

2024年度  
卒業・修了予定者アンケート  
集計結果

2025年3月

2024年度  
卒業・修了予定者アンケート  
集計結果

機械工学系

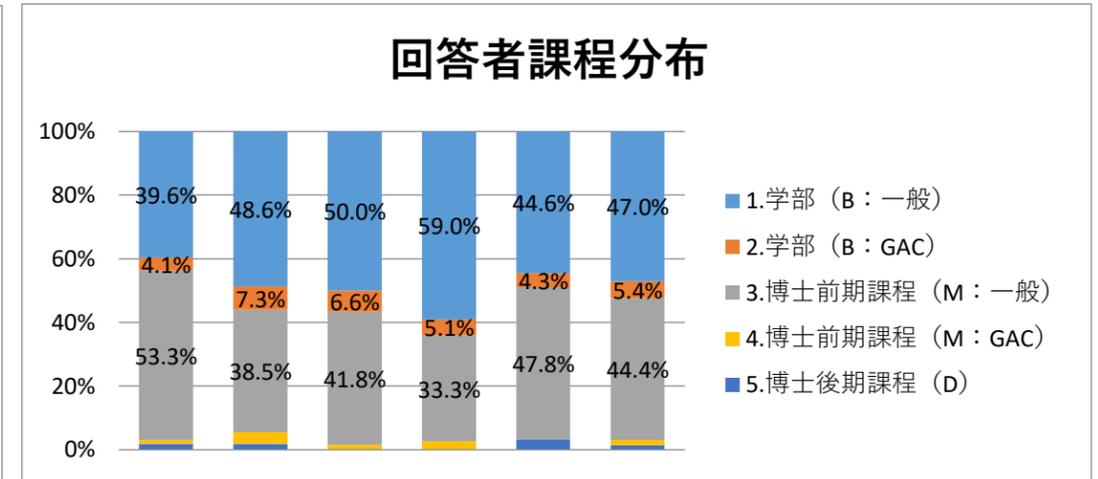
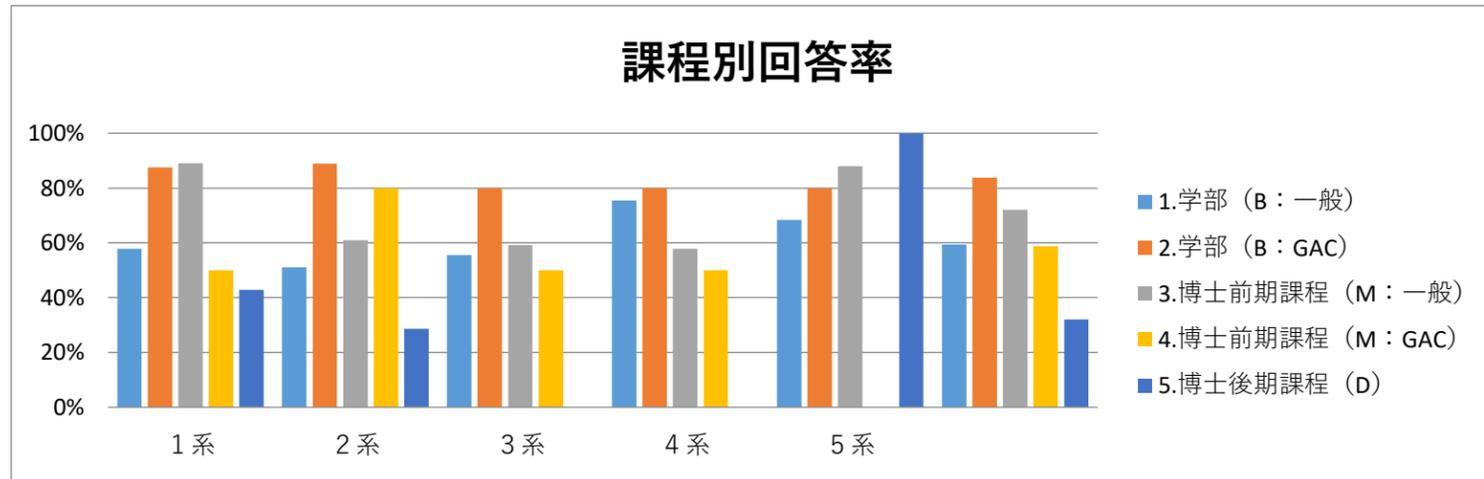
問1-1. 在籍する課程について教えてください。

課程別回答率

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
	依頼者数	回答者数	回答率	依頼者数	回答者数	回答率												
1. 学部 (B:一般)	116	67	57.8%	104	53	51.0%	110	61	55.5%	61	46	75.4%	60	41	68.3%	451	268	59.4%
2. 学部 (B:GAC)	8	7	87.5%	9	8	88.9%	10	8	80.0%	5	4	80.0%	5	4	80.0%	37	31	83.8%
3. 博士前期課程 (M:一般)	101	90	89.1%	69	42	60.9%	86	51	59.3%	45	26	57.8%	50	44	88.0%	351	253	72.1%
4. 博士前期課程 (M:GAC)	4	2	50.0%	5	4	80.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	0	0	0.0%	17	10	58.8%
5. 博士後期課程 (D)	7	3	42.9%	7	2	28.6%	5	0	0.0%	3	0	0.0%	3	3	100.0%	25	8	32.0%
全体	236	169	71.6%	194	109	56.2%	215	122	56.7%	118	78	66.1%	118	92	78.0%	881	570	64.7%

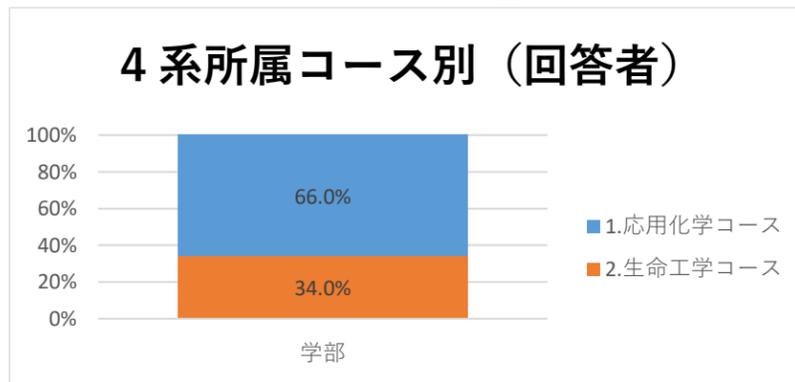
回答者課程分布

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
	依頼者数	回答者数	回答率															
1. 学部 (B:一般)	116	67	39.6%	104	53	48.6%	110	61	50.0%	61	46	59.0%	60	41	44.6%	451	268	47.0%
2. 学部 (B:GAC)	8	7	4.1%	9	8	7.3%	10	8	6.6%	5	4	5.1%	5	4	4.3%	37	31	5.4%
3. 博士前期課程 (M:一般)	101	90	53.3%	69	42	38.5%	86	51	41.8%	45	26	33.3%	50	44	47.8%	351	253	44.4%
4. 博士前期課程 (M:GAC)	4	2	1.2%	5	4	3.7%	4	2	1.6%	4	2	2.6%	0	0	0.0%	17	10	1.8%
5. 博士後期課程 (D)	7	3	1.8%	7	2	1.8%	5	0	0.0%	3	0	0.0%	3	3	3.3%	25	8	1.4%
全体	236	169		194	109		215	122		118	78		118	92		881	570	

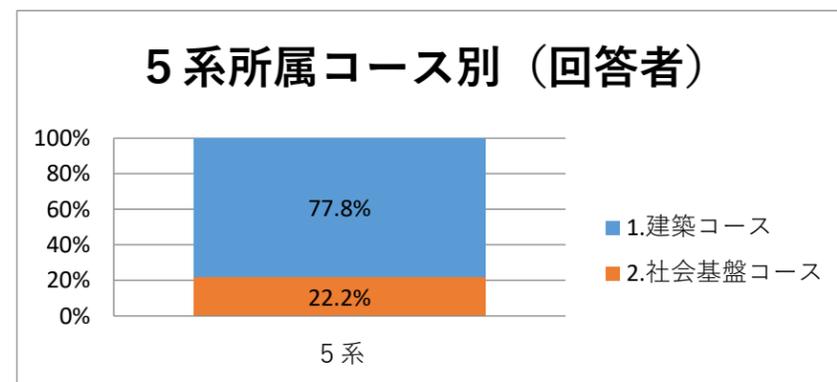


問1-1-1. 所属コースを教えてください。

4系		学部	
1. 応用化学コース	33	66.0%	
2. 生命工学コース	17	34.0%	
		50	



5系		学部	
1. 建築コース	35	77.8%	
2. 社会基盤コース	10	22.2%	
		45	

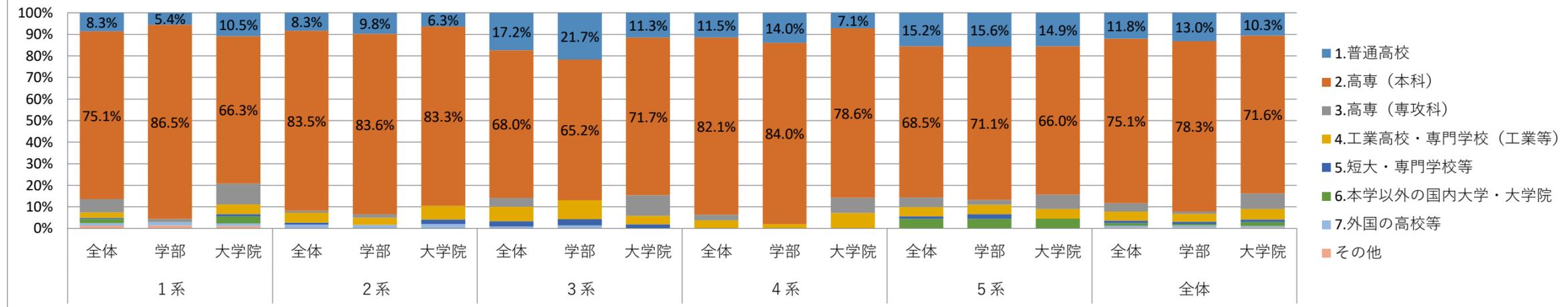


問1-2. 本学入学前の出身校について、教えてください。

回答者数	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 普通高校	14	4	10	9	6	3	21	15	6	9	7	2	14	7	7	67	39	28
2. 高専（本科）	127	64	63	91	51	40	83	45	38	64	42	22	63	32	31	428	234	194
3. 高専（専攻科）	10	1	9	1	1	0	5	0	5	2	0	2	4	1	3	22	3	19
4. 工業高校・専門学校（工業等）	4	0	4	5	2	3	8	6	2	3	1	2	4	2	2	24	11	13
5. 短大・専門学校等	1	0	1	1	0	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0	6	3	3
6. 本学以外の国内大学・大学院	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	7	2	5
7. 外国の高校等	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	3	2
8. 外国の大学等	6	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	9	3	6
その他	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
全体	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

回答率	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 普通高校	8.3%	5.4%	10.5%	8.3%	9.8%	6.3%	17.2%	21.7%	11.3%	11.5%	14.0%	7.1%	15.2%	15.6%	14.9%	11.8%	13.0%	10.3%
2. 高専（本科）	75.1%	86.5%	66.3%	83.5%	83.6%	83.3%	68.0%	65.2%	71.7%	82.1%	84.0%	78.6%	68.5%	71.1%	66.0%	75.1%	78.3%	71.6%
3. 高専（専攻科）	5.9%	1.4%	9.5%	0.9%	1.6%	0.0%	4.1%	0.0%	9.4%	2.6%	0.0%	7.1%	4.3%	2.2%	6.4%	3.9%	1.0%	7.0%
4. 工業高校・専門学校（工業等）	2.4%	0.0%	4.2%	4.6%	3.3%	6.3%	6.6%	8.7%	3.8%	3.8%	2.0%	7.1%	4.3%	4.4%	4.3%	4.2%	3.7%	4.8%
5. 短大・専門学校等	0.6%	0.0%	1.1%	0.9%	0.0%	2.1%	2.5%	2.9%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	2.2%	0.0%	1.1%	1.0%	1.1%
6. 本学以外の国内大学・大学院	1.8%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.4%	4.3%	1.2%	0.7%	1.8%
7. 外国の高校等	1.2%	1.4%	1.1%	1.8%	1.6%	2.1%	0.8%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	1.0%	0.7%
8. 外国の大学等	3.6%	4.1%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	4.3%	1.6%	1.0%	2.2%
その他	1.2%	1.4%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.4%

出身学歴（回答者）



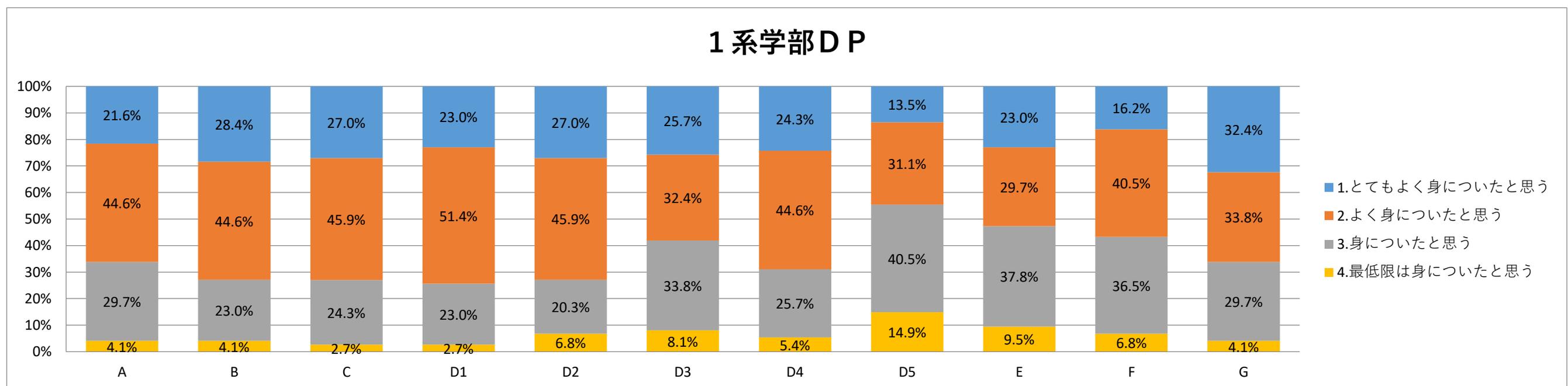
問2. 学位授与の方針に掲げる知識と能力の修得度合いについて

問2-1. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に掲げる知識と能力についてどの程度身につきましたか。

1系学部DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。
- (B) 技術者としての正しい倫理観と社会性：技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
- (C) 技術を科学的にとらえるための基礎力とその活用力：数学・自然科学・情報技術、地球環境対応技術の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。
- (D) 技術を科学する分析力、論理的思考力、デザイン力、実行力：技術科学分野の専門技術に関する知識を修得し、それらを問題解決に応用できる実践的・創造的能力を身につけている。
- (D1) 機械工学の基盤となる力学、制御、システム工学、材料工学、生産加工、エネルギー変換学等の諸学問に関する知識を獲得し、それらを問題解決に用いる実践的・創造的能力を身につけている。
- (D2) 実験を計画・遂行し、データを正確に解析し、技術科学的な視点から観察し、説明する能力を身につけている。
- (D3) 技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題を工学的に解決するためのデザイン力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。
- (D4) 機械・システムデザインコース、材料・生産加工コース、システム制御・ロボットコース及び環境・エネルギーコースのうちで1つの専門コースに関する幅広い専門知識と技術開発の実行能力を身につけている。
- (D5) 研究成果の実用化、知的財産関係、MOT（技術経営）に関する基礎知識を獲得している。
- (E) 国内外において活躍できる表現力・コミュニケーション力：自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。
- (F) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会、環境、技術等の変化に対応して、継続的に自ら学習する能力を身につけている。
- (G) チームで仕事をするための能力：チームメンバーの価値観を互いに理解して、チームとしての目標達成に個性的に寄与できる能力を身につけている。

1系学部DP	A	A	B	B	C	C	D1	D1	D2	D2	D3	D3	D4	D4	D5	D5	E	E	F	F	G	G
1. とてもよく身についたと思う	16	21.6%	21	28.4%	20	27.0%	17	23.0%	20	27.0%	19	25.7%	18	24.3%	10	13.5%	17	23.0%	12	16.2%	24	32.4%
2. よく身についたと思う	33	44.6%	33	44.6%	34	45.9%	38	51.4%	34	45.9%	24	32.4%	33	44.6%	23	31.1%	22	29.7%	30	40.5%	25	33.8%
3. 身についたと思う	22	29.7%	17	23.0%	18	24.3%	17	23.0%	15	20.3%	25	33.8%	19	25.7%	30	40.5%	28	37.8%	27	36.5%	22	29.7%
4. 最低限は身についたと思う	3	4.1%	3	4.1%	2	2.7%	2	2.7%	5	6.8%	6	8.1%	4	5.4%	11	14.9%	7	9.5%	5	6.8%	3	4.1%
	74		74		74		74		74		74		74		74		74		74		74	



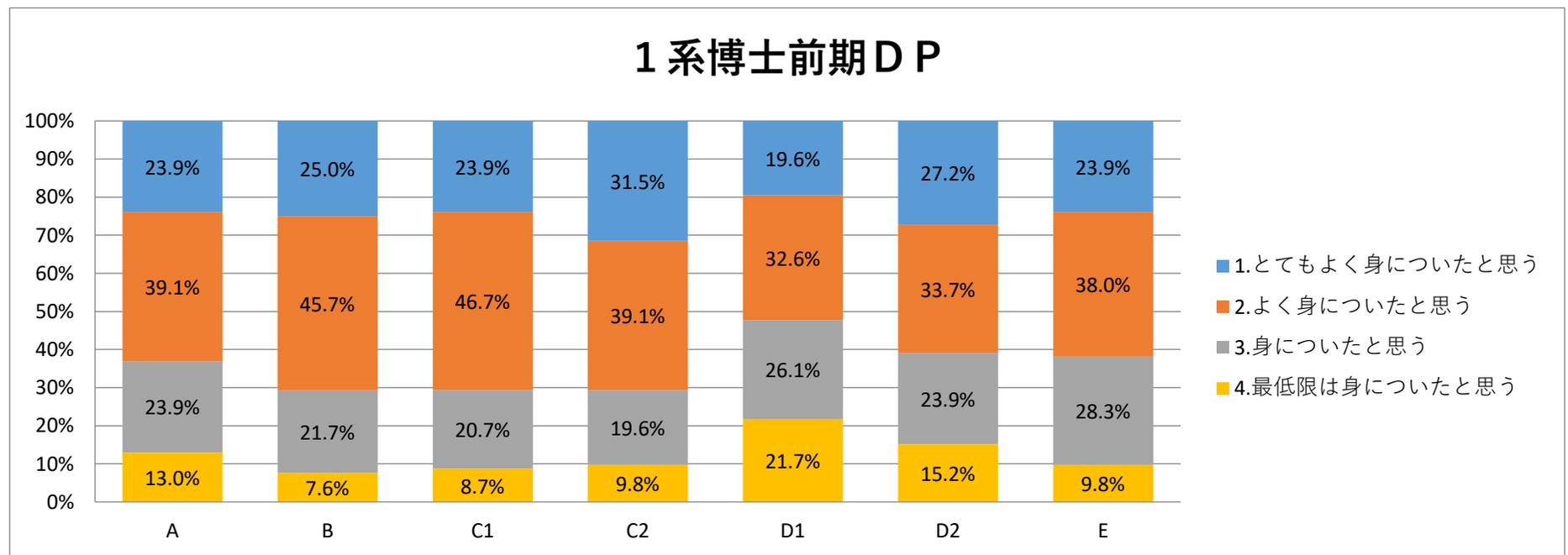
問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

特になし

1系博士前期DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち，人間と自然との共生，公共の福祉について考える能力を身につけている。
- (B) 技術者としての正しい倫理観と社会性：上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し，社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
- (C) 高度な知識を統合的に活用できる実践力・創造力：機械工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し，それらを課題解決のために統合的に活用できる実践的・創造的能力を身につけている。
- (C1) 機械工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し，それらを統合的に活用できる能力を身につけている。
- (C2) 機械工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により，研究開発に対する方法論を体得して，研究開発の計画を立案および実践し，課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。
- (D) グローバルに活躍できるコミュニケーション力：グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で，自らの考えや成果を効果的に表現するコミュニケーション力を身につけている。
- (D1) 論文，口頭及び情報メディアを通じて，自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し，コミュニケーションする能力を身につけている。
- (D2) チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに，協調して，チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
- (E) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会，環境，技術等の変化に対応して，生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

1系博士前期DP	A		B		C1		C2		D1		D2		E	
1.とてもよく身についたと思う	22	23.9%	23	25.0%	22	23.9%	29	31.5%	18	19.6%	25	27.2%	22	23.9%
2.よく身についたと思う	36	39.1%	42	45.7%	43	46.7%	36	39.1%	30	32.6%	31	33.7%	35	38.0%
3.身についたと思う	22	23.9%	20	21.7%	19	20.7%	18	19.6%	24	26.1%	22	23.9%	26	28.3%
4.最低限は身についたと思う	12	13.0%	7	7.6%	8	8.7%	9	9.8%	20	21.7%	14	15.2%	9	9.8%
	92		92		92		92		92		92		92	



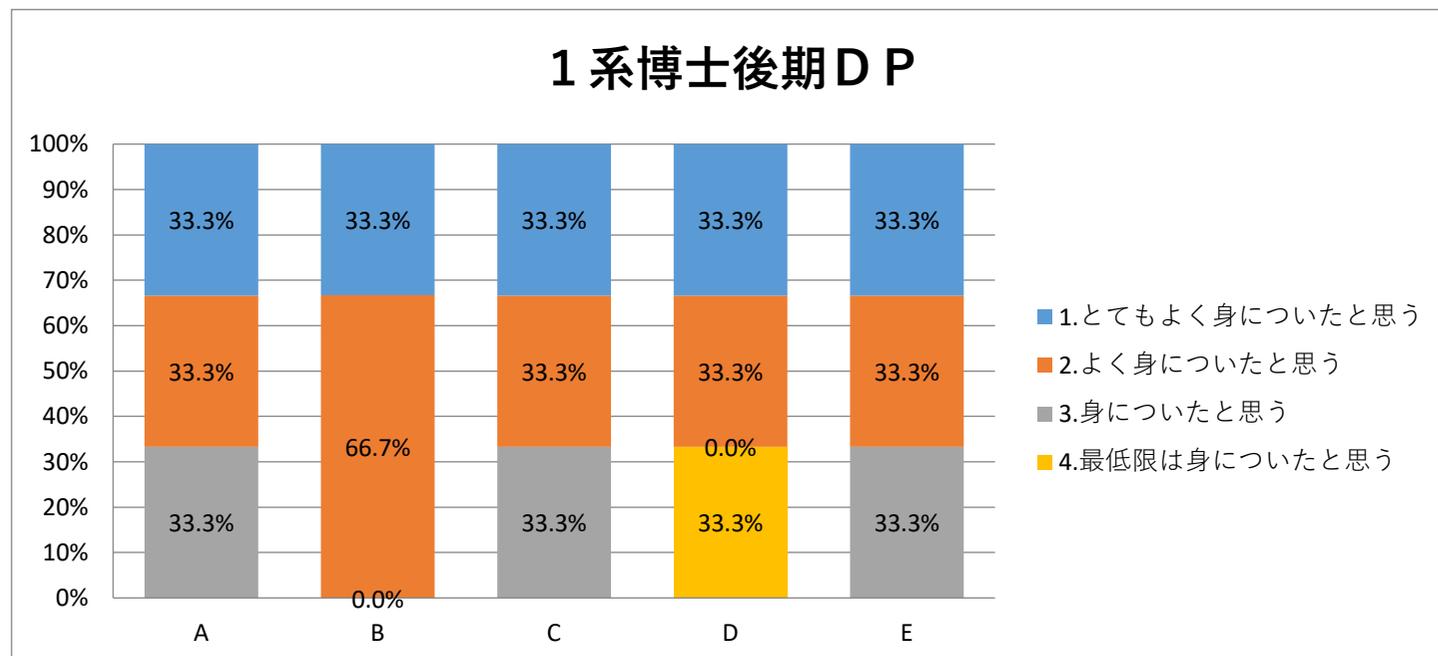
問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば，自由にご記入ください。

自分の考えをかみ砕いて，相手に伝える力  
英語能力

## 1系博士後期DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち，人間と自然との共生，公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。
- (B) 技術者としての正しい倫理観と社会性：高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し，社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。
- (C) 高度な知識を統合的・発展的に活用できる実践力・創造力：機械工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し，それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで，課題解決のための独創的な技術を創造し，実践できる能力を身につけている。
- (D) グローバルに活躍できるコミュニケーション力：グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で，自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と，リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
- (E) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会，環境，技術等の変化の本質を探究し，生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

1系博士後期DP	A	A	B	B	C	C	D	D	E	E
1.とてもよく身についたと思う	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%
2.よく身についたと思う	1	33.3%	2	66.7%	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%
3.身についたと思う	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	1	33.3%
4.最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%
	3		3		3		3		3	



問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば，自由にご記入ください。

忍耐力

問3. 教育プログラムについて

問3-1. あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

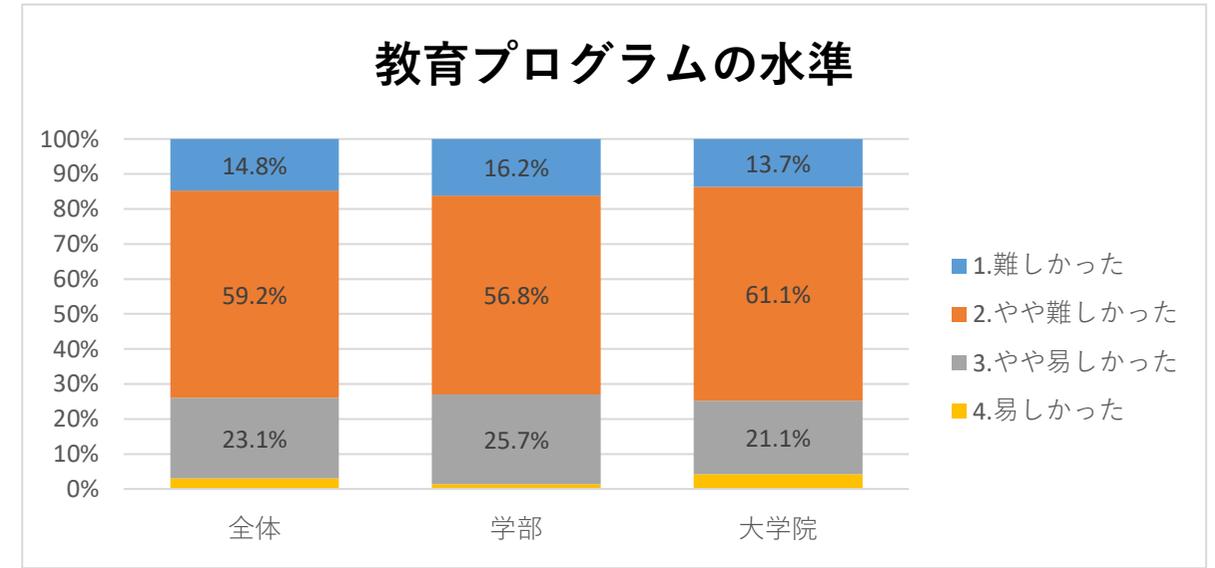
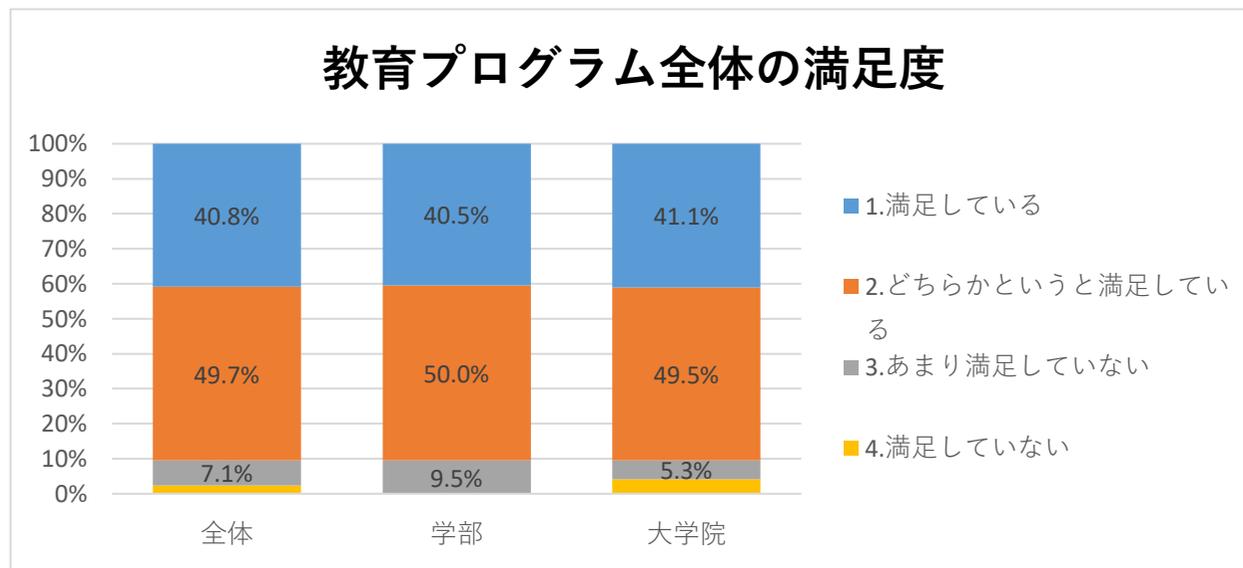
全体の満足度

	全体		学部		大学院	
1. 満足している	69	40.8%	30	40.5%	39	41.1%
2. どちらかという満足している	84	49.7%	37	50.0%	47	49.5%
3. あまり満足していない	12	7.1%	7	9.5%	5	5.3%
4. 満足していない	4	2.4%	0	0.0%	4	4.2%
	169		74		95	

問3-2. あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

水準

	全体		学部		大学院	
1. 難しかった	25	14.8%	12	16.2%	13	13.7%
2. やや難しかった	100	59.2%	42	56.8%	58	61.1%
3. やや易しかった	39	23.1%	19	25.7%	20	21.1%
4. 易しかった	5	3.0%	1	1.4%	4	4.2%
	169		74		95	



問4. 本学カリキュラムの高専との接続性について

(1) 以下の分野の科目について振り返っていただき、4つの観点においてそれぞれ該当するものをお選びください。

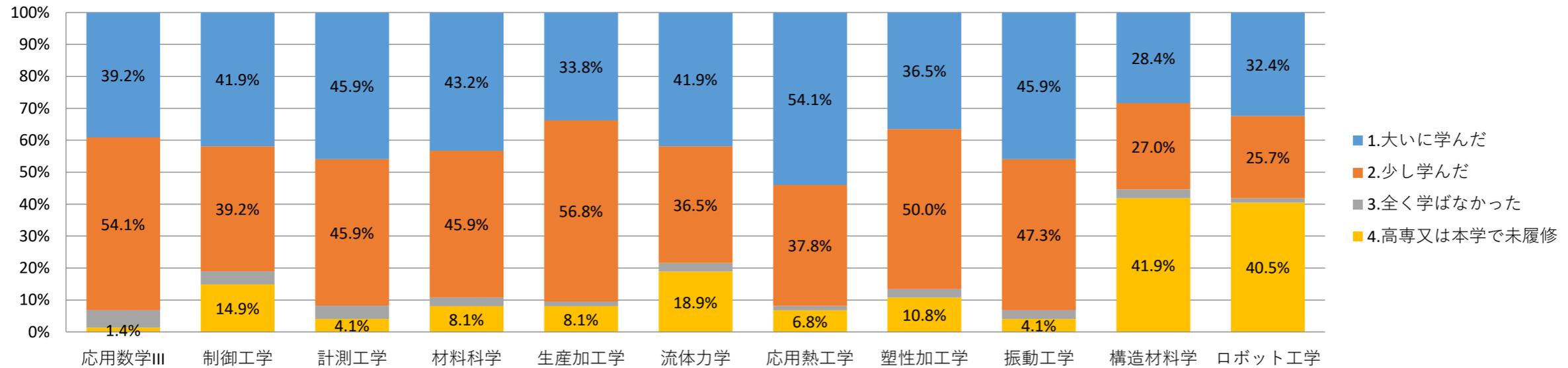
- 応用数学III
- 制御工学
- 計測工学
- 材料科学
- 生産加工学
- 流体力学
- 応用熱工学
- 塑性加工学
- 振動工学
- 構造材料学
- ロボット工学

① 本学で新しい内容を学びましたか

	応用数学III	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱工学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
1. 大いに学んだ	29	31	34	32	25	31	40	27	34	21	24
2. 少し学んだ	40	29	34	34	42	27	28	37	35	20	19
3. 全く学ばなかった	4	3	3	2	1	2	1	2	2	2	1
4. 高専又は本学で未履修	1	11	3	6	6	14	5	8	3	31	30
	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74

	応用数学III	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱工学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
1. 大いに学んだ	39.2%	41.9%	45.9%	43.2%	33.8%	41.9%	54.1%	36.5%	45.9%	28.4%	32.4%
2. 少し学んだ	54.1%	39.2%	45.9%	45.9%	56.8%	36.5%	37.8%	50.0%	47.3%	27.0%	25.7%
3. 全く学ばなかった	5.4%	4.1%	4.1%	2.7%	1.4%	2.7%	1.4%	2.7%	2.7%	2.7%	1.4%
4. 高専又は本学で未履修	1.4%	14.9%	4.1%	8.1%	8.1%	18.9%	6.8%	10.8%	4.1%	41.9%	40.5%

本学で新しい内容を学びましたか (学部)

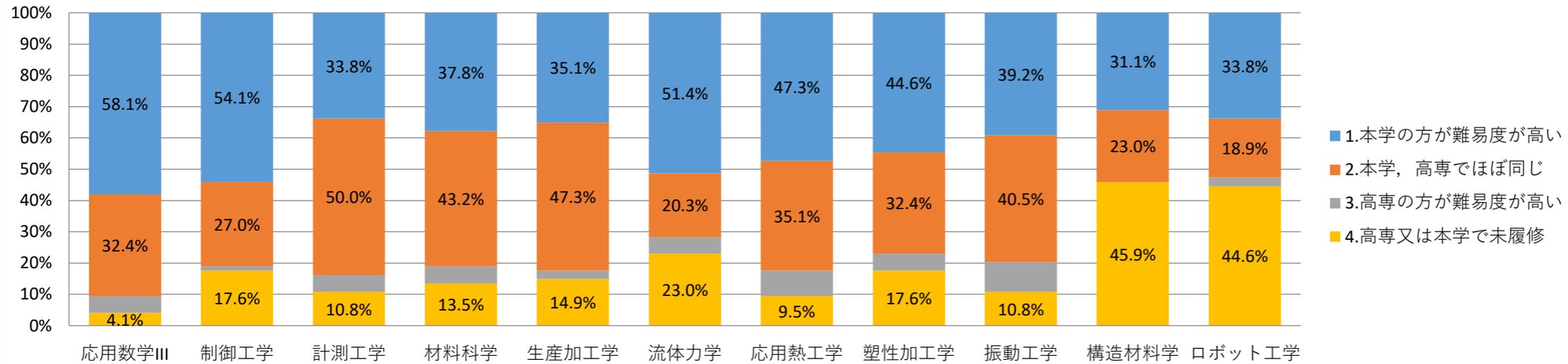


② 難易度はどうでしたか

	応用数学III	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱工学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
1. 本学の方が難易度が高い	43	40	25	28	26	38	35	33	29	23	25
2. 本学, 高専でほぼ同じ	24	20	37	32	35	15	26	24	30	17	14
3. 高専の方が難易度が高い	4	1	4	4	2	4	6	4	7	0	2
4. 高専又は本学で未履修	3	13	8	10	11	17	7	13	8	34	33
	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74

	応用数学III	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱工学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
1. 本学の方が難易度が高い	58.1%	54.1%	33.8%	37.8%	35.1%	51.4%	47.3%	44.6%	39.2%	31.1%	33.8%
2. 本学, 高専でほぼ同じ	32.4%	27.0%	50.0%	43.2%	47.3%	20.3%	35.1%	32.4%	40.5%	23.0%	18.9%
3. 高専の方が難易度が高い	5.4%	1.4%	5.4%	5.4%	2.7%	5.4%	8.1%	5.4%	9.5%	0.0%	2.7%
4. 高専又は本学で未履修	4.1%	17.6%	10.8%	13.5%	14.9%	23.0%	9.5%	17.6%	10.8%	45.9%	44.6%

難易度はどうでしたか (学部)

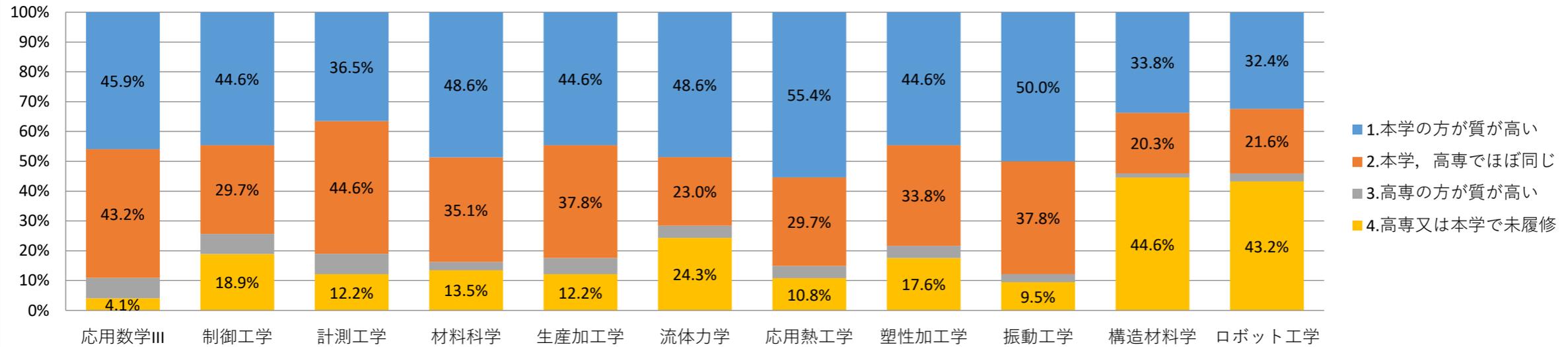


③ 質はどうでしたか

	応用数学III	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱工学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
1. 本学の方が質が高い	34	33	27	36	33	36	41	33	37	25	24
2. 本学, 高専でほぼ同じ	32	22	33	26	28	17	22	25	28	15	16
3. 高専の方が質が高い	5	5	5	2	4	3	3	3	2	1	2
4. 高専又は本学で未履修	3	14	9	10	9	18	8	13	7	33	32
	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74

	応用数学III	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱工学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
1. 本学の方が質が高い	45.9%	44.6%	36.5%	48.6%	44.6%	48.6%	55.4%	44.6%	50.0%	33.8%	32.4%
2. 本学, 高専でほぼ同じ	43.2%	29.7%	44.6%	35.1%	37.8%	23.0%	29.7%	33.8%	37.8%	20.3%	21.6%
3. 高専の方が質が高い	6.8%	6.8%	6.8%	2.7%	5.4%	4.1%	4.1%	4.1%	2.7%	1.4%	2.7%
4. 高専又は本学で未履修	4.1%	18.9%	12.2%	13.5%	12.2%	24.3%	10.8%	17.6%	9.5%	44.6%	43.2%

質はどうでしたか (学部)

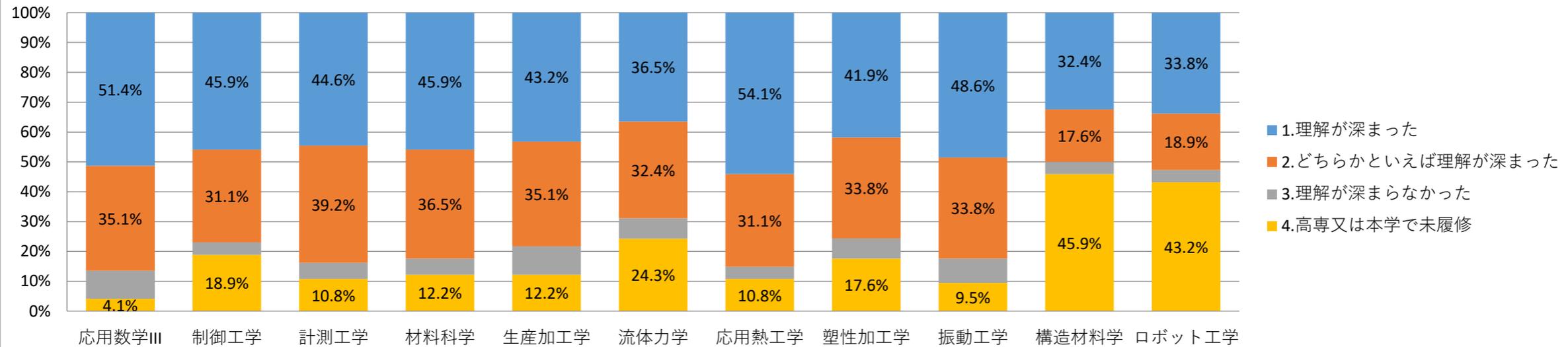


④ 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか

	応用数学III	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱工学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
1. 理解が深まった	38	34	33	34	32	27	40	31	36	24	25
2. どちらかといえば理解が深まった	26	23	29	27	26	24	23	25	25	13	14
3. 理解が深まらなかった	7	3	4	4	7	5	3	5	6	3	3
4. 高専又は本学で未履修	3	14	8	9	9	18	8	13	7	34	32
	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74

	応用数学III	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱工学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
1. 理解が深まった	51.4%	45.9%	44.6%	45.9%	43.2%	36.5%	54.1%	41.9%	48.6%	32.4%	33.8%
2. どちらかといえば理解が深まった	35.1%	31.1%	39.2%	36.5%	35.1%	32.4%	31.1%	33.8%	33.8%	17.6%	18.9%
3. 理解が深まらなかった	9.5%	4.1%	5.4%	5.4%	9.5%	6.8%	4.1%	6.8%	8.1%	4.1%	4.1%
4. 高専又は本学で未履修	4.1%	18.9%	10.8%	12.2%	12.2%	24.3%	10.8%	17.6%	9.5%	45.9%	43.2%

同じテーマの科目を受講して（学部）



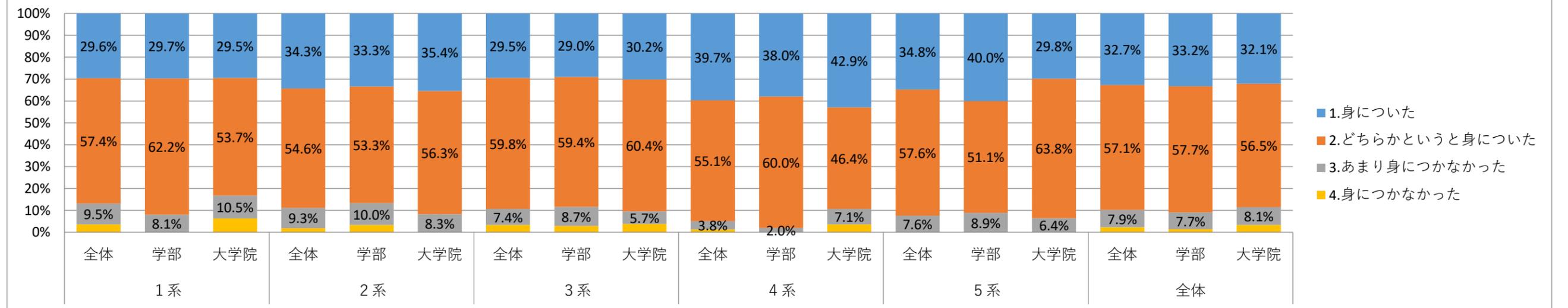
問5. リベラルアーツ教育について

本学は、自然科学・人文科学・社会科学科目の教養教育を通してグローバル社会における諸問題への工学的解決策を立案・遂行できるようにカリキュラムを整備し、技術力に加えて幅の広い知識の修得を目指しています。このような知識がどの程度身についたかについて、該当する番号をご記入ください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 身についた	50	22	28	37	20	17	36	20	16	31	19	12	32	18	14	186	99	87
2. どちらかというと身についた	97	46	51	59	32	27	73	41	32	43	30	13	53	23	30	325	172	153
3. あまり身につかなかった	16	6	10	10	6	4	9	6	3	3	1	2	7	4	3	45	23	22
4. 身につかなかった	6	0	6	2	2	0	4	2	2	1	0	1	0	0	0	13	4	9
全体	169	74	95	108	60	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	569	298	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 身についた	29.6%	29.7%	29.5%	34.3%	33.3%	35.4%	29.5%	29.0%	30.2%	39.7%	38.0%	42.9%	34.8%	40.0%	29.8%	32.7%	33.2%	32.1%
2. どちらかというと身についた	57.4%	62.2%	53.7%	54.6%	53.3%	56.3%	59.8%	59.4%	60.4%	55.1%	60.0%	46.4%	57.6%	51.1%	63.8%	57.1%	57.7%	56.5%
3. あまり身につかなかった	9.5%	8.1%	10.5%	9.3%	10.0%	8.3%	7.4%	8.7%	5.7%	3.8%	2.0%	7.1%	7.6%	8.9%	6.4%	7.9%	7.7%	8.1%
4. 身につかなかった	3.6%	0.0%	6.3%	1.9%	3.3%	0.0%	3.3%	2.9%	3.8%	1.3%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	1.3%	3.3%

幅の広い知識（自然科学・人文科学・社会科学科目）の修得



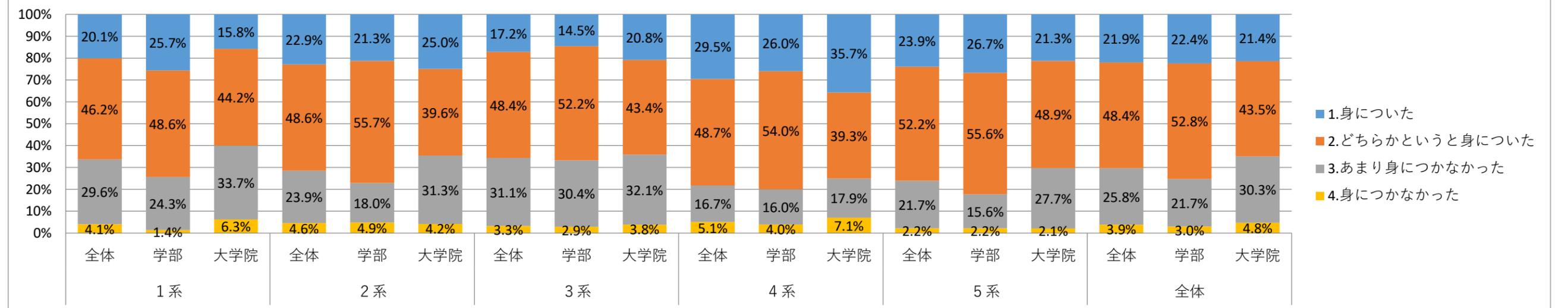
問6. グローバルに活躍できるコミュニケーション力について

本学は、外国語科目の履修や英語学習アドバイザーの活用、海外実習、国際会議での研究発表、海外協定校への交換留学等の機会を通じて、地球規模における多面的な視点において物事をとらえるグローバルな感性をもち、自らの考えや研究成果を効果的に表現できるコミュニケーション力の修得を目指しています。このようなコミュニケーション力がどの程度身についたかについて、該当する番号をご記入ください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 身についた	34	19	15	25	13	12	21	10	11	23	13	10	22	12	10	125	67	58
2. どちらかというと身についた	78	36	42	53	34	19	59	36	23	38	27	11	48	25	23	276	158	118
3. あまり身につかなかった	50	18	32	26	11	15	38	21	17	13	8	5	20	7	13	147	65	82
4. 身につかなかった	7	1	6	5	3	2	4	2	2	4	2	2	2	1	1	22	9	13
全体	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 身についた	20.1%	25.7%	15.8%	22.9%	21.3%	25.0%	17.2%	14.5%	20.8%	29.5%	26.0%	35.7%	23.9%	26.7%	21.3%	21.9%	22.4%	21.4%
2. どちらかというと身についた	46.2%	48.6%	44.2%	48.6%	55.7%	39.6%	48.4%	52.2%	43.4%	48.7%	54.0%	39.3%	52.2%	55.6%	48.9%	48.4%	52.8%	43.5%
3. あまり身につかなかった	29.6%	24.3%	33.7%	23.9%	18.0%	31.3%	31.1%	30.4%	32.1%	16.7%	16.0%	17.9%	21.7%	15.6%	27.7%	25.8%	21.7%	30.3%
4. 身につかなかった	4.1%	1.4%	6.3%	4.6%	4.9%	4.2%	3.3%	2.9%	3.8%	5.1%	4.0%	7.1%	2.2%	2.2%	2.1%	3.9%	3.0%	4.8%

グローバルに活躍できるコミュニケーション力の修得



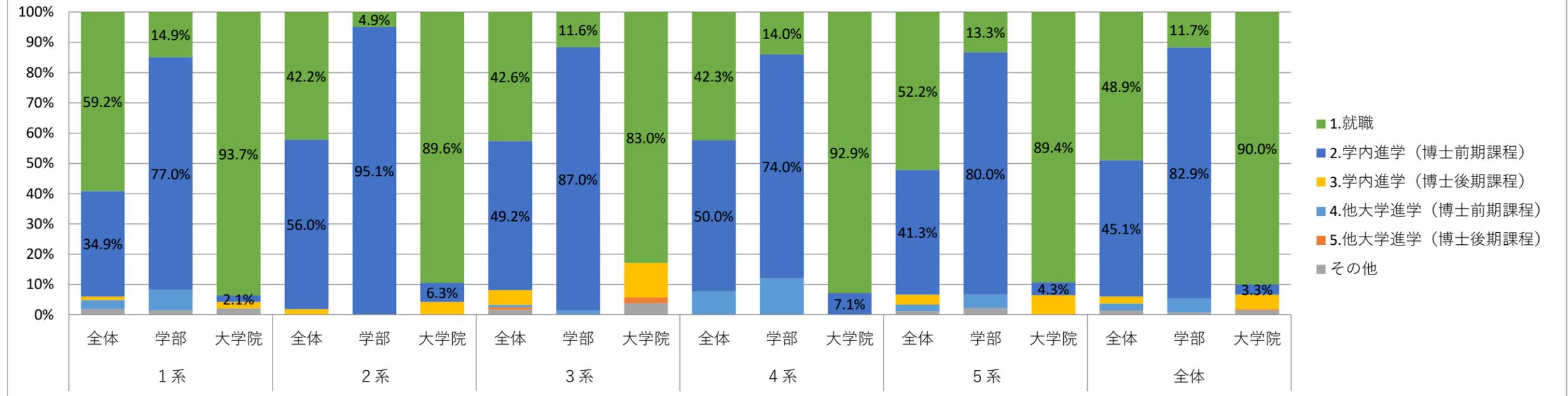
問7. 進路・就職支援について

問7-1. 卒業・修了後の進路について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 就職	100	11	89	46	3	43	52	8	44	33	7	26	48	6	42	279	35	244
2. 学内進学（博士前期課程）	59	57	2	61	58	3	60	60	0	39	37	2	38	36	2	257	248	9
3. 学内進学（博士後期課程）	2	0	2	2	0	2	6	0	6	0	0	0	3	0	3	13	0	13
4. 他大学進学（博士前期課程）	5	5	0	0	0	0	1	1	0	6	6	0	2	2	0	14	14	0
5. 他大学進学（博士後期課程）	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
その他	3	1	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0	6	2	4
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 就職	59.2%	14.9%	93.7%	42.2%	4.9%	89.6%	42.6%	11.6%	83.0%	42.3%	14.0%	92.9%	52.2%	13.3%	89.4%	48.9%	11.7%	90.0%
2. 学内進学（博士前期課程）	34.9%	77.0%	2.1%	56.0%	95.1%	6.3%	49.2%	87.0%	0.0%	50.0%	74.0%	7.1%	41.3%	80.0%	4.3%	45.1%	82.9%	3.3%
3. 学内進学（博士後期課程）	1.2%	0.0%	2.1%	1.8%	0.0%	4.2%	4.9%	0.0%	11.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	6.4%	2.3%	0.0%	4.8%
4. 他大学進学（博士前期課程）	3.0%	6.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	1.4%	0.0%	7.7%	12.0%	0.0%	2.2%	4.4%	0.0%	2.5%	4.7%	0.0%
5. 他大学進学（博士後期課程）	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%
その他	1.8%	1.4%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	2.2%	0.0%	1.1%	0.7%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

卒業・修了後の進路



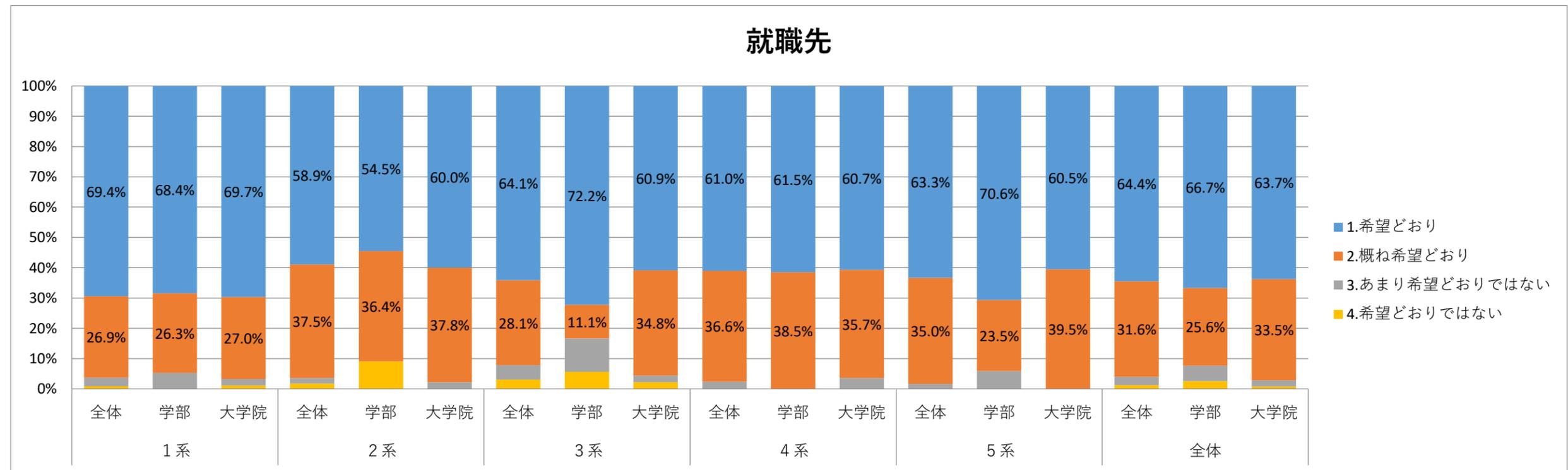
その他

1系	2系	3系	4系	5系
社会人学生のため企業で引き続き勤務 帰国		帰国後に就活・就職 未定		帰国

問7-2. 希望通りの就職先へ就職することはできましたか。<該当する場合のみ>

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 希望どおり	75	13	62	33	6	27	41	13	28	25	8	17	38	12	26	212	52	160
2. 概ね希望どおり	29	5	24	21	4	17	18	2	16	15	5	10	21	4	17	104	20	84
3. あまり希望どおりではない	3	1	2	1	0	1	3	2	1	1	0	1	1	1	0	9	4	5
4. 希望どおりではない	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	2	2
全体	108	19	89	56	11	45	64	18	46	41	13	28	60	17	43	329	78	251

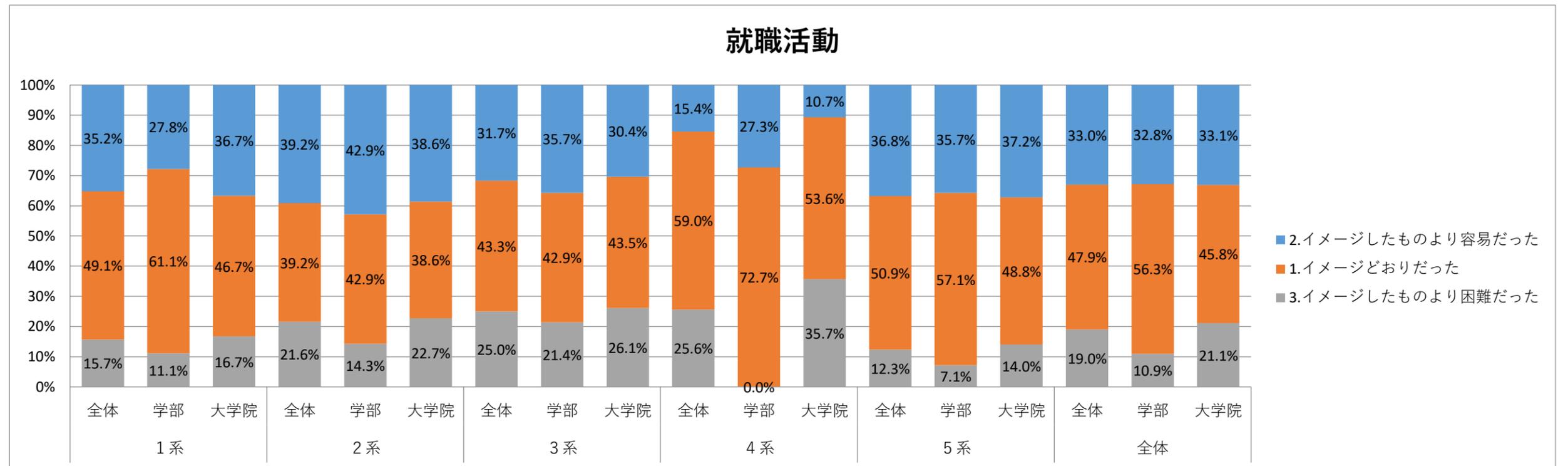
	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 希望どおり	69.4%	68.4%	69.7%	58.9%	54.5%	60.0%	64.1%	72.2%	60.9%	61.0%	61.5%	60.7%	63.3%	70.6%	60.5%	64.4%	66.7%	63.7%
2. 概ね希望どおり	26.9%	26.3%	27.0%	37.5%	36.4%	37.8%	28.1%	11.1%	34.8%	36.6%	38.5%	35.7%	35.0%	23.5%	39.5%	31.6%	25.6%	33.5%
3. あまり希望どおりではない	2.8%	5.3%	2.2%	1.8%	0.0%	2.2%	4.7%	11.1%	2.2%	2.4%	0.0%	3.6%	1.7%	5.9%	0.0%	2.7%	5.1%	2.0%
4. 希望どおりではない	0.9%	0.0%	1.1%	1.8%	9.1%	0.0%	3.1%	5.6%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	2.6%	0.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



問7-3. 就職活動は、活動開始前に考えていたイメージに近いものでしたか。 <該当する場合のみ>

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. イメージどおりだった	53	11	42	20	3	17	26	6	20	23	8	15	29	8	21	151	36	115
2. イメージしたものより容易だった	38	5	33	20	3	17	19	5	14	6	3	3	21	5	16	104	21	83
3. イメージしたものより困難だった	17	2	15	11	1	10	15	3	12	10	0	10	7	1	6	60	7	53
	108	18	90	51	7	44	60	14	46	39	11	28	57	14	43	315	64	251

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. イメージどおりだった	49.1%	61.1%	46.7%	39.2%	42.9%	38.6%	43.3%	42.9%	43.5%	59.0%	72.7%	53.6%	50.9%	57.1%	48.8%	47.9%	56.3%	45.8%
2. イメージしたものより容易だった	35.2%	27.8%	36.7%	39.2%	42.9%	38.6%	31.7%	35.7%	30.4%	15.4%	27.3%	10.7%	36.8%	35.7%	37.2%	33.0%	32.8%	33.1%
3. イメージしたものより困難だった	15.7%	11.1%	16.7%	21.6%	14.3%	22.7%	25.0%	21.4%	26.1%	0.0%	0.0%	35.7%	12.3%	7.1%	14.0%	19.0%	10.9%	21.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

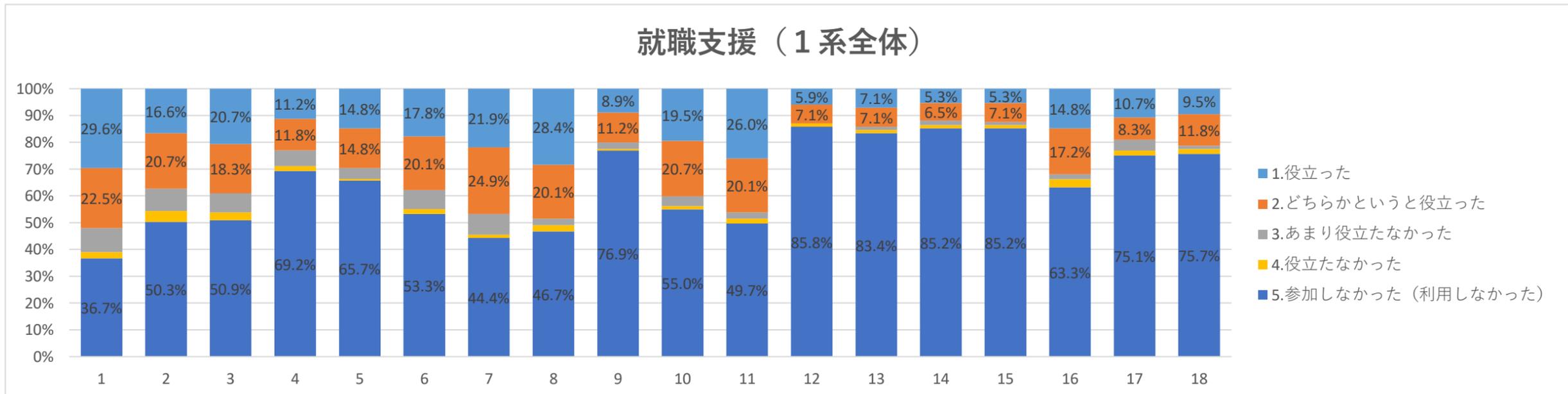


問7-4. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

1. インターンシップ/就職準備ガイダンス (内容: インターンシップの活用説明)
2. 自己分析・エントリーシート対策講座
3. インターンシップ学内マッチング会
4. 筆記試験(SPI)対策講座
5. OB・OGによる就活座談会【WEB】
6. 身だしなみ・マナー講座
7. 就活・進学ガイダンス (内容: 就職活動状況・博士後期課程進学の説明)
8. 学内企業研究会【対面開催(秋季)】 (内容: 企業担当者による説明、質疑応答等)
9. 面接・グループディスカッション対策講座
10. 学内企業説明会事前ガイダンス
11. 学内企業説明会【対面開催(春季)】 (内容: 企業担当者による説明、質疑応答等)
12. Job Hunting Seminar (留学生向け) (内容: 日本での就職活動について)
13. 就活対策セミナー (留学生向け) (内容: エントリーシートの書き方・就職活動のポイント)
14. モグジョブ (主催: 豊橋商工会議所) (内容: 地元企業と学生との交流)
15. 企業訪問バスツアー (主催: 愛知県東三河総局) (内容: 地元企業と学生との交流)
16. 各系における就職支援 (内容: 就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等)
17. 学生課窓口担当者/キャリアカウンセラーによるキャリア相談
18. キャリア情報室 (福利施設2階・学生交流会館)

(全体)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	50	28	35	19	25	30	37	48	15	33	44	10	12	9	9	25	18	16
2. どちらかというと役立った	38	35	31	20	25	34	42	34	19	35	34	12	12	11	12	29	14	20
3. あまり役立たなかった	15	14	12	10	7	12	13	4	4	6	4	0	2	3	2	3	7	2
4. 役立たなかった	4	7	5	3	1	3	2	4	1	2	3	2	2	2	2	5	3	3
5. 参加しなかった (利用しなかった)	62	85	86	117	111	90	75	79	130	93	84	145	141	144	144	107	127	128
	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169	169

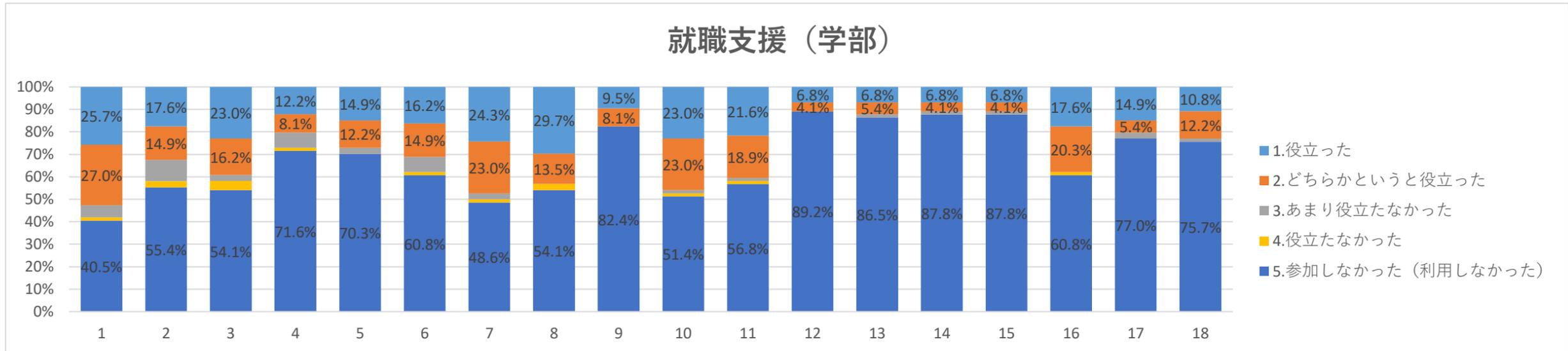
(全体)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	29.6%	16.6%	20.7%	11.2%	14.8%	17.8%	21.9%	28.4%	8.9%	19.5%	26.0%	5.9%	7.1%	5.3%	5.3%	14.8%	10.7%	9.5%
2. どちらかというと役立った	22.5%	20.7%	18.3%	11.8%	14.8%	20.1%	24.9%	20.1%	11.2%	20.7%	20.1%	7.1%	7.1%	6.5%	7.1%	17.2%	8.3%	11.8%
3. あまり役立たなかった	8.9%	8.3%	7.1%	5.9%	4.1%	7.1%	7.7%	2.4%	2.4%	3.6%	2.4%	0.0%	1.2%	1.8%	1.2%	1.8%	4.1%	1.2%
4. 役立たなかった	2.4%	4.1%	3.0%	1.8%	0.6%	1.8%	1.2%	2.4%	0.6%	1.2%	1.8%	1.2%	1.2%	1.2%	1.2%	3.0%	1.8%	1.8%
5. 参加しなかった (利用しなかった)	36.7%	50.3%	50.9%	69.2%	65.7%	53.3%	44.4%	46.7%	76.9%	55.0%	49.7%	85.8%	83.4%	85.2%	85.2%	63.3%	75.1%	75.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



(学部)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	19	13	17	9	11	12	18	22	7	17	16	5	5	5	5	13	11	8
2. どちらかというと役立った	20	11	12	6	9	11	17	10	6	17	14	3	4	3	3	15	4	9
3. あまり役立たなかった	4	7	2	5	2	5	2	0	0	1	1	0	1	1	1	0	2	1
4. 役立たなかった	1	2	3	1	0	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
5. 参加しなかった (利用しなかった)	30	41	40	53	52	45	36	40	61	38	42	66	64	65	65	45	57	56
	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74

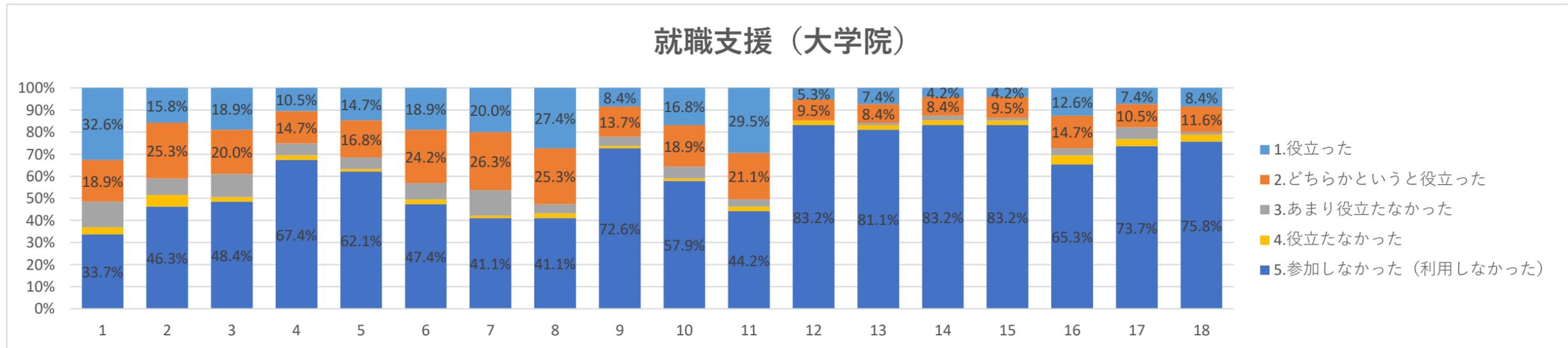
(学部)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	25.7%	17.6%	23.0%	12.2%	14.9%	16.2%	24.3%	29.7%	9.5%	23.0%	21.6%	6.8%	6.8%	6.8%	6.8%	17.6%	14.9%	10.8%
2. どちらかというと役立った	27.0%	14.9%	16.2%	8.1%	12.2%	14.9%	23.0%	13.5%	8.1%	23.0%	18.9%	4.1%	5.4%	4.1%	4.1%	20.3%	5.4%	12.2%
3. あまり役立たなかった	5.4%	9.5%	2.7%	6.8%	2.7%	6.8%	2.7%	0.0%	0.0%	1.4%	1.4%	0.0%	1.4%	1.4%	1.4%	0.0%	2.7%	1.4%
4. 役立たなかった	1.4%	2.7%	4.1%	1.4%	0.0%	1.4%	1.4%	2.7%	0.0%	1.4%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%
5. 参加しなかった (利用しなかった)	40.5%	55.4%	54.1%	71.6%	70.3%	60.8%	48.6%	54.1%	82.4%	51.4%	56.8%	89.2%	86.5%	87.8%	87.8%	60.8%	77.0%	75.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### 就職支援 (学部)



(大学院)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	31	15	18	10	14	18	19	26	8	16	28	5	7	4	4	12	7	8
2. どちらかというと役立った	18	24	19	14	16	23	25	24	13	18	20	9	8	8	9	14	10	11
3. あまり役立たなかった	11	7	10	5	5	7	11	4	4	5	3	0	1	2	1	3	5	1
4. 役立たなかった	3	5	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	4	3	3
5. 参加しなかった (利用しなかった)	32	44	46	64	59	45	39	39	69	55	42	79	77	79	79	62	70	72
	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95	95

(大学院)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	32.6%	15.8%	18.9%	10.5%	14.7%	18.9%	20.0%	27.4%	8.4%	16.8%	29.5%	5.3%	7.4%	4.2%	4.2%	12.6%	7.4%	8.4%
2. どちらかというと役立った	18.9%	25.3%	20.0%	14.7%	16.8%	24.2%	26.3%	25.3%	13.7%	18.9%	21.1%	9.5%	8.4%	8.4%	9.5%	14.7%	10.5%	11.6%
3. あまり役立たなかった	11.6%	7.4%	10.5%	5.3%	5.3%	7.4%	11.6%	4.2%	4.2%	5.3%	3.2%	0.0%	1.1%	2.1%	1.1%	3.2%	5.3%	1.1%
4. 役立たなかった	3.2%	5.3%	2.1%	2.1%	1.1%	2.1%	1.1%	2.1%	1.1%	1.1%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	4.2%	3.2%	3.2%
5. 参加しなかった (利用しなかった)	33.7%	46.3%	48.4%	67.4%	62.1%	47.4%	41.1%	41.1%	72.6%	57.9%	44.2%	83.2%	81.1%	83.2%	83.2%	65.3%	73.7%	75.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



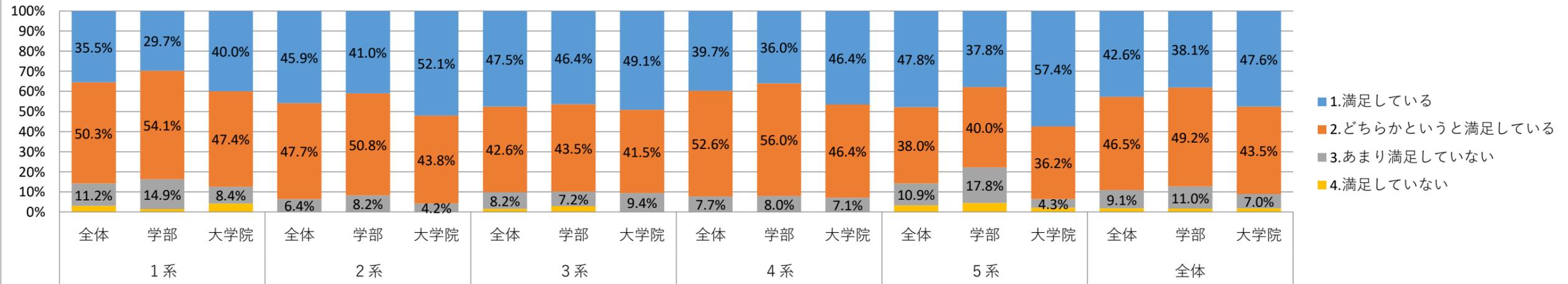


問9-2. 本学での学びを振り返って、教員、事務職員、設備・環境はどうでしたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 満足している	60	22	38	50	25	25	58	32	26	31	18	13	44	17	27	243	114	129
2. どちらかという満足している	85	40	45	52	31	21	52	30	22	41	28	13	35	18	17	265	147	118
3. あまり満足していない	19	11	8	7	5	2	10	5	5	6	4	2	10	8	2	52	33	19
4. 満足していない	5	1	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	2	1	10	5	5
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 満足している	35.5%	29.7%	40.0%	45.9%	41.0%	52.1%	47.5%	46.4%	49.1%	39.7%	36.0%	46.4%	47.8%	37.8%	57.4%	42.6%	38.1%	47.6%
2. どちらかという満足している	50.3%	54.1%	47.4%	47.7%	50.8%	43.8%	42.6%	43.5%	41.5%	52.6%	56.0%	46.4%	38.0%	40.0%	36.2%	46.5%	49.2%	43.5%
3. あまり満足していない	11.2%	14.9%	8.4%	6.4%	8.2%	4.2%	8.2%	7.2%	9.4%	7.7%	8.0%	7.1%	10.9%	17.8%	4.3%	9.1%	11.0%	7.0%
4. 満足していない	3.0%	1.4%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	4.4%	2.1%	1.8%	1.7%	1.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

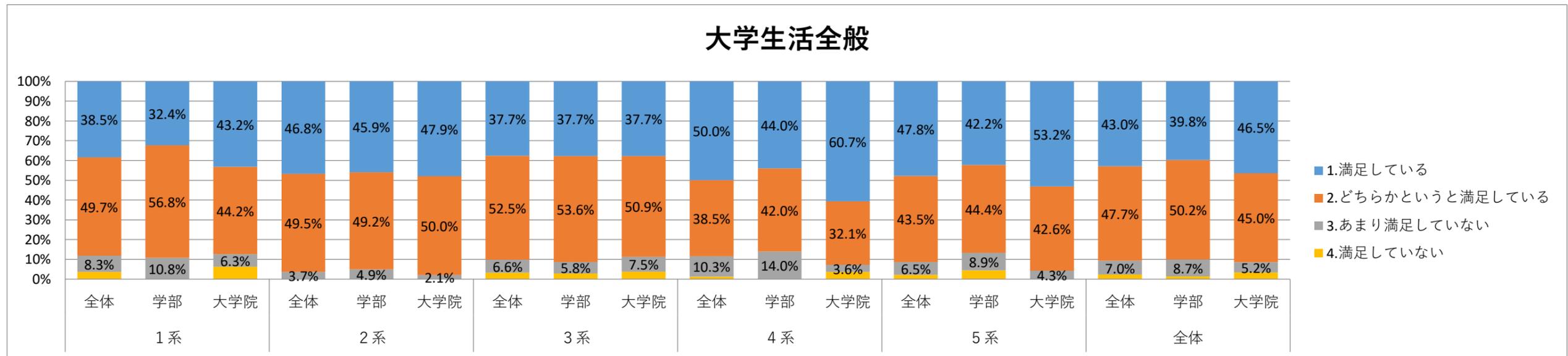
### 教員、事務職員、設備・環境



問9-3. 本学での大学生生活全般について、現在どのように感じていますか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 満足している	65	24	41	51	28	23	46	26	20	39	22	17	44	19	25	245	119	126
2. どちらかという満足している	84	42	42	54	30	24	64	37	27	30	21	9	40	20	20	272	150	122
3. あまり満足していない	14	8	6	4	3	1	8	4	4	8	7	1	6	4	2	40	26	14
4. 満足していない	6	0	6	0	0	0	4	2	2	1	0	1	2	2	0	13	4	9
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 満足している	38.5%	32.4%	43.2%	46.8%	45.9%	47.9%	37.7%	37.7%	37.7%	50.0%	44.0%	60.7%	47.8%	42.2%	53.2%	43.0%	39.8%	46.5%
2. どちらかという満足している	49.7%	56.8%	44.2%	49.5%	49.2%	50.0%	52.5%	53.6%	50.9%	38.5%	42.0%	32.1%	43.5%	44.4%	42.6%	47.7%	50.2%	45.0%
3. あまり満足していない	8.3%	10.8%	6.3%	3.7%	4.9%	2.1%	6.6%	5.8%	7.5%	10.3%	14.0%	3.6%	6.5%	8.9%	4.3%	7.0%	8.7%	5.2%
4. 満足していない	3.6%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	2.9%	3.8%	1.3%	0.0%	3.6%	2.2%	4.4%	0.0%	2.3%	1.3%	3.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



2024年度  
卒業・修了予定者アンケート  
集計結果

電気・電子情報工学系

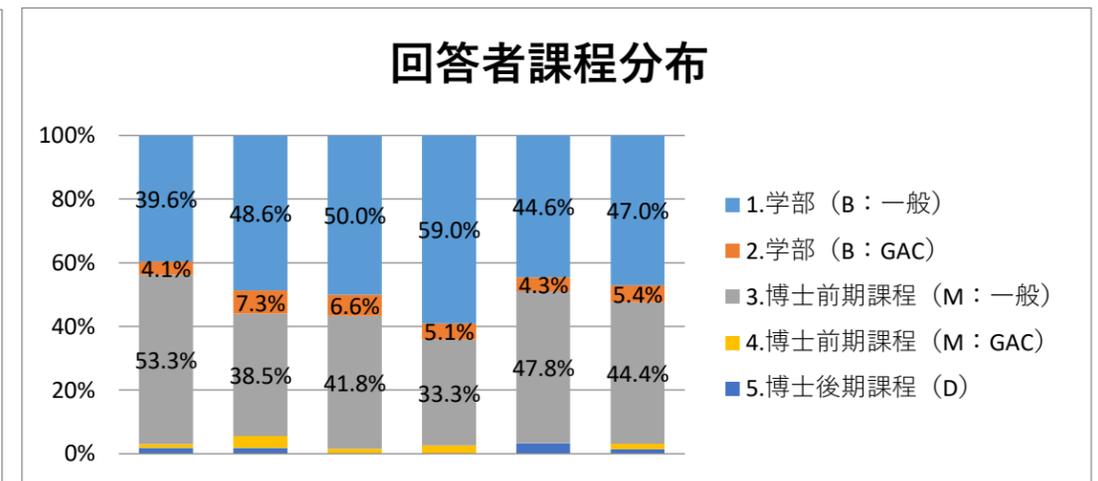
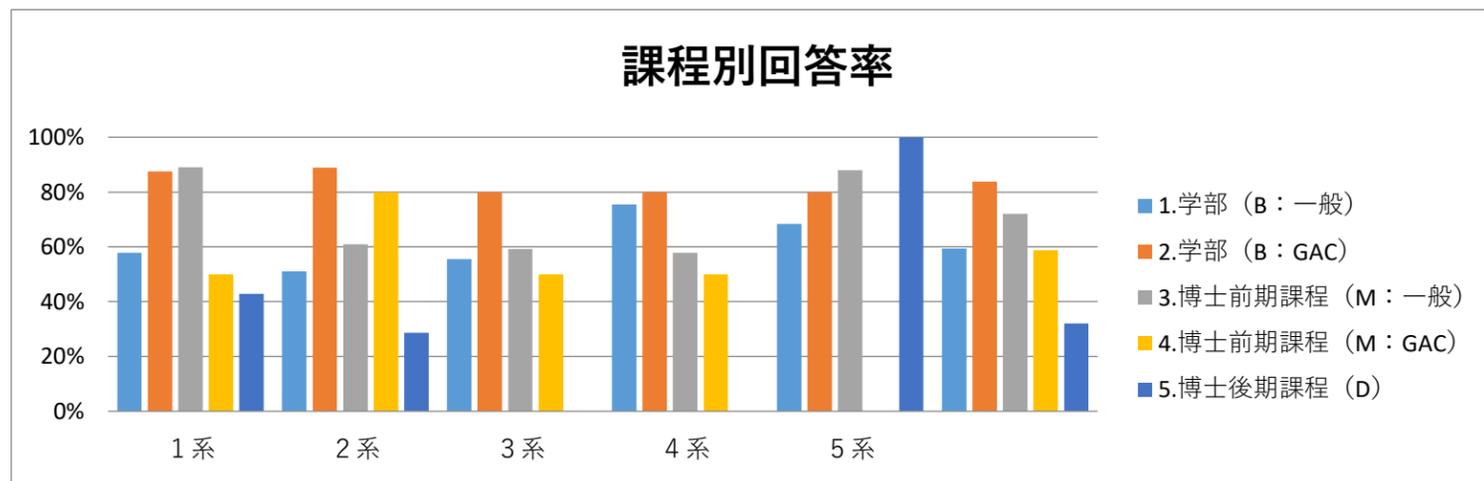
問1-1. 在籍する課程について教えてください。

課程別回答率

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
	依頼者数	回答者数	回答率	依頼者数	回答者数	回答率												
1. 学部 (B:一般)	116	67	57.8%	104	53	51.0%	110	61	55.5%	61	46	75.4%	60	41	68.3%	451	268	59.4%
2. 学部 (B:GAC)	8	7	87.5%	9	8	88.9%	10	8	80.0%	5	4	80.0%	5	4	80.0%	37	31	83.8%
3. 博士前期課程 (M:一般)	101	90	89.1%	69	42	60.9%	86	51	59.3%	45	26	57.8%	50	44	88.0%	351	253	72.1%
4. 博士前期課程 (M:GAC)	4	2	50.0%	5	4	80.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	0	0	0.0%	17	10	58.8%
5. 博士後期課程 (D)	7	3	42.9%	7	2	28.6%	5	0	0.0%	3	0	0.0%	3	3	100.0%	25	8	32.0%
全体	236	169	71.6%	194	109	56.2%	215	122	56.7%	118	78	66.1%	118	92	78.0%	881	570	64.7%

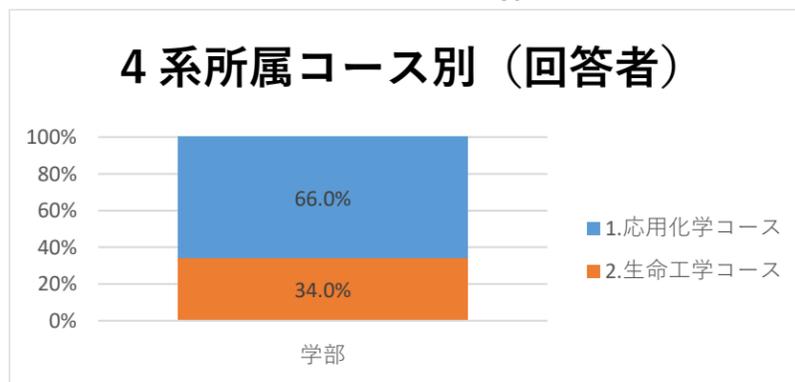
回答者課程分布

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
	依頼者数	回答者数	回答率															
1. 学部 (B:一般)	116	67	39.6%	104	53	48.6%	110	61	50.0%	61	46	59.0%	60	41	44.6%	451	268	47.0%
2. 学部 (B:GAC)	8	7	4.1%	9	8	7.3%	10	8	6.6%	5	4	5.1%	5	4	4.3%	37	31	5.4%
3. 博士前期課程 (M:一般)	101	90	53.3%	69	42	38.5%	86	51	41.8%	45	26	33.3%	50	44	47.8%	351	253	44.4%
4. 博士前期課程 (M:GAC)	4	2	1.2%	5	4	3.7%	4	2	1.6%	4	2	2.6%	0	0	0.0%	17	10	1.8%
5. 博士後期課程 (D)	7	3	1.8%	7	2	1.8%	5	0	0.0%	3	0	0.0%	3	3	3.3%	25	8	1.4%
全体	236	169		194	109		215	122		118	78		118	92		881	570	

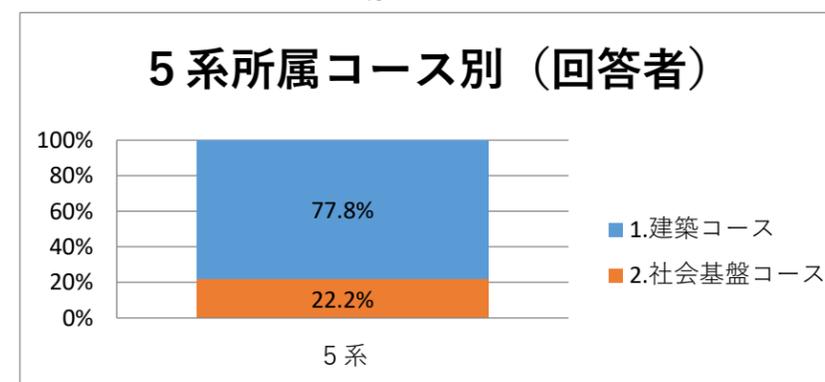


問1-1-1. 所属コースを教えてください。

4系		学部	
1. 応用化学コース	33	66.0%	
2. 生命工学コース	17	34.0%	
		50	



5系		学部	
1. 建築コース	35	77.8%	
2. 社会基盤コース	10	22.2%	
		45	

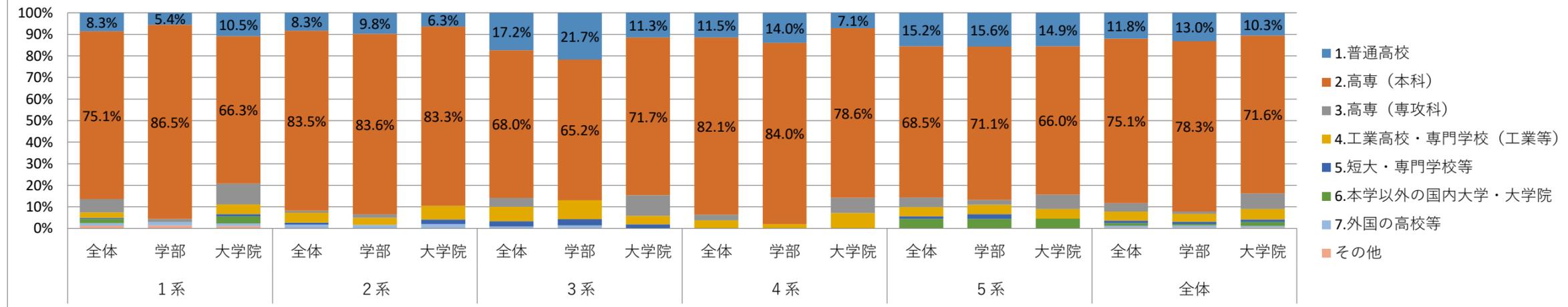


問1-2. 本学入学前の出身校について、教えてください。

回答者数	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 普通高校	14	4	10	9	6	3	21	15	6	9	7	2	14	7	7	67	39	28
2. 高専（本科）	127	64	63	91	51	40	83	45	38	64	42	22	63	32	31	428	234	194
3. 高専（専攻科）	10	1	9	1	1	0	5	0	5	2	0	2	4	1	3	22	3	19
4. 工業高校・専門学校（工業等）	4	0	4	5	2	3	8	6	2	3	1	2	4	2	2	24	11	13
5. 短大・専門学校等	1	0	1	1	0	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0	6	3	3
6. 本学以外の国内大学・大学院	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	7	2	5
7. 外国の高校等	2	1	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	3	2
8. 外国の大学等	6	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	9	3	6
その他	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
全体	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

回答率	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 普通高校	8.3%	5.4%	10.5%	8.3%	9.8%	6.3%	17.2%	21.7%	11.3%	11.5%	14.0%	7.1%	15.2%	15.6%	14.9%	11.8%	13.0%	10.3%
2. 高専（本科）	75.1%	86.5%	66.3%	83.5%	83.6%	83.3%	68.0%	65.2%	71.7%	82.1%	84.0%	78.6%	68.5%	71.1%	66.0%	75.1%	78.3%	71.6%
3. 高専（専攻科）	5.9%	1.4%	9.5%	0.9%	1.6%	0.0%	4.1%	0.0%	9.4%	2.6%	0.0%	7.1%	4.3%	2.2%	6.4%	3.9%	1.0%	7.0%
4. 工業高校・専門学校（工業等）	2.4%	0.0%	4.2%	4.6%	3.3%	6.3%	6.6%	8.7%	3.8%	3.8%	2.0%	7.1%	4.3%	4.4%	4.3%	4.2%	3.7%	4.8%
5. 短大・専門学校等	0.6%	0.0%	1.1%	0.9%	0.0%	2.1%	2.5%	2.9%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	2.2%	0.0%	1.1%	1.0%	1.1%
6. 本学以外の国内大学・大学院	1.8%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.4%	4.3%	1.2%	0.7%	1.8%
7. 外国の高校等	1.2%	1.4%	1.1%	1.8%	1.6%	2.1%	0.8%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	1.0%	0.7%
8. 外国の大学等	3.6%	4.1%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	4.3%	1.6%	1.0%	2.2%
その他	1.2%	1.4%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.4%

出身学歴（回答者）



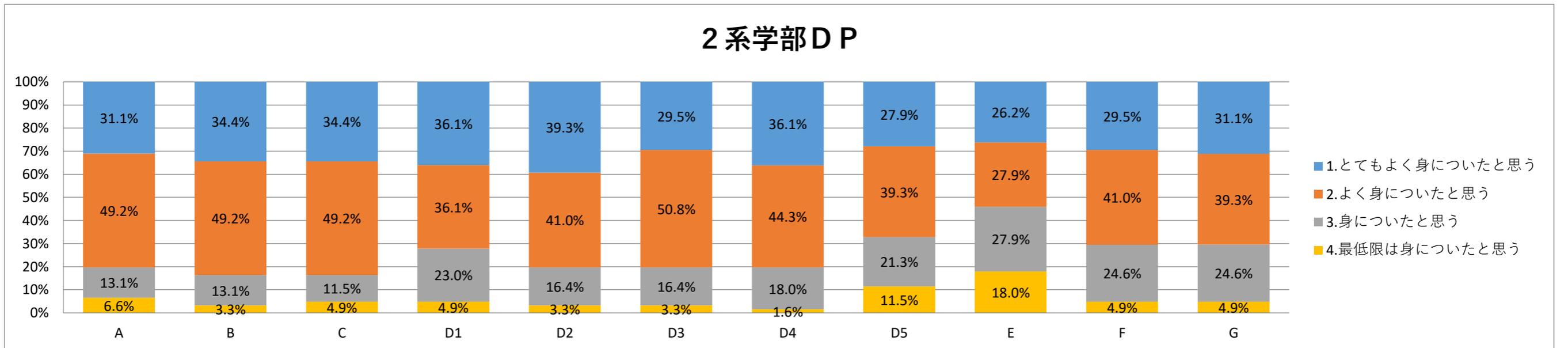
問2. 学位授与の方針に掲げる知識と能力の修得度合いについて

問2-1. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に掲げる知識と能力についてどの程度身につきましたか。

2系学部DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。
- (B) 技術者としての正しい倫理観と社会性：技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
- (C) 技術を科学的にとらえるための基礎力とその活用力：数学・自然科学・情報技術、地球環境対応技術の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。
- (D) 技術を科学する分析力、論理的思考力、デザイン力、実行力：技術科学分野の専門技術に関する知識を修得し、それらを問題解決に応用できる実践的・創造的能力を身につけている。
- (D1) 電気・電子情報工学の基盤となる物理、化学、電気・電子回路、制御、システム工学、材料工学、エネルギー変換工学、情報通信等の諸学問に関する知識を獲得し、それらを問題解決に応用できる実践的・創造的能力を身につけている。
- (D2) 実験を計画・遂行し、データを正確に解析し、技術科学的な視点から考察し、説明することができる。
- (D3) 技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題の工学的な解決を行うためのデザイン力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。
- (D4) 材料エレクトロニクスコース、機能電気システムコース、集積電子システムコース及び情報通信システムコースの1つの専門コースについて、幅広い専門知識と運用能力を身につけている。
- (D5) 研究開発した技術の技術移転、知財関係、マネジメントの基礎的知識を獲得している。
- (E) 国内外において活躍できる表現力・コミュニケーション力：自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。
- (F) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に学習する能力を身につけている。
- (G) チームで仕事をするための能力：チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与することができる能力を身につけている。

2系学部DP	A	A	B	B	C	C	D1	D1	D2	D2	D3	D3	D4	D4	D5	D5	E	E	F	F	G	G
1. とてもよく身についたと思う	19	31.1%	21	34.4%	21	34.4%	22	36.1%	24	39.3%	18	29.5%	22	36.1%	17	27.9%	16	26.2%	18	29.5%	19	31.1%
2. よく身についたと思う	30	49.2%	30	49.2%	30	49.2%	22	36.1%	25	41.0%	31	50.8%	27	44.3%	24	39.3%	17	27.9%	25	41.0%	24	39.3%
3. 身についたと思う	8	13.1%	8	13.1%	7	11.5%	14	23.0%	10	16.4%	10	16.4%	11	18.0%	13	21.3%	17	27.9%	15	24.6%	15	24.6%
4. 最低限は身についたと思う	4	6.6%	2	3.3%	3	4.9%	3	4.9%	2	3.3%	2	3.3%	1	1.6%	7	11.5%	11	18.0%	3	4.9%	3	4.9%
	61		61		61		61		61		61		61		61		61		61		61	



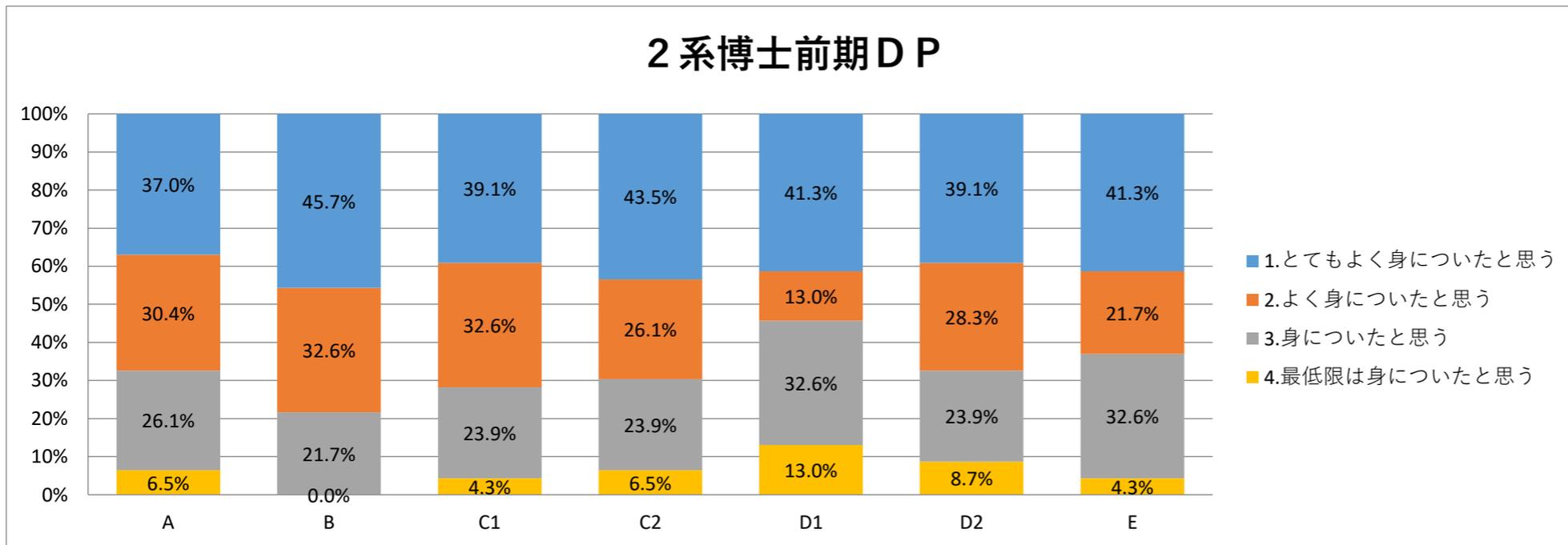
問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

チャレンジ精神  
コミュニケーション力、成果発表能力

2系博士前期DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。  
 (B) 技術者・研究者としての正しい倫理観と社会性：上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。  
 (C) 高度な知識を統合的に活用できる実践力・創造力：電気・電子情報工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを課題解決のために統合的に活用できる実践的・創造的能力を身につけている。  
 (C1) 電気・電子情報工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。  
 (C2) 電気・電子情報工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。  
 (D) グローバルに活躍できるコミュニケーション力 グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現するコミュニケーション力を身につけている。  
 (D1) 論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。  
 (D2) チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。  
 (E) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力 社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

2系博士前期DP	A	A	B	B	C1	C1	C2	C2	D1	D1	D2	D2	E	E
1.とてもよく身についたと思う	17	37.0%	21	45.7%	18	39.1%	20	43.5%	19	41.3%	18	39.1%	19	41.3%
2.よく身についたと思う	14	30.4%	15	32.6%	15	32.6%	12	26.1%	6	13.0%	13	28.3%	10	21.7%
3.身についたと思う	12	26.1%	10	21.7%	11	23.9%	11	23.9%	15	32.6%	11	23.9%	15	32.6%
4.最低限は身についたと思う	3	6.5%	0	0.0%	2	4.3%	3	6.5%	6	13.0%	4	8.7%	2	4.3%
	46		46		46		46		46		46		46	



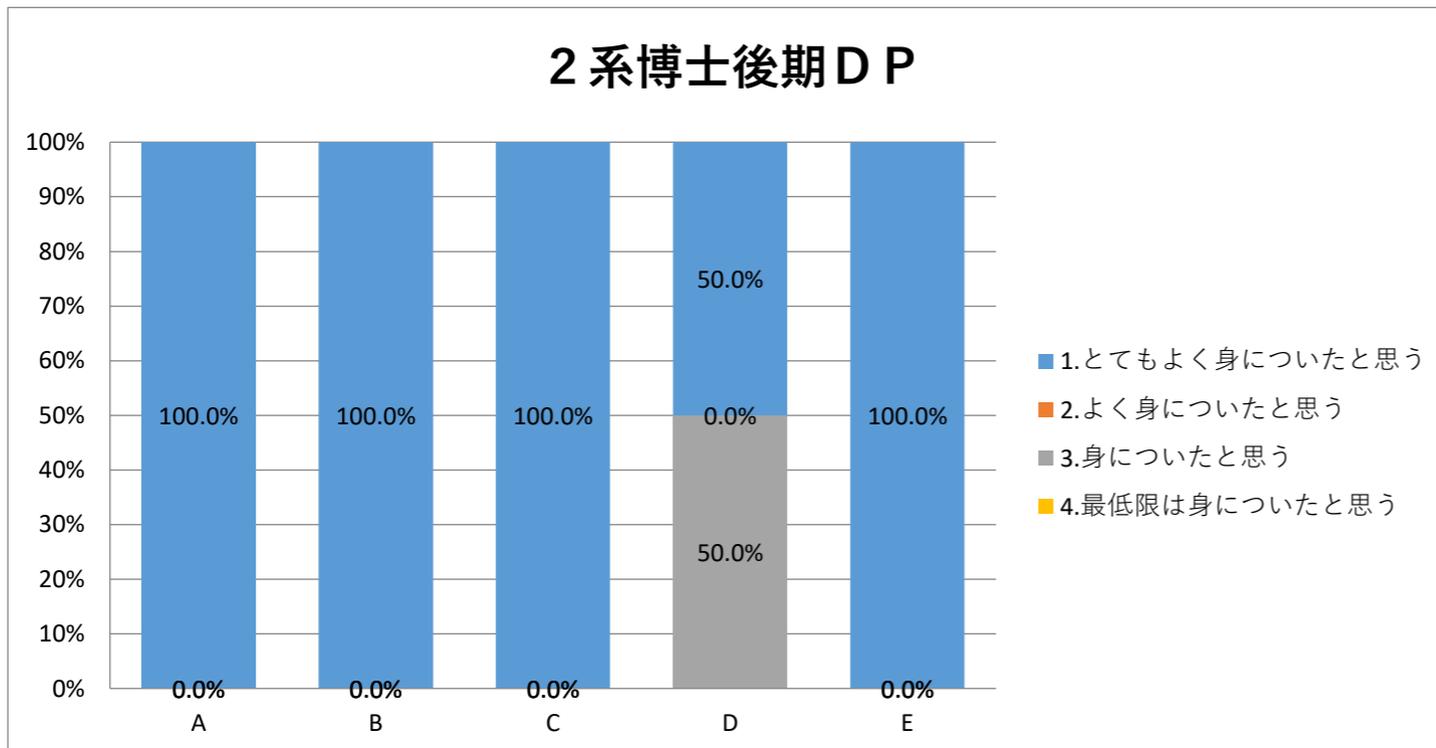
問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

特になし

## 2系博士後期DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。
- (B) 技術者・研究者としての正しい倫理観と社会性：高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。
- (C) 高度な知識を統合的・発展的に活用できる実践力・創造力：電気・電子情報工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を身につけている。
- (D) グローバルに活躍できるコミュニケーション力：グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
- (E) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会、環境、技術等の変化の本質を探求し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

2系博士後期DP	A	A	B	B	C	C	D	D	E	E
1.とてもよく身についたと思う	2	100.0%	2	100.0%	2	100.0%	1	50.0%	2	100.0%
2.よく身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3.身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%
4.最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	2		2		2		2		2	



問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

特になし

問3. 教育プログラムについて

問3-1. あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

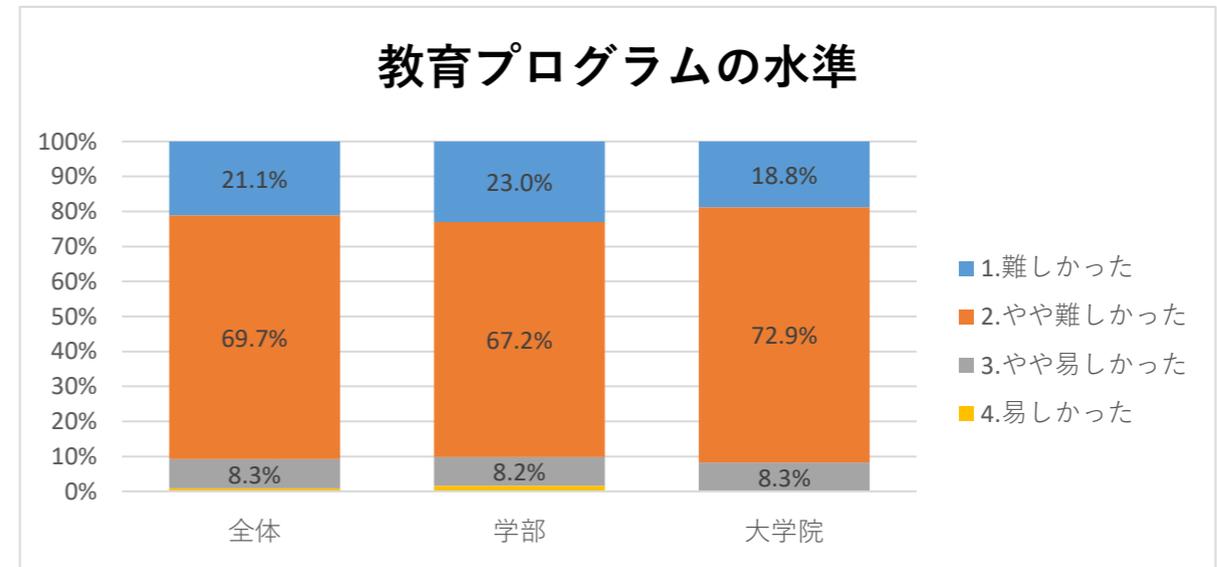
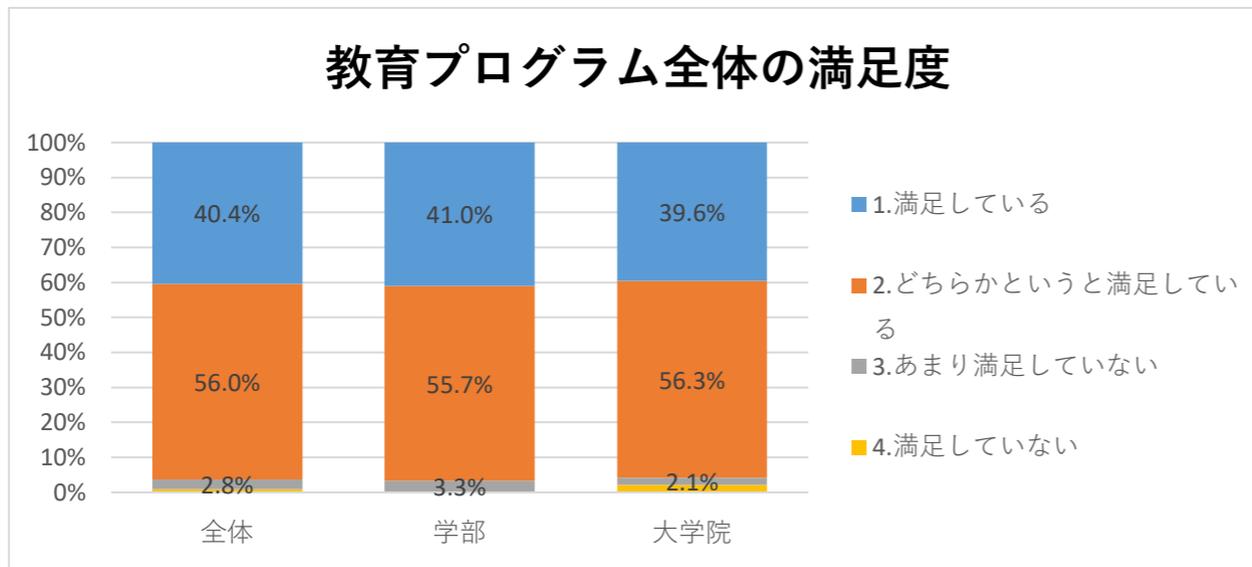
全体の満足度

	全体	学部	大学院
1. 満足している	44 40.4%	25 41.0%	19 39.6%
2. どちらかという満足している	61 56.0%	34 55.7%	27 56.3%
3. あまり満足していない	3 2.8%	2 3.3%	1 2.1%
4. 満足していない	1 0.9%	0 0.0%	1 2.1%
	109	61	48

あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

水準

	全体	学部	大学院
1. 難しかった	23 21.1%	14 23.0%	9 18.8%
2. やや難しかった	76 69.7%	41 67.2%	35 72.9%
3. やや易しかった	9 8.3%	5 8.2%	4 8.3%
4. 易しかった	1 0.9%	1 1.6%	0 0.0%
	109	61	48



問4. 本学カリキュラムの高専との接続性について

(1) 以下の分野の科目について振り返っていただき、4つの観点においてそれぞれ該当するものをお選びください。

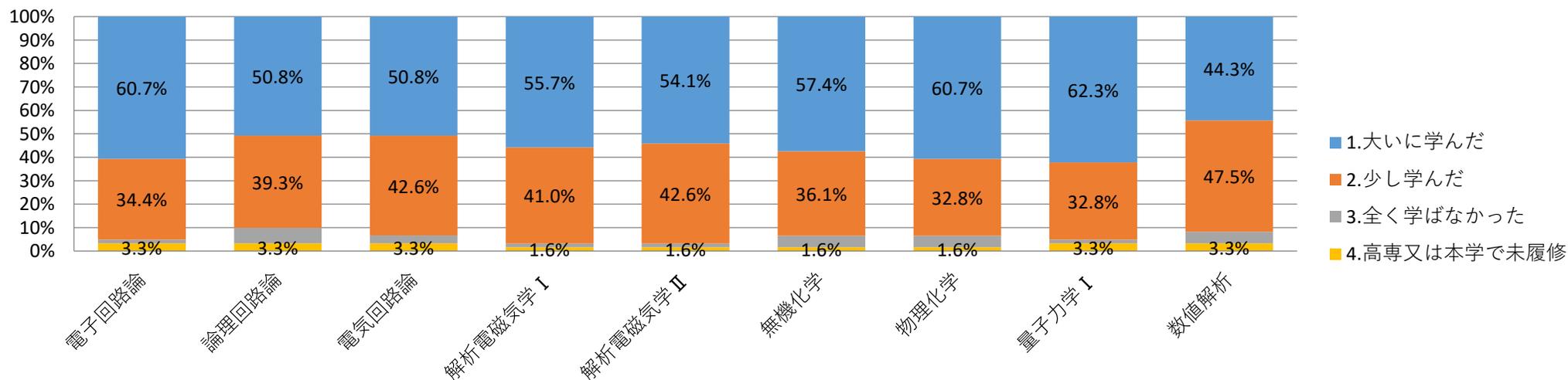
- 電子回路論
- 論理回路論
- 電気回路論
- 解析電磁気学Ⅰ
- 解析電磁気学Ⅱ
- 無機化学
- 物理化学
- 量子力学Ⅰ
- 数値解析

① 本学で新しい内容を学びましたか

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
1. 大いに学んだ	37	31	31	34	33	35	37	38	27
2. 少し学んだ	21	24	26	25	26	22	20	20	29
3. 全く学ばなかった	1	4	2	1	1	3	3	1	3
4. 高専又は本学で未履修	2	2	2	1	1	1	1	2	2
	61	61	61	61	61	61	61	61	61

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
1. 大いに学んだ	60.7%	50.8%	50.8%	55.7%	54.1%	57.4%	60.7%	62.3%	44.3%
2. 少し学んだ	34.4%	39.3%	42.6%	41.0%	42.6%	36.1%	32.8%	32.8%	47.5%
3. 全く学ばなかった	1.6%	6.6%	3.3%	1.6%	1.6%	4.9%	4.9%	1.6%	4.9%
4. 高専又は本学で未履修	3.3%	3.3%	3.3%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	3.3%	3.3%

本学で新しい内容を学びましたか (学部)

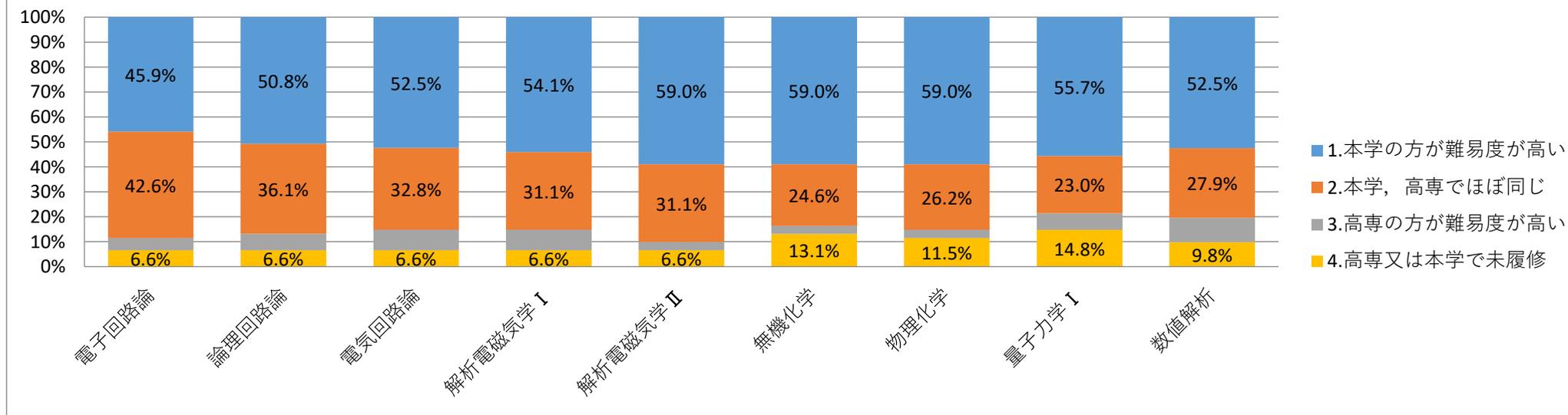


② 難易度はどうでしたか

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
1. 本学の方が難易度が高い	28	31	32	33	36	36	36	34	32
2. 本学, 高専でほぼ同じ	26	22	20	19	19	15	16	14	17
3. 高専の方が難易度が高い	3	4	5	5	2	2	2	4	6
4. 高専又は本学で未履修	4	4	4	4	4	8	7	9	6
	61	61	61	61	61	61	61	61	61

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
1. 本学の方が難易度が高い	45.9%	50.8%	52.5%	54.1%	59.0%	59.0%	59.0%	55.7%	52.5%
2. 本学, 高専でほぼ同じ	42.6%	36.1%	32.8%	31.1%	31.1%	24.6%	26.2%	23.0%	27.9%
3. 高専の方が難易度が高い	4.9%	6.6%	8.2%	8.2%	3.3%	3.3%	3.3%	6.6%	9.8%
4. 高専又は本学で未履修	6.6%	6.6%	6.6%	6.6%	6.6%	13.1%	11.5%	14.8%	9.8%

### 難易度はどうでしたか (学部)

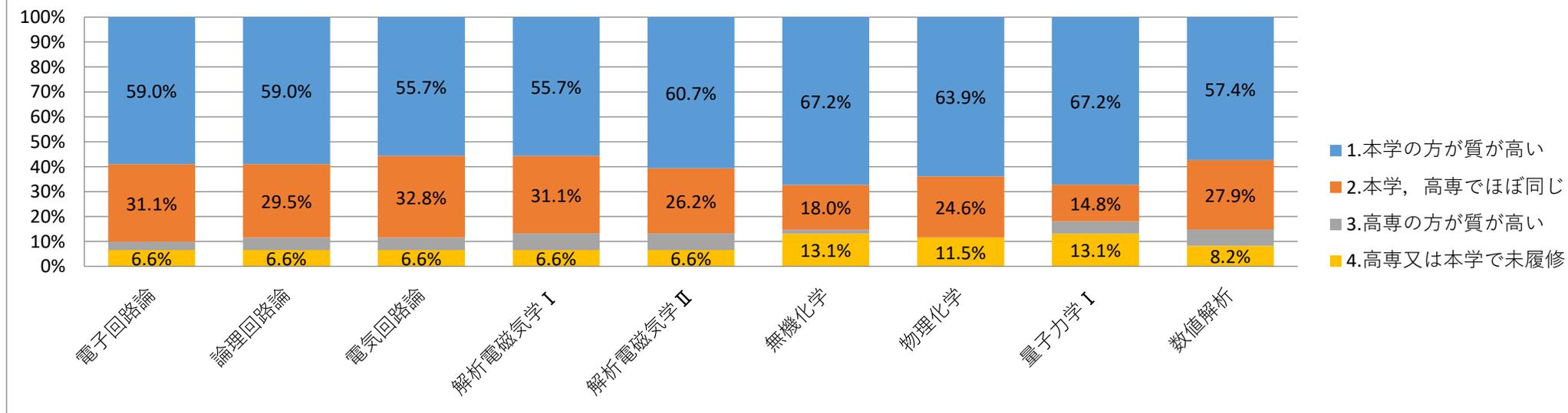


③ 質はどうでしたか

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
1. 本学の方が質が高い	36	36	34	34	37	41	39	41	35
2. 本学, 高専でほぼ同じ	19	18	20	19	16	11	15	9	17
3. 高専の方が質が高い	2	3	3	4	4	1	0	3	4
4. 高専又は本学で未履修	4	4	4	4	4	8	7	8	5
	61	61	61	61	61	61	61	61	61

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
1. 本学の方が質が高い	59.0%	59.0%	55.7%	55.7%	60.7%	67.2%	63.9%	67.2%	57.4%
2. 本学, 高専でほぼ同じ	31.1%	29.5%	32.8%	31.1%	26.2%	18.0%	24.6%	14.8%	27.9%
3. 高専の方が質が高い	3.3%	4.9%	4.9%	6.6%	6.6%	1.6%	0.0%	4.9%	6.6%
4. 高専又は本学で未履修	6.6%	6.6%	6.6%	6.6%	6.6%	13.1%	11.5%	13.1%	8.2%

質はどうでしたか (学部)

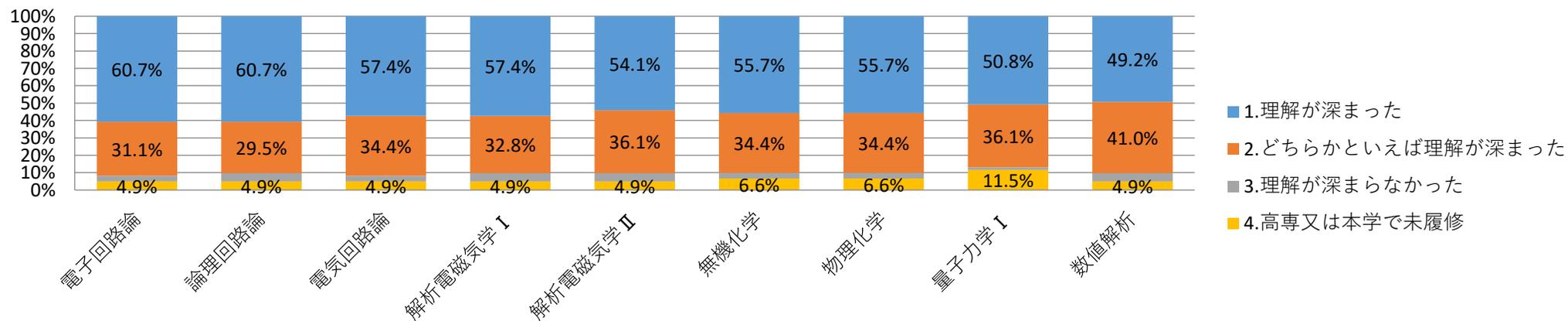


④ 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
1. 理解が深まった	37	37	35	35	33	34	34	31	30
2. どちらかといえば理解が深まった	19	18	21	20	22	21	21	22	25
3. 理解が深まらなかった	2	3	2	3	3	2	2	1	3
4. 高専又は本学で未履修	3	3	3	3	3	4	4	7	3
	61	61	61	61	61	61	61	61	61

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
1. 理解が深まった	60.7%	60.7%	57.4%	57.4%	54.1%	55.7%	55.7%	50.8%	49.2%
2. どちらかといえば理解が深まった	31.1%	29.5%	34.4%	32.8%	36.1%	34.4%	34.4%	36.1%	41.0%
3. 理解が深まらなかった	3.3%	4.9%	3.3%	4.9%	4.9%	3.3%	3.3%	1.6%	4.9%
4. 高専又は本学で未履修	4.9%	4.9%	4.9%	4.9%	4.9%	6.6%	6.6%	11.5%	4.9%

### 同じテーマの科目を受講して（学部）



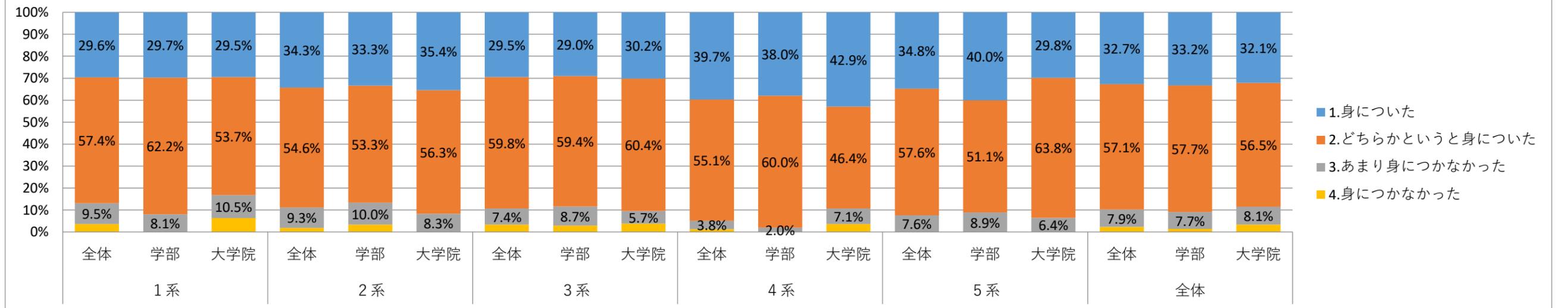
問5. リベラルアーツ教育について

本学は、自然科学・人文科学・社会科学科目の教養教育を通してグローバル社会における諸問題への工学的解決策を立案・遂行できるようにカリキュラムを整備し、技術力に加えて幅の広い知識の修得を目指しています。このような知識がどの程度身についたかについて、該当する番号をご記入ください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 身についた	50	22	28	37	20	17	36	20	16	31	19	12	32	18	14	186	99	87
2. どちらかというと身についた	97	46	51	59	32	27	73	41	32	43	30	13	53	23	30	325	172	153
3. あまり身につかなかった	16	6	10	10	6	4	9	6	3	3	1	2	7	4	3	45	23	22
4. 身につかなかった	6	0	6	2	2	0	4	2	2	1	0	1	0	0	0	13	4	9
全体	169	74	95	108	60	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	569	298	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 身についた	29.6%	29.7%	29.5%	34.3%	33.3%	35.4%	29.5%	29.0%	30.2%	39.7%	38.0%	42.9%	34.8%	40.0%	29.8%	32.7%	33.2%	32.1%
2. どちらかというと身についた	57.4%	62.2%	53.7%	54.6%	53.3%	56.3%	59.8%	59.4%	60.4%	55.1%	60.0%	46.4%	57.6%	51.1%	63.8%	57.1%	57.7%	56.5%
3. あまり身につかなかった	9.5%	8.1%	10.5%	9.3%	10.0%	8.3%	7.4%	8.7%	5.7%	3.8%	2.0%	7.1%	7.6%	8.9%	6.4%	7.9%	7.7%	8.1%
4. 身につかなかった	3.6%	0.0%	6.3%	1.9%	3.3%	0.0%	3.3%	2.9%	3.8%	1.3%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	1.3%	3.3%

幅の広い知識（自然科学・人文科学・社会科学科目）の修得



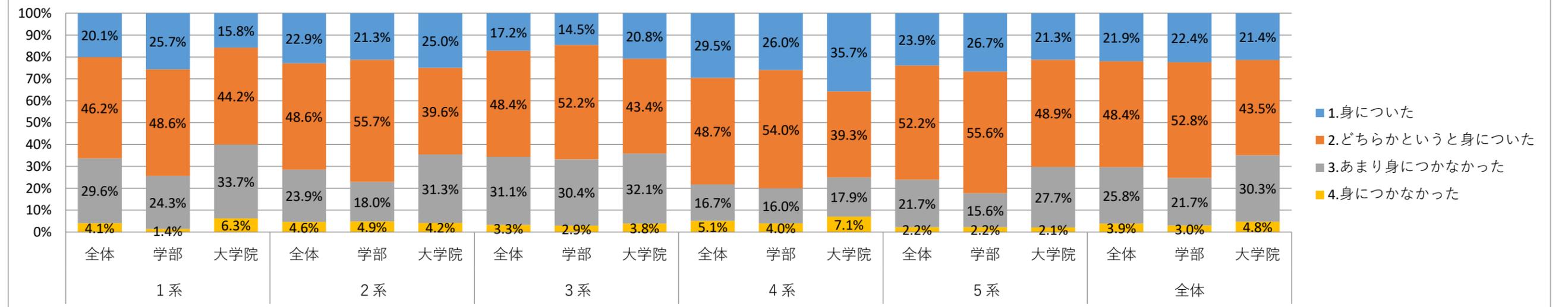
問6. グローバルに活躍できるコミュニケーション力について

本学は、外国語科目の履修や英語学習アドバイザーの活用、海外実習、国際会議での研究発表、海外協定校への交換留学等の機会を通じて、地球規模における多面的な視点において物事をとらえるグローバルな感性をもち、自らの考えや研究成果を効果的に表現できるコミュニケーション力の修得を目指しています。このようなコミュニケーション力がどの程度身についたかについて、該当する番号をご記入ください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 身についた	34	19	15	25	13	12	21	10	11	23	13	10	22	12	10	125	67	58
2. どちらかというと身についた	78	36	42	53	34	19	59	36	23	38	27	11	48	25	23	276	158	118
3. あまり身につかなかった	50	18	32	26	11	15	38	21	17	13	8	5	20	7	13	147	65	82
4. 身につかなかった	7	1	6	5	3	2	4	2	2	4	2	2	2	1	1	22	9	13
全体	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 身についた	20.1%	25.7%	15.8%	22.9%	21.3%	25.0%	17.2%	14.5%	20.8%	29.5%	26.0%	35.7%	23.9%	26.7%	21.3%	21.9%	22.4%	21.4%
2. どちらかというと身についた	46.2%	48.6%	44.2%	48.6%	55.7%	39.6%	48.4%	52.2%	43.4%	48.7%	54.0%	39.3%	52.2%	55.6%	48.9%	48.4%	52.8%	43.5%
3. あまり身につかなかった	29.6%	24.3%	33.7%	23.9%	18.0%	31.3%	31.1%	30.4%	32.1%	16.7%	16.0%	17.9%	21.7%	15.6%	27.7%	25.8%	21.7%	30.3%
4. 身につかなかった	4.1%	1.4%	6.3%	4.6%	4.9%	4.2%	3.3%	2.9%	3.8%	5.1%	4.0%	7.1%	2.2%	2.2%	2.1%	3.9%	3.0%	4.8%

### グローバルに活躍できるコミュニケーション力の修得



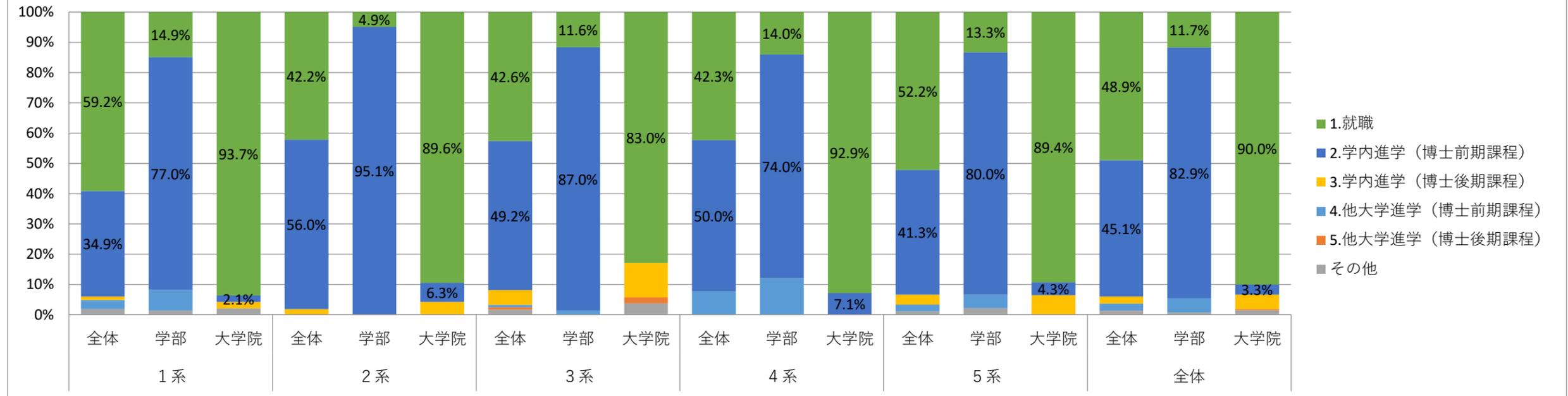
問7. 進路・就職支援について

問7-1. 卒業・修了後の進路について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 就職	100	11	89	46	3	43	52	8	44	33	7	26	48	6	42	279	35	244
2. 学内進学（博士前期課程）	59	57	2	61	58	3	60	60	0	39	37	2	38	36	2	257	248	9
3. 学内進学（博士後期課程）	2	0	2	2	0	2	6	0	6	0	0	0	3	0	3	13	0	13
4. 他大学進学（博士前期課程）	5	5	0	0	0	0	1	1	0	6	6	0	2	2	0	14	14	0
5. 他大学進学（博士後期課程）	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
その他	3	1	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0	6	2	4
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 就職	59.2%	14.9%	93.7%	42.2%	4.9%	89.6%	42.6%	11.6%	83.0%	42.3%	14.0%	92.9%	52.2%	13.3%	89.4%	48.9%	11.7%	90.0%
2. 学内進学（博士前期課程）	34.9%	77.0%	2.1%	56.0%	95.1%	6.3%	49.2%	87.0%	0.0%	50.0%	74.0%	7.1%	41.3%	80.0%	4.3%	45.1%	82.9%	3.3%
3. 学内進学（博士後期課程）	1.2%	0.0%	2.1%	1.8%	0.0%	4.2%	4.9%	0.0%	11.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	6.4%	2.3%	0.0%	4.8%
4. 他大学進学（博士前期課程）	3.0%	6.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	1.4%	0.0%	7.7%	12.0%	0.0%	2.2%	4.4%	0.0%	2.5%	4.7%	0.0%
5. 他大学進学（博士後期課程）	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%
その他	1.8%	1.4%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	2.2%	0.0%	1.1%	0.7%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

卒業・修了後の進路



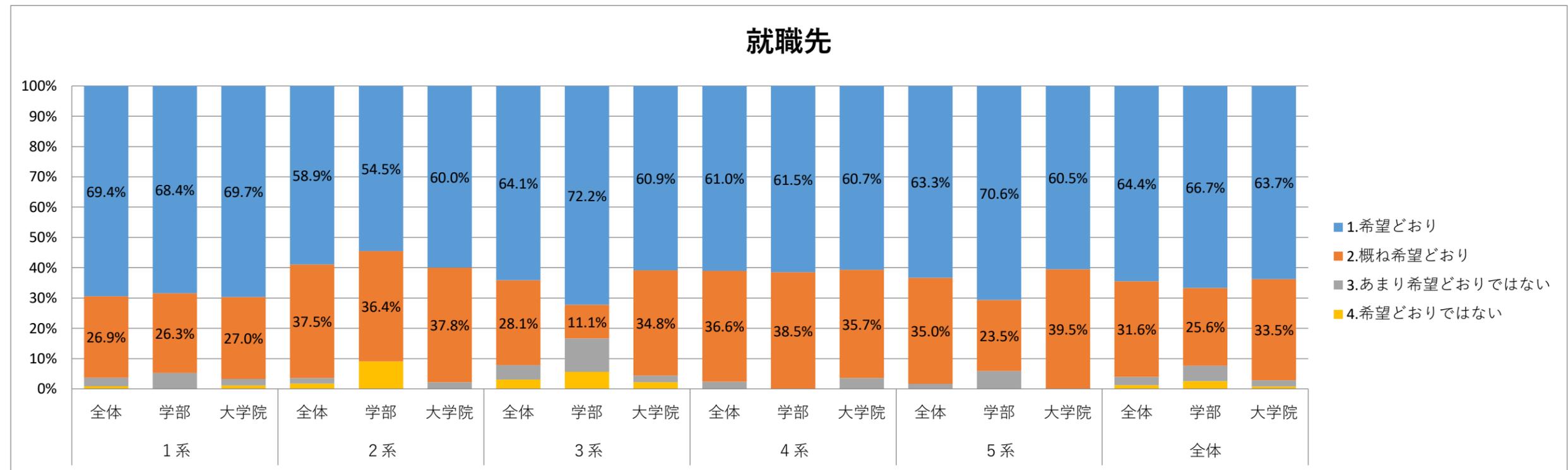
その他

1系	2系	3系	4系	5系
社会人学生のため企業で引き続き勤務 帰国		帰国後に就活・就職 未定		帰国

問7-2. 希望通りの就職先へ就職することはできましたか。<該当する場合のみ>

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 希望どおり	75	13	62	33	6	27	41	13	28	25	8	17	38	12	26	212	52	160
2. 概ね希望どおり	29	5	24	21	4	17	18	2	16	15	5	10	21	4	17	104	20	84
3. あまり希望どおりではない	3	1	2	1	0	1	3	2	1	1	0	1	1	1	0	9	4	5
4. 希望どおりではない	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	2	2
全体	108	19	89	56	11	45	64	18	46	41	13	28	60	17	43	329	78	251

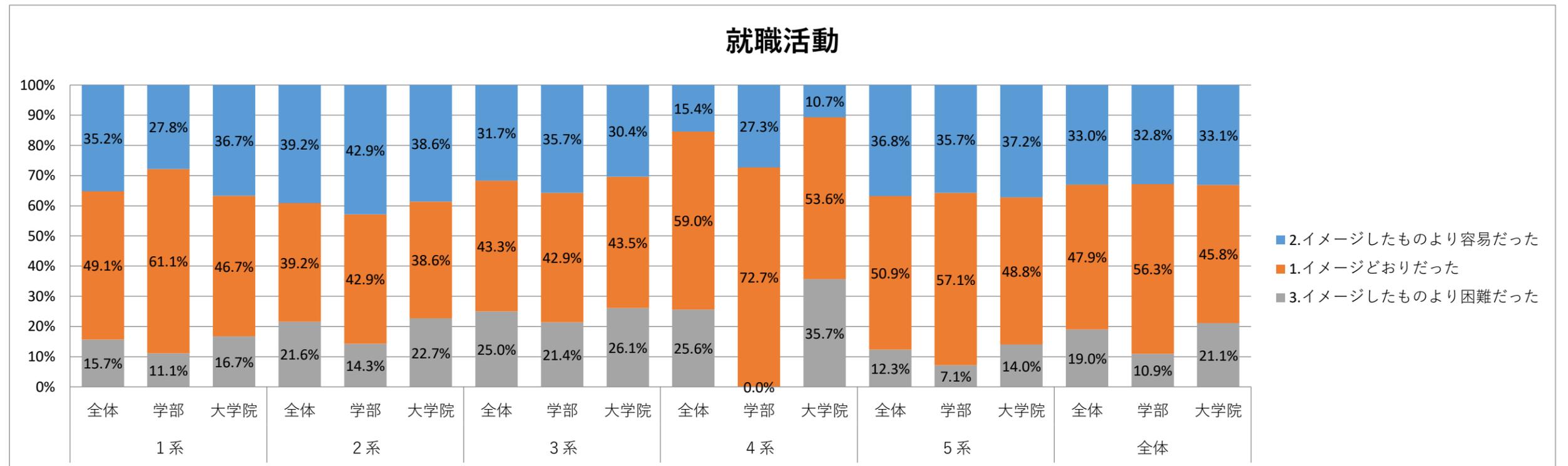
	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 希望どおり	69.4%	68.4%	69.7%	58.9%	54.5%	60.0%	64.1%	72.2%	60.9%	61.0%	61.5%	60.7%	63.3%	70.6%	60.5%	64.4%	66.7%	63.7%
2. 概ね希望どおり	26.9%	26.3%	27.0%	37.5%	36.4%	37.8%	28.1%	11.1%	34.8%	36.6%	38.5%	35.7%	35.0%	23.5%	39.5%	31.6%	25.6%	33.5%
3. あまり希望どおりではない	2.8%	5.3%	2.2%	1.8%	0.0%	2.2%	4.7%	11.1%	2.2%	2.4%	0.0%	3.6%	1.7%	5.9%	0.0%	2.7%	5.1%	2.0%
4. 希望どおりではない	0.9%	0.0%	1.1%	1.8%	9.1%	0.0%	3.1%	5.6%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	2.6%	0.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



問7-3. 就職活動は、活動開始前に考えていたイメージに近いものでしたか。 <該当する場合のみ>

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. イメージどおりだった	53	11	42	20	3	17	26	6	20	23	8	15	29	8	21	151	36	115
2. イメージしたものより容易だった	38	5	33	20	3	17	19	5	14	6	3	3	21	5	16	104	21	83
3. イメージしたものより困難だった	17	2	15	11	1	10	15	3	12	10	0	10	7	1	6	60	7	53
	108	18	90	51	7	44	60	14	46	39	11	28	57	14	43	315	64	251

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. イメージどおりだった	49.1%	61.1%	46.7%	39.2%	42.9%	38.6%	43.3%	42.9%	43.5%	59.0%	72.7%	53.6%	50.9%	57.1%	48.8%	47.9%	56.3%	45.8%
2. イメージしたものより容易だった	35.2%	27.8%	36.7%	39.2%	42.9%	38.6%	31.7%	35.7%	30.4%	15.4%	27.3%	0.0%	36.8%	35.7%	37.2%	33.0%	32.8%	33.1%
3. イメージしたものより困難だった	15.7%	11.1%	16.7%	21.6%	14.3%	22.7%	25.0%	21.4%	26.1%	25.6%	0.0%	35.7%	12.3%	7.1%	14.0%	19.0%	10.9%	21.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

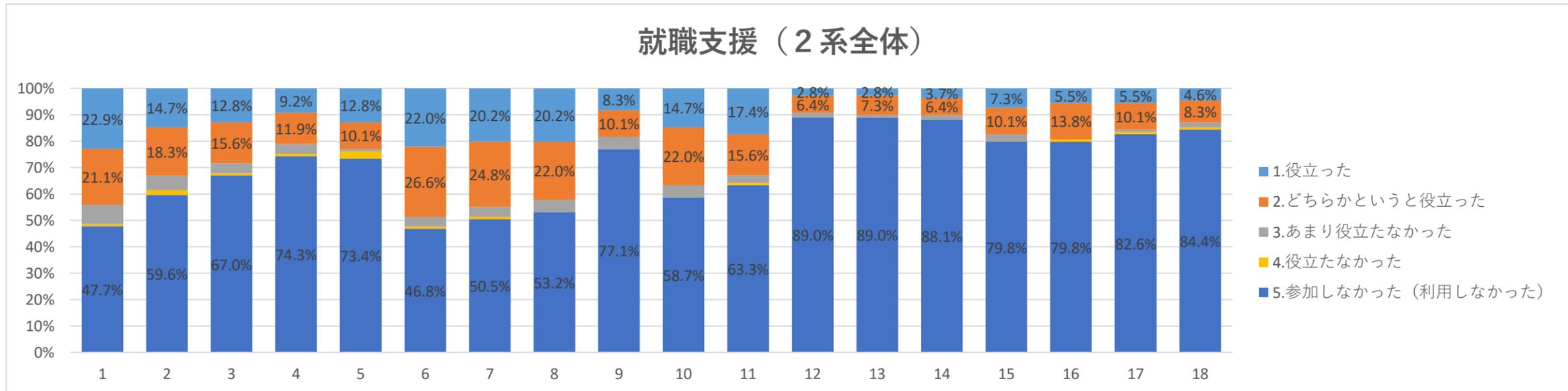


問7-4. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

1. インターンシップ/就職準備ガイダンス（内容：インターンシップの活用説明）
2. 自己分析・エントリーシート対策講座
3. インターンシップ学内マッチング会
4. 筆記試験(SPI)対策講座
5. OB・OGによる就活座談会【WEB】
6. 身だしなみ・マナー講座
7. 就活・進学ガイダンス（内容：就職活動状況・博士後期課程進学の説明）
8. 学内企業研究会【対面開催(秋季)】（内容：企業担当者による説明、質疑応答等）
9. 面接・グループディスカッション対策講座
10. 学内企業説明会事前ガイダンス
11. 学内企業説明会【対面開催(春季)】（内容：企業担当者による説明、質疑応答等）
12. Job Hunting Seminar（留学生向け）（内容：日本での就職活動について）
13. 就活対策セミナー（留学生向け）（内容：エントリーシートの書き方・就職活動のポイント）
14. モグジョブ（主催：豊橋商工会議所）（内容：地元企業と学生との交流）
15. 企業訪問バスツアー（主催：愛知県東三河総局）（内容：地元企業と学生との交流）
16. 各系における就職支援（内容：就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等）
17. 学生課窓口担当者/キャリアカウンセラーによるキャリア相談
18. キャリア情報室（福利施設2階・学生交流会館）

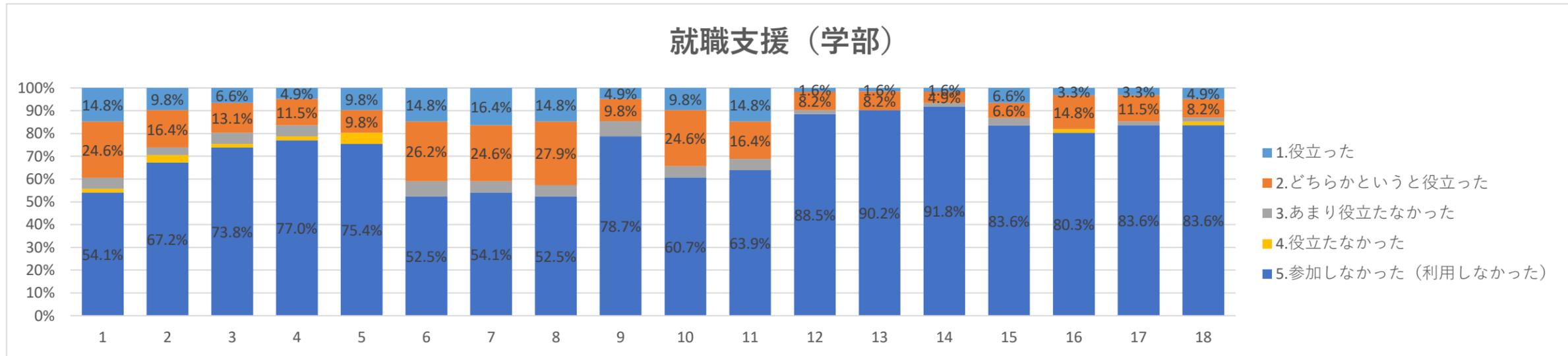
(全体)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	25	16	14	10	14	24	22	22	9	16	19	3	3	4	8	6	6	5
2. どちらかというと役立った	23	20	17	13	11	29	27	24	11	24	17	7	8	7	11	15	11	9
3. あまり役立たなかった	8	6	4	4	1	4	4	5	5	5	3	2	1	2	3	0	1	2
4. 役立たなかった	1	2	1	1	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1
5. 参加しなかった（利用しなかった）	52	65	73	81	80	51	55	58	84	64	69	97	97	96	87	87	90	92
	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109	109

(全体)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	22.9%	14.7%	12.8%	9.2%	12.8%	22.0%	20.2%	20.2%	8.3%	14.7%	17.4%	2.8%	2.8%	3.7%	7.3%	5.5%	5.5%	4.6%
2. どちらかというと役立った	21.1%	18.3%	15.6%	11.9%	10.1%	26.6%	24.8%	22.0%	10.1%	22.0%	15.6%	6.4%	7.3%	6.4%	10.1%	13.8%	10.1%	8.3%
3. あまり役立たなかった	7.3%	5.5%	3.7%	3.7%	0.9%	3.7%	3.7%	4.6%	4.6%	4.6%	2.8%	1.8%	0.9%	1.8%	2.8%	0.0%	0.9%	1.8%
4. 役立たなかった	0.9%	1.8%	0.9%	0.9%	2.8%	0.9%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	0.9%	0.9%
5. 参加しなかった（利用しなかった）	47.7%	59.6%	67.0%	74.3%	73.4%	46.8%	50.5%	53.2%	77.1%	58.7%	63.3%	89.0%	89.0%	88.1%	79.8%	79.8%	82.6%	84.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



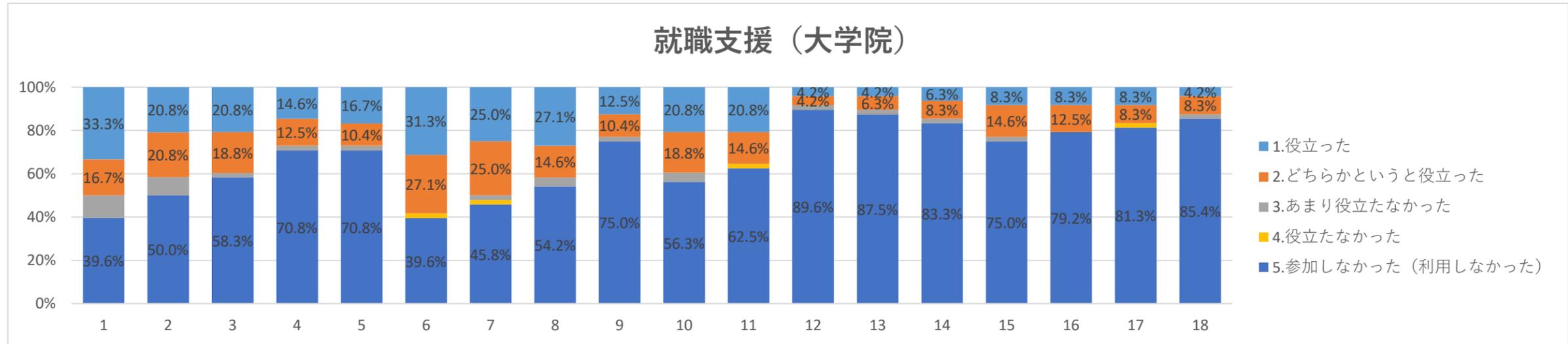
(学部)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.役立った	9	6	4	3	6	9	10	9	3	6	9	1	1	1	4	2	2	3
2.どちらかというと役立った	15	10	8	7	6	16	15	17	6	15	10	5	5	3	4	9	7	5
3.あまり役立たなかった	3	2	3	3	0	4	3	3	4	3	3	1	0	1	2	0	1	1
4.役立たなかった	1	2	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
5.参加しなかった(利用しなかった)	33	41	45	47	46	32	33	32	48	37	39	54	55	56	51	49	51	51
	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61

(学部)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.役立った	14.8%	9.8%	6.6%	4.9%	9.8%	14.8%	16.4%	14.8%	4.9%	9.8%	14.8%	1.6%	1.6%	1.6%	6.6%	3.3%	3.3%	4.9%
2.どちらかというと役立った	24.6%	16.4%	13.1%	11.5%	9.8%	26.2%	24.6%	27.9%	9.8%	24.6%	16.4%	8.2%	8.2%	4.9%	6.6%	14.8%	11.5%	8.2%
3.あまり役立たなかった	4.9%	3.3%	4.9%	4.9%	0.0%	6.6%	4.9%	4.9%	6.6%	4.9%	4.9%	1.6%	0.0%	1.6%	3.3%	0.0%	1.6%	1.6%
4.役立たなかった	1.6%	3.3%	1.6%	1.6%	4.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	1.6%
5.参加しなかった(利用しなかった)	54.1%	67.2%	73.8%	77.0%	75.4%	52.5%	54.1%	52.5%	78.7%	60.7%	63.9%	88.5%	90.2%	91.8%	83.6%	80.3%	83.6%	83.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



(大学院)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	16	10	10	7	8	15	12	13	6	10	10	2	2	3	4	4	4	2
2. どちらかというと役立った	8	10	9	6	5	13	12	7	5	9	7	2	3	4	7	6	4	4
3. あまり役立たなかった	5	4	1	1	1	0	1	2	1	2	0	1	1	1	1	0	0	1
4. 役立たなかった	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
5. 参加しなかった (利用しなかった)	19	24	28	34	34	19	22	26	36	27	30	43	42	40	36	38	39	41
	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48

(大学院)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	33.3%	20.8%	20.8%	14.6%	16.7%	31.3%	25.0%	27.1%	12.5%	20.8%	20.8%	4.2%	4.2%	6.3%	8.3%	8.3%	8.3%	4.2%
2. どちらかというと役立った	16.7%	20.8%	18.8%	12.5%	10.4%	27.1%	25.0%	14.6%	10.4%	18.8%	14.6%	4.2%	6.3%	8.3%	14.6%	12.5%	8.3%	8.3%
3. あまり役立たなかった	10.4%	8.3%	2.1%	2.1%	2.1%	0.0%	2.1%	4.2%	2.1%	4.2%	0.0%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	0.0%	0.0%	2.1%
4. 役立たなかった	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%
5. 参加しなかった (利用しなかった)	39.6%	50.0%	58.3%	70.8%	70.8%	39.6%	45.8%	54.2%	75.0%	56.3%	62.5%	89.6%	87.5%	83.3%	75.0%	79.2%	81.3%	85.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



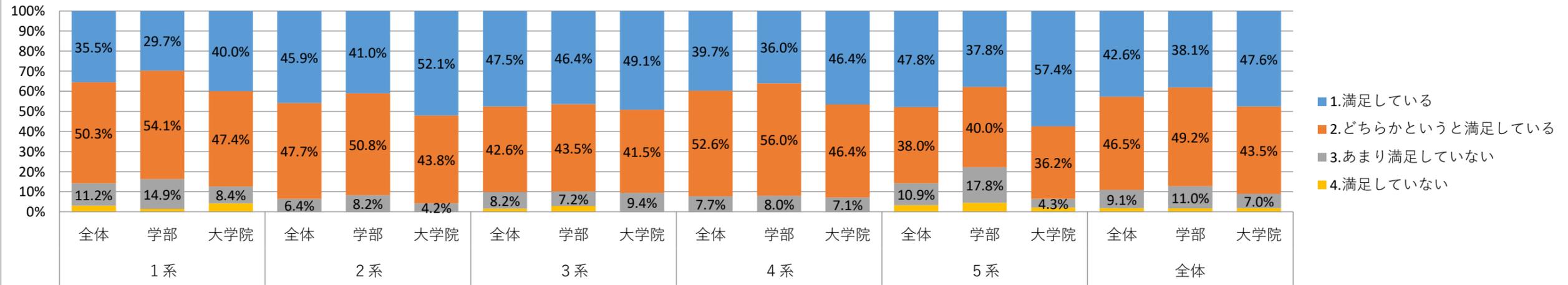


問9-2. 本学での学びを振り返って、教員、事務職員、設備・環境はどうでしたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 満足している	60	22	38	50	25	25	58	32	26	31	18	13	44	17	27	243	114	129
2. どちらかという満足している	85	40	45	52	31	21	52	30	22	41	28	13	35	18	17	265	147	118
3. あまり満足していない	19	11	8	7	5	2	10	5	5	6	4	2	10	8	2	52	33	19
4. 満足していない	5	1	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	2	1	10	5	5
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 満足している	35.5%	29.7%	40.0%	45.9%	41.0%	52.1%	47.5%	46.4%	49.1%	39.7%	36.0%	46.4%	47.8%	37.8%	57.4%	42.6%	38.1%	47.6%
2. どちらかという満足している	50.3%	54.1%	47.4%	47.7%	50.8%	43.8%	42.6%	43.5%	41.5%	52.6%	56.0%	46.4%	38.0%	40.0%	36.2%	46.5%	49.2%	43.5%
3. あまり満足していない	11.2%	14.9%	8.4%	6.4%	8.2%	4.2%	8.2%	7.2%	9.4%	7.7%	8.0%	7.1%	10.9%	17.8%	4.3%	9.1%	11.0%	7.0%
4. 満足していない	3.0%	1.4%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	4.4%	2.1%	1.8%	1.7%	1.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

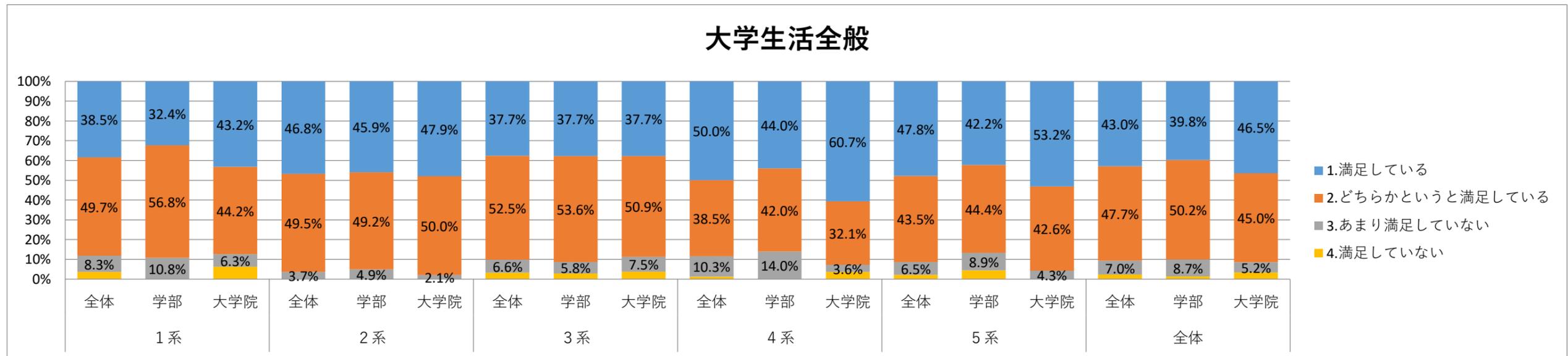
### 教員、事務職員、設備・環境



問9-3. 本学での大学生生活全般について、現在どのように感じていますか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 満足している	65	24	41	51	28	23	46	26	20	39	22	17	44	19	25	245	119	126
2. どちらかという満足している	84	42	42	54	30	24	64	37	27	30	21	9	40	20	20	272	150	122
3. あまり満足していない	14	8	6	4	3	1	8	4	4	8	7	1	6	4	2	40	26	14
4. 満足していない	6	0	6	0	0	0	4	2	2	1	0	1	2	2	0	13	4	9
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 満足している	38.5%	32.4%	43.2%	46.8%	45.9%	47.9%	37.7%	37.7%	37.7%	50.0%	44.0%	60.7%	47.8%	42.2%	53.2%	43.0%	39.8%	46.5%
2. どちらかという満足している	49.7%	56.8%	44.2%	49.5%	49.2%	50.0%	52.5%	53.6%	50.9%	38.5%	42.0%	32.1%	43.5%	44.4%	42.6%	47.7%	50.2%	45.0%
3. あまり満足していない	8.3%	10.8%	6.3%	3.7%	4.9%	2.1%	6.6%	5.8%	7.5%	10.3%	14.0%	3.6%	6.5%	8.9%	4.3%	7.0%	8.7%	5.2%
4. 満足していない	3.6%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	2.9%	3.8%	1.3%	0.0%	3.6%	2.2%	4.4%	0.0%	2.3%	1.3%	3.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



2024年度  
卒業・修了予定者アンケート  
集計結果

情報・智能工学系

問1-1. 在籍する課程について教えてください。

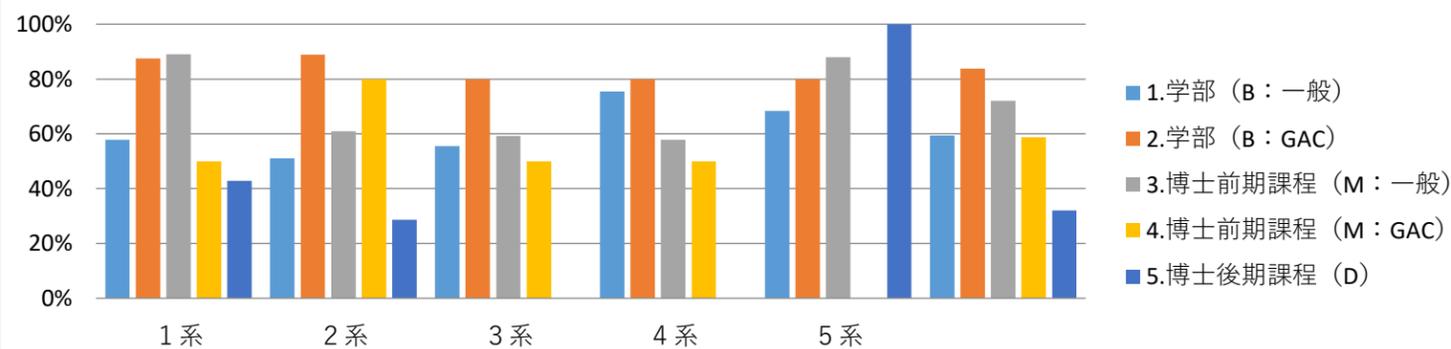
課程別回答率

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
	依頼者数	回答者数	回答率	依頼者数	回答者数	回答率												
1. 学部 (B:一般)	116	67	57.8%	104	53	51.0%	110	61	55.5%	61	46	75.4%	60	41	68.3%	451	268	59.4%
2. 学部 (B:GAC)	8	7	87.5%	9	8	88.9%	10	8	80.0%	5	4	80.0%	5	4	80.0%	37	31	83.8%
3. 博士前期課程 (M:一般)	101	90	89.1%	69	42	60.9%	86	51	59.3%	45	26	57.8%	50	44	88.0%	351	253	72.1%
4. 博士前期課程 (M:GAC)	4	2	50.0%	5	4	80.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	0	0	0.0%	17	10	58.8%
5. 博士後期課程 (D)	7	3	42.9%	7	2	28.6%	5	0	0.0%	3	0	0.0%	3	3	100.0%	25	8	32.0%
全体	236	169	71.6%	194	109	56.2%	215	122	56.7%	118	78	66.1%	118	92	78.0%	881	570	64.7%

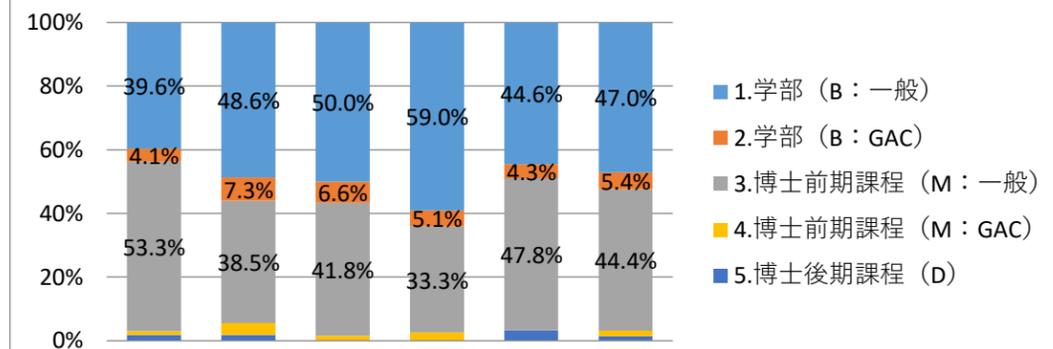
回答者課程分布

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
	依頼者数	回答者数	回答率															
1. 学部 (B:一般)	116	67	39.6%	104	53	48.6%	110	61	50.0%	61	46	59.0%	60	41	44.6%	451	268	47.0%
2. 学部 (B:GAC)	8	7	4.1%	9	8	7.3%	10	8	6.6%	5	4	5.1%	5	4	4.3%	37	31	5.4%
3. 博士前期課程 (M:一般)	101	90	53.3%	69	42	38.5%	86	51	41.8%	45	26	33.3%	50	44	47.8%	351	253	44.4%
4. 博士前期課程 (M:GAC)	4	2	1.2%	5	4	3.7%	4	2	1.6%	4	2	2.6%	0	0	0.0%	17	10	1.8%
5. 博士後期課程 (D)	7	3	1.8%	7	2	1.8%	5	0	0.0%	3	0	0.0%	3	3	3.3%	25	8	1.4%
全体	236	169		194	109		215	122		118	78		118	92		881	570	

課程別回答率



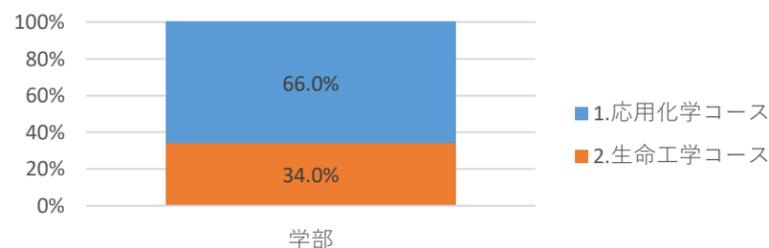
回答者課程分布



問1-1-1. 所属コースを教えてください。

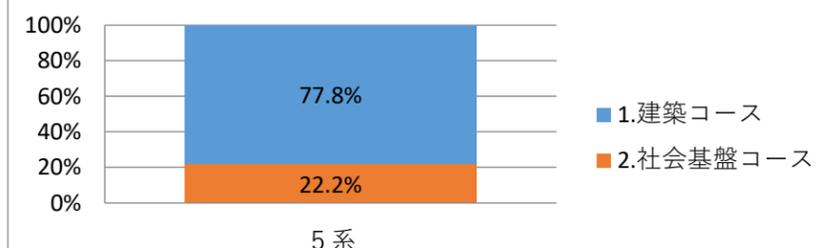
4系		学部	
1. 応用化学コース	33	66.0%	
2. 生命工学コース	17	34.0%	
50			

4系所属コース別 (回答者)



5系		学部	
1. 建築コース	35	77.8%	
2. 社会基盤コース	10	22.2%	
45			

5系所属コース別 (回答者)

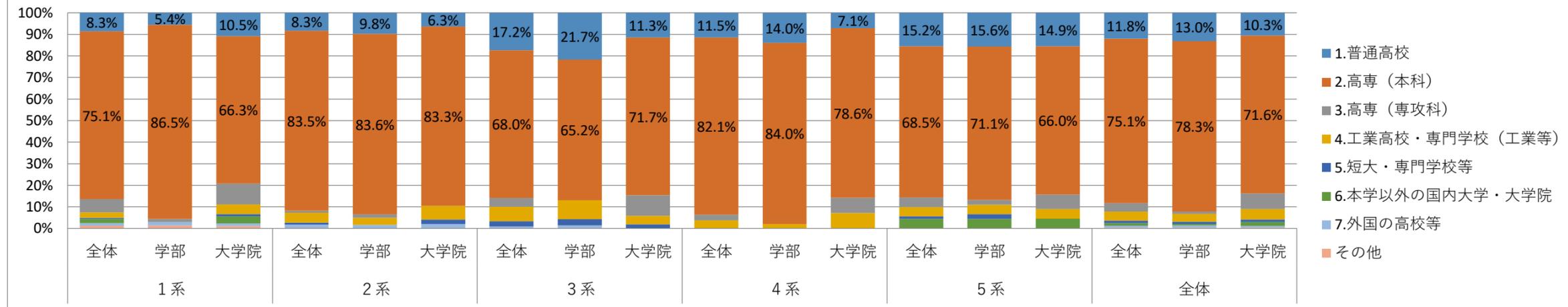


問1-2. 本学入学前の出身校について、教えてください。

回答者数	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 普通高校	14	4	10	9	6	3	21	15	6	9	7	2	14	7	7	67	39	28
2. 高専（本科）	127	64	63	91	51	40	83	45	38	64	42	22	63	32	31	428	234	194
3. 高専（専攻科）	10	1	9	1	1	0	5	0	5	2	0	2	4	1	3	22	3	19
4. 工業高校・専門学校（工業等）	4	0	4	5	2	3	8	6	2	3	1	2	4	2	2	24	11	13
5. 短大・専門学校等	1	0	1	1	0	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0	6	3	3
6. 本学以外の国内大学・大学院	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	7	2	5
7. 外国の高校等	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2
8. 外国の大学等	6	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	9	3	6
その他	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
全体	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

回答率	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 普通高校	8.3%	5.4%	10.5%	8.3%	9.8%	6.3%	17.2%	21.7%	11.3%	11.5%	14.0%	7.1%	15.2%	15.6%	14.9%	11.8%	13.0%	10.3%
2. 高専（本科）	75.1%	86.5%	66.3%	83.5%	83.6%	83.3%	68.0%	65.2%	71.7%	82.1%	84.0%	78.6%	68.5%	71.1%	66.0%	75.1%	78.3%	71.6%
3. 高専（専攻科）	5.9%	1.4%	9.5%	0.9%	1.6%	0.0%	4.1%	0.0%	9.4%	2.6%	0.0%	7.1%	4.3%	2.2%	6.4%	3.9%	1.0%	7.0%
4. 工業高校・専門学校（工業等）	2.4%	0.0%	4.2%	4.6%	3.3%	6.3%	6.6%	8.7%	3.8%	3.8%	2.0%	7.1%	4.3%	4.4%	4.3%	4.2%	3.7%	4.8%
5. 短大・専門学校等	0.6%	0.0%	1.1%	0.9%	0.0%	2.1%	2.5%	2.9%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	2.2%	0.0%	1.1%	1.0%	1.1%
6. 本学以外の国内大学・大学院	1.8%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.4%	4.3%	1.2%	0.7%	1.8%
7. 外国の高校等	1.2%	1.4%	1.1%	1.8%	1.6%	2.1%	0.8%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	1.0%	0.7%
8. 外国の大学等	3.6%	4.1%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	4.3%	1.6%	1.0%	2.2%
その他	1.2%	1.4%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.4%

出身学歴（回答者）



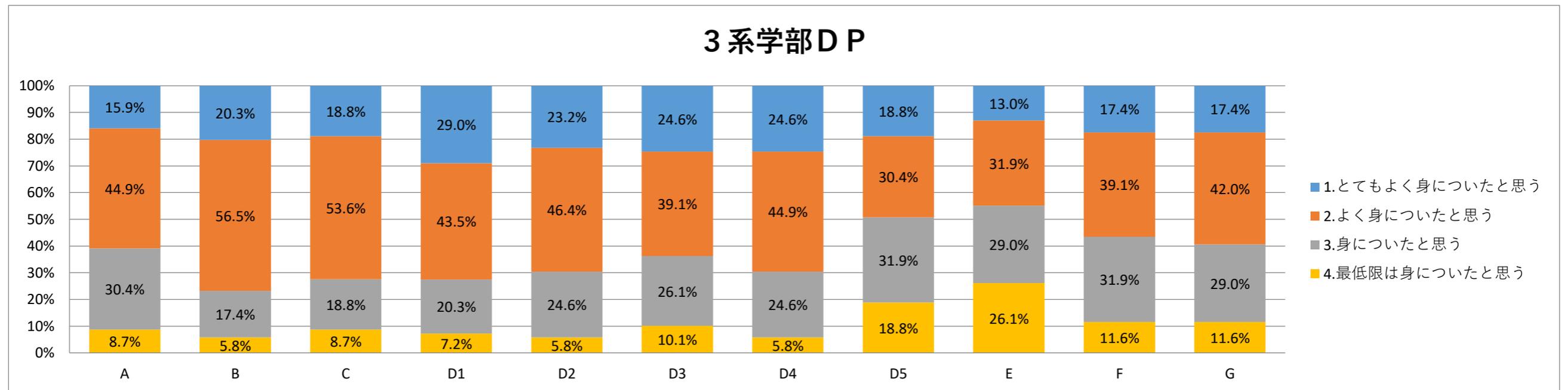
問2. 学位授与の方針に掲げる知識と能力の修得度合いについて

問2-1. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に掲げる知識と能力についてどの程度身につきましたか。

3系学部DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。
- (B) 技術者としての正しい倫理観と社会性：技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
- (C) 技術を科学的にとらえるための基礎力とその活用力：数学・自然科学・情報技術、地球環境対応技術の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。
- (D) 技術を科学する分析力，論理的思考力，デザイン力，実行力：技術科学分野の専門技術に関する知識を修得し、それらを問題解決に応用できる実践的・創造的能力を身につけている。
- (D1) 情報・知能工学の基盤となる数学，データ構造とアルゴリズム，計算機アーキテクチャ，プログラミング，情報ネットワーク等の諸学問に関する知識を獲得し，それらを問題解決に応用できる実践的・創造的能力を身につけている。
- (D2) 実験を計画・遂行し，データを正確に解析し，技術科学的な視点から考察し，説明することができる。
- (D3) 技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し，諸問題の工学的な解決を行うためのデザイン力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。
- (D4) 情報・知能工学について，幅広い専門知識と運用能力を身につけている。
- (D5) 研究開発した技術の技術移転，知財関係，マネジメントの基礎的知識を獲得している。
- (E) 国内外において活躍できる表現力・コミュニケーション力：自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し，コミュニケーションする能力を身につけている。
- (F) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会，環境，技術等の変化に対応して，生涯にわたって自発的に学習する能力を身につけている。
- (G) チームで仕事をするための能力：チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに，協調して，チームとしての目標達成に寄与することができる能力を身につけている。

3系学部DP	A	A	B	B	C	C	D1	D1	D2	D2	D3	D3	D4	D4	D5	D5	E	E	F	F	G	G
1.とてもよく身についたと思う	11	15.9%	14	20.3%	13	18.8%	20	29.0%	16	23.2%	17	24.6%	17	24.6%	13	18.8%	9	13.0%	12	17.4%	12	17.4%
2.よく身についたと思う	31	44.9%	39	56.5%	37	53.6%	30	43.5%	32	46.4%	27	39.1%	31	44.9%	21	30.4%	22	31.9%	27	39.1%	29	42.0%
3.身についたと思う	21	30.4%	12	17.4%	13	18.8%	14	20.3%	17	24.6%	18	26.1%	17	24.6%	22	31.9%	20	29.0%	22	31.9%	20	29.0%
4.最低限は身についたと思う	6	8.7%	4	5.8%	6	8.7%	5	7.2%	4	5.8%	7	10.1%	4	5.8%	13	18.8%	18	26.1%	8	11.6%	8	11.6%
	69		69		69		69		69		69		69		69		69		69		69	



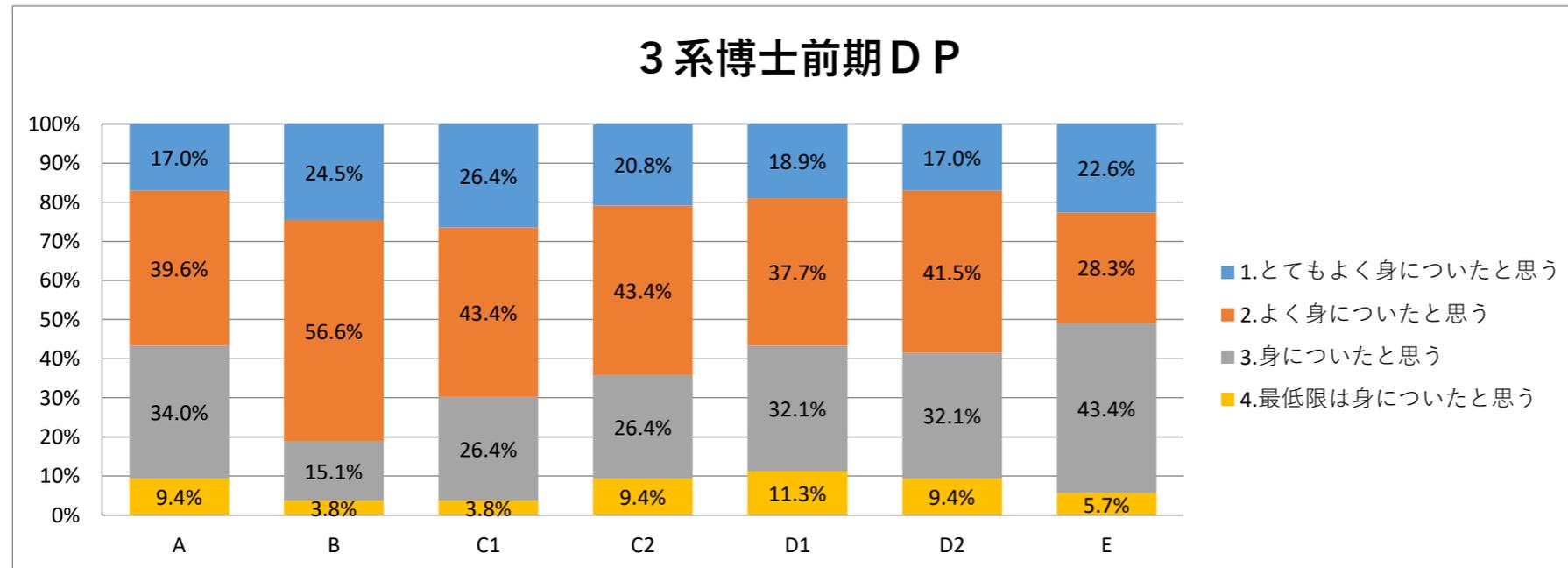
問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

コミュニケーション能力  
他人に分かりやすく情報を伝える力

3系博士前期DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち，人間と自然との共生，公共の福祉について考える能力を身につけている。  
 (B) 技術者・研究者としての正しい倫理観と社会性：上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し，社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。  
 (C) 高度な知識を統合的に活用できる実践力・創造力：情報・知能工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し，それらを課題解決のために統合的に活用できる実践的・創造的能力を身につけている。  
 (C1) 情報・知能工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し，それらを統合的に活用できる能力を身につけている。  
 (C2) 情報・知能工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により，研究開発に対する方法論を体得して，研究開発の計画を立案および実践し，課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。  
 (D) グローバルに活躍できるコミュニケーション力：グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で，自らの考えや成果を効果的に表現するコミュニケーション力を身につけている。  
 (D1) 論文，口頭及び情報メディアを通じて，自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し，コミュニケーションする能力を身につけている。  
 (D2) チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに，協調して，チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。  
 (E) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会，環境，技術等の変化に対応して，生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

3系博士前期DP	A	A	B	B	C1	C1	C2	C2	D1	D1	D2	D2	E	E
1.とてもよく身についたと思う	9	17.0%	13	24.5%	14	26.4%	11	20.8%	10	18.9%	9	17.0%	12	22.6%
2.よく身についたと思う	21	39.6%	30	56.6%	23	43.4%	23	43.4%	20	37.7%	22	41.5%	15	28.3%
3.身についたと思う	18	34.0%	8	15.1%	14	26.4%	14	26.4%	17	32.1%	17	32.1%	23	43.4%
4.最低限は身についたと思う	5	9.4%	2	3.8%	2	3.8%	5	9.4%	6	11.3%	5	9.4%	3	5.7%
	53		53		53		53		53		53		53	



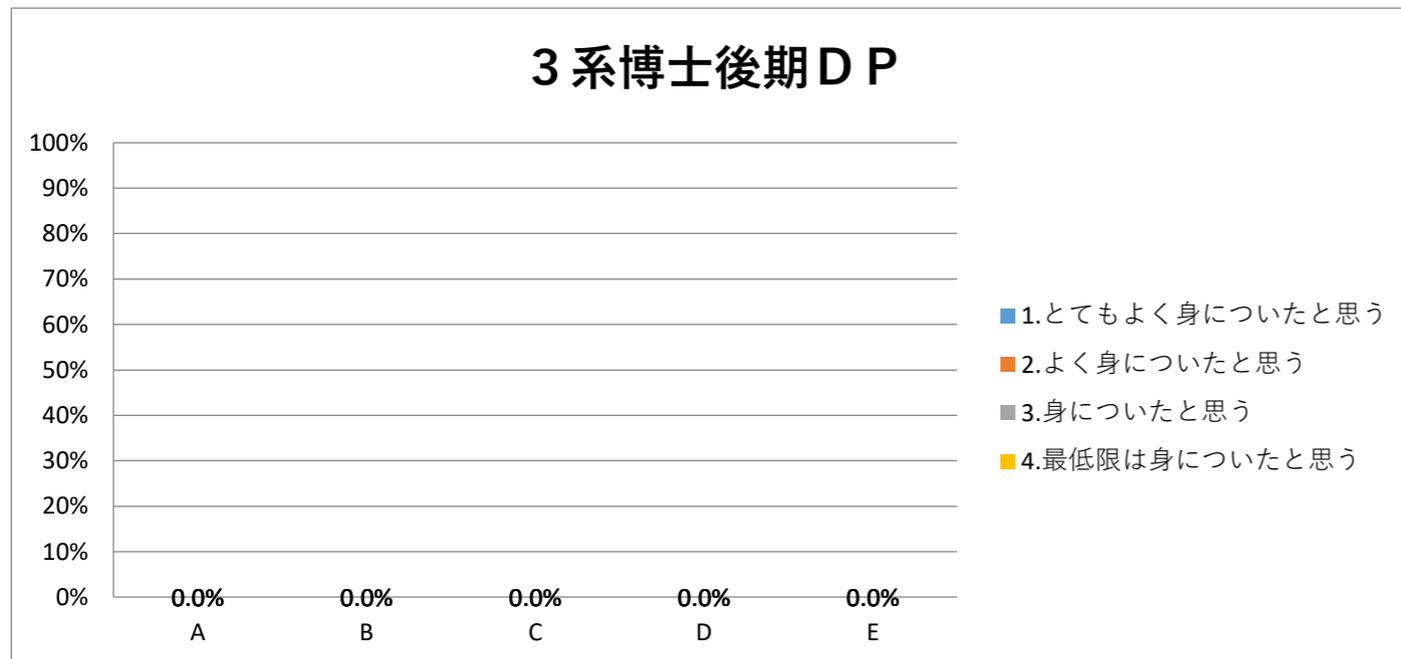
問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば，自由にご記入ください。

特になし

**3系博士後期DP**

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち，人間と自然との共生，公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。
- (B) 技術者・研究者としての正しい倫理観と社会性：高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し，社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。
- (C) 高度な知識を統合的・発展的に活用できる実践力・創造力：情報・知能工学及びその関連分野に関する高度な知識を修得し，それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで，課題解決のための独創的な技術を創造し，実践できる能力を身につけている。
- (D) グローバルに活躍できるコミュニケーション力：グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で，自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と，リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
- (E) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会，環境，技術等の変化の本質を探究し，生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

3系博士後期DP	A	A	B	B	C	C	D	D	E	E
1.とてもよく身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2.よく身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3.身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
4.最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	0		0		0		0		0	



問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば，自由にご記入ください。

特になし

問3. 教育プログラムについて

問3-1. あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

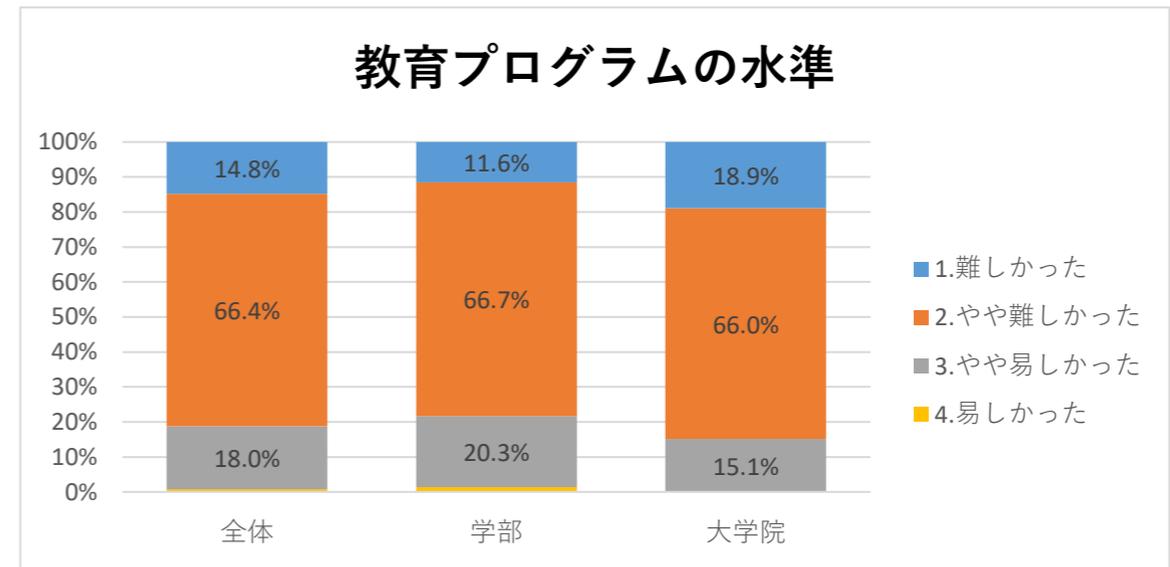
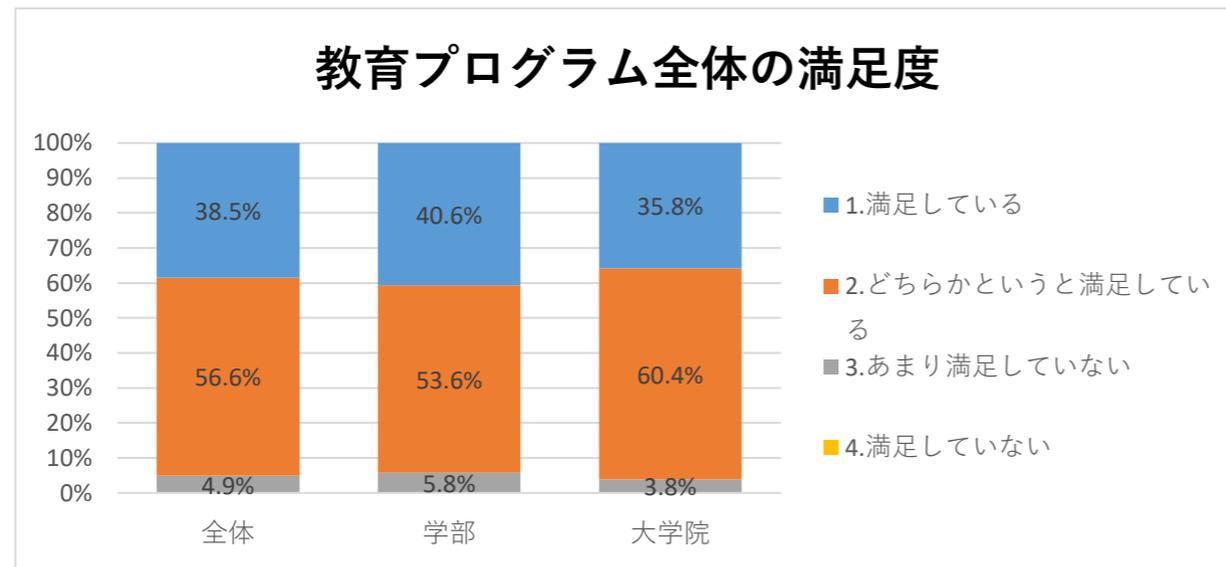
全体の満足度

	全体	学部	大学院
1. 満足している	47 38.5%	28 40.6%	19 35.8%
2. どちらかという満足している	69 56.6%	37 53.6%	32 60.4%
3. あまり満足していない	6 4.9%	4 5.8%	2 3.8%
4. 満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	122	69	53

あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

水準

	全体	学部	大学院
1. 難しかった	18 14.8%	8 11.6%	10 18.9%
2. やや難しかった	81 66.4%	46 66.7%	35 66.0%
3. やや易しかった	22 18.0%	14 20.3%	8 15.1%
4. 易しかった	1 0.8%	1 1.4%	0 0.0%
	122	69	53



問4. 本学カリキュラムの高専との接続性について

(1) 以下の分野の科目について振り返っていただき、4つの観点においてそれぞれ該当するものをお選びください。

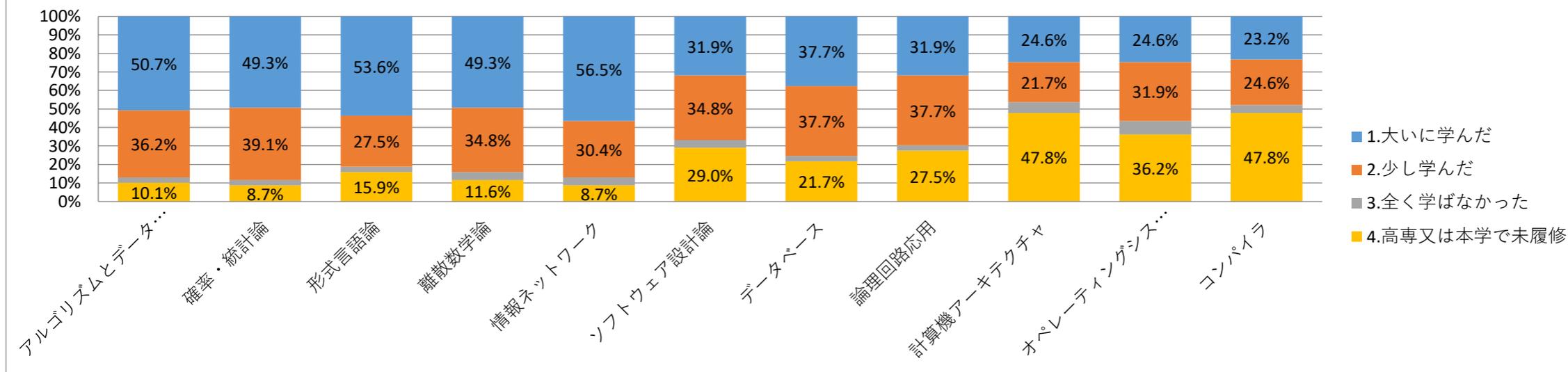
- アルゴリズムとデータ構造
- 確率・統計論
- 形式言語論
- 離散数学論
- 情報ネットワーク
- ソフトウェア設計論
- データベース
- 論理回路応用
- 計算機アーキテクチャ
- オペレーティングシステム
- コンパイラ

① 本学で新しい内容を学びましたか

	アルゴリズムとデータ構造	確率・統計論	形式言語論	離散数学論	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
1. 大いに学んだ	35	34	37	34	39	22	26	22	17	17	16
2. 少し学んだ	25	27	19	24	21	24	26	26	15	22	17
3. 全く学ばなかった	2	2	2	3	3	3	2	2	4	5	3
4. 高専又は本学で未履修	7	6	11	8	6	20	15	19	33	25	33
	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

	アルゴリズムとデータ構造	確率・統計論	形式言語論	離散数学論	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
1. 大いに学んだ	50.7%	49.3%	53.6%	49.3%	56.5%	31.9%	37.7%	31.9%	24.6%	24.6%	23.2%
2. 少し学んだ	36.2%	39.1%	27.5%	34.8%	30.4%	34.8%	37.7%	37.7%	21.7%	31.9%	24.6%
3. 全く学ばなかった	2.9%	2.9%	2.9%	4.3%	4.3%	4.3%	2.9%	2.9%	5.8%	7.2%	4.3%
4. 高専又は本学で未履修	10.1%	8.7%	15.9%	11.6%	8.7%	29.0%	21.7%	27.5%	47.8%	36.2%	47.8%

本学で新しい内容を学びましたか (学部)

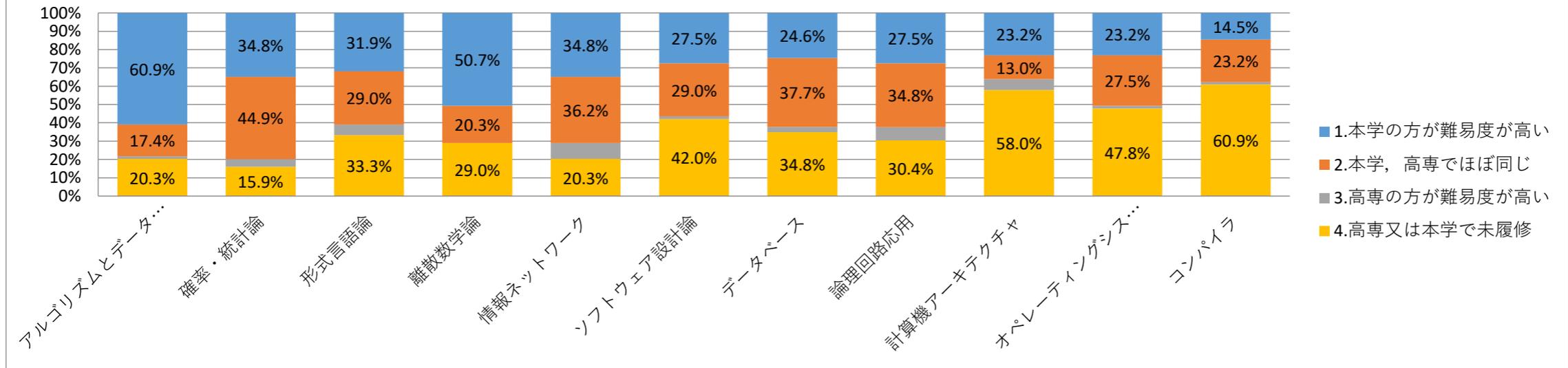


② 難易度はどうでしたか

	アルゴリズムとデータ構造	確率・統計論	形式言語論	離散数学論	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
1. 本学の方が難易度が高い	42	24	22	35	24	19	17	19	16	16	10
2. 本学, 高専でほぼ同じ	12	31	20	14	25	20	26	24	9	19	16
3. 高専の方が難易度が高い	1	3	4	0	6	1	2	5	4	1	1
4. 高専又は本学で未履修	14	11	23	20	14	29	24	21	40	33	42
	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

	アルゴリズムとデータ構造	確率・統計論	形式言語論	離散数学論	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
1. 本学の方が難易度が高い	60.9%	34.8%	31.9%	50.7%	34.8%	27.5%	24.6%	27.5%	23.2%	23.2%	14.5%
2. 本学, 高専でほぼ同じ	17.4%	44.9%	29.0%	20.3%	36.2%	29.0%	37.7%	34.8%	13.0%	27.5%	23.2%
3. 高専の方が難易度が高い	1.4%	4.3%	5.8%	0.0%	8.7%	1.4%	2.9%	7.2%	5.8%	1.4%	1.4%
4. 高専又は本学で未履修	20.3%	15.9%	33.3%	29.0%	20.3%	42.0%	34.8%	30.4%	58.0%	47.8%	60.9%

難易度はどうでしたか (学部)

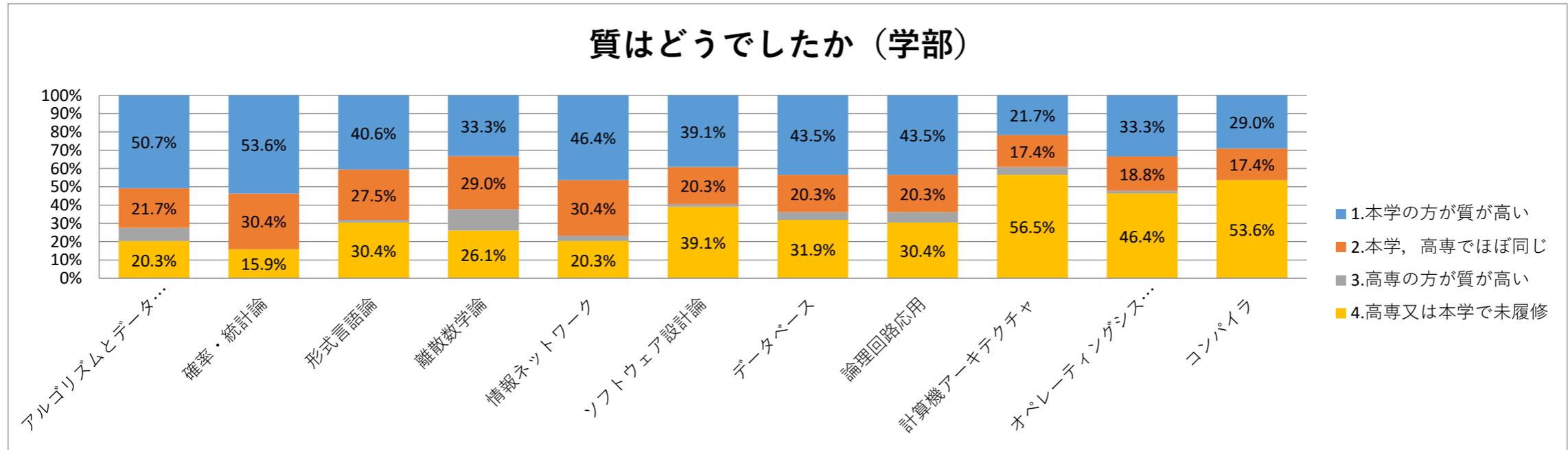


③ 質はどうでしたか

	アルゴリズムとデータ構造	確率・統計論	形式言語論	離散数学論	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
1. 本学の方が質が高い	35	37	28	23	32	27	30	30	15	23	20
2. 本学, 高専でほぼ同じ	15	21	19	20	21	14	14	14	12	13	12
3. 高専の方が質が高い	5	0	1	8	2	1	3	4	3	1	0
4. 高専又は本学で未履修	14	11	21	18	14	27	22	21	39	32	37
	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

	アルゴリズムとデータ構造	確率・統計論	形式言語論	離散数学論	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
1. 本学の方が質が高い	50.7%	53.6%	40.6%	33.3%	46.4%	39.1%	43.5%	43.5%	21.7%	33.3%	29.0%
2. 本学, 高専でほぼ同じ	21.7%	30.4%	27.5%	29.0%	30.4%	20.3%	20.3%	20.3%	17.4%	18.8%	17.4%
3. 高専の方が質が高い	7.2%	0.0%	1.4%	11.6%	2.9%	1.4%	4.3%	5.8%	4.3%	1.4%	0.0%
4. 高専又は本学で未履修	20.3%	15.9%	30.4%	26.1%	20.3%	39.1%	31.9%	30.4%	56.5%	46.4%	53.6%

質はどうでしたか (学部)

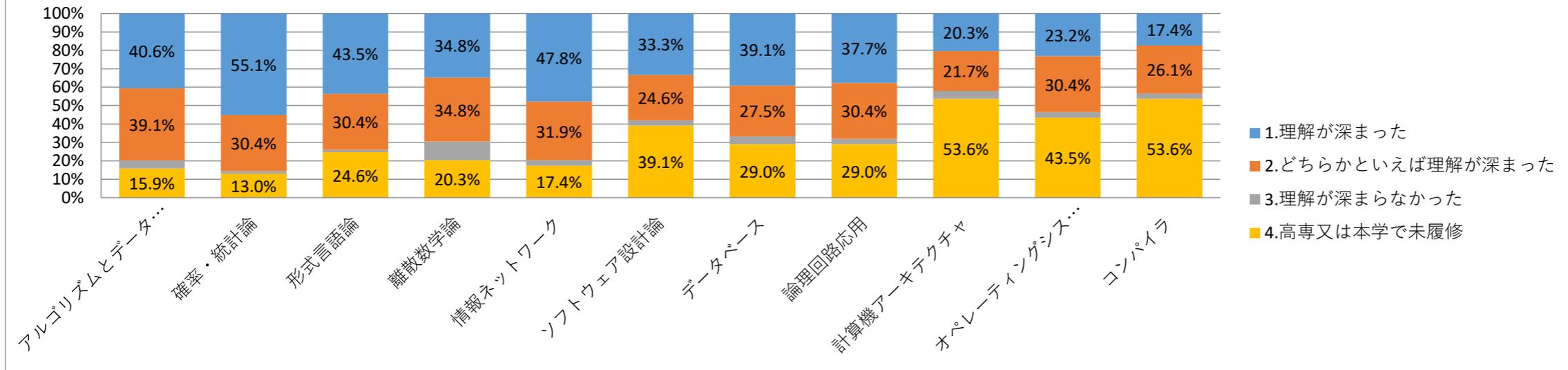


④ 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか

	アルゴリズムとデータ構造	確率・統計論	形式言語論	離散数学論	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
1. 理解が深まった	28	38	30	24	33	23	27	26	14	16	12
2. どちらかといえば理解が深まった	27	21	21	24	22	17	19	21	15	21	18
3. 理解が深まらなかった	3	1	1	7	2	2	3	2	3	2	2
4. 高専又は本学で未履修	11	9	17	14	12	27	20	20	37	30	37
	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

	アルゴリズムとデータ構造	確率・統計論	形式言語論	離散数学論	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
1. 理解が深まった	40.6%	55.1%	43.5%	34.8%	47.8%	33.3%	39.1%	37.7%	20.3%	23.2%	17.4%
2. どちらかといえば理解が深まった	39.1%	30.4%	30.4%	34.8%	31.9%	24.6%	27.5%	30.4%	21.7%	30.4%	26.1%
3. 理解が深まらなかった	4.3%	1.4%	1.4%	10.1%	2.9%	2.9%	4.3%	2.9%	4.3%	2.9%	2.9%
4. 高専又は本学で未履修	15.9%	13.0%	24.6%	20.3%	17.4%	39.1%	29.0%	29.0%	53.6%	43.5%	53.6%

同じテーマの科目を受講して（学部）



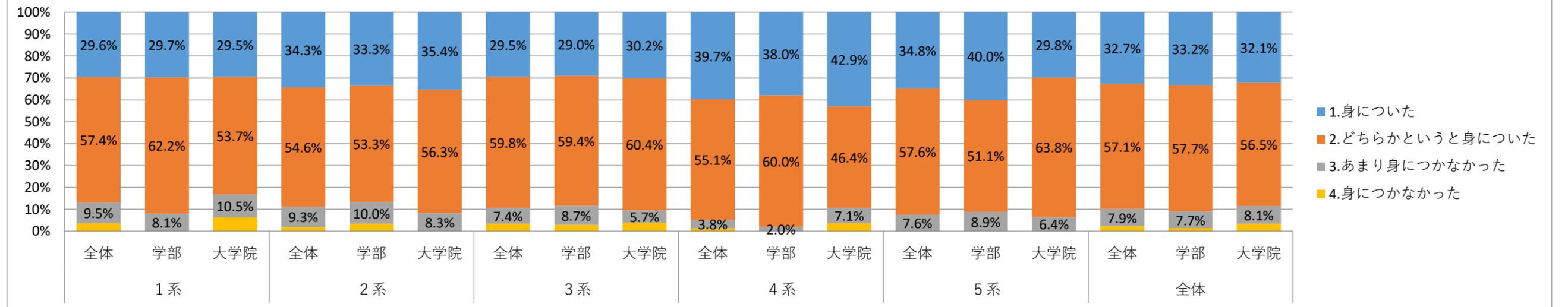
問5. リベラルアーツ教育について

本学は、自然科学・人文科学・社会科学科目の教養教育を通してグローバル社会における諸問題への工学的解決策を立案・遂行できるようにカリキュラムを整備し、技術力に加えて幅の広い知識の修得を目指しています。このような知識がどの程度身についたかについて、該当する番号をご記入ください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 身についた	50	22	28	37	20	17	36	20	16	31	19	12	32	18	14	186	99	87
2. どちらかというと身についた	97	46	51	59	32	27	73	41	32	43	30	13	53	23	30	325	172	153
3. あまり身につかなかった	16	6	10	10	6	4	9	6	3	3	1	2	7	4	3	45	23	22
4. 身につかなかった	6	0	6	2	2	0	4	2	2	1	0	1	0	0	0	13	4	9
全体	169	74	95	108	60	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	569	298	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 身についた	29.6%	29.7%	29.5%	34.3%	33.3%	35.4%	29.5%	29.0%	30.2%	39.7%	38.0%	42.9%	34.8%	40.0%	29.8%	32.7%	33.2%	32.1%
2. どちらかというと身についた	57.4%	62.2%	53.7%	54.6%	53.3%	56.3%	59.8%	59.4%	60.4%	55.1%	60.0%	46.4%	57.6%	51.1%	63.8%	57.1%	57.7%	56.5%
3. あまり身につかなかった	9.5%	8.1%	10.5%	9.3%	10.0%	8.3%	7.4%	8.7%	5.7%	3.8%	2.0%	7.1%	7.6%	8.9%	6.4%	7.9%	7.7%	8.1%
4. 身につかなかった	3.6%	0.0%	6.3%	1.9%	3.3%	0.0%	3.3%	2.9%	3.8%	1.3%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	1.3%	3.3%

幅の広い知識（自然科学・人文科学・社会科学科目）の修得



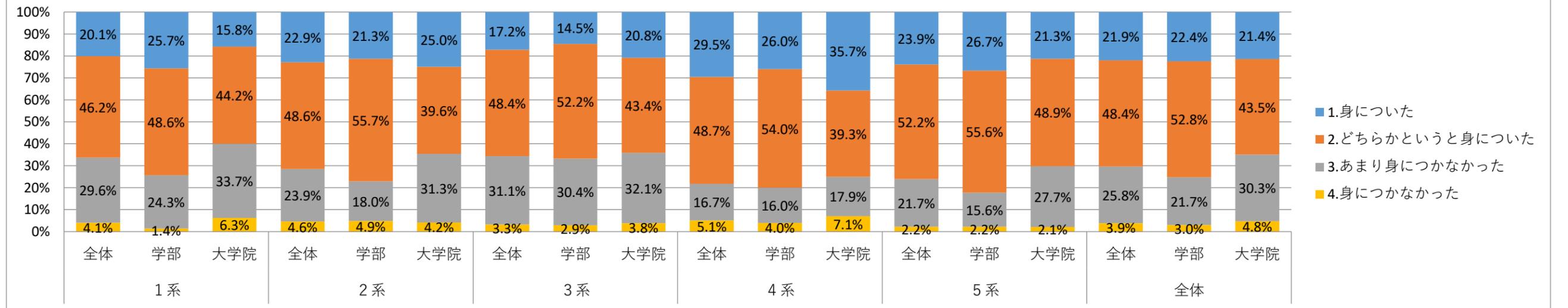
問6. グローバルに活躍できるコミュニケーション力について

本学は、外国語科目の履修や英語学習アドバイザーの活用、海外実習、国際会議での研究発表、海外協定校への交換留学等の機会を通じて、地球規模における多面的な視点において物事をとらえるグローバルな感性をもち、自らの考えや研究成果を効果的に表現できるコミュニケーション力の修得を目指しています。このようなコミュニケーション力がどの程度身についたかについて、該当する番号をご記入ください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 身についた	34	19	15	25	13	12	21	10	11	23	13	10	22	12	10	125	67	58
2. どちらかというと身についた	78	36	42	53	34	19	59	36	23	38	27	11	48	25	23	276	158	118
3. あまり身につかなかった	50	18	32	26	11	15	38	21	17	13	8	5	20	7	13	147	65	82
4. 身につかなかった	7	1	6	5	3	2	4	2	2	4	2	2	2	1	1	22	9	13
全体	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 身についた	20.1%	25.7%	15.8%	22.9%	21.3%	25.0%	17.2%	14.5%	20.8%	29.5%	26.0%	35.7%	23.9%	26.7%	21.3%	21.9%	22.4%	21.4%
2. どちらかというと身についた	46.2%	48.6%	44.2%	48.6%	55.7%	39.6%	48.4%	52.2%	43.4%	48.7%	54.0%	39.3%	52.2%	55.6%	48.9%	48.4%	52.8%	43.5%
3. あまり身につかなかった	29.6%	24.3%	33.7%	23.9%	18.0%	31.3%	31.1%	30.4%	32.1%	16.7%	16.0%	17.9%	21.7%	15.6%	27.7%	25.8%	21.7%	30.3%
4. 身につかなかった	4.1%	1.4%	6.3%	4.6%	4.9%	4.2%	3.3%	2.9%	3.8%	5.1%	4.0%	7.1%	2.2%	2.2%	2.1%	3.9%	3.0%	4.8%

グローバルに活躍できるコミュニケーション力の修得



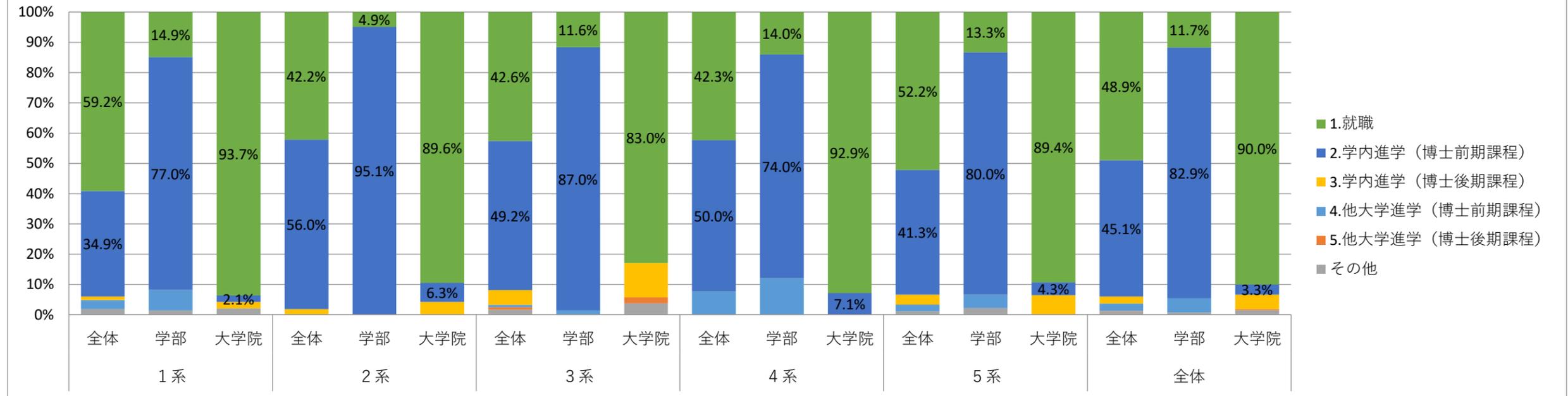
問7. 進路・就職支援について

問7-1. 卒業・修了後の進路について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 就職	100	11	89	46	3	43	52	8	44	33	7	26	48	6	42	279	35	244
2. 学内進学（博士前期課程）	59	57	2	61	58	3	60	60	0	39	37	2	38	36	2	257	248	9
3. 学内進学（博士後期課程）	2	0	2	2	0	2	6	0	6	0	0	0	3	0	3	13	0	13
4. 他大学進学（博士前期課程）	5	5	0	0	0	0	1	1	0	6	6	0	2	2	0	14	14	0
5. 他大学進学（博士後期課程）	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
その他	3	1	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0	6	2	4
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 就職	59.2%	14.9%	93.7%	42.2%	4.9%	89.6%	42.6%	11.6%	83.0%	42.3%	14.0%	92.9%	52.2%	13.3%	89.4%	48.9%	11.7%	90.0%
2. 学内進学（博士前期課程）	34.9%	77.0%	2.1%	56.0%	95.1%	6.3%	49.2%	87.0%	0.0%	50.0%	74.0%	7.1%	41.3%	80.0%	4.3%	45.1%	82.9%	3.3%
3. 学内進学（博士後期課程）	1.2%	0.0%	2.1%	1.8%	0.0%	4.2%	4.9%	0.0%	11.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	6.4%	2.3%	0.0%	4.8%
4. 他大学進学（博士前期課程）	3.0%	6.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	1.4%	0.0%	7.7%	12.0%	0.0%	2.2%	4.4%	0.0%	2.5%	4.7%	0.0%
5. 他大学進学（博士後期課程）	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%
その他	1.8%	1.4%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	2.2%	0.0%	1.1%	0.7%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

卒業・修了後の進路



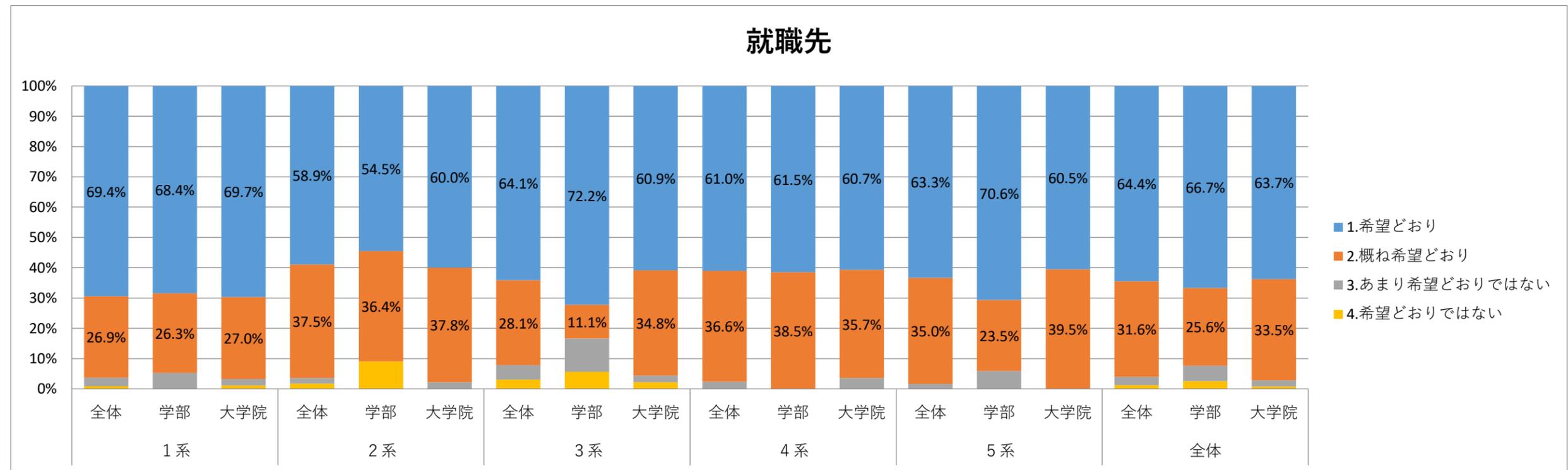
その他

1系	2系	3系	4系	5系
社会人学生のため企業で引き続き勤務 帰国		帰国後に就活・就職 未定		帰国

問7-2. 希望通りの就職先へ就職することはできましたか。<該当する場合のみ>

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 希望どおり	75	13	62	33	6	27	41	13	28	25	8	17	38	12	26	212	52	160
2. 概ね希望どおり	29	5	24	21	4	17	18	2	16	15	5	10	21	4	17	104	20	84
3. あまり希望どおりではない	3	1	2	1	0	1	3	2	1	1	0	1	1	1	0	9	4	5
4. 希望どおりではない	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	2	2
全体	108	19	89	56	11	45	64	18	46	41	13	28	60	17	43	329	78	251

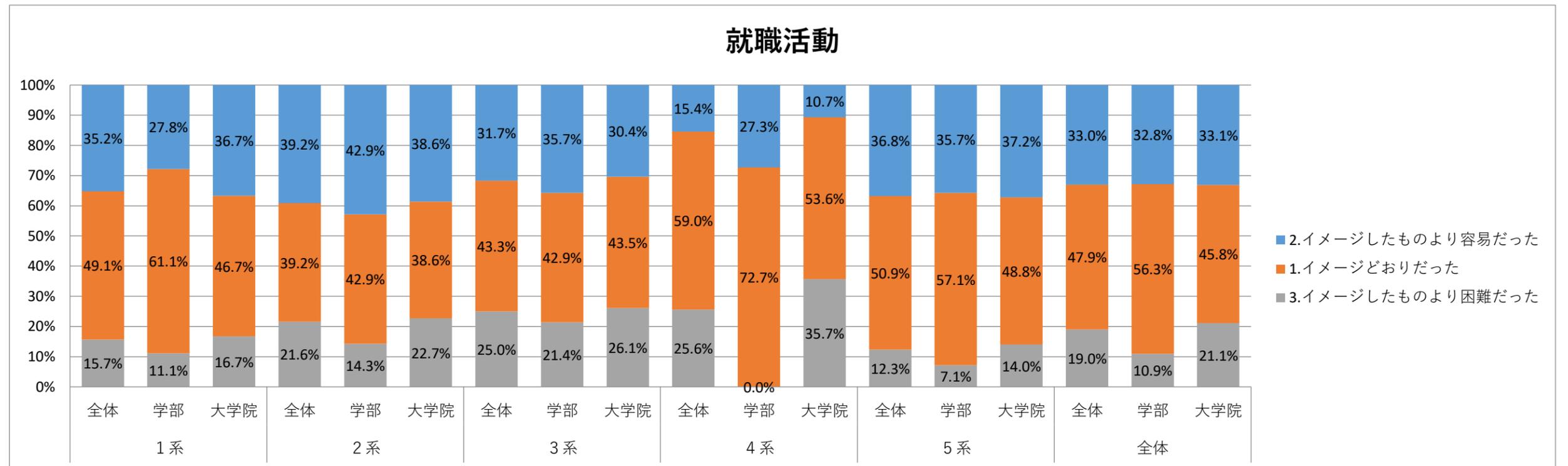
	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 希望どおり	69.4%	68.4%	69.7%	58.9%	54.5%	60.0%	64.1%	72.2%	60.9%	61.0%	61.5%	60.7%	63.3%	70.6%	60.5%	64.4%	66.7%	63.7%
2. 概ね希望どおり	26.9%	26.3%	27.0%	37.5%	36.4%	37.8%	28.1%	11.1%	34.8%	36.6%	38.5%	35.7%	35.0%	23.5%	39.5%	31.6%	25.6%	33.5%
3. あまり希望どおりではない	2.8%	5.3%	2.2%	1.8%	0.0%	2.2%	4.7%	11.1%	2.2%	2.4%	0.0%	3.6%	1.7%	5.9%	0.0%	2.7%	5.1%	2.0%
4. 希望どおりではない	0.9%	0.0%	1.1%	1.8%	9.1%	0.0%	3.1%	5.6%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	2.6%	0.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



問7-3. 就職活動は、活動開始前に考えていたイメージに近いものでしたか。 <該当する場合のみ>

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1.イメージどおりだった	53	11	42	20	3	17	26	6	20	23	8	15	29	8	21	151	36	115
2.イメージしたものより容易だった	38	5	33	20	3	17	19	5	14	6	3	3	21	5	16	104	21	83
3.イメージしたものより困難だった	17	2	15	11	1	10	15	3	12	10	0	10	7	1	6	60	7	53
	108	18	90	51	7	44	60	14	46	39	11	28	57	14	43	315	64	251

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1.イメージどおりだった	49.1%	61.1%	46.7%	39.2%	42.9%	38.6%	43.3%	42.9%	43.5%	59.0%	72.7%	53.6%	50.9%	57.1%	48.8%	47.9%	56.3%	45.8%
2.イメージしたものより容易だった	35.2%	27.8%	36.7%	39.2%	42.9%	38.6%	31.7%	35.7%	30.4%	15.4%	27.3%	10.7%	36.8%	35.7%	37.2%	33.0%	32.8%	33.1%
3.イメージしたものより困難だった	15.7%	11.1%	16.7%	21.6%	14.3%	22.7%	25.0%	21.4%	26.1%	0.0%	0.0%	35.7%	12.3%	7.1%	14.0%	19.0%	10.9%	21.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

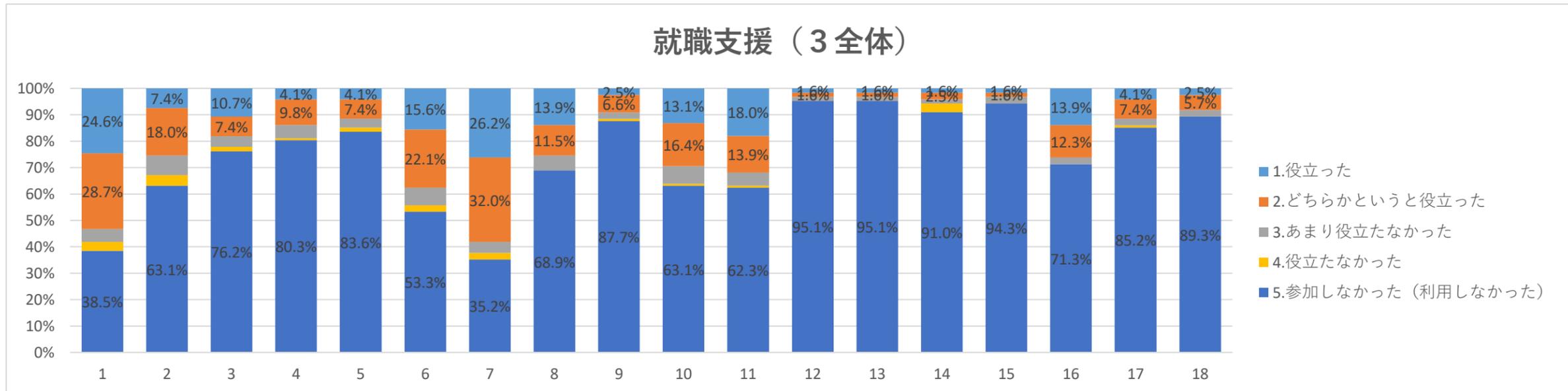


問7-4. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

1. インターンシップ/就職準備ガイダンス (内容: インターンシップの活用説明)
2. 自己分析・エントリーシート対策講座
3. インターンシップ学内マッチング会
4. 筆記試験(SPI)対策講座
5. OB・OGによる就活座談会【WEB】
6. 身だしなみ・マナー講座
7. 就活・進学ガイダンス (内容: 就職活動状況・博士後期課程進学の説明)
8. 学内企業研究会【対面開催(秋季)】 (内容: 企業担当者による説明、質疑応答等)
9. 面接・グループディスカッション対策講座
10. 学内企業説明会事前ガイダンス
11. 学内企業説明会【対面開催(春季)】 (内容: 企業担当者による説明、質疑応答等)
12. Job Hunting Seminar (留学生向け) (内容: 日本での就職活動について)
13. 就活対策セミナー (留学生向け) (内容: エントリーシートの書き方・就職活動のポイント)
14. モグジョブ (主催: 豊橋商工会議所) (内容: 地元企業と学生との交流)
15. 企業訪問バスツアー (主催: 愛知県東三河総局) (内容: 地元企業と学生との交流)
16. 各系における就職支援 (内容: 就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等)
17. 学生課窓口担当者/キャリアカウンセラーによるキャリア相談
18. キャリア情報室 (福利施設2階・学生交流会館)

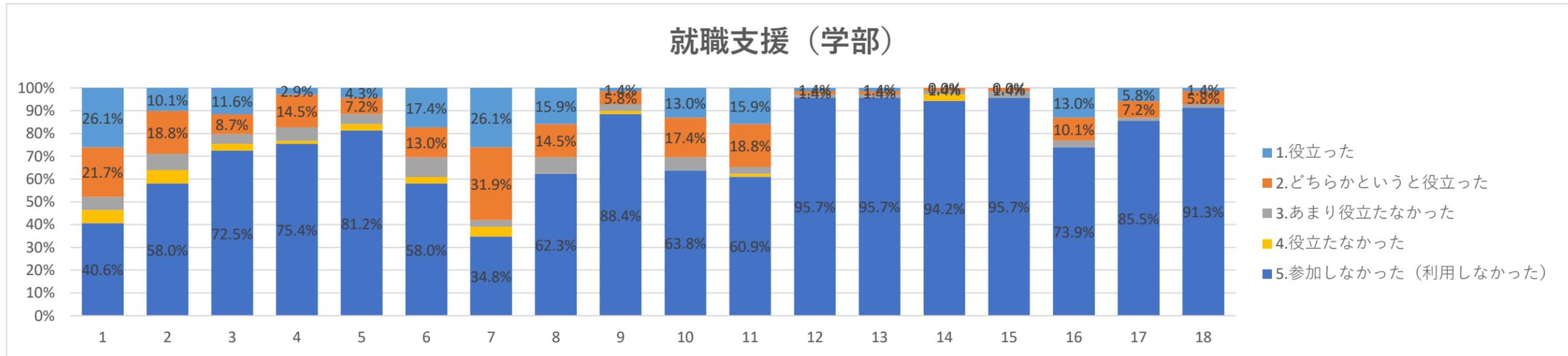
(全体)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	30	9	13	5	5	19	32	17	3	16	22	2	2	2	2	17	5	3
2. どちらかというと役立った	35	22	9	12	9	27	39	14	8	20	17	2	2	3	2	15	9	7
3. あまり役立たなかった	6	9	5	6	4	8	5	7	3	8	6	2	2	2	3	3	3	3
4. 役立たなかった	4	5	2	1	2	3	3	0	1	1	1	0	0	4	0	0	1	0
5. 参加しなかった (利用しなかった)	47	77	93	98	102	65	43	84	107	77	76	116	116	111	115	87	104	109
	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122	122

(全体)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	24.6%	7.4%	10.7%	4.1%	4.1%	15.6%	26.2%	13.9%	2.5%	13.1%	18.0%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	13.9%	4.1%	2.5%
2. どちらかというと役立った	28.7%	18.0%	7.4%	9.8%	7.4%	22.1%	32.0%	11.5%	6.6%	16.4%	13.9%	1.6%	1.6%	2.5%	1.6%	12.3%	7.4%	5.7%
3. あまり役立たなかった	4.9%	7.4%	4.1%	4.9%	3.3%	6.6%	4.1%	5.7%	2.5%	6.6%	4.9%	1.6%	1.6%	1.6%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%
4. 役立たなかった	3.3%	4.1%	1.6%	0.8%	1.6%	2.5%	2.5%	0.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%
5. 参加しなかった (利用しなかった)	38.5%	63.1%	76.2%	80.3%	83.6%	53.3%	35.2%	68.9%	87.7%	63.1%	62.3%	95.1%	95.1%	91.0%	94.3%	71.3%	85.2%	89.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



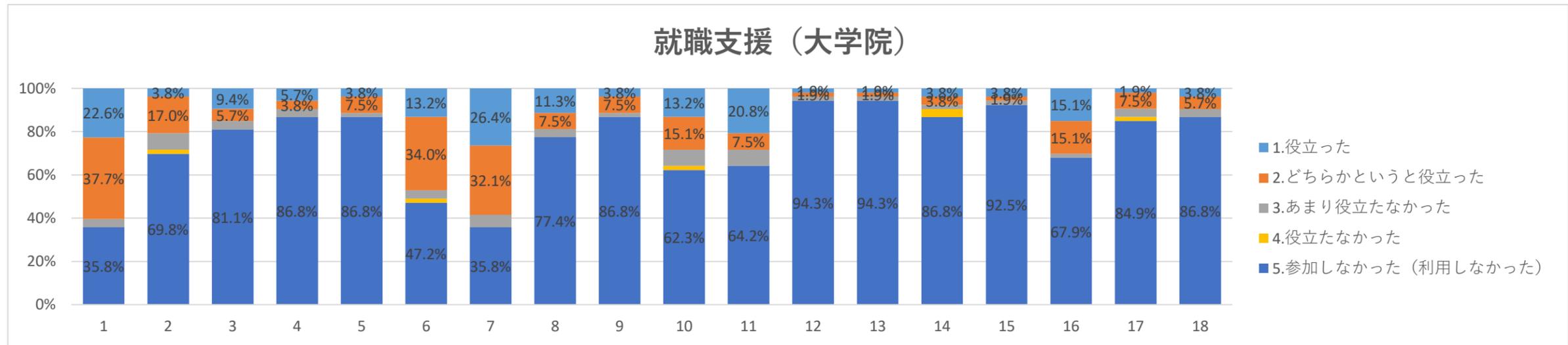
(学部)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.役立った	18	7	8	2	3	12	18	11	1	9	11	1	1	0	0	9	4	1
2.どちらかというと役立った	15	13	6	10	5	9	22	10	4	12	13	1	1	1	1	7	5	4
3.あまり役立たなかった	4	5	3	4	3	6	2	5	2	4	2	1	1	1	2	2	1	1
4.役立たなかった	4	4	2	1	2	2	3	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0
5.参加しなかった(利用しなかった)	28	40	50	52	56	40	24	43	61	44	42	66	66	65	66	51	59	63
	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69	69

(学部)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.役立った	26.1%	10.1%	11.6%	2.9%	4.3%	17.4%	26.1%	15.9%	1.4%	13.0%	15.9%	1.4%	1.4%	0.0%	0.0%	13.0%	5.8%	1.4%
2.どちらかというと役立った	21.7%	18.8%	8.7%	14.5%	7.2%	13.0%	31.9%	14.5%	5.8%	17.4%	18.8%	1.4%	1.4%	1.4%	1.4%	10.1%	7.2%	5.8%
3.あまり役立たなかった	5.8%	7.2%	4.3%	5.8%	4.3%	8.7%	2.9%	7.2%	2.9%	5.8%	2.9%	1.4%	1.4%	1.4%	2.9%	2.9%	1.4%	1.4%
4.役立たなかった	5.8%	5.8%	2.9%	1.4%	2.9%	2.9%	4.3%	0.0%	1.4%	0.0%	1.4%	0.0%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5.参加しなかった(利用しなかった)	40.6%	58.0%	72.5%	75.4%	81.2%	58.0%	34.8%	62.3%	88.4%	63.8%	60.9%	95.7%	95.7%	94.2%	95.7%	73.9%	85.5%	91.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



(大学院)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.役立った	12	2	5	3	2	7	14	6	2	7	11	1	1	2	2	8	1	2
2.どちらかというと役立った	20	9	3	2	4	18	17	4	4	8	4	1	1	2	1	8	4	3
3.あまり役立たなかった	2	4	2	2	1	2	3	2	1	4	4	1	1	1	1	1	2	2
4.役立たなかった	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	0
5.参加しなかった(利用しなかった)	19	37	43	46	46	25	19	41	46	33	34	50	50	46	49	36	45	46
	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53

(大学院)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.役立った	22.6%	3.8%	9.4%	5.7%	3.8%	13.2%	26.4%	11.3%	3.8%	13.2%	20.8%	1.9%	1.9%	3.8%	3.8%	15.1%	1.9%	3.8%
2.どちらかというと役立った	37.7%	17.0%	5.7%	3.8%	7.5%	34.0%	32.1%	7.5%	7.5%	15.1%	7.5%	1.9%	1.9%	3.8%	1.9%	15.1%	7.5%	5.7%
3.あまり役立たなかった	3.8%	7.5%	3.8%	3.8%	1.9%	3.8%	5.7%	3.8%	1.9%	7.5%	7.5%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	1.9%	3.8%	3.8%
4.役立たなかった	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%
5.参加しなかった(利用しなかった)	35.8%	69.8%	81.1%	86.8%	86.8%	47.2%	35.8%	77.4%	86.8%	62.3%	64.2%	94.3%	94.3%	86.8%	92.5%	67.9%	84.9%	86.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



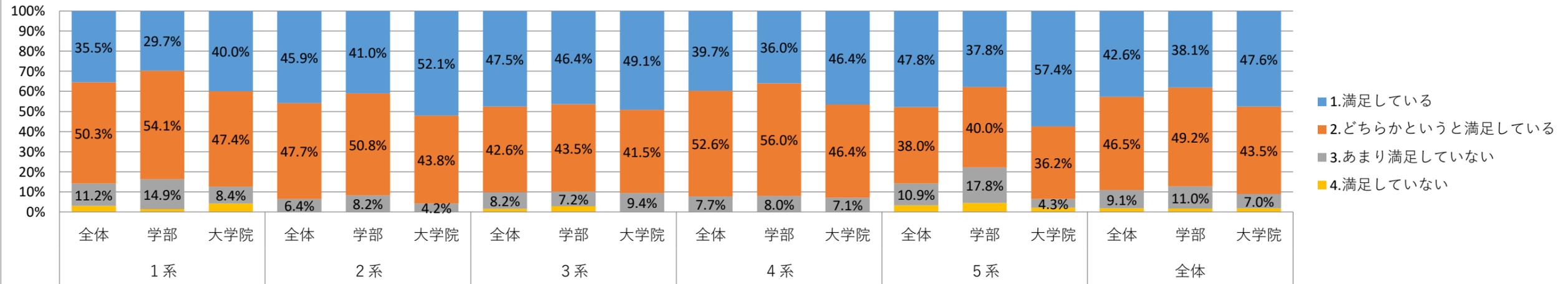


問9-2. 本学での学びを振り返って、教員、事務職員、設備・環境はどうでしたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 満足している	60	22	38	50	25	25	58	32	26	31	18	13	44	17	27	243	114	129
2. どちらかという満足している	85	40	45	52	31	21	52	30	22	41	28	13	35	18	17	265	147	118
3. あまり満足していない	19	11	8	7	5	2	10	5	5	6	4	2	10	8	2	52	33	19
4. 満足していない	5	1	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	2	1	10	5	5
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 満足している	35.5%	29.7%	40.0%	45.9%	41.0%	52.1%	47.5%	46.4%	49.1%	39.7%	36.0%	46.4%	47.8%	37.8%	57.4%	42.6%	38.1%	47.6%
2. どちらかという満足している	50.3%	54.1%	47.4%	47.7%	50.8%	43.8%	42.6%	43.5%	41.5%	52.6%	56.0%	46.4%	38.0%	40.0%	36.2%	46.5%	49.2%	43.5%
3. あまり満足していない	11.2%	14.9%	8.4%	6.4%	8.2%	4.2%	8.2%	7.2%	9.4%	7.7%	8.0%	7.1%	10.9%	17.8%	4.3%	9.1%	11.0%	7.0%
4. 満足していない	3.0%	1.4%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	4.4%	2.1%	1.8%	1.7%	1.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

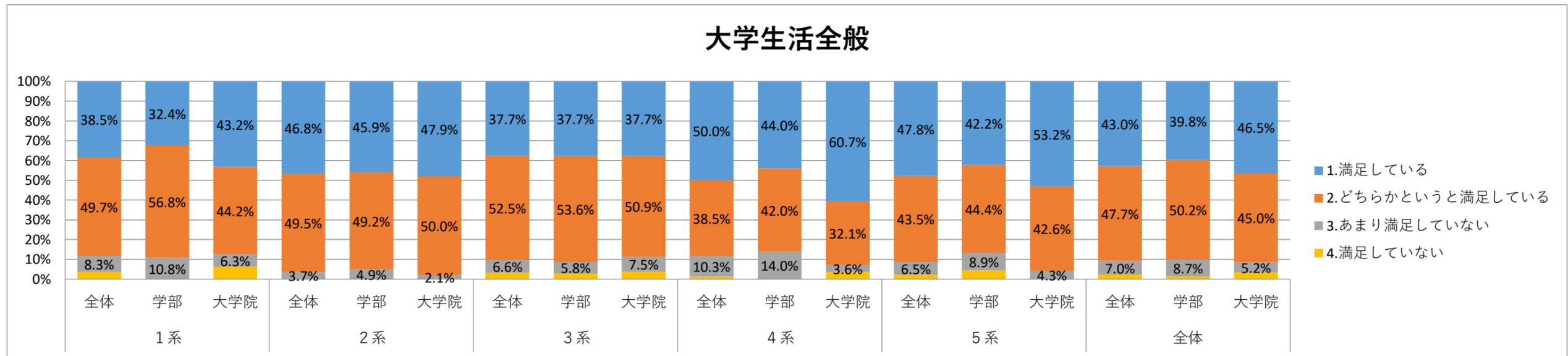
### 教員、事務職員、設備・環境



問9-3. 本学での大学生生活全般について、現在どのように感じていますか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 満足している	65	24	41	51	28	23	46	26	20	39	22	17	44	19	25	245	119	126
2. どちらかという満足している	84	42	42	54	30	24	64	37	27	30	21	9	40	20	20	272	150	122
3. あまり満足していない	14	8	6	4	3	1	8	4	4	8	7	1	6	4	2	40	26	14
4. 満足していない	6	0	6	0	0	0	4	2	2	1	0	1	2	2	0	13	4	9
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 満足している	38.5%	32.4%	43.2%	46.8%	45.9%	47.9%	37.7%	37.7%	37.7%	50.0%	44.0%	60.7%	47.8%	42.2%	53.2%	43.0%	39.8%	46.5%
2. どちらかという満足している	49.7%	56.8%	44.2%	49.5%	49.2%	50.0%	52.5%	53.6%	50.9%	38.5%	42.0%	32.1%	43.5%	44.4%	42.6%	47.7%	50.2%	45.0%
3. あまり満足していない	8.3%	10.8%	6.3%	3.7%	4.9%	2.1%	6.6%	5.8%	7.5%	10.3%	14.0%	3.6%	6.5%	8.9%	4.3%	7.0%	8.7%	5.2%
4. 満足していない	3.6%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	2.9%	3.8%	1.3%	0.0%	3.6%	2.2%	4.4%	0.0%	2.3%	1.3%	3.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



2024年度  
卒業・修了予定者アンケート  
集計結果

応用化学・生命工学系

問1-1. 在籍する課程について教えてください。

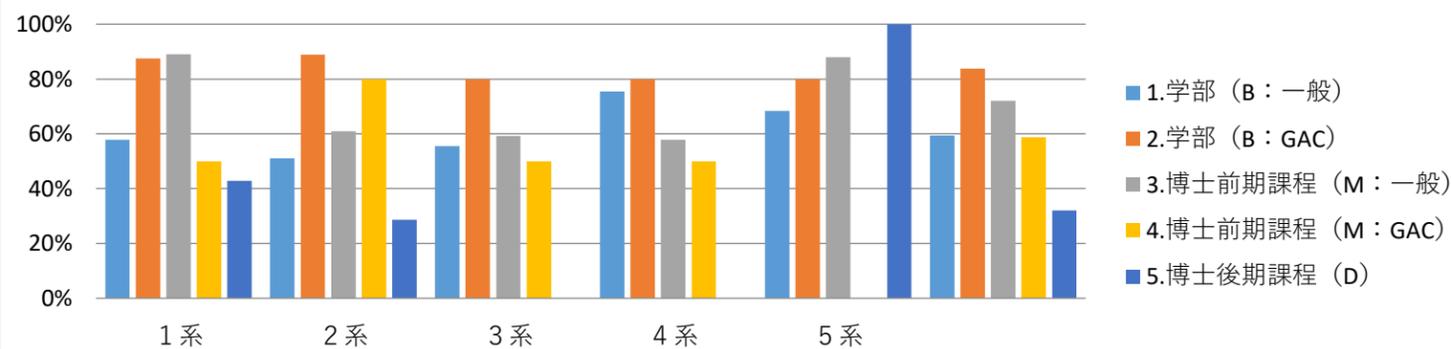
課程別回答率

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
	依頼者数	回答者数	回答率	依頼者数	回答者数	回答率												
1. 学部 (B:一般)	116	67	57.8%	104	53	51.0%	110	61	55.5%	61	46	75.4%	60	41	68.3%	451	268	59.4%
2. 学部 (B:GAC)	8	7	87.5%	9	8	88.9%	10	8	80.0%	5	4	80.0%	5	4	80.0%	37	31	83.8%
3. 博士前期課程 (M:一般)	101	90	89.1%	69	42	60.9%	86	51	59.3%	45	26	57.8%	50	44	88.0%	351	253	72.1%
4. 博士前期課程 (M:GAC)	4	2	50.0%	5	4	80.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	0	0	0.0%	17	10	58.8%
5. 博士後期課程 (D)	7	3	42.9%	7	2	28.6%	5	0	0.0%	3	0	0.0%	3	3	100.0%	25	8	32.0%
全体	236	169	71.6%	194	109	56.2%	215	122	56.7%	118	78	66.1%	118	92	78.0%	881	570	64.7%

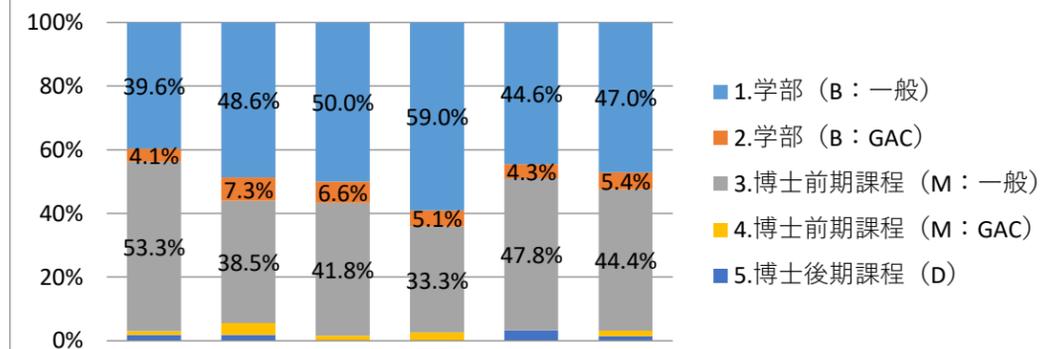
回答者課程分布

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
	依頼者数	回答者数	回答率															
1. 学部 (B:一般)	116	67	39.6%	104	53	48.6%	110	61	50.0%	61	46	59.0%	60	41	44.6%	451	268	47.0%
2. 学部 (B:GAC)	8	7	4.1%	9	8	7.3%	10	8	6.6%	5	4	5.1%	5	4	4.3%	37	31	5.4%
3. 博士前期課程 (M:一般)	101	90	53.3%	69	42	38.5%	86	51	41.8%	45	26	33.3%	50	44	47.8%	351	253	44.4%
4. 博士前期課程 (M:GAC)	4	2	1.2%	5	4	3.7%	4	2	1.6%	4	2	2.6%	0	0	0.0%	17	10	1.8%
5. 博士後期課程 (D)	7	3	1.8%	7	2	1.8%	5	0	0.0%	3	0	0.0%	3	3	3.3%	25	8	1.4%
全体	236	169		194	109		215	122		118	78		118	92		881	570	

課程別回答率



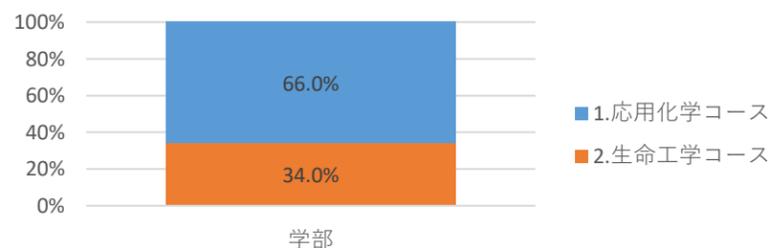
回答者課程分布



問1-1-1. 所属コースを教えてください。

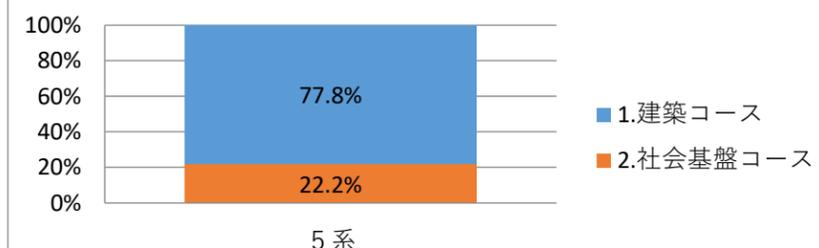
4系		学部	
1. 応用化学コース	33	66.0%	
2. 生命工学コース	17	34.0%	
		50	

4系所属コース別 (回答者)



5系		学部	
1. 建築コース	35	77.8%	
2. 社会基盤コース	10	22.2%	
		45	

5系所属コース別 (回答者)

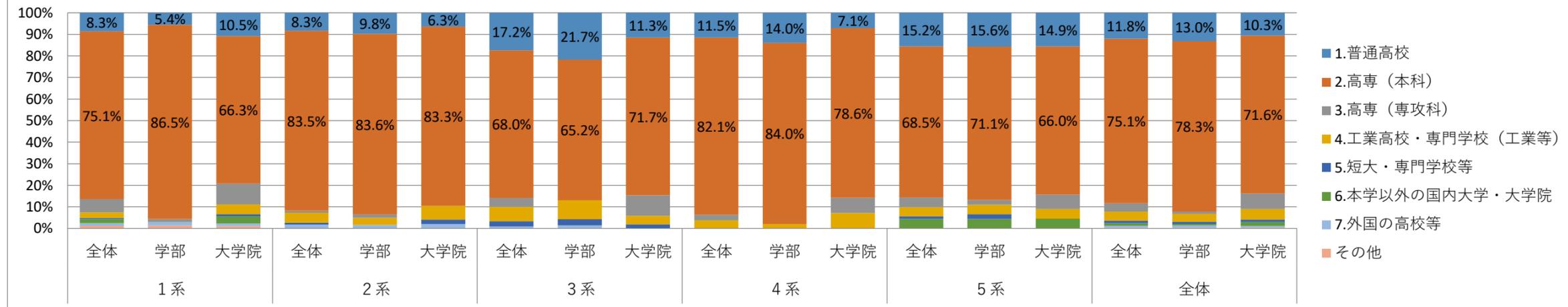


問1-2. 本学入学前の出身校について、教えてください。

回答者数	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 普通高校	14	4	10	9	6	3	21	15	6	9	7	2	14	7	7	67	39	28
2. 高専（本科）	127	64	63	91	51	40	83	45	38	64	42	22	63	32	31	428	234	194
3. 高専（専攻科）	10	1	9	1	1	0	5	0	5	2	0	2	4	1	3	22	3	19
4. 工業高校・専門学校（工業等）	4	0	4	5	2	3	8	6	2	3	1	2	4	2	2	24	11	13
5. 短大・専門学校等	1	0	1	1	0	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0	6	3	3
6. 本学以外の国内大学・大学院	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	7	2	5
7. 外国の高校等	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2
8. 外国の大学等	6	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	9	3	6
その他	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
全体	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

回答率	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 普通高校	8.3%	5.4%	10.5%	8.3%	9.8%	6.3%	17.2%	21.7%	11.3%	11.5%	14.0%	7.1%	15.2%	15.6%	14.9%	11.8%	13.0%	10.3%
2. 高専（本科）	75.1%	86.5%	66.3%	83.5%	83.6%	83.3%	68.0%	65.2%	71.7%	82.1%	84.0%	78.6%	68.5%	71.1%	66.0%	75.1%	78.3%	71.6%
3. 高専（専攻科）	5.9%	1.4%	9.5%	0.9%	1.6%	0.0%	4.1%	0.0%	9.4%	2.6%	0.0%	7.1%	4.3%	2.2%	6.4%	3.9%	1.0%	7.0%
4. 工業高校・専門学校（工業等）	2.4%	0.0%	4.2%	4.6%	3.3%	6.3%	6.6%	8.7%	3.8%	3.8%	2.0%	7.1%	4.3%	4.4%	4.3%	4.2%	3.7%	4.8%
5. 短大・専門学校等	0.6%	0.0%	1.1%	0.9%	0.0%	2.1%	2.5%	2.9%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	2.2%	0.0%	1.1%	1.0%	1.1%
6. 本学以外の国内大学・大学院	1.8%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.4%	4.3%	1.2%	0.7%	1.8%
7. 外国の高校等	1.2%	1.4%	1.1%	1.8%	1.6%	2.1%	0.8%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	1.0%	0.7%
8. 外国の大学等	3.6%	4.1%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	4.3%	1.6%	1.0%	2.2%
その他	1.2%	1.4%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.4%

出身学歴（回答者）



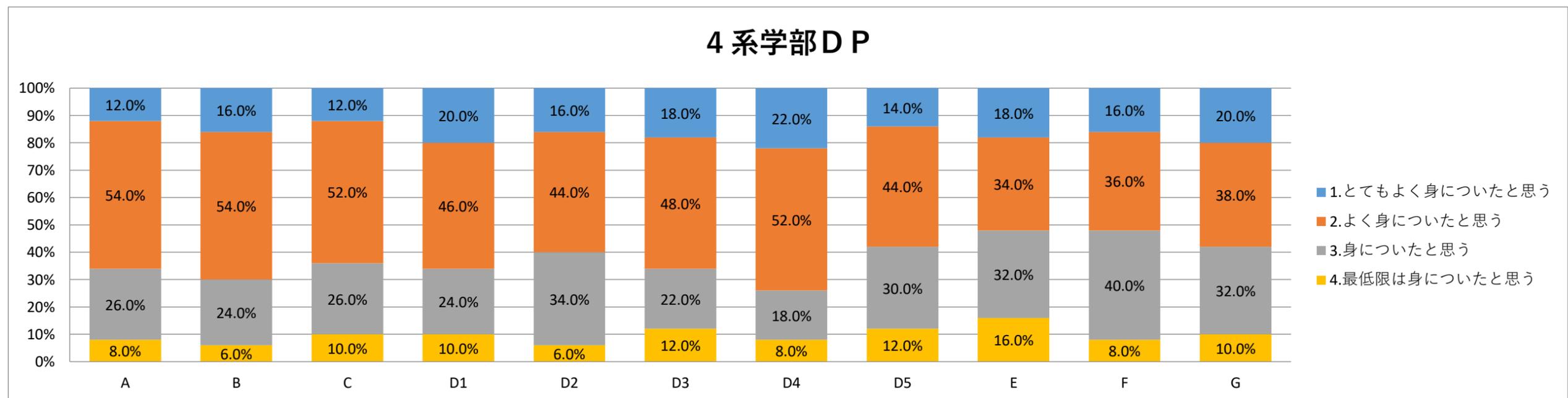
問2. 学位授与の方針に掲げる知識と能力の修得度合いについて

問2-1. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に掲げる知識と能力についてどの程度身につきましたか。

4系学部DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。
- (B) 技術者としての正しい倫理観と社会性：技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
- (C) 技術を科学的にとらえるための基礎力とその活用力：数学・自然科学・情報技術分野，MO T，地球環境対応技術分野，知的財産分野の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。
- (D) 技術を科学する分析力，論理的思考力，デザイン力，実行力：技術科学分野の専門技術に関する知識を修得し、それらを問題解決に応用できる実践的・創造的能力を身につけている。
- (D1) 応用化学および生命工学関連分野の工学基礎に関する科目を修得することにより、技術，科学的知識を獲得し、それらを駆使し課題を探究し，組み立て解決する能力を身につけている。
- (D2) 化学工学および化学・生命数理関連の諸学問に関する知識を獲得し，化学・生物学に立脚して現実の課題に取り組むことができる実践的・創造的能力を身につけている。
- (D3) コースごとに設定された物理化学，分析化学，無機化学，有機化学，生命科学等の専門科目群を修得することにより，生命・物質を原子・分子レベルで理解し，解析・変換・評価できる幅広い専門知識と専門技術を獲得し，それらを駆使して課題を探究し，組み立て，解決する論理的思考力を身につけている。
- (D4) 実験を計画・遂行し，データを正確に解析し，技術科学的視点から考察し，説明する能力を身につけている。
- (D5) 技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し，諸問題の工学的な解決を行うためのデザイン能力と与えられた制限下で仕事をまとめ上げる実行力を身につけている。
- (E) 国内外において活躍できる表現力・コミュニケーション力：自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現し，コミュニケーションする能力を身につけている。
- (F) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会，環境，技術等の変化に対応して，継続的に自ら学習する能力を身につけている。
- チームで仕事をするための能力チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに，協調して，チームとしての目標達成に寄与することができる能力を身につけている。
- (G) チームで仕事をするための能力：チームの一員としての自己の役割を自覚し，周囲と協働して自分が行うべき責務を行い，プロジェクトを完成させる能力を身につけている。

4系学部DP	A	A	B	B	C	C	D1	D1	D2	D2	D3	D3	D4	D4	D5	D5	E	E	F	F	G	G
1.とてもよく身についたと思う	6	12.0%	8	16.0%	6	12.0%	10	20.0%	8	16.0%	9	18.0%	11	22.0%	7	14.0%	9	18.0%	8	16.0%	10	20.0%
2.よく身についたと思う	27	54.0%	27	54.0%	26	52.0%	23	46.0%	22	44.0%	24	48.0%	26	52.0%	22	44.0%	17	34.0%	18	36.0%	19	38.0%
3.身についたと思う	13	26.0%	12	24.0%	13	26.0%	12	24.0%	17	34.0%	11	22.0%	9	18.0%	15	30.0%	16	32.0%	20	40.0%	16	32.0%
4.最低限は身についたと思う	4	8.0%	3	6.0%	5	10.0%	5	10.0%	3	6.0%	6	12.0%	4	8.0%	6	12.0%	8	16.0%	4	8.0%	5	10.0%
	50		50		50		50		50		50		50		50		50		50		50	



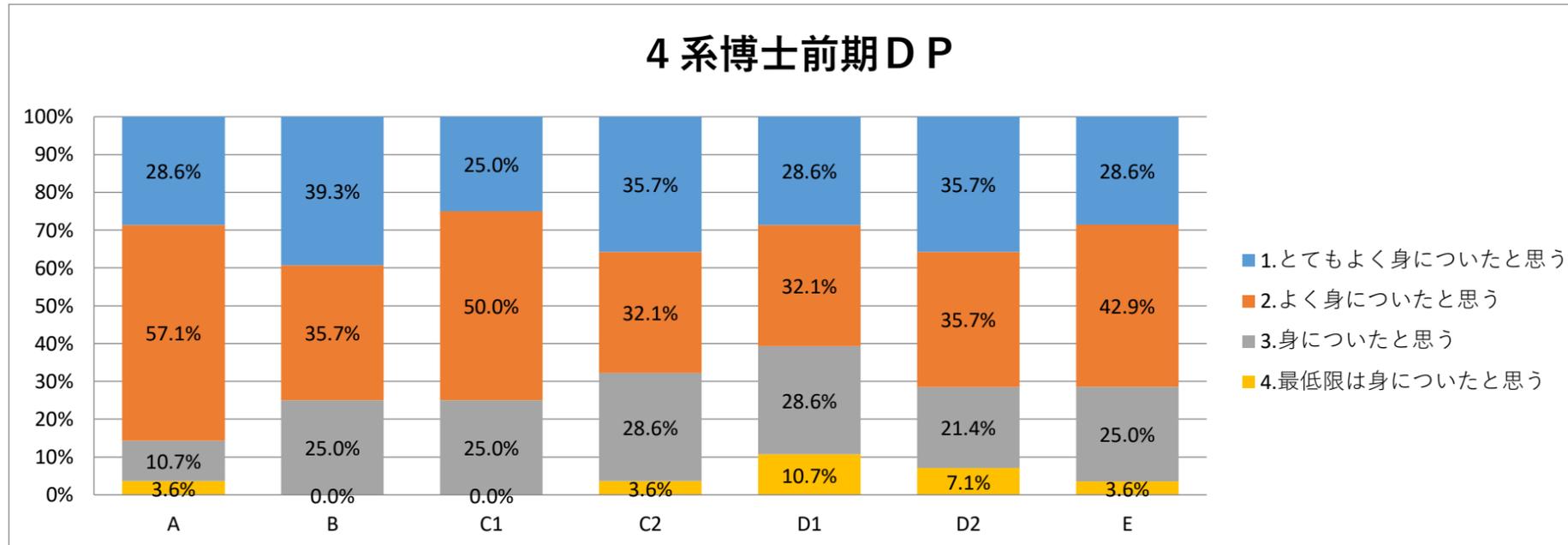
問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば，自由にご記入ください。

特になし

#### 4系博士前期D P

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。  
 (B) 技術者・研究者としての正しい倫理観と社会性：上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。  
 (C) 高度な知識を統合的に活用できる実践力・創造力：応用化学・生命工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを課題解決のために統合的に活用できる実践的・創造的能力を身につけている。  
 (C1) 応用化学・生命工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。  
 (C2) 応用化学・生命工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。  
 (D) グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現するコミュニケーション力を身につけている。  
 (D1) 論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。  
 (D2) チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。  
 (E) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

4系博士前期D P	A	A	B	B	C1	C1	C2	C2	D1	D1	D2	D2	E	E
1. とてもよく身についたと思う	8	28.6%	11	39.3%	7	25.0%	10	35.7%	8	28.6%	10	35.7%	8	28.6%
2. よく身についたと思う	16	57.1%	10	35.7%	14	50.0%	9	32.1%	9	32.1%	10	35.7%	12	42.9%
3. 身についたと思う	3	10.7%	7	25.0%	7	25.0%	8	28.6%	8	28.6%	6	21.4%	7	25.0%
4. 最低限は身についたと思う	1	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.6%	3	10.7%	2	7.1%	1	3.6%
	28		28		28		28		28		28		28	



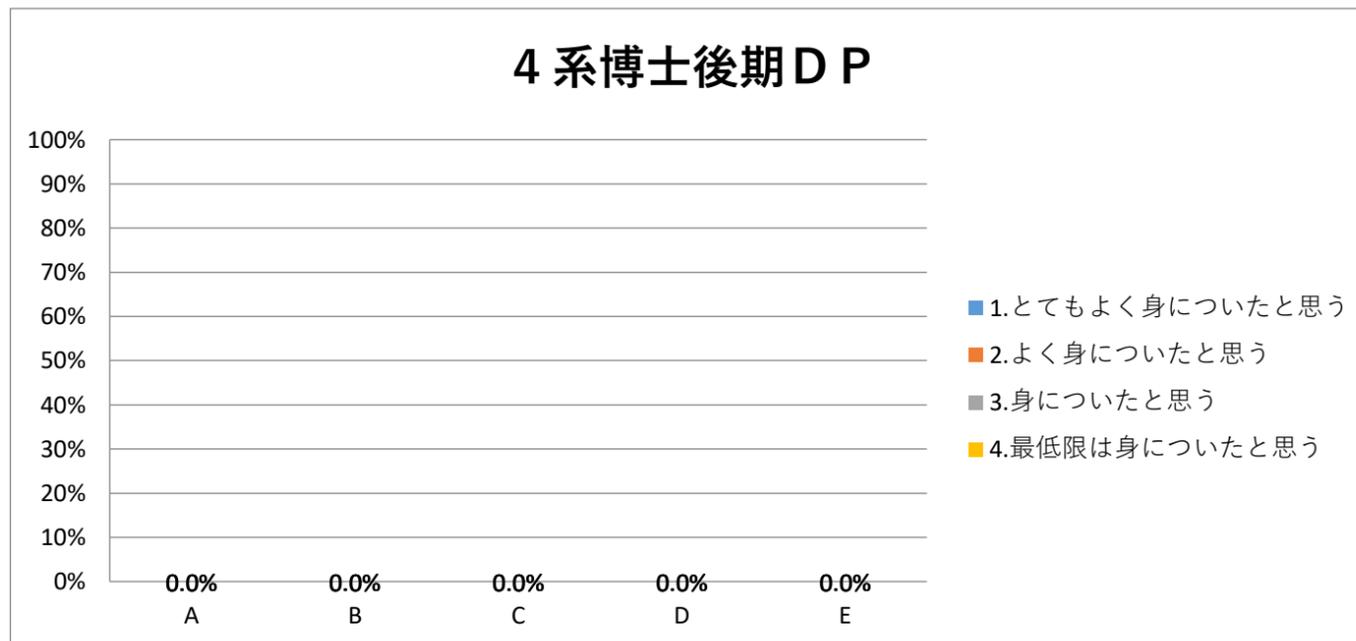
問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

特になし

#### 4系博士後期DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。  
 (B) 技術者・研究者としての正しい倫理観と社会性：高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。  
 (C) 高度な知識を統合的・発展的に活用できる実践力・創造力：応用化学・生命工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を身につけている。  
 (D) グローバルに活躍できるコミュニケーション力：グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。  
 (E) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会、環境、技術等の変化の本質を探求し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

4系博士後期DP	A	A	B	B	C	C	D	D	E	E
1.とてもよく身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2.よく身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3.身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
4.最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	0		0		0		0		0	



問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

特になし

問3. 教育プログラムについて

問3-1. あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

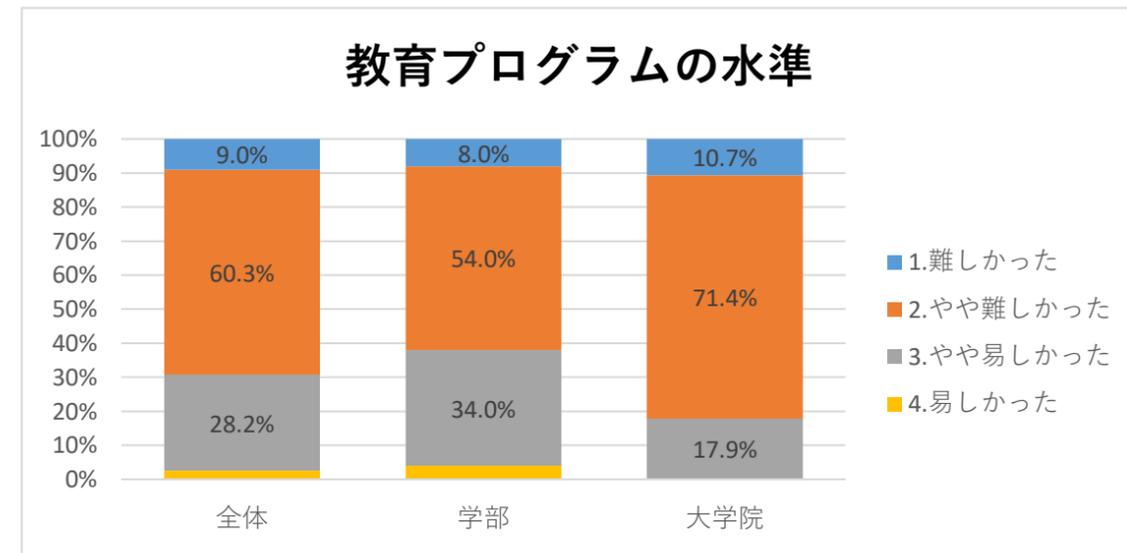
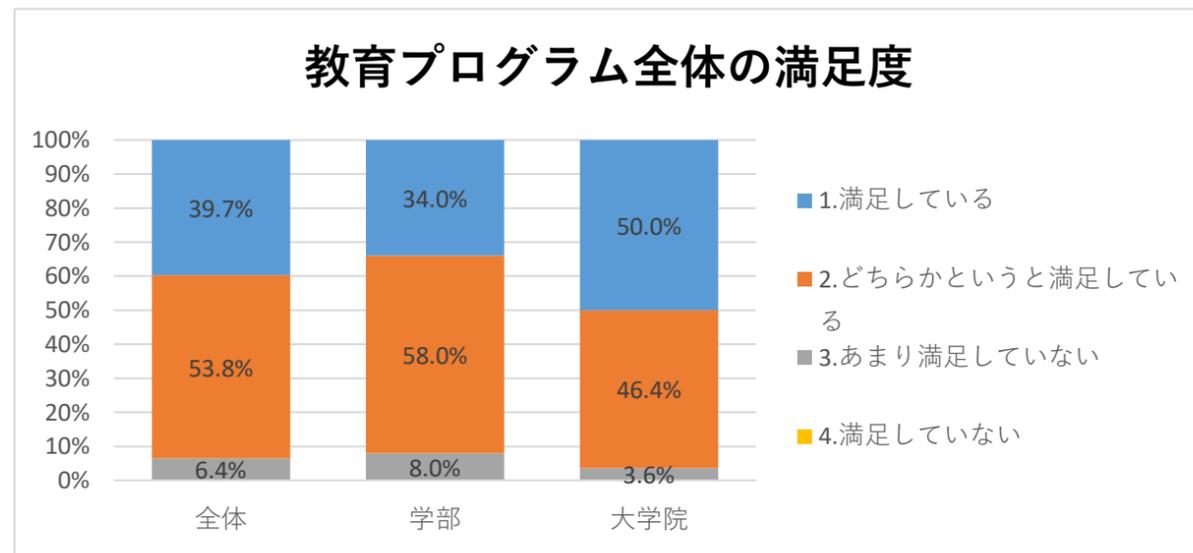
全体の満足度

	全体	学部	大学院
1. 満足している	31 39.7%	17 34.0%	14 50.0%
2. どちらかという満足している	42 53.8%	29 58.0%	13 46.4%
3. あまり満足していない	5 6.4%	4 8.0%	1 3.6%
4. 満足していない	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	78	50	28

あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

水準

	全体	学部	大学院
1. 難しかった	7 9.0%	4 8.0%	3 10.7%
2. やや難しかった	47 60.3%	27 54.0%	20 71.4%
3. やや易しかった	22 28.2%	17 34.0%	5 17.9%
4. 易しかった	2 2.6%	2 4.0%	0 0.0%
	78	50	28



問4. 本学カリキュラムの高専との接続性について

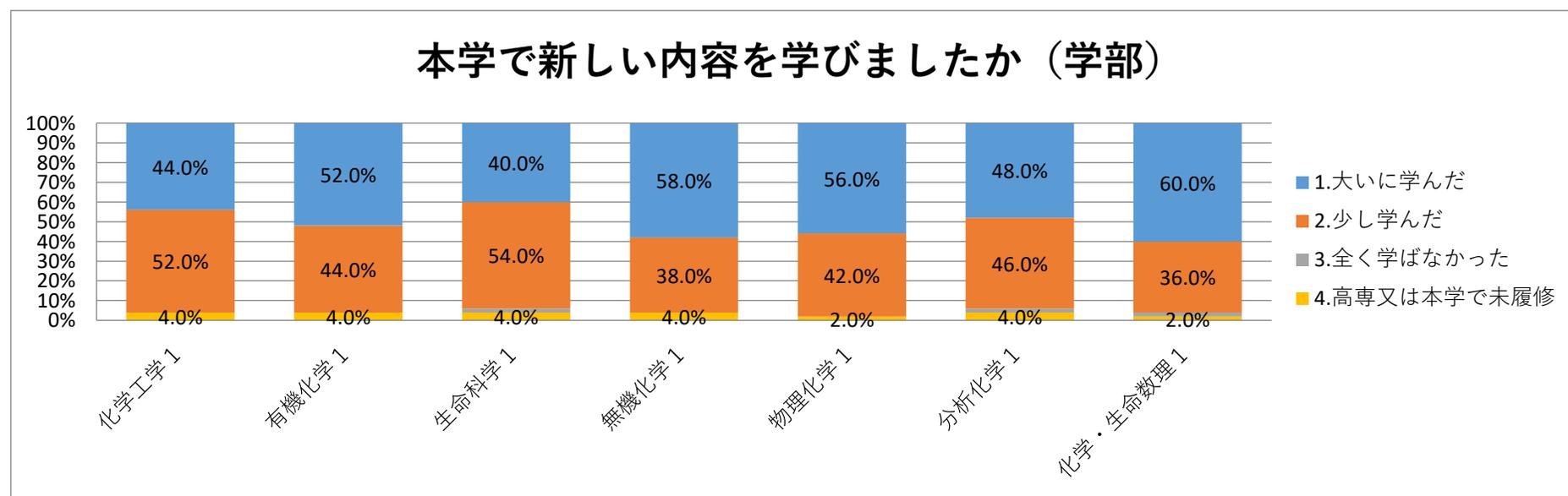
(1) 以下の分野の科目について振り返っていただき、4つの観点においてそれぞれ該当するものをお選びください。

化学工学1  
 有機化学1  
 生命科学1  
 無機化学1  
 物理化学1  
 分析化学1  
 化学・生命数理1

① 本学で新しい内容を学びましたか

	化学工学1	有機化学1	生命科学1	無機化学1	物理化学1	分析化学1	化学・生命数理1
1.大いに学んだ	22	26	20	29	28	24	30
2.少し学んだ	26	22	27	19	21	23	18
3.全く学ばなかった	0	0	1	0	0	1	1
4.高専又は本学で未履修	2	2	2	2	1	2	1
	50	50	50	50	50	50	50

	化学工学1	有機化学1	生命科学1	無機化学1	物理化学1	分析化学1	化学・生命数理1
1.大いに学んだ	44.0%	52.0%	40.0%	58.0%	56.0%	48.0%	60.0%
2.少し学んだ	52.0%	44.0%	54.0%	38.0%	42.0%	46.0%	36.0%
3.全く学ばなかった	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	2.0%	2.0%
4.高専又は本学で未履修	4.0%	4.0%	4.0%	4.0%	2.0%	4.0%	2.0%

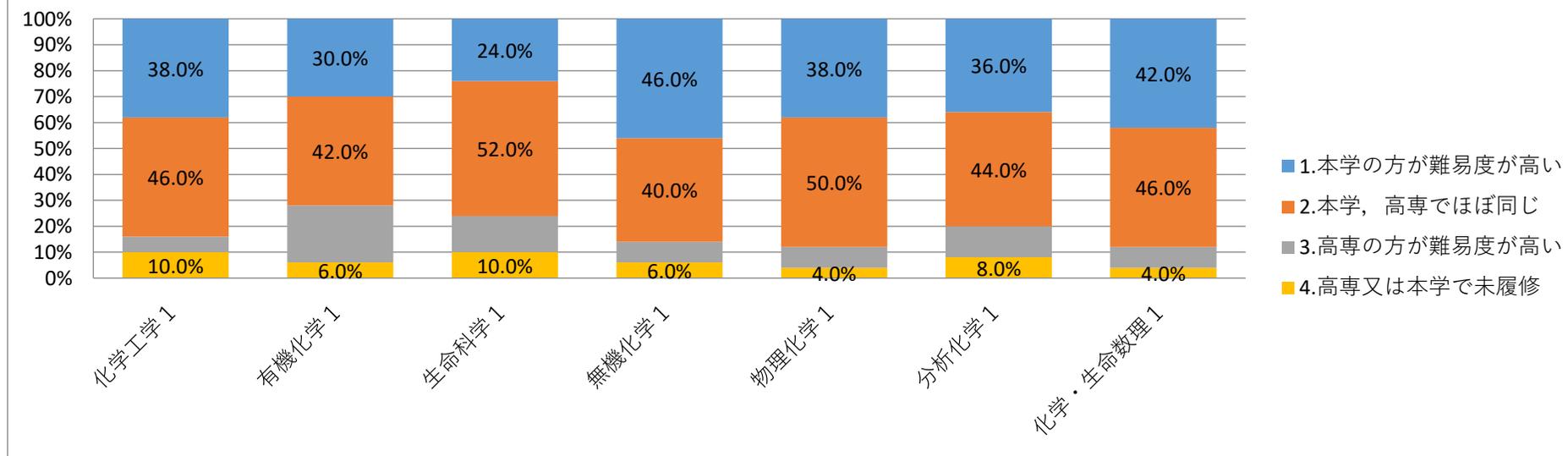


② 難易度はどうでしたか

	化学工学 1	有機化学 1	生命科学 1	無機化学 1	物理化学 1	分析化学 1	化学・生命数理 1
1. 本学の方が難易度が高い	19	15	12	23	19	18	21
2. 本学, 高専でほぼ同じ	23	21	26	20	25	22	23
3. 高専の方が難易度が高い	3	11	7	4	4	6	4
4. 高専又は本学で未履修	5	3	5	3	2	4	2
	50	50	50	50	50	50	50

	化学工学 1	有機化学 1	生命科学 1	無機化学 1	物理化学 1	分析化学 1	化学・生命数理 1
1. 本学の方が難易度が高い	38.0%	30.0%	24.0%	46.0%	38.0%	36.0%	42.0%
2. 本学, 高専でほぼ同じ	46.0%	42.0%	52.0%	40.0%	50.0%	44.0%	46.0%
3. 高専の方が難易度が高い	6.0%	22.0%	14.0%	8.0%	8.0%	12.0%	8.0%
4. 高専又は本学で未履修	10.0%	6.0%	10.0%	6.0%	4.0%	8.0%	4.0%

### 難易度はどうでしたか (学部)

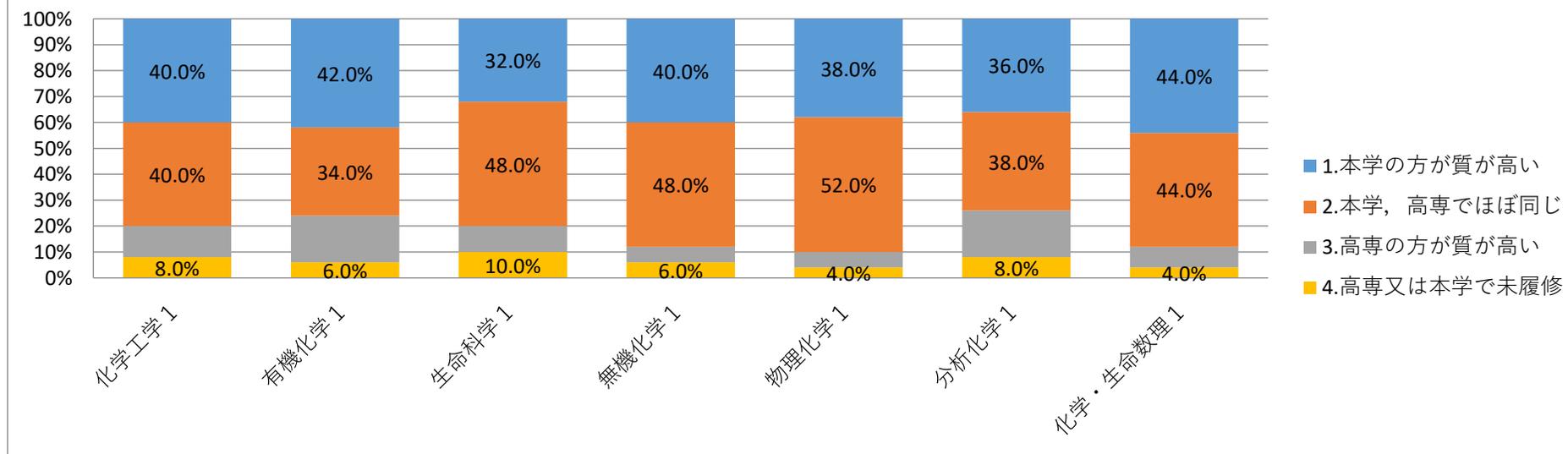


③ 質はどうでしたか

	化学工学 1	有機化学 1	生命科学 1	無機化学 1	物理化学 1	分析化学 1	化学・生命数理 1
1. 本学の方が質が高い	20	21	16	20	19	18	22
2. 本学, 高専でほぼ同じ	20	17	24	24	26	19	22
3. 高専の方が質が高い	6	9	5	3	3	9	4
4. 高専又は本学で未履修	4	3	5	3	2	4	2
	50	50	50	50	50	50	50

	化学工学 1	有機化学 1	生命科学 1	無機化学 1	物理化学 1	分析化学 1	化学・生命数理 1
1. 本学の方が質が高い	40.0%	42.0%	32.0%	40.0%	38.0%	36.0%	44.0%
2. 本学, 高専でほぼ同じ	40.0%	34.0%	48.0%	48.0%	52.0%	38.0%	44.0%
3. 高専の方が質が高い	12.0%	18.0%	10.0%	6.0%	6.0%	18.0%	8.0%
4. 高専又は本学で未履修	8.0%	6.0%	10.0%	6.0%	4.0%	8.0%	4.0%

### 質はどうでしたか (学部)

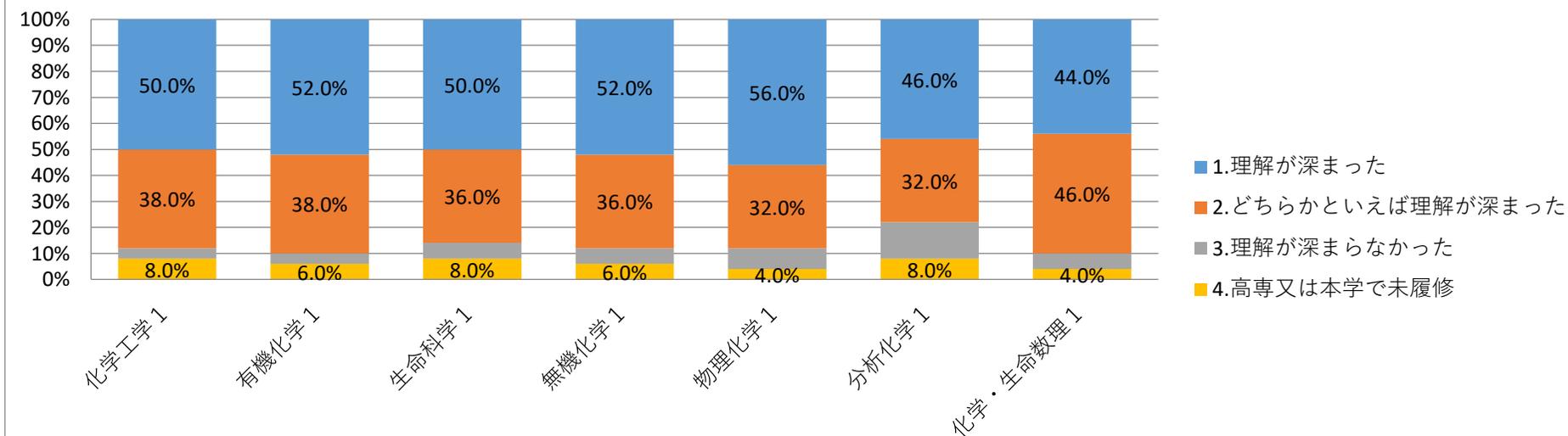


④ 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか

	化学工学1	有機化学1	生命科学1	無機化学1	物理化学1	分析化学1	化学・生命数理1
1. 理解が深まった	25	26	25	26	28	23	22
2. どちらかといえば理解が深まった	19	19	18	18	16	16	23
3. 理解が深まらなかった	2	2	3	3	4	7	3
4. 高専又は本学で未履修	4	3	4	3	2	4	2
	50	50	50	50	50	50	50

	化学工学1	有機化学1	生命科学1	無機化学1	物理化学1	分析化学1	化学・生命数理1
1. 理解が深まった	50.0%	52.0%	50.0%	52.0%	56.0%	46.0%	44.0%
2. どちらかといえば理解が深まった	38.0%	38.0%	36.0%	36.0%	32.0%	32.0%	46.0%
3. 理解が深まらなかった	4.0%	4.0%	6.0%	6.0%	8.0%	14.0%	6.0%
4. 高専又は本学で未履修	8.0%	6.0%	8.0%	6.0%	4.0%	8.0%	4.0%

同じテーマの科目を受講して (学部)



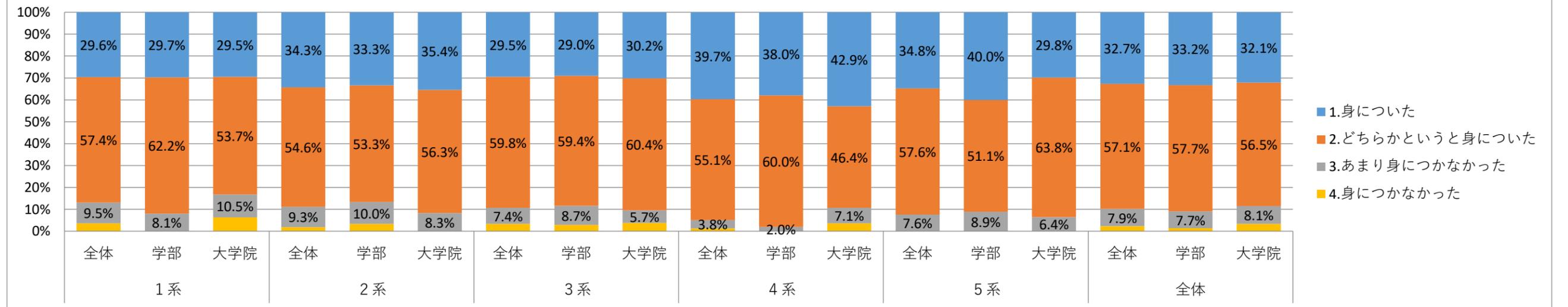
問5. リベラルアーツ教育について

本学は、自然科学・人文科学・社会科学科目の教養教育を通してグローバル社会における諸問題への工学的解決策を立案・遂行できるようにカリキュラムを整備し、技術力に加えて幅の広い知識の修得を目指しています。このような知識がどの程度身についたかについて、該当する番号をご記入ください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 身についた	50	22	28	37	20	17	36	20	16	31	19	12	32	18	14	186	99	87
2. どちらかというと身についた	97	46	51	59	32	27	73	41	32	43	30	13	53	23	30	325	172	153
3. あまり身につかなかった	16	6	10	10	6	4	9	6	3	3	1	2	7	4	3	45	23	22
4. 身につかなかった	6	0	6	2	2	0	4	2	2	1	0	1	0	0	0	13	4	9
全体	169	74	95	108	60	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	569	298	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 身についた	29.6%	29.7%	29.5%	34.3%	33.3%	35.4%	29.5%	29.0%	30.2%	39.7%	38.0%	42.9%	34.8%	40.0%	29.8%	32.7%	33.2%	32.1%
2. どちらかというと身についた	57.4%	62.2%	53.7%	54.6%	53.3%	56.3%	59.8%	59.4%	60.4%	55.1%	60.0%	46.4%	57.6%	51.1%	63.8%	57.1%	57.7%	56.5%
3. あまり身につかなかった	9.5%	8.1%	10.5%	9.3%	10.0%	8.3%	7.4%	8.7%	5.7%	3.8%	2.0%	7.1%	7.6%	8.9%	6.4%	7.9%	7.7%	8.1%
4. 身につかなかった	3.6%	0.0%	6.3%	1.9%	3.3%	0.0%	3.3%	2.9%	3.8%	1.3%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	1.3%	3.3%

幅の広い知識（自然科学・人文科学・社会科学科目）の修得



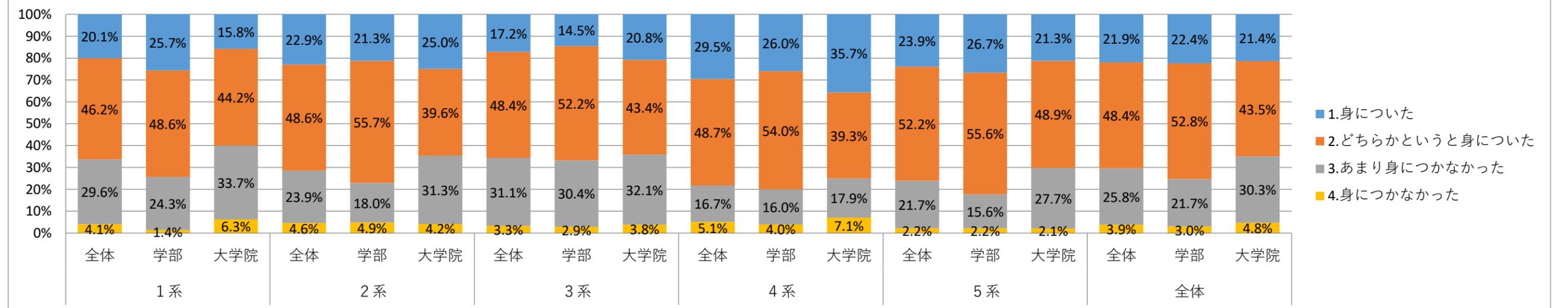
問6. グローバルに活躍できるコミュニケーション力について

本学は、外国語科目の履修や英語学習アドバイザーの活用、海外実習、国際会議での研究発表、海外協定校への交換留学等の機会を通じて、地球規模における多面的な視点において物事をとらえるグローバルな感性をもち、自らの考えや研究成果を効果的に表現できるコミュニケーション力の修得を目指しています。このようなコミュニケーション力がどの程度身についたかについて、該当する番号をご記入ください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 身についた	34	19	15	25	13	12	21	10	11	23	13	10	22	12	10	125	67	58
2. どちらかというと身についた	78	36	42	53	34	19	59	36	23	38	27	11	48	25	23	276	158	118
3. あまり身につかなかった	50	18	32	26	11	15	38	21	17	13	8	5	20	7	13	147	65	82
4. 身につかなかった	7	1	6	5	3	2	4	2	2	4	2	2	2	1	1	22	9	13
全体	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 身についた	20.1%	25.7%	15.8%	22.9%	21.3%	25.0%	17.2%	14.5%	20.8%	29.5%	26.0%	35.7%	23.9%	26.7%	21.3%	21.9%	22.4%	21.4%
2. どちらかというと身についた	46.2%	48.6%	44.2%	48.6%	55.7%	39.6%	48.4%	52.2%	43.4%	48.7%	54.0%	39.3%	52.2%	55.6%	48.9%	48.4%	52.8%	43.5%
3. あまり身につかなかった	29.6%	24.3%	33.7%	23.9%	18.0%	31.3%	31.1%	30.4%	32.1%	16.7%	16.0%	17.9%	21.7%	15.6%	27.7%	25.8%	21.7%	30.3%
4. 身につかなかった	4.1%	1.4%	6.3%	4.6%	4.9%	4.2%	3.3%	2.9%	3.8%	5.1%	4.0%	7.1%	2.2%	2.2%	2.1%	3.9%	3.0%	4.8%

### グローバルに活躍できるコミュニケーション力の修得



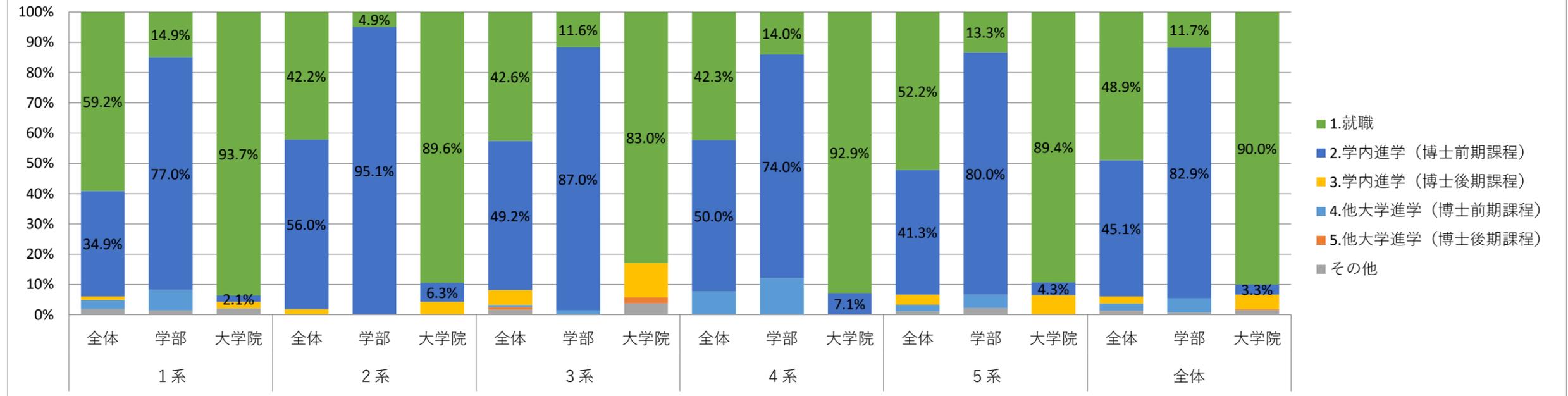
問7. 進路・就職支援について

問7-1. 卒業・修了後の進路について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 就職	100	11	89	46	3	43	52	8	44	33	7	26	48	6	42	279	35	244
2. 学内進学（博士前期課程）	59	57	2	61	58	3	60	60	0	39	37	2	38	36	2	257	248	9
3. 学内進学（博士後期課程）	2	0	2	2	0	2	6	0	6	0	0	0	3	0	3	13	0	13
4. 他大学進学（博士前期課程）	5	5	0	0	0	0	1	1	0	6	6	0	2	2	0	14	14	0
5. 他大学進学（博士後期課程）	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
その他	3	1	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0	6	2	4
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 就職	59.2%	14.9%	93.7%	42.2%	4.9%	89.6%	42.6%	11.6%	83.0%	42.3%	14.0%	92.9%	52.2%	13.3%	89.4%	48.9%	11.7%	90.0%
2. 学内進学（博士前期課程）	34.9%	77.0%	2.1%	56.0%	95.1%	6.3%	49.2%	87.0%	0.0%	50.0%	74.0%	7.1%	41.3%	80.0%	4.3%	45.1%	82.9%	3.3%
3. 学内進学（博士後期課程）	1.2%	0.0%	2.1%	1.8%	0.0%	4.2%	4.9%	0.0%	11.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	6.4%	2.3%	0.0%	4.8%
4. 他大学進学（博士前期課程）	3.0%	6.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	1.4%	0.0%	7.7%	12.0%	0.0%	2.2%	4.4%	0.0%	2.5%	4.7%	0.0%
5. 他大学進学（博士後期課程）	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%
その他	1.8%	1.4%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	2.2%	0.0%	1.1%	0.7%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

卒業・修了後の進路



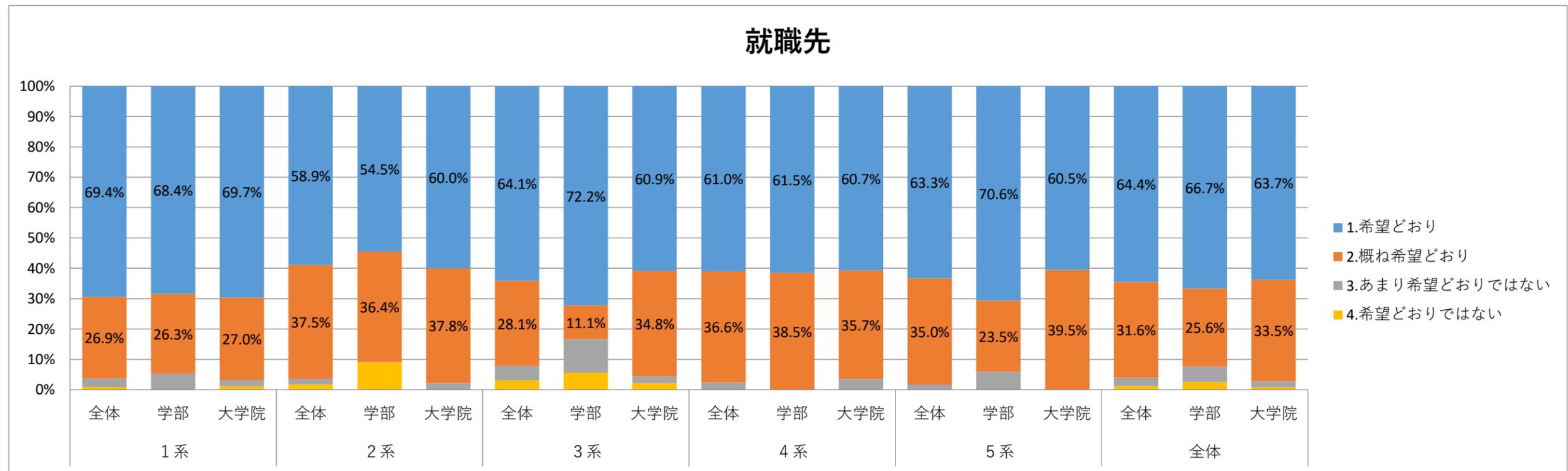
その他

1系	2系	3系	4系	5系
社会人学生のため企業で引き続き勤務 帰国		帰国後に就活・就職 未定		帰国

問7-2. 希望通りの就職先へ就職することはできましたか。<該当する場合のみ>

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 希望どおり	75	13	62	33	6	27	41	13	28	25	8	17	38	12	26	212	52	160
2. 概ね希望どおり	29	5	24	21	4	17	18	2	16	15	5	10	21	4	17	104	20	84
3. あまり希望どおりではない	3	1	2	1	0	1	3	2	1	1	0	1	1	1	0	9	4	5
4. 希望どおりではない	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	2	2
全体	108	19	89	56	11	45	64	18	46	41	13	28	60	17	43	329	78	251

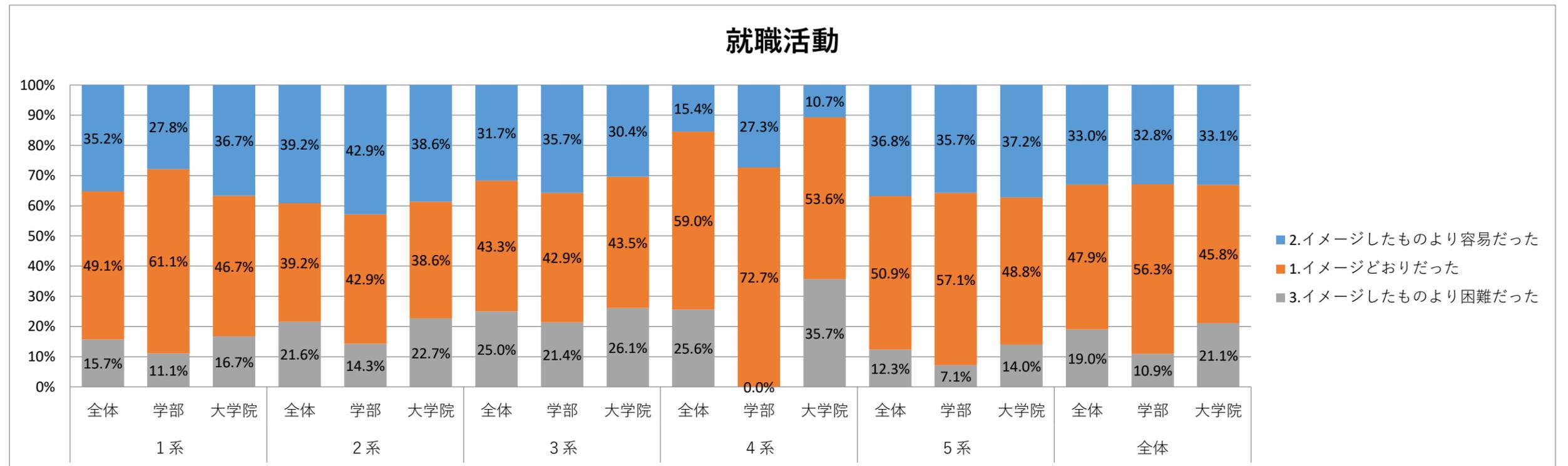
	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 希望どおり	69.4%	68.4%	69.7%	58.9%	54.5%	60.0%	64.1%	72.2%	60.9%	61.0%	61.5%	60.7%	63.3%	70.6%	60.5%	64.4%	66.7%	63.7%
2. 概ね希望どおり	26.9%	26.3%	27.0%	37.5%	36.4%	37.8%	28.1%	11.1%	34.8%	36.6%	38.5%	35.7%	35.0%	23.5%	39.5%	31.6%	25.6%	33.5%
3. あまり希望どおりではない	2.8%	5.3%	2.2%	1.8%	0.0%	2.2%	4.7%	11.1%	2.2%	2.4%	0.0%	3.6%	1.7%	5.9%	0.0%	2.7%	5.1%	2.0%
4. 希望どおりではない	0.9%	0.0%	1.1%	1.8%	9.1%	0.0%	3.1%	5.6%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	2.6%	0.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



問7-3. 就職活動は、活動開始前に考えていたイメージに近いものでしたか。 <該当する場合のみ>

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. イメージどおりだった	53	11	42	20	3	17	26	6	20	23	8	15	29	8	21	151	36	115
2. イメージしたものより容易だった	38	5	33	20	3	17	19	5	14	6	3	3	21	5	16	104	21	83
3. イメージしたものより困難だった	17	2	15	11	1	10	15	3	12	10	0	10	7	1	6	60	7	53
	108	18	90	51	7	44	60	14	46	39	11	28	57	14	43	315	64	251

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. イメージどおりだった	49.1%	61.1%	46.7%	39.2%	42.9%	38.6%	43.3%	42.9%	43.5%	59.0%	72.7%	53.6%	50.9%	57.1%	48.8%	47.9%	56.3%	45.8%
2. イメージしたものより容易だった	35.2%	27.8%	36.7%	39.2%	42.9%	38.6%	31.7%	35.7%	30.4%	15.4%	27.3%	10.7%	36.8%	35.7%	37.2%	33.0%	32.8%	33.1%
3. イメージしたものより困難だった	15.7%	11.1%	16.7%	21.6%	14.3%	22.7%	25.0%	21.4%	26.1%	0.0%	0.0%	35.7%	12.3%	7.1%	14.0%	19.0%	10.9%	21.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



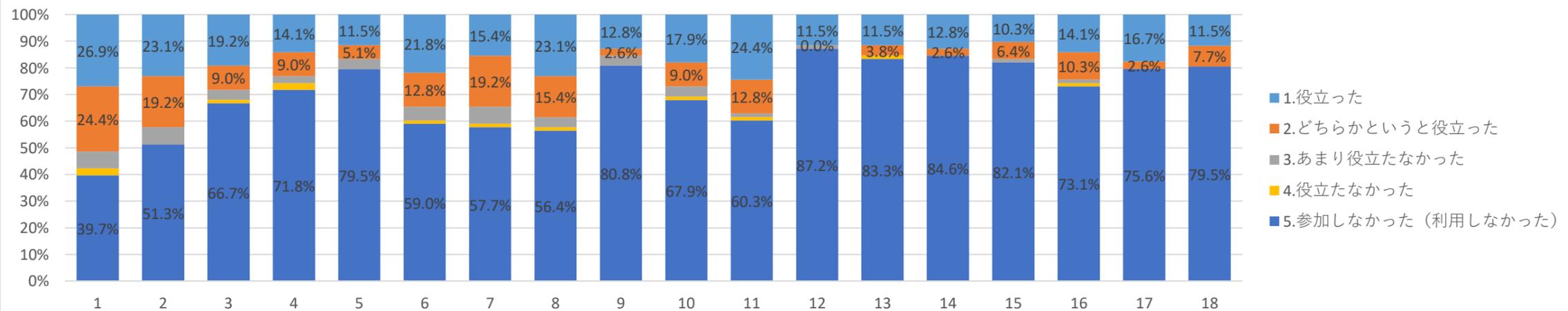
問7-4. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

1. インターンシップ/就職準備ガイダンス (内容: インターンシップの活用説明)
2. 自己分析・エントリーシート対策講座
3. インターンシップ学内マッチング会
4. 筆記試験(SPI)対策講座
5. OB・OGによる就活座談会【WEB】
6. 身だしなみ・マナー講座
7. 就活・進学ガイダンス (内容: 就職活動状況・博士後期課程進学の説明)
8. 学内企業研究会【対面開催(秋季)】 (内容: 企業担当者による説明、質疑応答等)
9. 面接・グループディスカッション対策講座
10. 学内企業説明会事前ガイダンス
11. 学内企業説明会【対面開催(春季)】 (内容: 企業担当者による説明、質疑応答等)
12. Job Hunting Seminar (留学生向け) (内容: 日本での就職活動について)
13. 就活対策セミナー (留学生向け) (内容: エントリーシートの書き方・就職活動のポイント)
14. モグジョブ (主催: 豊橋商工会議所) (内容: 地元企業と学生との交流)
15. 企業訪問バスツアー (主催: 愛知県東三河総局) (内容: 地元企業と学生との交流)
16. 各系における就職支援 (内容: 就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等)
17. 学生課窓口担当者/キャリアカウンセラーによるキャリア相談
18. キャリア情報室 (福利施設2階・学生交流会館)

(全体)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	21	18	15	11	9	17	12	18	10	14	19	9	9	10	8	11	13	9
2. どちらかというと役立った	19	15	7	7	4	10	15	12	2	7	10	0	3	2	5	8	2	6
3. あまり役立たなかった	5	5	3	2	3	4	5	3	3	3	1	1	0	0	1	1	4	1
4. 役立たなかった	2	0	1	2	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0
5. 参加しなかった (利用しなかった)	31	40	52	56	62	46	45	44	63	53	47	68	65	66	64	57	59	62
	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78

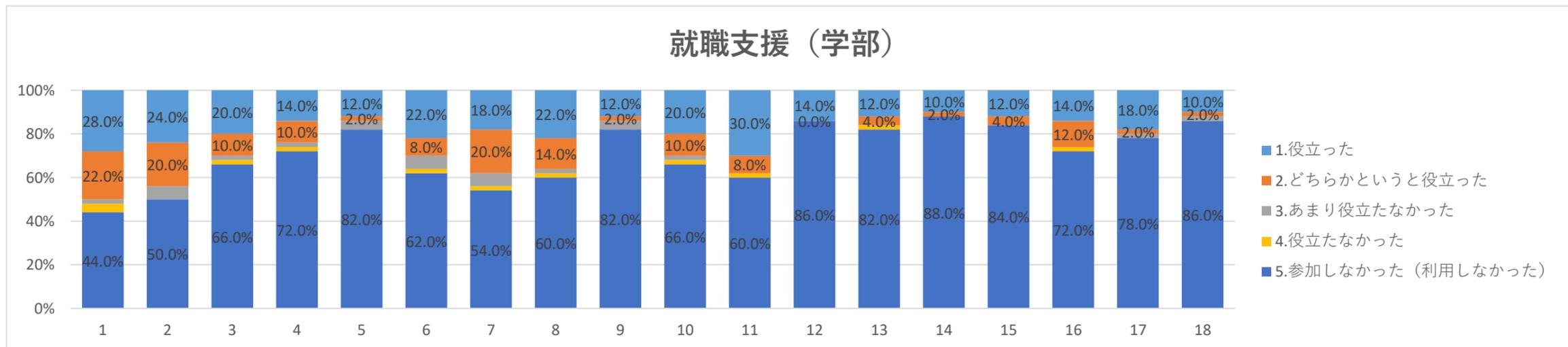
(全体)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	26.9%	23.1%	19.2%	14.1%	11.5%	21.8%	15.4%	23.1%	12.8%	17.9%	24.4%	11.5%	11.5%	12.8%	10.3%	14.1%	16.7%	11.5%
2. どちらかというと役立った	24.4%	19.2%	9.0%	9.0%	5.1%	12.8%	19.2%	15.4%	2.6%	9.0%	12.8%	0.0%	3.8%	2.6%	6.4%	10.3%	2.6%	7.7%
3. あまり役立たなかった	6.4%	6.4%	3.8%	2.6%	3.8%	5.1%	6.4%	3.8%	3.8%	3.8%	1.3%	1.3%	0.0%	0.0%	1.3%	1.3%	5.1%	1.3%
4. 役立たなかった	2.6%	0.0%	1.3%	2.6%	0.0%	1.3%	1.3%	1.3%	0.0%	1.3%	1.3%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%
5. 参加しなかった (利用しなかった)	39.7%	51.3%	66.7%	71.8%	79.5%	59.0%	57.7%	56.4%	80.8%	67.9%	60.3%	87.2%	83.3%	84.6%	82.1%	73.1%	75.6%	79.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

就職支援 (4系全体)



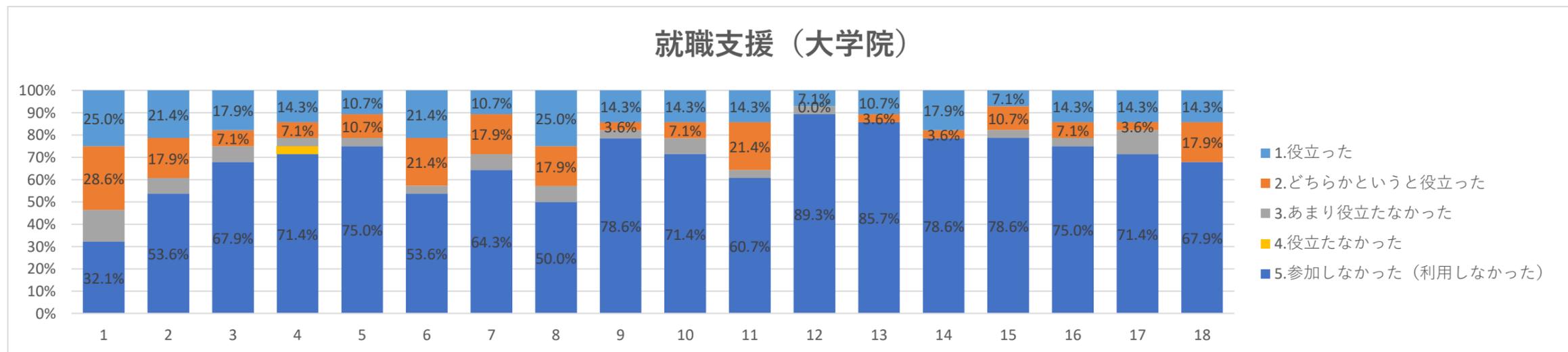
(学部)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	14	12	10	7	6	11	9	11	6	10	15	7	6	5	6	7	9	5
2. どちらかというと役立った	11	10	5	5	1	4	10	7	1	5	4	0	2	1	2	6	1	1
3. あまり役立たなかった	1	3	1	1	2	3	3	1	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1
4. 役立たなかった	2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0
5. 参加しなかった (利用しなかった)	22	25	33	36	41	31	27	30	41	33	30	43	41	44	42	36	39	43
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

(学部)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	28.0%	24.0%	20.0%	14.0%	12.0%	22.0%	18.0%	22.0%	12.0%	20.0%	30.0%	14.0%	12.0%	10.0%	12.0%	14.0%	18.0%	10.0%
2. どちらかというと役立った	22.0%	20.0%	10.0%	10.0%	2.0%	8.0%	20.0%	14.0%	2.0%	10.0%	8.0%	0.0%	4.0%	2.0%	4.0%	12.0%	2.0%	2.0%
3. あまり役立たなかった	2.0%	6.0%	2.0%	2.0%	4.0%	6.0%	6.0%	2.0%	4.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	2.0%
4. 役立たなかった	4.0%	0.0%	2.0%	2.0%	0.0%	2.0%	2.0%	2.0%	0.0%	2.0%	2.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%
5. 参加しなかった (利用しなかった)	44.0%	50.0%	66.0%	72.0%	82.0%	62.0%	54.0%	60.0%	82.0%	66.0%	60.0%	86.0%	82.0%	88.0%	84.0%	72.0%	78.0%	86.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



(大学院)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	7	6	5	4	3	6	3	7	4	4	4	2	3	5	2	4	4	4
2. どちらかというと役立った	8	5	2	2	3	6	5	5	1	2	6	0	1	1	3	2	1	5
3. あまり役立たなかった	4	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	0	0	1	1	3	0
4. 役立たなかった	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. 参加しなかった (利用しなかった)	9	15	19	20	21	15	18	14	22	20	17	25	24	22	22	21	20	19
	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

(大学院)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	25.0%	21.4%	17.9%	14.3%	10.7%	21.4%	10.7%	25.0%	14.3%	14.3%	14.3%	7.1%	10.7%	17.9%	7.1%	14.3%	14.3%	14.3%
2. どちらかというと役立った	28.6%	17.9%	7.1%	7.1%	10.7%	21.4%	17.9%	17.9%	3.6%	7.1%	21.4%	0.0%	3.6%	3.6%	10.7%	7.1%	3.6%	17.9%
3. あまり役立たなかった	14.3%	7.1%	7.1%	3.6%	3.6%	3.6%	7.1%	7.1%	3.6%	7.1%	3.6%	3.6%	0.0%	0.0%	3.6%	3.6%	10.7%	0.0%
4. 役立たなかった	0.0%	0.0%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5. 参加しなかった (利用しなかった)	32.1%	53.6%	67.9%	71.4%	75.0%	53.6%	64.3%	50.0%	78.6%	71.4%	60.7%	89.3%	85.7%	78.6%	78.6%	75.0%	71.4%	67.9%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

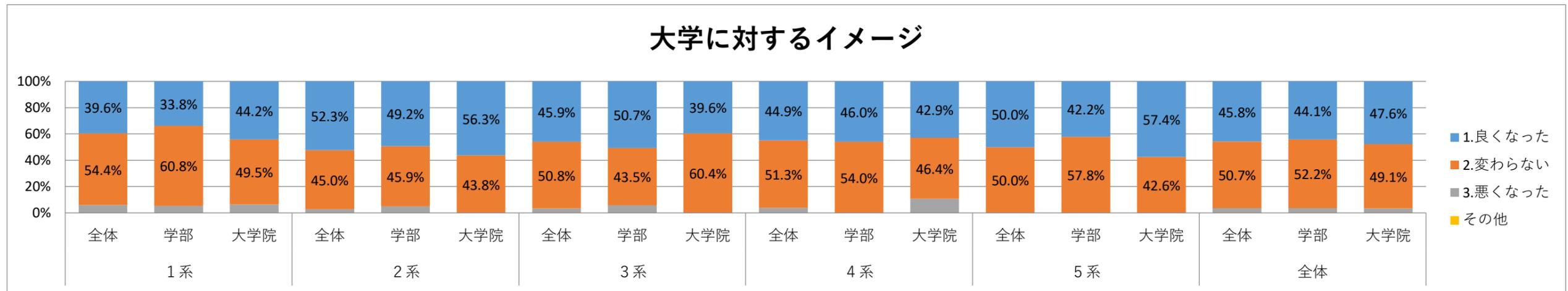


問9. 本学全体の評価について

問9-1. 入学時と比べて本学に対するイメージは変わりましたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1.良くなった	67	25	42	57	30	27	56	35	21	35	23	12	46	19	27	261	132	129
2.変わらない	92	45	47	49	28	21	62	30	32	40	27	13	46	26	20	289	156	133
3.悪くなった	10	4	6	3	3	0	4	4	0	3	0	3	0	0	0	20	11	9
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1.良くなった	39.6%	33.8%	44.2%	52.3%	49.2%	56.3%	45.9%	50.7%	39.6%	44.9%	46.0%	42.9%	50.0%	42.2%	57.4%	45.8%	44.1%	47.6%
2.変わらない	54.4%	60.8%	49.5%	45.0%	45.9%	43.8%	50.8%	43.5%	60.4%	51.3%	54.0%	46.4%	50.0%	57.8%	42.6%	50.7%	52.2%	49.1%
3.悪くなった	5.9%	5.4%	6.3%	2.8%	4.9%	0.0%	3.3%	5.8%	0.0%	3.8%	0.0%	10.7%	0.0%	0.0%	0.0%	3.5%	3.7%	3.3%
その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

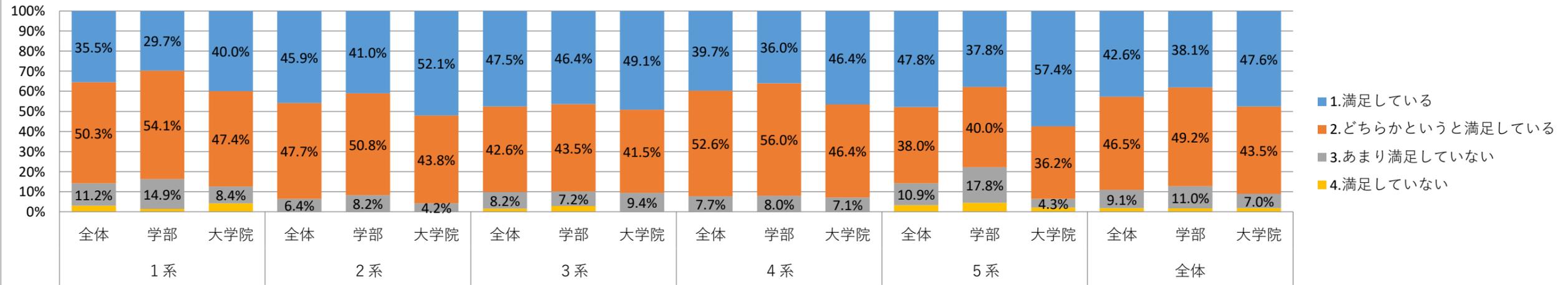


問9-2. 本学での学びを振り返って、教員、事務職員、設備・環境はどうでしたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 満足している	60	22	38	50	25	25	58	32	26	31	18	13	44	17	27	243	114	129
2. どちらかという満足している	85	40	45	52	31	21	52	30	22	41	28	13	35	18	17	265	147	118
3. あまり満足していない	19	11	8	7	5	2	10	5	5	6	4	2	10	8	2	52	33	19
4. 満足していない	5	1	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	2	1	10	5	5
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 満足している	35.5%	29.7%	40.0%	45.9%	41.0%	52.1%	47.5%	46.4%	49.1%	39.7%	36.0%	46.4%	47.8%	37.8%	57.4%	42.6%	38.1%	47.6%
2. どちらかという満足している	50.3%	54.1%	47.4%	47.7%	50.8%	43.8%	42.6%	43.5%	41.5%	52.6%	56.0%	46.4%	38.0%	40.0%	36.2%	46.5%	49.2%	43.5%
3. あまり満足していない	11.2%	14.9%	8.4%	6.4%	8.2%	4.2%	8.2%	7.2%	9.4%	7.7%	8.0%	7.1%	10.9%	17.8%	4.3%	9.1%	11.0%	7.0%
4. 満足していない	3.0%	1.4%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	4.4%	2.1%	1.8%	1.7%	1.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

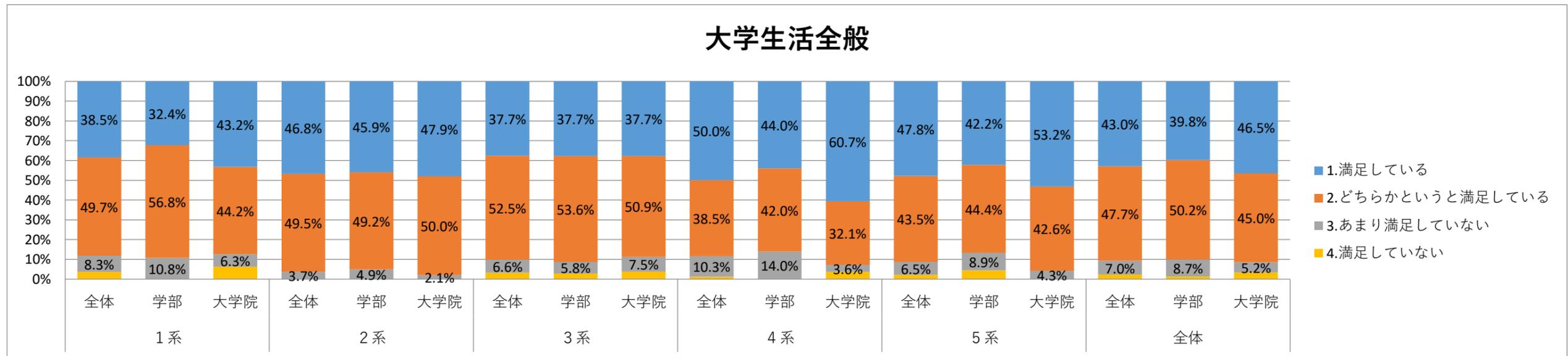
### 教員、事務職員、設備・環境



問9-3. 本学での大学生生活全般について、現在どのように感じていますか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 満足している	65	24	41	51	28	23	46	26	20	39	22	17	44	19	25	245	119	126
2. どちらかという満足している	84	42	42	54	30	24	64	37	27	30	21	9	40	20	20	272	150	122
3. あまり満足していない	14	8	6	4	3	1	8	4	4	8	7	1	6	4	2	40	26	14
4. 満足していない	6	0	6	0	0	0	4	2	2	1	0	1	2	2	0	13	4	9
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 満足している	38.5%	32.4%	43.2%	46.8%	45.9%	47.9%	37.7%	37.7%	37.7%	50.0%	44.0%	60.7%	47.8%	42.2%	53.2%	43.0%	39.8%	46.5%
2. どちらかという満足している	49.7%	56.8%	44.2%	49.5%	49.2%	50.0%	52.5%	53.6%	50.9%	38.5%	42.0%	32.1%	43.5%	44.4%	42.6%	47.7%	50.2%	45.0%
3. あまり満足していない	8.3%	10.8%	6.3%	3.7%	4.9%	2.1%	6.6%	5.8%	7.5%	10.3%	14.0%	3.6%	6.5%	8.9%	4.3%	7.0%	8.7%	5.2%
4. 満足していない	3.6%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	2.9%	3.8%	1.3%	0.0%	3.6%	2.2%	4.4%	0.0%	2.3%	1.3%	3.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



2024年度  
卒業・修了予定者アンケート  
集計結果

建築・都市システム学系

問1-1. 在籍する課程について教えてください。

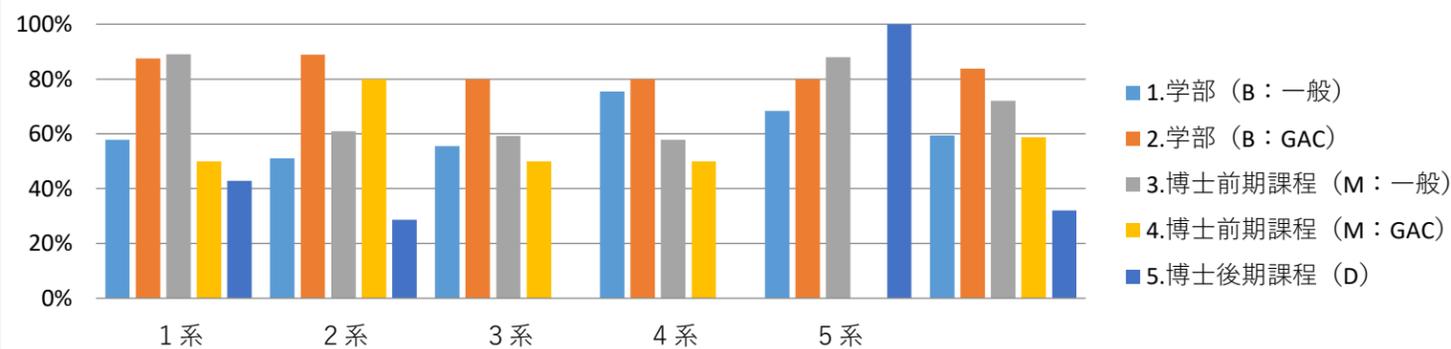
課程別回答率

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
	依頼者数	回答者数	回答率	依頼者数	回答者数	回答率												
1. 学部 (B:一般)	116	67	57.8%	104	53	51.0%	110	61	55.5%	61	46	75.4%	60	41	68.3%	451	268	59.4%
2. 学部 (B:GAC)	8	7	87.5%	9	8	88.9%	10	8	80.0%	5	4	80.0%	5	4	80.0%	37	31	83.8%
3. 博士前期課程 (M:一般)	101	90	89.1%	69	42	60.9%	86	51	59.3%	45	26	57.8%	50	44	88.0%	351	253	72.1%
4. 博士前期課程 (M:GAC)	4	2	50.0%	5	4	80.0%	4	2	50.0%	4	2	50.0%	0	0	0.0%	17	10	58.8%
5. 博士後期課程 (D)	7	3	42.9%	7	2	28.6%	5	0	0.0%	3	0	0.0%	3	3	100.0%	25	8	32.0%
全体	236	169	71.6%	194	109	56.2%	215	122	56.7%	118	78	66.1%	118	92	78.0%	881	570	64.7%

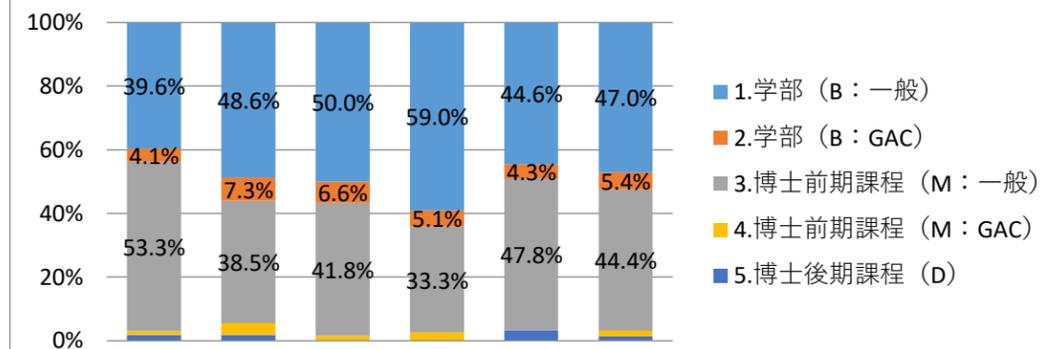
回答者課程分布

課程・専攻	1系			2系			3系			4系			5系			総計		
	依頼者数	回答者数	回答率															
1. 学部 (B:一般)	116	67	39.6%	104	53	48.6%	110	61	50.0%	61	46	59.0%	60	41	44.6%	451	268	47.0%
2. 学部 (B:GAC)	8	7	4.1%	9	8	7.3%	10	8	6.6%	5	4	5.1%	5	4	4.3%	37	31	5.4%
3. 博士前期課程 (M:一般)	101	90	53.3%	69	42	38.5%	86	51	41.8%	45	26	33.3%	50	44	47.8%	351	253	44.4%
4. 博士前期課程 (M:GAC)	4	2	1.2%	5	4	3.7%	4	2	1.6%	4	2	2.6%	0	0	0.0%	17	10	1.8%
5. 博士後期課程 (D)	7	3	1.8%	7	2	1.8%	5	0	0.0%	3	0	0.0%	3	3	3.3%	25	8	1.4%
全体	236	169		194	109		215	122		118	78		118	92		881	570	

課程別回答率



回答者課程分布

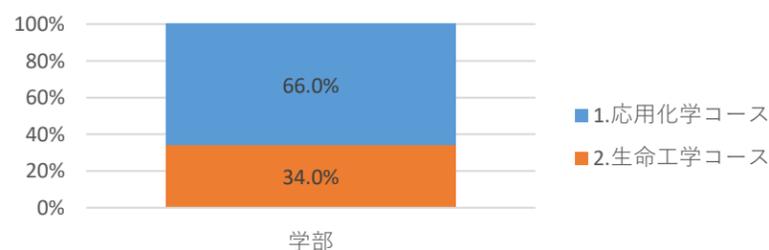


問1-1-1. 所属コースを教えてください。

4系

	学部	
1. 応用化学コース	33	66.0%
2. 生命工学コース	17	34.0%
合計	50	

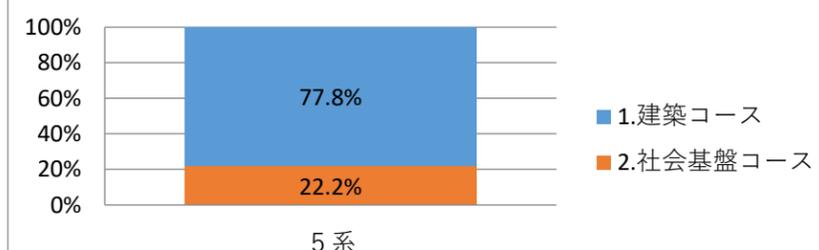
4系所属コース別 (回答者)



5系

	学部	
1. 建築コース	35	77.8%
2. 社会基盤コース	10	22.2%
合計	45	

5系所属コース別 (回答者)

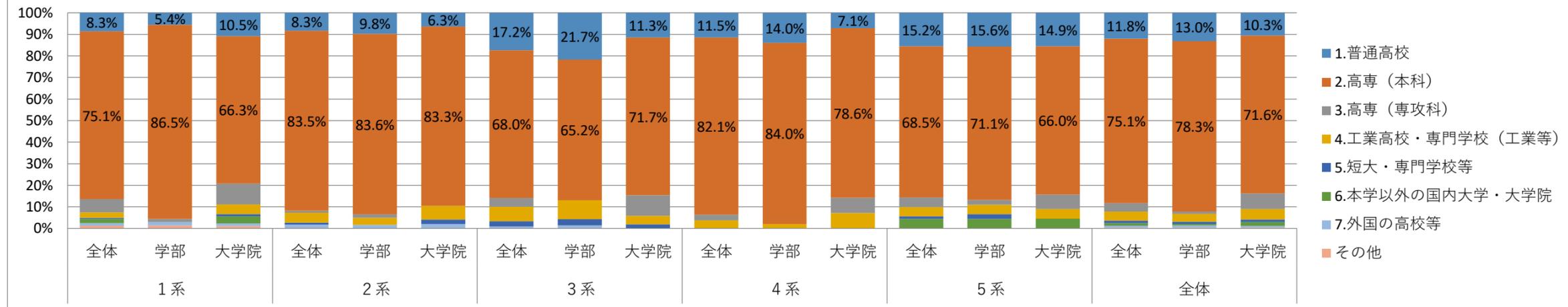


問1-2. 本学入学前の出身校について、教えてください。

回答者数	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 普通高校	14	4	10	9	6	3	21	15	6	9	7	2	14	7	7	67	39	28
2. 高専（本科）	127	64	63	91	51	40	83	45	38	64	42	22	63	32	31	428	234	194
3. 高専（専攻科）	10	1	9	1	1	0	5	0	5	2	0	2	4	1	3	22	3	19
4. 工業高校・専門学校（工業等）	4	0	4	5	2	3	8	6	2	3	1	2	4	2	2	24	11	13
5. 短大・専門学校等	1	0	1	1	0	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0	6	3	3
6. 本学以外の国内大学・大学院	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	7	2	5
7. 外国の高校等	2	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2
8. 外国の大学等	6	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2	9	3	6
その他	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
全体	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

回答率	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 普通高校	8.3%	5.4%	10.5%	8.3%	9.8%	6.3%	17.2%	21.7%	11.3%	11.5%	14.0%	7.1%	15.2%	15.6%	14.9%	11.8%	13.0%	10.3%
2. 高専（本科）	75.1%	86.5%	66.3%	83.5%	83.6%	83.3%	68.0%	65.2%	71.7%	82.1%	84.0%	78.6%	68.5%	71.1%	66.0%	75.1%	78.3%	71.6%
3. 高専（専攻科）	5.9%	1.4%	9.5%	0.9%	1.6%	0.0%	4.1%	0.0%	9.4%	2.6%	0.0%	7.1%	4.3%	2.2%	6.4%	3.9%	1.0%	7.0%
4. 工業高校・専門学校（工業等）	2.4%	0.0%	4.2%	4.6%	3.3%	6.3%	6.6%	8.7%	3.8%	3.8%	2.0%	7.1%	4.3%	4.4%	4.3%	4.2%	3.7%	4.8%
5. 短大・専門学校等	0.6%	0.0%	1.1%	0.9%	0.0%	2.1%	2.5%	2.9%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	2.2%	0.0%	1.1%	1.0%	1.1%
6. 本学以外の国内大学・大学院	1.8%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	4.4%	4.3%	1.2%	0.7%	1.8%
7. 外国の高校等	1.2%	1.4%	1.1%	1.8%	1.6%	2.1%	0.8%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%	1.0%	0.7%
8. 外国の大学等	3.6%	4.1%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	4.3%	1.6%	1.0%	2.2%
その他	1.2%	1.4%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.4%

出身学歴（回答者）

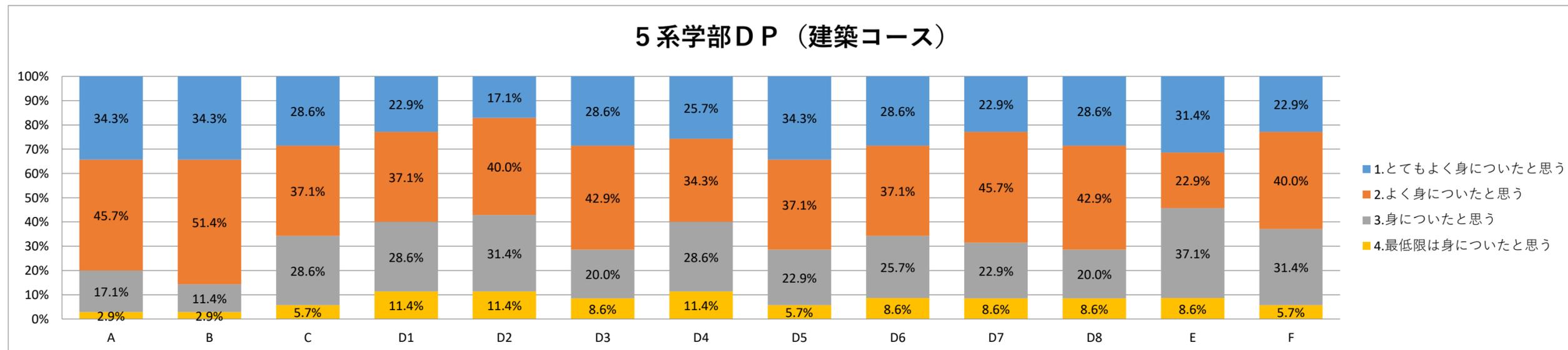


問2. 学位授与の方針に掲げる知識と能力の修得度合いについて  
 問2-1. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に掲げる知識と能力についてどの程度身につきましたか。

5系学部DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：自然と人間との共生を目的とし、地球的な視点から多面的に物事を考える能力を身につけている。
- (B) 技術者としての正しい倫理観と社会性：実践的・創造的・指導的な技術者としての社会的・倫理的責任を自覚し、技術的課題を解決する能力を身につけている。
- (C) 技術を科学的にとらえるための基礎力とその応用力：技術を裏付ける科学に関する基礎的知識の修得とそれらを応用する能力を身につけている。
- (D) 技術を科学する分析力、論理的思考力、デザイン力、実行力：建築分野の専門技術に関する知識を修得し、それらを問題解決に応用できる実践的・創造的能力を身につけている。
- (D1) 適切な空間把握能力を備え、美観的技術的要請に適切に対応できる建築計画及び建築設計・デザインに関する専門的知識とその応用能力を身につけている。
- (D2) 建築史や建築論に関する包括的な専門的知識及びこれらの建築修復等への応用能力を身につけている。
- (D3) 持続可能な都市計画や都市デザインに関する専門的知識及びこれらの環境保全や景観保全等への応用能力を身につけている。
- (D4) 建築法規や積算、建築産業に関わる包括的な専門的知識及び社会的役割や社会的責任との関係を理解できる展開能力を身につけている。
- (D5) 建築に必要な構造、材料及び施工に関する専門的知識及び建築の実現に向けて、基礎的調査・建築構法から施工までを一貫的に把握できる総合的専門知識を身につけている。
- (D6) 快適な生活環境を提供できる建築環境、建築設備に関する専門的知識を身につけている。
- (D7) 建築分野の専門的知識に加え、社会基盤工学や人文・社会科学の知識を修得し、実際の課題を適切に認識すると同時に、学生、教員相互の協働及び討論を通し、制約的条件を特定し、最適解に向けて創造的に企画・立案ができるデザイン能力を身につけている。
- (D8) 建築分野に関する実務上の問題を理解し、社会が要求する制約条件の下で、チームの中で調整・協働し、計画修正を含めて適切に対応できるマネジメント能力を身につけている。
- (E) 国内外において活躍するための表現力とコミュニケーション力：国の内外において、論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを的確に表現し、議論や交渉などをリードするコミュニケーション能力を身につけている。
- (F) 最新の技術に対する探求心と持続的学習力：つねに新しい技術を探求し、社会環境の変化に対応して継続的に自ら学習する能力を身につけている。

5系学部DP	A	A	B	B	C	C	D1	D1	D2	D2	D3	D3	D4	D4	D5	D5	D6	D6	D7	D7	D8	D8	E	E	F	F
1. とてもよく身についたと思う	12	34.3%	12	34.3%	10	28.6%	8	22.9%	6	17.1%	10	28.6%	9	25.7%	12	34.3%	10	28.6%	8	22.9%	10	28.6%	11	31.4%	8	22.9%
2. よく身についたと思う	16	45.7%	18	51.4%	13	37.1%	13	37.1%	14	40.0%	15	42.9%	12	34.3%	13	37.1%	13	37.1%	16	45.7%	15	42.9%	8	22.9%	14	40.0%
3. 身についたと思う	6	17.1%	4	11.4%	10	28.6%	10	28.6%	11	31.4%	7	20.0%	10	28.6%	8	22.9%	9	25.7%	8	22.9%	7	20.0%	13	37.1%	11	31.4%
4. 最低限は身についたと思う	1	2.9%	1	2.9%	2	5.7%	4	11.4%	4	11.4%	3	8.6%	4	11.4%	2	5.7%	3	8.6%	3	8.6%	3	8.6%	3	8.6%	2	5.7%
	35		35		35		35		35		35		35		35		35		35		35		35		35	



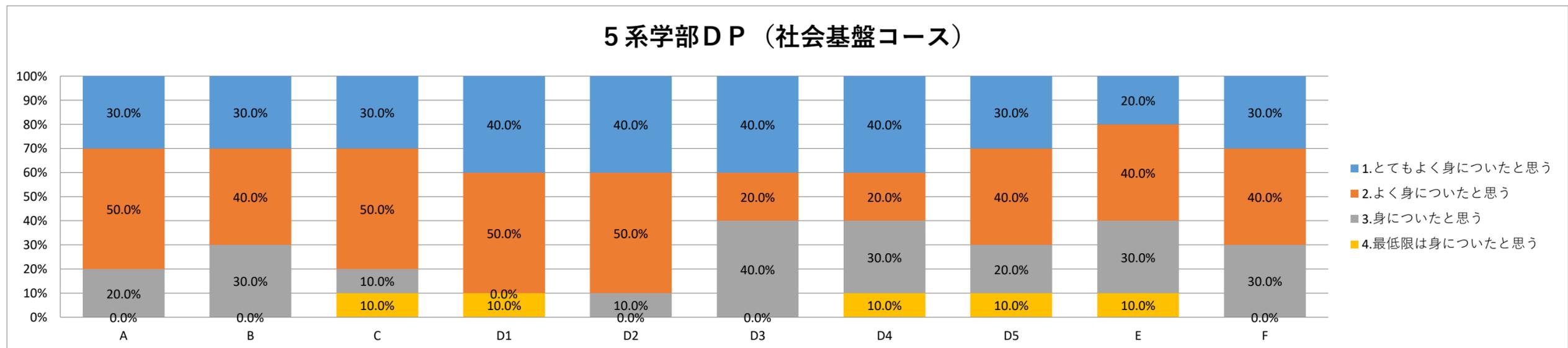
問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

特になし

5系学部DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：自然と人間との共生を目的とし、地球的な視点から多面的に物事を考える能力を身につけている。
- (B) 技術者としての正しい倫理観と社会性：実践的・創造的・指導的な技術者としての社会的・倫理的責任を自覚し、技術的課題を解決する能力を身につけている。
- (C) 技術を科学的にとらえるための基礎力とその応用力：技術を裏付ける科学に関する基礎的知識の修得とそれらを応用する能力を身につけている。
- (D) 技術を科学する分析力，論理的思考力，デザイン力，実行力：社会基盤分野の専門技術に関する知識を修得し，それらを問題解決に応用できる実践的・創造的能力を身につけている。
- (D1) 社会基盤工学の学習に必要な数学力及び力学を主体とする物理学の基礎力を身につけている。
- (D2) 土木工学分野の基礎科目を学習することで，社会基盤工学の基礎知識を身につけている。
- (D3) 社会基盤工学の専門知識に加えて，建築分野の専門知識や人文・社会科学の知識を修得し，創造性を発揮して課題を探究，組み立て，解決することのできるデザイン力を有する創造的技術者としての素養を身につけている。
- (D4) 社会基盤工学に関する実務上の問題を理解し，制約条件の下で適切に対応できるマネジメント力を有する実践的技術者としての素養を身につけている。
- (D5) 社会基盤工学に関する課題に対して，複数のメンバーで構成されたチームで取り組み，チームとして課題を達成することのできる実践的創造的技術者としての素養を身につけている。
- (E) 国内外において活躍するための表現力とコミュニケーション力：国の内外において，論文，口頭及び情報メディアを通じて，自分の論点や考えなどを的確に表現し，議論や交渉などをリードするコミュニケーション能力を身につけている。
- (F) 最新の技術に対する探求心と持続的学習力 つねに新しい技術を探究し，社会環境の変化に対応して継続的に自ら学習する能力を身につけている。

5系学部DP	A	A	B	B	C	C	D1	D1	D2	D2	D3	D3	D4	D4	D5	D5	E	E	F	F
1.とてもよく身についたと思う	3	30.0%	3	30.0%	3	30.0%	4	40.0%	4	40.0%	4	40.0%	4	40.0%	3	30.0%	2	20.0%	3	30.0%
2.よく身についたと思う	5	50.0%	4	40.0%	5	50.0%	5	50.0%	5	50.0%	2	20.0%	2	20.0%	4	40.0%	4	40.0%	4	40.0%
3.身についたと思う	2	20.0%	3	30.0%	1	10.0%	0	0.0%	1	10.0%	4	40.0%	3	30.0%	2	20.0%	3	30.0%	3	30.0%
4.最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	1	10.0%	1	10.0%	0	0.0%
	10		10		10		10		10		10		10		10		10		10	



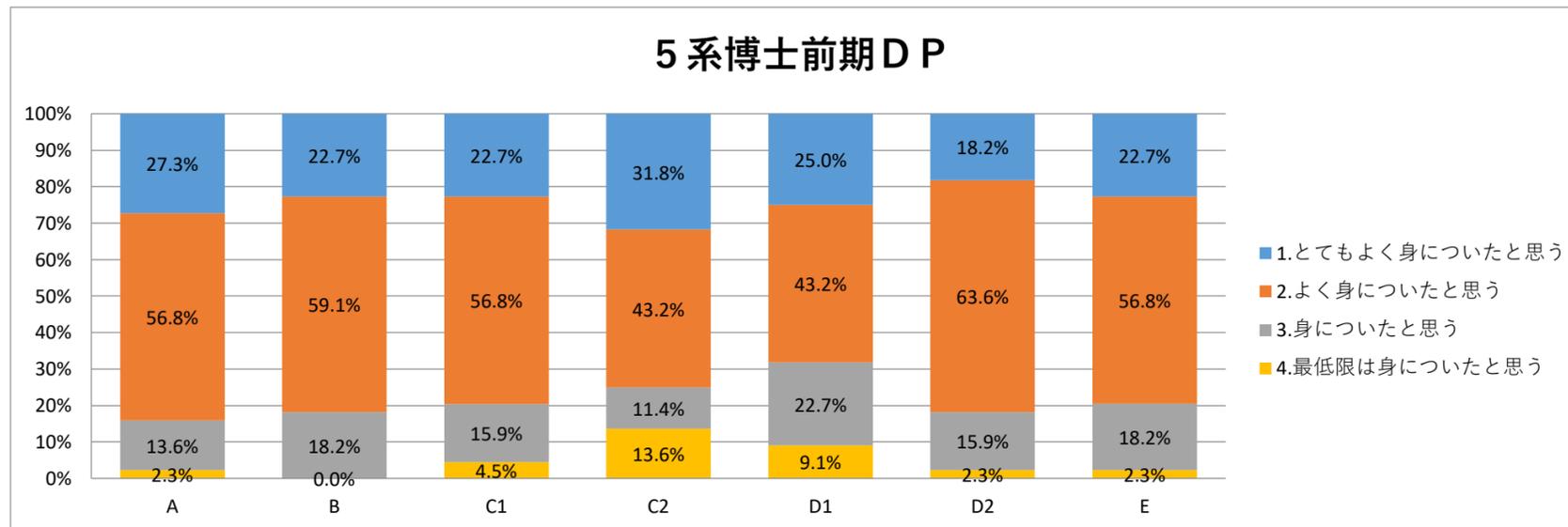
Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

特になし

5系博士前期DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。
- (B) 技術者・研究者としての正しい倫理観と社会性：上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
- (C) 高度な知識を統合的に活用できる実践力・創造力：建築・都市システム学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを課題解決のために統合的に活用できる実践的・創造的能力を身につけている。
- (C1) 建築・都市システム学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。
- (C2) 建築・都市システム学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。
- (D) グローバルに活躍できるコミュニケーション力：グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現するコミュニケーション力を身につけている。
- (D1) 論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。
- (D2) チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
- (E) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

5系博士前期DP	A		B		C1		C2		D1		D2		E	
1.とてもよく身についたと思う	12	27.3%	10	22.7%	10	22.7%	14	31.8%	11	25.0%	8	18.2%	10	22.7%
2.よく身についたと思う	25	56.8%	26	59.1%	25	56.8%	19	43.2%	19	43.2%	28	63.6%	25	56.8%
3.身についたと思う	6	13.6%	8	18.2%	7	15.9%	5	11.4%	10	22.7%	7	15.9%	8	18.2%
4.最低限は身についたと思う	1	2.3%	0	0.0%	2	4.5%	6	13.6%	4	9.1%	1	2.3%	1	2.3%
	44		44		44		44		44		44		44	



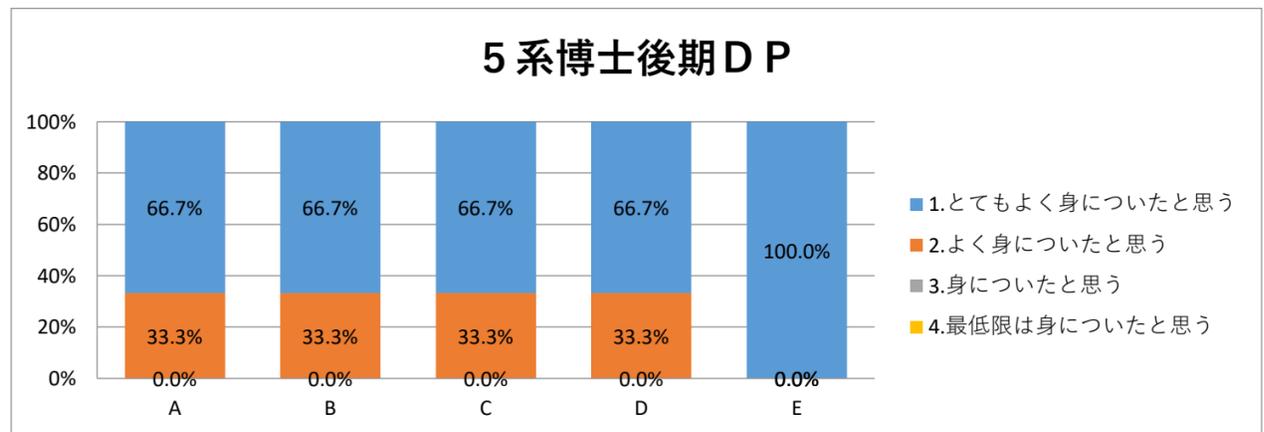
問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

特になし

5系博士後期DP

- (A) 幅広い人間性と考え方：人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。  
 (B) 技術者・研究者としての正しい倫理観と社会性：高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。  
 (C) 高度な知識を統合的・発展的に活用できる実践力・創造力：建築・都市システム学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を身につけている。  
 (D) グローバルに活躍できるコミュニケーション力：グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや 成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に 寄与できる高い能力を身につけている。  
 (E) 最新の技術や社会環境の変化に対する探究心と持続的学習力：社会、環境、技術等の変化の本質を探求し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

5系博士後期DP	A	A	B	B	C	C	D	D	E	E
1.とてもよく身についたと思う	2	66.7%	2	66.7%	2	66.7%	2	66.7%	3	100.0%
2.よく身についたと思う	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%
3.身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
4.最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	3		3		3		3		3	



問2-2. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

特になし

問3. 教育プログラムについて

問3-1. あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

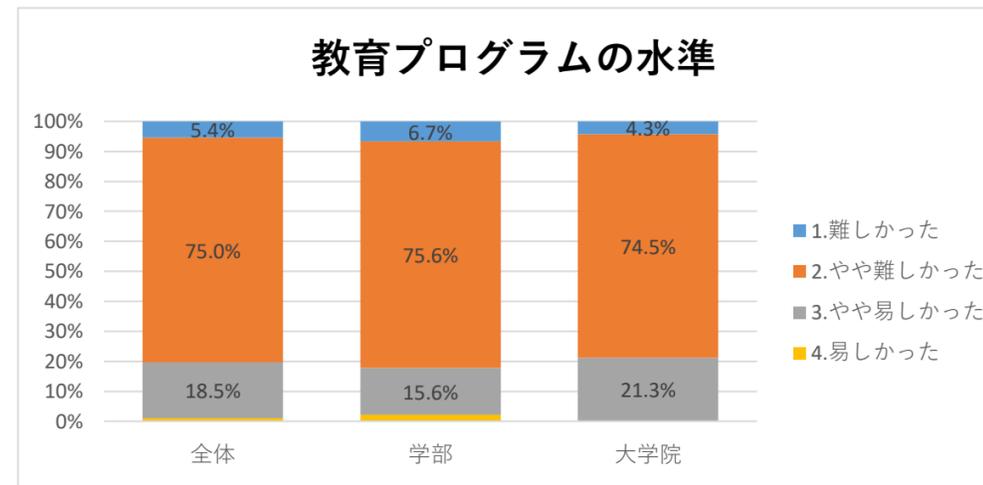
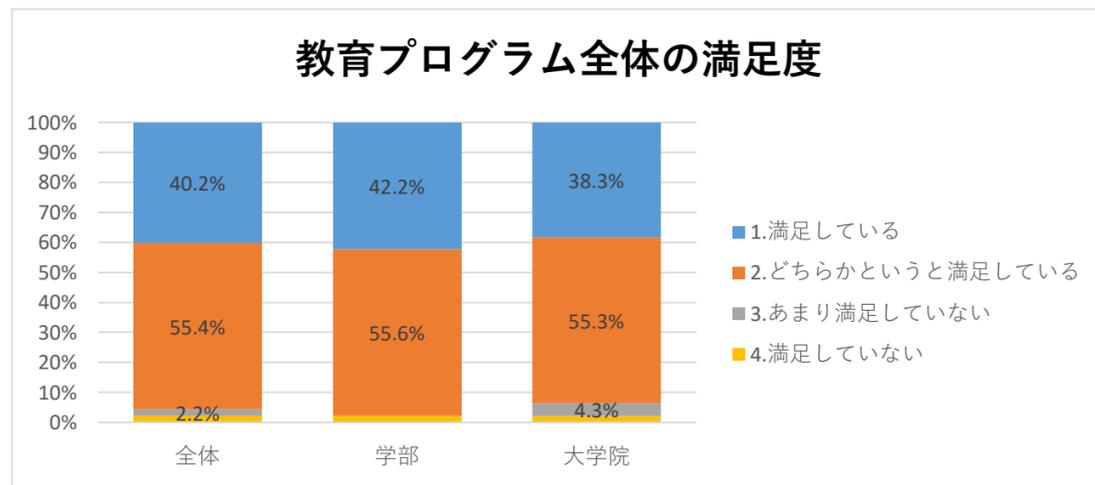
全体の満足度

	全体		学部		大学院	
1. 満足している	37	40.2%	19	42.2%	18	38.3%
2. どちらかという満足している	51	55.4%	25	55.6%	26	55.3%
3. あまり満足していない	2	2.2%	0	0.0%	2	4.3%
4. 満足していない	2	2.2%	1	2.2%	1	2.1%
	92		45		47	

あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

水準

	全体		学部		大学院	
1. 難しかった	5	5.4%	3	6.7%	2	4.3%
2. やや難しかった	69	75.0%	34	75.6%	35	74.5%
3. やや易しかった	17	18.5%	7	15.6%	10	21.3%
4. 易しかった	1	1.1%	1	2.2%	0	0.0%
	92		45		47	



問4. 本学カリキュラムの高専との接続性について

(1) 以下の分野の科目について振り返っていただき、4つの観点においてそれぞれ該当するものをお選びください。

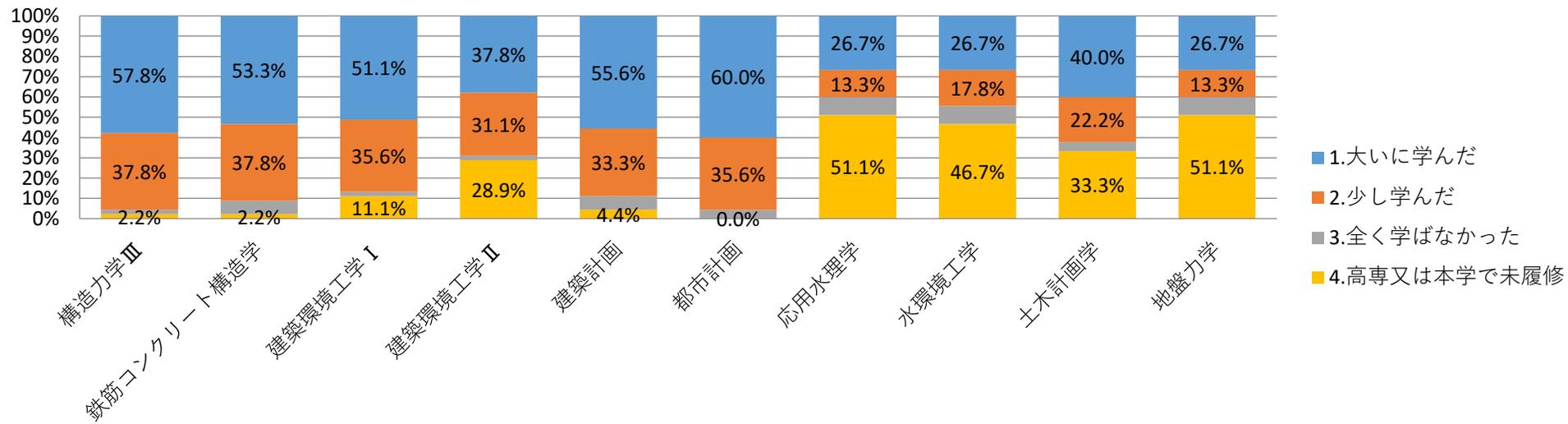
- 構造力学Ⅲ
- 鉄筋コンクリート構造学
- 建築環境工学Ⅰ
- 建築環境工学Ⅱ
- 建築計画
- 都市計画
- 応用水理学
- 水環境工学
- 土木計画学
- 地盤力学

① 本学で新しい内容を学びましたか

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリート構造学	建築環境工学Ⅰ	建築環境工学Ⅱ	建築計画	都市計画	応用水理学	水環境工学	土木計画学	地盤力学
1. 大いに学んだ	26	24	23	17	25	27	12	12	18	12
2. 少し学んだ	17	17	16	14	15	16	6	8	10	6
3. 全く学ばなかった	1	3	1	1	3	2	4	4	2	4
4. 高専又は本学で未履修	1	1	5	13	2	0	23	21	15	23
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリート構造学	建築環境工学Ⅰ	建築環境工学Ⅱ	建築計画	都市計画	応用水理学	水環境工学	土木計画学	地盤力学
1. 大いに学んだ	57.8%	53.3%	51.1%	37.8%	55.6%	60.0%	26.7%	26.7%	40.0%	26.7%
2. 少し学んだ	37.8%	37.8%	35.6%	31.1%	33.3%	35.6%	13.3%	17.8%	22.2%	13.3%
3. 全く学ばなかった	2.2%	6.7%	2.2%	2.2%	6.7%	4.4%	8.9%	8.9%	4.4%	8.9%
4. 高専又は本学で未履修	2.2%	2.2%	11.1%	28.9%	4.4%	0.0%	51.1%	46.7%	33.3%	51.1%

本学で新しい内容を学びましたか (学部)

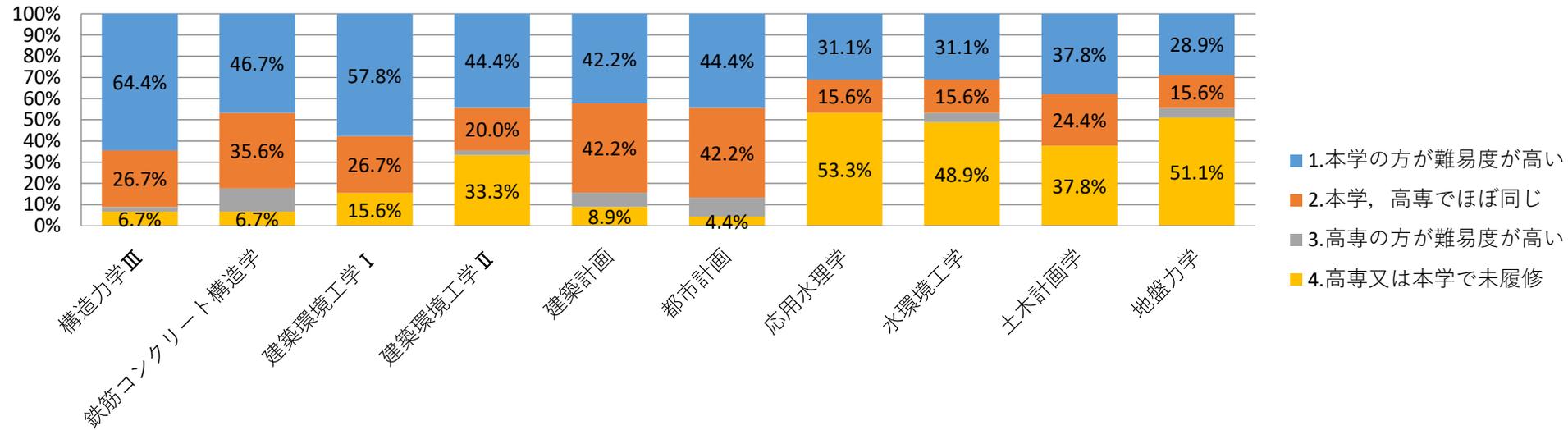


② 難易度はどうでしたか

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリート構造学	建築環境工学Ⅰ	建築環境工学Ⅱ	建築計画	都市計画	応用水理学	水環境工学	土木計画学	地盤力学
1. 本学の方が難易度が高い	29	21	26	20	19	20	14	14	17	13
2. 本学, 高専でほぼ同じ	12	16	12	9	19	19	7	7	11	7
3. 高専の方が難易度が高い	1	5	0	1	3	4	0	2	0	2
4. 高専又は本学で未履修	3	3	7	15	4	2	24	22	17	23
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリート構造学	建築環境工学Ⅰ	建築環境工学Ⅱ	建築計画	都市計画	応用水理学	水環境工学	土木計画学	地盤力学
1. 本学の方が難易度が高い	64.4%	46.7%	57.8%	44.4%	42.2%	44.4%	31.1%	31.1%	37.8%	28.9%
2. 本学, 高専でほぼ同じ	26.7%	35.6%	26.7%	20.0%	42.2%	42.2%	15.6%	15.6%	24.4%	15.6%
3. 高専の方が難易度が高い	2.2%	11.1%	0.0%	2.2%	6.7%	8.9%	0.0%	4.4%	0.0%	4.4%
4. 高専又は本学で未履修	6.7%	6.7%	15.6%	33.3%	8.9%	4.4%	53.3%	48.9%	37.8%	51.1%

難易度はどうでしたか (学部)

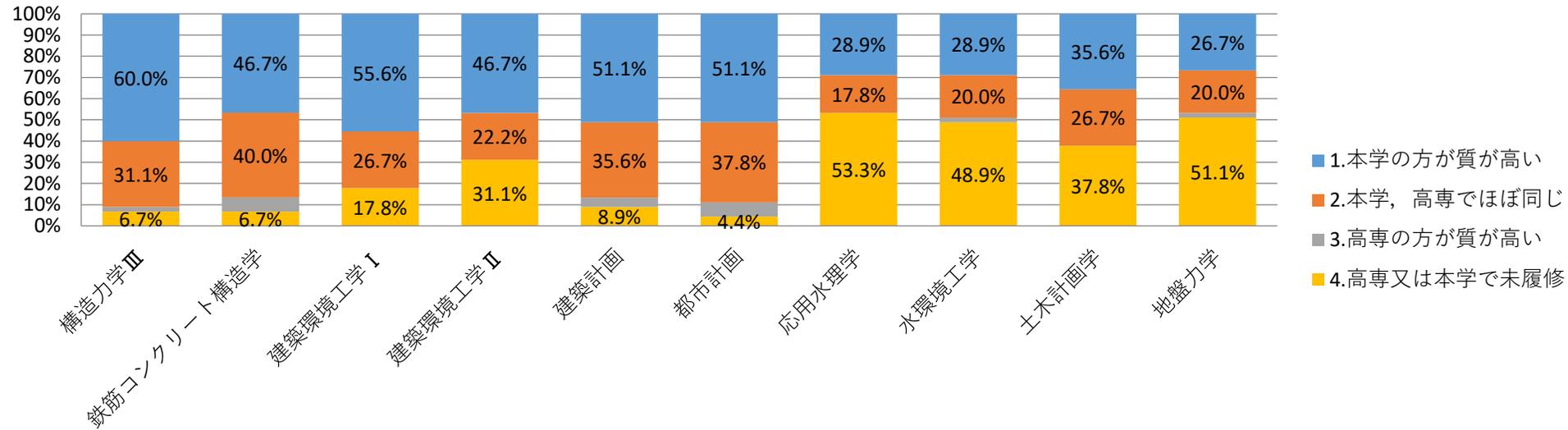


③ 質はどうでしたか

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリート構造学	建築環境工学Ⅰ	建築環境工学Ⅱ	建築計画	都市計画	応用水理学	水環境工学	土木計画学	地盤力学
1. 本学の方が質が高い	27	21	25	21	23	23	13	13	16	12
2. 本学, 高専でほぼ同じ	14	18	12	10	16	17	8	9	12	9
3. 高専の方が質が高い	1	3	0	0	2	3	0	1	0	1
4. 高専又は本学で未履修	3	3	8	14	4	2	24	22	17	23
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリート構造学	建築環境工学Ⅰ	建築環境工学Ⅱ	建築計画	都市計画	応用水理学	水環境工学	土木計画学	地盤力学
1. 本学の方が質が高い	60.0%	46.7%	55.6%	46.7%	51.1%	51.1%	28.9%	28.9%	35.6%	26.7%
2. 本学, 高専でほぼ同じ	31.1%	40.0%	26.7%	22.2%	35.6%	37.8%	17.8%	20.0%	26.7%	20.0%
3. 高専の方が質が高い	2.2%	6.7%	0.0%	0.0%	4.4%	6.7%	0.0%	2.2%	0.0%	2.2%
4. 高専又は本学で未履修	6.7%	6.7%	17.8%	31.1%	8.9%	4.4%	53.3%	48.9%	37.8%	51.1%

質はどうでしたか (学部)

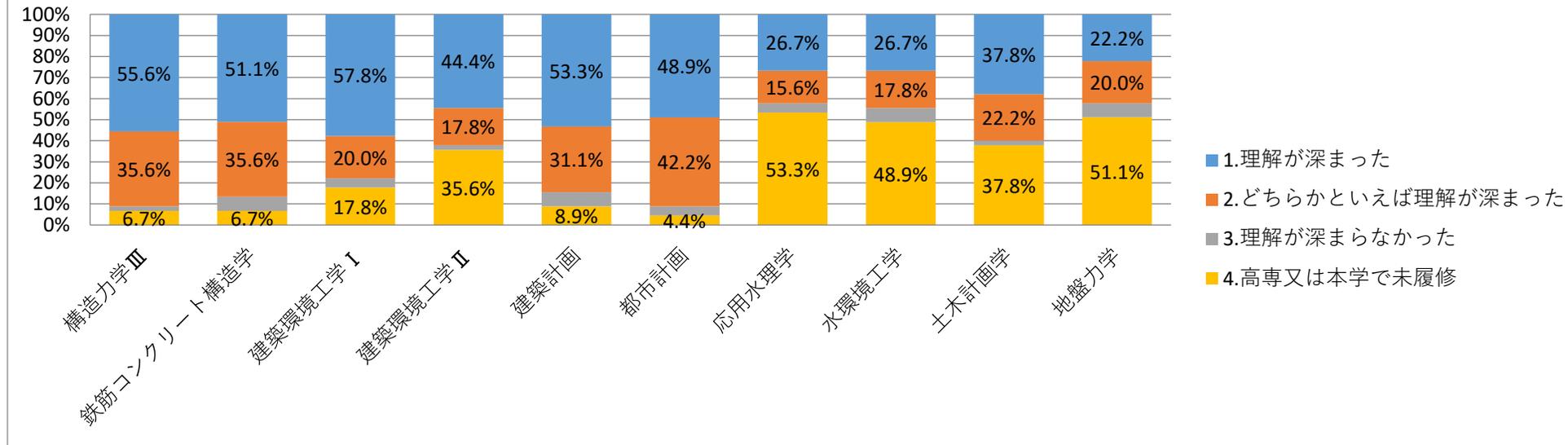


④ 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリート構造学	建築環境工学Ⅰ	建築環境工学Ⅱ	建築計画	都市計画	応用水理学	水環境工学	土木計画学	地盤力学
1. 理解が深まった	25	23	26	20	24	22	12	12	17	10
2. どちらかといえば理解が深まった	16	16	9	8	14	19	7	8	10	9
3. 理解が深まらなかった	1	3	2	1	3	2	2	3	1	3
4. 高専又は本学で未履修	3	3	8	16	4	2	24	22	17	23
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリート構造学	建築環境工学Ⅰ	建築環境工学Ⅱ	建築計画	都市計画	応用水理学	水環境工学	土木計画学	地盤力学
1. 理解が深まった	55.6%	51.1%	57.8%	44.4%	53.3%	48.9%	26.7%	26.7%	37.8%	22.2%
2. どちらかといえば理解が深まった	35.6%	35.6%	20.0%	17.8%	31.1%	42.2%	15.6%	17.8%	22.2%	20.0%
3. 理解が深まらなかった	2.2%	6.7%	4.4%	2.2%	6.7%	4.4%	4.4%	6.7%	2.2%	6.7%
4. 高専又は本学で未履修	6.7%	6.7%	17.8%	35.6%	8.9%	4.4%	53.3%	48.9%	37.8%	51.1%

同じテーマの科目を受講して（学部）



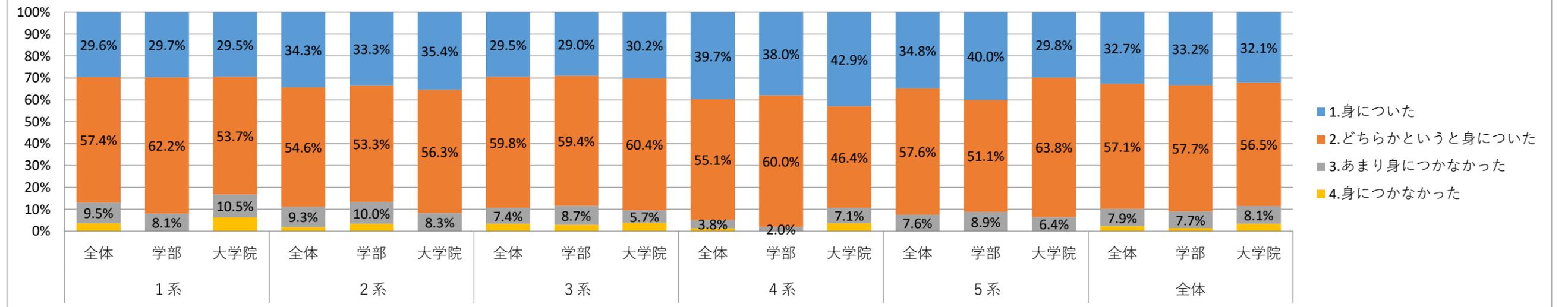
問5. リベラルアーツ教育について

本学は、自然科学・人文科学・社会科学科目の教養教育を通してグローバル社会における諸問題への工学的解決策を立案・遂行できるようにカリキュラムを整備し、技術力に加えて幅の広い知識の修得を目指しています。このような知識がどの程度身についたかについて、該当する番号をご記入ください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 身についた	50	22	28	37	20	17	36	20	16	31	19	12	32	18	14	186	99	87
2. どちらかというと身についた	97	46	51	59	32	27	73	41	32	43	30	13	53	23	30	325	172	153
3. あまり身につかなかった	16	6	10	10	6	4	9	6	3	3	1	2	7	4	3	45	23	22
4. 身につかなかった	6	0	6	2	2	0	4	2	2	1	0	1	0	0	0	13	4	9
全体	169	74	95	108	60	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	569	298	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 身についた	29.6%	29.7%	29.5%	34.3%	33.3%	35.4%	29.5%	29.0%	30.2%	39.7%	38.0%	42.9%	34.8%	40.0%	29.8%	32.7%	33.2%	32.1%
2. どちらかというと身についた	57.4%	62.2%	53.7%	54.6%	53.3%	56.3%	59.8%	59.4%	60.4%	55.1%	60.0%	46.4%	57.6%	51.1%	63.8%	57.1%	57.7%	56.5%
3. あまり身につかなかった	9.5%	8.1%	10.5%	9.3%	10.0%	8.3%	7.4%	8.7%	5.7%	3.8%	2.0%	7.1%	7.6%	8.9%	6.4%	7.9%	7.7%	8.1%
4. 身につかなかった	3.6%	0.0%	6.3%	1.9%	3.3%	0.0%	3.3%	2.9%	3.8%	1.3%	0.0%	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	1.3%	3.3%

幅の広い知識（自然科学・人文科学・社会科学科目）の修得



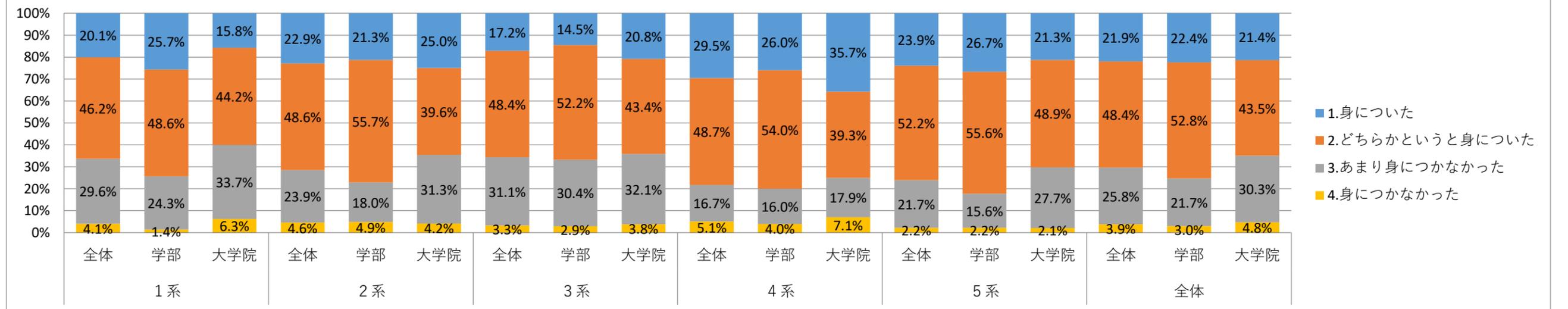
問6. グローバルに活躍できるコミュニケーション力について

本学は、外国語科目の履修や英語学習アドバイザーの活用、海外実習、国際会議での研究発表、海外協定校への交換留学等の機会を通じて、地球規模における多面的な視点において物事をとらえるグローバルな感性をもち、自らの考えや研究成果を効果的に表現できるコミュニケーション力の修得を目指しています。このようなコミュニケーション力がどの程度身についたかについて、該当する番号をご記入ください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 身についた	34	19	15	25	13	12	21	10	11	23	13	10	22	12	10	125	67	58
2. どちらかというと身についた	78	36	42	53	34	19	59	36	23	38	27	11	48	25	23	276	158	118
3. あまり身につかなかった	50	18	32	26	11	15	38	21	17	13	8	5	20	7	13	147	65	82
4. 身につかなかった	7	1	6	5	3	2	4	2	2	4	2	2	2	1	1	22	9	13
全体	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 身についた	20.1%	25.7%	15.8%	22.9%	21.3%	25.0%	17.2%	14.5%	20.8%	29.5%	26.0%	35.7%	23.9%	26.7%	21.3%	21.9%	22.4%	21.4%
2. どちらかというと身についた	46.2%	48.6%	44.2%	48.6%	55.7%	39.6%	48.4%	52.2%	43.4%	48.7%	54.0%	39.3%	52.2%	55.6%	48.9%	48.4%	52.8%	43.5%
3. あまり身につかなかった	29.6%	24.3%	33.7%	23.9%	18.0%	31.3%	31.1%	30.4%	32.1%	16.7%	16.0%	17.9%	21.7%	15.6%	27.7%	25.8%	21.7%	30.3%
4. 身につかなかった	4.1%	1.4%	6.3%	4.6%	4.9%	4.2%	3.3%	2.9%	3.8%	5.1%	4.0%	7.1%	2.2%	2.2%	2.1%	3.9%	3.0%	4.8%

グローバルに活躍できるコミュニケーション力の修得



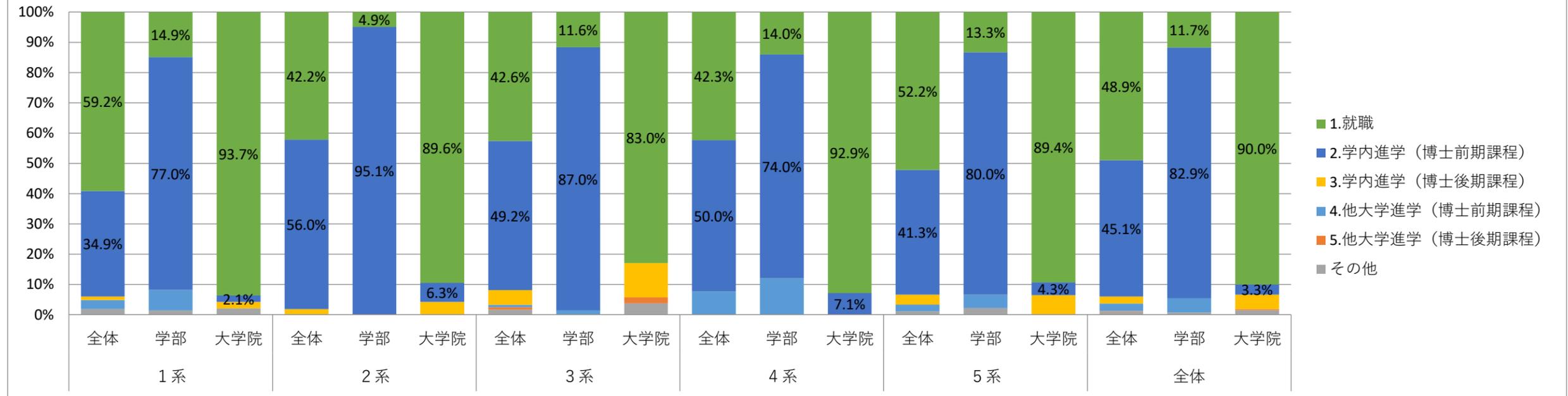
問7. 進路・就職支援について

問7-1. 卒業・修了後の進路について教えてください。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 就職	100	11	89	46	3	43	52	8	44	33	7	26	48	6	42	279	35	244
2. 学内進学（博士前期課程）	59	57	2	61	58	3	60	60	0	39	37	2	38	36	2	257	248	9
3. 学内進学（博士後期課程）	2	0	2	2	0	2	6	0	6	0	0	0	3	0	3	13	0	13
4. 他大学進学（博士前期課程）	5	5	0	0	0	0	1	1	0	6	6	0	2	2	0	14	14	0
5. 他大学進学（博士後期課程）	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
その他	3	1	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0	6	2	4
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 就職	59.2%	14.9%	93.7%	42.2%	4.9%	89.6%	42.6%	11.6%	83.0%	42.3%	14.0%	92.9%	52.2%	13.3%	89.4%	48.9%	11.7%	90.0%
2. 学内進学（博士前期課程）	34.9%	77.0%	2.1%	56.0%	95.1%	6.3%	49.2%	87.0%	0.0%	50.0%	74.0%	7.1%	41.3%	80.0%	4.3%	45.1%	82.9%	3.3%
3. 学内進学（博士後期課程）	1.2%	0.0%	2.1%	1.8%	0.0%	4.2%	4.9%	0.0%	11.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	6.4%	2.3%	0.0%	4.8%
4. 他大学進学（博士前期課程）	3.0%	6.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	1.4%	0.0%	7.7%	12.0%	0.0%	2.2%	4.4%	0.0%	2.5%	4.7%	0.0%
5. 他大学進学（博士後期課程）	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.4%
その他	1.8%	1.4%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	0.0%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	2.2%	0.0%	1.1%	0.7%	1.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

卒業・修了後の進路



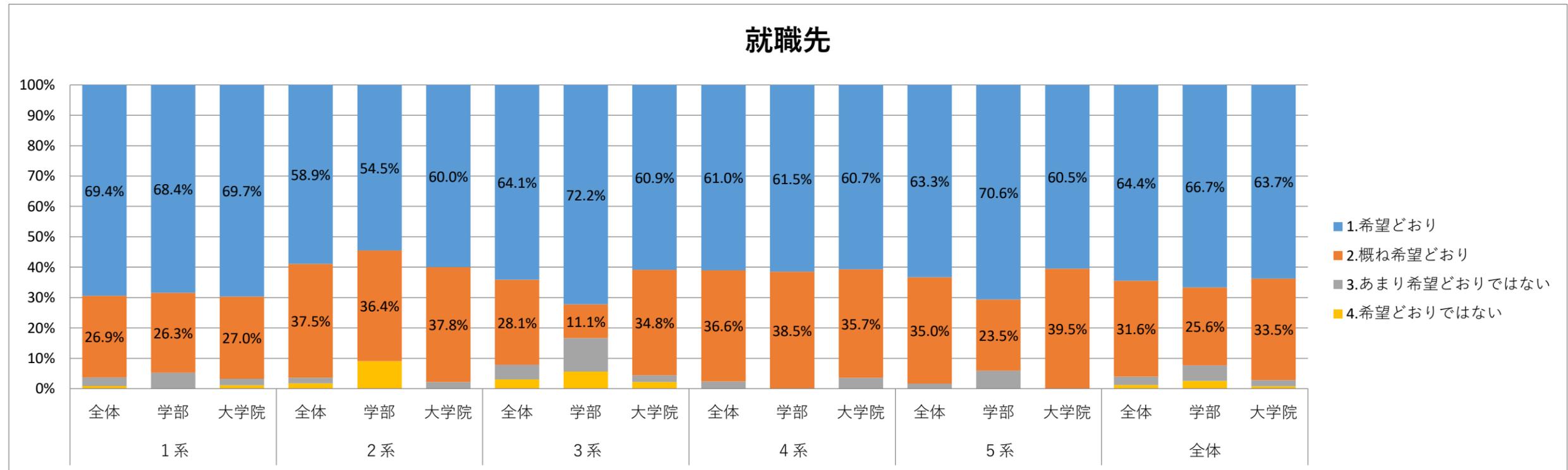
その他

1系	2系	3系	4系	5系
社会人学生のため企業で引き続き勤務 帰国		帰国後に就活・就職 未定		帰国

問7-2. 希望通りの就職先へ就職することはできましたか。<該当する場合のみ>

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 希望どおり	75	13	62	33	6	27	41	13	28	25	8	17	38	12	26	212	52	160
2. 概ね希望どおり	29	5	24	21	4	17	18	2	16	15	5	10	21	4	17	104	20	84
3. あまり希望どおりではない	3	1	2	1	0	1	3	2	1	1	0	1	1	1	0	9	4	5
4. 希望どおりではない	1	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	4	2	2
全体	108	19	89	56	11	45	64	18	46	41	13	28	60	17	43	329	78	251

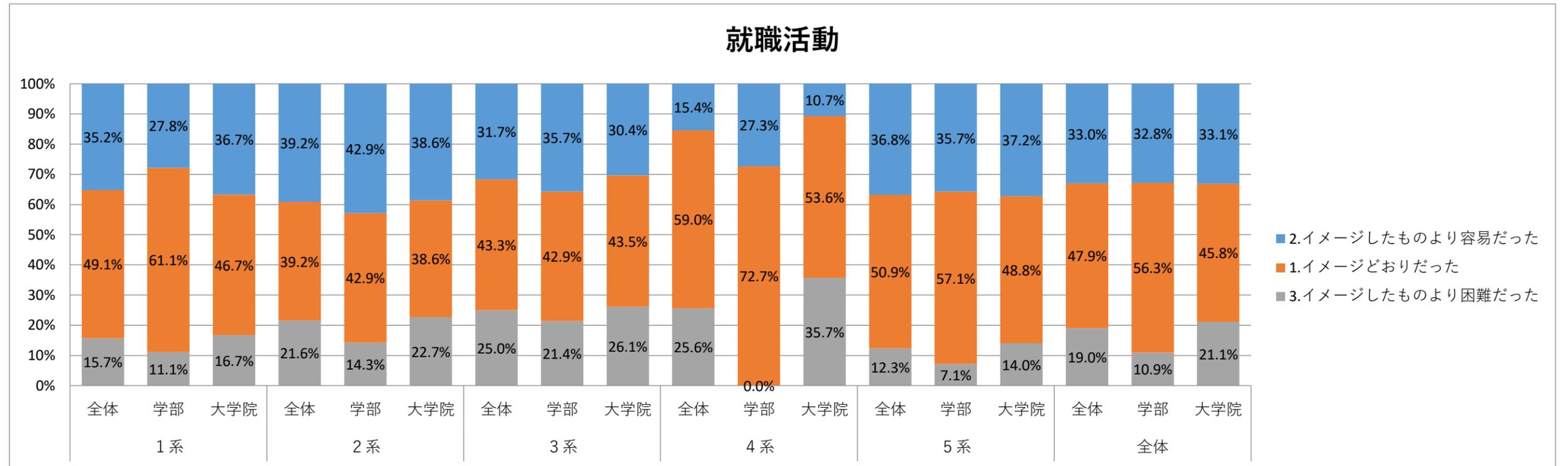
	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 希望どおり	69.4%	68.4%	69.7%	58.9%	54.5%	60.0%	64.1%	72.2%	60.9%	61.0%	61.5%	60.7%	63.3%	70.6%	60.5%	64.4%	66.7%	63.7%
2. 概ね希望どおり	26.9%	26.3%	27.0%	37.5%	36.4%	37.8%	28.1%	11.1%	34.8%	36.6%	38.5%	35.7%	35.0%	23.5%	39.5%	31.6%	25.6%	33.5%
3. あまり希望どおりではない	2.8%	5.3%	2.2%	1.8%	0.0%	2.2%	4.7%	11.1%	2.2%	2.4%	0.0%	3.6%	1.7%	5.9%	0.0%	2.7%	5.1%	2.0%
4. 希望どおりではない	0.9%	0.0%	1.1%	1.8%	9.1%	0.0%	3.1%	5.6%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	2.6%	0.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



問7-3. 就職活動は、活動開始前に考えていたイメージに近いものでしたか。 <該当する場合のみ>

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. イメージどおりだった	53	11	42	20	3	17	26	6	20	23	8	15	29	8	21	151	36	115
2. イメージしたものより容易だった	38	5	33	20	3	17	19	5	14	6	3	3	21	5	16	104	21	83
3. イメージしたものより困難だった	17	2	15	11	1	10	15	3	12	10	0	10	7	1	6	60	7	53
	108	18	90	51	7	44	60	14	46	39	11	28	57	14	43	315	64	251

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. イメージどおりだった	49.1%	61.1%	46.7%	39.2%	42.9%	38.6%	43.3%	42.9%	43.5%	59.0%	72.7%	53.6%	50.9%	57.1%	48.8%	47.9%	56.3%	45.8%
2. イメージしたものより容易だった	35.2%	27.8%	36.7%	39.2%	42.9%	38.6%	31.7%	35.7%	30.4%	15.4%	27.3%	10.7%	36.8%	35.7%	37.2%	33.0%	32.8%	33.1%
3. イメージしたものより困難だった	15.7%	11.1%	16.7%	21.6%	14.3%	22.7%	25.0%	21.4%	26.1%	0.0%	0.0%	35.7%	12.3%	7.1%	14.0%	19.0%	10.9%	21.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



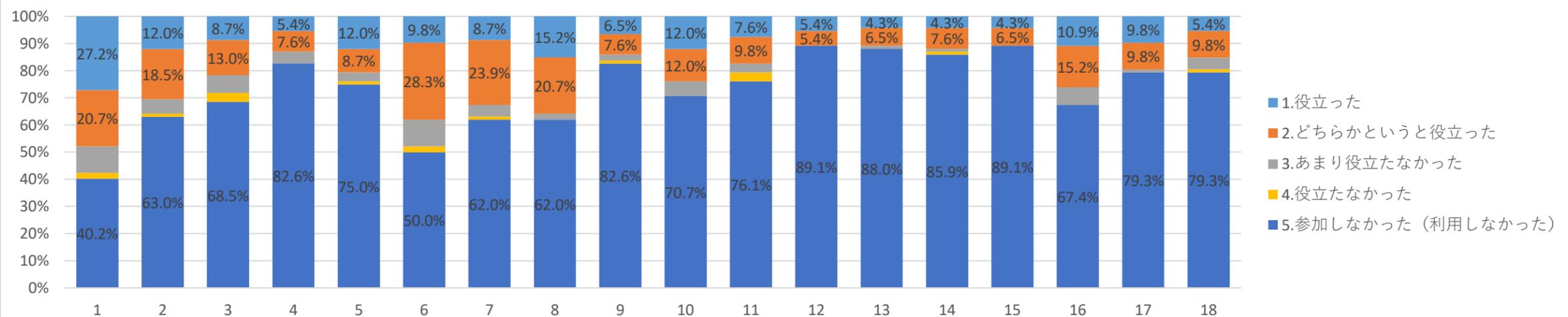
問7-4. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

1. インターンシップ/就職準備ガイダンス (内容: インターンシップの活用説明)
2. 自己分析・エントリーシート対策講座
3. インターンシップ学内マッチング会
4. 筆記試験(SPI)対策講座
5. OB・OGによる就活座談会【WEB】
6. 身だしなみ・マナー講座
7. 就活・進学ガイダンス (内容: 就職活動状況・博士後期課程進学の説明)
8. 学内企業研究会【対面開催(秋季)】 (内容: 企業担当者による説明、質疑応答等)
9. 面接・グループディスカッション対策講座
10. 学内企業説明会事前ガイダンス
11. 学内企業説明会【対面開催(春季)】 (内容: 企業担当者による説明、質疑応答等)
12. Job Hunting Seminar (留学生向け) (内容: 日本での就職活動について)
13. 就活対策セミナー (留学生向け) (内容: エントリーシートの書き方・就職活動のポイント)
14. モグジョブ (主催: 豊橋商工会議所) (内容: 地元企業と学生との交流)
15. 企業訪問バスツアー (主催: 愛知県東三河総局) (内容: 地元企業と学生との交流)
16. 各系における就職支援 (内容: 就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等)
17. 学生課窓口担当者/キャリアカウンセラーによるキャリア相談
18. キャリア情報室 (福利施設2階・学生交流会館)

(全体)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	25	11	8	5	11	9	8	14	6	11	7	5	4	4	4	10	9	5
2. どちらかというと役立った	19	17	12	7	8	26	22	19	7	11	9	5	6	7	6	14	9	9
3. あまり役立たなかった	9	5	6	4	3	9	4	2	2	5	3	0	1	1	0	6	1	4
4. 役立たなかった	2	1	3	0	1	2	1	0	1	0	3	0	0	1	0	0	0	1
5. 参加しなかった (利用しなかった)	37	58	63	76	69	46	57	57	76	65	70	82	81	79	82	62	73	73
	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92	92

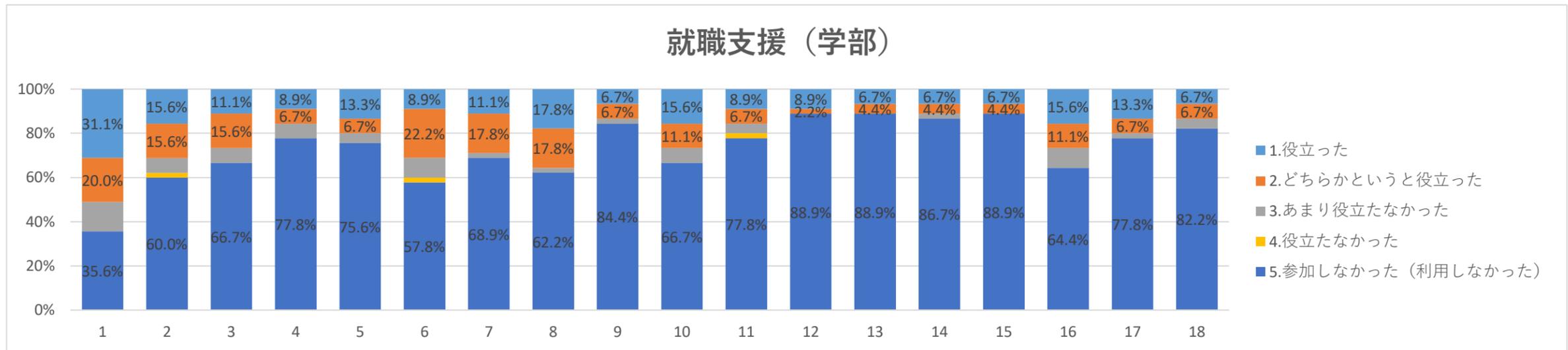
(全体)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	27.2%	12.0%	8.7%	5.4%	12.0%	9.8%	8.7%	15.2%	6.5%	12.0%	7.6%	5.4%	4.3%	4.3%	4.3%	10.9%	9.8%	5.4%
2. どちらかというと役立った	20.7%	18.5%	13.0%	7.6%	8.7%	28.3%	23.9%	20.7%	7.6%	12.0%	9.8%	5.4%	6.5%	7.6%	6.5%	15.2%	9.8%	9.8%
3. あまり役立たなかった	9.8%	5.4%	6.5%	4.3%	3.3%	9.8%	4.3%	2.2%	2.2%	5.4%	3.3%	0.0%	1.1%	1.1%	0.0%	6.5%	1.1%	4.3%
4. 役立たなかった	2.2%	1.1%	3.3%	0.0%	1.1%	2.2%	1.1%	0.0%	1.1%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%
5. 参加しなかった (利用しなかった)	40.2%	63.0%	68.5%	82.6%	75.0%	50.0%	62.0%	62.0%	82.6%	70.7%	76.1%	89.1%	88.0%	85.9%	89.1%	67.4%	79.3%	79.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

就職支援 (5系全体)



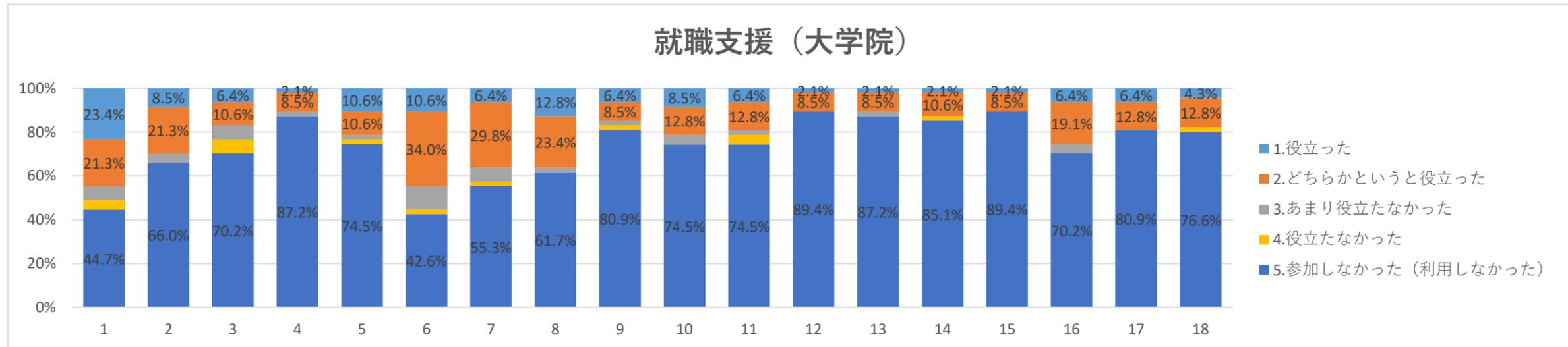
(学部)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	14	7	5	4	6	4	5	8	3	7	4	4	3	3	3	7	6	3
2. どちらかというと役立った	9	7	7	3	3	10	8	8	3	5	3	1	2	2	2	5	3	3
3. あまり役立たなかった	6	3	3	3	2	4	1	1	1	3	2	0	0	1	0	4	1	2
4. 役立たなかった	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5. 参加しなかった (利用しなかった)	16	27	30	35	34	26	31	28	38	30	35	40	40	39	40	29	35	37
	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

(学部)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	31.1%	15.6%	11.1%	8.9%	13.3%	8.9%	11.1%	17.8%	6.7%	15.6%	8.9%	8.9%	6.7%	6.7%	6.7%	15.6%	13.3%	6.7%
2. どちらかというと役立った	20.0%	15.6%	15.6%	6.7%	6.7%	22.2%	17.8%	17.8%	6.7%	11.1%	6.7%	2.2%	4.4%	4.4%	4.4%	11.1%	6.7%	6.7%
3. あまり役立たなかった	13.3%	6.7%	6.7%	6.7%	4.4%	8.9%	2.2%	2.2%	2.2%	6.7%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.9%	2.2%	4.4%
4. 役立たなかった	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
5. 参加しなかった (利用しなかった)	35.6%	60.0%	66.7%	77.8%	75.6%	57.8%	68.9%	62.2%	84.4%	66.7%	77.8%	88.9%	88.9%	86.7%	88.9%	64.4%	77.8%	82.2%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



(大学院)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	11	4	3	1	5	5	3	6	3	4	3	1	1	1	1	3	3	2
2. どちらかというと役立った	10	10	5	4	5	16	14	11	4	6	6	4	4	5	4	9	6	6
3. あまり役立たなかった	3	2	3	1	1	5	3	1	1	2	1	0	1	0	0	2	0	2
4. 役立たなかった	2	0	3	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	1
5. 参加しなかった (利用しなかった)	21	31	33	41	35	20	26	29	38	35	35	42	41	40	42	33	38	36
	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47

(大学院)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. 役立った	23.4%	8.5%	6.4%	2.1%	10.6%	10.6%	6.4%	12.8%	6.4%	8.5%	6.4%	2.1%	2.1%	2.1%	2.1%	6.4%	6.4%	4.3%
2. どちらかというと役立った	21.3%	21.3%	10.6%	8.5%	10.6%	34.0%	29.8%	23.4%	8.5%	12.8%	12.8%	8.5%	8.5%	10.6%	8.5%	19.1%	12.8%	12.8%
3. あまり役立たなかった	6.4%	4.3%	6.4%	2.1%	2.1%	10.6%	6.4%	2.1%	2.1%	4.3%	2.1%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	4.3%
4. 役立たなかった	4.3%	0.0%	6.4%	0.0%	2.1%	2.1%	2.1%	0.0%	2.1%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%
5. 参加しなかった (利用しなかった)	44.7%	66.0%	70.2%	87.2%	74.5%	42.6%	55.3%	61.7%	80.9%	74.5%	74.5%	89.4%	87.2%	85.1%	89.4%	70.2%	80.9%	76.6%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

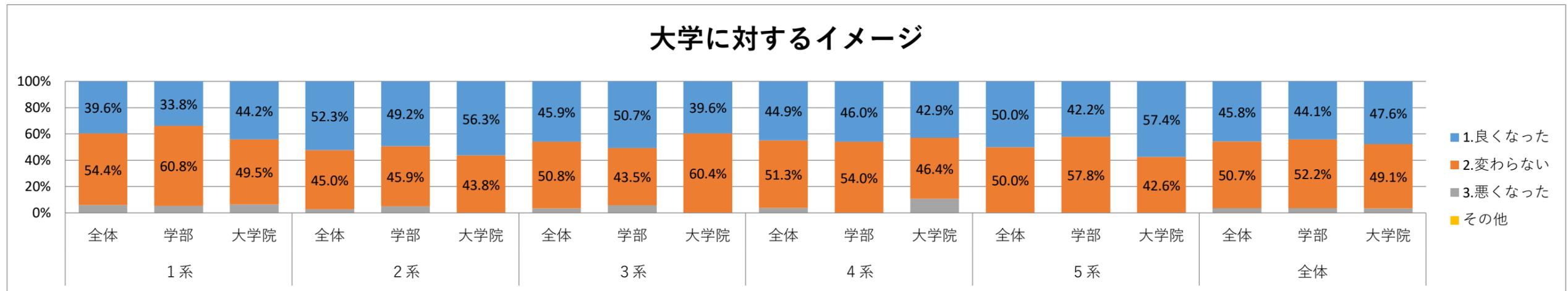


問9. 本学全体の評価について

問9-1. 入学時と比べて本学に対するイメージは変わりましたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1.良くなった	67	25	42	57	30	27	56	35	21	35	23	12	46	19	27	261	132	129
2.変わらない	92	45	47	49	28	21	62	30	32	40	27	13	46	26	20	289	156	133
3.悪くなった	10	4	6	3	3	0	4	4	0	3	0	3	0	0	0	20	11	9
その他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1.良くなった	39.6%	33.8%	44.2%	52.3%	49.2%	56.3%	45.9%	50.7%	39.6%	44.9%	46.0%	42.9%	50.0%	42.2%	57.4%	45.8%	44.1%	47.6%
2.変わらない	54.4%	60.8%	49.5%	45.0%	45.9%	43.8%	50.8%	43.5%	60.4%	51.3%	54.0%	46.4%	50.0%	57.8%	42.6%	50.7%	52.2%	49.1%
3.悪くなった	5.9%	5.4%	6.3%	2.8%	4.9%	0.0%	3.3%	5.8%	0.0%	3.8%	0.0%	10.7%	0.0%	0.0%	0.0%	3.5%	3.7%	3.3%
その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

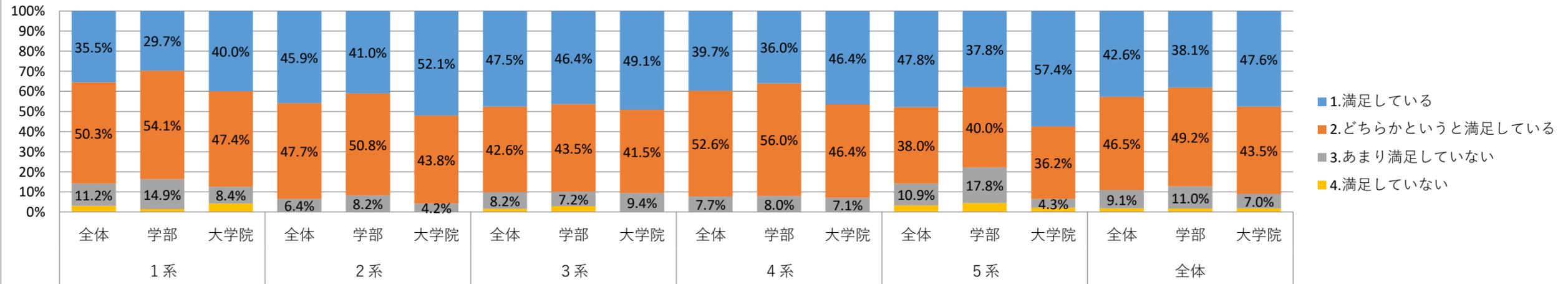


問9-2. 本学での学びを振り返って、教員、事務職員、設備・環境はどうでしたか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 満足している	60	22	38	50	25	25	58	32	26	31	18	13	44	17	27	243	114	129
2. どちらかという満足している	85	40	45	52	31	21	52	30	22	41	28	13	35	18	17	265	147	118
3. あまり満足していない	19	11	8	7	5	2	10	5	5	6	4	2	10	8	2	52	33	19
4. 満足していない	5	1	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	2	1	10	5	5
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 満足している	35.5%	29.7%	40.0%	45.9%	41.0%	52.1%	47.5%	46.4%	49.1%	39.7%	36.0%	46.4%	47.8%	37.8%	57.4%	42.6%	38.1%	47.6%
2. どちらかという満足している	50.3%	54.1%	47.4%	47.7%	50.8%	43.8%	42.6%	43.5%	41.5%	52.6%	56.0%	46.4%	38.0%	40.0%	36.2%	46.5%	49.2%	43.5%
3. あまり満足していない	11.2%	14.9%	8.4%	6.4%	8.2%	4.2%	8.2%	7.2%	9.4%	7.7%	8.0%	7.1%	10.9%	17.8%	4.3%	9.1%	11.0%	7.0%
4. 満足していない	3.0%	1.4%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	4.4%	2.1%	1.8%	1.7%	1.8%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

### 教員、事務職員、設備・環境



問9-3. 本学での大学生生活全般について、現在どのように感じていますか。

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
1. 満足している	65	24	41	51	28	23	46	26	20	39	22	17	44	19	25	245	119	126
2. どちらかという満足している	84	42	42	54	30	24	64	37	27	30	21	9	40	20	20	272	150	122
3. あまり満足していない	14	8	6	4	3	1	8	4	4	8	7	1	6	4	2	40	26	14
4. 満足していない	6	0	6	0	0	0	4	2	2	1	0	1	2	2	0	13	4	9
	169	74	95	109	61	48	122	69	53	78	50	28	92	45	47	570	299	271

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
1. 満足している	38.5%	32.4%	43.2%	46.8%	45.9%	47.9%	37.7%	37.7%	37.7%	50.0%	44.0%	60.7%	47.8%	42.2%	53.2%	43.0%	39.8%	46.5%
2. どちらかという満足している	49.7%	56.8%	44.2%	49.5%	49.2%	50.0%	52.5%	53.6%	50.9%	38.5%	42.0%	32.1%	43.5%	44.4%	42.6%	47.7%	50.2%	45.0%
3. あまり満足していない	8.3%	10.8%	6.3%	3.7%	4.9%	2.1%	6.6%	5.8%	7.5%	10.3%	14.0%	3.6%	6.5%	8.9%	4.3%	7.0%	8.7%	5.2%
4. 満足していない	3.6%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%	2.9%	3.8%	1.3%	0.0%	3.6%	2.2%	4.4%	0.0%	2.3%	1.3%	3.3%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

