

## 学生向け遠隔授業アンケート結果

回答数

実施期間： 2021. 8. 1～8. 31

学年	1系	2系	3系	4系	5系	科目等	計	9/1在籍者	回収率1	回収率2
B1	4	7	10	4	3		28	77	36.4%	17.0%
B2	1	3	1	1	5		11	90	12.2%	
B3	25	21	19	7	21		93	466	20.0%	
B4	29	13	11	4	10		67	541	12.4%	
M1	12	6	14	5	5		42	365	11.5%	6.8%
M2	0	2	2	3	2		9	383	2.3%	
D1			2				2	27	7.4%	5.9%
D2		1					1	27	3.7%	
D3	2		1				3	48	6.3%	
計	73	53	60	24	46	0	256	2,024	12.6%	

## 学生向け遠隔授業アンケート結果

### 1. 本学の遠隔授業に関するアンケート

問1-1. 教員からの課題の指示（内容，範囲，期限）はわかりやすかったですか。

1	わかりやすい	188	73.4%
2	とてもわかりやすい	29	11.3%
3	わかりにくい	5	2.0%
4	少しわかりにくい	34	13.3%
		256	

問1-2. 問1-1で、「わかりにくい」または「少しわかりにくい」と回答した方に伺います。  
教員からの指示について、何についての指示がわかりにくかったですか。

記述式回答掲載省略

問2. 遠隔授業の講義資料（教材）は、受講するなかで、理解に困難な箇所を解消することに十分な機能を果たしたか教えてください。

1	とても役立つ	38	14.8%
2	どちらかというと役立つ	158	61.7%
3	あまり役立たなかった	53	20.7%
4	役立たなかった	7	2.7%
		256	

問3. 学修方法や取り組み方は具体的に示されていたかについて教えてください。

1	とても具体的に示されていた	25	9.8%
2	具体的に示されていた	153	59.8%
3	あまり具体的に示されていなかった	78	30.5%
4	とても具体的に示されていなかった	0	0.0%
		256	

問4. 小テストやレポート課題に対する教員からの質疑応答や助言は有益だったかについて教えてください。

1	とても有益だった	33	12.9%
2	有益だった	168	65.6%
3	あまり有益でなかった	51	19.9%
4	有益でなかった	4	1.6%
		256	

問5. 教員とのコミュニケーションを行う際に用いたツールを教えてください。（複数回答）

1	対面	93	36.3%
2	メール	186	72.7%
3	S l a c k	10	3.9%
4	T e a m s	2	0.8%
5	スカイプ	0	0.0%
6	Google Classroom	210	82.0%
7	L I N E	0	0.0%
8	その他	11	4.3%
		512	

問6. 学生同士のコミュニケーションを行う際に用いたツールを教えてください。（複数回答）

1	対面	143	55.9%
2	メール	25	9.8%
3	S l a c k	30	11.7%
4	T e a m s	2	0.8%
5	スカイプ	2	0.8%
6	Google Classroom	30	11.7%
7	L I N E	230	89.8%
8	その他	48	18.8%
		510	

問7. 遠隔授業の理解の程度に関して、対面授業で同じ時間だけ勉強した場合と比較して教えてください。

1	遠隔授業のほうが理解できる	25	9.8%
2	どちらかというと言と遠隔授業の方が理解できる	41	16.0%
3	どちらかというと言対面授業の方が理解できる	74	28.9%
4	対面授業の方が理解できる	44	17.2%
5	対面授業、遠隔授業でほぼ同じ	72	28.1%
		256	

問8. 今後も遠隔授業が行われるとしたら、どのような科目を遠隔授業で講義をして欲しいか教えてください。

1	computer science
2	test
3	オンデマンドで行っても差し支えない選択授業
4	スライドを読み上げるだけの冗長で一方的な授業はオンデマンドが良い。
5	ちゃんと授業形態について教員に対し指導がなされるのであれば遠隔授業は歓迎です。
6	テストがある科目はクラスルームに過去問があるととてもいいです
7	プログラミング
8	プログラミング系の科目。理論系の科目では対面のほうが記憶に残りやすい。
9	プログラムの実習
10	プログラム系と数式が多い科目（書き間違いで混乱することもなく、見返すこともできて対面で理解できないことの多い内容を理解できるようになるため）
11	レポート課題中心の文系選択科目（心理学や文化論等） ※資料を振り返って勉強できるため、学びやすい
12	暗記科目
13	一般科目
14	一般科目
15	一般基礎科目も専門も座学の科目は全て遠隔授業で講義をしていただきたいです。
16	一般系科目
17	英語科目は対面だと皆のレベルが違いすぎて授業が遅延気味になるので、遠隔にしたほうがより個人が英語のスキルを高める上において良いと思います。  またこれは全ての授業に言えるのですが、対面授業における聞き逃しを防止するために講義の動画を後程みられる仕組みが欲しいと考えています。
18	遠隔にするなら、全ての授業を遠隔にして欲しい
19	遠隔講義を対面と同じクオリティで出来る先生なら遠隔の方が理解できると感じました。逆に先生によっては遠隔だと全く理解できないこともありました。科目より先生の遠隔講義の評価を元に考
20	遠隔授業が音声資料ならば、遠隔でもいい。スライドのみの授業は対面でしてほしいと感じた。
21	遠隔授業は、予習や復習に対してとても効果的であると感じました。特にオンデマンド型でビデオや資料・ボイスファイルなどを添付してくれている場合、自分の好きなタイミングで予習・復習が
22	化学や図学などのような、教壇で説明すると図が小さくなり講義室の後方からだと理解が難しくなってしまう教科や、後から講義映像を見返して理解を深めることが効果的な教科。
23	科目に限らず、講義資料はclassroomに上げていただきたい 社会科目は遠隔授業で十分だと感じた
24	科目を問わず、授業で使用するあるいは使用した資料や課題、動画などをclassroomに残しておくようにしてほしい。
25	外部教員を呼んで開催される講義
26	基本的には対面が望ましい。
27	期末試験をレポートと指定されている科目
28	教員と学生の双方向なやりとりが少ない科目は遠隔授業（オンデマンド授業）に適していると感じた。
29	教養系科目 先生がきちんと解説資料をわかりやすく作ってくれる授業
30	語学、人文社会系の科目
31	口頭やスライドを用いてのみの授業、実習や演習のない授業
32	工学概論
33	工学概論
34	工学概論などの大人数の講義式の授業
35	工学実験以外の講義
36	講義形式のものは遠隔でよい。実験や実習は対面の方がよい。
37	座学
38	座学
39	座学は基本的に遠隔授業がいい
40	座学系の科目

41	座学全般
42	座学全般。オンデマンド形式ならば反復学習できて良いです。
43	試験を行わない/試験での評価割合の低い科目
44	資料を見て理解できるものは遠隔でも良い。
45	執筆メインの語学系及び法学や歴史など人文系科目は遠隔の方が価値が高く思う。
46	実験のような特殊な道具を使うものやグループワークを行うようなものであれば対面が望ましいが、それ以外は全て遠隔授業の方が良いと考える
47	実験以外
48	実験以外
49	実験以外のすべての科目
50	実験型の授業以外はオンラインでも大丈夫です。
51	実験実習科目以外なら、遠隔授業でも良いと思う。
52	実習以外
53	実習科目以外
54	実習系の科目（設計製図など）に関しては、やはり対面授業である必要を感じますが、一般科目に関しては遠隔授業でも十分に学修できると思いました。
55	社会系や文学系の科目
56	社会人文科目
57	人文科学科目・社会科学科目
58	人文学系
59	人文社会系や英語など専門外の科目
60	数学、物理
61	数学科目
62	先生の説明が開き取りにくい授業、あるいは開き取りにくいことによる理解が進展しない授業、先生が学生の理解度を確認するための提出課題を多く出さない授業
63	専門科目
64	選択科目
65	選択科目
66	測量演習などの対面が必要な講義以外の講義
67	担当先生の複数の授業（生物、倫理、…）、説明の部分が長い講義の授業（わかりにくいトピックの講義動画などを何回も見える?参考できるのを残してほしい）
68	特にありません。
69	内容が複雑な科目は、対面で授業をしたとしても分からない時に見直せるよう動画にしてほしい
70	必修はなるべく対面が良いです。
71	物理、化学、数学
72	物理化学
73	分りにくい部分を繰り返し再生できるため、同時双方向よりも講義動画をアップする教員が受け持つ授業
74	文系科目
75	用語を覚えたり、機械を覚える授業は遠隔で良い。数学や物理のような計算が中心の授業は遠隔では理解できない。
76	論文作成、輪講などデスクワークで済む内容。

問9. 遠隔授業に関する質問は、どこに聞きましたか教えてください。

1	I T活用教育センターサポート窓口	14	5.5%
2	教務担当	17	6.6%
3	友人・先輩	149	58.2%
4	教員	72	28.1%
5	その他	4	1.6%
		256	

問9の「その他」の回答内容

1	質問していない
---	---------

## 学生向け遠隔授業アンケート結果

### 2. 遠隔授業全般に関するアンケート

問1. 授業の形態はどの方法が最もわかりやすいと思いますか。(複数回答)

1	遠隔リアルタイム講義	23	7.1%
2	遠隔オンデマンド講義	89	27.5%
3	遠隔リアルタイム講義+遠隔オンデマンド講義	57	17.6%
4	遠隔リアルタイム講義 + 対面講義	39	12.0%
5	遠隔オンデマンド講義 + 対面講義	107	33.0%
6	その他	9	2.8%
		324	

問1の「その他」の回答内容

1	基本資料はオンデマンド中心で、対面やリアルタイムでの質疑応答
2	基本的には遠隔オンデマンド講義+対面講義だが、遠隔による課題が多い場合、対面講義だけか、遠隔だけの方が良い。
3	対面
4	対面
5	対面か動画
6	対面講義
7	対面講義
8	対面授業
9	動画による遠隔オンデマンド講義

問2. あなたの考える遠隔授業という実施形態に関するメリットについて教えてください。

記述式回答掲載省略

問3-1. あなたの考える遠隔授業という実施形態に関するデメリットについて教えてください。

記述式回答掲載省略

問3-2. 設問3-1で回答したデメリットについて、思いつく改善点があれば教えてください。

記述式回答掲載省略

問4. 遠隔授業を受講することは、対面授業を受講することと比較して、心身の疲労度に差はあると思いますか。

1	かなり高くなると思う	20	7.8%
2	高くなると思う	50	19.5%
3	変わらないと思う	80	31.3%
4	少なくなると思う	61	23.8%
5	かなり少なくなると思う	45	17.6%
		256	

問5. 対面授業と比較して、遠隔授業は学修意欲を高めると思いますか。

1	大いに高める	10	3.9%
2	少し高める	35	13.7%
3	変わらない	110	43.0%
4	低くする	74	28.9%
5	かなり低くする	27	10.5%
		256	

問6. 遠隔授業を受講することは、有益な経験になると思いますか。

1	とても有益だと思う	39	15.2%
2	有益だと思う	152	59.4%
3	あまり有益だとは思わない	59	23.0%
4	全く有益だとは思わない	6	2.3%
		256	