

## 2025 年度 情報・知能工学系 FD 活動状況

情報・知能工学系では、FD 活動として次のような取り組みを実施した。

### 1. FD 会議の実施

2025 年 10 月 10 日に FD 会議を開催し、以下のような検討・議論を行った。

- (a) 卒業・修了予定者アンケート結果に基づく分析と対応策の検討  
おおむね学生は満足している。他系と比べて国際化が進んでいる 3 系だが、語学の自己評価が相対的に低い。これは周囲に語学力が高い学生が多いために、かえって自己評価を下げているのではないか→アンケートの工夫が必要？
- (b) 修論審査方法の見直し  
より多くの教員が学生の最終成果を見る機会を増やせるよう検討を継続。
- (c) 2027 エンド以降カリキュラム案について
  - (ア) 高専モデルコアカリキュラムでカバーされるものは 2 年生以下に
  - (イ) 卒論などの単位数を確認
  - (ウ) 潮流に従った科目の増設を考慮すべきという意見があった。特にデータ・メディア系の科目の中身で潮流に合わせたものを開講することを目指す。

など。

### 2. JABEE 関連活動

昨年度の JABEE の認定継続審査の受審を受けて指摘事項を系内で共有している。エビデンスの整理などを行っている。

### 3. 副担任面談の実施

3 年生の学生と担当の副担任との面談の場を年 2 回設けて、学生からの要望や修学状況についてヒアリングを行っている。また、各学生の作成した学習・教育目標に関する自己振り返り書に基づき、面談シートに記入して、系内で集約を行った。

### 4. 授業評価アンケート等の実施および 3 系ベストレクチャー賞の選考と本学・教育特別貢献賞候補者の推薦

前期授業および後期授業の授業評価アンケートの実施とその結果をふまえて「ふりかえり」を行った。

3系ベストレクチャー賞として、講義・演習を2コマ以上担当する教員について「授業評価アンケート結果」に係る当該年度1年間の「授業の総合評価の評価点」を平均し、その平均点上位1名を選出した。なお、実習、実験は、上記の講義担当には含めていない。

## 5. 授業研究(授業参観)のための授業公開と参加

情報・知能工学系の教員では、以下の授業参観のための公開授業を行った。

●2025年10月30日(木) 第5時限(16:20~17:50) A1-101 講義室

データベース [学部3年] (3系 南教授)

また、若手教員のスキル向上を目指して、授業参観の案内があるたびに、特に助教の先生方に参観を積極的に呼び掛けた。

## 6. カリキュラム編成およびカリキュラムポリシーの見直し

卒業・修了予定者アンケート結果の周知と系における分析・意見集約、高専シラバス点検の実施及びカリキュラム、教育体制レベルの改善点の整理を踏まえて、次年度のカリキュラム編成作業およびカリキュラムポリシーの確認を行った。

## 7. 本学主催のFD関連の研修会、セミナー等への参加

本学で開催された、新規採用教職員研修やFD講演会「高専とは」「教学マネジメントワークショップ」「社会と接合した人材育成のしくみ ~教育目標の明確化とコンピテンシー~」などFD研修会などの研修会などに参加した。