

(様式16)

(指導責任者記入 → 指導教員 → 教務課キャリア教育支援係)

本紙にご記入頂き、所定の封筒に入れ、封印のうえ、実務訓練最終日に学生へお渡し願います。

実務訓練の教育効果に関する事後調査

月 日

実務訓練機関名					
実務訓練指導責任者	職名			氏名	
実務訓練学生	課程	課程	学籍番号	氏名	

上記の実務訓練学生は、以下(A)~(E)の能力や意識があるか、あるいは訓練を通して身についたかどうか、各項目を4段階で評価してください。

(評価指標 4:高い 3十分な水準にある 2やや低い 1低い)

判断ができない項目については「N」を入力してください。

項目	評価
(A)基礎人間力について	
1. 物事に対する探究心や好奇心	
2. 自己啓発の意識	
3. 社会人としての一般的教養	
(B)仕事の遂行能力について	
1. 時間管理能力	
2. 目標意識をもって計画的に仕事を進められる能力	
3. コスト意識	
4. 仕事に対する実践的思考能力(プロフェッショナルな感覚)	
(C)技術者として必要な表現・コミュニケーション能力について	
1. 日本語による報告書記述能力	
2. 日本語による口頭発表能力	
3. 上司・同僚とのコミュニケーション能力	
4. 英語による基礎的な記述, コミュニケーション能力	
(D)就業態度, 安全衛生管理, 規則意識について	
1. 礼儀作法の意識	
2. 協調性	
3. 法律や規則の遵守意識	
4. 労働安全衛生に関する意識	
(E)専門分析力、応用力について	
実務訓練の場において最も関係が深い基礎科学分野 1. 数学 2. 物理 3. 化学 4. 生物 5. 情報処理 6. その他	
「6. その他」を選択した場合の最も関係が深い基礎科学分野(記述)	
1. 専門知識に基づいて科学的に仕事に取り組む能力	
2. 専門知識と専門技術を駆使して問題を解決する能力	

上記に関する連絡事項

--

実務訓練関係書類の個人情報は、実務訓練に必要な業務のためにのみ使用します。利用目的を変更した場合は、本人に通知または公表します。