

平成 2 8 年度

# F D 活動報告書

豊橋技術科学大学  
教育制度委員会

# 目 次

## 巻頭言

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 1. はじめに . . . . .                          | 2     |
| 2. 平成 28 年度実施の授業評価アンケートについて . . . . .      | 4     |
| 3. 平成 28 年度授業評価アンケートの分析について . . . . .      | 6 6   |
| 4. 平成 28 年度卒業時アンケートについて . . . . .          | 7 2   |
| 5. 教員 Q C 研修プログラムについて . . . . .            | 8 2   |
| 6. 教育特別貢献賞について . . . . .                   | 9 2   |
| 7. 授業研究（授業参観）について . . . . .                | 9 4   |
| 8. 豊田工業高等専門学校授業参観について . . . . .            | 1 0 0 |
| 9. 教員の T O E I C – I P テスト受験について . . . . . | 1 0 2 |
| 10. 各系の F D 活動状況について . . . . .             | 1 0 3 |
| 11. F D 活動として実施している研修・行事について . . . . .     | 1 1 2 |
| 付録 平成 28 年度教育制度委員会の開催日及び検討事項について . . . .   | 1 1 3 |
| 付録 教員の F D 活動に関する要項 . . . . .              | 1 1 6 |

## 巻 頭 言

本学は 1976 年の開学以来一貫して、主に高専本科卒業生を学部 3 年次に受け入れ、大学院博士前期課程までの 4 年間一貫教育で、ものづくりに強い指導的先端技術者・研究者の育成を行っています。このミッションは変わらないものの、社会・環境の急速なグローバル化の中で、本学の教育研究もグローバル化を強く意識したシステム改革が求められるようになりました。また少子化問題にも関係して、大学の教育研究にも変革が求められています。

このため本学では、2012 年度から、大学改革強化推進事業の中で長岡技術科学大学、高専機構と協働してマレーシア・ペナン島に海外教育拠点を設置し、学生と教職員のグローバル化に資する取り組みを行ってきました。この結果、2016 年度には本学 4 年生 24 名がペナン教育施設近辺での企業を中心に海外で実務訓練を行うなど、着実な成果が得られています。また、国立大学の機能を強化する様々な取り組みの中で、教員の資質向上（FD）と職員の資質向上（SD）は重要な項目に位置付けられていますが、ペナン教育施設を活用して本学教職員や長岡技科大・高専教職員のグローバルな研修の場として実質化しています。

これらの成果もあって、2014 年度には、スーパーグローバル大学に採択されました。この事業では、本学メインキャンパスのグローバル化推進のため、グローバル技術科学アーキテクト養成コース（GAC）の設定や、日本人・外国人留学生が生活を共にするシェアハウス型の寮の新設を進めています。2017 年度には GAC に 3 年次学生が入学し、事業の本格実施が始まっています。特に本年度は、学生向けに実施している TOEIC-IP を本学教員も受験できるようにし、スーパーグローバル大学構想の目標の一つ「教員の 50%以上が TOEIC730 点以上を有する」の達成を目指しています。本年度は 19 名の教員が受験し（平均スコアは 714 点）、次年度以降も本取り組みを充実させる予定です。このように、多文化共生キャンパスの実現に向け、教職員の語学を含むグローバル力向上に努めています。

従来から実施してきた授業評価アンケートの恒常的取り組みは、FD 活動の中核をなすものとして今年度も厳密性の向上を図りながら実施しました。この結果は、教育特別貢献賞などに結実する教員評価に直接反映させる事でその有用性を高めています。さらに、教員の公開授業や授業参観などの取り組み、系ごとに実施されている FD 活動など、今年度も継続して一段と充実した FD 活動が行われました。

教職員の資質向上は一朝一夕に達成できるものではなく、上述した様々な取り組みを毎年継続して積み上げる事が大切です。さらに年度ごとに新たなプログラムを企画実施し、その内容の充実を図る事も重要です。FD/SD は地味な活動にも映りますが、その結果は本学全体の教育研究レベル向上に如実に反映され、ひいてはより一層優れた技術者・研究者の社会還元を通じて、我が国の国力を更に高めるものであると言えます。

本報告書は、これらの視点から、本学が 2016 年度を通じて実施した FD 活動を総括するものです。全教職員が本報告書に記述されている様々な取り組みへの理解をより一層深めることで、本学の教育研究がさらに発展するものと期待します。

教育制度委員会委員長 井上 光輝

## 1. はじめに

FD (Faculty Development) 活動は、教員が各自の担当する授業等の教育活動について、教育内容と教育方法を研究し、改善のための工夫を行うことです。FD 活動の目的は、本学の教育理念及び教育目標に基づいて、教員が主体的に教育活動を改善していくことにあります。総ての教員は、FD 活動を積極的に推進し、教育の質を高めるよう常に努力することが求められております。一方、職員には SD (Staff Development) 活動の中で、特に学生重視の視点が強く求められており、FD 活動と SD 活動が両輪として機能することによって初めて、本学が目指す人材育成が実現すると言えます。

本学では、教育制度委員会に教育評価・改善 (FD) 部会を置き、本学における FD 活動を推進するため、(1) 授業評価アンケート調査等の実施、(2) 若手教員の育成、新任教員研修会の実施、(3) FD 講演会等の実施、(4) FD 活動に関する広報、(5) 教育効果の分析と教育方法の改善の推進：(a) 授業参観・公開授業などの実施、(b) 教育効果の分析と報告、(c) 学長表彰候補者の推薦などの諸活動を推進しております。

まず、「国立大学改革強化推進事業によるグローバル人材養成のための FD プログラムの充実・発展」事業の一環として、また、豊橋技術科学大学 OJT (On-the-Job Training) 活動の一環としてスタートした「教員 QC 研修プログラム」も本年度で 3 年目となりました。本学教員 1 名をニューヨーク市立大学クイーンズ校に派遣し、海外大学の教育機関における教育体系・教育内容改善法を習得すると共に、国際感覚の涵養を通して、国際化時代にふさわしい大学教員を目標とする研修を行いました。

そして本年度も、教育特別貢献賞 (H28 年度) を受賞された先生方の授業研究 (授業参観) を以下の通り開催しました。

|                |     |             |            |
|----------------|-----|-------------|------------|
| 機械工学系          | 教 授 | 足立 忠晴       | (材料力学 I)   |
| 電気・電子情報工学系     | 准教授 | 関口 寛人       | (半導体工学 II) |
| 情報・知能工学系       | 准教授 | 菅谷 保之       | (画像工学特論)   |
| 建築・都市システム学系    | 准教授 | 松本 幸大       | (構造力学 I)   |
| 総合教育院，国際交流センター | 准教授 | Ryan Eugene | (英語 I B)   |

さらに、本学の特色を活かした FD 活動の取り組みとして、本学と豊田工業高等専門学校の相互理解を深める目的で「豊田工業高等専門学校授業参観」を実施しました。高専に在学・在籍経験のない本学若手教員が中心に参加し、授業の参観のみにとどまらず、校内施設見学や豊田高専教員との懇談会も行われました。

平成 27 年度から開始されたバイリンガル授業、また平成 29 年度から本格的に始動する「グ

ローバル技術科学アーキテクト」養成コースに対応するため、本学教員には英語による教授法の取得が重要かつ急務な課題となっています。そこで、本年度は2つの新たな取り組みを行いました。

ひとつ目は、教員の TOEIC-IP 受験の開始です。これは、本学のスーパーグローバル大学構想を実現するための手段のひとつ「50%の教員が TOEIC 730 up」に向けた取り組みでもあります。次年度以降も継続的に実施することにより、国際通用力と国際流動性の高いキャンパス創りの一助となることを期待します。

もうひとつは、これまで本学教員のみにより実施されていた「FD 報告会」に、初めて外部講師を招聘し、「英語での教授方法について-日英バイリンガル教育を効果的にこなうために-」をテーマとした講演会を実施しました。吉中昌國氏（グローバル人材開発コンサルタント）によるアクティブラーニング型式の講演に多くの教員が参加しました。

こういった FD 活動の大きな柱ともなっている「授業評価アンケート」の結果は、毎年教員にフィードバックされ、自己評価や授業改善案を考察して次年度に活かす、という一連のプロセスが定着しています。年々、授業改善がなされているのは、教員がこのアンケート結果を真摯に受け止めて改善した成果と言えます。

引き続き、教員の皆さんには、これまで以上に FD 活動に積極的に参加頂くと共に、学生による授業評価アンケート結果をよく分析して授業の向上に努力して頂きたいと思います。また、授業参観による教育方法・内容に関する評価などを参考にし、さらに自ら工夫して教育改善に関する Plan, Do, Check, Action（いわゆる PDCA）サイクル構築に努めて下さい。

「卒業時アンケート調査」の自由記載欄には、今年もさまざまな意見が寄せられております。卒業生の貴重な思いや教職員に対する意見が記載されており、大変参考になります。本学が目指す、これからの未来を支える人材育成に向けて、教員と職員一人一人がその FD 活動と SD 活動を一層充実したものにするのを重ねてお願い致します。

教育制度委員会 教育評価・改善専門部会長  
加藤 三保子

## 2. 平成28年度実施の授業評価アンケートについて

### 2-1 授業アンケート実施日程・実施率・アンケート内容

#### 平成28年度授業アンケート実施日程

- (1) 前期(後期)のみ開講される科目は、当該開講学期に実施。
- (2) 同一科目について複数の学期で開講される場合は、いずれかの任意の学期に実施。
- (3) 前期～後期を通して開講される科目(受講者が同じで、最終の学期に試験を実施する科目)は、後期に実施。

| 上記区分                             | 前期                 | 後期 | アンケート実施学期         |
|----------------------------------|--------------------|----|-------------------|
| (1)一つの学期にのみ<br>開講される科目           | ○                  |    | 前期                |
|                                  |                    | ○  | 後期                |
| (2)同一科目について<br>複数の学期で開講<br>される科目 | ○                  | ○  | 前期あるいは<br>後期のいずれか |
| (3)複数の学期を通して<br>開講される科目          | ○<br>(前期～後期を通して開講) |    | 後期                |

- (4) クォーター制科目のうち、前期前半及び後期前半に実施される科目のアンケートの集計は、前・後期科目と同時期に集計するため、結果も前・後期科目と同時期に配布した。

#### 平成28年度授業アンケート実施率

|    | 対象科目数 | 実施数 | 未実施数 | 実施率   |
|----|-------|-----|------|-------|
| 前期 | 554   | 498 | 56   | 89.9% |
| 後期 | 426   | 350 | 76   | 82.2% |
| 計  | 980   | 848 | 132  | 86.5% |

(注)「対象科目数」について：

- ・複数学期にそれぞれ開講される科目は、当該アンケート実施学期に対象科目として計上した。
- ・同一科目を複数教員で担当し、アンケートを別に実施した場合は、それぞれ対象科目として計上した。

## 授業アンケート用紙（講義・演習）

授業改善の資料とするため、アンケートに教えてください。  
アンケートの回答は成績とは全く関係がありません。

無記名で感じたとおりに教えてください。

なお、アンケート結果は学生の皆さんに公表します。

※HB以上の鉛筆、シャープペン  
で該当する番号を濃く塗りつぶし  
てください。

〔記入例〕

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 良い例 |      |
| 悪い例 |      |

|       |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 教 員 名 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 科 目 名 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| 識別コード | 千の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |  |  |  |  |  |
|       | 百の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |  |  |  |  |  |
|       | 十の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |  |  |  |  |  |
|       | 一の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |  |  |  |  |  |

|         |                                                                                     |               |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 所属課程・専攻 | (0) 未配属 (1) 機械 (2) 電気・電子情報 (3) 情報・知能 (4) 環境・生命<br>(5) 建築・都市システム (6) 他大学等 (博士後期課程含む) | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥   |
| 学 年     | (1) 1年 (2) 2年 (3) 3年 (4) 4年 (5) M1 (6) M2 (7) 他大学等 (博士後期課程含む)                       | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ |
| 本学入学年次  | (1) 1年次入学 (推薦) (2) 1年次入学 (試験) (3) 3年次編入 (推薦)<br>(4) 3年次編入 (学力) (5) その他              | ① ② ③ ④ ⑤     |

|    |   |                                                                                    |           |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I  | 1 | あなたのこの授業に対する出席頻度について<br>(5) すべて出席, (4) 1回欠席, (3) 2回欠席, (2) 3回以上欠席, (1) ほとんど出席していない | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 2 | あなたのこの授業に関する予習復習について<br>(5) 十分に, (4) ほぼ十分に, (3) 普通に, (2) やや不十分に, (1) 不十分           | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 3 | この授業全体の理解の程度に関して<br>(5) 十分理解, (4) ほぼ理解, (3) 半分程度理解, (2) あまり分からなかった, (1) 分からなかった    | ⑤ ④ ③ ② ① |
| II | 4 | この授業の内容に関して<br>(5) 大変良かった, (4) 良かった, (3) 普通, (2) あまり良くなかった, (1) 悪かった               | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 5 | 教員の説明に関して<br>(5) 大変良かった, (4) 良かった, (3) 普通, (2) あまり良くなかった, (1) 悪かった                 | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 6 | 宿題・テスト等の分量はどうでしたか<br>(5) 適当, (4) ほぼ適当, (3) 普通, (2) やや不適當, (1) 不適當                  | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 7 | この授業は総合的に見てどうでしたか<br>(5) 大変良かった, (4) 良かった, (3) 普通, (2) あまり良くなかった, (1) 悪かった         | ⑤ ④ ③ ② ① |

（自由設問）担当教員が質問，選択肢を設定した場合，それぞれ記入のうえ，回答してください。

|     |                     |      |           |
|-----|---------------------|------|-----------|
| III | 8                   | (設問) | ⑤ ④ ③ ② ① |
|     | (5) (4) (3) (2) (1) |      |           |

この授業や課題量，設備などに関して，良かった点，改善点や要望，または感想や意見があれば書いてください。

## 授業アンケート用紙（実験・実習）

授業改善の資料とするため、アンケートに答えてください。

アンケートの回答は成績とは全く関係がありません。

無記名で感じたとおりに答えてください。

なお、アンケート結果は学生の皆さんに公表します。

※HB以上の鉛筆、シャープペン  
で該当する番号を濃く塗りつぶし  
てください。

[記入例]

|     |  |
|-----|--|
| 良い例 |  |
| 悪い例 |  |

|       |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教 員 名 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 科 目 名 |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 識別コード | 千の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
|       | 百の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
|       | 十の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |
|       | 一の位 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ | ⑦ | ⑧ | ⑨ |

|         |                                                                                    |               |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 所属課程・専攻 | (0) 未配属 (1) 機械 (2) 電気・電子情報 (3) 情報・知能 (4) 環境・生命<br>(5) 建築・都市システム (6) 他大学等(博士後期課程含む) | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥   |
| 学 年     | (1) 1年 (2) 2年 (3) 3年 (4) 4年 (5) M1 (6) M2 (7) 他大学等(博士後期課程含む)                       | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ |
| 本学入学年次  | (1) 1年次入学(推薦) (2) 1年次入学(試験) (3) 3年次編入(推薦)<br>(4) 3年次編入(学力) (5) その他                 | ① ② ③ ④ ⑤     |

|    |   |                                                                                                          |           |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I  | 1 | あなたのこの授業に対する出席頻度について<br>(5) すべて出席, (4) 1回欠席, (3) 2回欠席, (2) 3回以上欠席, (1) ほとんど出席していない                       | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 2 | 予習をして実験の準備をしましたか<br>(5) 熱心にした, (4) かなりした, (3) 普通, (2) あまりしなかった, (1) 全くしなかった                              | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 3 | 実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか<br>(5) 強くそう思う, (4) おおむねそう思う, (3) どちらともいえない, (2) あまりそう思わない, (1) 全くそう思わない  | ⑤ ④ ③ ② ① |
| II | 4 | 実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか<br>(5) 強くそう思う, (4) おおむねそう思う, (3) どちらともいえない, (2) あまりそう思わない, (1) 全くそう思わない  | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 5 | 実験課題の量は適切でしたか<br>(5) 適切, (4) ほぼ適切, (3) 普通, (2) やや不適切, (1) 不適切                                            | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 6 | 実験の難易度は適切でしたか<br>(5) 適切, (4) ほぼ適切, (3) 普通, (2) やや不適切, (1) 不適切                                            | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 7 | 安全面での配慮・指導は適切でしたか<br>(5) 強くそう思う, (4) おおむねそう思う, (3) どちらともいえない, (2) あまりそう思わない, (1) 全くそう思わない                | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 8 | 教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか<br>(5) 強くそう思う, (4) おおむねそう思う, (3) どちらともいえない, (2) あまりそう思わない, (1) 全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
|    | 9 | 総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか<br>(5) 強くそう思う, (4) おおむねそう思う, (3) どちらともいえない, (2) あまりそう思わない, (1) 全くそう思わない             | ⑤ ④ ③ ② ① |

(自由設問) 担当教員が質問。選択肢を設定した場合、それぞれ記入のうえ、回答してください。

|     |    |                     |           |
|-----|----|---------------------|-----------|
| III | 10 | (設問)                | ⑤ ④ ③ ② ① |
|     |    | (5) (4) (3) (2) (1) |           |

この授業や課題量、設備などに関して、良かった点、改善点や要望、または感想や意見があれば書いてください。

[3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください]



# 授業調査票（卒業論文・修士論文）

授業改善の資料とするため、アンケートに答えてください。  
卒業論文については、関連する特別演習等を含めて回答してください。

修士論文については、関連する輪講Ⅰ，Ⅱを含めて回答してください。

アンケートの回答は成績とは全く関係がありません。

無記名で感じたとおりに答えてください。

なお、アンケート結果は学生の皆さんに公表します。

※下の数字が見えなくなる様に濃く塗りつぶしてください。

（HB以上の鉛筆で該当する番号の丸を塗りつぶしてください。）

【記入例】

|     |           |
|-----|-----------|
| 良い例 | ⑤ ④ ③ ② ① |
| 悪い例 | ⑤ ④ ③ ② ① |

指導教員名

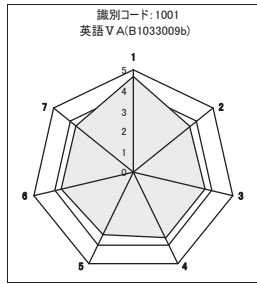
識別コード

|     |                   |
|-----|-------------------|
| 千の位 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ |
| 百の位 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ |
| 十の位 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ |
| 一の位 | ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ |

|         |                                                    |           |
|---------|----------------------------------------------------|-----------|
| 所属課程・専攻 | (1)機械 (2)電気・電子情報 (3)情報・知能 (4)環境・生命<br>(5)建設・都市システム | ① ② ③ ④ ⑤ |
| 卒論・修論   | (1)卒業論文 (2)修士論文                                    | ① ②       |

|   |    |                                                                                                               |           |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Ⅰ | 1  | 研究の目的は理解できましたか<br>(5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない                                 | ⑤ ④ ③ ② ① |
|   | 2  | 研究内容について理解が得られましたか<br>(5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない                             | ⑤ ④ ③ ② ① |
|   | 3  | 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか<br>(5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない              | ⑤ ④ ③ ② ① |
|   | 4  | 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか<br>(5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない                | ⑤ ④ ③ ② ① |
|   | 5  | 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか<br>(5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない                        | ⑤ ④ ③ ② ① |
|   | 6  | 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか<br>(5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない                  | ⑤ ④ ③ ② ① |
|   | 7  | 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか（新規性、独創性、有用性、理論的等の観点から）<br>(5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない | ⑤ ④ ③ ② ① |
|   | 8  | 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか<br>(5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない               | ⑤ ④ ③ ② ① |
|   | 9  | 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか<br>(5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない                       | ⑤ ④ ③ ② ① |
| Ⅱ | 10 | 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか<br>(5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない                      | ⑤ ④ ③ ② ① |
|   | 11 | 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか<br>(5)強く思う, (4)おおむね思う, (3)どちらともいえない, (2)あまりそう思わない, (1)全くそう思わない                        | ⑤ ④ ③ ② ① |

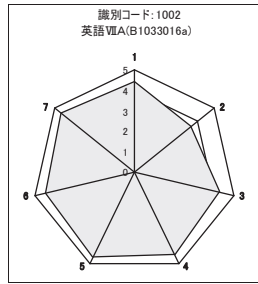
【自由記述欄】 上記設問(1～9)に関連して理由や意見、感想等があれば書いてください。



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.4 | 3.6 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.6 |

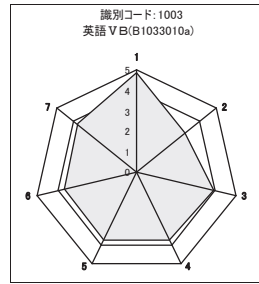
履修者数 48 回答者数 48



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.5 | 4.3 | 4.5 | 4.6 | 4.5 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.6 |

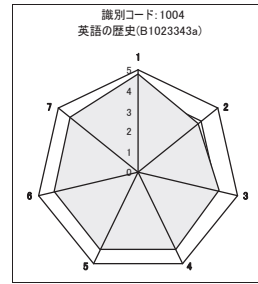
履修者数 9 回答者数 8



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.1 | 3.9 | 3.7 | 3.7 | 3.6 | 3.7 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.7 |

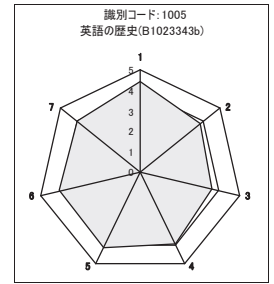
履修者数 49 回答者数 48



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.8 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.2 |

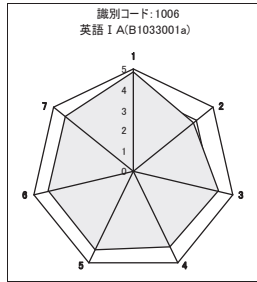
履修者数 22 回答者数 17



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.8 | 3.6 | 3.9 | 4.1 | 4.1 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.9 | 4  |

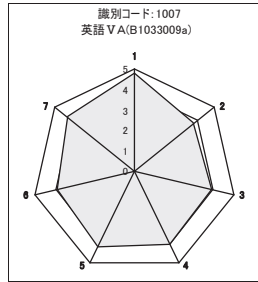
履修者数 27 回答者数 17



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 4.3 | 4.1 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.3 |

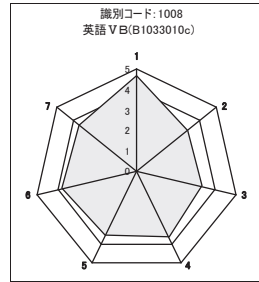
履修者数 35 回答者数 35



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.7 | 3.9 | 4.0 | 4.1 | 3.9 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

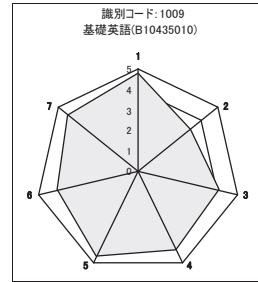
履修者数 49 回答者数 43



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.2 | 3.3 | 3.6 | 3.5 | 3.7 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.6 |

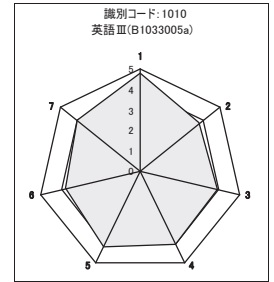
履修者数 54 回答者数 50



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.3 | 4.1 | 4.3 | 4.6 | 4.1 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.4 |

履修者数 20 回答者数 16

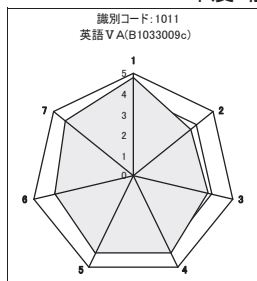


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.7 | 3.9 | 4.0 | 4.1 | 3.8 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.1 | 4  |

履修者数 35 回答者数 35

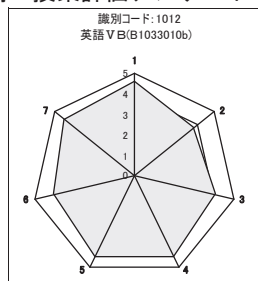
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.8 | 4.2 | 4.0 | 4.2 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.2 |

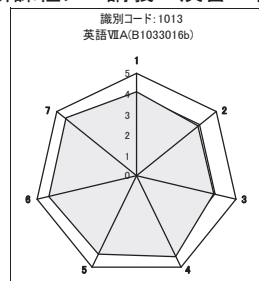
履修者数 54 回答者数 50



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.7 | 4.1 | 4.4 | 4.4 | 4.1 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.3 |

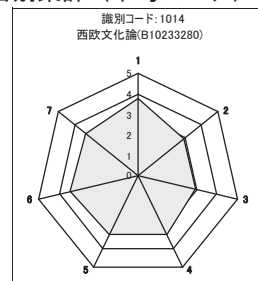
履修者数 52 回答者数 50



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.9 | 3.9 | 4.4 | 4.3 | 4.4 | 4.5 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.4 |

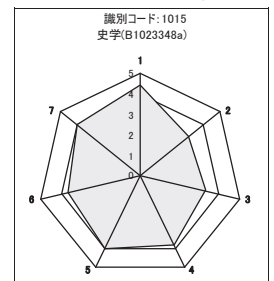
履修者数 12 回答者数 8



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 2.9 | 2.9 | 3.2 | 3.2 | 3.4 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.2 | 3.3 |

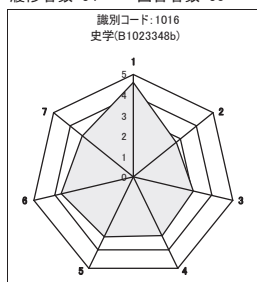
履修者数 25 回答者数 11



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.0 | 3.3 | 3.8 | 4.0 | 3.6 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.9 |

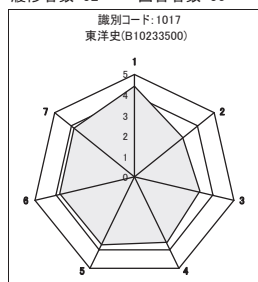
履修者数 27 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 2.7 | 3.0 | 3.2 | 3.3 | 3.6 | 3.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.4 | 3.3 |

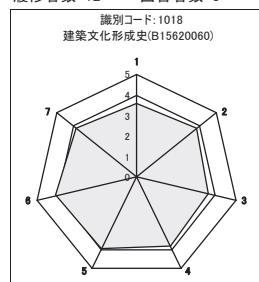
履修者数 22 回答者数 21



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.1 | 3.3 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.7 |

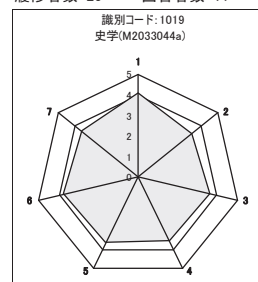
履修者数 38 回答者数 33



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.6 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 3.9 | 4.1 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.9 |

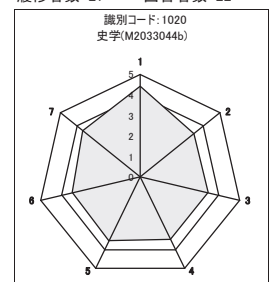
履修者数 19 回答者数 16



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.4 | 3.6 | 3.5 | 3.6 | 3.8 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.6 |

履修者数 45 回答者数 27

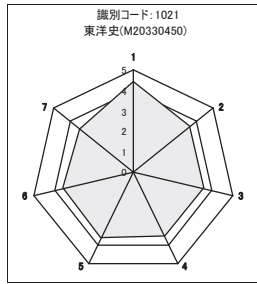


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.5 |

履修者数 50 回答者数 34

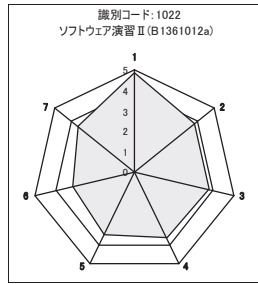
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.5 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.5 |

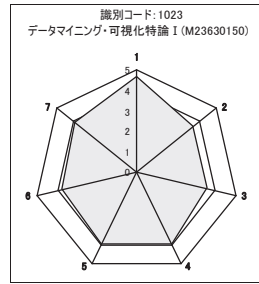
履修者数 34 回答者数 25



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 3.7 | 3.6 | 3.4 | 3.1 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.4 |

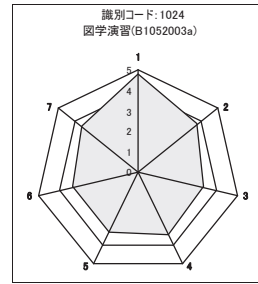
履修者数 46 回答者数 44



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 3.5 | 3.9 | 3.9 | 3.8 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.9 |

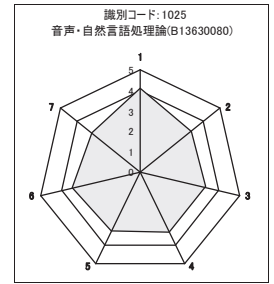
履修者数 73 回答者数 62



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.7 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.4 |

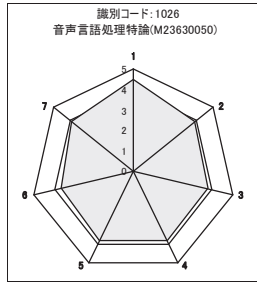
履修者数 45 回答者数 45



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.4 | 3.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.3 |

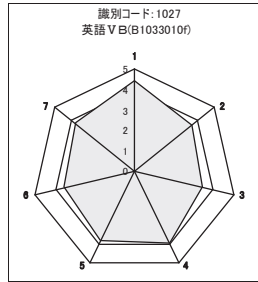
履修者数 19 回答者数 9



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.6 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.8 |

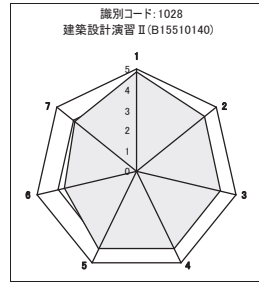
履修者数 34 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.6 | 3.4 | 3.9 | 3.8 | 3.5 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.7 |

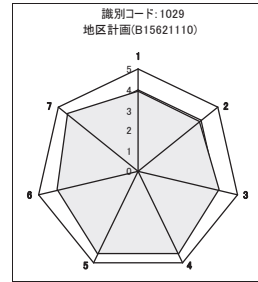
履修者数 48 回答者数 45



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 3.6 | 3.9 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.5 | 4  |

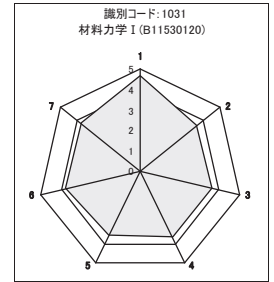
履修者数 20 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.5 | 4.5 | 4.1 | 4.5 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.4 |

履修者数 13 回答者数 15

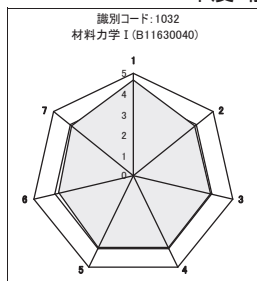


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 3.7 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.6 |

履修者数 39 回答者数 41

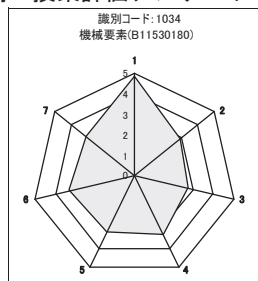
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.8 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 3.9 |

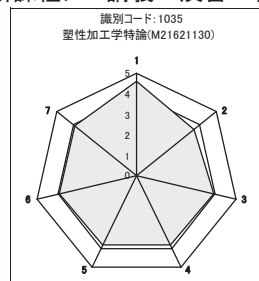
履修者数 65 回答者数 44



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 2.9 | 2.7 | 3.2 | 3.1 | 3.3 | 3.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.2 |

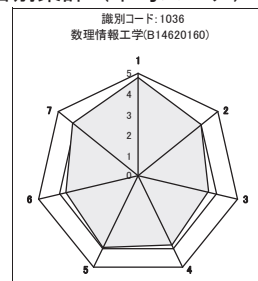
履修者数 37 回答者数 36



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 3.9 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.9 |

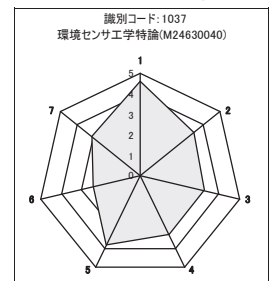
履修者数 69 回答者数 39



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.0 | 3.5 | 3.8 | 3.9 | 3.6 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.9 |

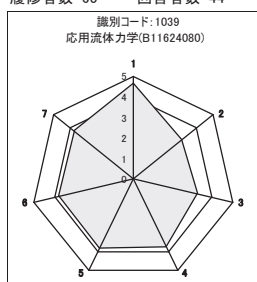
履修者数 23 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | 3.8 | 2.4 | 3.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.1 |

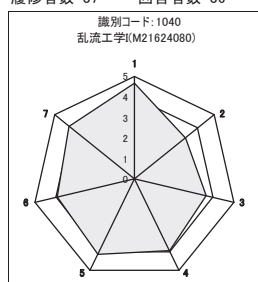
履修者数 15 回答者数 11



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.1 | 3.2 | 3.7 | 3.8 | 3.7 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.7 |

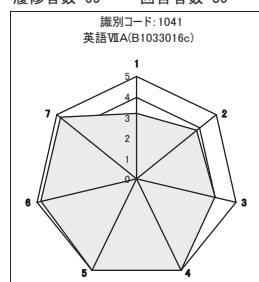
履修者数 76 回答者数 45



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.2 | 3.6 | 3.9 | 4.1 | 3.9 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.8 | 4  |

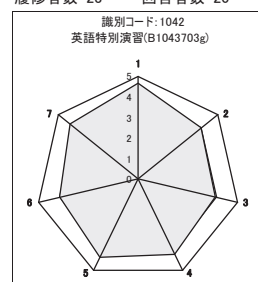
履修者数 97 回答者数 61



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.2 | 3.8 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 4.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 4.9 |

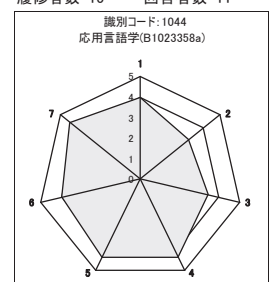
履修者数 7 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.0 | 3.9 | 4.1 | 4.3 | 4.0 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.2 |

履修者数 29 回答者数 27

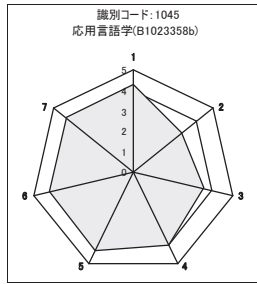


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.1 | 3.4 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 4.3 |

履修者数 11 回答者数 9

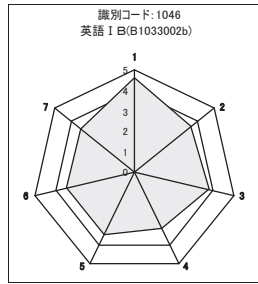
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.0 | 3.5 | 4.0 | 4.3 | 4.2 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 4.2 |

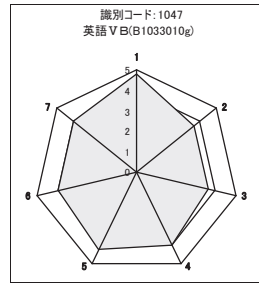
履修者数 7 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.5 | 3.8 | 3.1 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.3 |

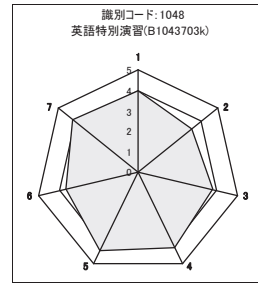
履修者数 32 回答者数 31



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.6 | 4.0 | 4.2 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

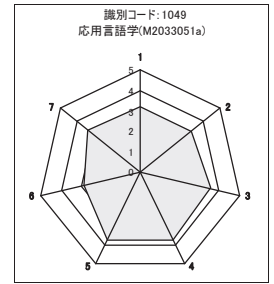
履修者数 29 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.4 | 3.7 | 4.1 | 4.3 | 3.6 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.7 | 4  |

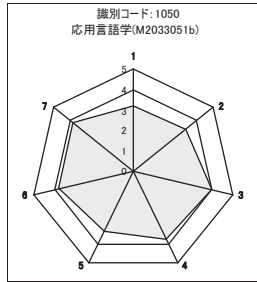
履修者数 26 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.2 | 3.2 | 3.5 | 3.7 | 3.7 | 2.8 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.3 | 3.4 |

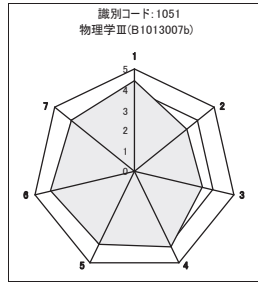
履修者数 19 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.2 | 3.3 | 4.0 | 3.7 | 3.3 | 3.7 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.6 |

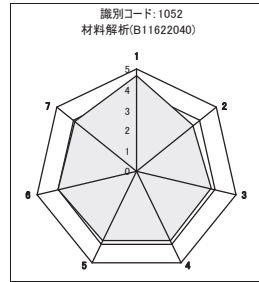
履修者数 14 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.0 | 4.2 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 4.1 |

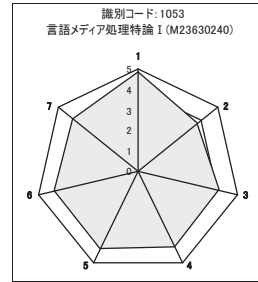
履修者数 13 回答者数 9



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 3.9 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.9 |

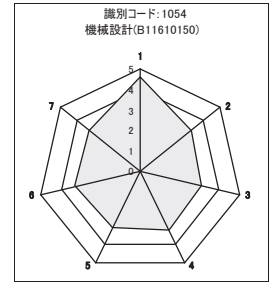
履修者数 77 回答者数 71



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.7 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.2 |

履修者数 54 回答者数 43

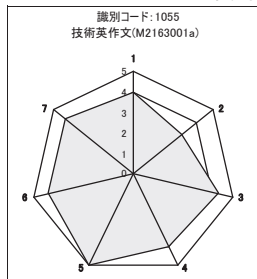


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.2 | 3.1 | 3.2 | 3.1 | 3.3 | 3.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.2 |

履修者数 148 回答者数 142

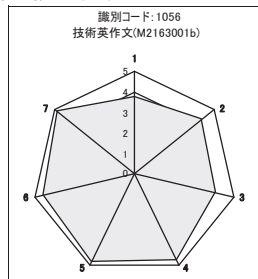
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.0 | 4.3 | 4.0 | 5.0 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.4 |

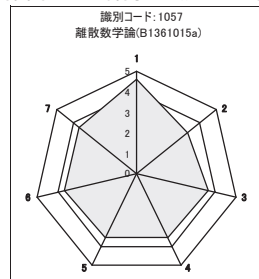
履修者数 5 回答者数 3



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 4.2 | 4.1 | 4.7 | 4.8 | 4.6 | 4.9 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.8 |

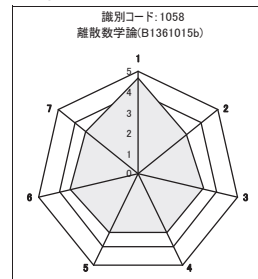
履修者数 12 回答者数 9



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.2 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.6 |

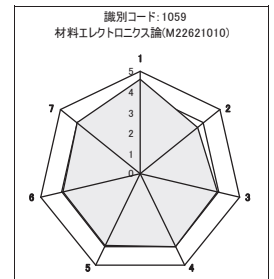
履修者数 52 回答者数 46



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.1 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.4 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.3 |

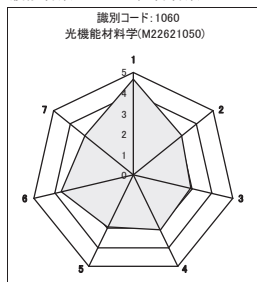
履修者数 58 回答者数 52



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

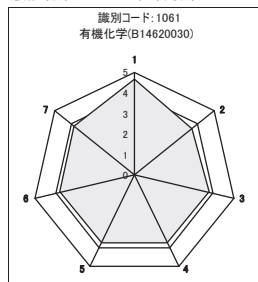
履修者数 85 回答者数 62



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.0 | 2.9 | 3.0 | 2.9 | 3.6 | 3.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.2 |

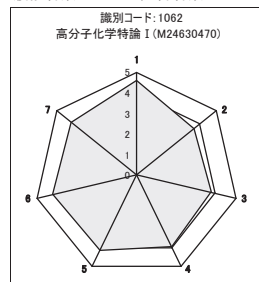
履修者数 78 回答者数 52



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

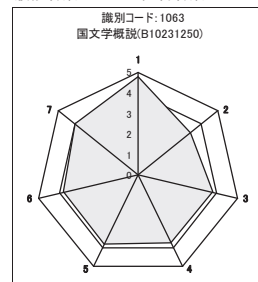
履修者数 44 回答者数 44



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.7 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 4.1 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

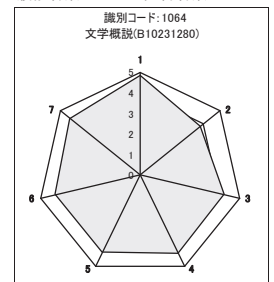
履修者数 39 回答者数 37



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.3 | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.8 |

履修者数 8 回答者数 6

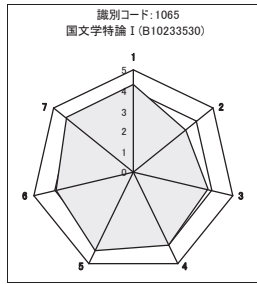


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 4.2 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.3 |

履修者数 21 回答者数 21

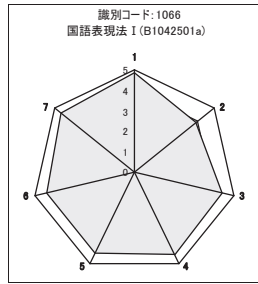
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.3 | 3.8 | 4.0 | 4.3 | 3.9 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.1 |

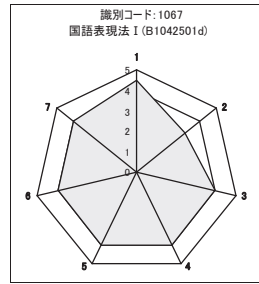
履修者数 33 回答者数 32



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.9 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 4.4 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.5 |

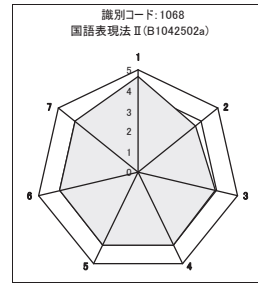
履修者数 34 回答者数 34



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.0 |

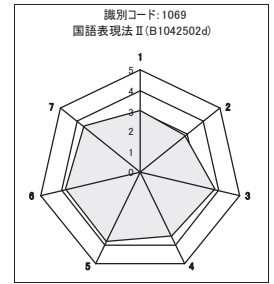
履修者数 3 回答者数 2



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 3.9 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.0 |

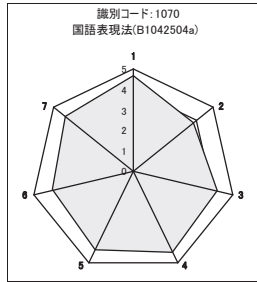
履修者数 35 回答者数 32



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.0 | 2.8 | 3.8 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.2 | 3.7 |

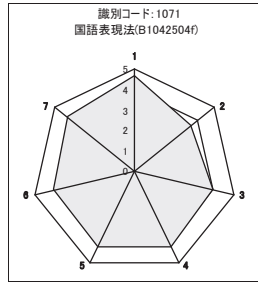
履修者数 8 回答者数 4



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.8 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.1 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.3 |

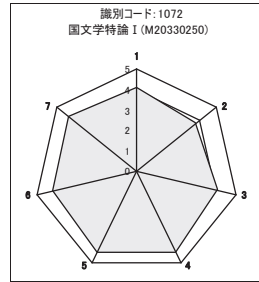
履修者数 25 回答者数 23



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

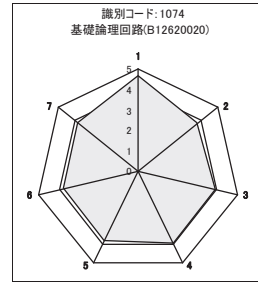
履修者数 23 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.7 | 4.1 | 4.4 | 4.4 | 4.2 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.0 | 4.3 |

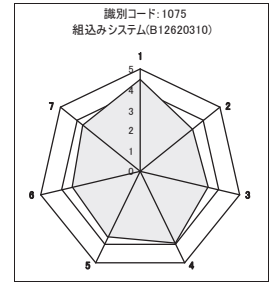
履修者数 39 回答者数 34



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 3.8 | 3.7 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.8 |

履修者数 18 回答者数 18

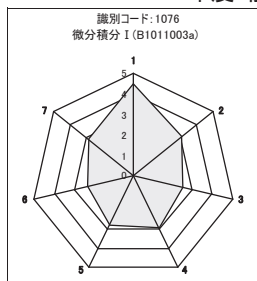


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.3 | 3.4 | 3.9 | 3.6 | 3.4 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.6 |

履修者数 20 回答者数 14

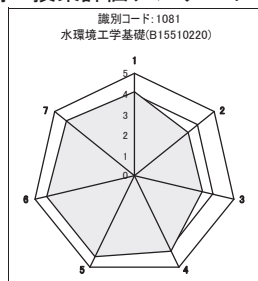
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.0 | 2.5 | 2.9 | 2.7 | 2.3 | 2.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.3 | 2.7 |

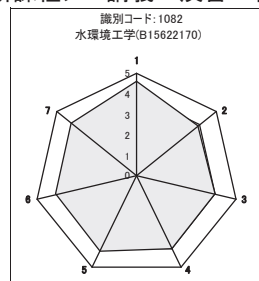
履修者数 44 回答者数 40



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.4 | 3.4 | 4.1 | 4.4 | 4.4 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 4.3 |

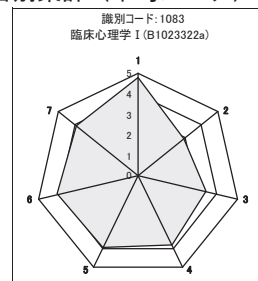
履修者数 20 回答者数 8



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.9 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.1 |

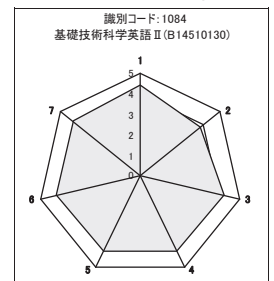
履修者数 20 回答者数 18



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 2.9 | 3.4 | 3.8 | 3.9 | 4.1 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.9 |

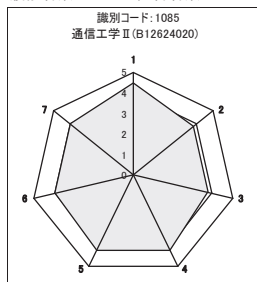
履修者数 72 回答者数 58



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.8 | 4.2 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.2 |

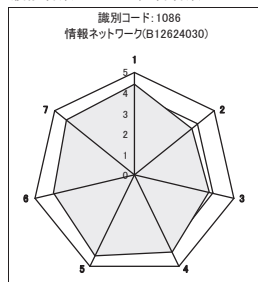
履修者数 21 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.8 | 3.8 | 4.1 | 4.1 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.0 | 4.1 |

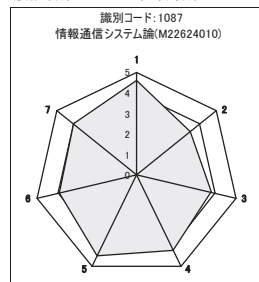
履修者数 25 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.6 | 3.8 | 4.2 | 4.4 | 4.1 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.3 |

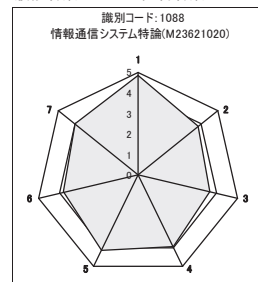
履修者数 25 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 3.8 | 4.1 | 4.4 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.1 |

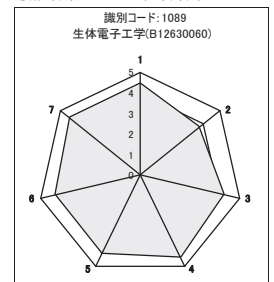
履修者数 24 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 3.6 | 3.9 | 4.1 | 3.8 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.0 |

履修者数 22 回答者数 10



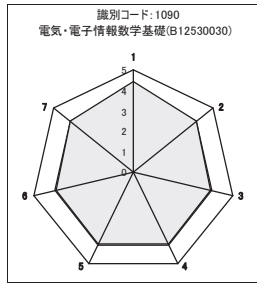
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.7 | 4.2 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.4 |

履修者数 6 回答者数 6

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

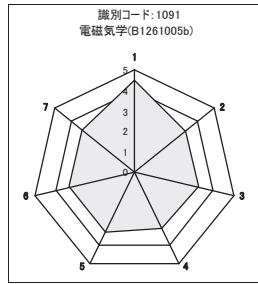




|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.4 | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 4.0 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 3.9 |

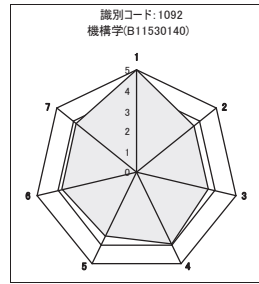
履修者数 8 回答者数 7



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 3.3 | 3.3 | 3.3 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.6 | 3.3 |

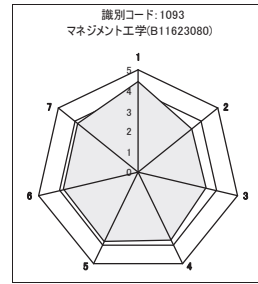
履修者数 55 回答者数 52



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 3.6 | 3.9 | 3.5 | 3.8 | 3.8 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 3.8 |

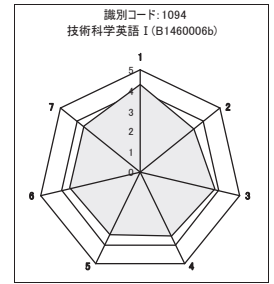
履修者数 25 回答者数 17



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.4 | 3.4 | 3.4 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.7 | 3.8 |

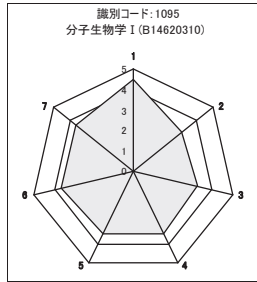
履修者数 62 回答者数 44



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.4 | 3.7 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 3.5 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 3.5 |

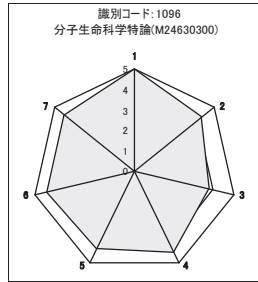
履修者数 35 回答者数 35



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.0 | 3.2 | 3.4 | 3.4 | 3.6 | 3.6 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.6 | 3.5 |

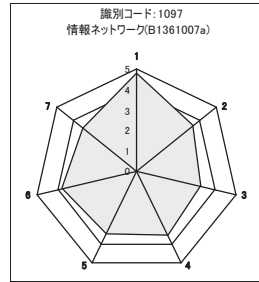
履修者数 34 回答者数 34



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 5.0 | 4.2 | 3.8 | 4.4 | 4.2 | 4.4 | 4.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.3 | 4.4 |

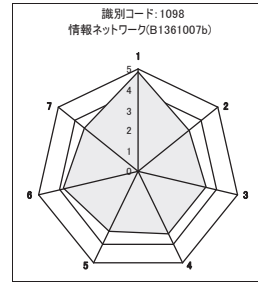
履修者数 7 回答者数 5



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.5 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 3.5 |

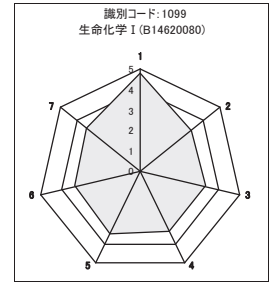
履修者数 47 回答者数 42



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.9 | 3.2 | 3.4 | 3.4 | 3.3 | 3.7 | 3.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 3.5 |

履修者数 55 回答者数 48

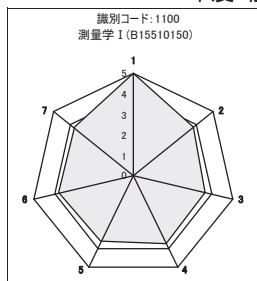


|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.2 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 3.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 3.4 |

履修者数 61 回答者数 56

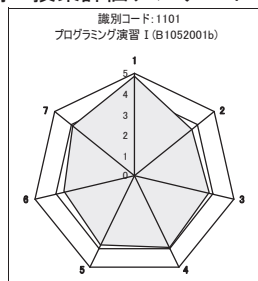
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 5.0 | 3.8 | 3.6 | 3.7 | 3.6 | 3.8 | 3.7 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 3.7 |

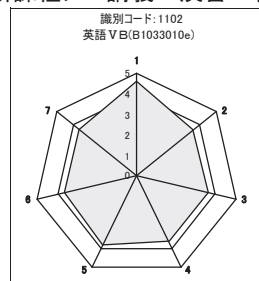
履修者数 20 回答者数 20



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.9 | 3.6 | 3.7 | 3.9 | 3.8 | 3.5 | 3.9 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 3.8 |

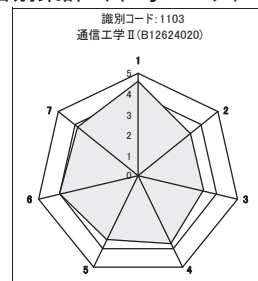
履修者数 32 回答者数 30



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.8 | 3.6 | 3.6 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 3.7 |

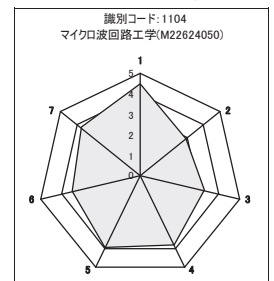
履修者数 53 回答者数 52



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.3 | 3.3 | 3.7 | 3.5 | 4.0 | 3.8 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.7 | 3.8 |

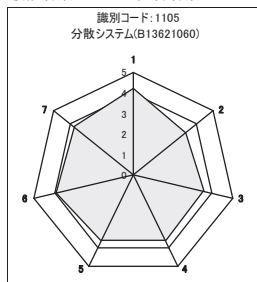
履修者数 25 回答者数 23



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 2.9 | 3.2 | 3.8 | 3.9 | 3.4 | 3.7 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.5 | 3.7 |

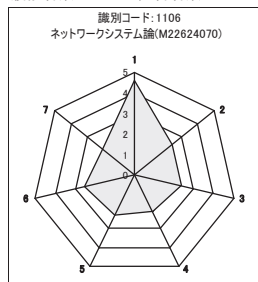
履修者数 21 回答者数 17



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.2 | 3.3 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.9 | 3.7 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.7 | 3.7 |

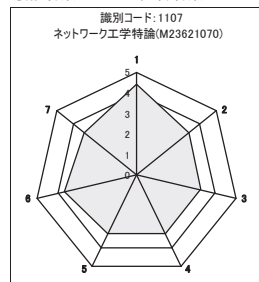
履修者数 26 回答者数 10



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 2.4 | 2.4 | 2.0 | 2.2 | 2.5 | 2.0 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.1 | 2.2 |

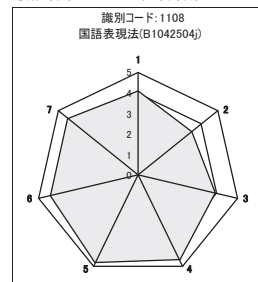
履修者数 19 回答者数 11



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.4 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.6 | 3.3 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.6 | 3.3 |

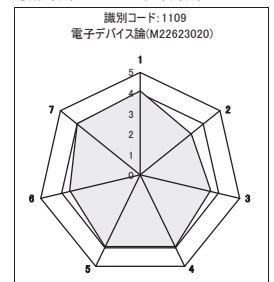
履修者数 64 回答者数 34



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.1 | 3.4 | 3.9 | 4.6 | 4.8 | 4.4 | 4.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 4.6 |

履修者数 10 回答者数 9

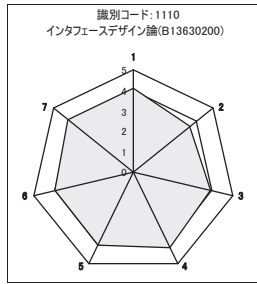


|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.1 | 3.2 | 3.5 | 3.9 | 3.9 | 3.5 | 4.0 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.6 | 3.8 |

履修者数 29 回答者数 15

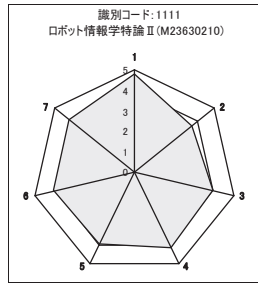
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.5 | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 4.0 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.1 |

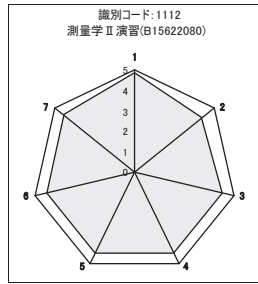
履修者数 34 回答者数 25



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 4.0 | 4.1 | 3.9 | 4.1 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

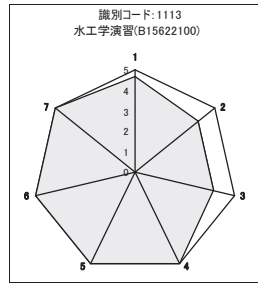
履修者数 46 回答者数 32



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.2 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 4.4 |

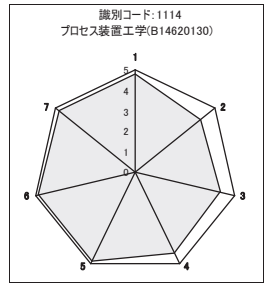
履修者数 31 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.2 | 5  |

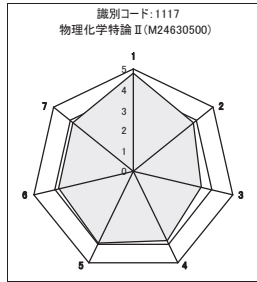
履修者数 4 回答者数 3



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.1 | 4.3 | 4.4 | 4.9 | 4.9 | 4.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.8 |

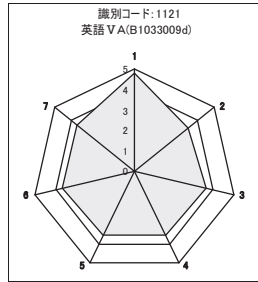
履修者数 12 回答者数 9



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.8 | 3.4 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

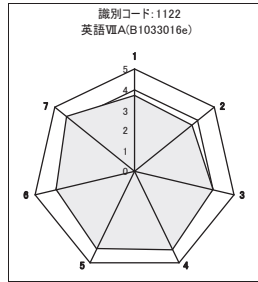
履修者数 53 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.4 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.6 |

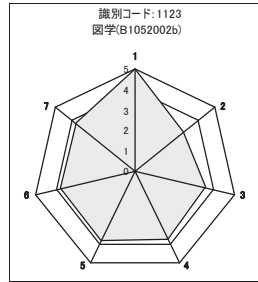
履修者数 53 回答者数 45



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.7 | 3.6 | 4.0 | 4.3 | 4.2 | 4.0 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.2 |

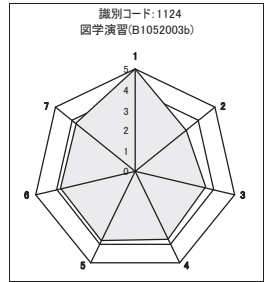
履修者数 19 回答者数 9



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.1 | 3.5 | 3.7 | 3.8 | 3.7 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.7 |

履修者数 45 回答者数 41

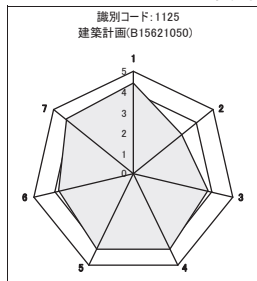


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.2 | 3.5 | 3.7 | 3.8 | 3.7 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.7 |

履修者数 45 回答者数 41

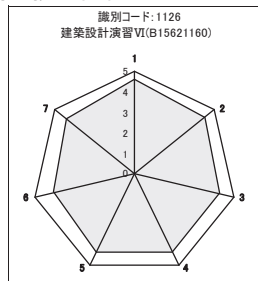
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.1 | 3.7 | 4.1 | 4.1 | 3.7 | 4.2 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.7 | 4  |

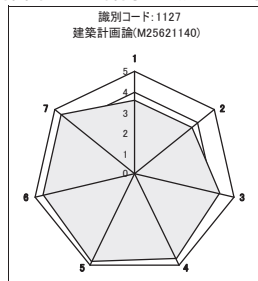
履修者数 50 回答者数 39



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.4 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.3 |

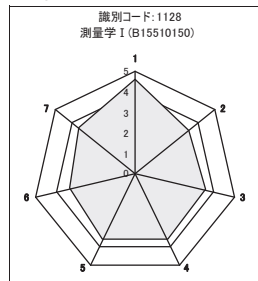
履修者数 16 回答者数 16



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.6 | 3.6 | 4.3 | 4.6 | 4.8 | 4.6 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.7 |

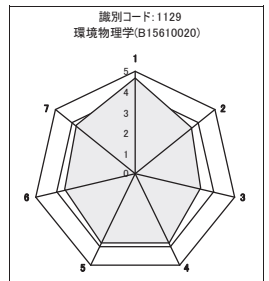
履修者数 20 回答者数 8



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.3 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.5 |

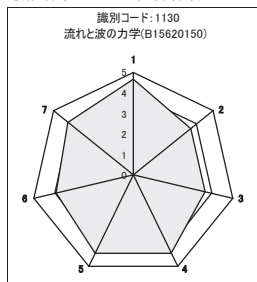
履修者数 20 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 3.3 | 3.8 | 3.8 | 3.5 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.7 |

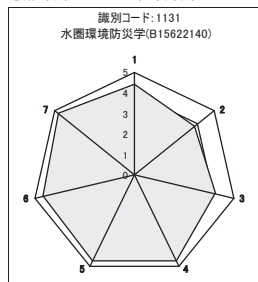
履修者数 79 回答者数 78



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 3.6 | 4.3 | 4.3 | 3.9 | 4.1 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.2 |

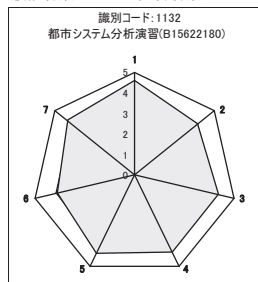
履修者数 16 回答者数 14



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.8 | 4.1 | 4.7 | 4.7 | 4.6 | 4.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.7 |

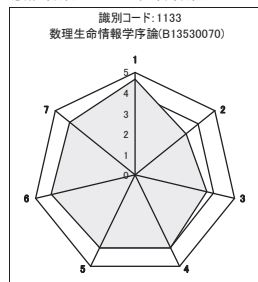
履修者数 12 回答者数 10



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.0 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 3.9 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.2 |

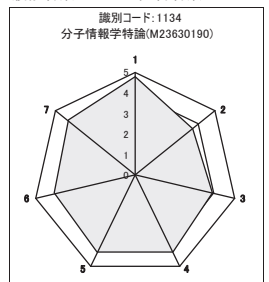
履修者数 23 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.2 | 3.6 | 4.0 | 4.0 | 4.2 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.1 |

履修者数 11 回答者数 9



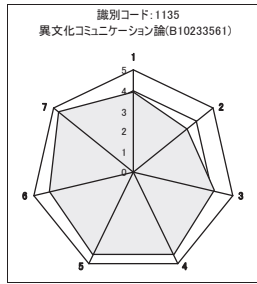
問8 本講義(2名担任・2単位)について

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.9 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.2 |

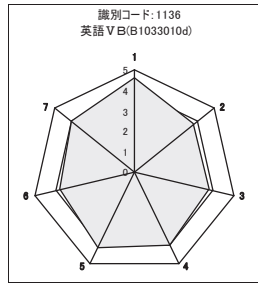
履修者数 55 回答者数 44

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



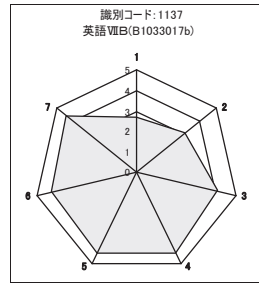
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 3.9 | 3.4 | 4.1 | 4.5 | 4.5 | 4.2 | 4.7 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.8 |     |     | 4.5 |     |     |     |

履修者数 11 回答者数 10



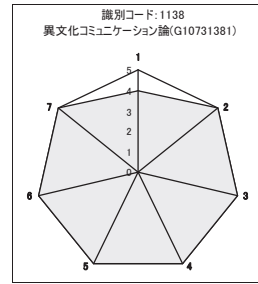
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.7 | 3.7 | 4.0 | 4.1 | 3.8 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4   |     |     | 4   |     |     |     |

履修者数 53 回答者数 52



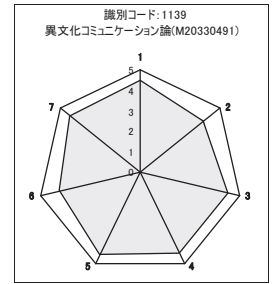
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 2.7 | 3.0 | 4.1 | 4.4 | 4.4 | 4.3 | 4.4 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.3 |     |     | 4.4 |     |     |     |

履修者数 13 回答者数 7



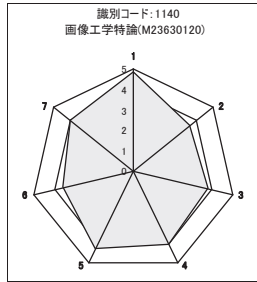
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.7 |     |     | 5   |     |     |     |

履修者数 1 回答者数 1



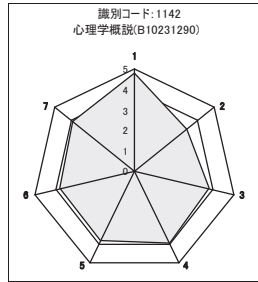
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 4.0 | 4.4 | 4.4 | 4.5 | 4.1 | 4.4 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     | 4.4 |     |     |     |

履修者数 20 回答者数 15



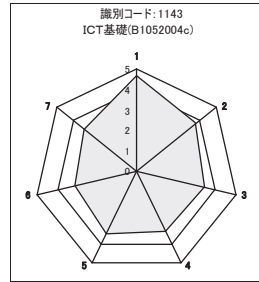
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.9 | 3.5 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 3.5 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 3.9 |     |     |     |

履修者数 63 回答者数 53



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.3 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.9 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4   |     |     | 3.9 |     |     |     |

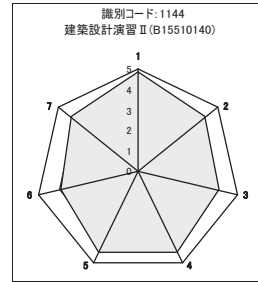
履修者数 69 回答者数 65



問8 この授業で用いたMoodleを総合的に評価して下さい

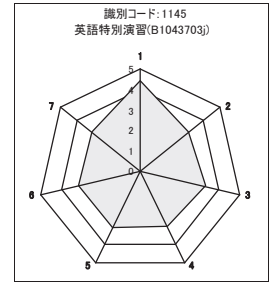
|    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.1 | 3.3 | 3.7 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 3.9 |     |     | 3.3 |     |     |     |     |

履修者数 24 回答者数 23



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.9 | 4.2 | 4.1 | 4.4 | 4.4 | 3.9 | 4.2 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.4 |     |     | 4.2 |     |     |     |

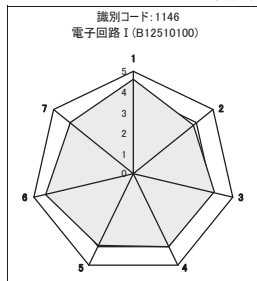
履修者数 20 回答者数 18



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.4 | 3.1 | 3.3 | 3.0 | 3.1 | 3.1 | 3.1 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.6 |     |     | 3.1 |     |     |     |

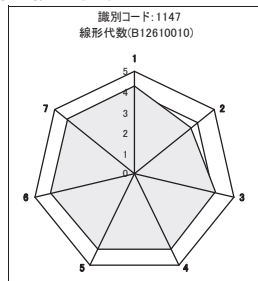
履修者数 30 回答者数 28

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



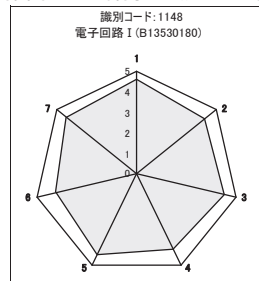
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.8 | 4.1 | 4.0 | 3.9 | 4.4 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     | 4.1 |     |     |     |

履修者数 8 回答者数 8



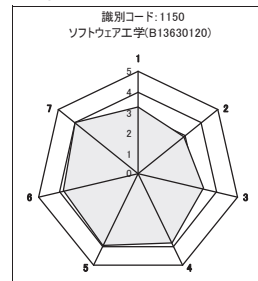
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.5 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.2 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4   |     |     | 4.2 |     |     |     |

履修者数 94 回答者数 90



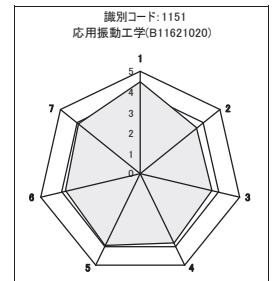
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 4.3 | 4.4 | 4.1 | 4.4 | 4.1 | 4.4 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.4 |     |     | 4.3 |     |     |     |

履修者数 13 回答者数 8



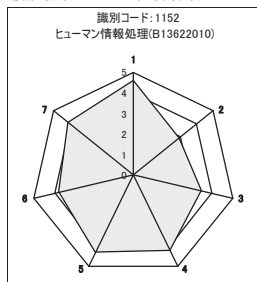
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 3.3 | 2.9 | 3.3 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.2 |     |     | 3.9 |     |     |     |

履修者数 23 回答者数 12



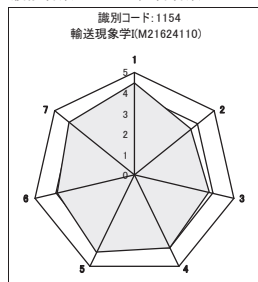
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 3.6 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.9 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.9 |     |     | 3.9 |     |     |     |

履修者数 104 回答者数 65



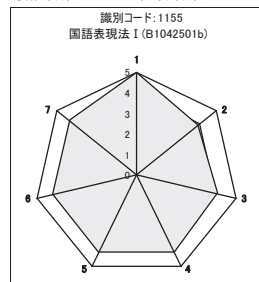
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 2.9 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 3.7 | 4.1 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.6 |     |     | 4   |     |     |     |

履修者数 90 回答者数 84



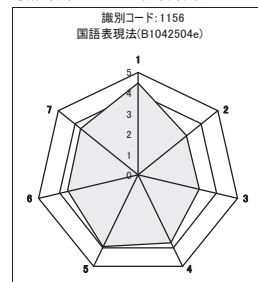
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 3.9 | 4.1 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.9 |     |     | 4.1 |     |     |     |

履修者数 95 回答者数 46



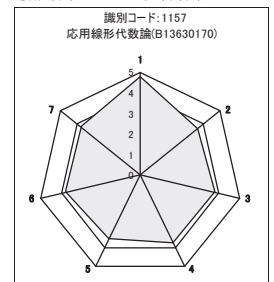
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 5.0 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.2 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     | 4.2 |     |     |     |

履修者数 29 回答者数 26



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.0 | 3.1 | 3.7 | 3.9 | 3.5 | 3.6 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.5 |     |     | 3.7 |     |     |     |

履修者数 22 回答者数 21

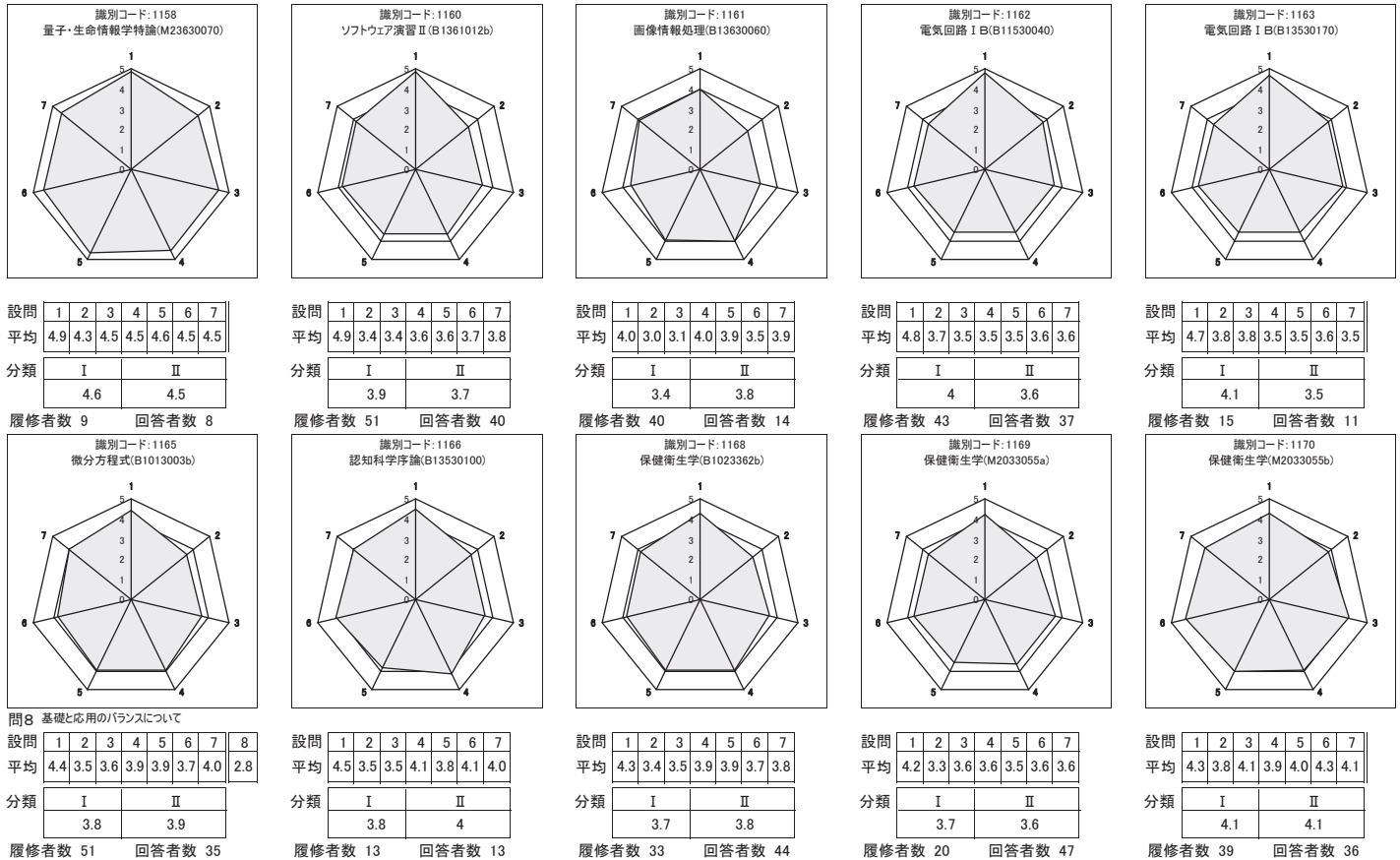


|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.5 | 3.7 | 3.7 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4   |     |     | 3.7 |     |     |     |

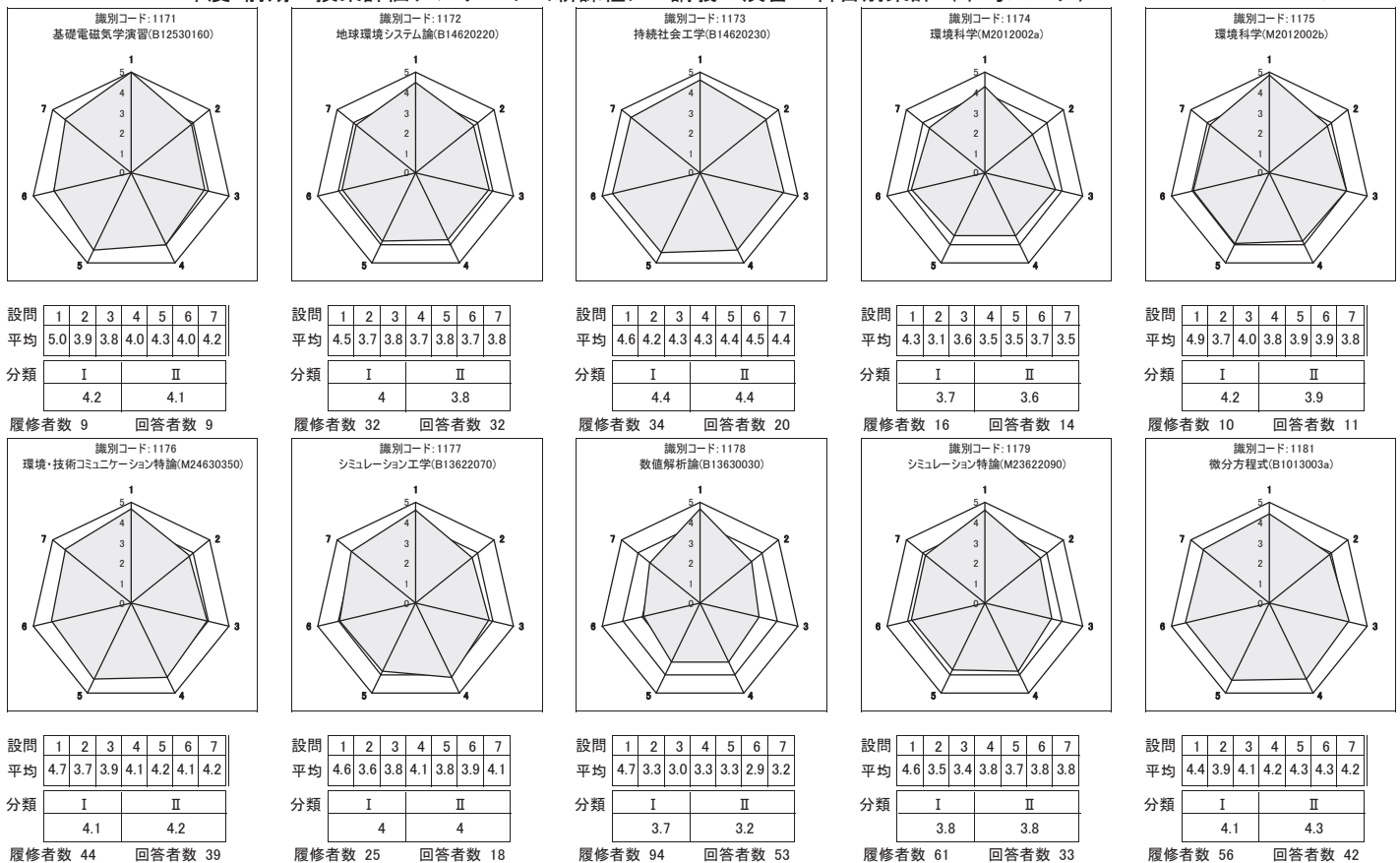
履修者数 90 回答者数 83

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

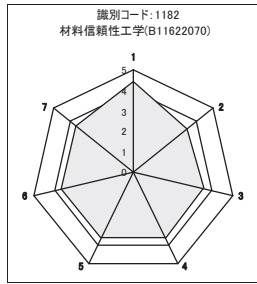




設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



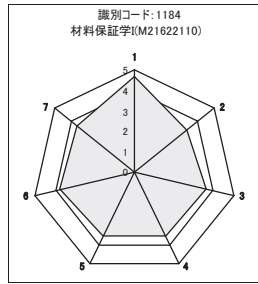
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.4 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 3.6 |

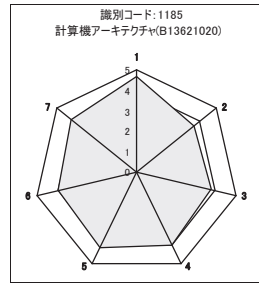
履修者数 57 回答者数 30



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.7 | 3.3 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.7 | 3.6 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 3.6 |

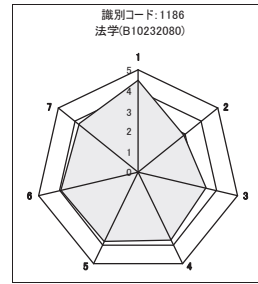
履修者数 53 回答者数 43



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 3.8 | 4.0 | 4.1 | 4.0 | 4.1 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 分類 | I | II  |
|    | 4 | 4.1 |

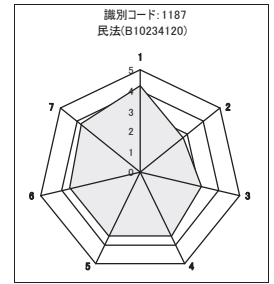
履修者数 83 回答者数 79



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 2.9 | 3.4 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.7 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.6 | 3.8 |

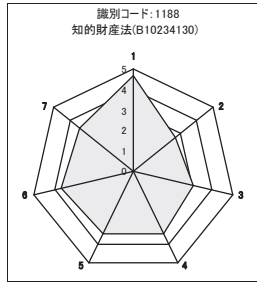
履修者数 41 回答者数 39



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.2 | 2.7 | 3.1 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.7 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.3 | 3.6 |

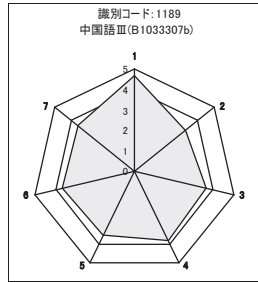
履修者数 47 回答者数 35



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.7 | 2.6 | 3.0 | 3.4 | 3.4 | 3.6 | 3.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.4 | 3.5 |

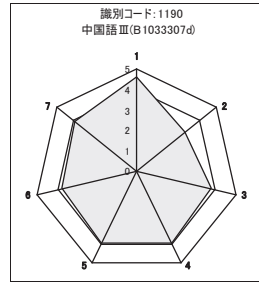
履修者数 39 回答者数 34



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.7 | 3.2 | 3.6 | 3.8 | 3.5 | 3.6 | 3.5 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 3.6 |

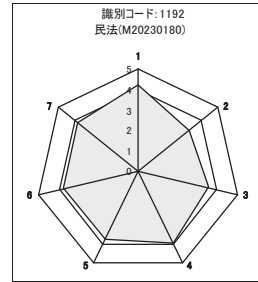
履修者数 18 回答者数 15



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.1 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 3.8 | 3.9 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 3.9 |

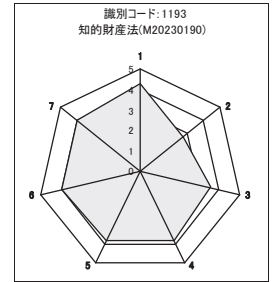
履修者数 48 回答者数 34



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.2 | 3.2 | 3.5 | 3.9 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.6 | 3.8 |

履修者数 25 回答者数 19

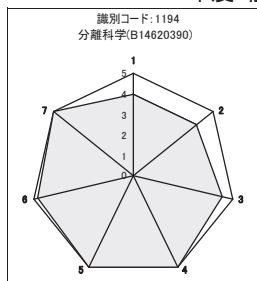


|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 2.7 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 4.0 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.5 | 3.9 |

履修者数 32 回答者数 25

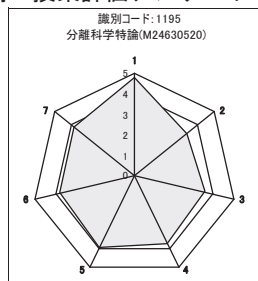
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 5.0 |

|    |     |    |
|----|-----|----|
| 分類 | I   | II |
|    | 4.2 | 5  |

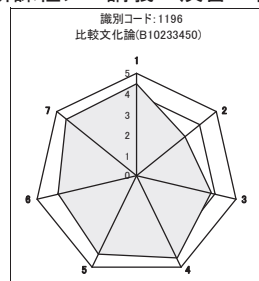
履修者数 9 回答者数 4



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.3 | 3.5 | 3.7 | 3.9 | 3.7 | 3.8 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 3.8 |

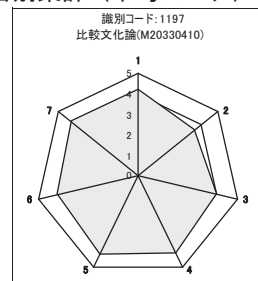
履修者数 46 回答者数 40



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.0 | 3.8 | 4.5 | 4.3 | 4.0 | 4.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 4.3 |

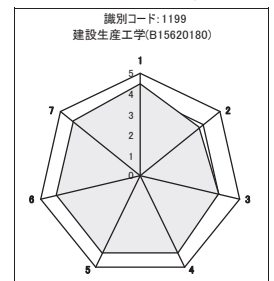
履修者数 29 回答者数 28



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.2 | 3.5 | 4.0 | 4.2 | 4.3 | 4.1 | 4.2 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 4.2 |

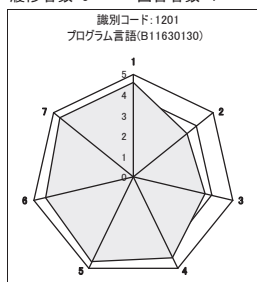
履修者数 43 回答者数 29



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.7 | 4.0 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.2 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 4.2 |

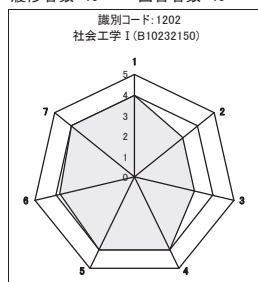
履修者数 44 回答者数 32



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 3.6 | 4.4 | 4.6 | 4.4 | 4.6 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 4.5 |

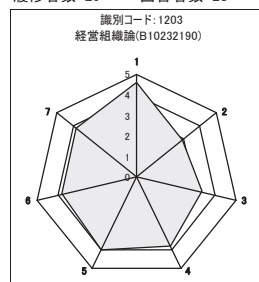
履修者数 12 回答者数 5



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 3.7 | 4.0 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.3 | 3.9 |

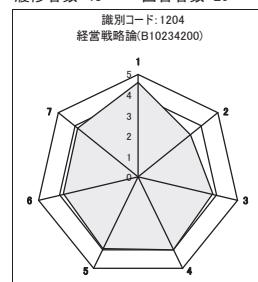
履修者数 4 回答者数 3



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 2.9 | 3.3 | 3.8 | 4.0 | 3.7 | 3.8 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.6 | 3.8 |

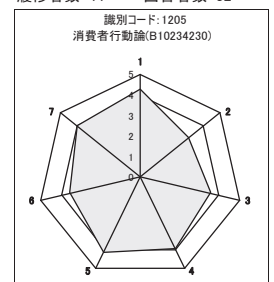
履修者数 56 回答者数 54



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.3 | 3.7 | 4.0 | 3.9 | 3.7 | 3.8 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 3.9 |

履修者数 61 回答者数 52

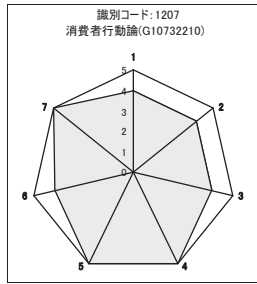


|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.1 | 3.5 | 3.9 | 4.1 | 3.5 | 4.0 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.6 | 3.9 |

履修者数 61 回答者数 41

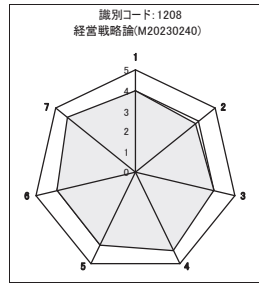
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 分類 | I | II  |
|    | 4 | 4.8 |

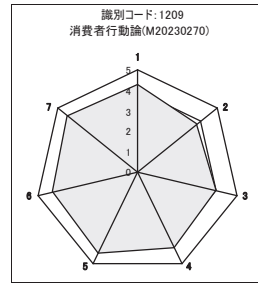
履修者数 1 回答者数 1



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 4.3 | 4.0 | 4.0 | 4.3 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 4.2 |

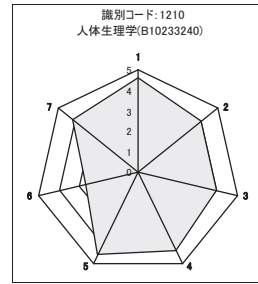
履修者数 10 回答者数 6



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.7 | 4.0 | 4.1 | 4.4 | 4.3 | 4.4 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 分類 | I | II  |
|    | 4 | 4.3 |

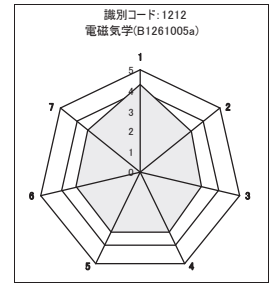
履修者数 11 回答者数 7



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 4.5 | 2.6 | 4.1 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.2 | 3.9 |

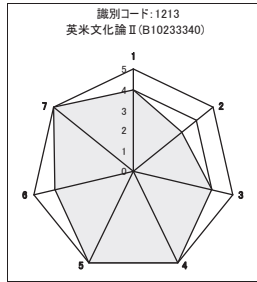
履修者数 13 回答者数 8



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.2 | 3.1 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.3 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.5 | 3.3 |

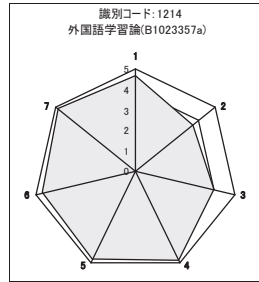
履修者数 56 回答者数 52



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.7 | 4.8 |

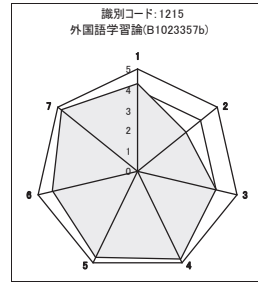
履修者数 1 回答者数 1



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 4.0 | 4.9 | 4.8 | 4.7 | 4.9 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 4.8 |

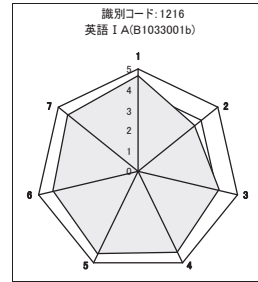
履修者数 11 回答者数 9



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.1 | 4.0 | 4.8 | 4.7 | 4.3 | 4.8 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 4.7 |

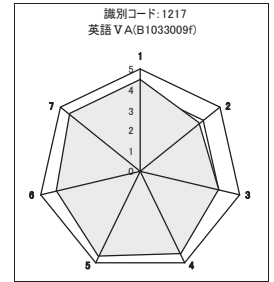
履修者数 11 回答者数 9



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 4.1 | 4.4 | 4.5 | 4.3 | 4.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 4.4 |

履修者数 32 回答者数 32

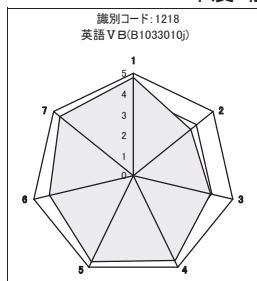


|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.7 | 4.0 | 4.5 | 4.6 | 4.2 | 4.5 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 4.5 |

履修者数 58 回答者数 53

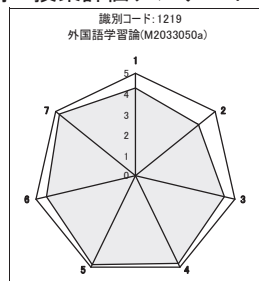
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.9 | 4.6 | 4.7 | 4.2 | 4.6 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 4.5 |

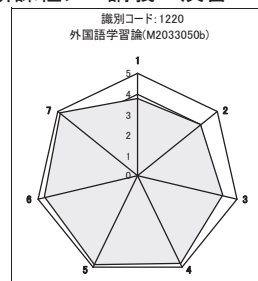
履修者数 30 回答者数 29



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.5 | 4.8 | 4.9 | 4.5 | 4.8 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.3 | 4.8 |

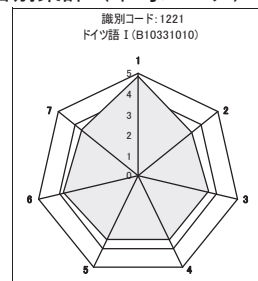
履修者数 33 回答者数 24



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 3.8 | 4.0 | 4.3 | 4.8 | 4.9 | 4.7 | 4.9 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 分類 | I | II  |
|    | 4 | 4.8 |

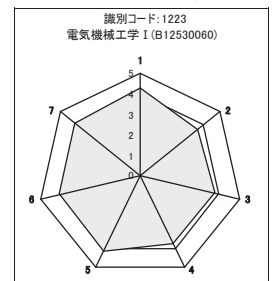
履修者数 28 回答者数 20



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.9 | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.7 | 3.5 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 3.6 |

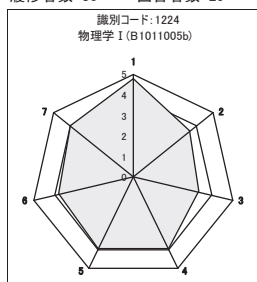
履修者数 23 回答者数 21



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 4.1 | 4.1 | 4.1 |

|    |     |    |
|----|-----|----|
| 分類 | I   | II |
|    | 3.9 | 4  |

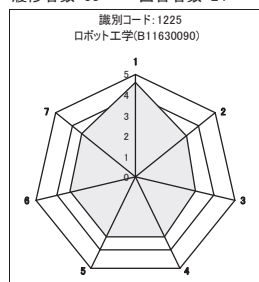
履修者数 8 回答者数 7



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.5 | 3.3 | 3.9 | 3.9 | 3.8 | 4.0 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 3.9 |

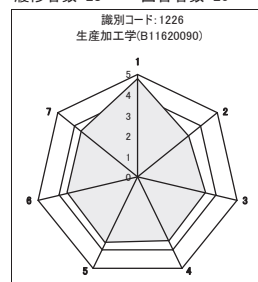
履修者数 48 回答者数 48



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.2 | 3.0 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 3.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.6 | 3.3 |

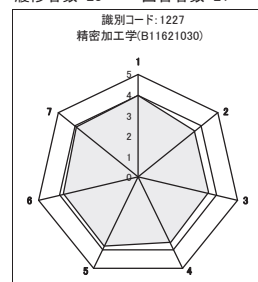
履修者数 107 回答者数 90



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.2 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.5 | 3.5 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 3.5 |

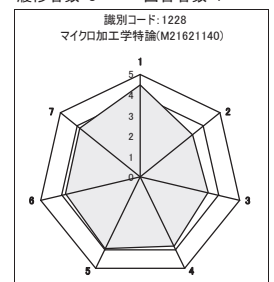
履修者数 136 回答者数 103



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.0 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.9 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.7 | 3.8 |

履修者数 51 回答者数 37

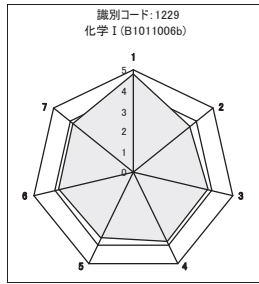


|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.3 | 3.4 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.8 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.7 | 3.8 |

履修者数 79 回答者数 45

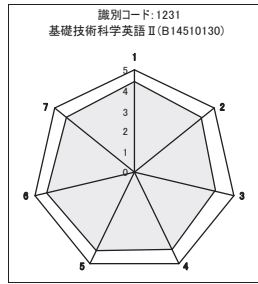
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.5 | 3.7 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

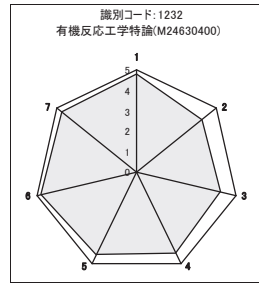
履修者数 46 回答者数 46



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.3 |

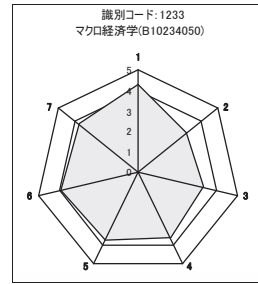
履修者数 21 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.1 | 4.2 | 4.4 | 4.5 | 4.8 | 4.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.6 |

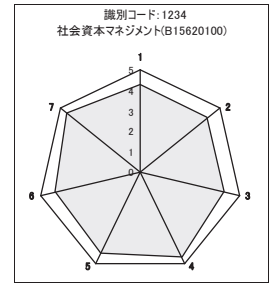
履修者数 25 回答者数 24



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.1 | 3.3 | 3.6 | 3.7 | 3.9 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.7 |

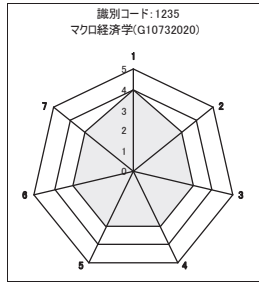
履修者数 62 回答者数 60



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.6 | 4.4 | 4.3 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.5 |

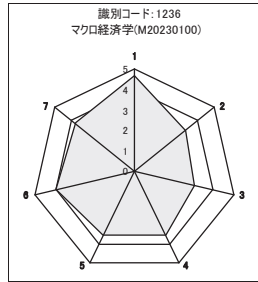
履修者数 9 回答者数 9



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.3 | 3  |

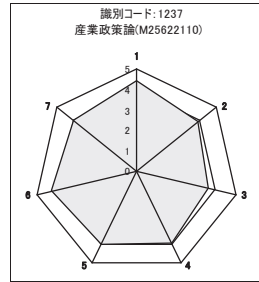
履修者数 1 回答者数 1



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.2 | 3.0 | 3.5 | 3.5 | 4.0 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.7 |

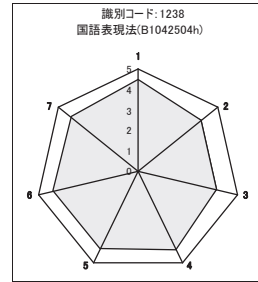
履修者数 9 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.9 | 3.6 | 3.9 | 4.0 | 4.3 | 4.0 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

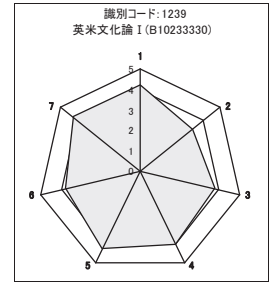
履修者数 10 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.3 |

履修者数 22 回答者数 22

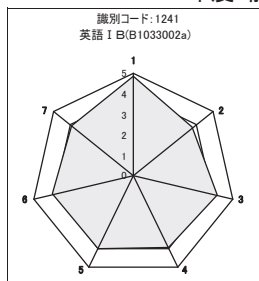


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.3 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 3.8 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.1 |

履修者数 6 回答者数 6

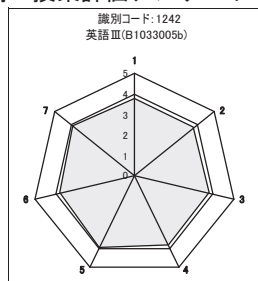
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.7 | 4.2 | 3.9 | 4.0 | 4.1 | 3.9 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.3 | 4  |

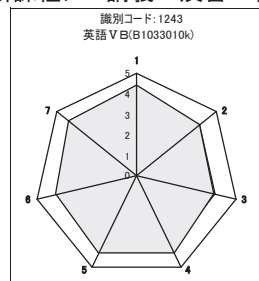
履修者数 35 回答者数 34



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.7 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.8 |

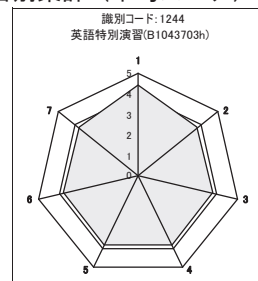
履修者数 37 回答者数 32



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 4.0 | 3.9 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.2 |

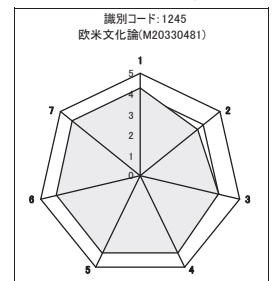
履修者数 28 回答者数 26



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 3.7 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

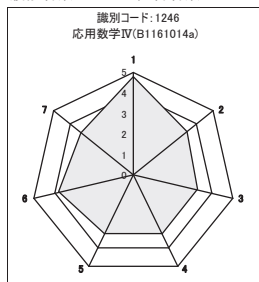
履修者数 32 回答者数 29



| 設問 | 1   | 2   | 3 | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.6 |   | 4.0 | 4.2 | 4.2 | 4.3 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.2 |

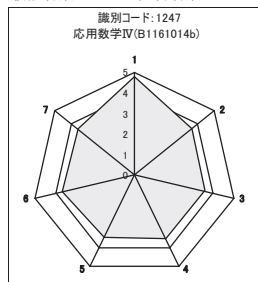
履修者数 43 回答者数 21



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | 3.2 | 3.7 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.4 |

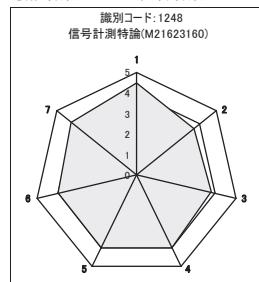
履修者数 76 回答者数 55



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 3.6 | 3.5 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.5 |

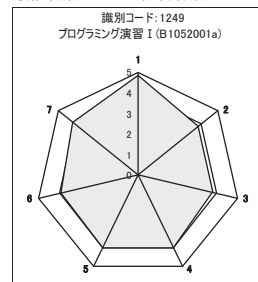
履修者数 74 回答者数 59



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.6 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.1 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

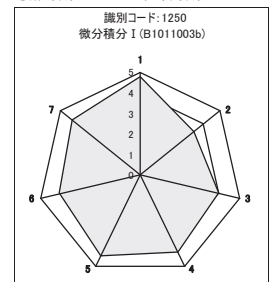
履修者数 80 回答者数 48



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 3.7 | 4.0 | 4.0 | 3.9 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.1 | 4  |

履修者数 35 回答者数 33

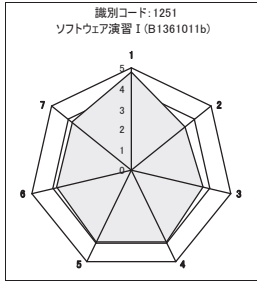


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.4 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.1 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.3 |

履修者数 50 回答者数 46

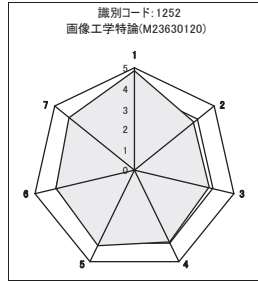
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.4 | 3.6 | 3.9 | 3.9 | 3.7 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.8 |

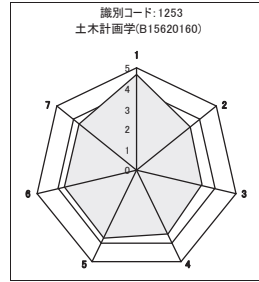
履修者数 58 回答者数 55



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.7 | 3.7 | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.1 | 4  |

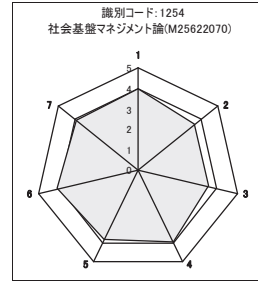
履修者数 63 回答者数 40



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.4 | 3.3 | 3.5 | 3.7 | 3.6 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.6 |

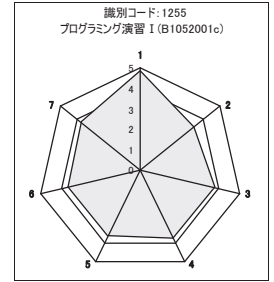
履修者数 56 回答者数 40



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.5 | 3.5 | 3.9 | 3.8 | 4.1 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.9 |

履修者数 16 回答者数 15

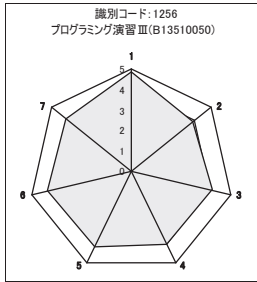


問8 本演習において達成感を感じましたか

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.4 | 3.7 | 3.7 | 3.6 | 3.6 | 3.7 | 4.2 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.7 |

履修者数 23 回答者数 20

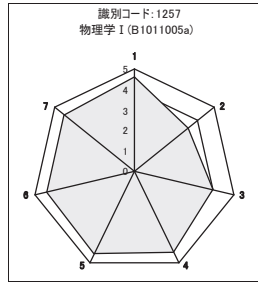


問8 本演習において達成感を感じましたか

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.1 |

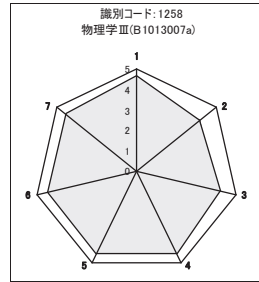
履修者数 13 回答者数 14



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 4.0 | 4.5 | 4.4 | 4.4 | 4.4 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.4 |

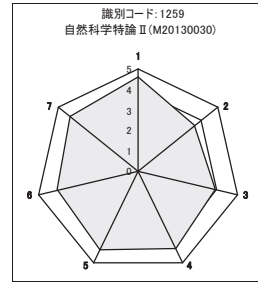
履修者数 44 回答者数 43



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.0 | 4.2 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.5 |

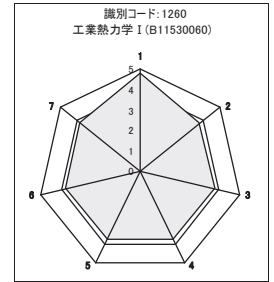
履修者数 47 回答者数 44



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.5 | 3.9 | 4.2 | 4.3 | 4.1 | 4.3 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.2 |

履修者数 59 回答者数 48

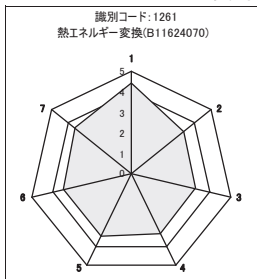


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.7 | 3.8 | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.8 |

履修者数 41 回答者数 40

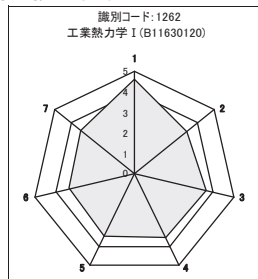
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.3 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.4 |

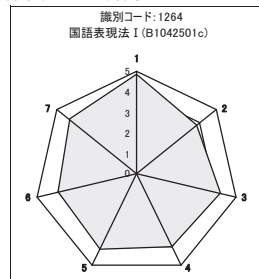
履修者数 73 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.3 | 3.6 | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.4 |

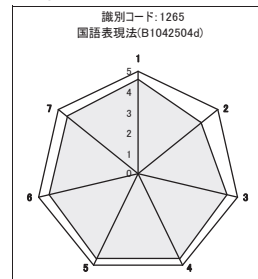
履修者数 60 回答者数 23



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 4.2 | 4.0 | 4.1 | 4.0 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.1 |

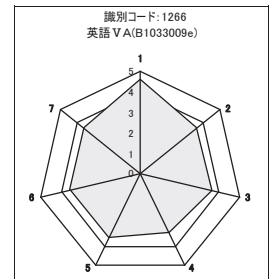
履修者数 27 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.0 | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.5 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.6 |

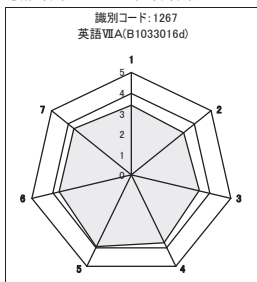
履修者数 12 回答者数 11



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.5 | 3.6 | 3.2 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.4 |

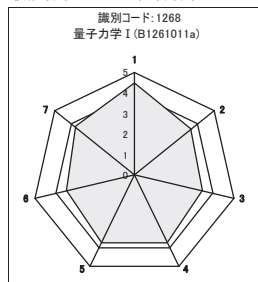
履修者数 52 回答者数 33



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.7 | 3.9 | 3.6 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.4 | 3.7 |

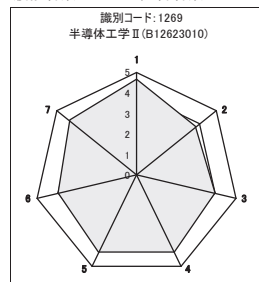
履修者数 11 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 3.4 | 3.7 | 3.7 | 3.4 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.6 |

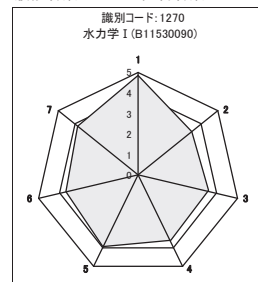
履修者数 54 回答者数 36



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 4.0 | 4.2 | 4.2 | 4.0 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.2 |

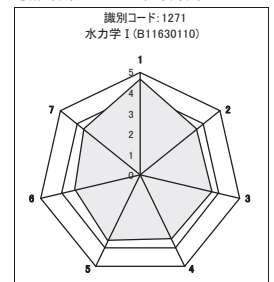
履修者数 30 回答者数 25



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.9 | 3.6 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.7 |

履修者数 39 回答者数 34



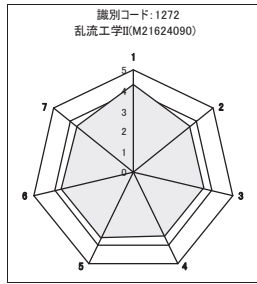
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 3.6 | 3.5 | 3.6 | 3.3 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.5 |

履修者数 58 回答者数 43

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

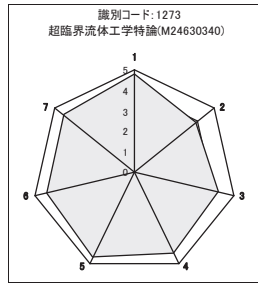




| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.6 |

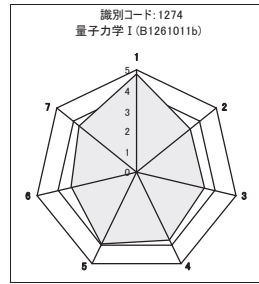
履修者数 92 回答者数 30



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.9 | 4.2 | 4.4 | 4.6 | 4.4 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.5 |

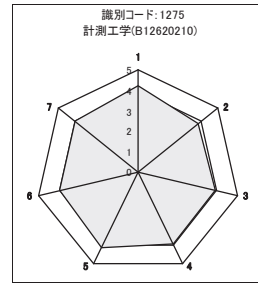
履修者数 43 回答者数 40



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.4 | 3.4 | 3.7 | 3.9 | 3.3 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.6 |

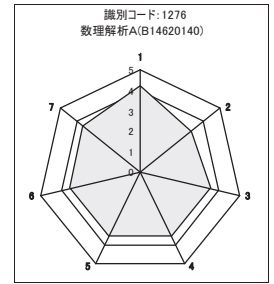
履修者数 53 回答者数 47



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.8 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

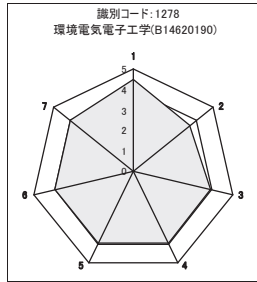
履修者数 84 回答者数 50



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.2 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.5 |

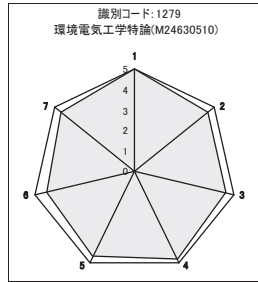
履修者数 31 回答者数 26



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

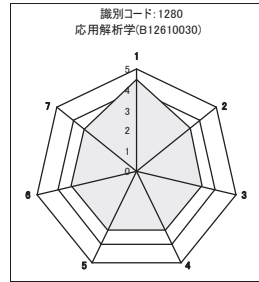
履修者数 50 回答者数 43



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.6 | 4.6 | 4.8 | 4.6 | 4.4 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.7 | 4.6 |

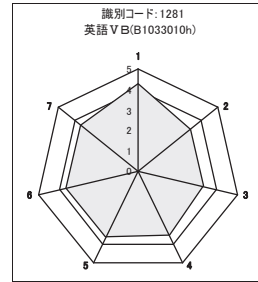
履修者数 49 回答者数 5



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.4 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.3 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.3 |

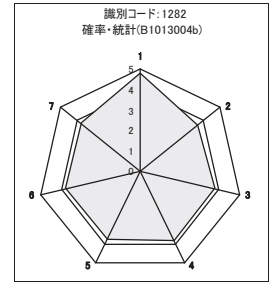
履修者数 110 回答者数 94



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.3 | 3.3 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.6 |

履修者数 30 回答者数 30

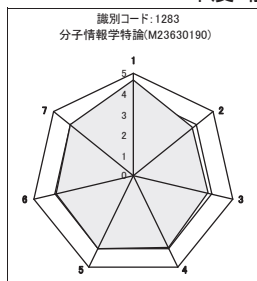


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.7 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

履修者数 43 回答者数 36

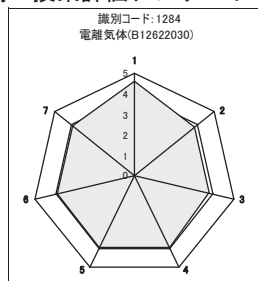
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 3.7 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

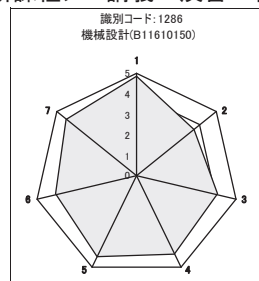
履修者数 55 回答者数 41



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.8 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.9 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.9 |

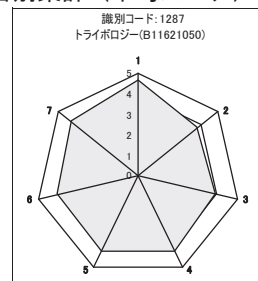
履修者数 25 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.6 | 4.1 | 4.3 | 4.4 | 4.1 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.3 |

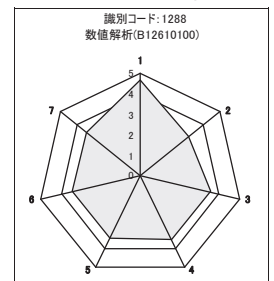
履修者数 148 回答者数 144



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 3.9 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

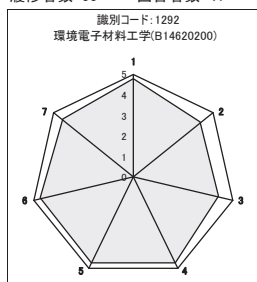
履修者数 121 回答者数 105



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.1 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.4 |

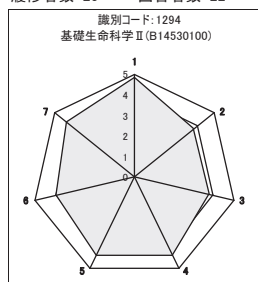
履修者数 102 回答者数 86



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.2 | 4.3 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.7 |

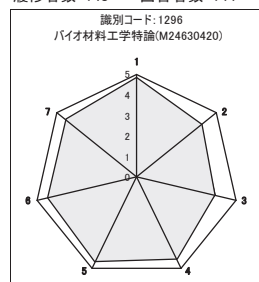
履修者数 7 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.7 | 3.7 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.2 |

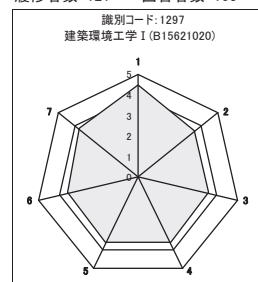
履修者数 10 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.1 | 4.0 | 4.5 | 4.6 | 4.5 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.5 |

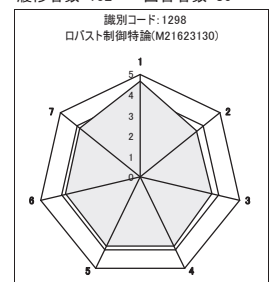
履修者数 12 回答者数 8



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.6 |

履修者数 53 回答者数 39

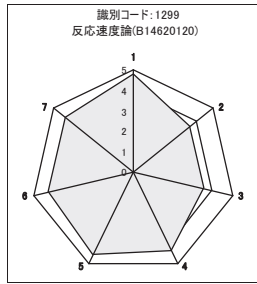


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.8 |

履修者数 41 回答者数 29

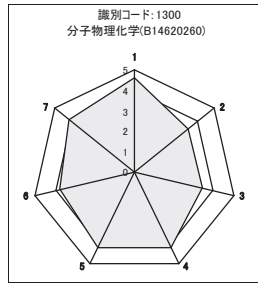
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.5 | 3.5 | 4.3 | 4.5 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.4 |

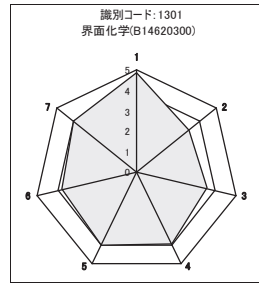
履修者数 16 回答者数 12



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 3.4 | 4.1 | 4.1 | 3.8 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.8 | 4  |

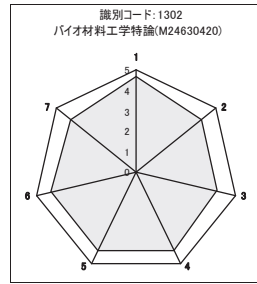
履修者数 20 回答者数 17



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.3 | 3.5 | 3.9 | 4.0 | 3.8 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.9 |

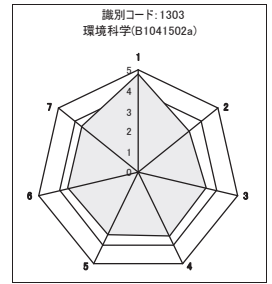
履修者数 61 回答者数 57



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.1 | 4.1 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.3 |

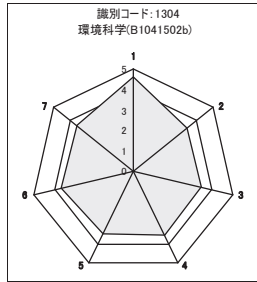
履修者数 12 回答者数 10



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.2 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.5 |

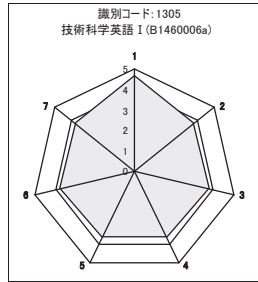
履修者数 237 回答者数 226



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.6 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.5 |

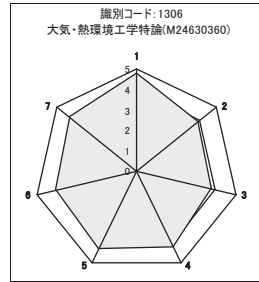
履修者数 240 回答者数 235



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 3.8 | 3.6 | 3.6 | 3.7 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.7 |

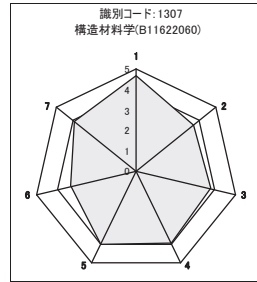
履修者数 36 回答者数 35



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.9 | 3.8 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.2 |

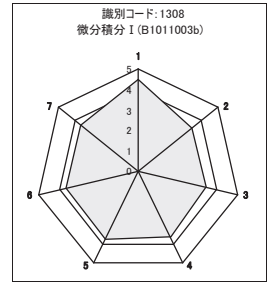
履修者数 44 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.3 | 3.9 | 3.5 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

履修者数 67 回答者数 50

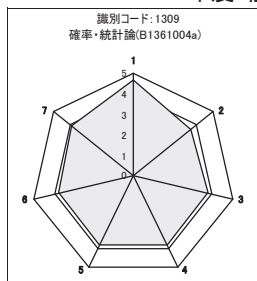


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.4 | 3.4 | 3.6 | 3.7 | 3.6 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.6 |

履修者数 50 回答者数 49

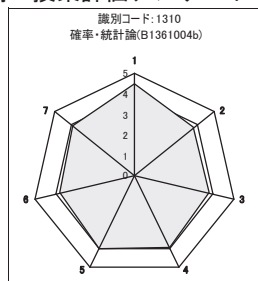
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.9 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

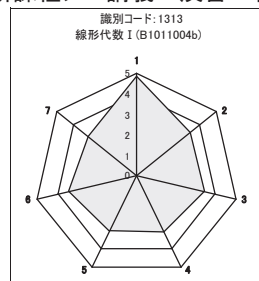
履修者数 51 回答者数 48



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.7 | 3.9 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.9 |

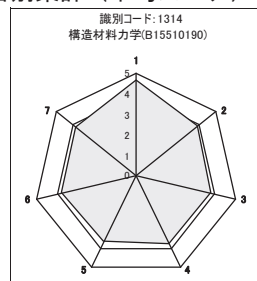
履修者数 57 回答者数 54



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.4 | 3.4 | 3.1 | 3.0 | 3.4 | 3.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.2 |

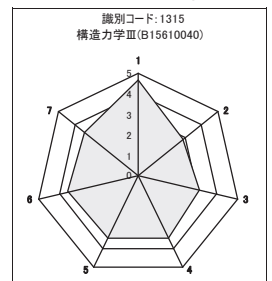
履修者数 53 回答者数 48



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.9 | 3.8 | 3.7 | 3.6 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.7 |

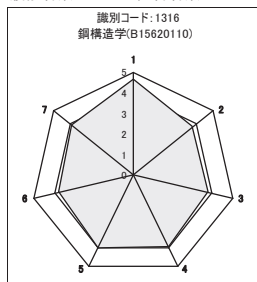
履修者数 20 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 2.8 | 3.1 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.4 |

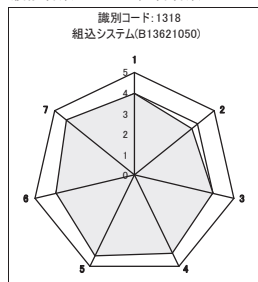
履修者数 69 回答者数 55



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.8 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.9 |

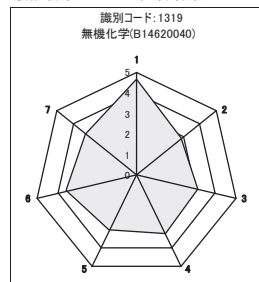
履修者数 61 回答者数 52



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.6 | 4.0 | 4.3 | 4.4 | 4.0 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.3 |

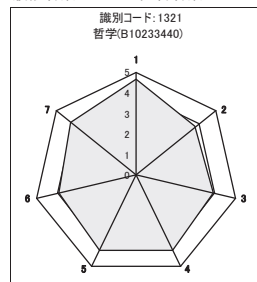
履修者数 24 回答者数 12



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 2.8 | 3.1 | 3.2 | 3.0 | 3.5 | 3.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.2 |

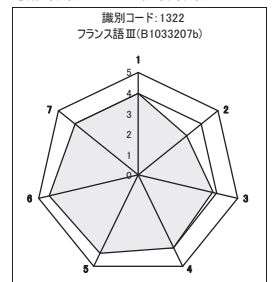
履修者数 61 回答者数 60



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 3.9 | 4.1 | 4.1 | 3.9 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

履修者数 31 回答者数 18

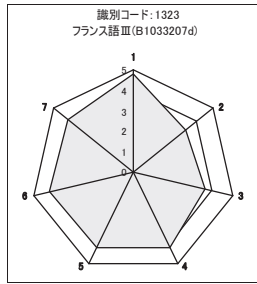


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.0 | 3.8 | 4.0 | 4.3 | 4.5 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 4.2 |

履修者数 5 回答者数 4

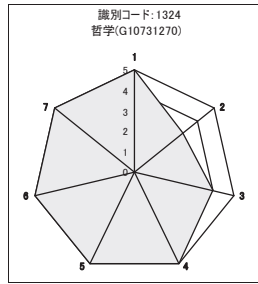
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.3 | 3.6 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.1 |

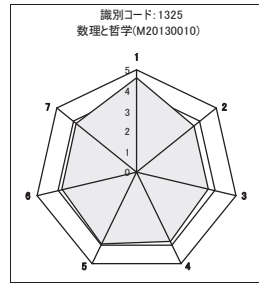
履修者数 21 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 5  |

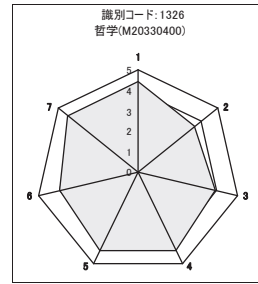
履修者数 1 回答者数 1



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.6 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.8 |

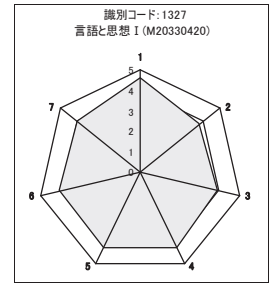
履修者数 70 回答者数 40



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.5 | 3.9 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.3 |

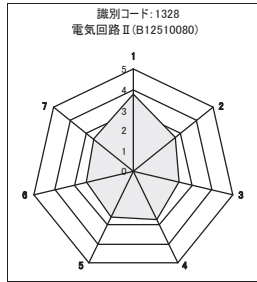
履修者数 40 回答者数 28



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.7 | 3.9 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

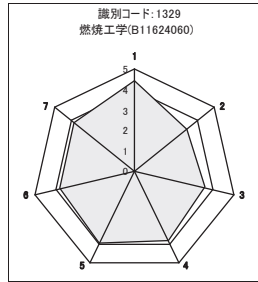
履修者数 153 回答者数 65



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 2.6 | 2.3 | 2.6 | 2.5 | 2.4 | 2.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 2.9 | 2.5 |

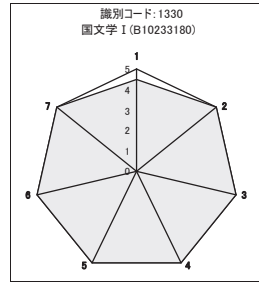
履修者数 12 回答者数 11



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.3 | 3.5 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.8 |

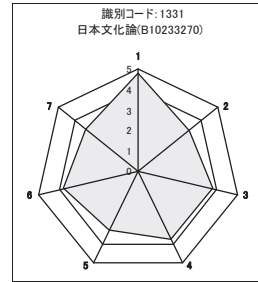
履修者数 48 回答者数 41



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.8 | 5  |

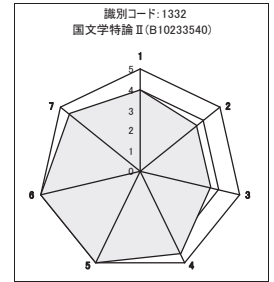
履修者数 5 回答者数 2



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.2 | 3.7 | 3.7 | 3.2 | 3.7 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.5 |

履修者数 9 回答者数 6

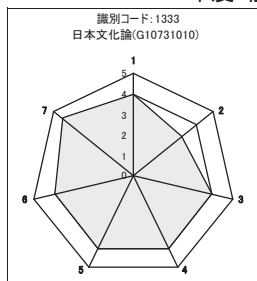


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.5 | 3.5 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 4.8 |

履修者数 2 回答者数 2

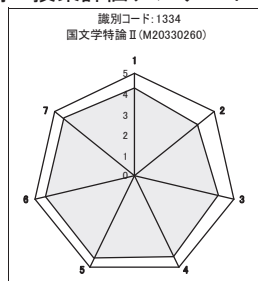
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 4.1 |

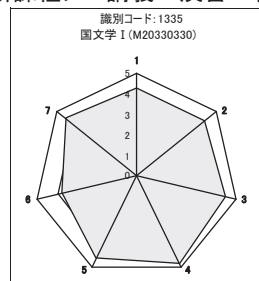
履修者数 1 回答者数 2



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.5 |

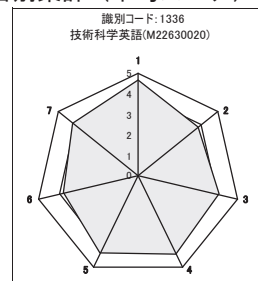
履修者数 26 回答者数 13



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.8 | 4.5 | 3.8 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.4 |

履修者数 6 回答者数 4

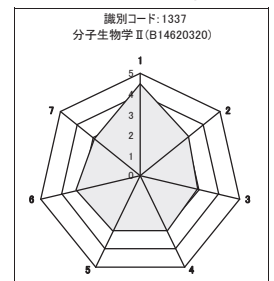


問8 授業終了後も多読を続けてほしいと思いましたか

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.8 | 4.1 | 4.3 | 4.2 | 3.8 | 4.1 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.1 |

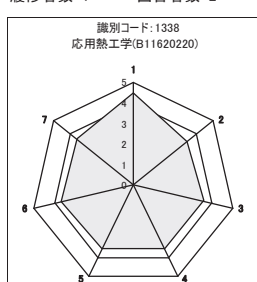
履修者数 35 回答者数 29



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.0 | 2.9 | 3.0 | 3.0 | 3.2 | 2.9 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.5 | 3  |

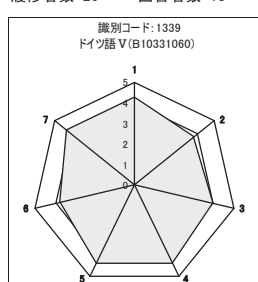
履修者数 33 回答者数 23



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.5 |

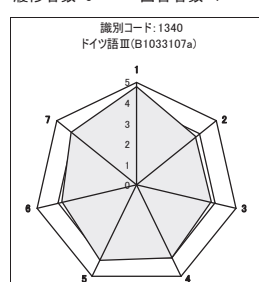
履修者数 145 回答者数 111



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.7 | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 3.7 | 4.3 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.2 |

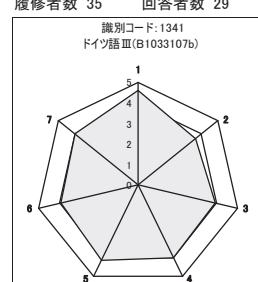
履修者数 5 回答者数 3



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.7 | 3.8 | 4.0 | 4.1 | 3.8 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.1 | 4  |

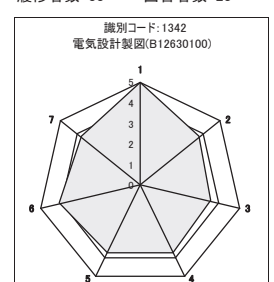
履修者数 39 回答者数 35



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.9 | 4.0 | 4.1 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

履修者数 51 回答者数 48



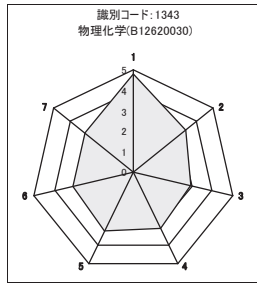
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.7 | 3.5 | 3.7 | 3.7 | 4.1 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.8 |

履修者数 23 回答者数 15

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

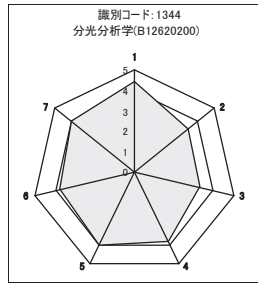




| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.3 | 2.9 | 3.1 | 3.2 | 3.0 | 3.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.1 |

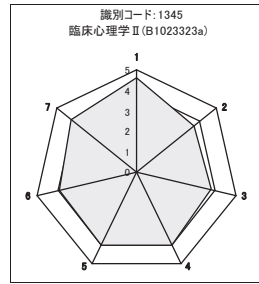
履修者数 100 回答者数 90



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.4 | 3.3 | 3.8 | 4.0 | 3.7 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.9 |

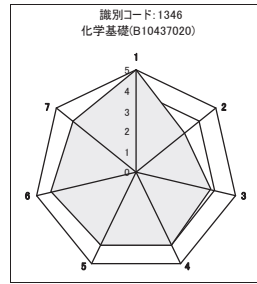
履修者数 27 回答者数 23



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 3.9 | 4.1 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

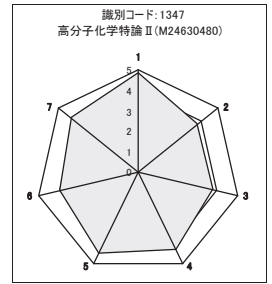
履修者数 72 回答者数 58



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.0 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.1 |

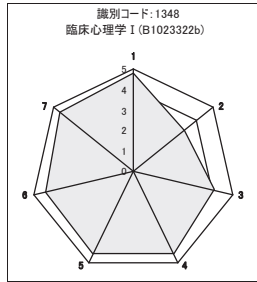
履修者数 6 回答者数 4



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.7 | 3.7 | 4.2 | 4.4 | 4.0 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.2 |

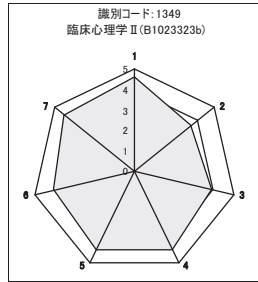
履修者数 33 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.2 | 4.1 | 4.5 | 4.5 | 4.4 | 4.6 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.5 |

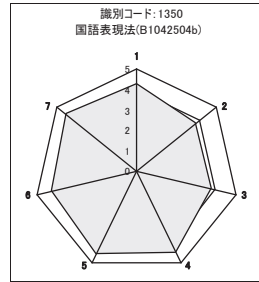
履修者数 100 回答者数 93



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.5 | 3.9 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 4.4 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.3 |

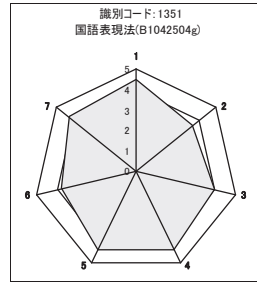
履修者数 100 回答者数 75



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.7 | 3.8 | 4.4 | 4.5 | 4.3 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.4 |

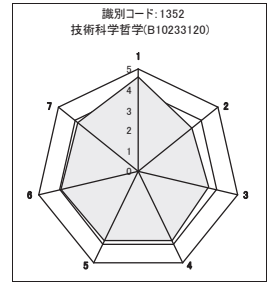
履修者数 25 回答者数 24



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 3.8 | 4.2 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.2 |

履修者数 21 回答者数 20

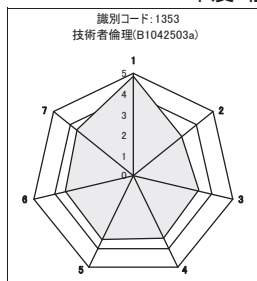


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.8 |

履修者数 72 回答者数 59

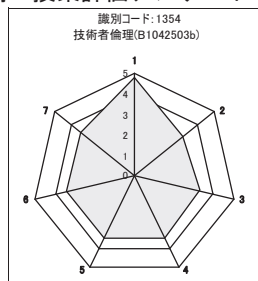
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.0 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.5 |

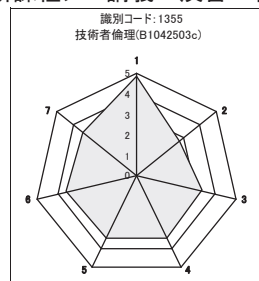
履修者数 141 回答者数 128



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.0 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.4 |

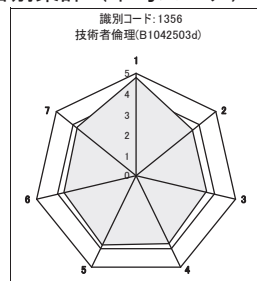
履修者数 94 回答者数 85



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 2.7 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.4 |

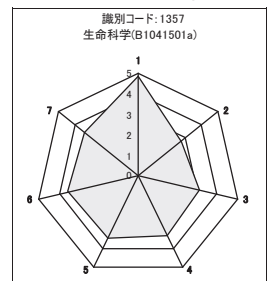
履修者数 95 回答者数 93



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.5 | 3.5 | 3.7 | 3.8 | 3.6 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.7 |

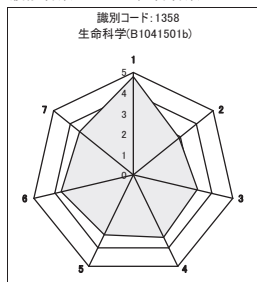
履修者数 131 回答者数 111



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 2.7 | 3.1 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.4 |

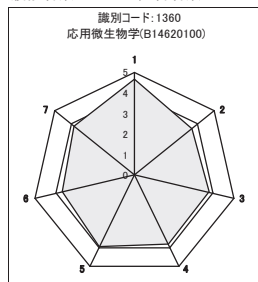
履修者数 236 回答者数 158



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 2.9 | 3.2 | 3.4 | 3.3 | 3.6 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.4 |

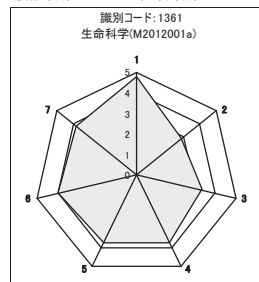
履修者数 243 回答者数 167



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.6 | 3.8 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

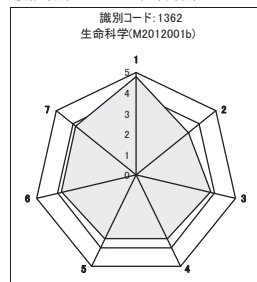
履修者数 64 回答者数 53



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 2.8 | 3.3 | 3.7 | 3.7 | 4.0 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.8 |

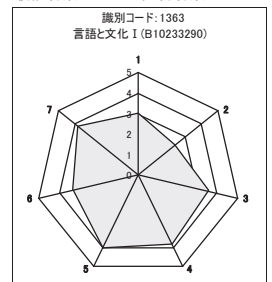
履修者数 17 回答者数 9



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.3 | 3.8 | 3.5 | 3.5 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.7 |

履修者数 10 回答者数 8

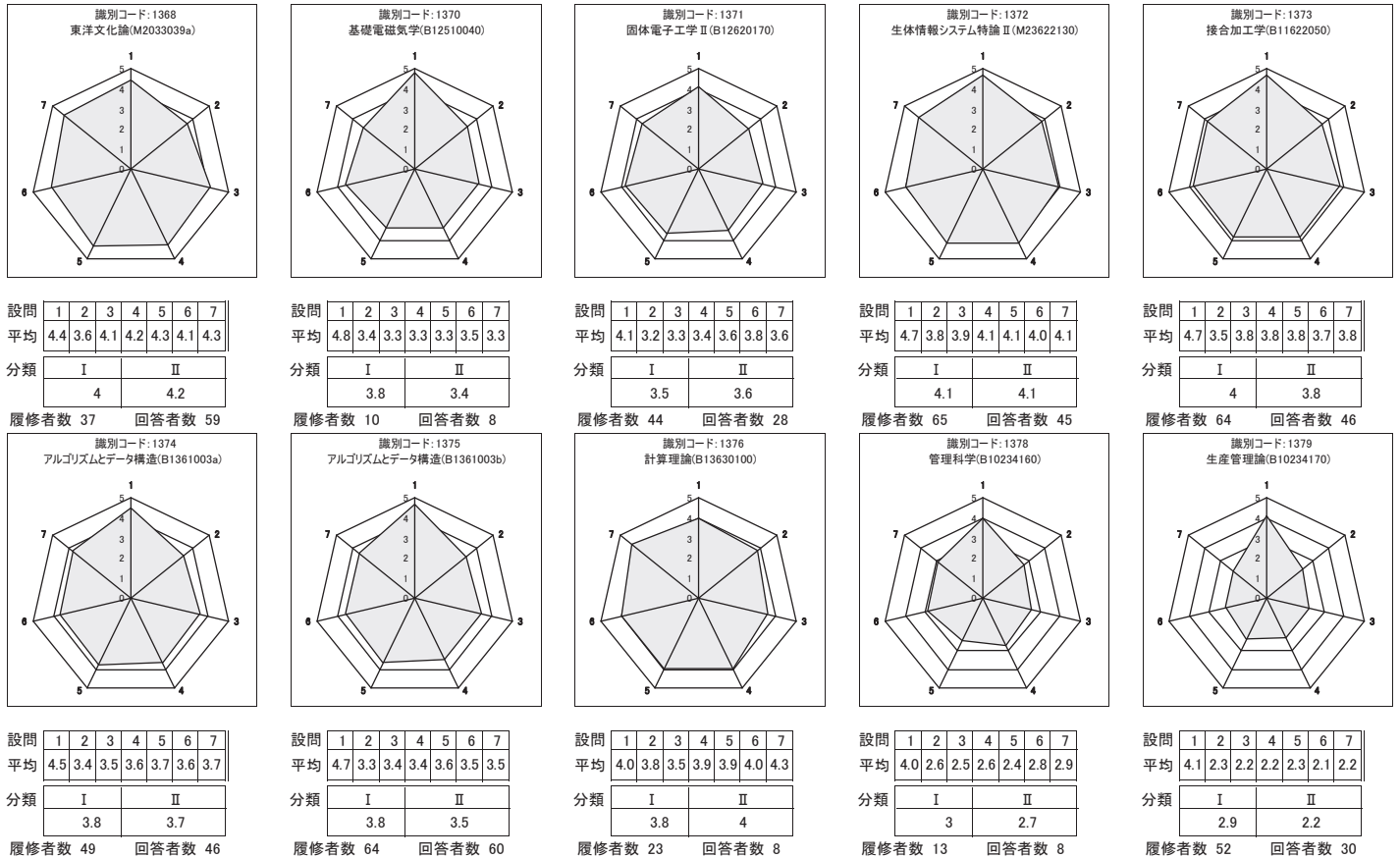


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.0 | 2.3 | 3.5 | 3.8 | 4.0 | 3.3 | 3.8 |

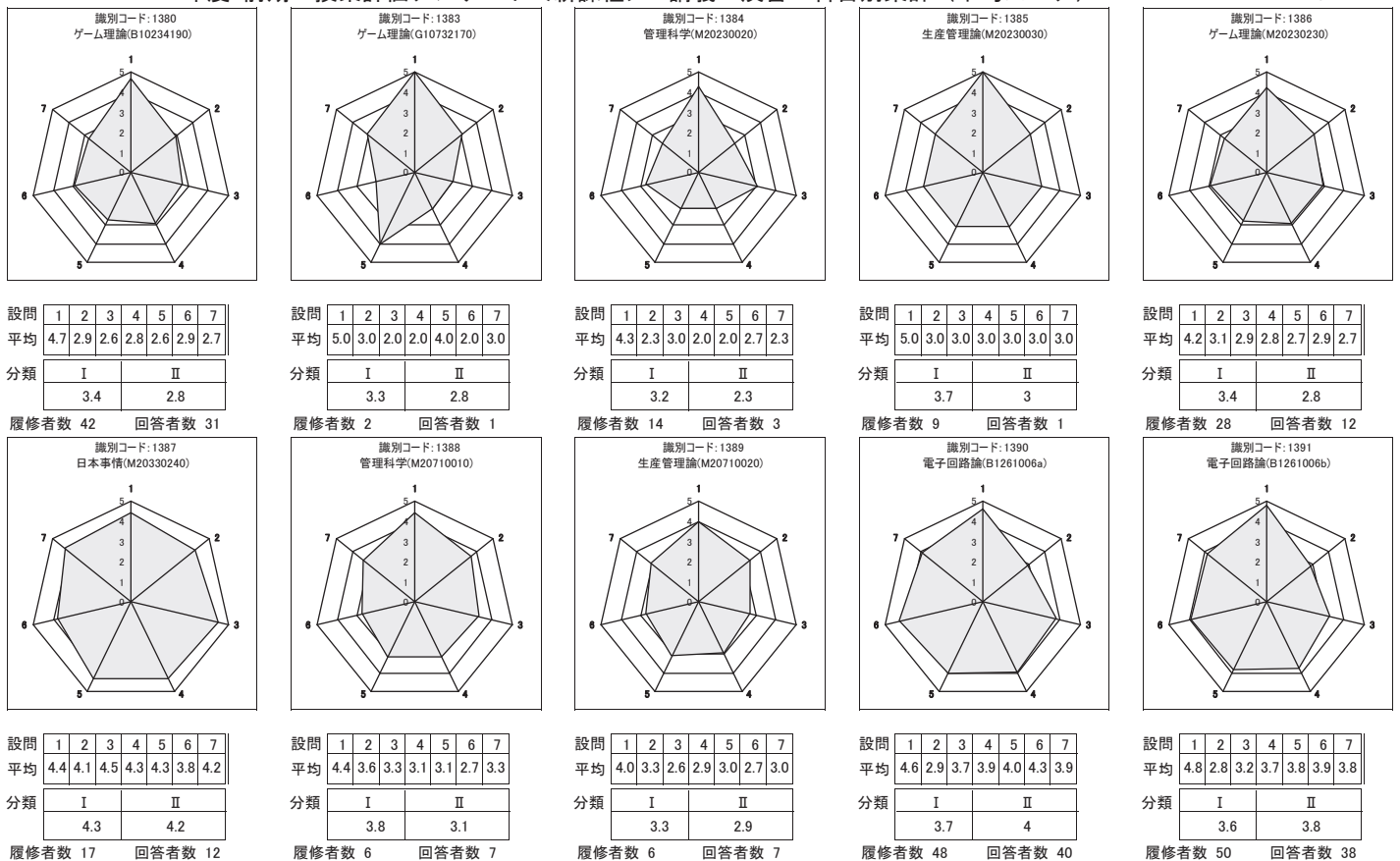
| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 2.9 | 3.7 |

履修者数 7 回答者数 4

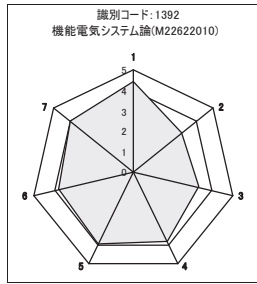
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



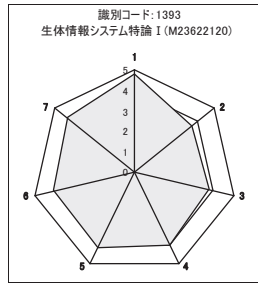
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.0 | 3.3 | 3.8 | 3.9 | 3.7 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.9 |

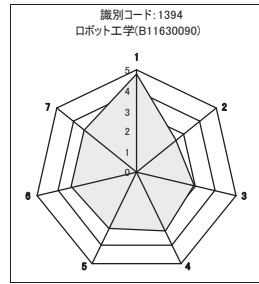
履修者数 62 回答者数 23



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.7 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.2 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

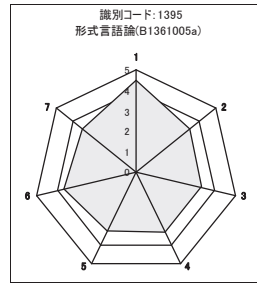
履修者数 66 回答者数 55



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 2.5 | 2.9 | 3.2 | 3.1 | 3.3 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.4 | 3.2 |

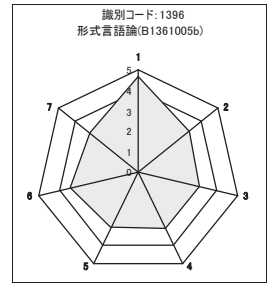
履修者数 107 回答者数 98



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.2 | 3.6 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.4 |

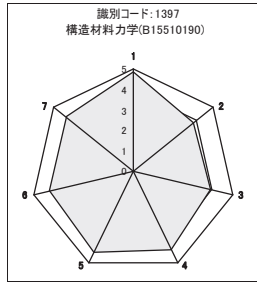
履修者数 49 回答者数 47



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 3.4 | 3.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.2 |

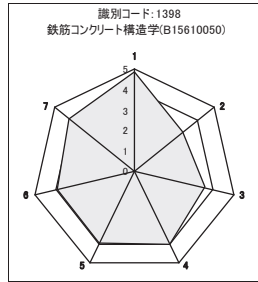
履修者数 51 回答者数 43



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 3.9 | 4.3 | 4.4 | 4.2 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.3 |

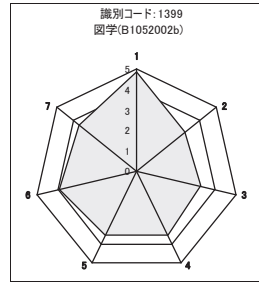
履修者数 20 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.1 | 3.5 | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.8 | 4  |

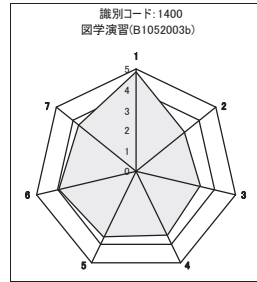
履修者数 63 回答者数 53



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.0 | 3.2 | 3.5 | 3.5 | 3.9 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.6 |

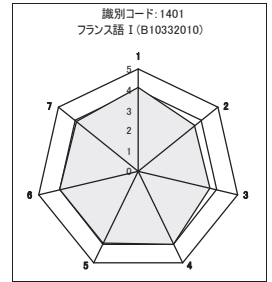
履修者数 45 回答者数 44



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.0 | 3.2 | 3.5 | 3.6 | 3.9 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.7 |

履修者数 45 回答者数 43



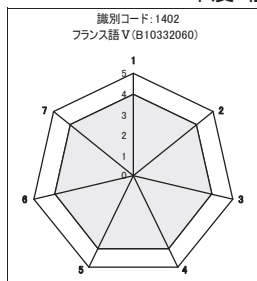
問8 フランス語がすぎですか？

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.5 | 3.6 | 4.0 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 3.2 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.7 | 4  |

履修者数 32 回答者数 31

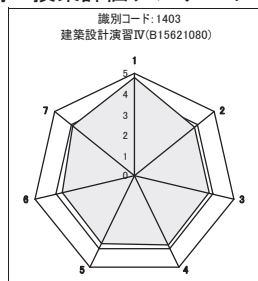
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

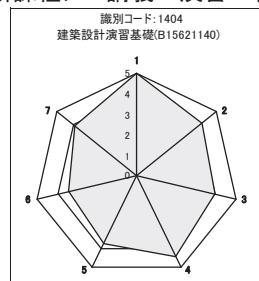
履修者数 5 回答者数 2



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 3.6 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.8 |

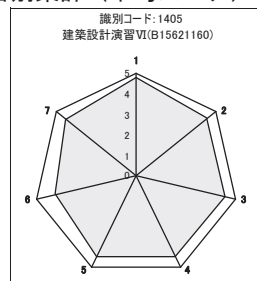
履修者数 50 回答者数 39



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.1 | 4.0 | 4.4 | 3.7 | 3.4 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 3.9 |

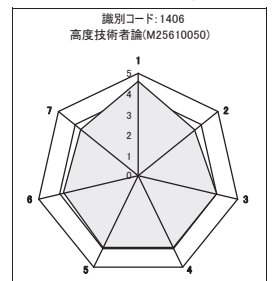
履修者数 11 回答者数 10



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.5 | 4.5 | 4.4 | 4.4 | 4.1 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.6 | 4.3 |

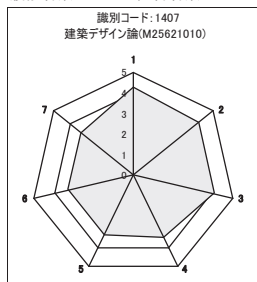
履修者数 16 回答者数 16



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.5 | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 3.7 | 3.6 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

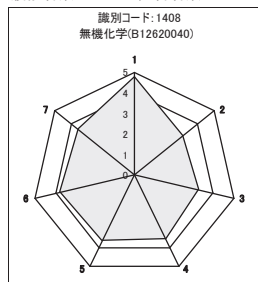
履修者数 53 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.1 | 4.1 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 3.3 |

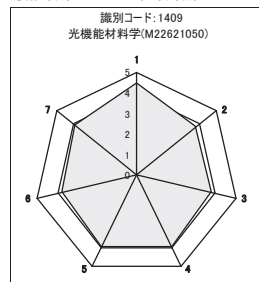
履修者数 28 回答者数 18



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.0 | 3.2 | 3.5 | 3.6 | 3.8 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.6 |

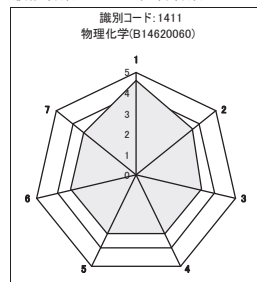
履修者数 79 回答者数 68



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.7 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 3.8 | 3.9 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.9 |

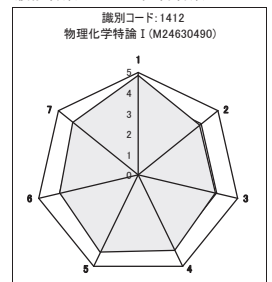
履修者数 78 回答者数 52



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.5 | 3.3 | 3.2 | 3.2 | 3.3 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.3 |

履修者数 64 回答者数 58

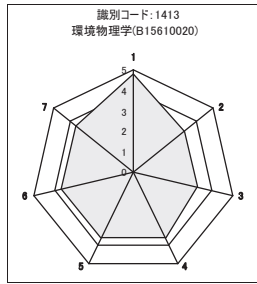


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 4.0 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.1 |

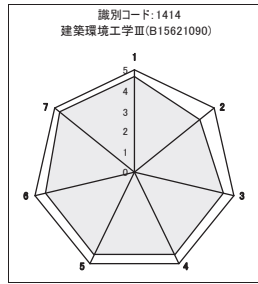
履修者数 38 回答者数 34

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



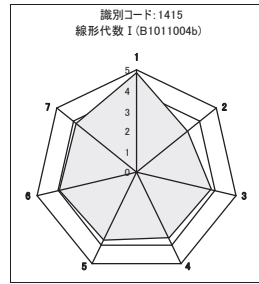
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.2 | 3.2 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.7 |     |     | 3.6 |     |     |     |

履修者数 79 回答者数 58



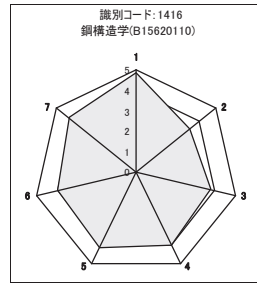
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.7 | 4.1 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.7 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.4 |     |     | 4.6 |     |     |     |

履修者数 11 回答者数 11



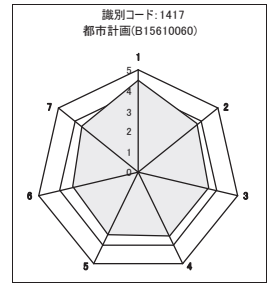
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.9 | 3.2 | 3.7 | 3.6 | 3.7 | 3.9 | 3.8 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.9 |     |     | 3.8 |     |     |     |

履修者数 53 回答者数 49



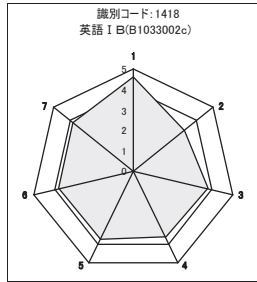
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.9 | 3.4 | 3.7 | 4.0 | 4.1 | 4.0 | 4.2 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4   |     |     | 4.1 |     |     |     |

履修者数 61 回答者数 58



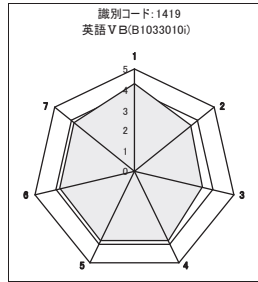
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.7 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 3.3 | 3.5 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.9 |     |     | 3.4 |     |     |     |

履修者数 63 回答者数 48



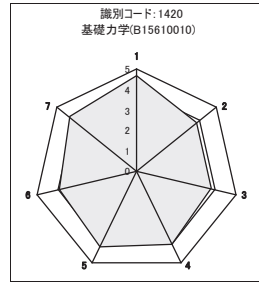
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.2 | 3.8 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.9 |     |     | 3.7 |     |     |     |

履修者数 24 回答者数 22



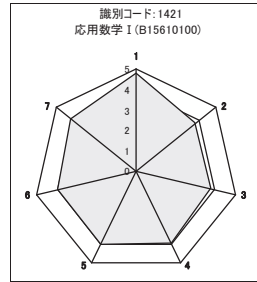
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.5 | 3.4 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 3.8 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.7 |     |     | 3.8 |     |     |     |

履修者数 30 回答者数 29



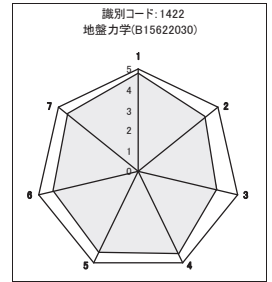
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.7 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 4.1 | 3.9 | 4.2 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 4.1 |     |     |     |

履修者数 71 回答者数 43



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 4.0 | 4.1 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 4   |     |     |     |

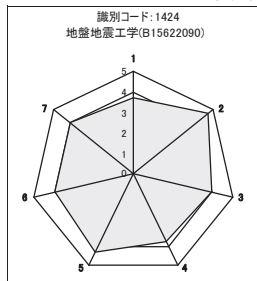
履修者数 63 回答者数 45



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 4.2 | 4.0 | 4.5 | 4.4 | 4.3 | 4.5 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     | 4.4 |     |     |     |

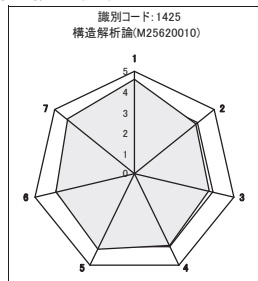
履修者数 13 回答者数 12

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



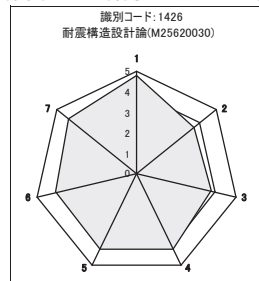
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 3.7 | 4.7 | 4.0 | 3.7 | 4.3 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 4   |     |     |     |

履修者数 4 回答者数 3



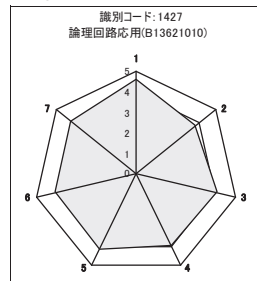
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.9 | 3.7 | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 4.2 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 4.1 |     |     |     |

履修者数 30 回答者数 25



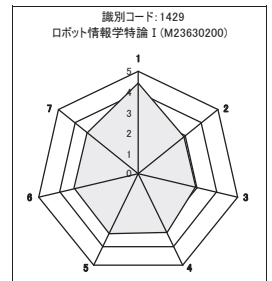
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.8 | 4.1 | 4.1 | 4.1 | 4.3 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 4.2 |     |     |     |

履修者数 21 回答者数 18



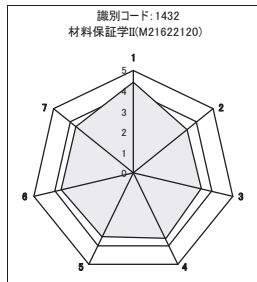
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.7 | 4.1 | 3.9 | 4.1 | 4.1 | 4.1 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 4.1 |     |     |     |

履修者数 77 回答者数 74



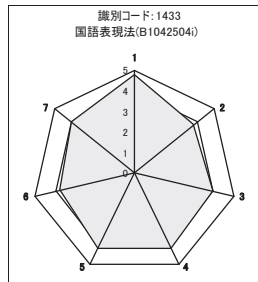
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.4 | 2.9 | 2.9 | 3.2 | 3.3 | 3.2 | 3.2 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.4 |     |     | 3.2 |     |     |     |

履修者数 26 回答者数 19



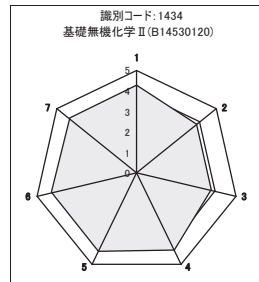
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.4 | 3.4 | 3.4 | 3.6 | 3.5 | 3.6 | 3.6 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.7 |     |     | 3.6 |     |     |     |

履修者数 49 回答者数 38



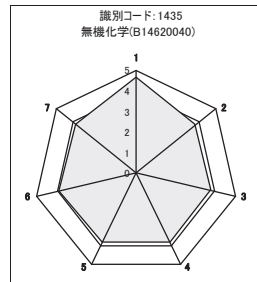
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.7 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 3.7 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     | 4   |     |     |     |

履修者数 20 回答者数 20



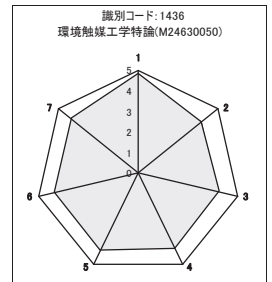
|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.8 | 3.8 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.2 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4   |     |     | 4.3 |     |     |     |

履修者数 19 回答者数 18



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 3.8 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4   |     |     | 3.8 |     |     |     |

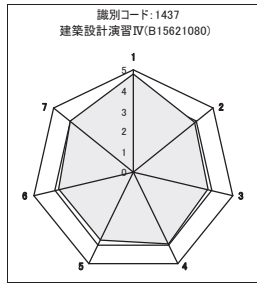
履修者数 61 回答者数 57



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.9 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.2 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     | 4.2 |     |     |     |

履修者数 44 回答者数 29

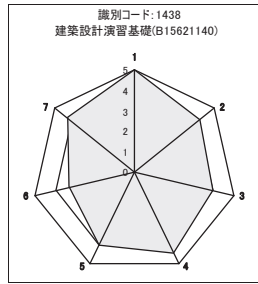
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.9 | 3.8 | 3.9 | 3.7 | 3.7 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 3.8 |

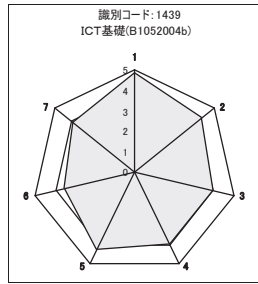
履修者数 50 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.1 | 4.0 | 4.4 | 4.0 | 3.3 | 4.2 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.4 | 4  |

履修者数 11 回答者数 10

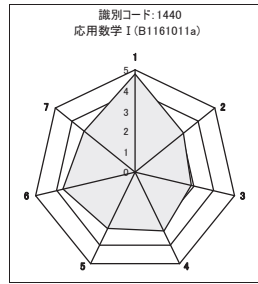


問8 小テスト(演習・課題)について

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.2 | 4.0 | 3.9 | 4.2 | 3.5 | 3.9 | 2.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 3.9 |

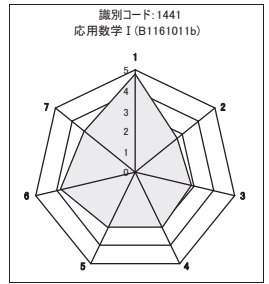
履修者数 32 回答者数 32



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.0 | 2.8 | 3.2 | 3.1 | 3.6 | 3.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.3 |

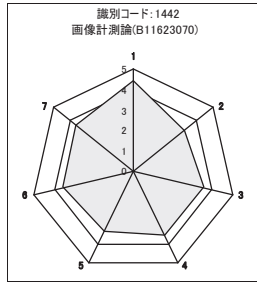
履修者数 81 回答者数 67



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 2.6 | 2.8 | 3.0 | 3.0 | 3.7 | 3.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.4 | 3.2 |

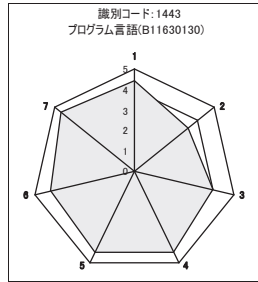
履修者数 73 回答者数 68



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.2 | 3.5 | 3.3 | 3.3 | 3.5 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.5 |

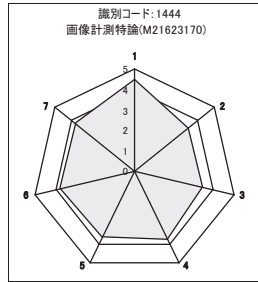
履修者数 48 回答者数 40



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.4 | 4.0 | 4.4 | 4.4 | 4.2 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.4 |

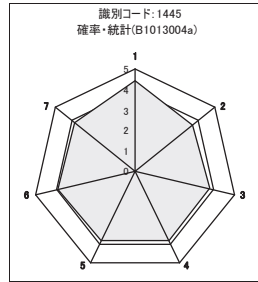
履修者数 12 回答者数 5



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.4 | 3.4 | 3.7 | 3.6 | 3.8 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.7 |

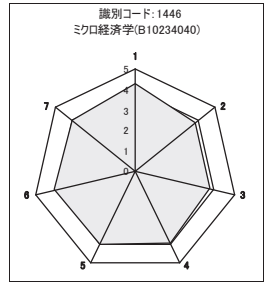
履修者数 69 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.8 |

履修者数 50 回答者数 48

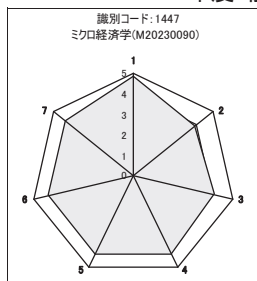


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 4.1 | 4.0 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

履修者数 63 回答者数 55

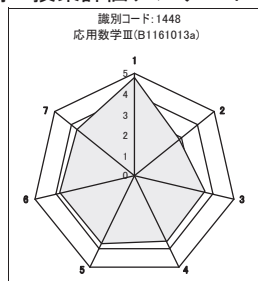
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.9 | 4.1 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.3 |

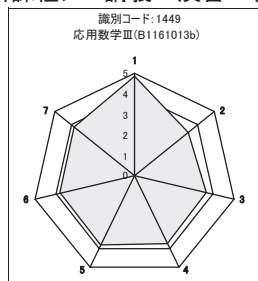
履修者数 9 回答者数 8



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 2.8 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.7 |

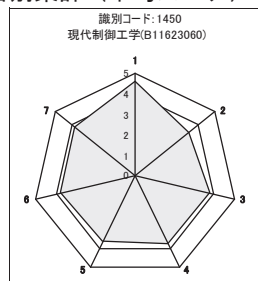
履修者数 79 回答者数 71



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.4 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

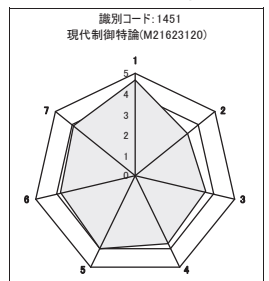
履修者数 71 回答者数 62



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 3.7 | 3.7 | 3.6 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.7 |

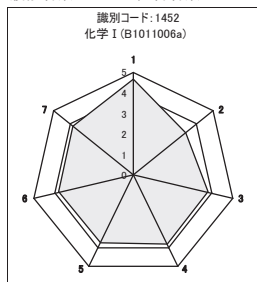
履修者数 77 回答者数 56



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.3 | 3.5 | 3.7 | 4.0 | 3.7 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.8 |

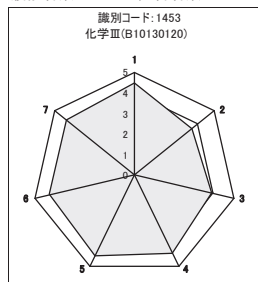
履修者数 65 回答者数 43



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.3 | 3.7 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.8 |

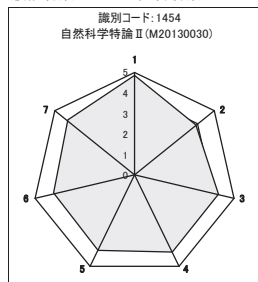
履修者数 46 回答者数 44



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.6 | 3.9 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.3 |

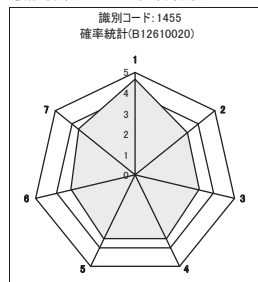
履修者数 36 回答者数 28



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.9 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.1 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.2 |

履修者数 59 回答者数 49

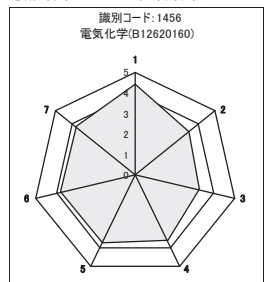


問8 どのあたりから授業についていけなくなりましたか？

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.3 | 3.2 | 3.5 | 3.5 | 3.2 | 3.5 | 2.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.4 |

履修者数 94 回答者数 80



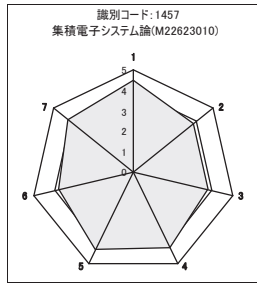
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.4 | 3.2 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.7 |

履修者数 44 回答者数 30

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

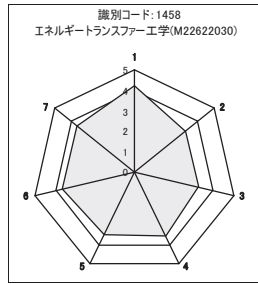




| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.8 | 3.8 | 4.1 | 4.2 | 3.8 | 4.1 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

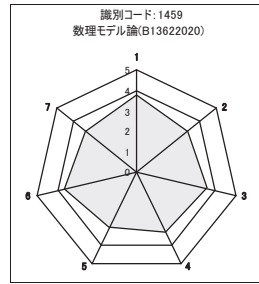
履修者数 77 回答者数 56



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.2 | 3.2 | 3.5 | 3.4 | 3.6 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.5 |

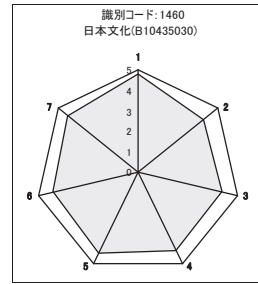
履修者数 48 回答者数 32



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.2 | 3.5 | 3.3 | 3.0 | 3.6 | 3.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.3 |

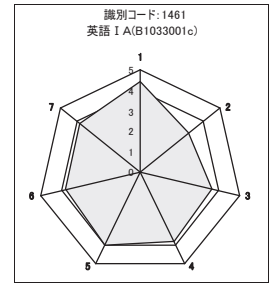
履修者数 28 回答者数 11



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.4 |

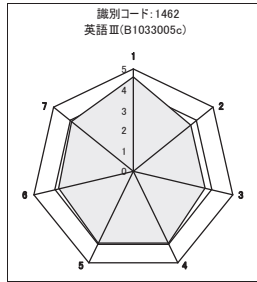
履修者数 19 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.1 | 3.6 | 3.8 | 4.0 | 3.7 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.8 |

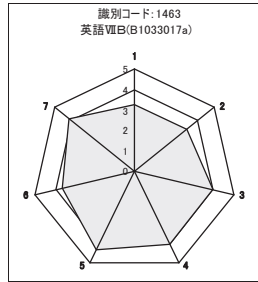
履修者数 23 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.6 | 3.9 | 3.9 | 3.7 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.9 |

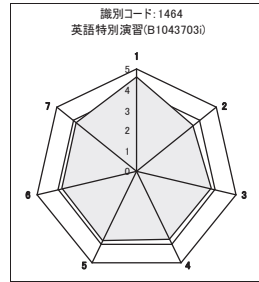
履修者数 26 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.3 | 3.3 | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 3.6 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.5 | 4  |

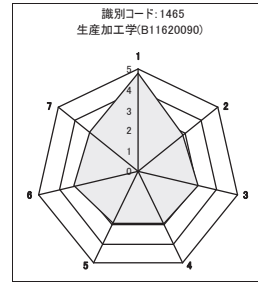
履修者数 19 回答者数 10



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.5 | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.8 |

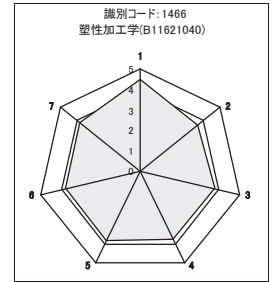
履修者数 30 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 2.8 | 3.0 | 2.9 | 2.8 | 3.2 | 3.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.5 | 3  |

履修者数 136 回答者数 123

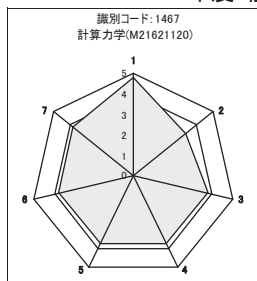


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.8 |

履修者数 42 回答者数 33

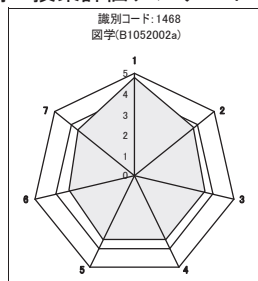
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.3 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.7 |

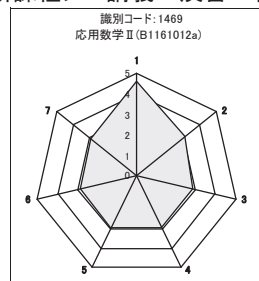
履修者数 67 回答者数 54



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.7 | 3.5 | 3.5 | 3.3 | 3.3 | 3.5 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.5 |

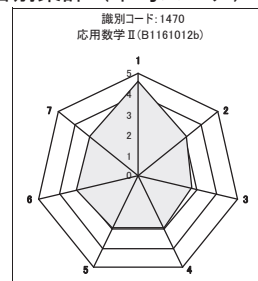
履修者数 47 回答者数 45



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.0 | 2.8 | 2.8 | 2.9 | 2.8 | 2.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 2.9 |

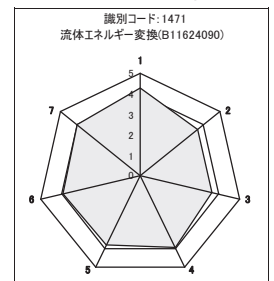
履修者数 88 回答者数 60



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.1 | 2.7 | 2.9 | 2.9 | 3.1 | 3.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.5 | 3  |

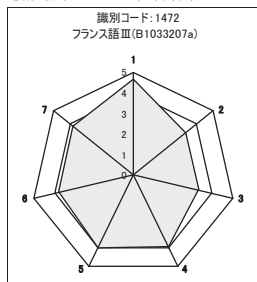
履修者数 78 回答者数 66



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.6 | 3.6 | 3.9 | 3.8 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.9 |

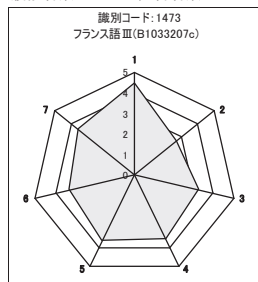
履修者数 54 回答者数 31



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.3 | 3.3 | 3.9 | 4.0 | 3.7 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.9 |

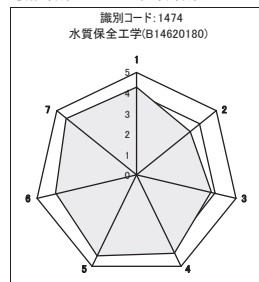
履修者数 34 回答者数 32



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 2.6 | 3.2 | 3.5 | 3.6 | 3.3 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.4 | 3.5 |

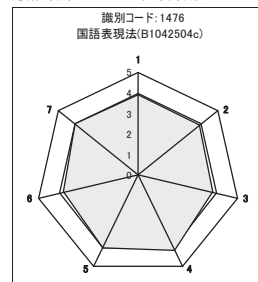
履修者数 35 回答者数 30



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.4 | 3.8 | 4.3 | 4.4 | 4.1 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.3 |

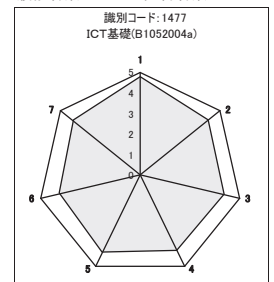
履修者数 21 回答者数 16



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.9 | 3.9 | 3.7 | 4.1 | 4.0 | 3.7 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.8 | 4  |

履修者数 9 回答者数 9

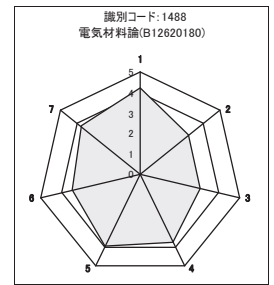
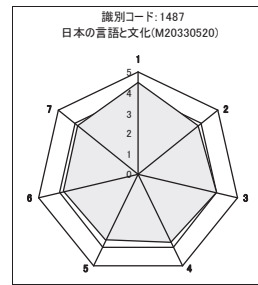
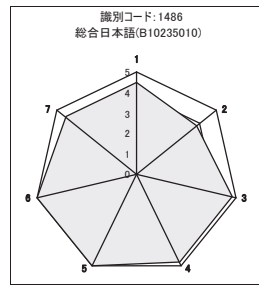
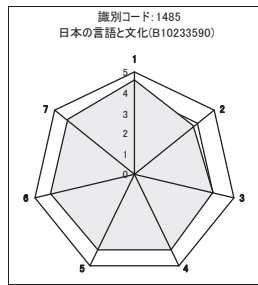
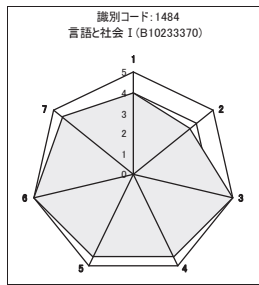
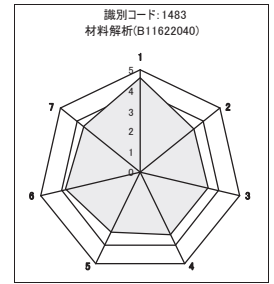
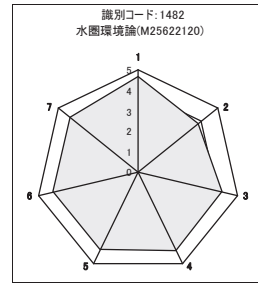
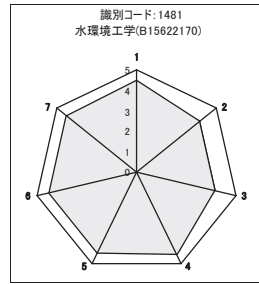
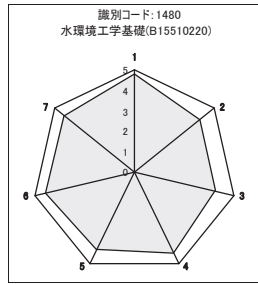
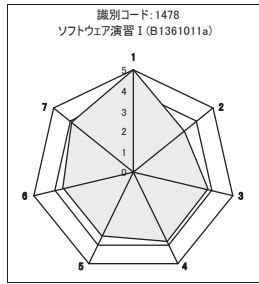


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.3 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 4.2 |

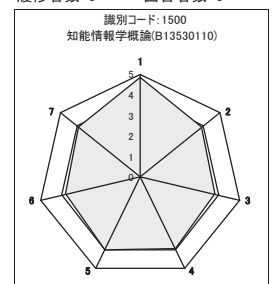
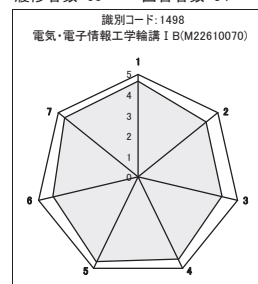
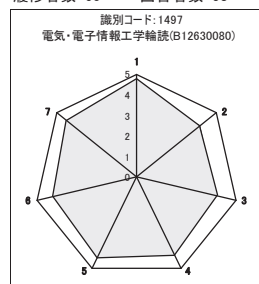
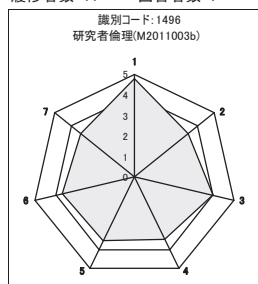
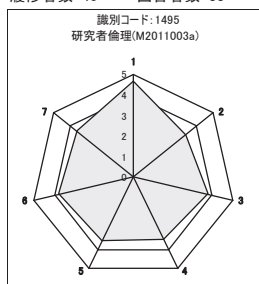
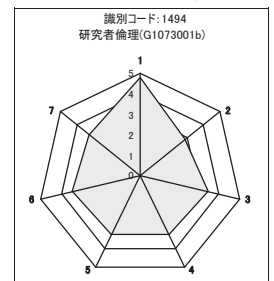
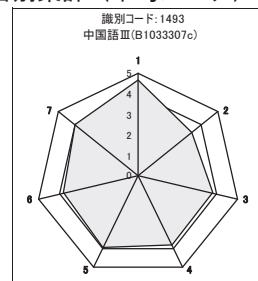
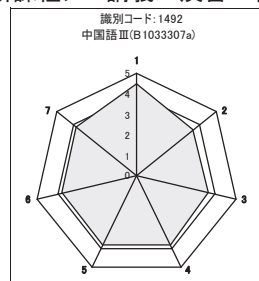
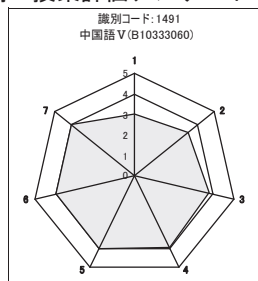
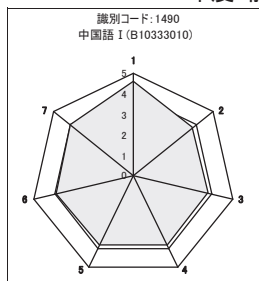
| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.2 |

履修者数 36 回答者数 35

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

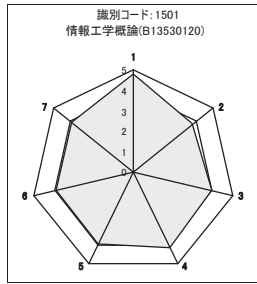


設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

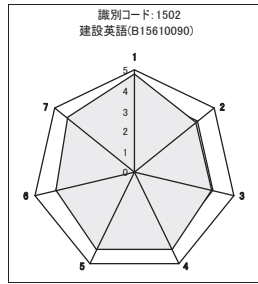




| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.7 | 4.0 | 4.1 | 3.9 | 3.9 | 3.9 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.2 | 4  |

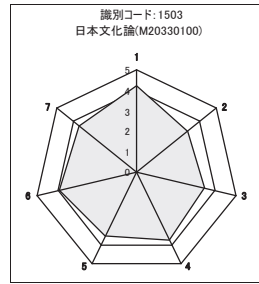
履修者数 13 回答者数 13



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.9 | 3.9 | 4.2 | 4.2 | 4.0 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.2 |

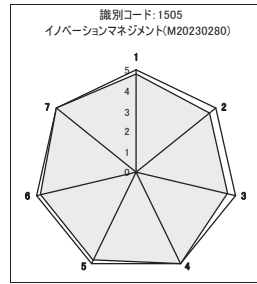
履修者数 65 回答者数 48



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.2 | 3.4 | 3.7 | 3.5 | 3.9 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.7 |

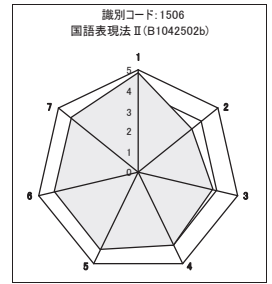
履修者数 62 回答者数 43



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.6 | 4.6 | 5.0 | 4.8 | 4.8 | 5.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.7 | 4.9 |

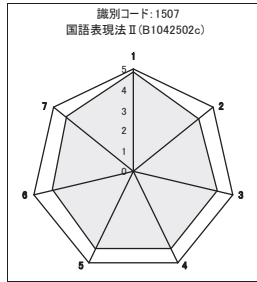
履修者数 10 回答者数 5



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.4 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 4.2 | 4.2 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.2 |

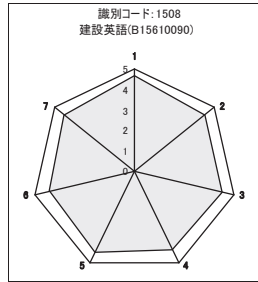
履修者数 30 回答者数 26



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.2 |

履修者数 26 回答者数 24

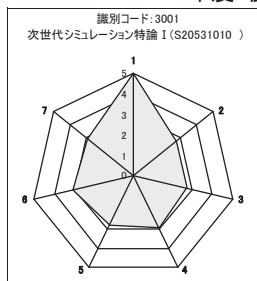


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.4 | 4.4 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 4.4 |

履修者数 10 回答者数 9

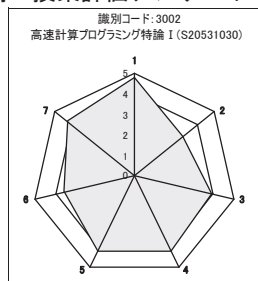
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 2.7 | 2.7 | 2.9 | 2.7 | 3.0 | 2.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 2.9 |

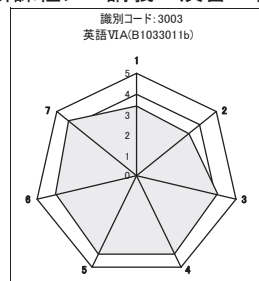
履修者数 71 回答者数 25



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.1 | 3.9 | 4.1 | 4.1 | 3.5 | 4.2 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.9 | 4  |

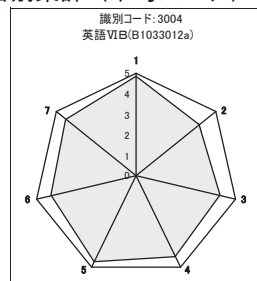
履修者数 30 回答者数 13



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.4 | 3.3 | 4.1 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 4.3 |

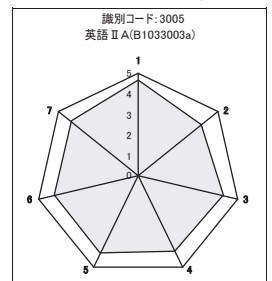
履修者数 15 回答者数 12



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.7 | 4.3 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.5 |

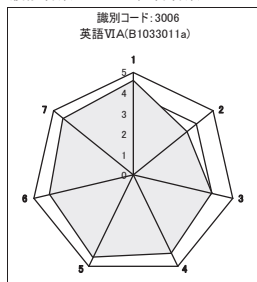
履修者数 14 回答者数 9



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.0 | 4.3 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.2 |

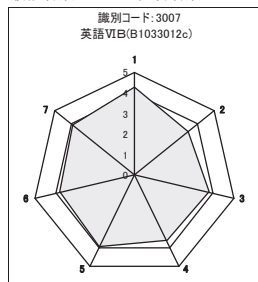
履修者数 36 回答者数 34



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 4.0 | 4.3 | 4.5 | 4.2 | 4.4 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.4 |

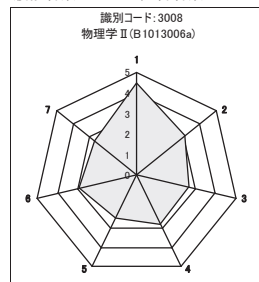
履修者数 13 回答者数 12



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.4 | 3.7 | 3.6 | 3.9 | 3.8 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.8 |

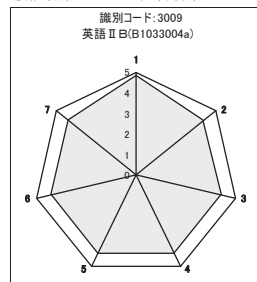
履修者数 16 回答者数 14



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.1 | 2.6 | 2.7 | 2.4 | 2.9 | 2.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.4 | 2.7 |

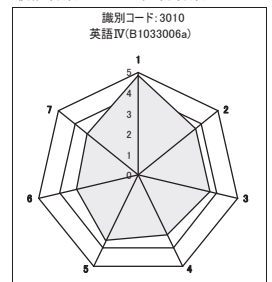
履修者数 42 回答者数 41



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 4.3 |

履修者数 35 回答者数 32

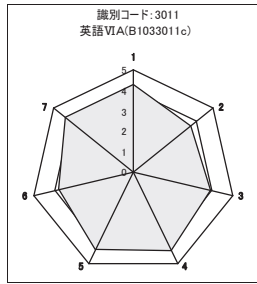


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.6 | 3.6 | 3.3 | 3.6 | 3.1 | 3.2 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.3 |

履修者数 34 回答者数 34

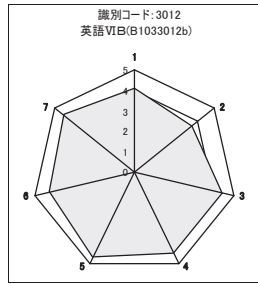
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.6 | 3.9 | 4.3 | 4.2 | 3.8 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.2 |

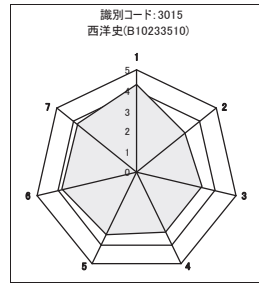
履修者数 26 回答者数 21



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.6 | 4.4 | 4.4 | 4.6 | 4.3 | 4.5 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.5 |

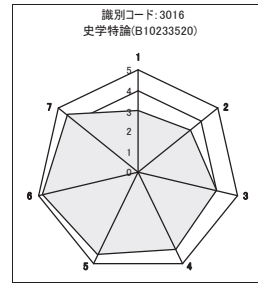
履修者数 29 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.0 | 3.3 | 3.3 | 3.4 | 3.8 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.6 |

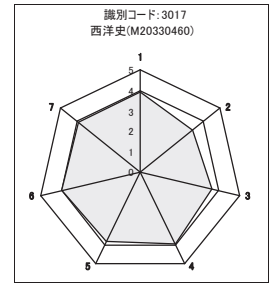
履修者数 14 回答者数 10



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.0 | 3.3 | 4.0 | 4.2 | 4.5 | 4.8 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.4 | 4.5 |

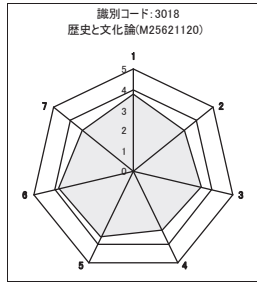
履修者数 5 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.9 | 3.3 | 3.6 | 3.9 | 3.8 | 4.0 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.9 |

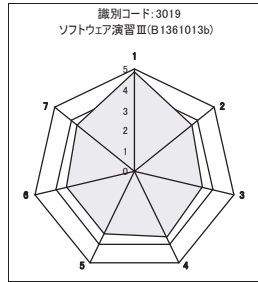
履修者数 47 回答者数 23



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.2 | 3.4 | 3.2 | 3.6 | 3.8 | 3.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.5 |

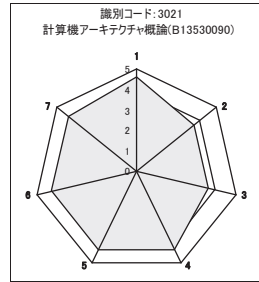
履修者数 14 回答者数 5



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.6 | 3.4 | 3.6 | 3.4 | 3.4 | 3.6 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.5 |

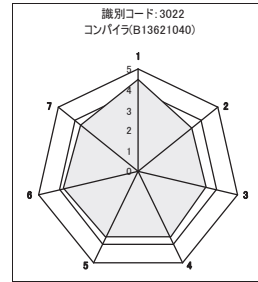
履修者数 52 回答者数 45



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.6 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.3 |

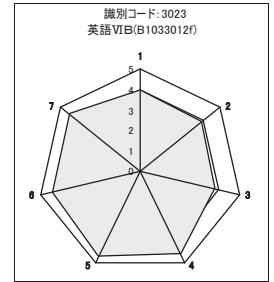
履修者数 12 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.4 | 3.4 | 3.6 | 3.6 | 3.7 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.6 |

履修者数 54 回答者数 33

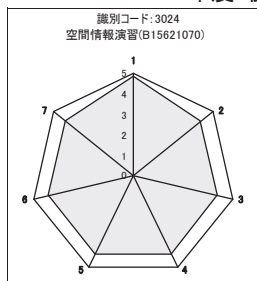


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.9 | 3.8 | 4.5 | 4.6 | 4.4 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.5 |

履修者数 16 回答者数 8

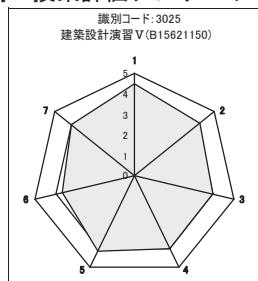
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.3 |

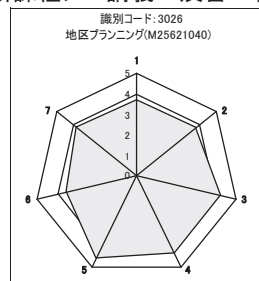
履修者数 25 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.1 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 3.6 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 3.9 |

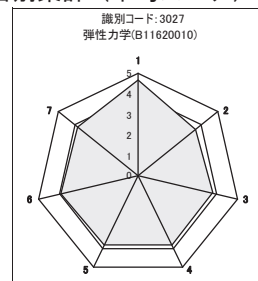
履修者数 29 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.7 | 3.7 | 4.2 | 4.2 | 4.5 | 3.5 | 3.8 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.9 | 4  |

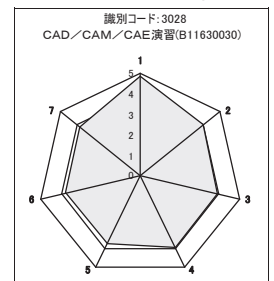
履修者数 14 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 3.8 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

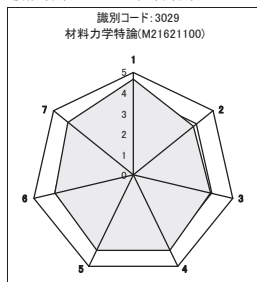
履修者数 138 回答者数 102



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 3.8 |

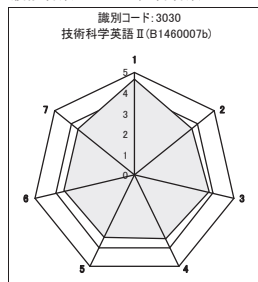
履修者数 56 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.8 | 3.9 | 4.1 | 4.1 | 4.0 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

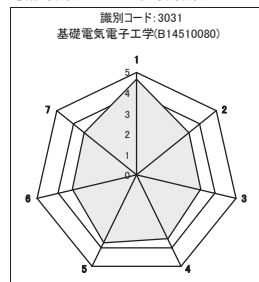
履修者数 50 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 3.8 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 3.5 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.5 |

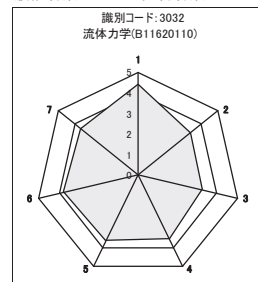
履修者数 33 回答者数 35



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.3 | 3.2 | 3.5 | 3.7 | 3.2 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.4 |

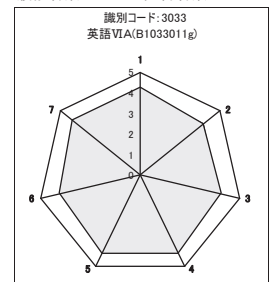
履修者数 19 回答者数 18



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.3 | 3.2 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.6 |

履修者数 138 回答者数 89

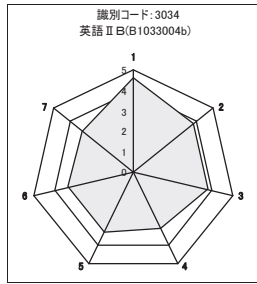


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.1 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.3 |

履修者数 27 回答者数 23

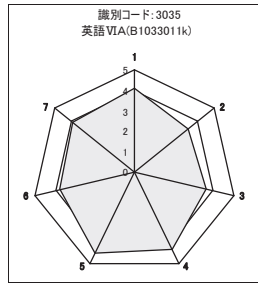
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.8 | 3.7 | 3.1 | 3.3 | 3.3 | 3.2 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.2 |

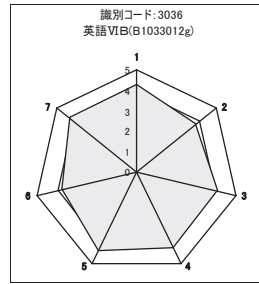
履修者数 32 回答者数 28



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.4 | 3.6 | 4.2 | 4.4 | 3.7 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 4.1 |

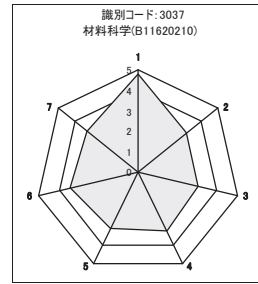
履修者数 18 回答者数 14



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.7 | 4.1 | 4.1 | 4.3 | 3.8 | 4.2 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

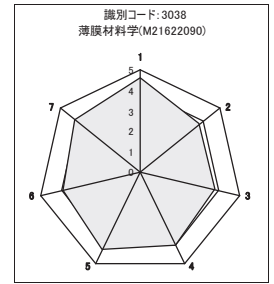
履修者数 24 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.1 | 3.0 | 3.2 | 3.1 | 3.4 | 3.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.2 |

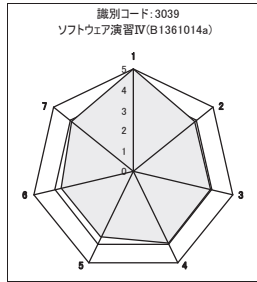
履修者数 116 回答者数 84



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.7 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 3.9 | 4.1 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

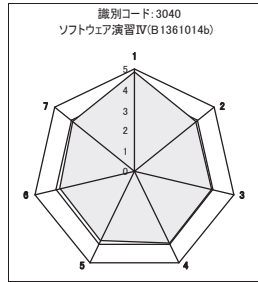
履修者数 35 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.6 | 3.6 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 3.8 |

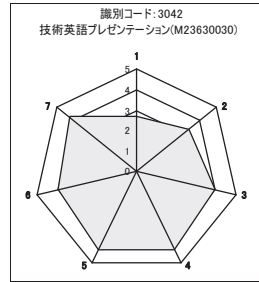
履修者数 47 回答者数 48



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.8 | 3.7 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 3.8 |

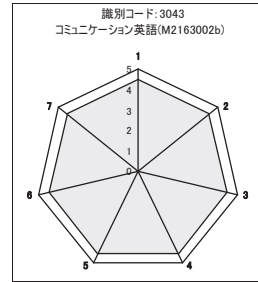
履修者数 51 回答者数 49



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 2.7 | 3.3 | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.3 | 4.2 |

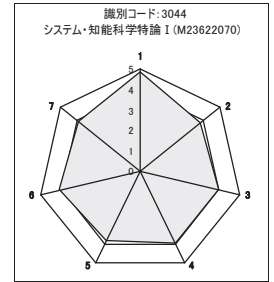
履修者数 10 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 4.5 |

履修者数 10 回答者数 2

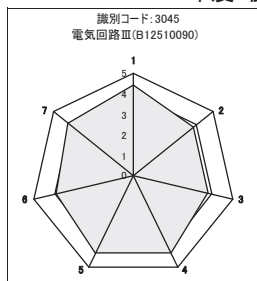


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | 3.8 | 4.1 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 3.9 |

履修者数 37 回答者数 26

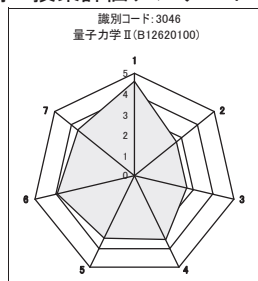
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.8 | 3.8 | 4.2 | 4.2 | 3.9 | 4.1 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

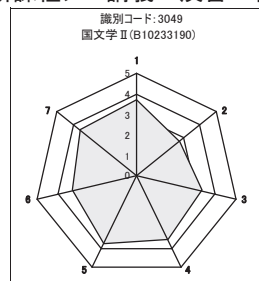
履修者数 13 回答者数 10



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 2.6 | 2.6 | 3.5 | 3.4 | 3.9 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.3 | 3.6 |

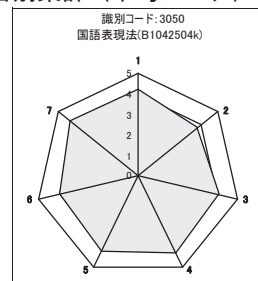
履修者数 14 回答者数 8



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.7 | 2.7 | 3.3 | 3.5 | 3.7 | 3.2 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.2 | 3.5 |

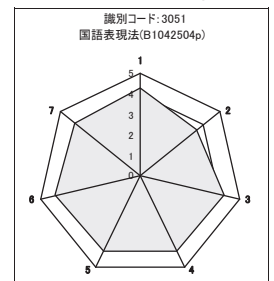
履修者数 29 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.7 | 4.1 | 4.2 | 4.1 | 4.0 | 4.3 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.2 |

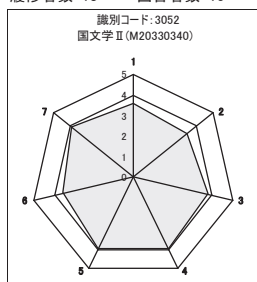
履修者数 25 回答者数 24



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.5 | 4.2 | 4.1 | 4.1 | 4.3 | 4.1 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.2 |

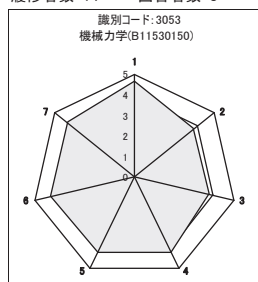
履修者数 25 回答者数 29



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.6 | 3.4 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 3.5 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.8 |

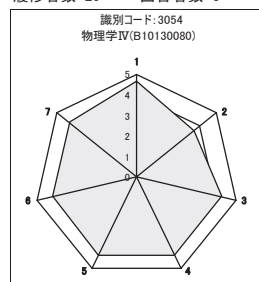
履修者数 32 回答者数 17



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 3.8 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.2 |

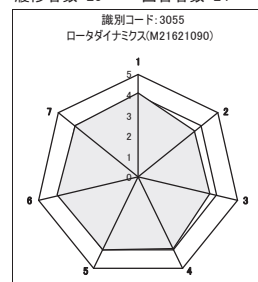
履修者数 37 回答者数 31



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.2 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.3 |

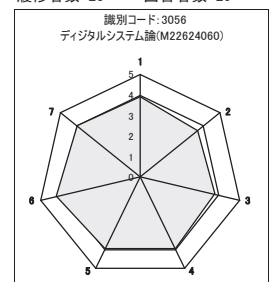
履修者数 16 回答者数 12



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.5 | 3.6 | 3.9 | 4.0 | 4.1 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.7 | 4  |

履修者数 42 回答者数 21

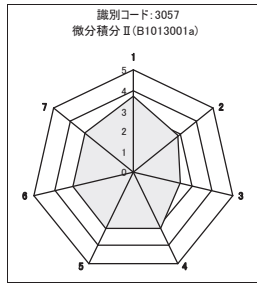


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.9 | 3.6 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 4.2 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.7 | 4  |

履修者数 11 回答者数 7

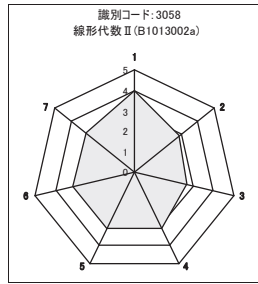
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.7 | 2.8 | 2.4 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 3.0 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 3 | 3.1 |

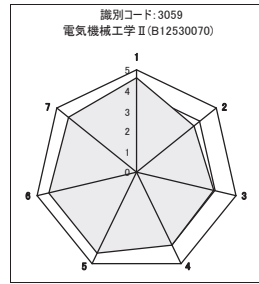
履修者数 41 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 2.8 | 2.6 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.1 | 3.1 |

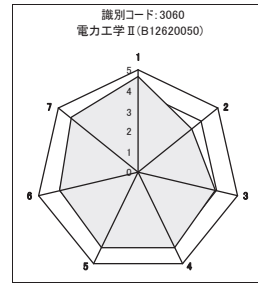
履修者数 46 回答者数 41



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.9 | 4.0 | 4.4 | 4.4 | 4.3 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.3 |

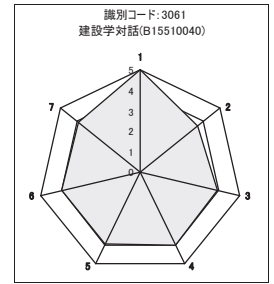
履修者数 8 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.4 | 3.9 | 4.1 | 4.1 | 4.0 | 4.2 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

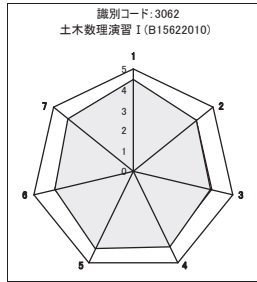
履修者数 69 回答者数 53



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 4.0 | 3.9 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.2 | 4  |

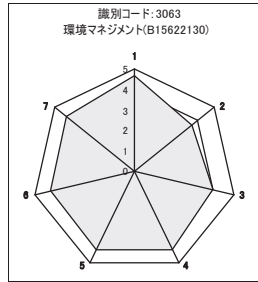
履修者数 15 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.0 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 4.0 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

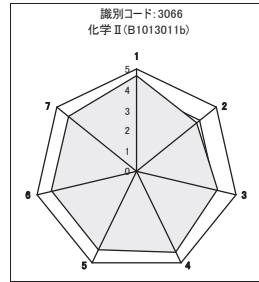
履修者数 14 回答者数 12



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.6 | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 4.2 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.3 |

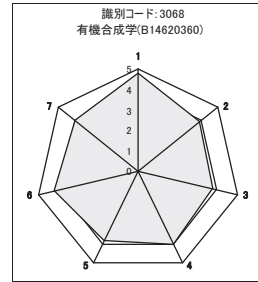
履修者数 13 回答者数 13



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.8 | 4.1 | 4.4 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.3 |

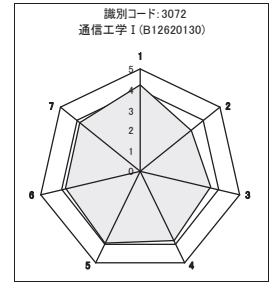
履修者数 41 回答者数 39



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.9 | 3.7 | 4.0 | 3.8 | 4.2 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.1 | 4  |

履修者数 43 回答者数 35

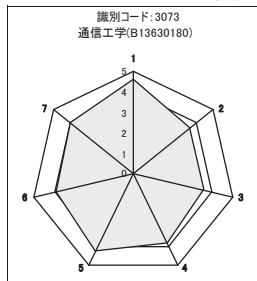


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.2 | 3.5 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.8 |

履修者数 59 回答者数 46

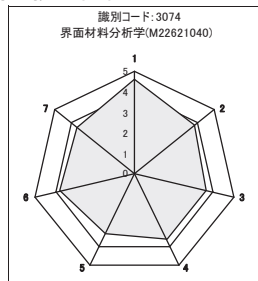
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.5 | 3.5 | 3.8 | 4.2 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.9 | 4  |

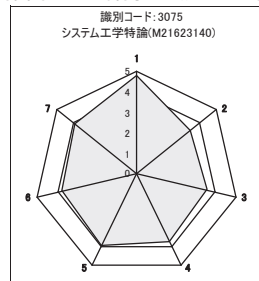
履修者数 39 回答者数 18



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.8 | 3.6 | 3.6 | 3.3 | 3.8 | 3.6 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.6 |

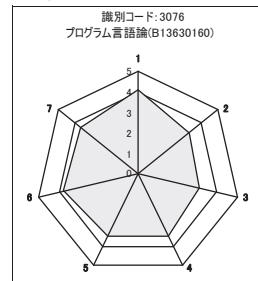
履修者数 37 回答者数 23



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.4 | 3.5 | 3.7 | 3.9 | 3.8 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.8 |

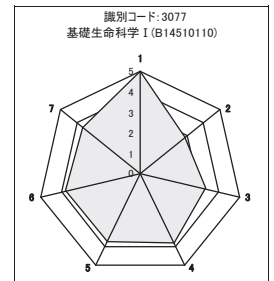
履修者数 28 回答者数 26



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.2 | 3.1 | 3.4 | 3.4 | 3.7 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.5 |

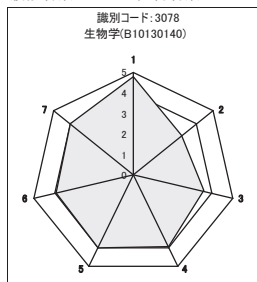
履修者数 78 回答者数 49



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 2.8 | 3.3 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.7 |

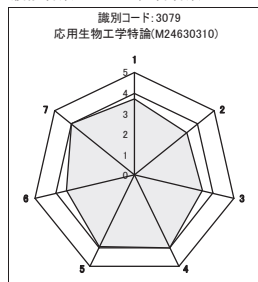
履修者数 15 回答者数 13



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.1 | 3.5 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.8 | 4  |

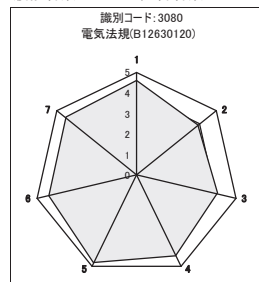
履修者数 23 回答者数 15



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.7 | 3.3 | 3.4 | 4.0 | 3.9 | 3.4 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.8 |

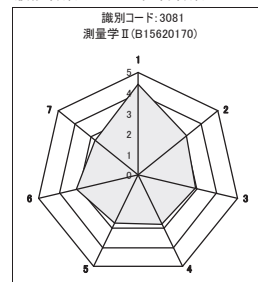
履修者数 7 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.9 | 4.1 | 4.4 | 4.8 | 4.4 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.5 |

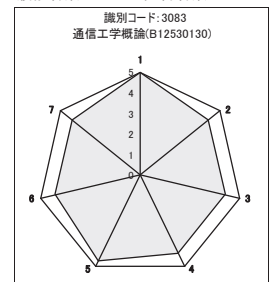
履修者数 13 回答者数 8



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.1 | 2.9 | 2.7 | 2.6 | 3.1 | 2.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 2.8 |

履修者数 35 回答者数 30

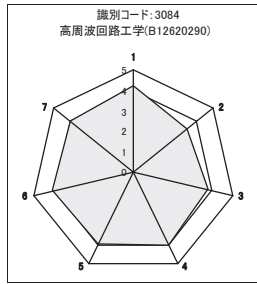


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.7 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 4.4 |

履修者数 3 回答者数 3

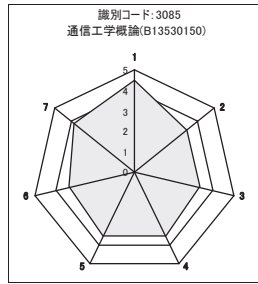
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.4 | 3.8 | 4.0 | 3.9 | 4.1 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.8 | 4  |

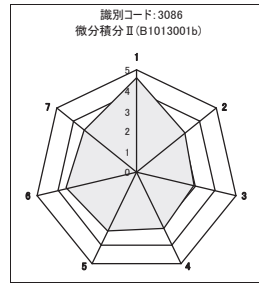
履修者数 36 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.3 | 3.3 | 3.5 | 3.3 | 3.3 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.5 |

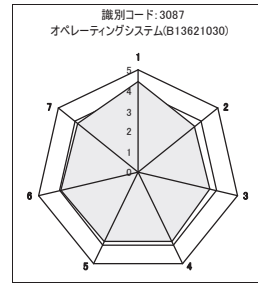
履修者数 10 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.1 | 2.9 | 3.1 | 3.2 | 3.5 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.3 |

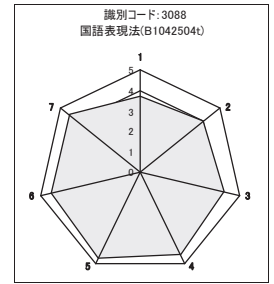
履修者数 42 回答者数 35



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.5 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.8 |

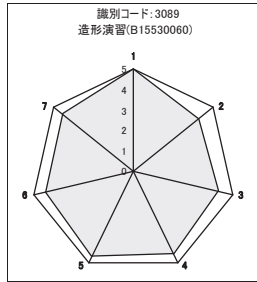
履修者数 74 回答者数 55



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.7 | 4.0 | 4.2 | 4.5 | 4.7 | 4.5 | 4.5 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.6 |

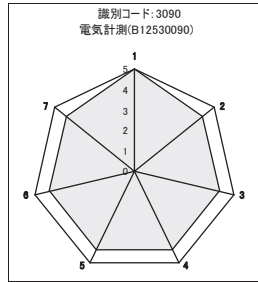
履修者数 11 回答者数 11



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.1 | 4.3 | 4.5 | 4.6 | 4.4 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 4.5 |

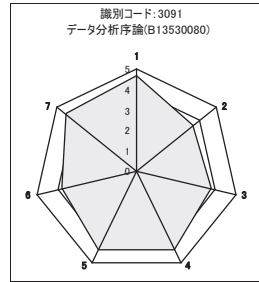
履修者数 20 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 4.3 |

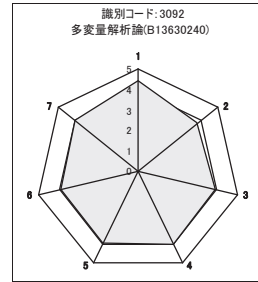
履修者数 5 回答者数 3



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 3.8 | 4.3 | 4.3 | 3.7 | 4.5 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.2 |

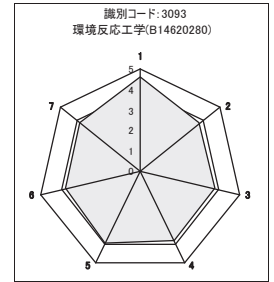
履修者数 11 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.7 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

履修者数 74 回答者数 48

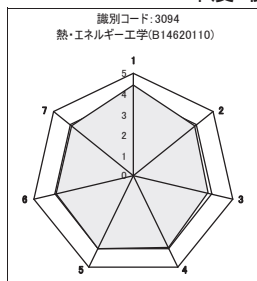


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

履修者数 51 回答者数 44

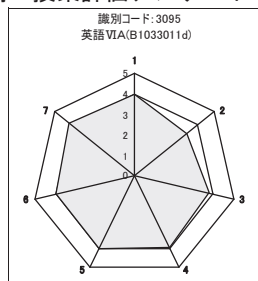
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.9 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 3.9 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.9 |

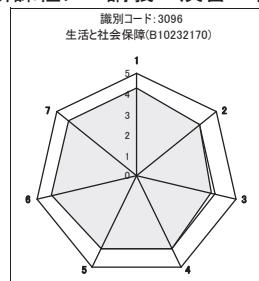
履修者数 53 回答者数 49



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.3 | 3.7 | 3.9 | 4.0 | 4.0 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.7 | 4  |

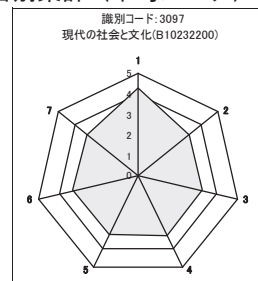
履修者数 19 回答者数 17



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 3.7 | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.2 |

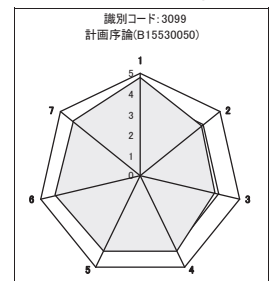
履修者数 4 回答者数 3



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.2 | 3.2 | 3.3 | 3.2 | 3.3 | 3.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.3 |

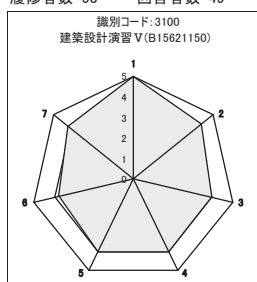
履修者数 61 回答者数 32



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.9 | 3.8 | 4.1 | 4.1 | 4.3 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.2 |

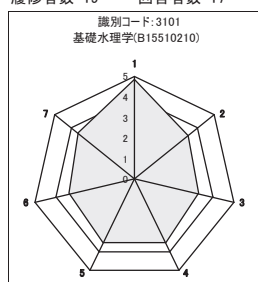
履修者数 20 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.3 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.7 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.4 | 4  |

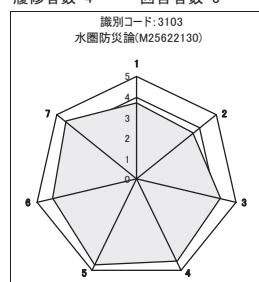
履修者数 29 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.4 | 3.2 | 3.5 | 3.5 | 3.3 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.5 |

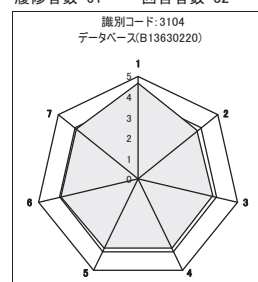
履修者数 16 回答者数 15



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.7 | 3.5 | 4.2 | 4.5 | 4.7 | 4.2 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.5 |

履修者数 12 回答者数 12

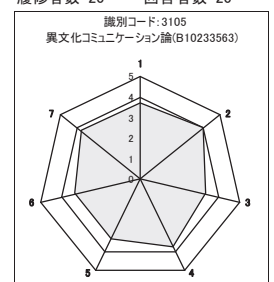


問8 小テスト演習・課題に関して

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 3.9 | 3.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.9 |

履修者数 89 回答者数 83



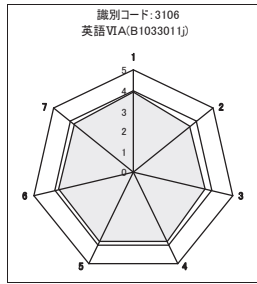
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.7 | 4.0 | 3.3 | 3.7 | 3.3 | 3.3 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.5 |

履修者数 3 回答者数 3

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

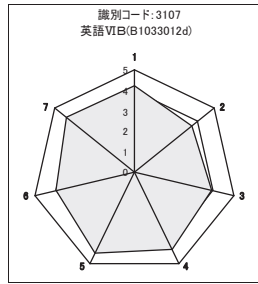




| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.9 | 3.5 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.8 |

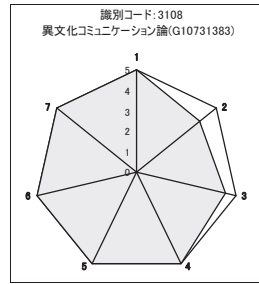
履修者数 23 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.6 | 3.9 | 4.2 | 4.4 | 4.0 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.2 |

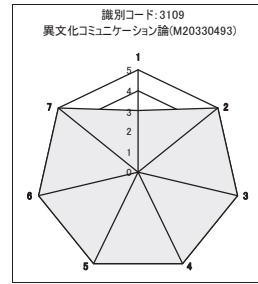
履修者数 29 回答者数 23



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.0 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 5.0 |

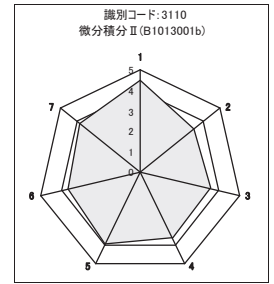
履修者数 2 回答者数 2



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 5.0 |

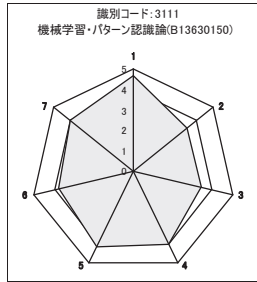
履修者数 1 回答者数 1



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.9 | 3.6 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.7 |

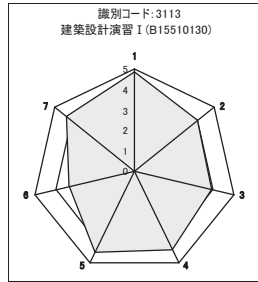
履修者数 42 回答者数 31



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.4 | 3.4 | 4.0 | 4.1 | 3.8 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.0 |

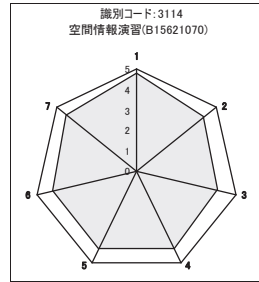
履修者数 76 回答者数 51



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.0 | 3.9 | 4.3 | 4.4 | 3.3 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.1 |

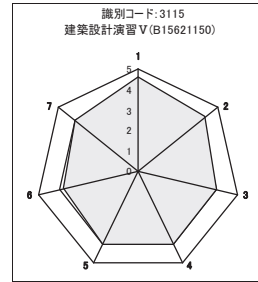
履修者数 15 回答者数 15



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.2 | 4.1 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.3 |

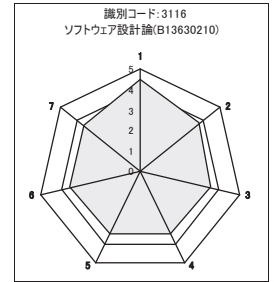
履修者数 25 回答者数 17



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.2 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.7 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 3.9 |

履修者数 29 回答者数 27



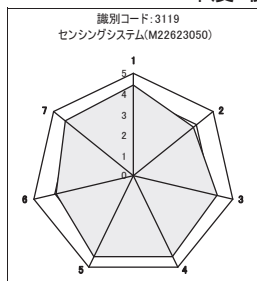
問8 この授業で用いたMoodleを総合的に評価して下さい

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.7 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 2.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.5 |

履修者数 67 回答者数 31

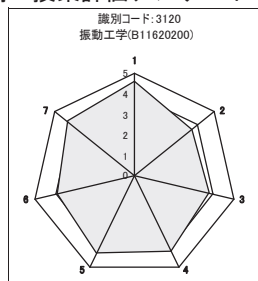
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.8 | 4.2 | 4.4 | 4.4 | 3.9 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.3 |

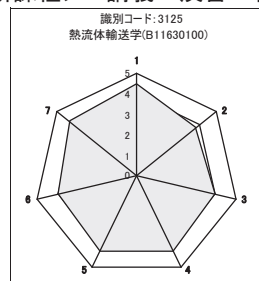
履修者数 38 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.8 | 4.1 | 4.2 | 3.9 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

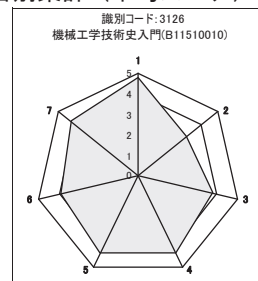
履修者数 149 回答者数 116



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.7 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.0 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

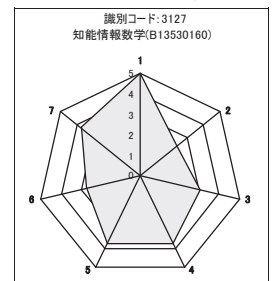
履修者数 117 回答者数 79



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.1 | 3.8 | 4.2 | 4.2 | 3.9 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.1 |

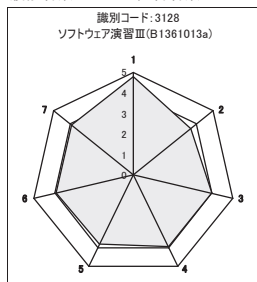
履修者数 41 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 2.3 | 3.0 | 3.7 | 3.7 | 2.7 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.4 | 3.5 |

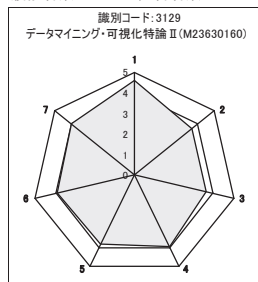
履修者数 7 回答者数 3



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 4.0 | 3.9 | 3.8 | 3.9 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.9 |

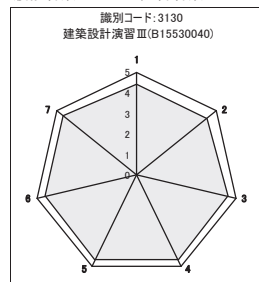
履修者数 48 回答者数 47



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.6 | 3.9 | 3.8 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.9 |

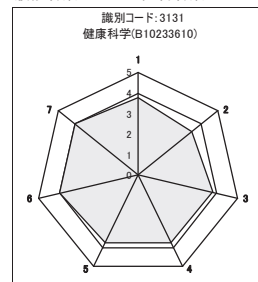
履修者数 27 回答者数 14



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 4.6 |

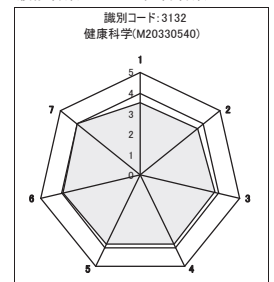
履修者数 20 回答者数 14



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.4 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.9 |

履修者数 40 回答者数 33



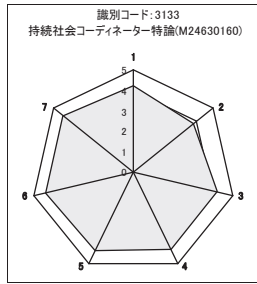
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.5 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.9 |

履修者数 30 回答者数 17

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

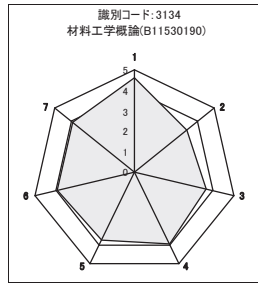




|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.2 | 3.8 | 4.2 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 4.3 |

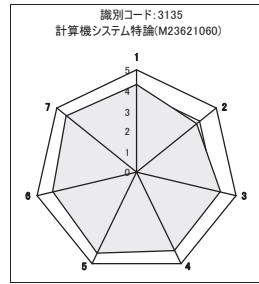
履修者数 30 回答者数 23



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.3 | 3.6 | 3.9 | 3.7 | 3.9 | 3.9 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 3.9 |

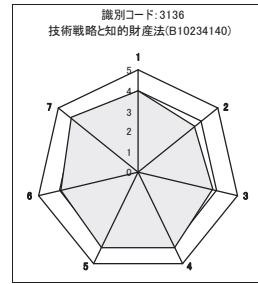
履修者数 31 回答者数 19



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.8 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.2 | 4.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 4.3 |

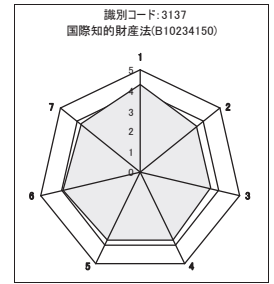
履修者数 46 回答者数 39



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.0 | 3.5 | 3.7 | 4.1 | 4.1 | 3.9 | 4.2 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.7 | 4.1 |

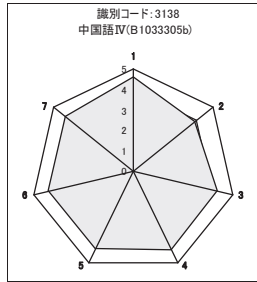
履修者数 37 回答者数 27



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.5 | 3.5 | 3.7 | 3.7 | 3.9 | 3.7 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 3.8 |

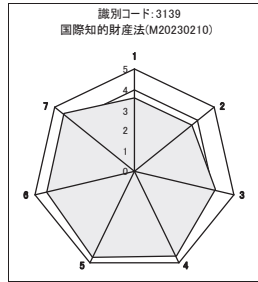
履修者数 54 回答者数 46



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.6 | 3.9 | 4.2 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 4.3 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.2 | 4.3 |

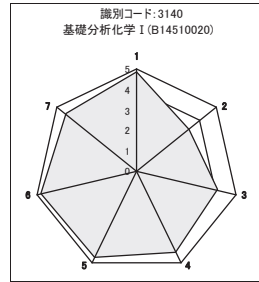
履修者数 42 回答者数 34



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 3.6 | 3.6 | 4.1 | 4.6 | 4.7 | 4.4 | 4.5 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 4.6 |

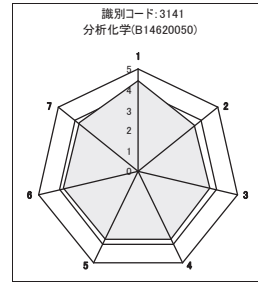
履修者数 14 回答者数 10



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.9 | 3.3 | 4.1 | 4.4 | 4.7 | 4.8 | 4.5 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 4.6 |

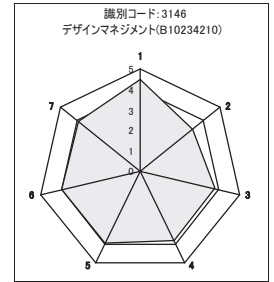
履修者数 15 回答者数 13



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.4 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 3.7 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 3.7 |

履修者数 57 回答者数 49

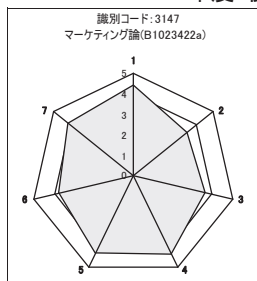


|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.3 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.9 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 3.9 |

履修者数 69 回答者数 32

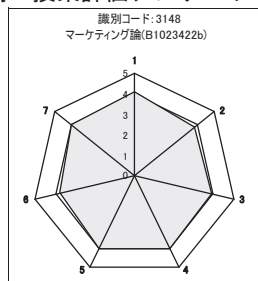
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.4 | 3.4 | 3.6 | 4.3 | 4.2 | 3.7 | 4.1 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.8 | 4.1 |

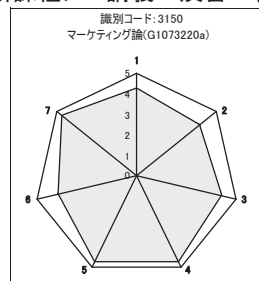
履修者数 34 回答者数 19



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.1 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.0 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 4.0 |

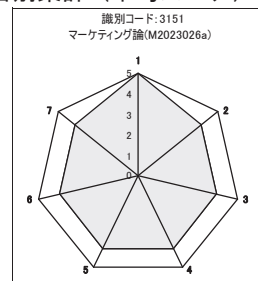
履修者数 45 回答者数 34



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.3 | 4.7 | 4.7 | 4.0 | 4.7 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.2 | 4.5 |

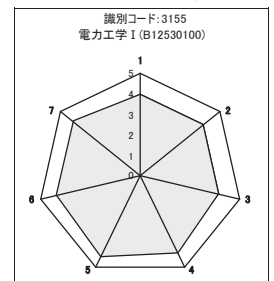
履修者数 1 回答者数 3



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.3 | 4.0 |

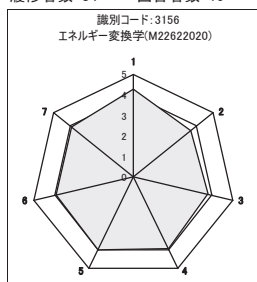
履修者数 12 回答者数 1



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.2 | 4.2 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.0 | 4.3 |

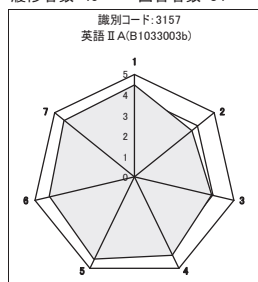
履修者数 5 回答者数 5



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.3 | 3.6 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 3.9 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 3.9 | 3.9 |

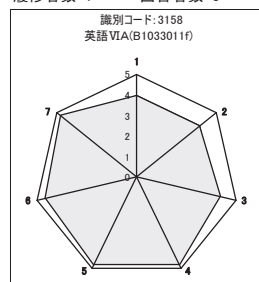
履修者数 49 回答者数 39



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.6 | 3.9 | 4.3 | 4.5 | 4.3 | 4.4 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.0 | 4.4 |

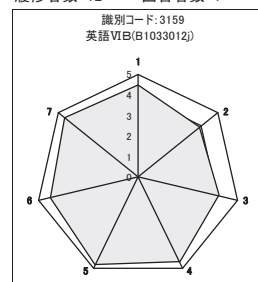
履修者数 32 回答者数 29



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.2 | 4.8 | 4.8 | 4.6 | 4.8 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.1 | 4.8 |

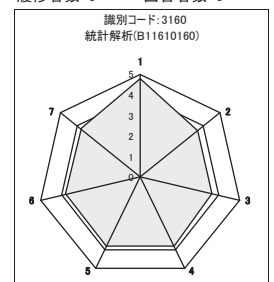
履修者数 32 回答者数 29



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.5 | 3.9 | 4.1 | 4.6 | 4.8 | 4.4 | 4.6 |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.2 | 4.6 |

履修者数 25 回答者数 24



|    |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 3.7 |

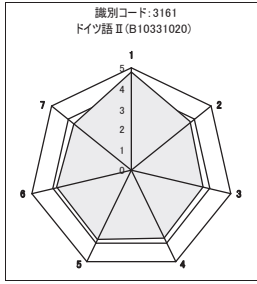
|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 分類 | I   | II  |
|    | 4.0 | 3.8 |

履修者数 144 回答者数 52

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

H28年度 後期 授業評価アンケート<新課程> 講義・演習 科目別集計（平均スコア）

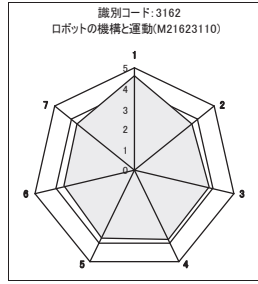
Page:14/31



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.7 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.6 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.7 |

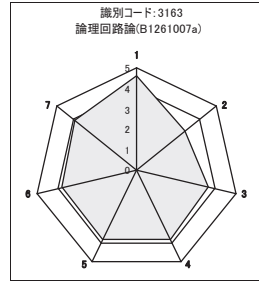
履修者数 14 回答者数 13



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.7 | 3.5 | 3.6 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.7 |

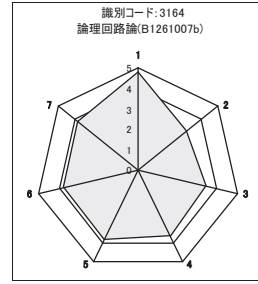
履修者数 27 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.1 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.8 |

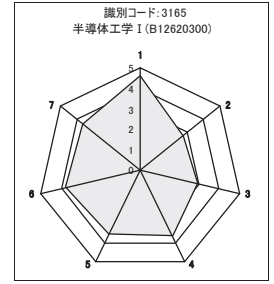
履修者数 48 回答者数 37



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.0 | 3.4 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.8 |

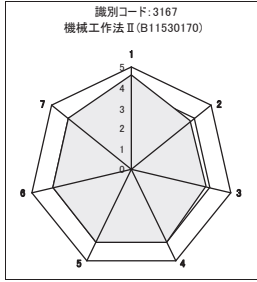
履修者数 46 回答者数 42



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 2.7 | 2.9 | 3.6 | 3.5 | 3.7 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.4 | 3.6 |

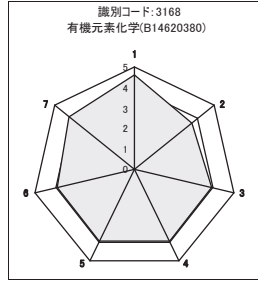
履修者数 47 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.7 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

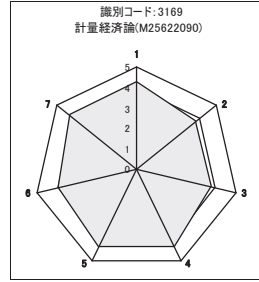
履修者数 33 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.1 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

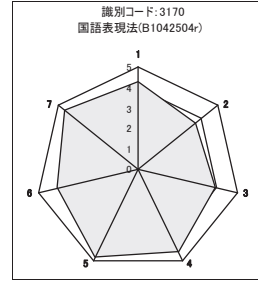
履修者数 41 回答者数 37



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.7 | 3.8 | 4.2 | 4.2 | 4.0 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.2 |

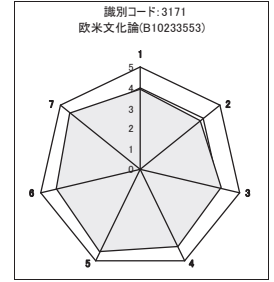
履修者数 16 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.6 | 3.9 | 4.5 | 4.8 | 4.1 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.5 |

履修者数 8 回答者数 8



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.9 | 3.8 | 4.1 | 4.2 | 4.5 | 4.2 | 4.4 |

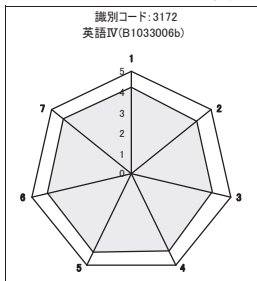
| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.3 |

履修者数 22 回答者数 13

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

H28年度 後期 授業評価アンケート<新課程> 講義・演習 科目別集計（平均スコア）

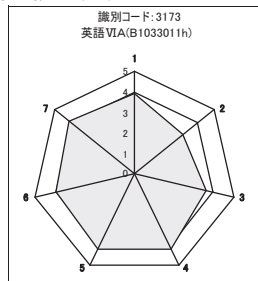
Page:15/31



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.2 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.3 |

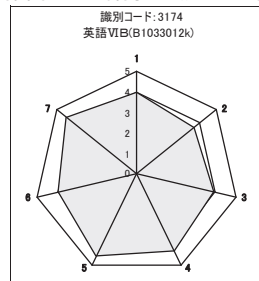
履修者数 33 回答者数 30



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.9 | 3.1 | 3.6 | 4.1 | 4.1 | 4.0 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 4.1 |

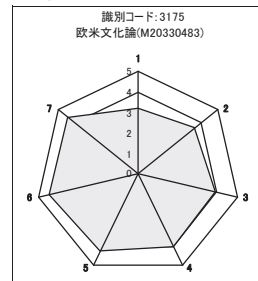
履修者数 25 回答者数 23



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.6 | 3.9 | 4.2 | 4.5 | 4.0 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.3 |

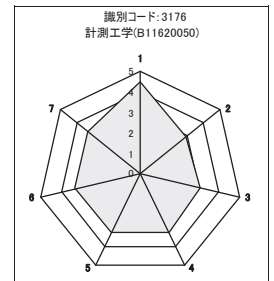
履修者数 25 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.2 | 3.5 | 3.9 | 4.0 | 4.2 | 4.5 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 4.3 |

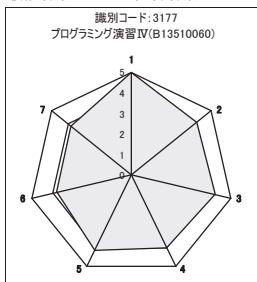
履修者数 27 回答者数 11



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 2.9 | 3.0 | 3.2 | 3.2 | 3.3 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.3 |

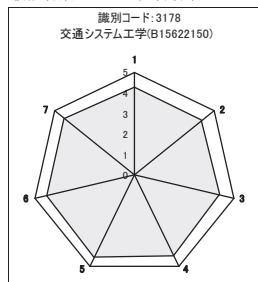
履修者数 143 回答者数 72



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.1 | 4.2 | 4.0 | 4.1 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 3.9 |

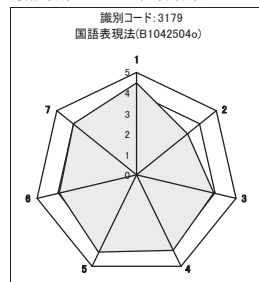
履修者数 13 回答者数 12



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.4 |

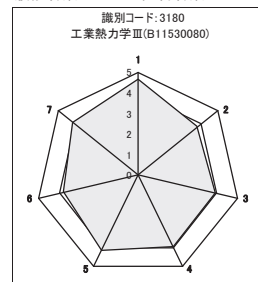
履修者数 12 回答者数 12



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.2 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.1 |

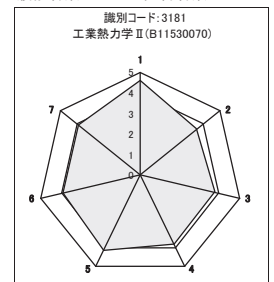
履修者数 17 回答者数 17



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 3.8 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.1 | 4  |

履修者数 33 回答者数 27

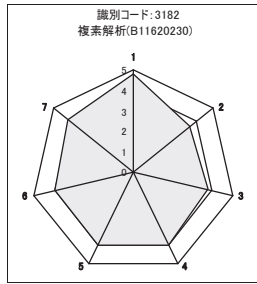


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.5 | 3.8 | 3.8 | 4.1 | 3.9 | 3.9 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.9 |

履修者数 35 回答者数 32

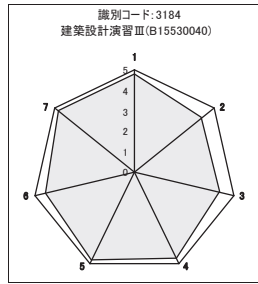
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.5 | 3.7 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.1 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 4  |

履修者数 87 回答者数 69

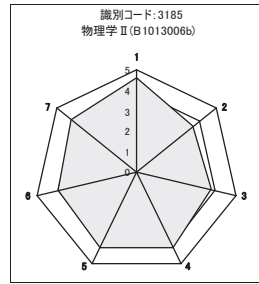


問8 この設計演習を通して、建築設計への理解と意欲は深まりましたか。

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.2 | 4.3 | 4.7 | 4.8 | 4.5 | 4.8 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.7 |

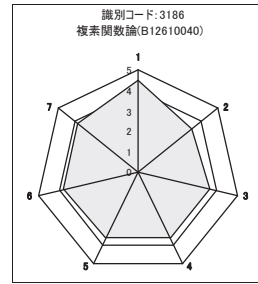
履修者数 20 回答者数 17



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.5 | 3.7 | 4.1 | 4.1 | 4.0 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.1 |

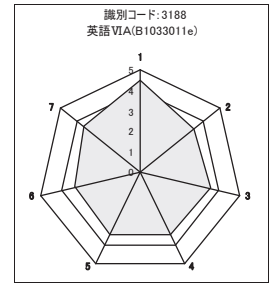
履修者数 38 回答者数 35



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.4 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.7 |

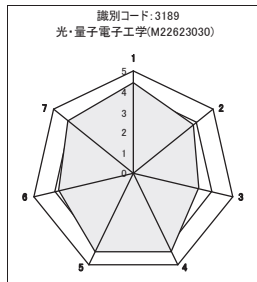
履修者数 95 回答者数 79



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.3 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.4 |

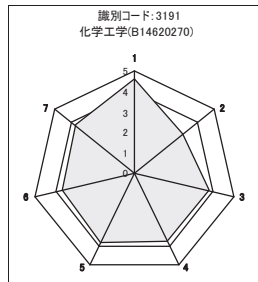
履修者数 19 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.8 | 3.3 | 4.3 | 4.3 | 3.7 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.1 |

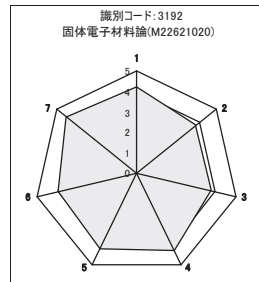
履修者数 22 回答者数 11



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.1 | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 3.6 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.7 |

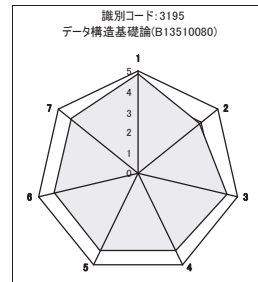
履修者数 54 回答者数 51



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.7 | 3.7 | 4.2 | 4.1 | 4.0 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.2 |

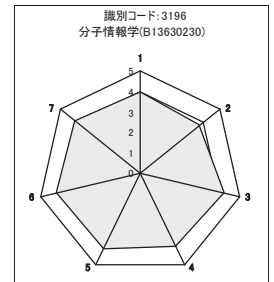
履修者数 25 回答者数 18



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.9 | 4.5 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.2 |

履修者数 13 回答者数 13

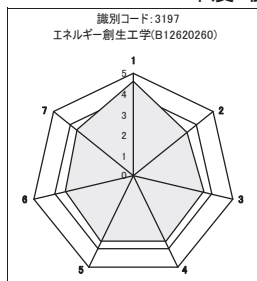


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.7 | 4.2 | 4.0 | 4.1 | 4.2 | 4.1 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

履修者数 25 回答者数 11

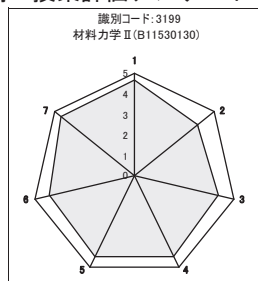
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.4 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.5 |

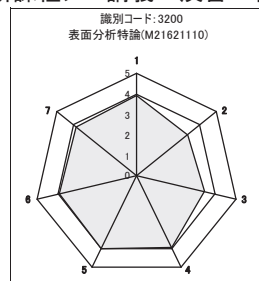
履修者数 75 回答者数 71



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.4 | 4.3 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.4 |

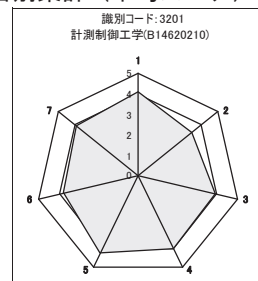
履修者数 36 回答者数 35



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.9 | 3.2 | 3.4 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.9 |

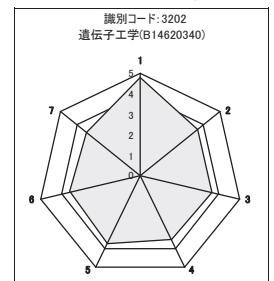
履修者数 55 回答者数 13



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.4 | 3.9 | 4.0 | 4.2 | 3.8 | 3.9 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.8 | 4  |

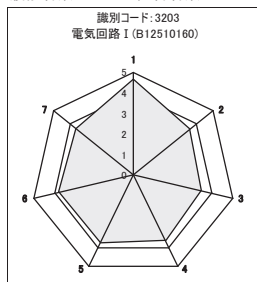
履修者数 23 回答者数 16



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 3.7 | 3.5 | 3.4 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.5 |

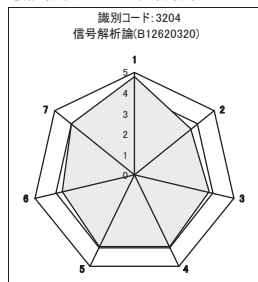
履修者数 37 回答者数 29



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 3.4 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.7 |

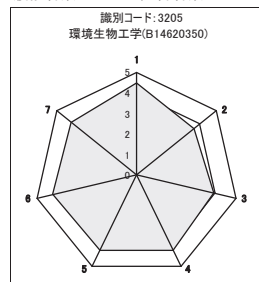
履修者数 10 回答者数 10



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.5 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 3.6 | 4.0 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.9 |

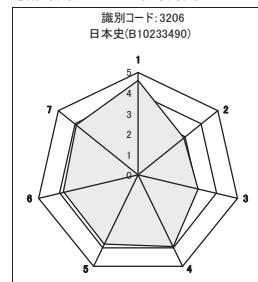
履修者数 26 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 平均 | 4.5 | 3.6 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 4.1 |   |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

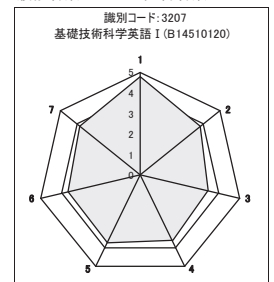
履修者数 48 回答者数 44



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 2.9 | 3.0 | 3.9 | 3.8 | 3.7 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.8 |

履修者数 11 回答者数 9

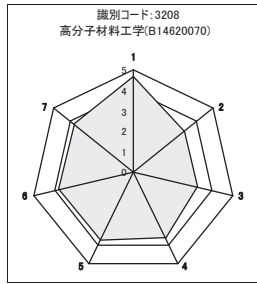


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.8 | 3.4 | 3.6 | 3.7 | 3.6 | 3.8 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.7 |

履修者数 21 回答者数 16

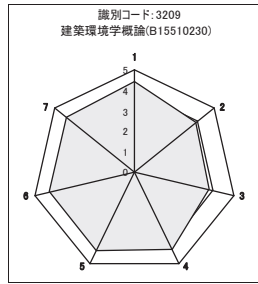
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.2 | 3.2 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.7 |

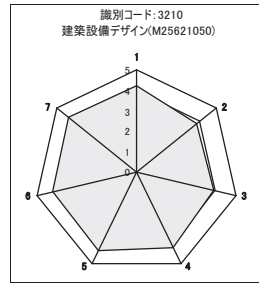
履修者数 30 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.9 | 3.8 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.3 |

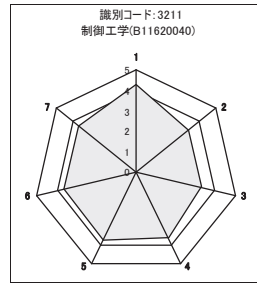
履修者数 20 回答者数 17



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.8 | 3.9 | 4.1 | 4.3 | 4.2 | 4.3 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.2 |

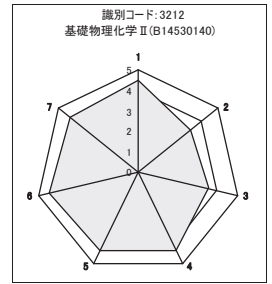
履修者数 35 回答者数 24



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.3 | 3.3 | 3.6 | 3.7 | 3.6 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.6 |

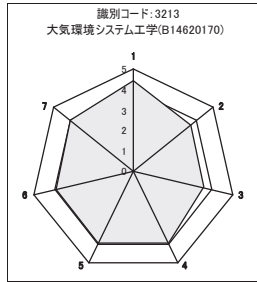
履修者数 116 回答者数 99



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.3 | 3.5 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.4 |

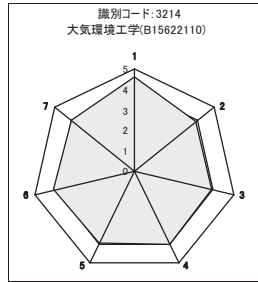
履修者数 6 回答者数 4



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.6 | 3.5 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.9 |

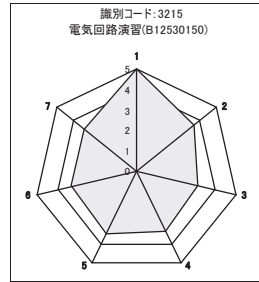
履修者数 48 回答者数 44



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.9 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 4.1 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.1 | 4  |

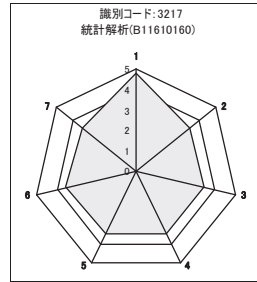
履修者数 10 回答者数 10



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 3.1 | 3.3 | 3.4 | 3.3 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.3 |

履修者数 10 回答者数 9

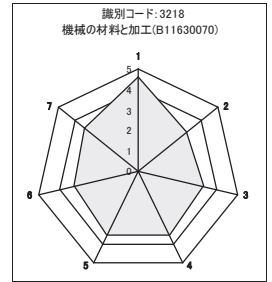


問8 バイリンガル教育について、本授業の取組方についてどう思ったか。

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.4 |

履修者数 144 回答者数 135



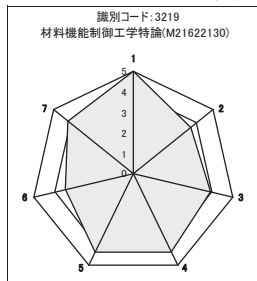
問8 本授業におけるバイリンガルの取組方についてどう思ったか。

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.1 | 3.3 | 3.5 | 3.5 | 3.2 | 3.4 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.4 |

履修者数 60 回答者数 28

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

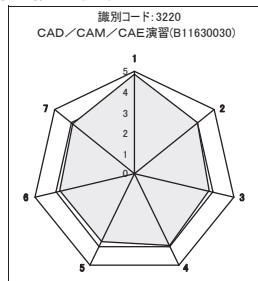


問8 本科目の内容が修士研究および企業での活動に役立つかと思いますか。

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 3.9 | 4.3 | 4.3 | 3.4 | 4.1 | 4.3 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.2 | 4  |

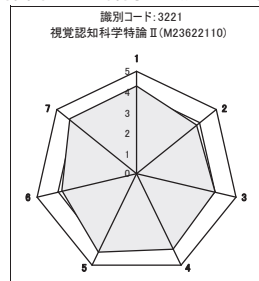
履修者数 11 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.0 | 3.8 | 3.9 | 3.7 | 3.8 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 3.8 |

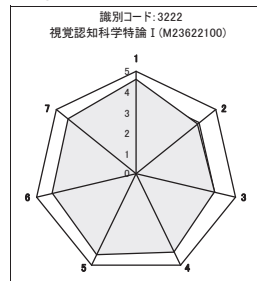
履修者数 56 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.8 | 4.0 | 4.1 | 4.3 | 3.8 | 4.2 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

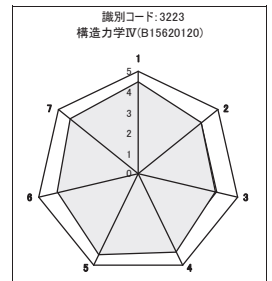
履修者数 42 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.9 | 4.0 | 4.3 | 4.4 | 4.2 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.3 |

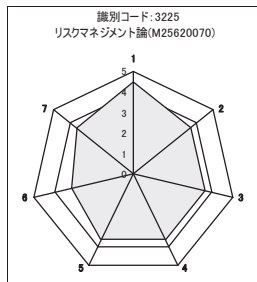
履修者数 40 回答者数 32



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.0 | 3.9 | 4.3 | 4.4 | 4.1 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.3 |

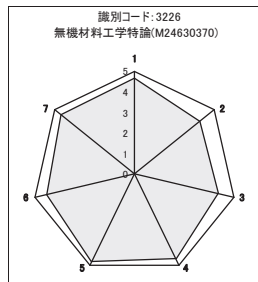
履修者数 16 回答者数 12



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.1 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.5 |

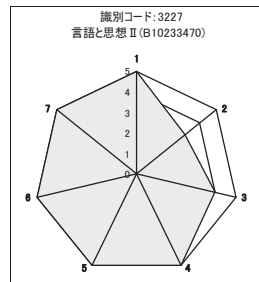
履修者数 33 回答者数 25



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.1 | 4.2 | 4.6 | 4.8 | 4.4 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.6 |

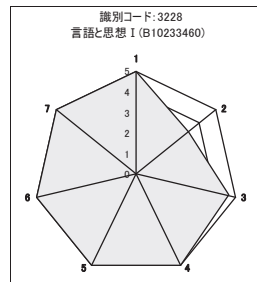
履修者数 15 回答者数 10



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 4 | 5  |

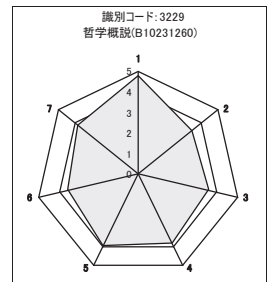
履修者数 1 回答者数 1



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.3 | 4.7 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.3 | 5  |

履修者数 5 回答者数 3

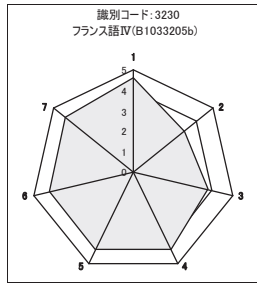


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.4 | 3.5 | 3.8 | 3.9 | 3.5 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.8 |

履修者数 71 回答者数 56

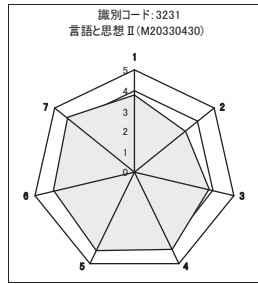
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.2 | 3.7 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 4.2 |

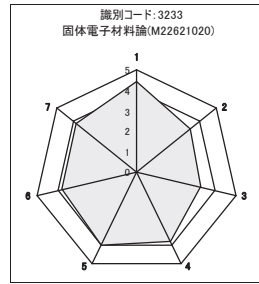
履修者数 10 回答者数 9



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.2 | 3.7 | 4.2 | 4.3 | 4.1 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 4.2 |

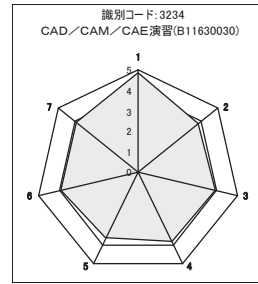
履修者数 30 回答者数 18



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.4 | 3.2 | 3.8 | 4.0 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.9 |

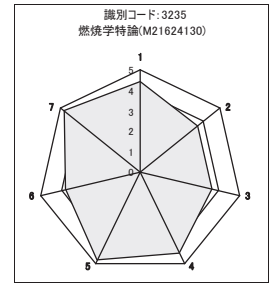
履修者数 25 回答者数 21



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.6 | 3.9 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 3.8 |

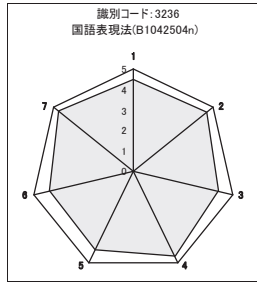
履修者数 56 回答者数 38



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.6 | 3.6 | 4.4 | 4.8 | 3.8 | 4.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.5 |

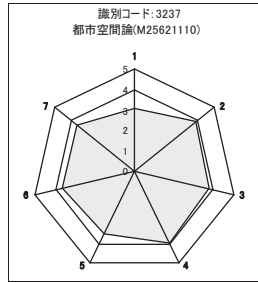
履修者数 18 回答者数 5



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.6 | 4.3 | 4.6 | 4.3 | 4.2 | 4.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 4.5 |

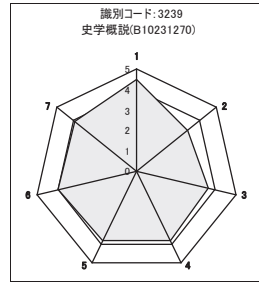
履修者数 10 回答者数 10



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.1 | 3.9 | 3.7 | 3.9 | 3.4 | 3.6 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.6 |

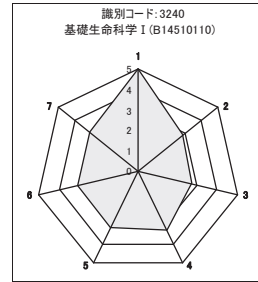
履修者数 18 回答者数 14



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.2 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.9 |

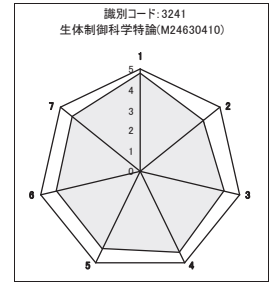
履修者数 13 回答者数 10



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 2.8 | 2.7 | 3.2 | 3.1 | 3.0 | 3.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.1 |

履修者数 15 回答者数 13

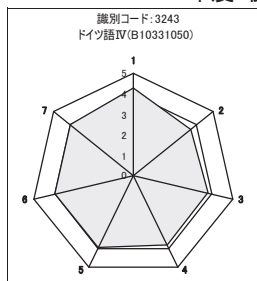


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.2 | 4.2 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.3 |

履修者数 18 回答者数 13

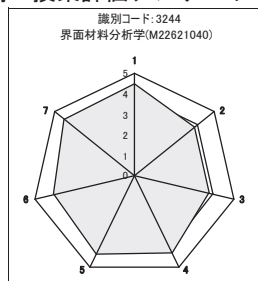
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.9 |

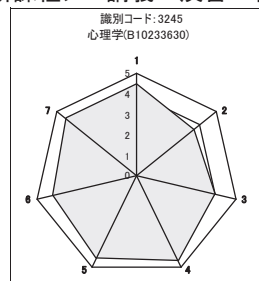
履修者数 41 回答者数 30



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.8 | 3.8 | 4.2 | 4.3 | 4.1 | 4.4 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.3 |

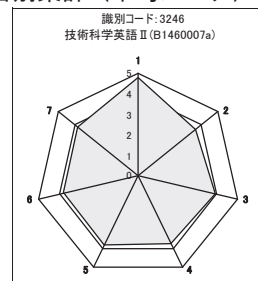
履修者数 37 回答者数 27



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.6 | 4.0 | 4.6 | 4.5 | 4.2 | 4.5 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.5 |

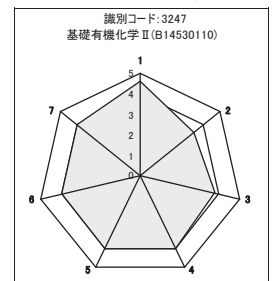
履修者数 85 回答者数 54



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.6 | 3.9 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.8 |

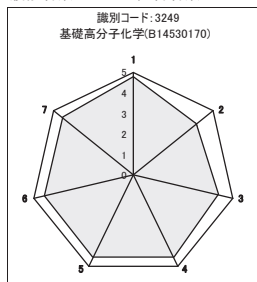
履修者数 36 回答者数 34



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.4 | 3.7 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.9 | 4  |

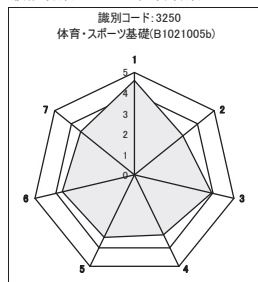
履修者数 8 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.0 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.5 |

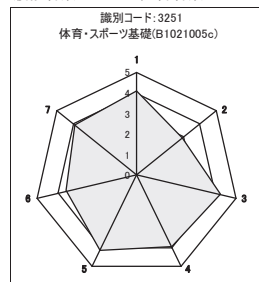
履修者数 10 回答者数 6



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.1 | 3.9 | 3.3 | 3.4 | 3.6 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.4 |

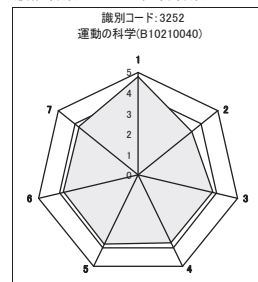
履修者数 32 回答者数 29



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 2.9 | 4.2 | 3.9 | 4.1 | 3.5 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.9 |

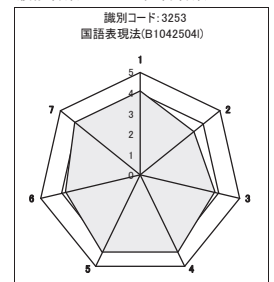
履修者数 24 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.4 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.7 | 3.7 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.7 |

履修者数 96 回答者数 96



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.4 | 3.7 | 4.2 | 4.2 | 3.8 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 4.1 |

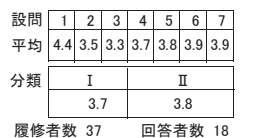
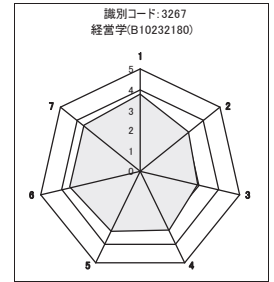
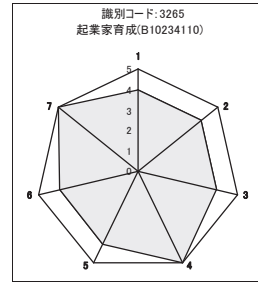
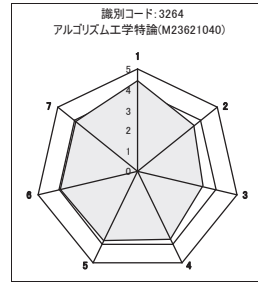
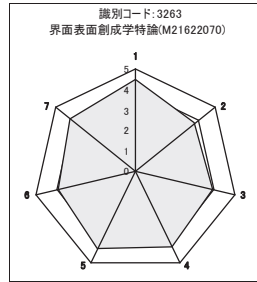
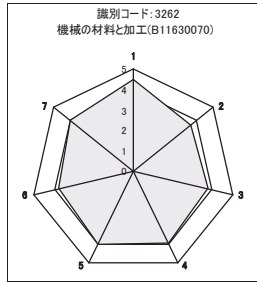
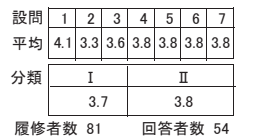
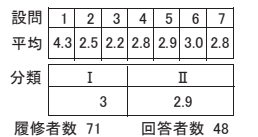
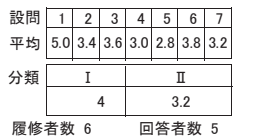
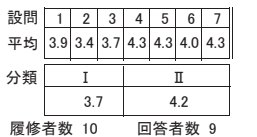
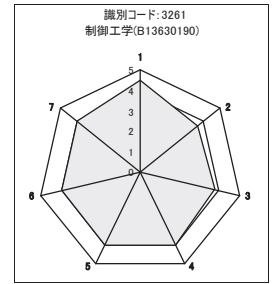
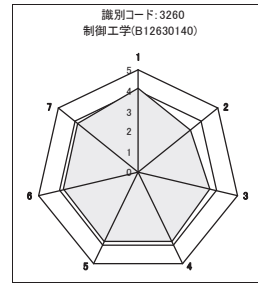
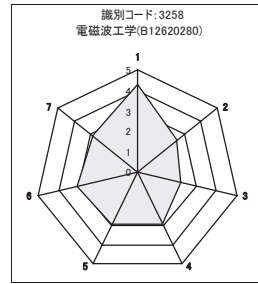
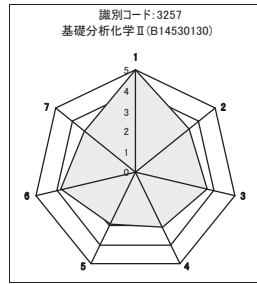
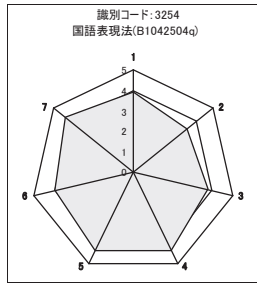
履修者数 20 回答者数 19

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



H28年度 後期 授業評価アンケート<新課程> 講義・演習 科目別集計（平均スコア）

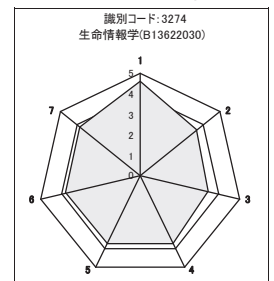
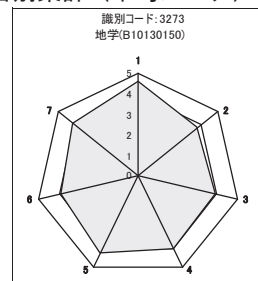
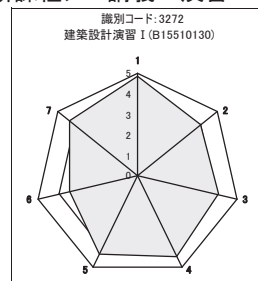
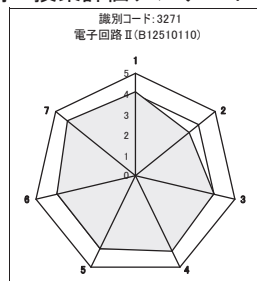
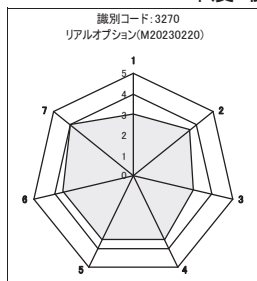
Page:22/31



設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

H28年度 後期 授業評価アンケート<新課程> 講義・演習 科目別集計（平均スコア）

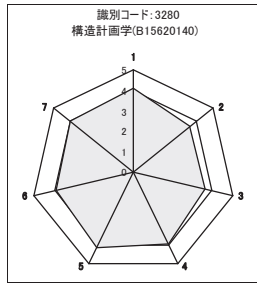
Page:23/31





## H28年度 後期 授業評価アンケート<新課程> 講義・演習 科目別集計（平均スコア）

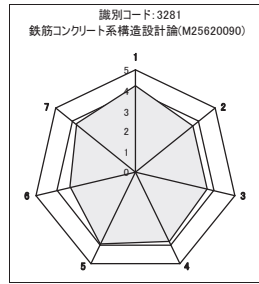
Page:24/31



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.5 | 3.6 | 3.9 | 4.1 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.7 | 4  |

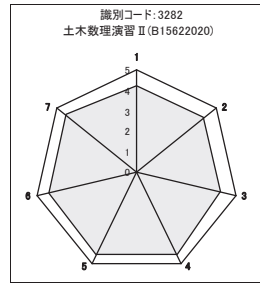
履修者数 50 回答者数 39



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.6 | 3.6 | 3.8 | 3.9 | 3.3 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.7 |

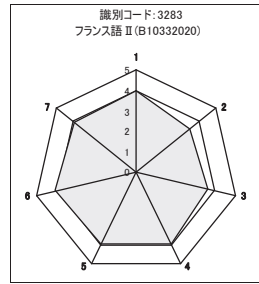
履修者数 23 回答者数 18



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.5 | 4.5 | 4.4 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.5 |

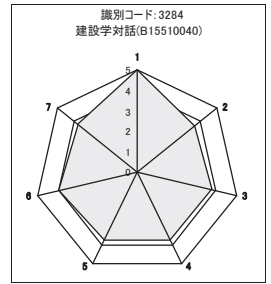
履修者数 13 回答者数 13



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.4 | 3.6 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 3.9 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.7 | 4  |

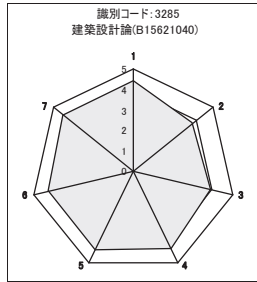
履修者数 32 回答者数 28



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 3.7 | 4.0 | 3.7 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.8 |

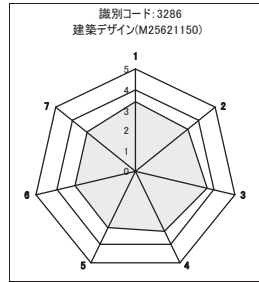
履修者数 15 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.7 | 3.9 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.4 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.3 |

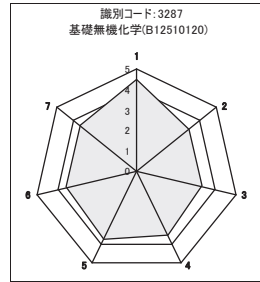
履修者数 22 回答者数 18



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.4 | 3.3 | 3.6 | 3.3 | 3.1 | 3.0 | 3.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.4 | 3.1 |

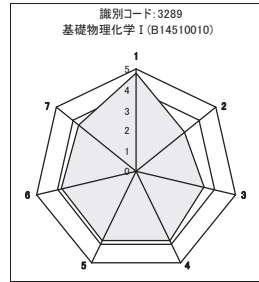
履修者数 13 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.3 | 3.3 | 3.5 | 3.7 | 3.5 | 3.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.6 |

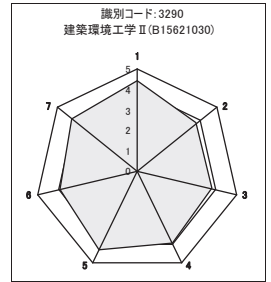
履修者数 12 回答者数 12



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.1 | 3.4 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.7 |

履修者数 15 回答者数 14



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.7 | 3.7 | 3.9 | 4.3 | 3.9 | 4.1 |

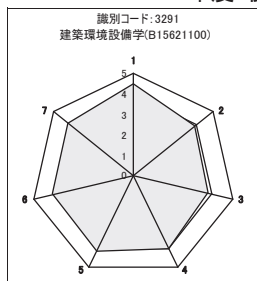
| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.1 |

履修者数 43 回答者数 34

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

## H28年度 後期 授業評価アンケート<新課程> 講義・演習 科目別集計（平均スコア）

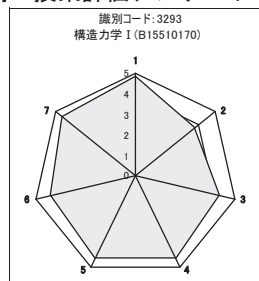
Page:25/31



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.9 | 3.7 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.1 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.1 |

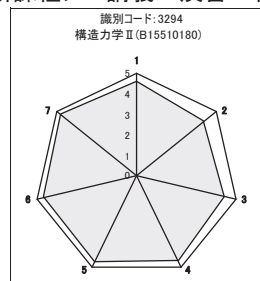
履修者数 50 回答者数 35



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.7 | 4.2 | 4.5 | 4.5 | 4.3 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.5 |

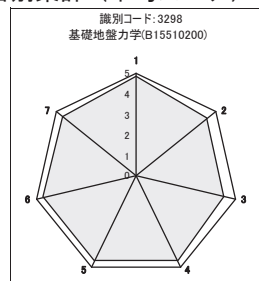
履修者数 15 回答者数 15



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.2 | 4.4 | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.7 |

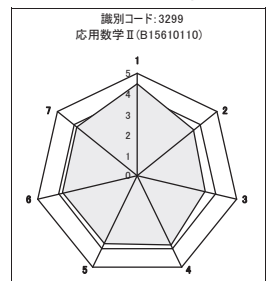
履修者数 20 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 4.7 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.6 | 4.6 |

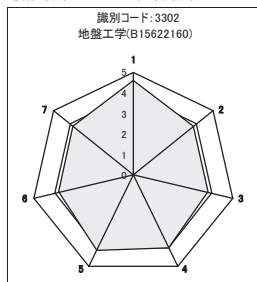
履修者数 20 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 3.4 | 3.8 | 3.7 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.8 |

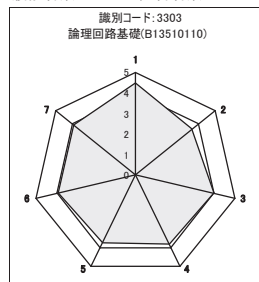
履修者数 63 回答者数 46



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 4.1 | 3.8 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.9 |

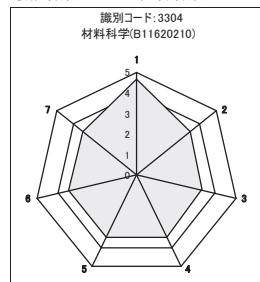
履修者数 23 回答者数 18



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 4.0 | 3.8 | 3.7 | 3.9 | 3.9 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.8 |

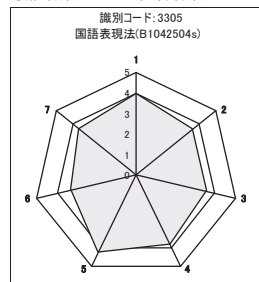
履修者数 13 回答者数 13



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.4 |

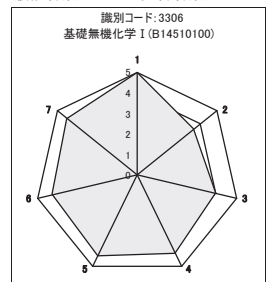
履修者数 116 回答者数 89



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.5 | 3.5 | 3.8 | 4.2 | 3.3 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.7 |

履修者数 11 回答者数 11

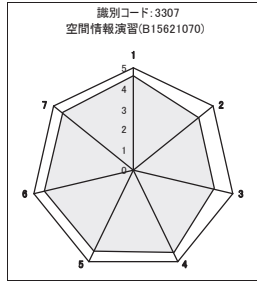


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.5 | 4.0 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.4 |

履修者数 15 回答者数 11

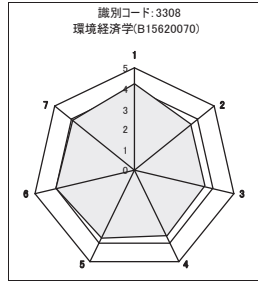
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.1 | 4.1 | 4.5 | 4.4 | 4.5 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.5 |

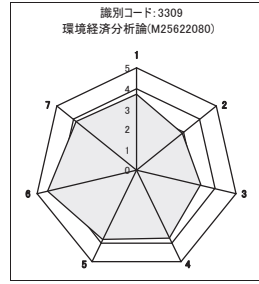
履修者数 25 回答者数 21



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.7 | 4.0 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.8 |

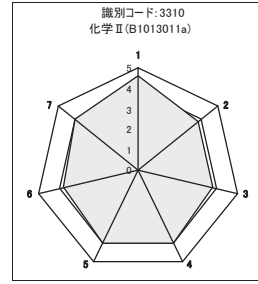
履修者数 63 回答者数 56



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.7 | 2.9 | 3.2 | 3.7 | 3.8 | 4.5 | 3.8 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.3 | 4  |

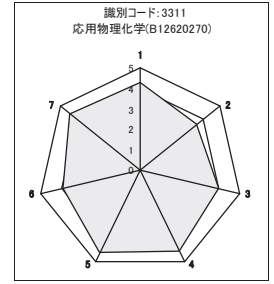
履修者数 17 回答者数 11



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.1 | 4  |

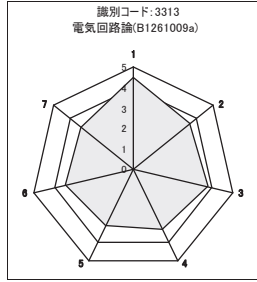
履修者数 38 回答者数 32



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.5 | 4.0 | 4.4 | 4.5 | 3.9 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.3 |

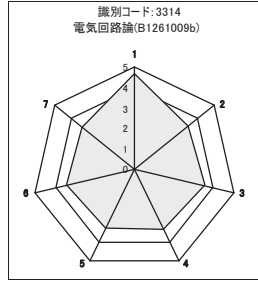
履修者数 17 回答者数 13



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 3.8 | 3.3 | 3.1 | 3.4 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.3 |

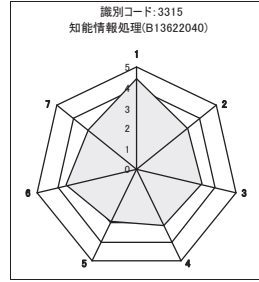
履修者数 49 回答者数 45



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.4 | 3.5 | 3.3 | 3.2 | 3.4 | 3.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.3 |

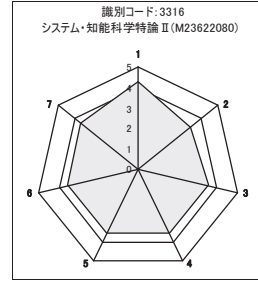
履修者数 49 回答者数 51



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.2 | 3.3 | 3.1 | 2.9 | 3.5 | 3.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.2 |

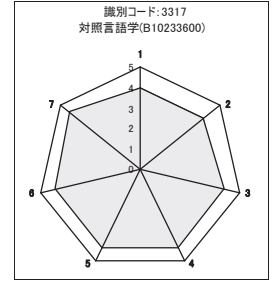
履修者数 83 回答者数 65



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.3 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 3.5 |

履修者数 36 回答者数 15

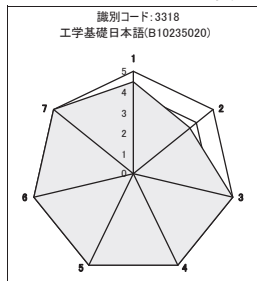


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.4 |

履修者数 7 回答者数 6

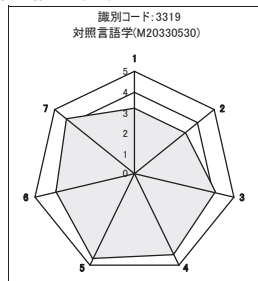
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.3 | 5  |

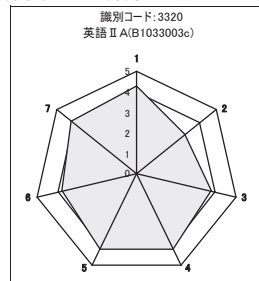
履修者数 2 回答者数 2



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.2 | 3.2 | 4.1 | 4.4 | 4.6 | 4.0 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 4.3 |

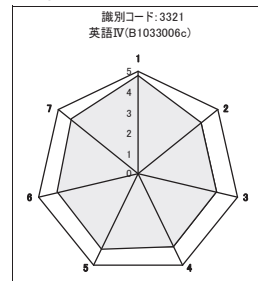
履修者数 12 回答者数 9



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.1 | 3.7 | 4.1 | 4.1 | 3.8 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.7 | 4  |

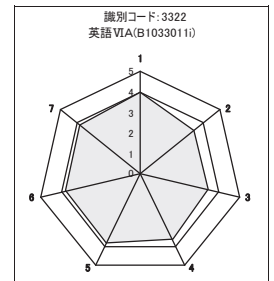
履修者数 24 回答者数 19



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.1 |

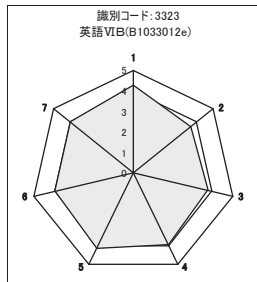
履修者数 23 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.4 | 3.4 | 3.6 | 3.8 | 3.7 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.6 | 3.7 |

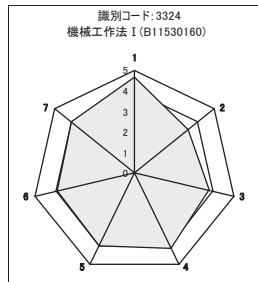
履修者数 29 回答者数 25



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.6 | 3.8 | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.9 | 4  |

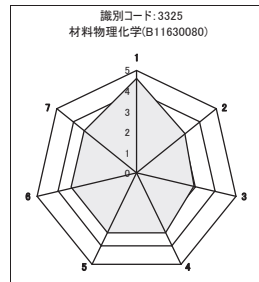
履修者数 27 回答者数 23



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.4 | 3.7 | 4.1 | 4.0 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.9 | 4  |

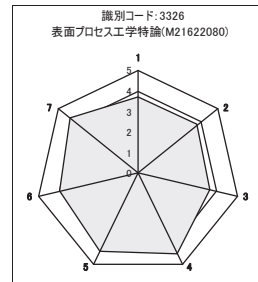
履修者数 33 回答者数 30



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.1 | 2.9 | 3.3 | 3.3 | 3.3 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.3 |

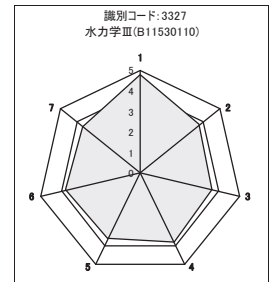
履修者数 50 回答者数 22



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.7 | 3.7 | 3.6 | 4.4 | 4.3 | 4.0 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.7 | 4.3 |

履修者数 22 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.7 | 3.6 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 3.6 |

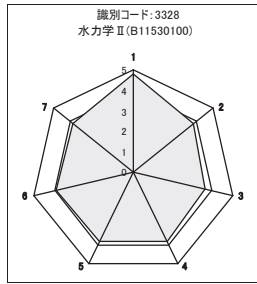
| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 3.7 |

履修者数 34 回答者数 20

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

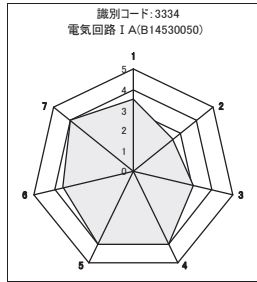
H28年度 後期 授業評価アンケート<新課程> 講義・演習 科目別集計（平均スコア）

Page:28/31



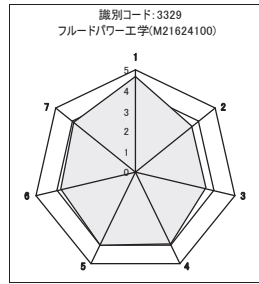
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 3.8 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 3.8 |     |     |     |

履修者数 34 回答者数 26



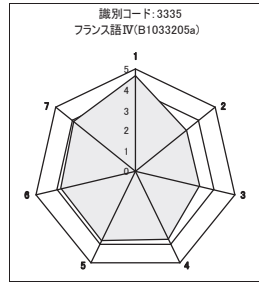
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.5 | 2.5 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3   |     |     | 3.9 |     |     |     |

履修者数 4 回答者数 2



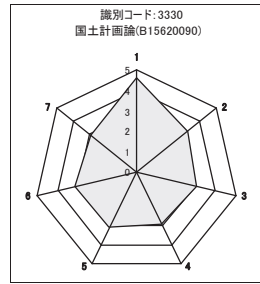
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.5 | 3.5 | 3.9 | 4.0 | 3.8 | 3.9 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.9 |     |     | 3.9 |     |     |     |

履修者数 20 回答者数 15



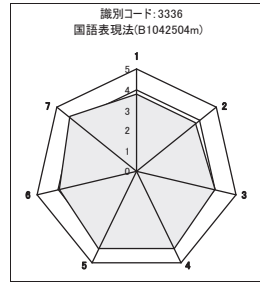
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.2 | 3.2 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.9 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.7 |     |     | 3.8 |     |     |     |

履修者数 39 回答者数 33



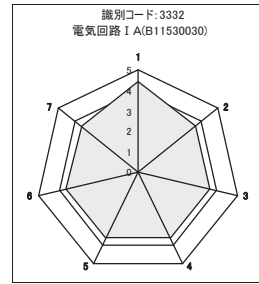
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.2 | 3.0 | 2.8 | 3.0 | 3.1 | 2.9 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.6 |     |     | 3   |     |     |     |

履修者数 53 回答者数 46



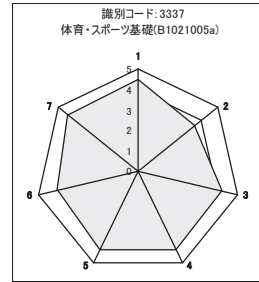
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.7 | 4.0 | 4.2 | 4.2 | 3.9 | 4.2 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.8 |     |     | 4.1 |     |     |     |

履修者数 23 回答者数 22



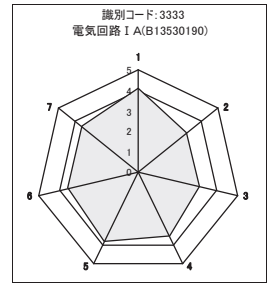
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.5 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.9 |     |     | 3.6 |     |     |     |

履修者数 45 回答者数 38



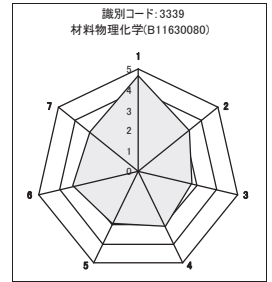
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 4.4 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 4.3 |     |     |     |

履修者数 37 回答者数 33



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.0 | 3.1 | 3.5 | 3.8 | 3.5 | 3.5 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.4 |     |     | 3.6 |     |     |     |

履修者数 12 回答者数 11



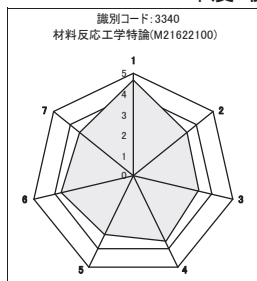
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.2 | 2.7 | 3.0 | 2.9 | 3.3 | 3.0 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.5 |     |     | 3.1 |     |     |     |

履修者数 50 回答者数 23

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

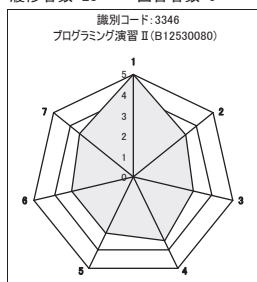
H28年度 後期 授業評価アンケート<新課程> 講義・演習 科目別集計（平均スコア）

Page:29/31



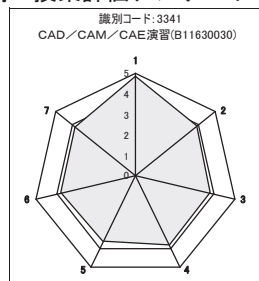
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.4 | 3.3 | 3.6 | 3.2 | 3.6 | 3.4 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.8 |     |     | 3.5 |     |     |     |

履修者数 23 回答者数 9



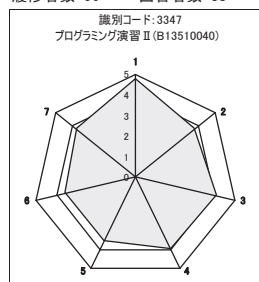
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.3 | 3.0 | 3.5 | 3.1 | 3.1 | 3.4 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.8 |     |     | 3.3 |     |     |     |

履修者数 10 回答者数 8



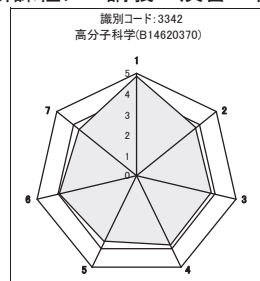
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.6 | 3.7 | 3.8 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     | 3.7 |     |     |     |

履修者数 56 回答者数 38



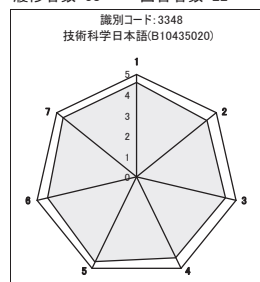
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.9 | 3.8 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.1 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 4.2 |     |     |     |

履修者数 37 回答者数 34



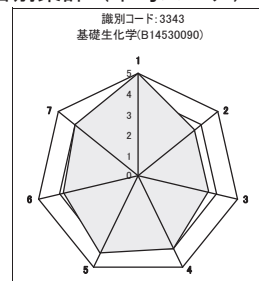
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.6 | 3.9 | 3.6 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 3.7 |     |     |     |

履修者数 38 回答者数 22



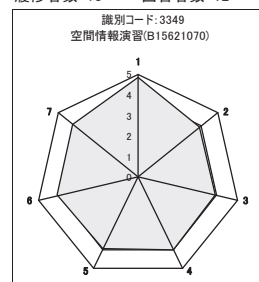
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 4.6 | 4.5 | 4.6 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.5 |     |     | 4.5 |     |     |     |

履修者数 18 回答者数 18



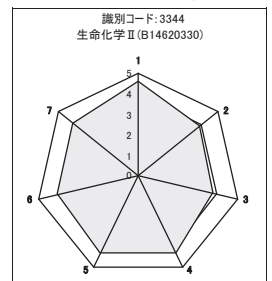
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.6 | 3.9 | 3.6 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 3.7 |     |     |     |

履修者数 13 回答者数 12



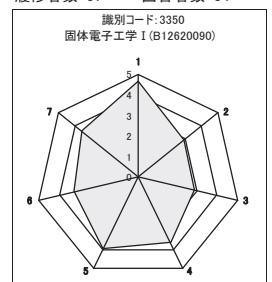
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.5 | 3.5 | 4.0 | 4.2 | 3.8 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4   |     |     | 4   |     |     |     |

履修者数 25 回答者数 20



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.9 | 3.8 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.1 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     | 4.2 |     |     |     |

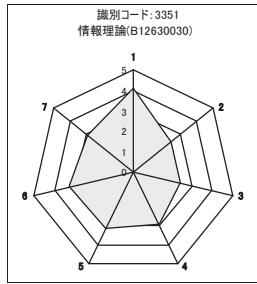
履修者数 37 回答者数 34



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 2.9 | 2.8 | 3.6 | 3.9 | 3.2 | 3.5 |
| 分類 | I   |     |     | II  |     |     |     |
|    | 3.5 |     |     | 3.6 |     |     |     |

履修者数 48 回答者数 37

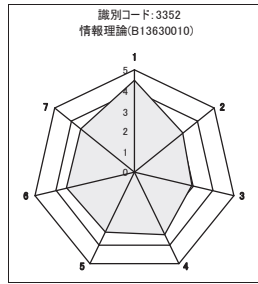
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうでしたか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 2.4 | 2.4 | 2.9 | 3.1 | 3.2 | 2.9 |

| 分類 | I | II |
|----|---|----|
|    | 3 | 3  |

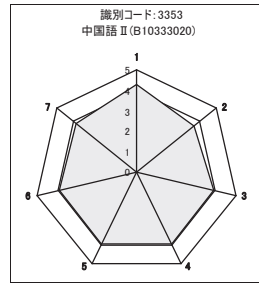
履修者数 21 回答者数 14



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.0 | 2.9 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.5 | 3.4 |

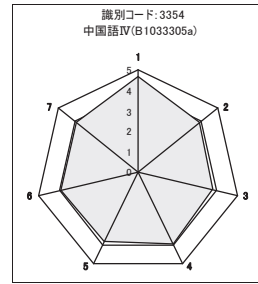
履修者数 67 回答者数 42



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.6 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.8 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 3.9 |

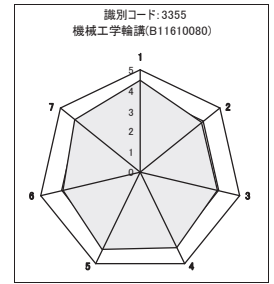
履修者数 40 回答者数 34



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.9 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.9 | 3.9 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 3.9 |

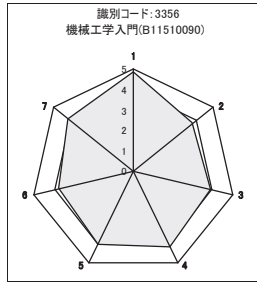
履修者数 59 回答者数 39



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.9 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 3.9 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

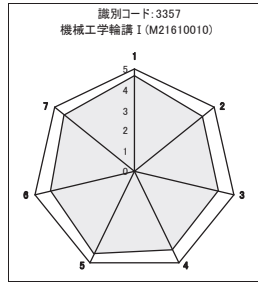
履修者数 154 回答者数 117



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.7 | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 3.8 | 4.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.2 | 4  |

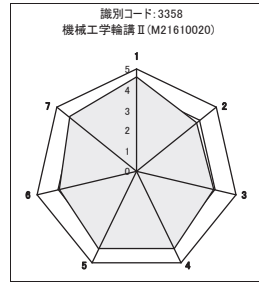
履修者数 41 回答者数 39



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 4.5 | 4.2 | 4.4 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.4 |

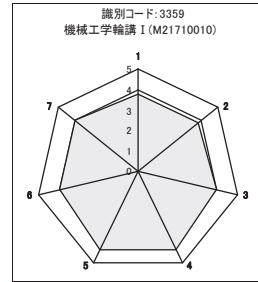
履修者数 103 回答者数 60



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.8 | 3.9 | 4.2 | 4.2 | 3.9 | 4.2 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.1 | 4.1 |

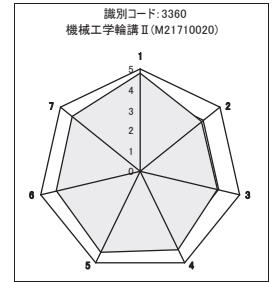
履修者数 116 回答者数 92



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.8 | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.0 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.9 | 4.2 |

履修者数 5 回答者数 4

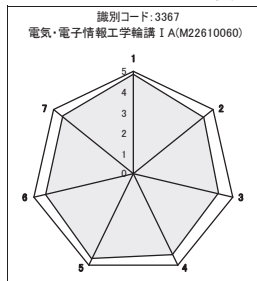


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 3.9 | 3.9 | 4.3 | 4.4 | 4.2 | 4.3 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.2 | 4.3 |

履修者数 11 回答者数 11

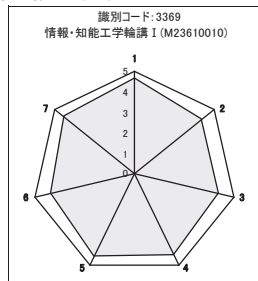
設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.4 | 4.3 | 4.4 | 4.6 | 4.4 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 4.5 |

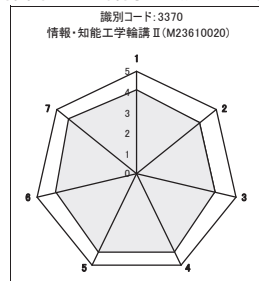
履修者数 90 回答者数 65



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.2 | 4.2 | 4.4 | 4.5 | 4.2 | 4.5 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.4 | 4.4 |

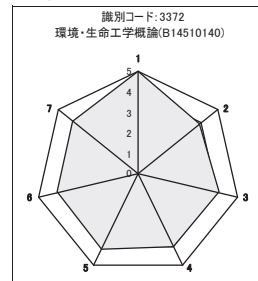
履修者数 86 回答者数 46



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 4.1 | 4.3 |

| 分類 | I | II  |
|----|---|-----|
|    | 4 | 4.3 |

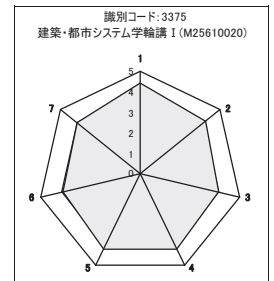
履修者数 113 回答者数 65



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.1 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.3 | 4.1 |

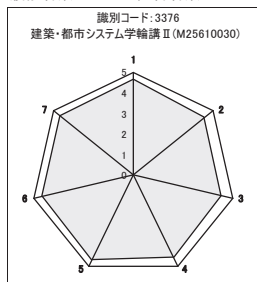
履修者数 15 回答者数 13



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 4.1 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 3.9 | 4.0 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 4.2 | 4  |

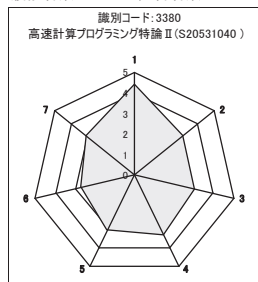
履修者数 54 回答者数 40



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.5 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.6 |

| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 4.5 | 4.6 |

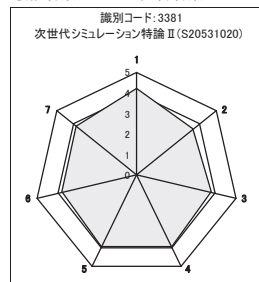
履修者数 45 回答者数 35



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.1 | 3.0 | 3.3 | 3.0 | 2.7 | 3.1 |

| 分類 | I   | II |
|----|-----|----|
|    | 3.5 | 3  |

履修者数 30 回答者数 7



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 3.5 | 3.7 | 3.9 | 3.9 | 3.8 | 3.8 |

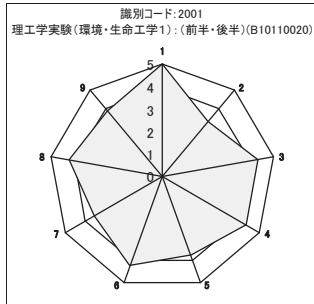
| 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|
|    | 3.8 | 3.9 |

履修者数 64 回答者数 12

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:あなたのこの授業に関する予習復習について 設問3:この授業全体の理解の程度に関して 設問4:この授業の内容(質量とも)に関して  
設問5:教員の説明に関して 設問6:宿題・テスト等の分量はどうか 設問7:この授業を総合的に評価して下さい 設問8:※自由設問

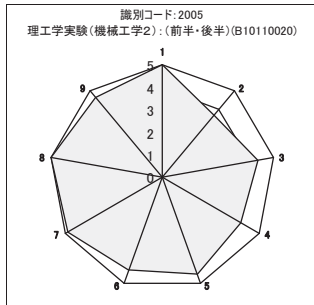
## H28年度 前期 授業評価アンケート＜新課程＞ 実験・実習 科目別集計（平均スコア）

Page:1/4



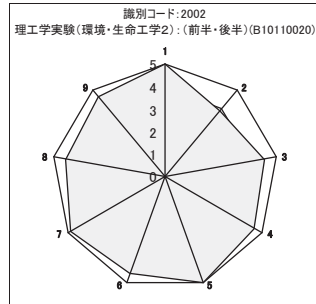
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.2 | 4.3 | 4.3 | 3.7 | 4.2 | 3.5 | 4.2 | 3.8 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     |     | 4   |     |     |     |     |

履修者数 9 回答者数 6



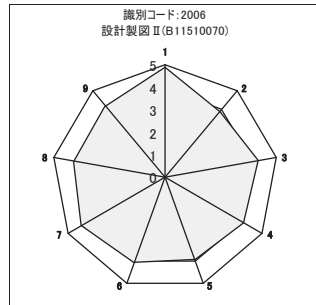
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 4.3 | 4.0 | 4.6 | 4.4 | 4.8 | 5.0 | 4.6 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     |     | 4.6 |     |     |     |     |

履修者数 10 回答者数 9



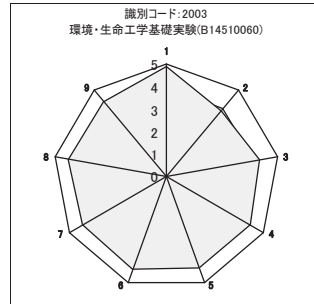
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.8 | 4.5 | 4.6 | 5.0 | 4.6 | 4.8 | 4.5 | 4.6 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.4 |     |     |     | 4.7 |     |     |     |     |

履修者数 10 回答者数 8



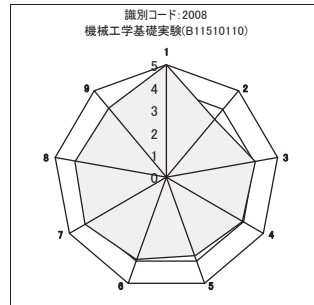
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 4.2 | 4.0 | 3.9 | 4.0 | 4.3 | 4.1 | 4.1 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     |     | 4.1 |     |     |     |     |

履修者数 36 回答者数 34



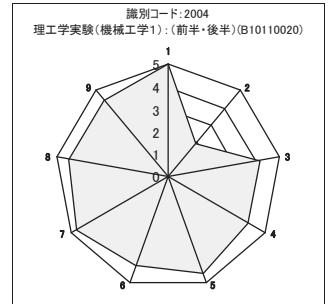
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.4 | 4.3 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     |     | 4.3 |     |     |     |     |

履修者数 17 回答者数 16



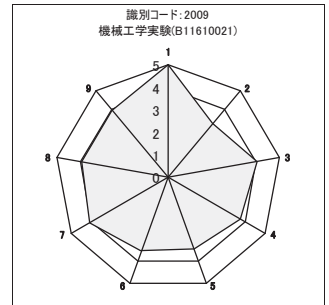
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.4 | 4.0 | 3.9 | 3.7 | 3.9 | 4.2 | 4.1 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     |     | 4   |     |     |     |     |

履修者数 36 回答者数 35



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 1.9 | 4.1 | 4.1 | 4.6 | 4.2 | 4.7 | 4.5 | 4.4 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 3.7 |     |     |     | 4.4 |     |     |     |     |

履修者数 10 回答者数 10



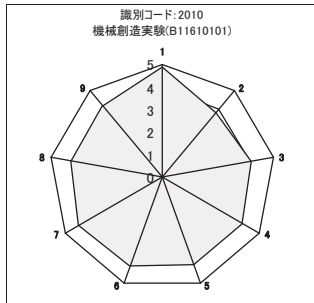
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.1 | 4.0 | 3.7 | 3.4 | 3.5 | 4.0 | 3.9 | 3.9 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4   |     |     |     | 3.7 |     |     |     |     |

履修者数 72 回答者数 72

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:予習をして実験の準備をしましたか 設問3:実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか  
設問4:実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか 設問5:実験課題の量は適切でしたか 設問6:実験の難易度は適切でしたか 設問7:安全面での配慮・指導は適切でしたか  
設問8:教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか 設問9:総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか 設問10:※自由設問

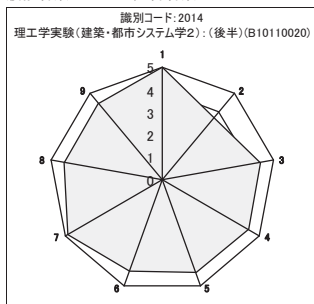
## H28年度 前期 授業評価アンケート＜新課程＞ 実験・実習 科目別集計（平均スコア）

Page:2/4



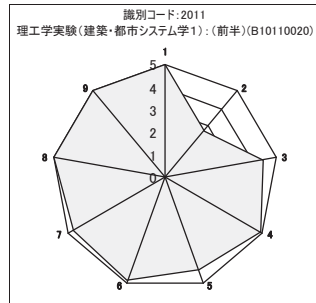
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.7 | 4.0 | 4.1 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.1 | 4.1 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     |     | 4.2 |     |     |     |     |

履修者数 70 回答者数 67



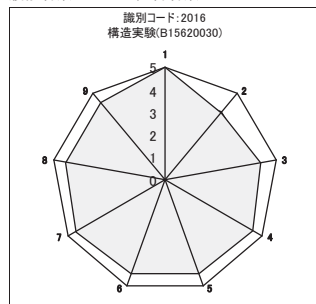
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.3 | 4.8 | 4.4 | 4.4 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     |     | 4.5 |     |     |     |     |

履修者数 9 回答者数 9



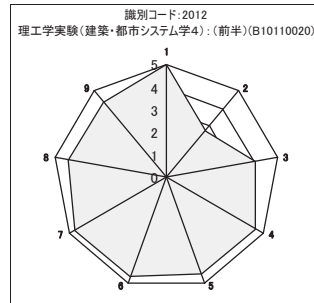
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 2.7 | 4.4 | 4.9 | 4.4 | 4.9 | 4.7 | 5.0 | 5.0 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4   |     |     |     | 4.8 |     |     |     |     |

履修者数 9 回答者数 7



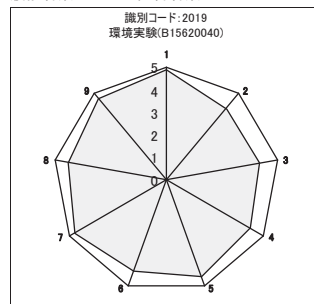
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.9 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.5 | 4.5 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.4 |     |     |     | 4.5 |     |     |     |     |

履修者数 34 回答者数 32



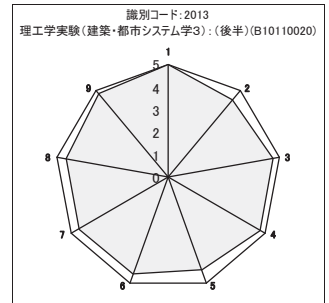
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 2.7 | 4.0 | 4.6 | 4.6 | 4.7 | 4.7 | 4.4 | 4.3 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 3.9 |     |     |     | 4.6 |     |     |     |     |

履修者数 9 回答者数 9



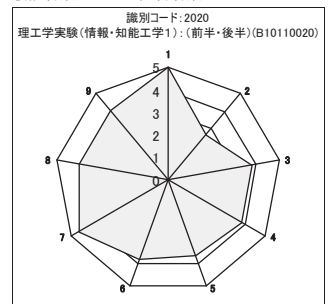
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.6 | 4.3 | 4.7 | 4.4 | 4.7 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.4 |     |     |     | 4.5 |     |     |     |     |

履修者数 28 回答者数 9



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.5 | 4.7 | 4.7 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.8 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.7 |     |     |     | 4.6 |     |     |     |     |

履修者数 15 回答者数 10

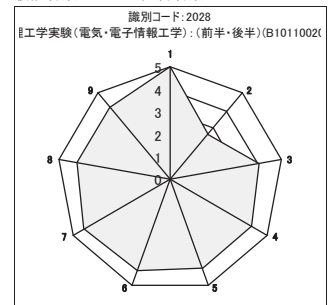
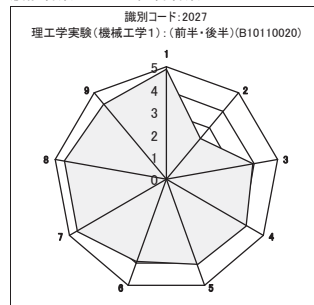
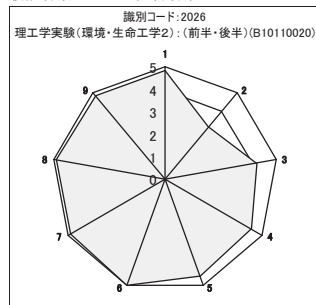
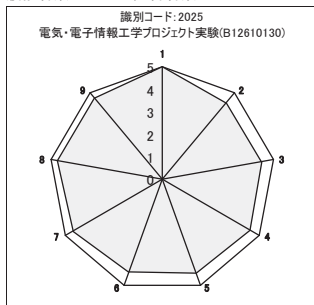
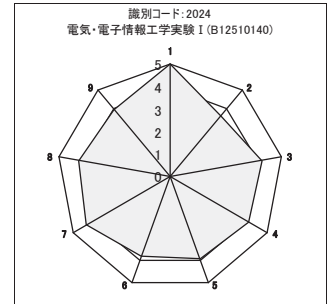
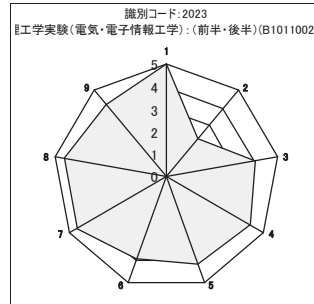
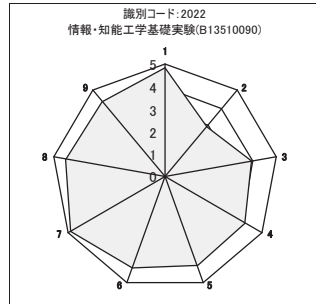
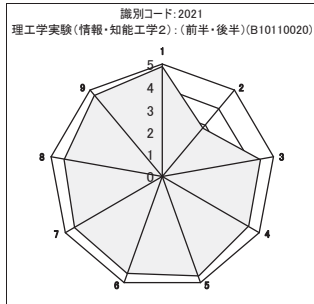


| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 2.6 | 3.8 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 4.6 | 4.5 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 3.8 |     |     |     | 4   |     |     |     |     |

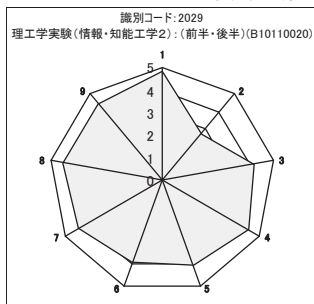
履修者数 10 回答者数 8

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:予習をして実験の準備をしましたか 設問3:実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか  
設問4:実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか 設問5:実験課題の量は適切でしたか 設問6:実験の難易度は適切でしたか 設問7:安全面での配慮・指導は適切でしたか  
設問8:教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか 設問9:総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか 設問10:※自由設問

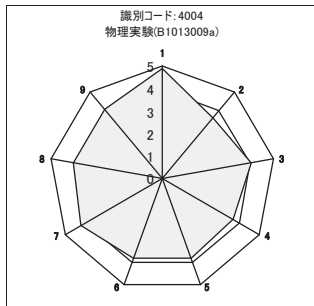




設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:予習をして実験の準備をしましたか 設問3:実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか  
設問4:実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか 設問5:実験課題の量は適切でしたか 設問6:実験の難易度は適切でしたか 設問7:安全面での配慮・指導は適切でしたか  
設問8:教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか 設問9:総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか 設問10:※自由設問

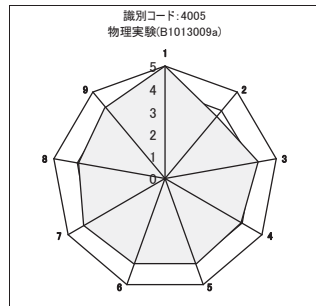






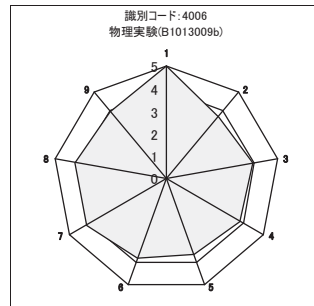
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.5 | 4.0 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 4.2 | 4.0 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     |     | 3.9 |     |     |     |     |

履修者数 56 回答者数 46



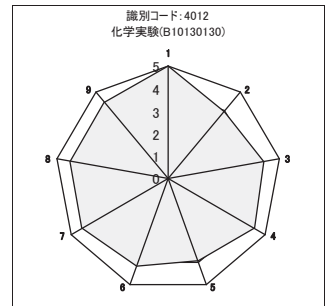
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 4.2 | 3.9 | 4.0 | 4.0 | 4.2 | 3.9 | 4.1 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     |     | 4.0 |     |     |     |     |

履修者数 56 回答者数 26



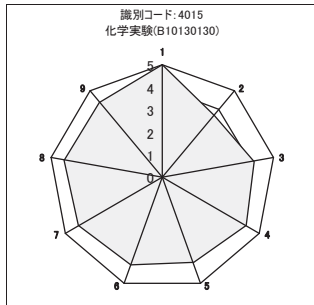
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 3.9 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 4.1 | 4.1 | 3.9 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     |     | 3.9 |     |     |     |     |

履修者数 37 回答者数 35



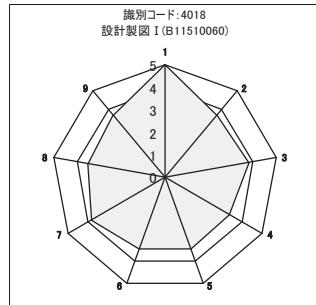
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.9 | 4.3 | 4.4 | 3.9 | 4.1 | 4.4 | 4.4 | 4.4 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.4 |     |     |     | 4.3 |     |     |     |     |

履修者数 21 回答者数 19



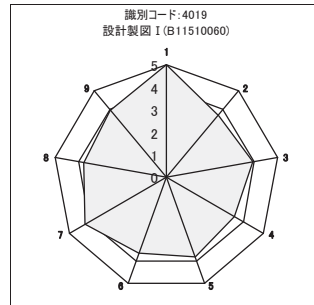
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 4.1 | 4.3 | 4.0 | 4.1 | 4.3 | 4.4 | 4.3 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     |     | 4.2 |     |     |     |     |

履修者数 21 回答者数 19



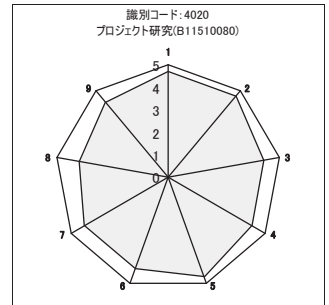
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 3.8 | 3.3 | 3.4 | 3.4 | 3.8 | 3.5 | 3.6 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     |     | 3.5 |     |     |     |     |

履修者数 41 回答者数 32



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 3.9 | 3.5 | 3.8 | 3.6 | 4.2 | 3.7 | 3.9 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     |     | 3.8 |     |     |     |     |

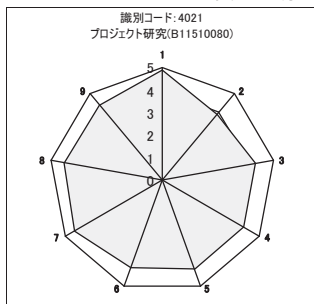
履修者数 41 回答者数 36



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.7 | 4.3 | 4.3 | 4.7 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.3 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.6 |     |     |     | 4.3 |     |     |     |     |

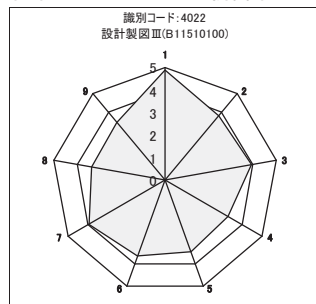
履修者数 36 回答者数 3

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:予習をして実験の準備をしましたか 設問3:実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか  
設問4:実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか 設問5:実験課題の量は適切でしたか 設問6:実験の難易度は適切でしたか 設問7:安全面での配慮・指導は適切でしたか  
設問8:教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか 設問9:総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか 設問10:※自由設問



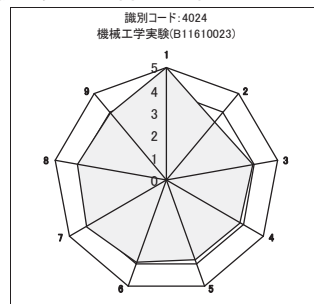
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.8 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.5 | 4.4 | 4.3 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     |     | 4.3 |     |     |     |     |

履修者数 36 回答者数 34



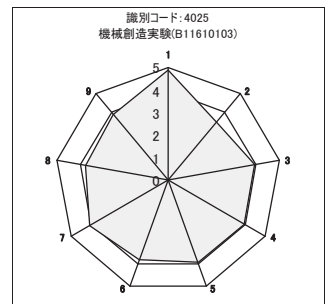
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.7 | 3.9 | 3.2 | 3.4 | 3.6 | 3.9 | 3.3 | 3.3 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     |     | 3.5 |     |     |     |     |

履修者数 36 回答者数 34



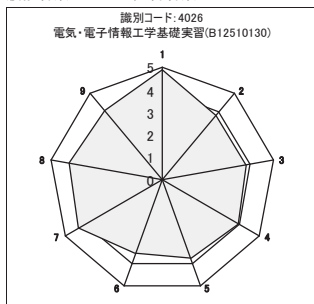
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.4 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.9 | 4.1 | 4.0 | 3.9 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     |     | 3.9 |     |     |     |     |

履修者数 69 回答者数 58



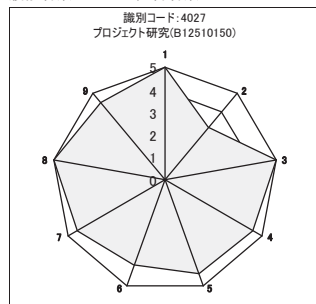
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.3 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 3.8 | 4.0 | 3.7 | 3.8 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.0 |     |     |     | 3.9 |     |     |     |     |

履修者数 71 回答者数 57



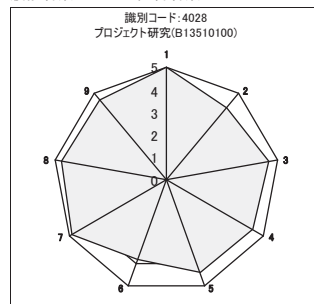
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.9 | 3.7 | 3.8 | 3.9 | 3.7 | 3.5 | 4.3 | 4.2 | 4.0 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.1 |     |     |     | 3.9 |     |     |     |     |

履修者数 10 回答者数 10



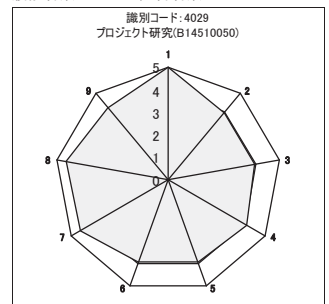
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.0 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 5.0 | 4.5 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     |     | 4.5 |     |     |     |     |

履修者数 8 回答者数 2



| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.2 | 4.6 | 4.4 | 4.4 | 3.8 | 4.8 | 4.7 | 4.6 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.6 |     |     |     | 4.5 |     |     |     |     |

履修者数 12 回答者数 12



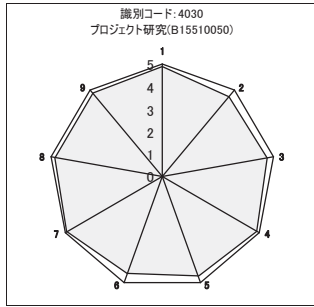
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.9 | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 4.5 | 4.6 | 4.2 | 4.2 |
| 分類 | I   |     |     |     | II  |     |     |     |     |
|    | 4.3 |     |     |     | 4.2 |     |     |     |     |

履修者数 17 回答者数 16

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:予習をして実験の準備をしましたか 設問3:実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか  
設問4:実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか 設問5:実験課題の量は適切でしたか 設問6:実験の難易度は適切でしたか 設問7:安全面での配慮・指導は適切でしたか  
設問8:教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか 設問9:総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか 設問10:※自由設問

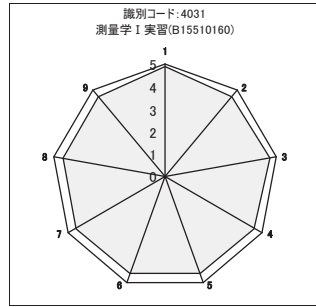
## H28年度 後期 授業評価アンケート＜新課程＞ 実験・実習 科目別集計（平均スコア）

Page:3/3



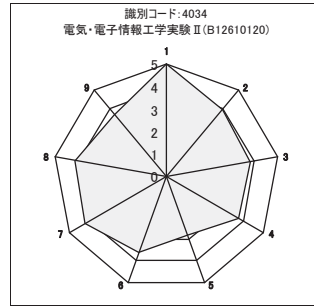
|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 平均 | 4.9 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.7 | 4.6 | 4.9 | 4.8 | 4.8 |
| 分類 | Ⅰ   |     |     | Ⅱ   |     |     |     |     |     |
|    | 4.7 |     |     | 4.8 |     |     |     |     |     |

履修者数 20 回答者数 20



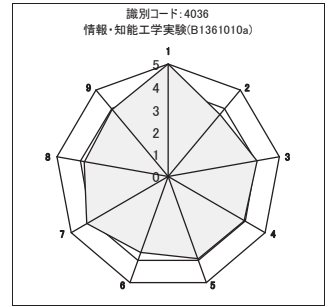
|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 平均 | 4.9 | 4.6 | 4.7 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.6 |
| 分類 | Ⅰ   |     |     | Ⅱ   |     |     |     |     |     |
|    | 4.7 |     |     | 4.6 |     |     |     |     |     |

履修者数 20 回答者数 19



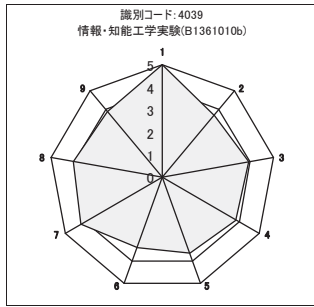
|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 平均 | 5.0 | 3.9 | 3.8 | 3.7 | 2.8 | 3.6 | 4.2 | 4.1 | 3.6 |
| 分類 | Ⅰ   |     |     | Ⅱ   |     |     |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     | 3.7 |     |     |     |     |     |

履修者数 92 回答者数 54



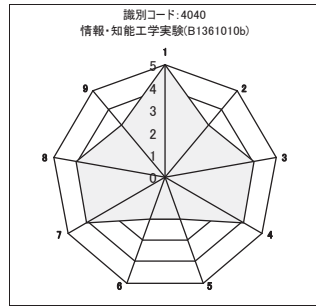
|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 4.0 | 3.9 | 3.9 | 3.6 | 4.2 | 3.8 | 3.9 |
| 分類 | Ⅰ   |     |     | Ⅱ   |     |     |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     | 3.9 |     |     |     |     |     |

履修者数 47 回答者数 47



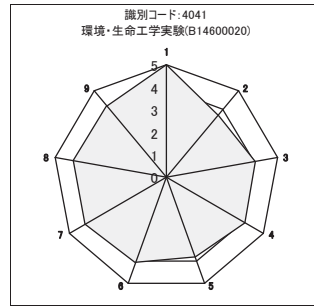
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 3.9 | 3.8 | 3.6 | 3.3 | 4.2 | 4.0 | 3.8 |
| 分類 | Ⅰ   |     |     | Ⅱ   |     |     |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     | 3.8 |     |     |     |     |     |

履修者数 50 回答者数 48



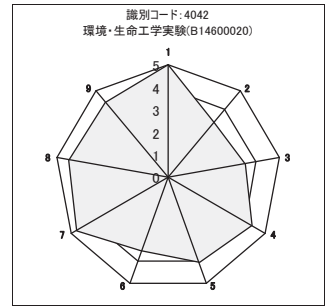
|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 平均 | 5.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 2.0 | 2.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 |
| 分類 | Ⅰ   |     |     | Ⅱ   |     |     |     |     |     |
|    | 4   |     |     | 3.2 |     |     |     |     |     |

履修者数 50 回答者数 1



|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 平均 | 5.0 | 3.6 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 4.2 | 4.1 |
| 分類 | Ⅰ   |     |     | Ⅱ   |     |     |     |     |     |
|    | 4.2 |     |     | 4.1 |     |     |     |     |     |

履修者数 70 回答者数 65



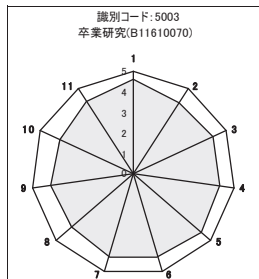
|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 平均 | 5.0 | 3.2 | 3.5 | 4.3 | 4.0 | 3.5 | 4.7 | 4.5 | 4.3 |
| 分類 | Ⅰ   |     |     | Ⅱ   |     |     |     |     |     |
|    | 3.9 |     |     | 4.2 |     |     |     |     |     |

履修者数 70 回答者数 6

設問1:あなたのこの授業に対する出席頻度について 設問2:予習をして実験の準備をしましたか 設問3:実験・実習によって現象・技術・原理に対する理解が深まりましたか  
設問4:実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか 設問5:実験課題の量は適切でしたか 設問6:実験の難易度は適切でしたか 設問7:安全面での配慮・指導は適切でしたか  
設問8:教員・ティーチングアシスタントの説明や質問への対応は適切でしたか 設問9:総合的に見て満足のいく実験・実習でしたか 設問10:※自由設問

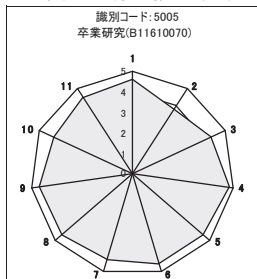
## H28年度 後期 授業評価アンケート 新課程 卒論・修論 科目別集計（平均スコア）

Page:1/18



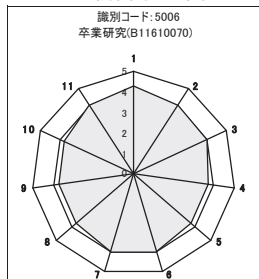
| 問8 |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均 | 4.6 | 4.1 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.3 | 4.3 | 4.0 |
| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類  |     |     |     |     |
| 平均 | 4.1 | 4.0 | 4.2 |     | I   | II  |     |     |
|    |     |     |     |     | 4.3 | 4.1 |     |     |

履修者数 16 回答者数 12



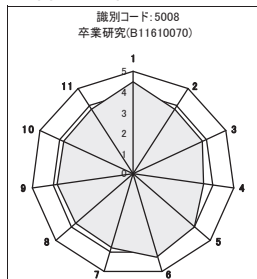
|    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均 | 4.6 | 3.8 | 4.2 | 4.8 | 4.6 | 4.6 | 4.4 | 4.6 |
| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類  | I   |     | II  |     |
| 平均 | 4.6 | 4.2 | 4.4 |     | 4.5 |     | 4.3 |     |

履修者数 5 回答者数 5



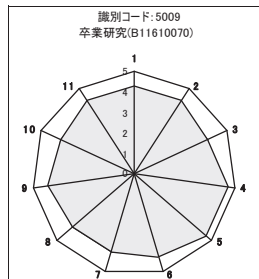
|    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.0 | 3.7 | 3.7 | 4.0 | 4.0 | 3.7 |
| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類  | I   |     | II  |     |
| 平均 | 3.7 | 3.7 | 4.0 |     | 3.9 |     | 3.9 |     |

履修者数 3 回答者数 3



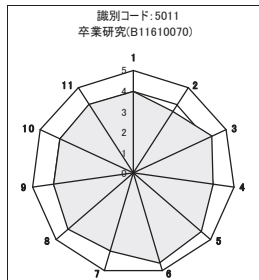
|    |         |     |     |     |     |     |     |     |
|----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8 |         |     |     |     |     |     |     |     |
| 設問 | 1       | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均 | 4.5     | 3.8 | 3.8 | 3.5 | 4.0 | 4.3 | 3.8 | 3.7 |
| 設問 | 9 10 11 |     |     | 分類  | Ⅰ   |     | Ⅱ   |     |
| 平均 | 3.8     | 3.8 | 3.7 |     | 3.9 |     | 3.8 |     |

履修者数 10 回答者数 6



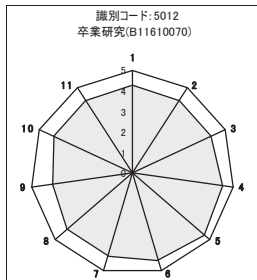
|    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8 |     |     |     |     |     |     |     |     |
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.7 | 4.7 | 4.3 | 4.0 | 4.0 |
| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類  | I   |     | II  |     |
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.3 |     | 4.3 |     | 4.2 |     |

履修者数 3 回答者数 3



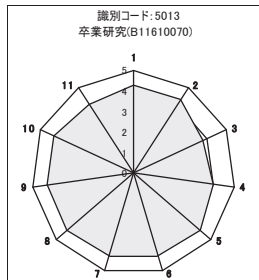
|        |     |     |     |        |     |     |     |     |    |  |
|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|----|--|
| 問8     |     |     |     |        |     |     |     |     |    |  |
| 設問     | 1   | 2   | 3   | 4      | 5   | 6   | 7   | 8   |    |  |
| 平均     | 4.0 | 3.6 | 4.2 | 4.0    | 4.4 | 4.6 | 4.0 | 4.2 |    |  |
| 設問     | 9   | 10  | 11  | 分類     |     | I   |     |     | II |  |
| 平均     | 4.0 | 4.0 | 4.0 |        |     | 4.1 |     |     | 4  |  |
| 履修者数 5 |     |     |     | 回答者数 5 |     |     |     |     |    |  |

履修者数 5 回答者数 5



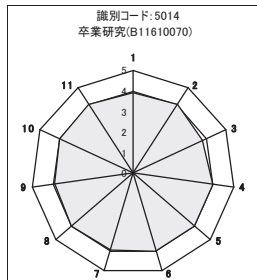
|        |     |     |     |        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 問8     |     |     |     |        |     |     |     |     |
| 設問     | 1   | 2   | 3   | 4      | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均     | 4.3 | 4.2 | 4.2 | 4.5    | 4.7 | 4.5 | 4.3 | 4.2 |
| 設問     | 9   | 10  | 11  | 分類     |     |     |     |     |
| 平均     | 4.0 | 4.2 | 4.2 |        | I   | II  |     |     |
|        |     |     |     |        | 4.3 | 4.2 |     |     |
| 履修者数 7 |     |     |     | 回答者数 6 |     |     |     |     |

履修者数 7 回答者数 6



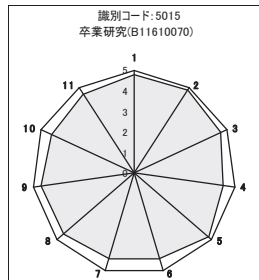
|        |     |     |     |        |     |     |     |     |
|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|
| 問8     |     |     |     |        |     |     |     |     |
| 設問     | 1   | 2   | 3   | 4      | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均     | 4.3 | 4.3 | 3.7 | 4.0    | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |
| 設問     | 9   | 10  | 11  | 分類     |     |     |     |     |
| 平均     | 4.3 | 4.3 | 4.0 |        | I   | II  |     |     |
| 履修者数 3 |     |     |     | 回答者数 3 |     |     |     |     |

履修者数 3 回答者数 3



|        |         |     |     |        |      |     |     |     |
|--------|---------|-----|-----|--------|------|-----|-----|-----|
| 問8     |         |     |     |        |      |     |     |     |
| 設問     | 1       | 2   | 3   | 4      | 5    | 6   | 7   | 8   |
| 平均     | 3.9     | 4.0 | 3.7 | 4.0    | 4.0  | 4.0 | 3.9 | 4.0 |
| 設問     | 9 10 11 |     |     | 分類     | I II |     |     |     |
| 平均     | 3.9     | 4.0 | 4.0 |        | 3.9  | 4   |     |     |
| 履修者数 9 |         |     |     | 回答者数 9 |      |     |     |     |

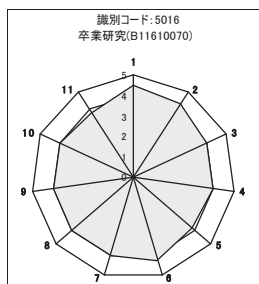
履修者数 9 回答者数 9



|        |     |     |     |        |     |     |     |     |     |  |
|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 問8     |     |     |     |        |     |     |     |     |     |  |
| 設問     | 1   | 2   | 3   | 4      | 5   | 6   | 7   | 8   |     |  |
| 平均     | 4.8 | 4.8 | 4.7 | 4.4    | 4.8 | 4.4 | 4.4 | 4.6 |     |  |
| 設問     | 9   | 10  | 11  | 分類     |     | I   |     |     | II  |  |
| 平均     | 4.6 | 4.4 | 4.6 |        |     | 4.6 |     |     | 4.5 |  |
| 履修者数 9 |     |     |     | 回答者数 9 |     |     |     |     |     |  |

履修者数 9 回答者数 9

設問1:研究の目的は理解できましたか / 設問2:研究内容について理解が得られましたか / 設問3:研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4:研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5:研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6:研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7:研究テーマは意義の高いものであったか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8:研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9:自己の技術者・研究者としての能力が育われましたか / 設問10:自分の創意工夫、発想、考え方を反映できましたか / 設問11:自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

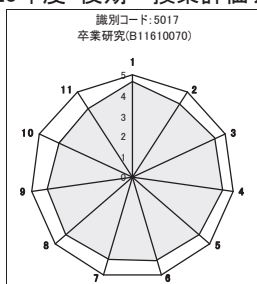


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.3 | 4.0 | 4.0 | 3.8 | 4.3 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 3.8 |    | 4.1 | 3.9 |

履修者数 4 回答者数 4

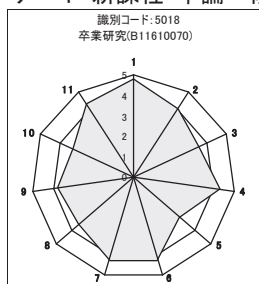


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.3 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 4.0 | 4.0 |    | 4.4 | 4.0 |

履修者数 6 回答者数 6

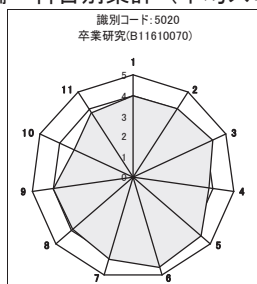


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.0 | 3.5 | 4.3 | 3.0 | 4.3 | 4.3 | 3.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.3 | 4.3 |    | 3.9 | 3.8 |

履修者数 6 回答者数 4

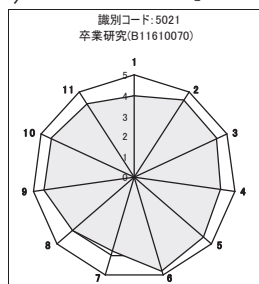


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.3 | 3.8 | 4.4 | 4.6 | 4.2 | 3.9 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.2 | 3.8 |    | 4.1 | 3.5 |

履修者数 12 回答者数 9

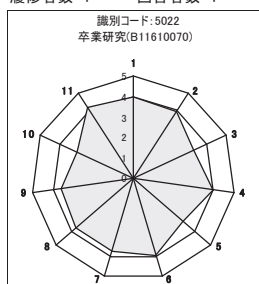


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 4.3 | 4.5 | 4.8 | 3.8 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 4.3 |    | 4.3 | 4.4 |

履修者数 5 回答者数 4

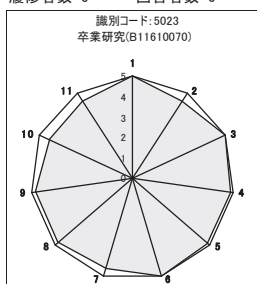


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.9 | 3.3 | 4.0 | 3.3 | 3.9 | 3.7 | 3.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.6 | 3.0 | 4.1 |    | 3.7 | 3.6 |

履修者数 7 回答者数 7

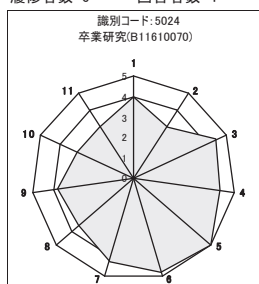


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.5 | 5.0 | 4.9 | 4.9 | 5.0 | 4.6 | 4.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.5 | 4.5 |    | 4.8 | 4.5 |

履修者数 9 回答者数 8

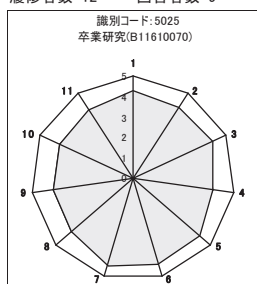


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.0 | 4.5 | 4.3 | 5.0 | 4.8 | 4.3 | 3.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.0 | 3.0 |    | 4.1 | 3.0 |

履修者数 4 回答者数 4

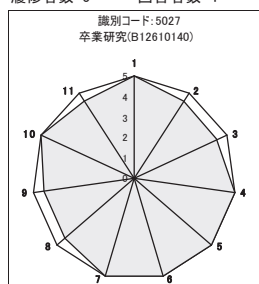


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.1 | 4.3 | 4.0 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4.2 | 4.0 |

履修者数 10 回答者数 8



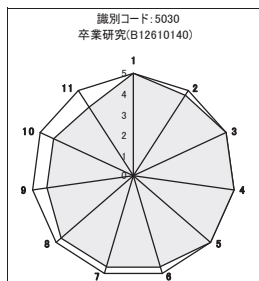
問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 5.0 | 4.5 |    | 4.8 | 4.8 |

履修者数 3 回答者数 2

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が育われましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

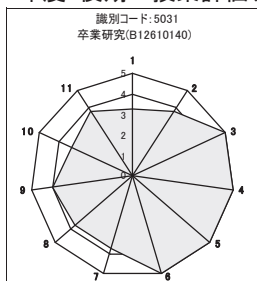


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.7 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.7 | 4.7 | 4.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.0 |    | 4.8 | 4.2 |

履修者数 3 回答者数 3

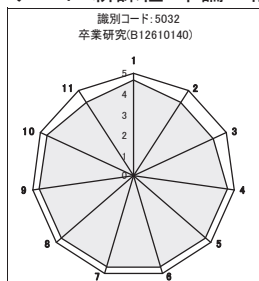


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.3 | 3.7 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 3.7 | 3.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.3 | 3.7 |    | 4.3 | 3.5 |

履修者数 3 回答者数 3

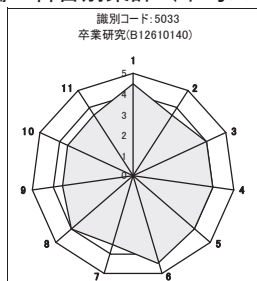


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.3 | 4.3 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.7 | 4.3 |    | 4.6 | 4.5 |

履修者数 3 回答者数 3

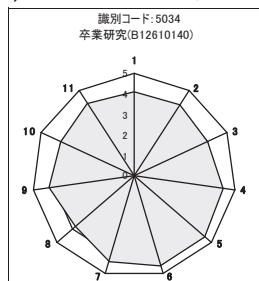


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 3.5 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.5 | 3.5 | 3.5 |    | 3.9 | 3.5 |

履修者数 2 回答者数 2

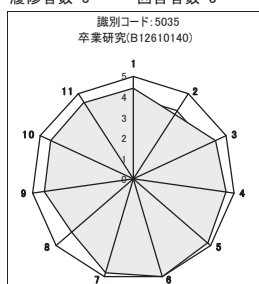


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 4.1 | 4.0 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 4.4 | 3.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 4.0 | 4.2 |    | 4.2 | 4.1 |

履修者数 7 回答者数 9

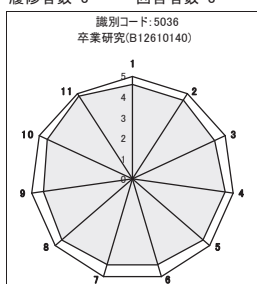


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.8 | 4.4 | 4.6 | 4.8 | 5.0 | 4.8 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 4.4 | 4.4 |    | 4.5 | 4.4 |

履修者数 7 回答者数 5

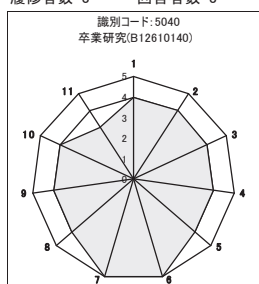


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.6 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 4.4 | 4.4 | 4.6 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 4.6 | 4.8 |    | 4.5 | 4.7 |

履修者数 7 回答者数 5

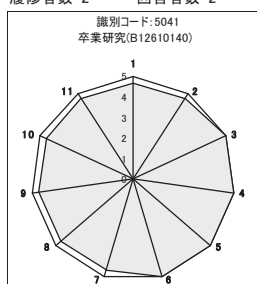


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 3.0 |    | 4.2 | 3.5 |

履修者数 1 回答者数 1

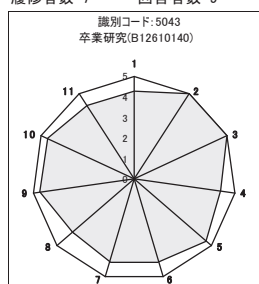


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.7 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.7 | 4.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.7 | 4.7 |    | 4.8 | 4.7 |

履修者数 3 回答者数 3



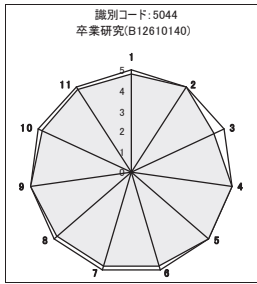
問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 5.0 | 5.0 | 4.3 | 4.7 | 4.3 | 4.3 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.7 | 4.3 |    | 4.5 | 4.5 |

履修者数 4 回答者数 3

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が育われましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

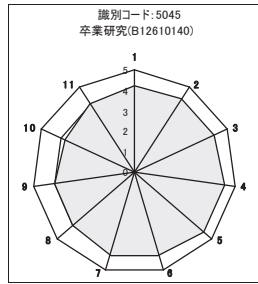


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 5.0 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.8 | 4.8 |    | 4.9 | 4.8 |

履修者数 4 回答者数 4

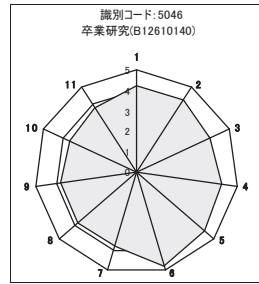


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.8 | 4.0 |    | 4.3 | 3.9 |

履修者数 6 回答者数 6

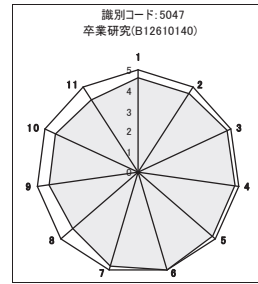


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 4.2 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.8 | 3.8 | 3.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.6 | 3.8 |    | 4.1 | 3.7 |

履修者数 6 回答者数 5

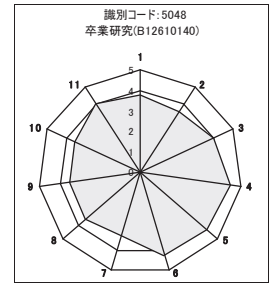


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.6 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 4.8 | 4.2 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 4.4 | 4.2 |    | 4.7 | 4.3 |

履修者数 6 回答者数 5

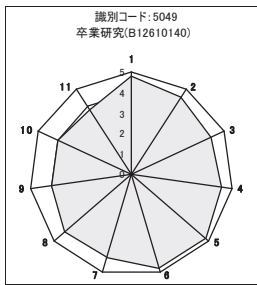


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.5 | 4.0 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 3.3 | 3.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.5 | 3.5 | 4.0 |    | 3.9 | 3.8 |

履修者数 5 回答者数 4

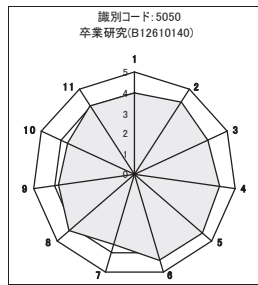


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.5 | 4.3 | 4.5 | 4.8 | 4.8 | 4.3 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 3.8 |    | 4.5 | 3.9 |

履修者数 4 回答者数 4

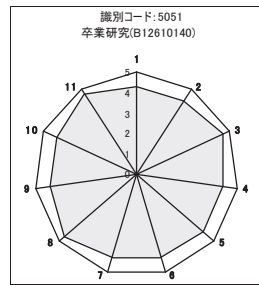


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.2 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.4 | 3.6 | 4.2 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.6 | 4.0 |    | 4.1 | 3.8 |

履修者数 5 回答者数 5

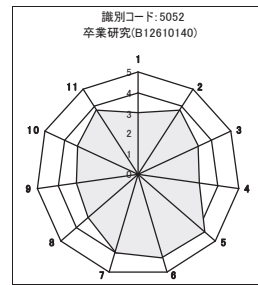


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.7 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.7 |    | 4.4 | 4.5 |

履修者数 4 回答者数 3

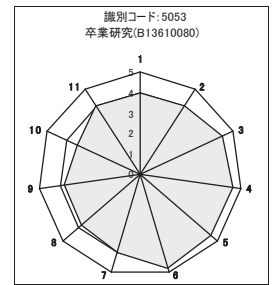


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.0 | 3.7 | 3.3 | 3.0 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 3.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.0 | 3.3 | 3.7 |    | 3.5 | 3.5 |

履修者数 6 回答者数 3



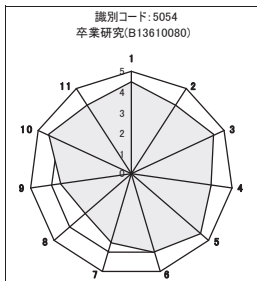
問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.4 | 4.6 | 4.6 | 4.8 | 4.0 | 3.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.4 | 4.0 |    | 4.2 | 3.7 |

履修者数 5 回答者数 5

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が grew されましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

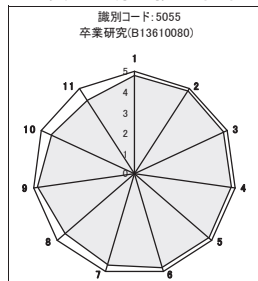


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 3.5 | 3.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.5 | 4.5 | 4.0 |    | 3.9 | 4.3 |

履修者数 2 回答者数 2

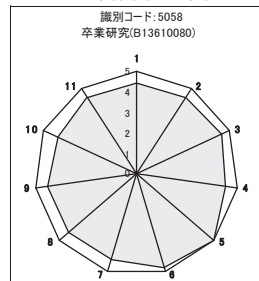


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.7 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.5 | 4.3 |    | 4.8 | 4.4 |

履修者数 6 回答者数 6

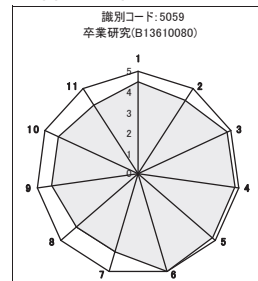


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 4.4 | 4.6 | 4.4 | 5.0 | 4.8 | 4.4 | 4.4 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 4.2 | 4.4 |    | 4.5 | 4.3 |

履修者数 5 回答者数 5

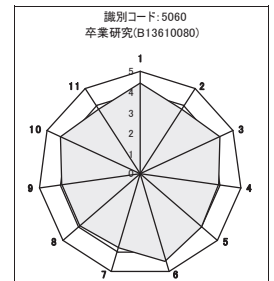


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.3 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.0 |    | 4.5 | 4.2 |

履修者数 4 回答者数 4

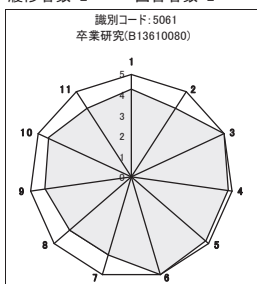


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.8 | 4.3 | 3.9 | 4.0 | 4.5 | 3.8 | 3.9 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.9 | 4.3 | 3.8 |    | 4.1 | 4.1 |

履修者数 6 回答者数 8

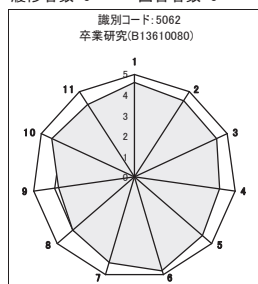


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 5.0 | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.5 | 4.0 |    | 4.5 | 4.3 |

履修者数 4 回答者数 4

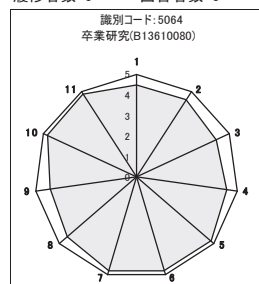


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.4 | 4.4 | 4.2 | 4.4 | 4.8 | 4.4 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 4.4 | 4.2 |    | 4.3 | 4.3 |

履修者数 5 回答者数 5

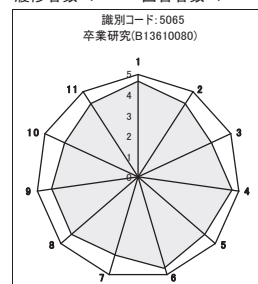


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 4.3 | 4.5 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.8 | 4.8 |    | 4.6 | 4.8 |

履修者数 5 回答者数 4

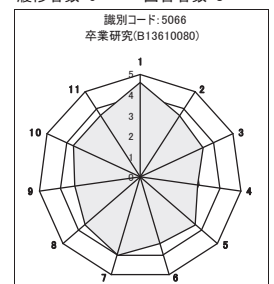


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.3 | 4.0 | 4.7 | 4.3 | 4.7 | 4.0 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.3 |    | 4.4 | 4.2 |

履修者数 3 回答者数 3



問8

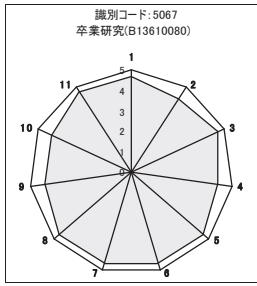
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 3.6 | 3.4 | 2.8 | 3.6 | 3.4 | 4.0 | 3.6 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.2 | 3.6 | 3.6 |    | 3.6 | 3.6 |

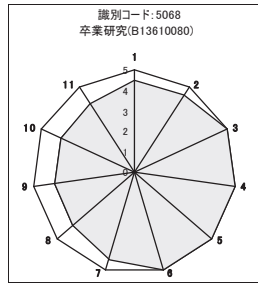
履修者数 5 回答者数 5

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が grew されましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

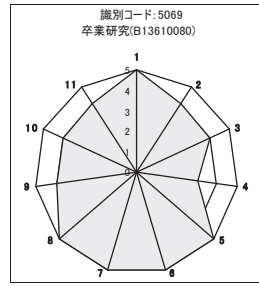




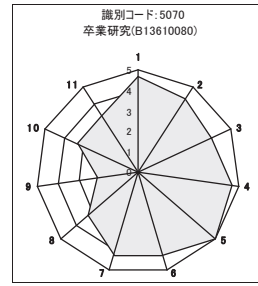
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.7 | 4.3  | 4.7 | 4.3 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 4.3 | 4.3  | 4.7 |     | 4.6 | 4.5 |     |     |
| 履修者数 | 3   | 回答者数 | 3   |     |     |     |     |     |



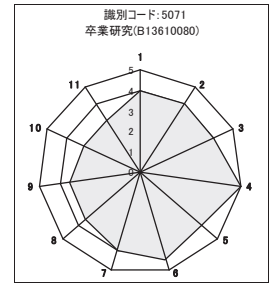
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.5 | 4.5  | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.5 | 4.0 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 4.0 | 4.0  | 4.0 |     | 4.6 | 4   |     |     |
| 履修者数 | 2   | 回答者数 | 2   |     |     |     |     |     |



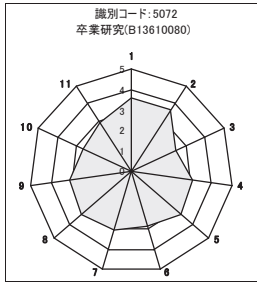
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 5.0 | 4.0  | 4.0 | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 4.0 | 4.0  | 4.0 |     | 4.4 | 4   |     |     |
| 履修者数 | 1   | 回答者数 | 1   |     |     |     |     |     |



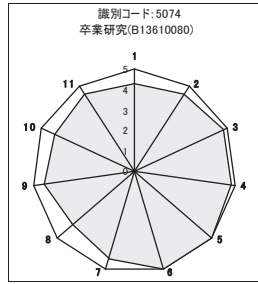
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.7 | 4.3  | 4.0 | 4.7 | 5.0 | 4.3 | 4.3 | 3.3 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 2.0 | 3.3  | 3.3 |     | 4.1 | 3.3 |     |     |
| 履修者数 | 4   | 回答者数 | 3   |     |     |     |     |     |



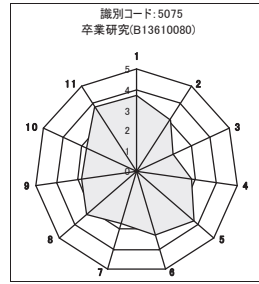
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.0 | 4.0  | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 3.5 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 3.5 | 3.0  | 3.0 |     | 4.1 | 3   |     |     |
| 履修者数 | 1   | 回答者数 | 2   |     |     |     |     |     |



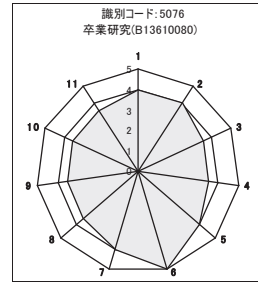
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 3.6 | 3.6  | 2.4 | 3.0 | 3.2 | 2.8 | 3.0 | 3.2 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 3.0 | 2.6  | 2.8 |     | 3.1 | 2.7 |     |     |
| 履修者数 | 5   | 回答者数 | 5   |     |     |     |     |     |



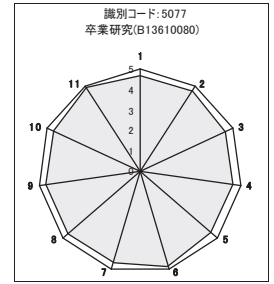
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.3 | 4.5  | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 5.0 | 4.5 | 4.0 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 4.5 | 4.3  | 4.5 |     | 4.6 | 4.4 |     |     |
| 履修者数 | 4   | 回答者数 | 4   |     |     |     |     |     |



|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 3.7 | 3.0  | 2.0 | 2.7 | 3.7 | 3.3 | 2.7 | 3.3 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 2.7 | 2.7  | 3.7 |     | 3   | 3.2 |     |     |
| 履修者数 | 7   | 回答者数 | 3   |     |     |     |     |     |

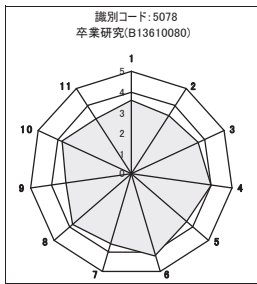


|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.0 | 4.0  | 3.5 | 3.5 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 3.5 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 3.5 | 3.5  | 3.5 |     | 3.9 | 3.5 |     |     |
| 履修者数 | 2   | 回答者数 | 2   |     |     |     |     |     |

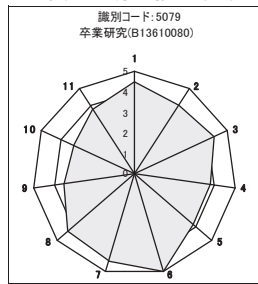


|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.7 | 4.7  | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.9 | 4.7 | 4.7 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 4.7 | 4.7  | 4.9 |     | 4.7 | 4.8 |     |     |
| 履修者数 | 8   | 回答者数 | 7   |     |     |     |     |     |

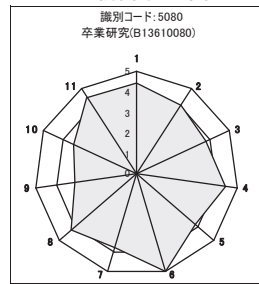
設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が grew ましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /



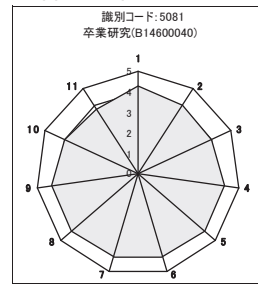
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 3.6 | 3.4  | 3.6 | 4.0 | 3.6 | 4.2 | 3.6 | 3.8 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 3.2 | 3.8  | 3.2 |     | 3.7 | 3.5 |     |     |
| 履修者数 | 5   | 回答者数 | 5   |     |     |     |     |     |



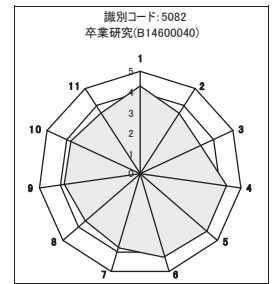
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.5 | 4.0  | 4.3 | 3.8 | 3.8 | 5.0 | 4.5 | 4.3 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 3.5 | 3.3  | 3.8 |     | 4.2 | 3.6 |     |     |
| 履修者数 | 5   | 回答者数 | 4   |     |     |     |     |     |



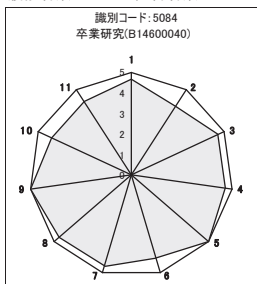
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.4 | 4.0  | 3.8 | 4.4 | 3.8 | 5.0 | 3.8 | 4.2 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 3.0 | 3.4  | 4.4 |     | 4   | 3.9 |     |     |
| 履修者数 | 5   | 回答者数 | 5   |     |     |     |     |     |



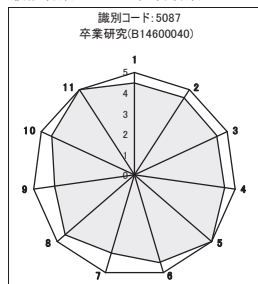
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.3 | 4.0  | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 4.3 | 4.0  | 3.7 |     | 4.2 | 3.9 |     |     |
| 履修者数 | 3   | 回答者数 | 3   |     |     |     |     |     |



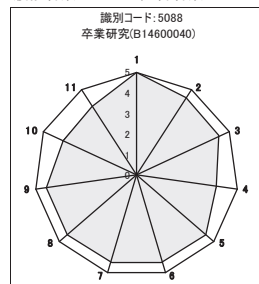
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.3 | 3.5  | 3.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 3.8 | 3.5 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 3.8 | 3.8  | 3.5 |     | 3.9 | 3.7 |     |     |
| 履修者数 | 4   | 回答者数 | 4   |     |     |     |     |     |



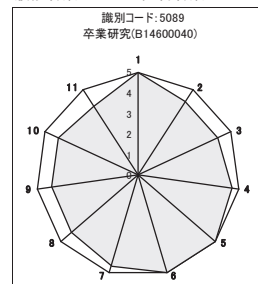
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.7 | 4.0  | 4.7 | 4.7 | 5.0 | 4.3 | 4.7 | 4.7 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 5.0 | 4.3  | 4.3 |     | 4.6 | 4.3 |     |     |
| 履修者数 | 5   | 回答者数 | 3   |     |     |     |     |     |



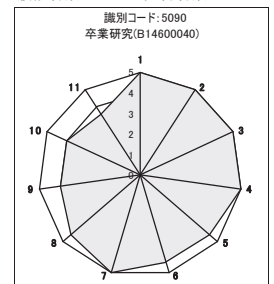
|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 4.5 | 4.5  | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.0 | 4.5 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 4.0 | 4.5  | 5.0 |     | 4.4 | 4.8 |     |     |
| 履修者数 | 2   | 回答者数 | 2   |     |     |     |     |     |



|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 5.0 | 4.5  | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 4.5 | 4.0  | 4.0 |     | 4.5 | 4   |     |     |
| 履修者数 | 3   | 回答者数 | 2   |     |     |     |     |     |

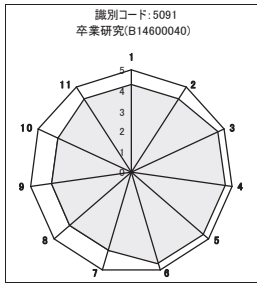


|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 5.0 | 4.3  | 4.3 | 4.7 | 5.0 | 5.0 | 4.7 | 4.3 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 4.3 | 4.3  | 4.0 |     | 4.6 | 4.2 |     |     |
| 履修者数 | 4   | 回答者数 | 3   |     |     |     |     |     |



|      |     |      |     |     |     |     |     |     |
|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 問8   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 設問   | 1   | 2    | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 平均   | 5.0 | 5.0  | 5.0 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 4.5 |
| 設問   | 9   | 10   | 11  | 分類  | I   | II  |     |     |
| 平均   | 4.0 | 4.0  | 3.5 |     | 4.7 | 3.8 |     |     |
| 履修者数 | 3   | 回答者数 | 2   |     |     |     |     |     |

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が grew ましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

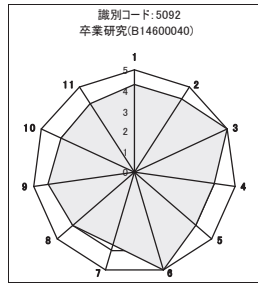


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.3 |    | 4.4 | 4.2 |

履修者数 3 回答者数 3

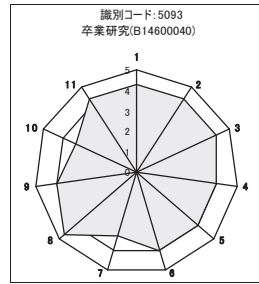


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 3.7 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.0 |    | 4.3 | 4  |

履修者数 3 回答者数 3

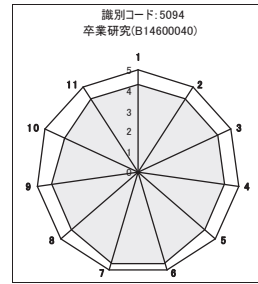


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.3 | 4.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.3 | 4.3 |    | 4.1 | 3.8 |

履修者数 3 回答者数 3

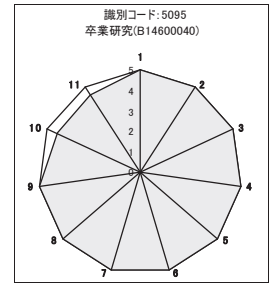


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.7 | 4.7 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.3 |    | 4.4 | 4.2 |

履修者数 3 回答者数 3

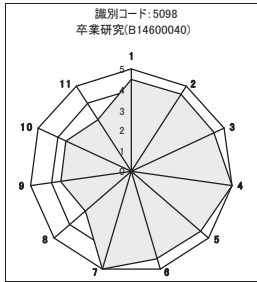


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II  |
|----|-----|-----|-----|----|---|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.5 | 4.5 |    | 5 | 4.5 |

履修者数 2 回答者数 2

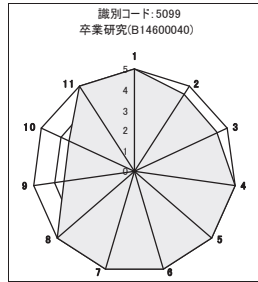


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 3.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.5 | 3.5 | 3.0 |    | 4.3 | 3.3 |

履修者数 2 回答者数 2

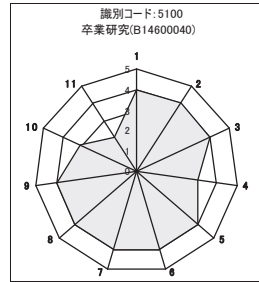


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.5 | 3.5 | 5.0 |    | 4.7 | 4.3 |

履修者数 2 回答者数 2

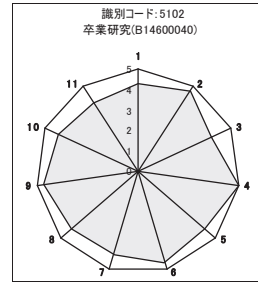


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.0 | 2.0 |    | 3.9 | 2.5 |

履修者数 1 回答者数 1

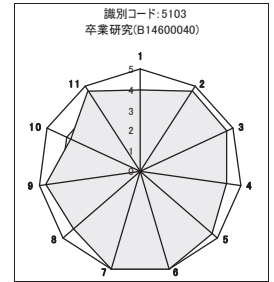


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.7 | 4.0 | 5.0 | 4.3 | 4.7 | 4.3 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.3 | 4.0 |    | 4.5 | 4.2 |

履修者数 3 回答者数 3



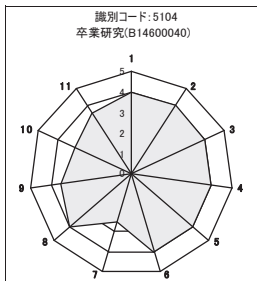
問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.7 | 4.7 | 4.3 | 4.7 | 5.0 | 5.0 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 3.7 | 4.7 |    | 4.6 | 4.2 |

履修者数 3 回答者数 3

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が grew ましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

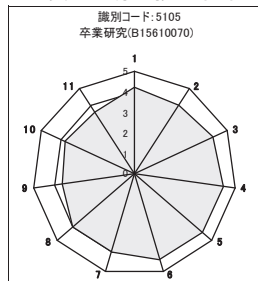


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 2.5 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.5 | 3.0 | 3.5 |    | 3.8 | 3.3 |

履修者数 2 回答者数 2

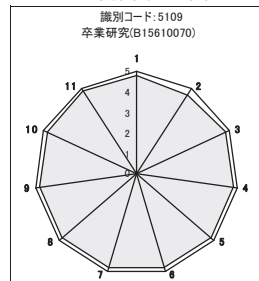


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 4.0 | 4.2 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.6 | 3.8 | 3.6 |    | 4.1 | 3.7 |

履修者数 5 回答者数 5

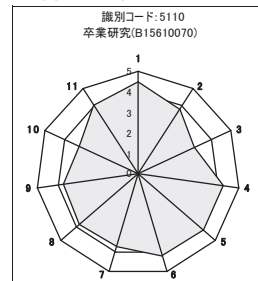


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.6 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |    | 4.8 | 4.8 |

履修者数 5 回答者数 5

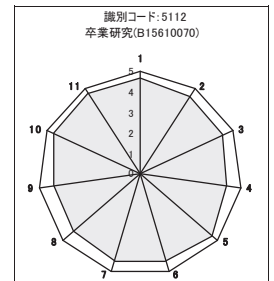


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.8 | 3.0 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 3.7 | 3.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.7 | 3.2 | 4.0 |    | 3.9 | 3.6 |

履修者数 2 回答者数 6

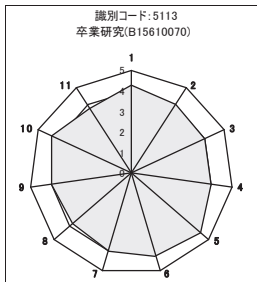


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.5 | 4.5 | 4.3 | 4.7 | 4.5 | 4.5 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.7 | 4.7 |    | 4.5 | 4.7 |

履修者数 6 回答者数 6

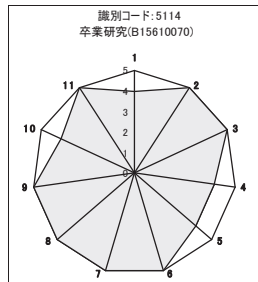


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 4.3 | 4.0 | 3.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.3 | 3.8 |    | 4.1 | 4.1 |

履修者数 4 回答者数 4

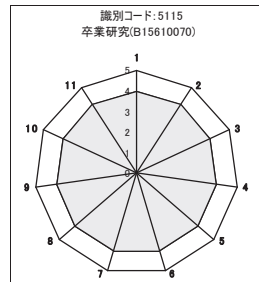


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.0 | 5.0 |    | 4.7 | 4.5 |

履修者数 1 回答者数 1

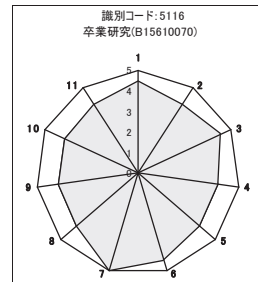


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4 | 4  |

履修者数 1 回答者数 1

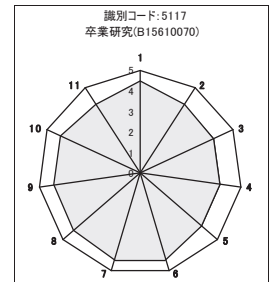


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 5.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4.3 | 4  |

履修者数 2 回答者数 2



問8

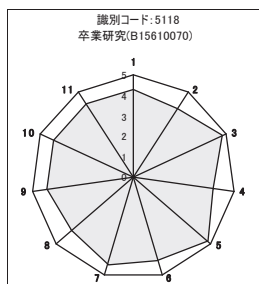
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.0 |    | 4.2 | 4.2 |

履修者数 4 回答者数 4

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる数学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が grew ましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /



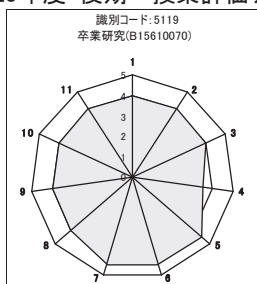


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.8 | 4.0 | 4.8 | 4.3 | 4.5 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |    | 4.3 | 4.3 |

履修者数 5 回答者数 4

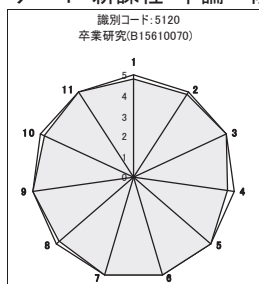


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4.1 | 4  |

履修者数 2 回答者数 2

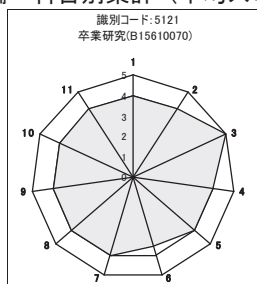


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 4.7 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.8 | 5.0 |    | 4.9 | 4.9 |

履修者数 6 回答者数 6

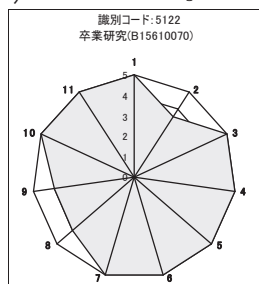


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 3.5 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4.1 | 4  |

履修者数 4 回答者数 2

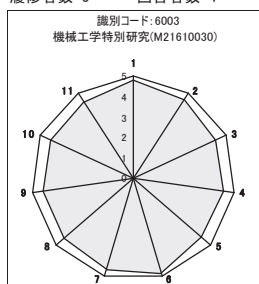


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 3.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.0 | 5.0 | 5.0 |    | 4.6 | 5  |

履修者数 2 回答者数 2

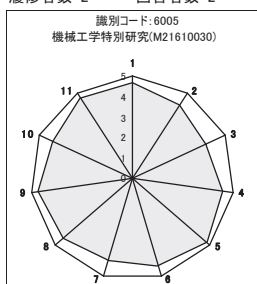


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.6 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 4.9 | 4.7 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.4 | 4.4 |    | 4.6 | 4.4 |

履修者数 13 回答者数 12

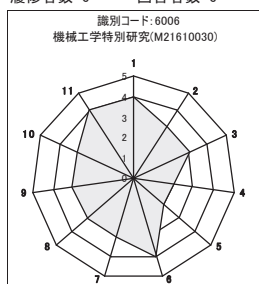


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.3 | 4.0 | 4.5 | 4.8 | 4.5 | 4.2 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.3 | 4.7 |    | 4.5 | 4.5 |

履修者数 6 回答者数 6

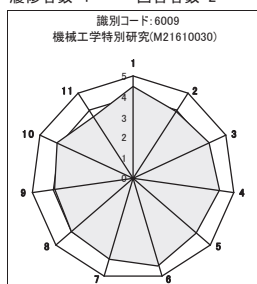


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II  |
|----|-----|-----|-----|----|---|-----|
| 平均 | 3.0 | 3.0 | 4.0 |    | 3 | 3.5 |

履修者数 1 回答者数 1

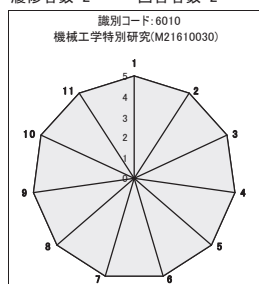


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.9 | 4.1 | 4.3 | 4.1 | 4.5 | 4.1 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.9 | 4.1 | 3.6 |    | 4.2 | 3.9 |

履修者数 10 回答者数 8



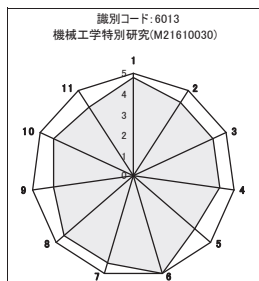
問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |    | 5 | 5  |

履修者数 2 回答者数 1

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が grew ましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

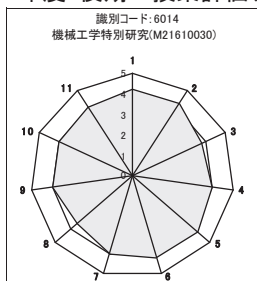


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 5.0 | 4.5 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.3 | 4.0 |    | 4.4 | 4.2 |

履修者数 5 回答者数 4

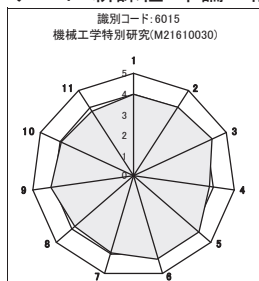


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 4.2 | 3.8 | 4.0 | 4.2 | 4.2 | 4.0 | 3.6 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4 | 4  |

履修者数 7 回答者数 5

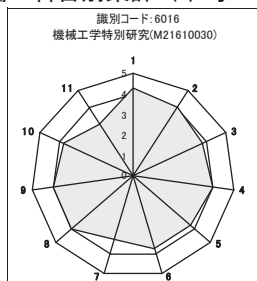


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.2 | 3.8 | 4.2 | 4.3 | 3.9 | 3.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II  |
|----|-----|-----|-----|----|---|-----|
| 平均 | 4.1 | 3.9 | 3.8 |    | 4 | 3.9 |

履修者数 10 回答者数 9

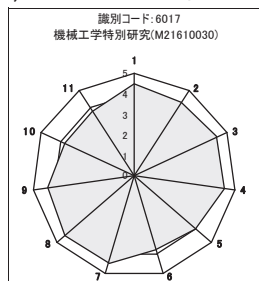


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 3.7 | 4.0 | 3.7 | 3.7 | 3.3 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.7 | 3.0 |    | 3.9 | 3.4 |

履修者数 3 回答者数 3

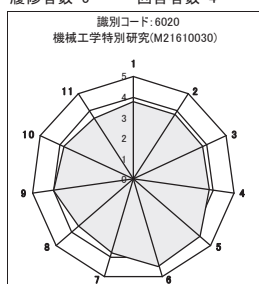


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.0 | 3.8 | 4.5 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.8 | 3.8 |    | 4.3 | 3.8 |

履修者数 5 回答者数 4

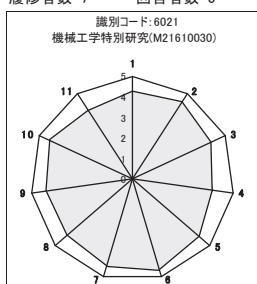


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.8 | 3.7 | 3.7 | 3.8 | 4.3 | 4.5 | 3.8 | 3.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.8 | 3.5 |    | 3.9 | 3.7 |

履修者数 6 回答者数 6

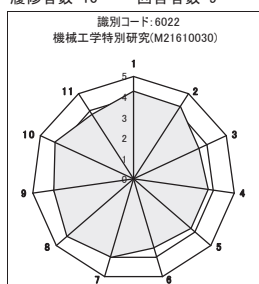


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.5 | 4.2 | 4.0 | 4.3 | 4.7 | 4.5 | 4.2 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.5 | 4.0 |    | 4.3 | 4.3 |

履修者数 6 回答者数 6

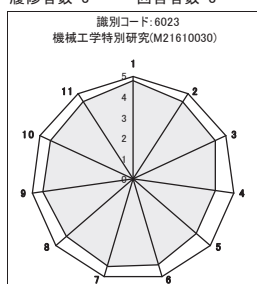


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.2 | 3.5 | 3.7 | 3.7 | 3.5 | 4.0 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.0 | 4.2 | 3.8 |    | 3.9 | 4  |

履修者数 6 回答者数 6

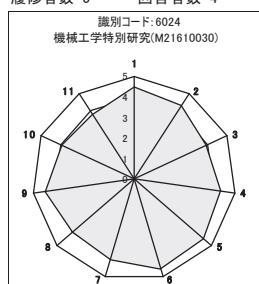


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.5 | 4.4 | 4.1 | 4.1 | 4.4 | 4.5 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.4 | 4.5 |    | 4.4 | 4.5 |

履修者数 8 回答者数 8



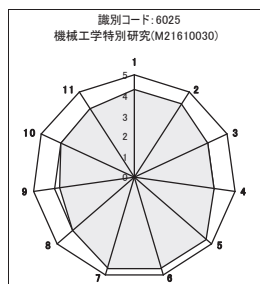
問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.3 | 3.9 | 4.3 | 4.5 | 4.6 | 4.1 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 3.9 | 3.8 |    | 4.3 | 3.9 |

履修者数 8 回答者数 8

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が grew ましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

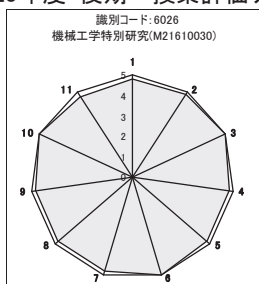


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.0 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 3.7 | 4.0 | 4.0 |    | 4.3 | 4  |

履修者数 3 回答者数 3

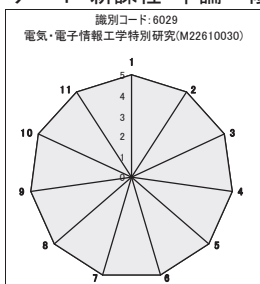


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 4.8 | 4.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 5.0 | 4.7 |    | 4.8 | 4.9 |

履修者数 6 回答者数 6

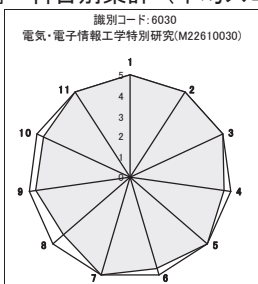


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |    | 5 | 5  |

履修者数 3 回答者数 3

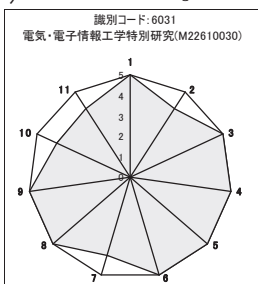


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.7 | 5.0 | 4.7 | 5.0 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.7 | 5.0 |    | 4.8 | 4.9 |

履修者数 3 回答者数 3

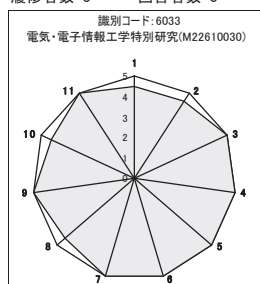


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 5.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4.8 | 4  |

履修者数 2 回答者数 1

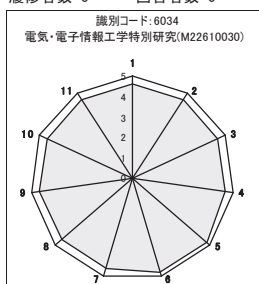


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.5 | 5.0 |    | 4.8 | 4.8 |

履修者数 2 回答者数 2

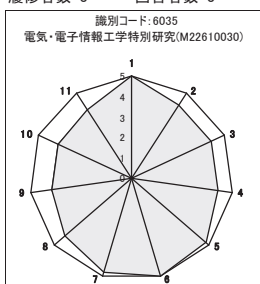


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.8 | 4.6 | 4.6 | 4.6 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.6 | 4.6 |    | 4.6 | 4.6 |

履修者数 5 回答者数 5

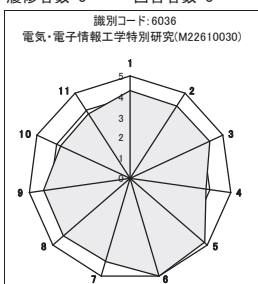


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.8 | 5.0 | 4.8 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4.5 | 4  |

履修者数 4 回答者数 4

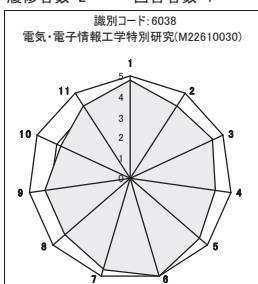


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 3.8 | 4.8 | 5.0 | 4.3 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.8 | 3.7 |    | 4.4 | 3.8 |

履修者数 6 回答者数 6



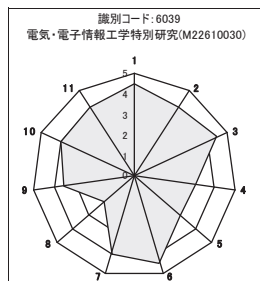
問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.2 | 4.5 | 4.2 | 4.5 | 5.0 | 4.7 | 4.2 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.2 | 3.7 | 4.2 |    | 4.5 | 4  |

履修者数 7 回答者数 6

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が育われましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

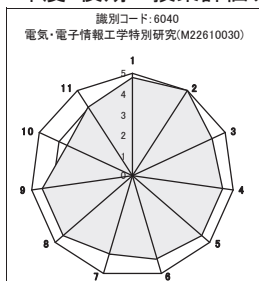


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 3.0 | 3.0 | 4.5 | 4.0 | 2.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 3.5 | 4.0 | 4.0 |    | 3.7 | 4  |

履修者数 3 回答者数 2

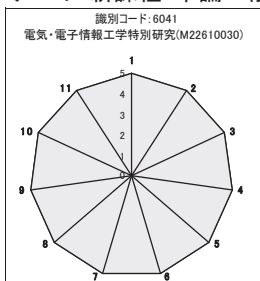


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 5.0 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.3 | 4.0 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 3.5 | 4.0 |    | 4.5 | 3.8 |

履修者数 4 回答者数 4

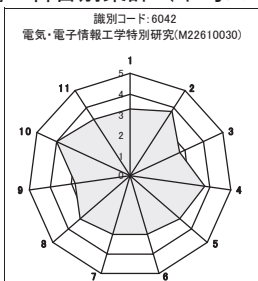


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |    | 5 | 5  |

履修者数 2 回答者数 1

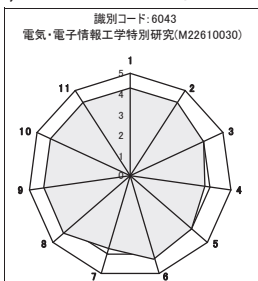


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.3 | 3.7 | 2.7 | 3.7 | 3.3 | 3.0 | 3.0 | 3.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 2.7 | 4.0 | 3.3 |    | 3.2 | 3.7 |

履修者数 4 回答者数 3

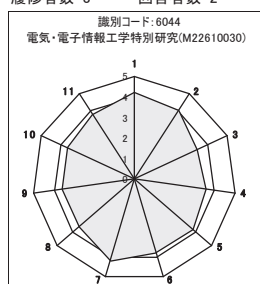


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 3.7 | 4.0 | 4.3 | 3.7 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |    | 4.1 | 4.3 |

履修者数 3 回答者数 3

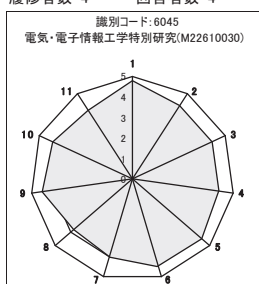


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 4.0 | 3.4 | 3.6 | 3.8 | 3.8 | 4.2 | 3.6 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.6 | 3.6 | 3.8 |    | 3.8 | 3.7 |

履修者数 7 回答者数 5

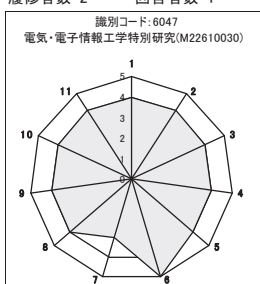


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.0 | 3.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.3 | 4.0 |    | 4.3 | 4.2 |

履修者数 4 回答者数 4

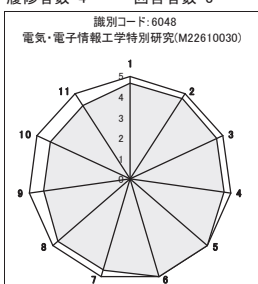


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 3.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4 | 4  |

履修者数 1 回答者数 1

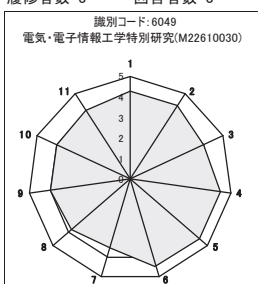


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 5.0 | 5.0 | 4.7 | 4.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |    | 4.7 | 4.3 |

履修者数 3 回答者数 3



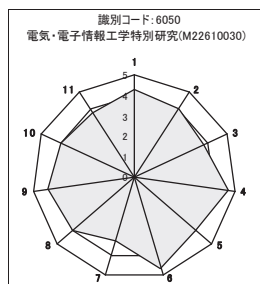
問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 3.5 | 3.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4.2 | 4  |

履修者数 4 回答者数 4

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が育われましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

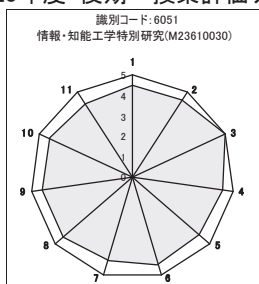


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 3.7 | 4.7 | 4.0 | 4.7 | 3.3 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 3.7 |    | 4.1 | 3.9 |

履修者数 3 回答者数 3

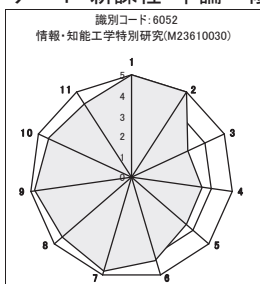


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.3 | 4.5 | 4.3 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 4.3 |    | 4.5 | 4.4 |

履修者数 4 回答者数 4

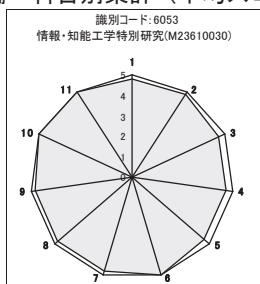


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 3.0 | 3.5 | 3.5 | 4.3 | 4.8 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.5 | 4.3 |    | 4.3 | 4.4 |

履修者数 5 回答者数 4

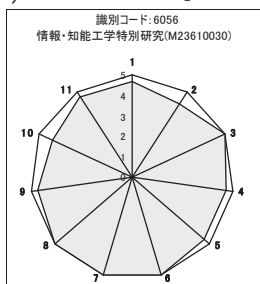


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.8 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 5.0 | 4.8 | 4.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.8 | 5.0 | 5.0 |    | 4.8 | 5  |

履修者数 6 回答者数 6

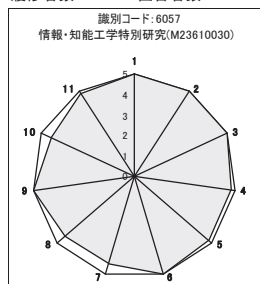


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.3 | 5.0 | 4.7 | 4.7 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.3 | 4.7 |    | 4.8 | 4.5 |

履修者数 3 回答者数 3

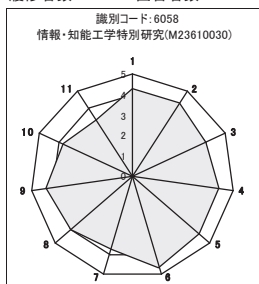


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 4.5 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.5 | 4.8 |    | 4.8 | 4.7 |

履修者数 4 回答者数 4

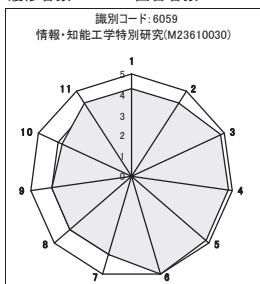


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.0 | 4.3 | 4.3 | 4.7 | 3.7 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.7 | 3.3 |    | 4.2 | 3.5 |

履修者数 5 回答者数 3

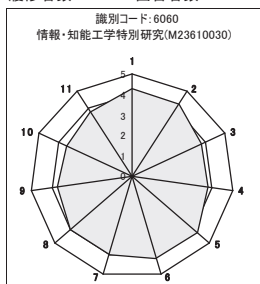


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.8 | 4.3 |    | 4.4 | 4.1 |

履修者数 6 回答者数 4

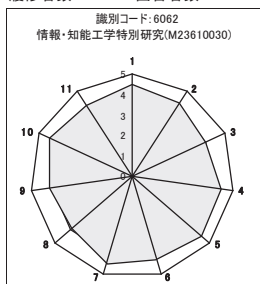


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.2 | 3.8 | 3.8 | 4.2 | 4.2 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II  |
|----|-----|-----|-----|----|---|-----|
| 平均 | 3.7 | 3.5 | 3.7 |    | 4 | 3.6 |

履修者数 8 回答者数 6



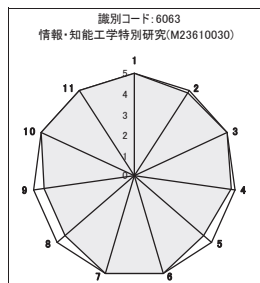
問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.3 | 4.0 | 4.4 | 4.5 | 4.3 | 4.5 | 3.9 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.1 | 4.4 | 4.1 |    | 4.3 | 4.3 |

履修者数 10 回答者数 8

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、獨創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が育われましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

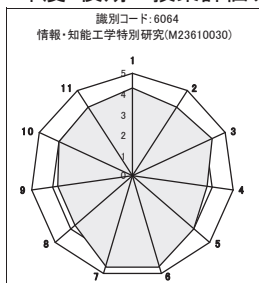


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.8 | 5.0 | 4.8 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.5 | 5.0 | 5.0 |    | 4.8 | 5  |

履修者数 4 回答者数 4

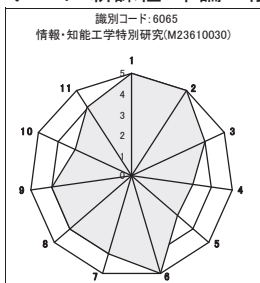


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.3 | 3.7 | 4.0 | 4.7 | 4.7 | 3.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 3.7 | 4.0 | 4.0 |    | 4.1 | 4  |

履修者数 4 回答者数 3

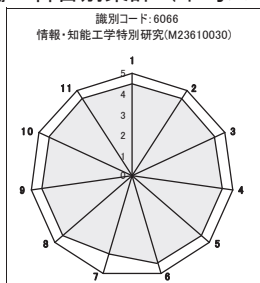


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.0 | 4.0 |    | 4.1 | 3.5 |

履修者数 1 回答者数 1

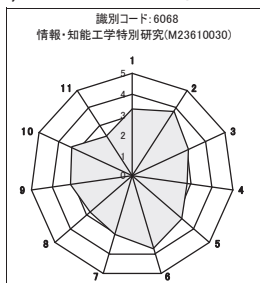


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.0 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |    | 4.4 | 4.5 |

履修者数 2 回答者数 2

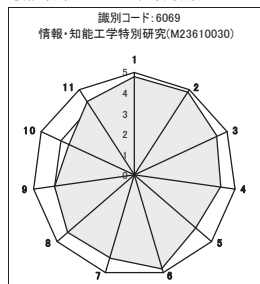


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.3 | 3.7 | 3.0 | 2.7 | 3.3 | 3.7 | 3.0 | 2.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.0 | 3.3 | 2.3 |    | 3.2 | 2.8 |

履修者数 4 回答者数 3

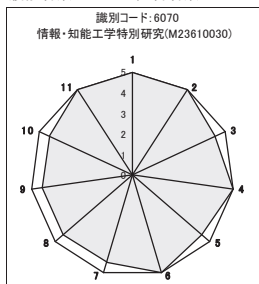


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.8 | 4.5 | 4.3 | 4.0 | 4.8 | 4.3 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.5 | 4.3 |    | 4.4 | 3.9 |

履修者数 4 回答者数 4

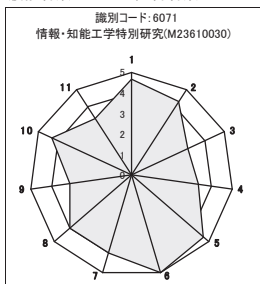


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 5.0 |    | 4.7 | 4.8 |

履修者数 3 回答者数 2

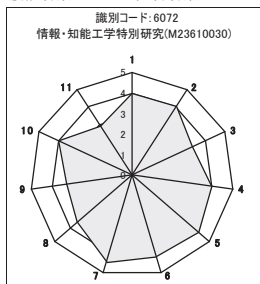


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.3 | 3.0 | 3.3 | 4.7 | 5.0 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II  |
|----|-----|-----|-----|----|---|-----|
| 平均 | 3.0 | 4.3 | 3.3 |    | 4 | 3.8 |

履修者数 4 回答者数 3

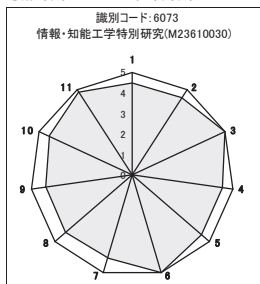


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 3.3 | 4.0 | 4.3 | 4.2 | 4.5 | 3.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 3.2 | 4.0 | 2.8 |    | 3.9 | 3.4 |

履修者数 7 回答者数 6



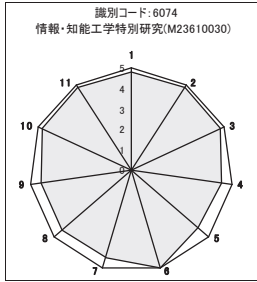
問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 4.3 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.5 | 4.8 |    | 4.5 | 4.7 |

履修者数 7 回答者数 4

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、獨創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が育われましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

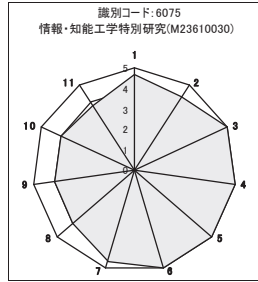


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.5 | 4.3 | 5.0 | 4.5 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.8 | 4.8 |    | 4.6 | 4.8 |

履修者数 4 回答者数 4

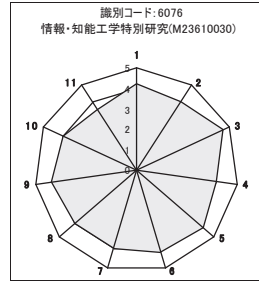


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.3 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.7 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 3.7 |    | 4.6 | 3.9 |

履修者数 4 回答者数 3

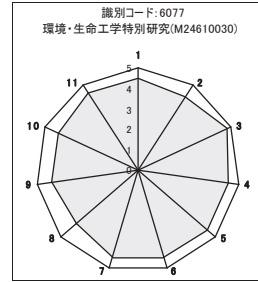


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 4.0 | 4.7 | 4.0 | 4.3 | 4.2 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.2 | 4.0 | 3.5 |    | 4.2 | 3.8 |

履修者数 6 回答者数 6

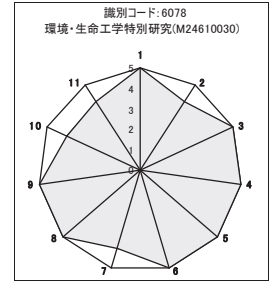


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.3 | 4.8 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.5 |    | 4.4 | 4.4 |

履修者数 4 回答者数 4

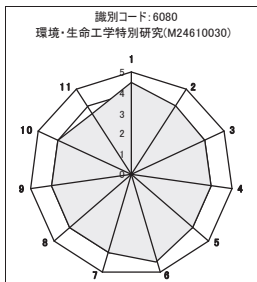


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 5.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4.8 | 4  |

履修者数 3 回答者数 1

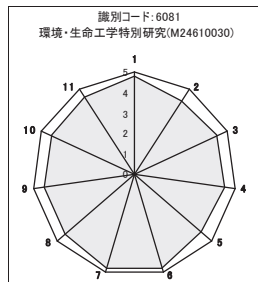


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 3.5 |    | 4.1 | 3.8 |

履修者数 2 回答者数 2

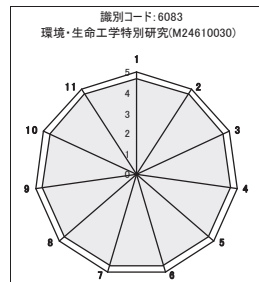


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.3 | 4.5 | 4.5 | 4.3 | 4.8 | 4.8 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |    | 4.6 | 4.5 |

履修者数 5 回答者数 4

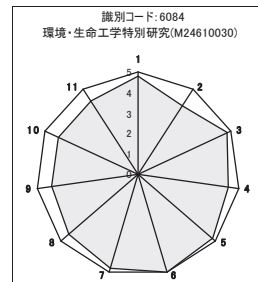


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 | 4.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.7 | 4.7 |    | 4.7 | 4.7 |

履修者数 3 回答者数 3

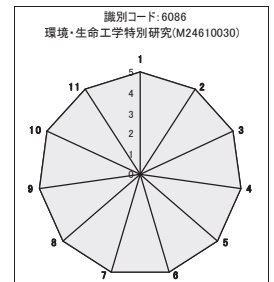


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.0 | 4.8 | 4.5 | 4.8 | 5.0 | 4.8 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |    | 4.6 | 4.3 |

履修者数 4 回答者数 4



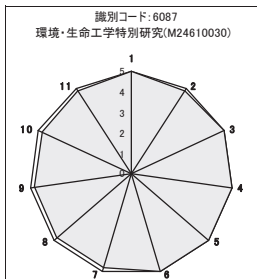
問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |    | 5 | 5  |

履修者数 1 回答者数 1

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が育われましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

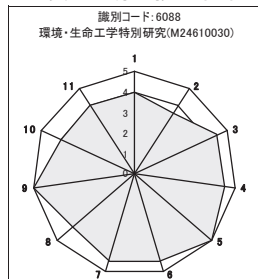


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.8 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 4.8 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.8 | 4.8 |    | 4.9 | 4.8 |

履修者数 4 回答者数 4

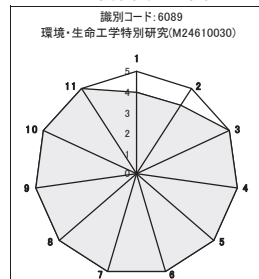


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 3.5 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 5.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4.4 | 4  |

履修者数 3 回答者数 2

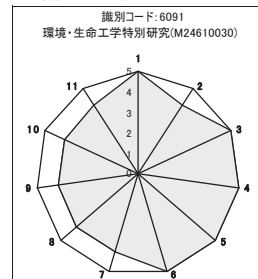


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |    | 4.8 | 5  |

履修者数 2 回答者数 1

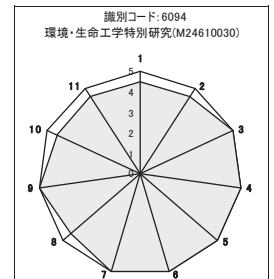


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4.6 | 4  |

履修者数 1 回答者数 1

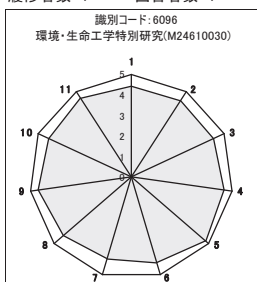


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.5 | 4.5 |    | 4.8 | 4.5 |

履修者数 2 回答者数 2

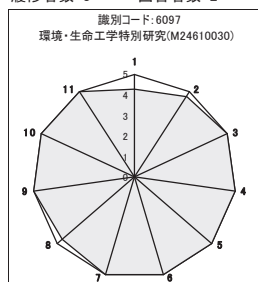


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.6 | 4.8 | 4.4 | 4.2 | 4.4 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.4 | 4.6 |    | 4.5 | 4.5 |

履修者数 5 回答者数 5

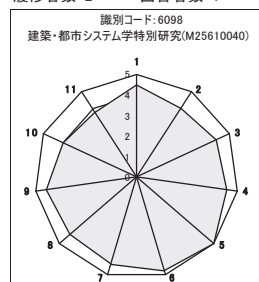


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.7 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.7 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |    | 4.9 | 5  |

履修者数 3 回答者数 3

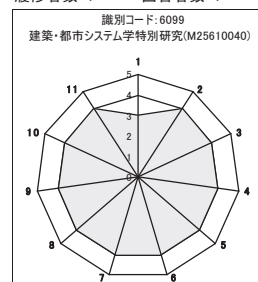


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.0 | 4.3 | 4.5 | 5.0 | 4.8 | 4.5 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.0 | 3.8 |    | 4.5 | 3.9 |

履修者数 4 回答者数 4

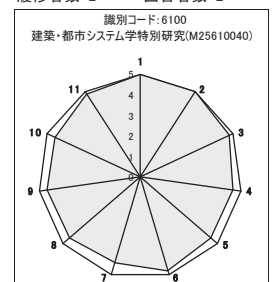


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II |
|----|-----|-----|-----|----|-----|----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 3.9 | 4  |

履修者数 1 回答者数 1



問8

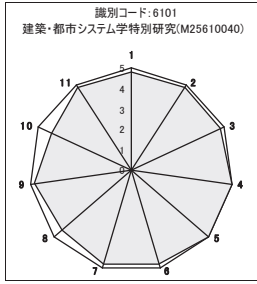
| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 4.6 | 4.6 | 4.8 | 4.4 | 4.6 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.6 | 4.6 | 4.8 |    | 4.7 | 4.7 |

履修者数 5 回答者数 5

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が育われましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /



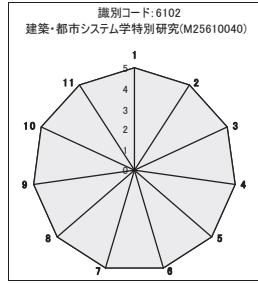


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 5.0 | 5.0 | 4.8 | 4.8 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.8 | 4.3 | 4.8 |    | 4.8 | 4.6 |

履修者数 5 回答者数 4

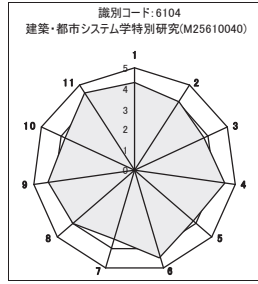


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |    | 5 | 5  |

履修者数 1 回答者数 1

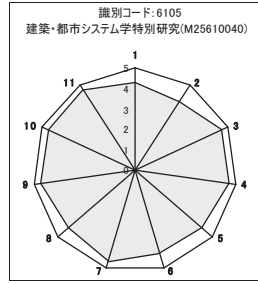


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 3.8 | 4.5 | 3.8 | 4.5 | 3.5 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 3.8 | 4.5 |    | 4.1 | 4.2 |

履修者数 4 回答者数 4

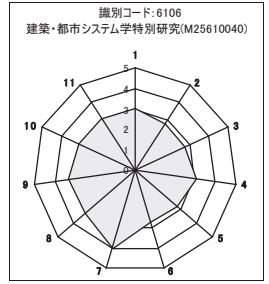


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.0 | 4.7 | 4.7 | 4.3 | 4.3 | 4.7 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.7 | 4.7 |    | 4.4 | 4.7 |

履修者数 3 回答者数 3

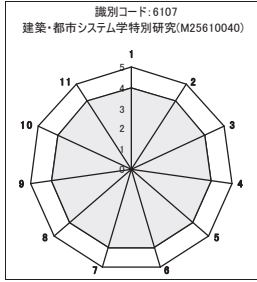


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 3.0 | 2.7 | 2.7 | 3.0 | 2.7 | 2.7 | 4.0 | 3.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|
| 平均 | 3.3 | 3.0 | 3.0 |    | 3 | 3  |

履修者数 3 回答者数 3

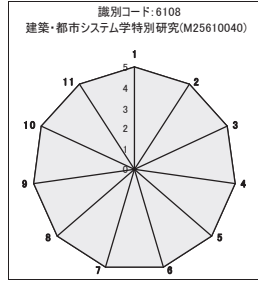


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|
| 平均 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |    | 4 | 4  |

履修者数 2 回答者数 2

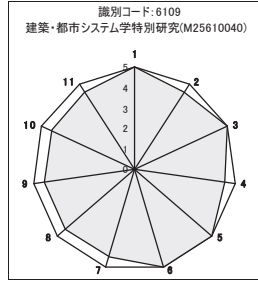


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I | II |
|----|-----|-----|-----|----|---|----|
| 平均 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |    | 5 | 5  |

履修者数 1 回答者数 1

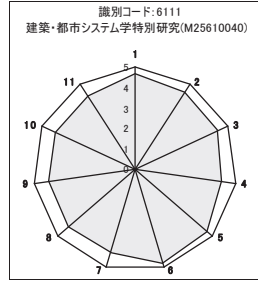


問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 5.0 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 4.5 | 4.5 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.5 | 4.5 | 4.5 |    | 4.7 | 4.5 |

履修者数 5 回答者数 2



問8

| 設問 | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 平均 | 4.7 | 4.5 | 4.5 | 4.3 | 4.7 | 4.8 | 4.3 | 4.3 |

| 設問 | 9   | 10  | 11  | 分類 | I   | II  |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| 平均 | 4.3 | 4.3 | 4.3 |    | 4.5 | 4.3 |

履修者数 6 回答者数 6

設問1: 研究の目的は理解できましたか / 設問2: 研究内容について理解が得られましたか / 設問3: 研究の基礎となる勉学の仕方について、十分な指導・導入がありましたか / 設問4: 研究室において実験装置などの取り扱いに関する指導は十分でしたか / 設問5: 研究を行う上での安全に関する指導は十分でしたか / 設問6: 研究成果について、指導教員と議論する機会が提供されましたか / 設問7: 研究テーマは意義の高いものであったと思いますか(新規性、独創性、有用性、理論的等) / 設問8: 研究を通じてその分野における高度な知識や技術の習得ができましたか / 設問9: 自己の技術者・研究者としての能力が培われましたか / 設問10: 自分の創意工夫、発想、考え方などを反映できましたか / 設問11: 自分自身は自発的・熱心に研究に取り組みましたか /

## 2-2 授業アンケート学生側自由意見・集計結果

平成28年度授業アンケートの自由記載欄の意見をそのまま抜き出し集計した。

| 全意見数 2458件      |      |        |  |
|-----------------|------|--------|--|
| 区 分             | 意見数  | 割合     |  |
| 1. 教員について       | 699  | 28.4%  |  |
| 2. 授業内容について     | 532  | 21.6%  |  |
| 3. バイリンガル授業について | 239  | 9.7%   |  |
| 4. 板書・スライドについて  | 215  | 8.7%   |  |
| 5. 課題・演習について    | 172  | 7.0%   |  |
| 6. テストについて      | 130  | 5.3%   |  |
| 7. 教科書・資料について   | 128  | 5.2%   |  |
| 8. その他          | 343  | 14.0%  |  |
| 計               | 2458 | 100.0% |  |

### 1. 教員について

| 区 分             | 意見数 |                                       |
|-----------------|-----|---------------------------------------|
| 良かった(分かりやすい・丁寧) | 242 |                                       |
| 説明が不十分          | 131 |                                       |
| 態度・ふるまいが悪い      | 66  |                                       |
| 説明が難解           | 62  |                                       |
| 声が小さい・不明瞭等      | 60  |                                       |
| 進行が速い           | 37  |                                       |
| 間違い・矛盾がある       | 27  |                                       |
| 時間にルーズ          | 20  |                                       |
| 周知・アナウンス不足      | 19  |                                       |
| 雑談が多過ぎる         | 10  |                                       |
| その他             | 25  | その他:<br>説明のポイントが分かりにくい<br>進め方の効率が悪い 等 |
| 計               | 699 |                                       |

### 2. 授業内容について

| 区 分         | 意見数 |                                        |
|-------------|-----|----------------------------------------|
| 良かった        | 287 |                                        |
| 難解だった       | 98  |                                        |
| 不満(理由の記載なし) | 47  |                                        |
| 授業の必要性を感じない | 40  |                                        |
| 内容が多い・範囲が広い | 31  |                                        |
| 簡単すぎる       | 10  |                                        |
| 内容がシラバスと違う  | 7   | その他:<br>高専ですでにやった内容<br>もっと深い話も聞きたかった 等 |
| その他         | 12  |                                        |
| 計           | 532 |                                        |

### 3. バイリンガル授業について

| 区 分             | 意見数 |                                  |
|-----------------|-----|----------------------------------|
| 説明が理解できない       | 65  |                                  |
| 教科書が英語で理解できない   | 47  |                                  |
| バイリンガルで良かった     | 41  |                                  |
| 英語の比重が多すぎる      | 33  |                                  |
| バイリンガルの必要性を感じない | 24  |                                  |
| テストが英語のみだった     | 15  | その他:<br>教科書が高い<br>教員の英語に間違いがある 等 |
| その他             | 14  |                                  |
| 計               | 239 |                                  |



#### 4. 板書・スライドについて

| 区 分          | 意見数 |
|--------------|-----|
| 見づらい(字が小さい等) | 128 |
| 内容が解りにくい     | 28  |
| 進行が速い        | 21  |
| 板書して欲しい      | 11  |
| 内容が分かりやすい    | 9   |
| 量が多すぎる       | 7   |
| その他          | 11  |
| 計            | 215 |

その他:  
板書がきれい・スライドが見やすい  
板書とスライドの比率について提案  
消すのが早い 等

#### 5. 課題・演習について

| 区 分       | 意見数 |
|-----------|-----|
| 量が多すぎる    | 43  |
| 量が少ない     | 35  |
| 良かった      | 32  |
| 解答・解説が欲しい | 29  |
| 難しい       | 22  |
| その他       | 11  |
| 計         | 172 |

その他:  
提出期限が厳しい  
課題の指示が分かりにくい 等

#### 6. テストについて

| 区 分            | 意見数 |
|----------------|-----|
| テスト型式についての不満   | 31  |
| 難しい            | 30  |
| 範囲が広い          | 20  |
| 小テストが良かった      | 12  |
| 採点・評価方法についての不満 | 11  |
| テストを返却して欲しい    | 10  |
| その他            | 16  |
| 計              | 130 |

その他:  
授業とテストの不一致  
テストの解答・解説が欲しい  
量が多すぎる 等

#### 7. 教科書・資料について

| 区 分                   | 意見数 |
|-----------------------|-----|
| 教科書内容の不満(難しい・授業と不一致等) | 23  |
| 資料をアップロードして欲しい        | 20  |
| 資料が見にくい               | 13  |
| 教科書が高い                | 13  |
| 資料が分かりにくい             | 13  |
| スライドを資料として配付して欲しい     | 12  |
| 資料が分かりやすい・良い          | 10  |
| その他                   | 24  |
| 計                     | 128 |

その他:  
テキスト使わなかった  
テキスト分かりやすい・良い 等

#### 8. その他

| 区 分             | 意見数 |
|-----------------|-----|
| 環境(空調が悪い・設備古い等) | 66  |
| 教員への謝辞          | 59  |
| 授業に帯する提案        | 44  |
| 履修システムへの不満      | 23  |
| 成績の付け方について      | 11  |
| 自己反省            | 10  |
| 先生ごとに指導内容に差がある  | 9   |
| TAについて不満        | 7   |
| TAが良かった         | 7   |
| その他             | 107 |
| 計               | 343 |

その他:  
1限目なので不満 等

## 2-3 授業アンケートに対する教員側自己評価、感想、意見等

### 【1系】

- ・ レポートのデータ整理についてもっと解説が欲しいとの意見がありましたので、次年度からはデータ整理についての解説を充実させたいと思います。
- ・ 受講生の理解度を客観的に把握することができました。ただし特に改善すべき点は本アンケートから見いだせません。
- ・ 自由記載がないと生の声を把握しにくいので必ず一言書かせていただけるとより反映しやすいと思います。  
ちなみに試験解答用紙に「感想・改善要望点」などを自由記載させましたが、そこには半分程度の学生が生の声を届けてくれました。それによると満足度は高いように理解しています。  
中に「板書を丁寧にしてくれないと後でノートを見返してもわからない」という大学生らしからぬ意見を堂々という学生もいました。もともと講義の開始時点で「板書は宛にせず自分でノートを作ること」と再三にわたって伝えているのに、その意識で「大学の講義」を受ける学生がいるのが驚きです。  
このスタイルは変えるつもりは一切ないので、板書が取りづらいたと点でネガティブな意見が学生から出たとしても、それは反映しません。  
学生からのアンケート「だけ」で授業の質の評価を行うことは、そういう意味からも賛成しかねますが、あくまで学生が匿名で意見を出せるところには価値があるのだろうと思っています。
- ・ 今年度の講義では、数式の誘導などを、もう少し詳しく解説する。毎回練習問題を解き、解説したことが、学生の理解に繋がったと考えている。
- ・ 理解度向上のために演習問題をより多く用意したいと考えます。
- ・ 大体は満足度が得られているので、大枠の内容としては良かった。説明には満足度が低い学生もあり、次年度は学生への説明をさらに改善して臨みたい。  
自由記入欄のコメントは、学生の誤解であるが、資料を改変して誤解を減らすことができる。

### 【2系】

- ・ 今年度は担当初年度のため、学生のレベルを把握する目的で演習時に毎回課題を出し、解けるまでの時間を把握するためにメール提出にした。C 言語を既に学んでいる学生にとっては意味がないほど簡単な内容 との意見がある一方で、初めて学ぶ学生にとっては難しすぎるとの意見があった。課題提出時間を考慮した結果、来年度は少し課題のレベルを下げて初めて学ぶ学生の底上げをしたい。
- ・ 学生が9人の演習なので、全体に目が届いたため、高評価だったと考えられる。
- ・ 板書を日英両記するバイリンガル形式を実行した。来年度は板書を英語 100%にする予定である。英語化活動への一環として、マイクロ波回路の演習問題集を英語で作成した。それが IEEE Microwave Magazine に採録決定、10月から毎月1問づつ連載される運びとなった。グローバルにクオリファイされた問題を本授業の英語教材として整備使用していく計画である。
- ・ おおむね良好な評価が得られている。昨年度の実験内容をベースに次年度はバイリンガル化を実施したい。
- ・ 最高評価に近い評価が得られている。昨年度と同様に、今年度もきめ細かい研究指導に取り組みたい。
- ・ パワーポイントを用いた授業で寝かせないために、授業中に数回、学生に考えさせ答えさせた。

### 【3系】

- ・ 今回が5回目である。授業の基本的な流れは以下の通りである。スライドで重要な点を説明し、詳細に説明が必要な部分についてはホワイトボードで更に補足説明を行う。定期的に、授業内容を確認するための小テストやグループワークを行う。各自で予習や復習ができるようにするため、スライド、および、ホワイトボードの内容をホームページで公開する。  
アンケート結果をみると、79名の履修者に対して、出席の程度は4.7と高く、それ以外の項目は3.6～4.1の範囲にあり、学生のレベルにあった授業ができていると考えられる。自由記入欄では、「分かりやすい」、「グループワークが良い」というポジティブな意見のみが示されていることから、分かりやすい授業が実現できていることが分かる。  
次回の授業では、成績下位の学生のフォローをより強化する予定である。
- ・ 予習3.8, 理解度3.7, 課題分量3.9が4.0を下回っていた。理解度を向上させるために、先週分の課題の解説を演習内で行った方が良いかもしれない。
- ・ できない学生のケアに力を入れたので、実力のある学生には物足りなかったかも知れない。
- ・ 予習2.8のみが4.4を下回っていた。総合的満足度4.7なので、維持していきたい。
- ・ 予習2.7, 難易度3.9が4.0を下回っていた。総合的満足度4.4で、前半に比べると下がっている。難易度に2を付けている学生が、簡単すぎたと感じたのか難しすぎたと感じたのかは分からないが、追加課題などで実力に応じた対応が必要かも知れない
- ・ 適切かどうかではなく、簡単すぎたか難しすぎたかなどのより詳しいデータがとれるアンケートにして欲しい
- ・ 説明に関しては不満はなかったが、理解度の点数が低い(3.1)ので、英語テキストの内容改善を図る
- ・ 概ね一定以上の満足度は得られたが、少数の学生には内容が難しく感じられているので、個別的な指導法をさらに強化する必要がある。
- ・ 授業時間内の演習は、より詳しいほうが良いという意見と短めのほうが良いという意見があったため、希望を聞きながら進めようと思います。  
レジュメは分かりやすいという感想があったので、多少の変更だけを加える予定です。
- ・ 概ね高い満足度が得られたが、理解度の向上を図るために、資料の補足を検討する。英語コースの学生は日本人と同時に受講してもらったが、概ね高い満足度と理解度が得られた。
- ・ 概ね高い満足度と理解度が得られたが、テキストの英語化に伴い説明を工夫したい。
- ・ 研究内容についての理解度が低いので、輪講での発表の際に、より詳細な説明を求めてながら適宜解説を与えるといった改善を検討する。
- ・ 概ね、高い満足度と理解度が得られた。

### 【4系】

- ・ 予習・復習内容を充実させ、もう少し丁寧な説明をさせて授業の理解度を上げるよう工夫する。
- ・ 重要な内容は反復(3回程度)するようにした。言葉と視覚との両方で理解しやすいようにしている。

- ・ アンケートにおいて「資料を配布しろ」という内容が多かったが、全て指定している教科書に載っている内容なので配布するつもりはない。教科書を購入しないで単位を取れると考える姿勢は望ましくはない。

#### 【5系】

- ・ アンケート結果が一昨年、昨年に比べ急激に落ちているが、図学 a の方を見ても同様の傾向であり、授業方法も大幅には変えていないため、学生自身のアンケートに対する評価基準がこれまでと異なっているのではないと思われる。  
上述のような、アンケートに対する評価基準の違いの可能性について、1 年生の全体の傾向を見た上でぜひ検証をお願いしたい。
- ・ 昨年度の結果を踏まえ、予習・復習を入れたが、理解度平均が3.7点と改善しなかった。建設の基礎専門科目であることから、理解度を上げるように努力したい。総合は4.2であるので概ね良好な講義であったと考える。
- ・ 昨年度の結果を踏まえ、演習の解説について心がけたが、理解度の向上は無かった。総合は3.8であり、教科書を平易な記述の物に変更する等の検討を行う。板書の文字が小さいなどの指摘があったが、教室後方に座る学生が多いことから、前方に座るよう促す。
- ・ すべて平均4.5以上で、適切かつ有意義な講義となったと評価している。項目2の予習復習については過去4年に亘り3点台であるが、構造物の調査を課し、大きく向上した。総合も4.8であり、問題ない内容と考える。
- ・ 予習復習に関するアンケート結果(No.2)について平均4を上回っており、適切な講義となったと評価している。過去のアンケートから、演習の時間を置く取るよう改善を行った結果、復習として課す内容が減ったためと考えられるため、演習問題の拡充を図る。
- ・ 全てのアンケート結果について平均4を上回っており、適切な講義となったと評価している。教員の説明に2を付けた学生が1名いたため、質問が無いと聞くよう心掛ける。
- ・ アンケート提出者が半分(2/4)しかいなかったため、十分意見を聞けているとはいえず、学生へのアンケート参加を十分注意することに心がける。2以下の評価も無いため本年度も同様に指導を進める予定である。
- ・ 4の実験装置などの取り扱いについて、やや評価が低くなっているが、本研究室でいえば、PCソフトに関する取扱いだと思われる。PCソフトに関しては、自らがやる気になって学習しないと使用方法を覚えたり理解したりできないためどこまで指導するかが難しいところではあるが、都市システム分析演習など他の演習科目を利用し、できるだけ研究に必要なソフトを使わせるような課題を与えるなどにより工夫する必要があると思われる。
- ・ 担当初年度のため試行錯誤のもとであったが、理解度や内容、説明ともに学生の評価が高かった。本年度は講義内容について一部見直す予定であるが、基本的には昨年度と同様の方針で引き続き取り組む。
- ・ 学生からの評価はおおむね高かったため、本年度も引き続き同様の方針で指導する。

#### 【総合教育院】

- ・ 否定的な回答やコメントはなかったので、全体としては良好と考える。1年次の英語の講義で、まだまだ手探りのことが多かったように思われる。後期はこれを生かし、さらに学生の参加を促すようにしていきたい。

- ・ 理解度や満足度が低い学生が1名いたことは、注目すべき点であると考ええる。教員側(私自身)も本学での初年度で全体像がつかめないままスタートし、学力とテキストのレベルに差があったことが一因と思われる。後期は、英語に対するアレルギーを出来る限り払拭するような講義をしていきたい。
- ・ 学力補強科目であり単位が出ないクラスとあって、学生がモチベーションを維持するのが大変だったように見受けられる。理解度が低い学生もいたので、今後はアプローチを変えて興味を持たせて学習深度をあげていきたい。
- ・ コメントに、「先生がどうかではなく、TOEIC に特化してほしい。TOEIC の点数が取れるような内容にしてほしかった。」とあった。TOEIC 対策クラスに参加するようにアナウンスしているが、それが十分いきわたっていないように見受けられる。
- ・ 4 年次クラスで出席率が悪かった。が、その中でも面白かったというコメントもあり、総合評価も中庸であり、初年度のクラスとしては良好ではなかったかと思う。就職活動と重なる時期でもあり、その中で出席率と学習達成度を維持する困難さが課題となろう。
- ・ 学部生に比べ、修士学生に課題の負荷感が高いようだった。去年は同様の課題量で特段、負のコメントはなかったので、このままで問題なしと考える。
- ・ 「高校で習ったことが多い。丁寧にやらなくていい。」とのコメントあり。中級クラスに初級用授業をやった反省がある。後期はレベルを上げたい。
- ・ 「先生のごきげんによって進行が変わった」とのコメントあり。特段そのつもりはなかったが、授業態度の悪さを注意することがあった際、授業中断が長すぎたかもしれないと反省している。
- ・ 宿題量が不適當、との評価があった。宿題を課すべきだったと反省している。
- ・ 非常に良好であった。
- ・ 概ね良好であったと考える。今後は、英語が苦手だと感じている学生には、別のアプローチを加えていこうと考えている。
- ・ 非常に英語を苦手としている学生のクラスだったため、モチベーション維持が大変だったように見受けられる。授業に対する評価は良だと考えるが、英語習熟度の低い学生に対しては、どのように興味を持たせモチベーションを維持するかという工夫が必要と感じる。
- ・ 概ね良好であると考ええる。
- ・ 予習・復習がきちんとできていない結果となったが、コメントにもあるように、水曜日1限で後期だったこともあり、朝起きられない、寒い、暗いなどといった理由から非常に遅刻者が多く、数名が欠席過多で単位未認定となった。ただ、「是非受けたい」というコメントもあり、総合評価も概ね良好だったので、内容などについては良好と考える。

#### 【エレクトロニクス先端融合研究所】

- ・ 実験装置の取り扱いの説明をもう少し丁寧にを行う必要性を感じました。
- ・ テキストが英語化して初であったため、学生の反応を見ながらの進行となった。数学は概して学生ごとの能力差が著しく、英語化することによってその差はさらに深刻となった印象である。アンケートに板書のクレーム(字が小さい、汚い)といったことが上げられていたので、来年度以降は書記にも気を使うべきであろう。



【国際交流センター】

- ・ コメントの中に、「小テストが簡単すぎて、勉強にならない」「演習量を増やした方がいい」「授業の進み具合をもっと速くした方が良い。技科大生は最低でも N2 レベルであると思います。」というものがある。

しかし、初回の授業で、この授業のレベルは N1 をめざす N2 レベルであるため、すでに N1 レベルにある学生には簡単すぎるので「国語表現法」の履修を勧めている。科目変更をしないなら、この授業のレベル、進度、内容で妥協すべきであり、自分勝手な幼稚なコメントだと感じる。

また、受講生の中にはツイニングプログラムにより4月に来日したばかりの学生も数人おり、彼等は N2 レベルにも達しておらず、授業の予習・復習を相当頑張っようやく期末試験に合格することができた。(高専からの編入生の中にも N3 レベルの学生が1人いた。)

このように、同じ3年次といっても日本語のレベルは違いが大きいため、本年度からクラスを能力別に2つに分けて、各レベルに応じた進度、内容で授業を実施する改善がすでに計画されており、学生の不満も解消されるものと期待される。

- ・ 授業の進度、全学休講の予定、試験の日程など、シラバスに書いてあることを質問する学生が散見される。シラバスは履修計画を立てる時に熟読するのはもちろんのこと、毎回の授業でも進度の確認など常時行ってほしい。

【情報メディア基盤センター】

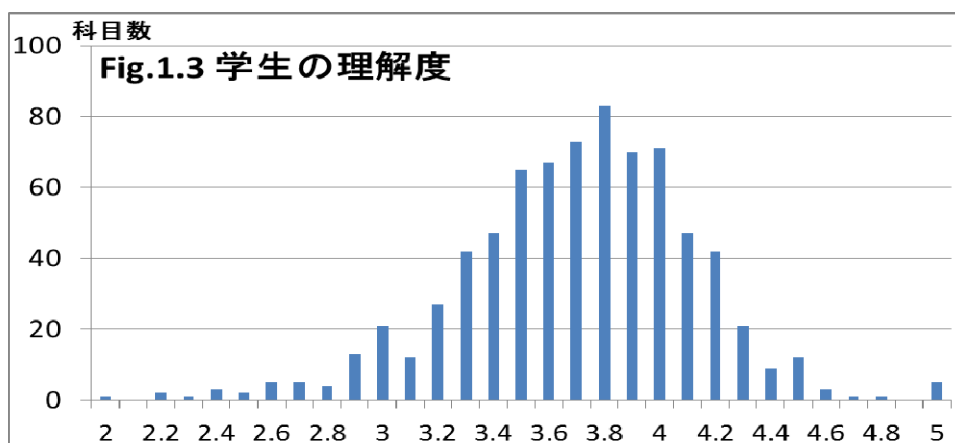
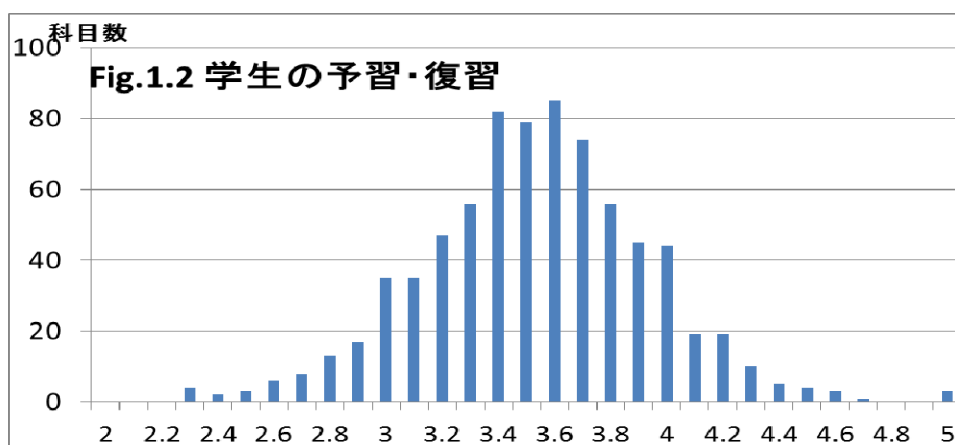
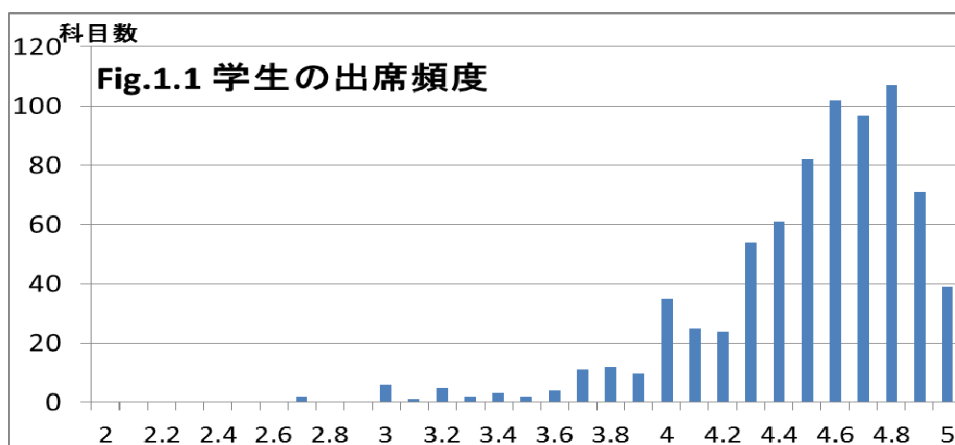
- ・ おおむね満足が得られているようであり、引き続き同様に指導を進める。
- ・ 3人の受講者がそれぞれ状況が違い、その差が回答に影響しているのかもしれない。検討し、必要な改善を行う。
- ・ 平成27年度と比べると改善されており、bクラスの学生の感想に反映している。平成29年度はaクラスのための担当となるので、より適切な指導法を検討する。

### 3. 平成 28 年度 授業評価アンケートの分析について

#### 3-1. 授業アンケートの分布傾向について

各学生は、授業アンケートを通して、それぞれの授業に対して評価を行っている。その内容は、(1)授業に対する出席頻度、(2)授業に関する予習復習、(3)授業全体の理解度、(4)授業の内容、(5)教員の説明、(6)宿題・テスト等の分量、(7)授業に対する総合評価、の7つの項目である。

各教員はそれぞれ担当する授業科目に対する学生の評価結果を確認することはできても、全体科目の中での担当科目の位置づけはわかりにくい。そこで、各科目への学生の評価分布傾向(ヒストグラム)を調べた。依拠した授業評価アンケートは、平成28年度新課程の科目であり、それぞれのグラフの縦軸は頻度(科目数)、横軸は各科目への評価スコアを示している。



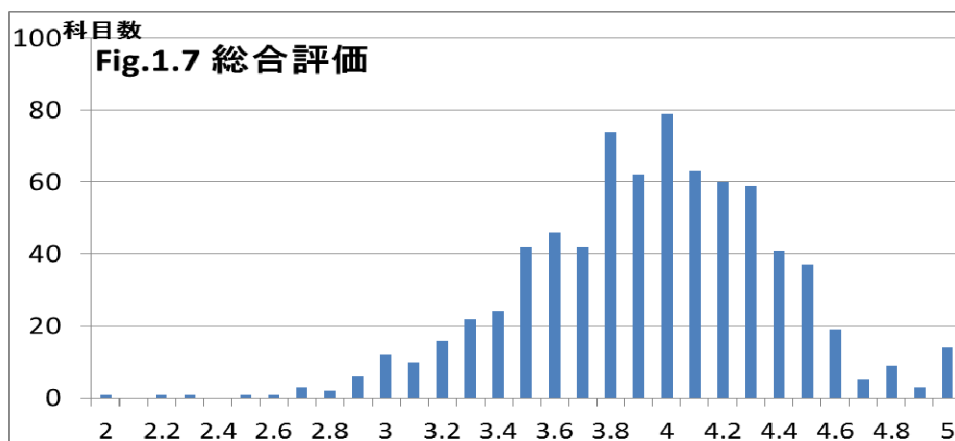
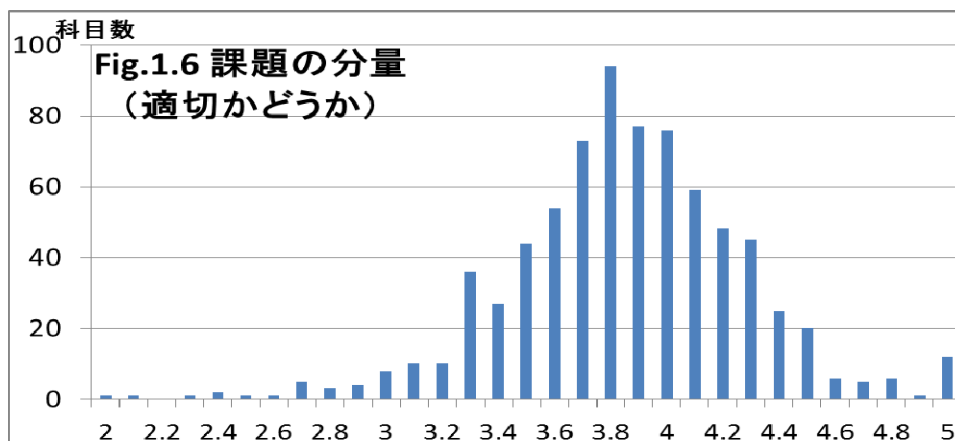
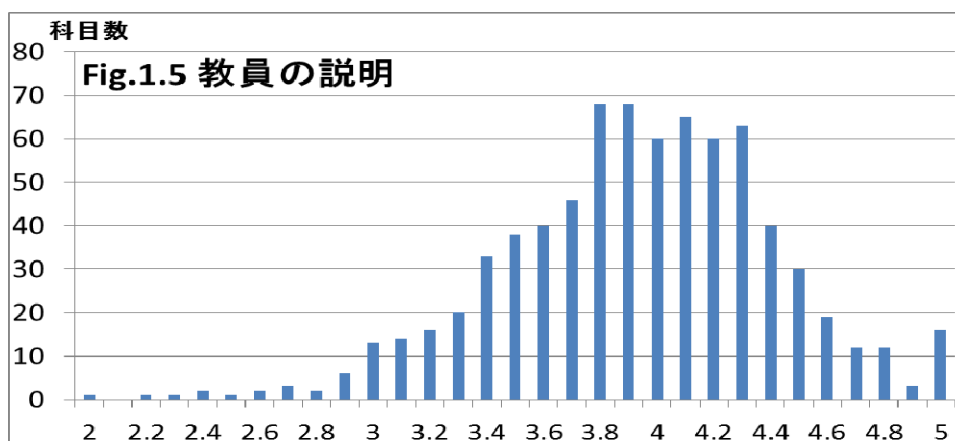
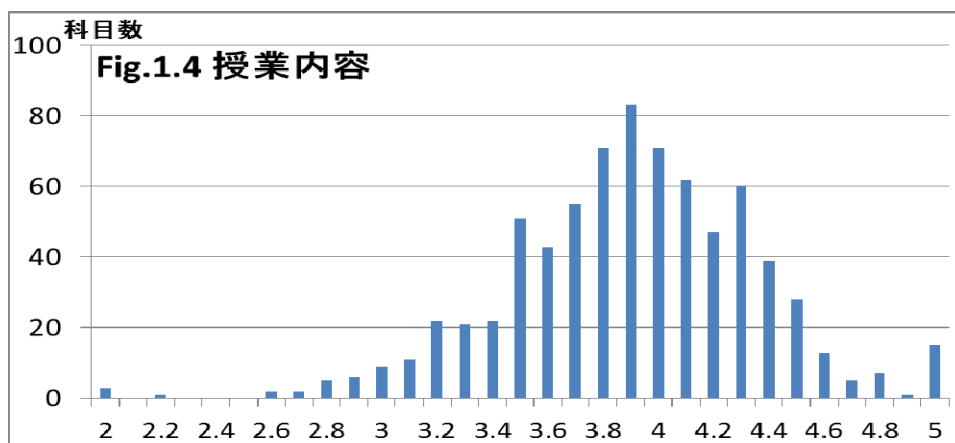


Fig. 1.1-Fig. 1.7 の各ヒストグラムを見てみると、本学の講義科目に対する学生の自己評価および授業評価の最近の傾向を知ることができる。

Fig. 1.1 出席に関しては、全体的によく講義に出席している。Fig. 1.2 からは、学生が予習、復習をある程度行って参加しているが、十分ではないという自己評価となっている。Fig. 1.3 と Fig. 1.4 との比較から、授業内容に関しての学生からの評価と、学生の理解度は概ね対応している。同様に、Fig. 1.5 の教員の説明に関する評価も、3 から 4 で広く分布している。Fig. 1.6 からは、課題の分量に関しては、おしなべて適切との評価がなされている。Fig. 1.7 の総合評価では、3 から 4 を中心に、広く分布していることがわかる。これらの分布の傾向から、各科目に対する評価の位置づけが確認できる。

### 3-2. 総合評価スコア (Q7) と他の評価項目との関連性について

各科目に対する授業評価アンケートにおいて、総合評価スコア (Q7) と他のアンケート項目間の関連性を調べた結果を次に示す。

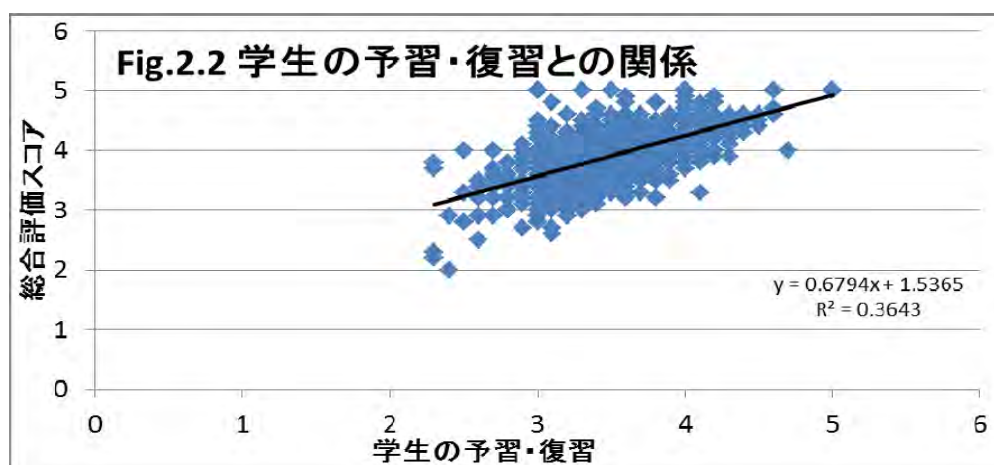
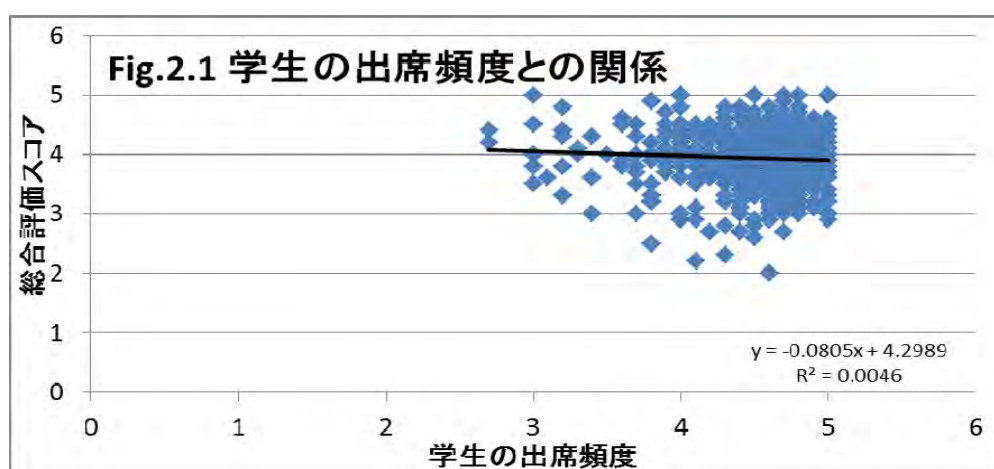


Fig. 2.1 からは、授業への出席頻度と総合評価との間に関連性はなさそうである。そもそもの授業も出席率が高いため、評価の高低との関連性はあったとしても強くは出ないのであろう。また、Fig. 2.2 からは、総合評価の高い講義科目では、学生の予習・復習などもなされている、という関係が見て取れる。

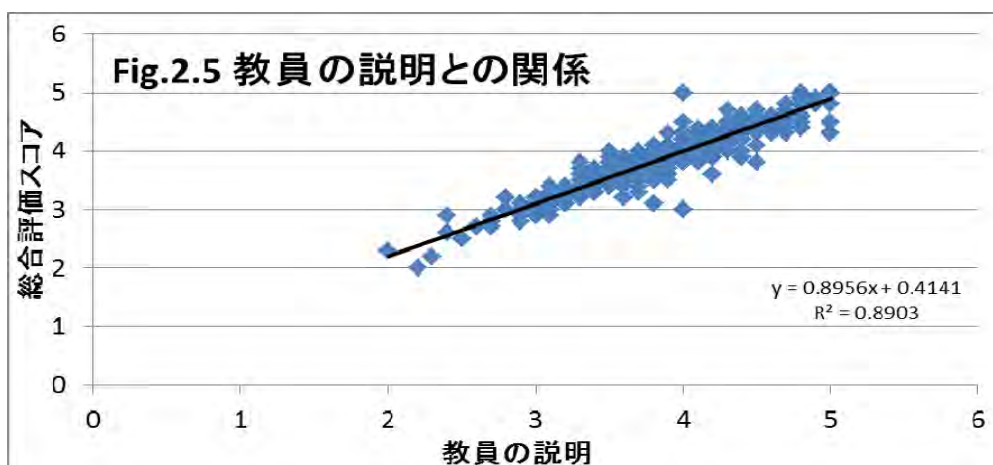
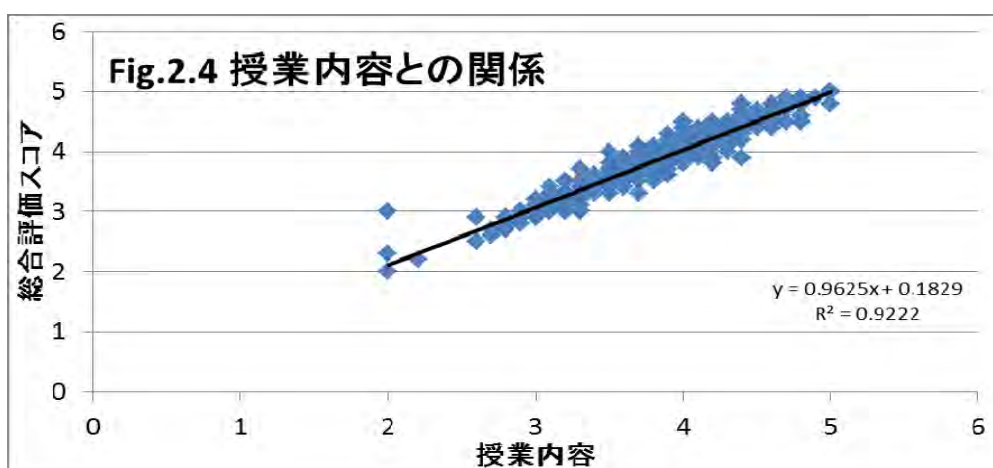
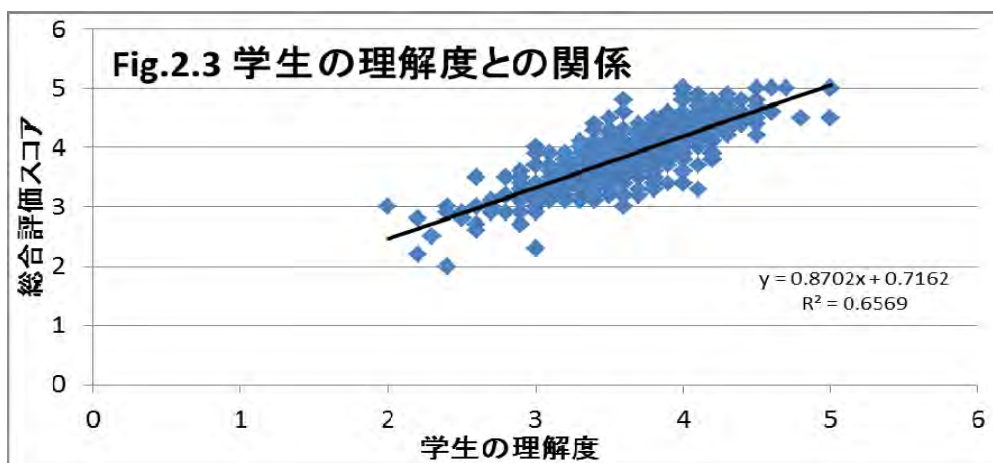


Fig. 2.3 から Fig. 2.5 の結果からは、学生の理解度、授業内容、教員の説明と総合評価スコアとの間には十分に関連があることがわかる。また、総合評価の平均が「3（普通）」に満たない科目に対するコメント（後述）も教員の説明に関するものが多かった。したがって、よい授業のためには授業内容をわかりやすく説明する、という基本をしっかりと押さえることが大切であるといえる。

### 3-3. 受講者数と総合評価スコア(Q7)との関連性について

クラスの受講者数と総合評価(Q7)スコアの関係はどうだろうか。一般には、受講者数が多いと学生と教師との距離が遠くなり、講義への評価が低下すると考えられる。その一方で、受講者数の多い講義は、一般に評判のよい講義とも考えられることから、二極化することも考えられる。

受講者が少ない場合にはどうだろうか。受講者が少ないクラスでは、教員との距離が近くなり、一般的には評価が高くなるか、反対に講義への評判が芳しくないために、受講者が少なくなるというケースも想定できる。必修科目と選択科目の影響もあるだろう。また、修士科目の場合は開講時期による違いもあると思われる。そのため、時期・種類別に分析を行うことも考えられる。

実際には、受講者数と総合評価(Q7)スコアの関係は次のようなものであった。

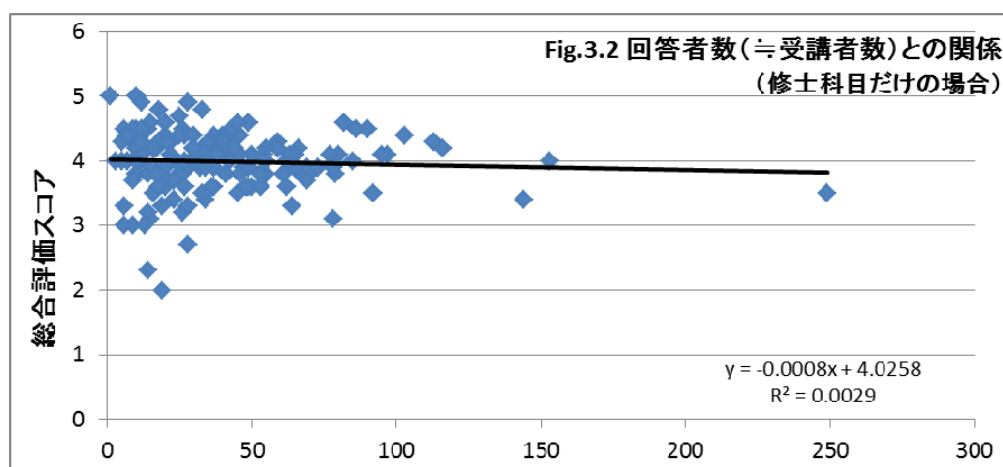
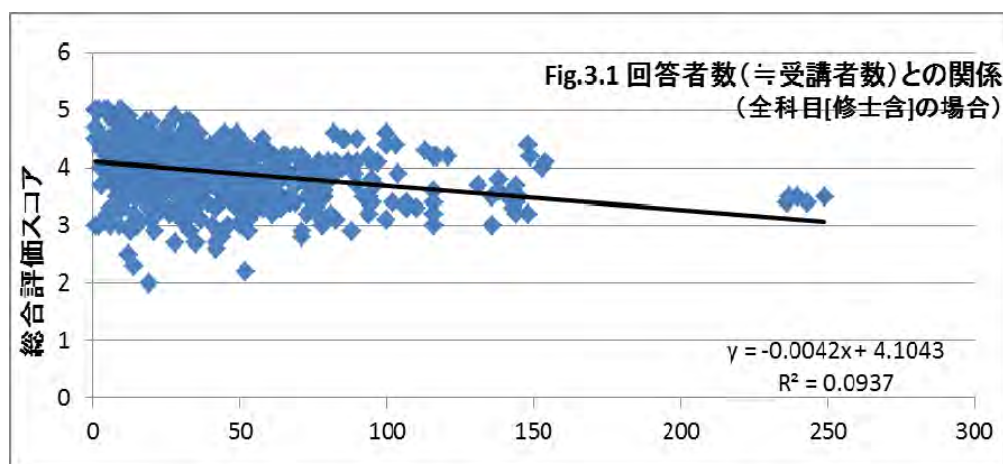


Fig. 3. 1-Fig. 3. 2 からわかるように、全体の傾向としては、受講者数が多くなるにつれ、その科目に対する総合評価スコアは低下する傾向があり、それは特に全科目において共通している。さらに、受講者数が少なくなると総合評価スコアのばらつきが大きくなることがわかる。受講者数の少ない、かつ総合評価スコアの低い科目への評価内容を見ていくことで、講義の問題の所在を分析することができるかも知れない。



### 3-4. 学生からのコメントからみる「改善策」について

学生からの総合評価スコアの低い科目では、学生からどのように指摘されているのだろうか。その例をいくつか整理しておきたい。

総合評価スコア（Q7）の低い科目（平均が「3 普通」未満）に対するコメント一覧

《学生からのコメント》

- ・ 説明が分かりにくい（ポイントが分かりにくい、日本語が分かりにくい、理解させようという意識がない等）（15名）
- ・ 内容が難しすぎる、専門知識のない学生には難しい（12名）
- ・ 教え方に不満（板書ばかり、板書して、図を使って、物理量や定数は定義して欲しい等）（11名）
- ・ 声が小さい、聞き取りにくい、話すペースが速い（11名）
- ・ 英語での説明が理解できない（先生もしくは自分の英語能力の問題）（8名）
- ・ 学生の負担が大きすぎる（レポート・プレゼン・試験が同時だった等）（8名）
- ・ 説明不足（スライド・テスト・解答等の説明）（8名）
- ・ 学生に対して配慮のない言動が多い、人間性に不満（8名）
- ・ 演習問題を（もっと）やって欲しい（7名）
- ・ 雑談、体験談が多すぎる（7名）
- ・ 板書、スライドの字が小さい、分かりにくい（7名）
- ・ 遅刻や延長が多く、時間にルーズ（5名）
- ・ プレゼンの準備期間が短すぎる（5名）
- ・ テストの範囲が広すぎる、分量が多すぎる（4名）
- ・ プレゼン・レポート・課題等の内容と、授業内容が不一致（3名）
- ・ 授業自体に不満（理由の記載なし）（3名）
- ・ 教科書やテストが英語なので理解できない（2名）
- ・ 教科書に沿った説明をして欲しい（2名）
- ・ バイリンガルのはずなのにほぼ英語だった（2名）
- ・ 資料・教科書が必要（2名）
- ・ その他（10名）

学生の自由記述からの指摘で多いものとして、「説明が分かりにくい」「教え方に不満」「声が小さい・聞き取りにくい」、など授業運営の基本に関するものが見られる。これらは教員側が問題の所在を自覚し工夫することで、改善可能なものである。また「内容が難しすぎる」と言った授業の基本にかかわる意見も多いほか、「英語での説明が理解できない」といったバイリンガル授業についてのコメントも見受けられた。

なお、「2-3 授業アンケートに対する教員側自己評価、感想、意見等」に各教員のコメントを掲載した。授業改善の参考となれば幸いである。

#### 4. 平成28年度卒業時アンケートについて

##### 4-1 卒業時アンケート実施日程・実施率・アンケート内容

平成28年度卒業時アンケートは、平成29年2月23日に各研究室へ用紙を配付し、3月24日までに回収した。

平成28年度卒業時アンケート回収率

|     | 対象者数      | 回答者数  | 回収率       |
|-----|-----------|-------|-----------|
| 学 士 | 5 3 2     | 3 3 7 | 6 3 . 3 % |
| 修 士 | 4 5 0     | 2 5 9 | 5 7 . 6 % |
| 博 士 | 3 5       | 1 6   | 4 5 . 7 % |
| 未記入 |           | 2     |           |
| 計   | 1 , 0 1 7 | 6 1 4 | 6 0 . 4 % |

# 卒業・修了生調査票

卒業・修了おめでとうございます。

実施組織：教育制度委員会

今後の大学評価等の資料とするため、アンケートを実施しますのでご協力ください。  
該当する欄に○印を付けてください。



記入後、3月24日（金）までに教務課教育連携係または系事務室に設置してある回収箱に投函ください。  
無記名で感じたとおりに答えてください。

|                 |           |              |              |          |              |
|-----------------|-----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| 所属              | (1)学部     | (2)博士前期・修士   | (3)博士後期      |          |              |
| 課程・専攻           | (1)機械     | (2)電気・電子情報   | (3)情報・知能     | (4)環境・生命 | (5)建築・都市システム |
|                 | (13)電気・電子 | (21)機械・構造(D) | (23)電子・情報(D) |          |              |
| 一番最初の<br>本学入学年次 | (1)B1     | (2)B3        | (3)M1        | (4)D1    | (5)研究生等      |

## ★大学全体について

1 この大学を全体的に評価してください

(5)大変良かった (4)良かった (3)まずまずだった (2)あまり良くなかった (1)悪かった

2 教員に関して評価してください

(5)大変良かった (4)良かった (3)まずまずだった (2)あまり良くなかった (1)悪かった

3 事務職員に関して評価してください

(5)大変良かった (4)良かった (3)まずまずだった (2)あまり良くなかった (1)悪かった

4 この大学の設備・環境に関して評価してください

(5)大変良かった (4)良かった (3)まずまずだった (2)あまり良くなかった (1)悪かった

5 この大学で自分の学びたいことが学べましたか

(5)大変学べた (4)学べた (3)まずまず学べた (2)あまり学べなかった (1)学べなかった

## ★履修について

6 入学時に設定された学習・教育目標について卒業・修了までに達成できましたか

(5)十分達成できた (4)おおむね達成できた (3)達成できなかった項目もある  
(2)あまり達成できなかった (1)達成できなかった

7 シラバス（授業紹介）を活用しましたか

(5)大変活用した (4)活用した (3)まずまず活用した (2)あまり活用しなかった (1)活用しなかった

裏面に続く

★オフィスアワーに関して （学生からの質問や相談に応じるために、教員が研究室にいる時間帯。シラバスHPに掲載中。）

8 オフィスアワーがあることを知っていましたか

(2) 知っていた (1) 知らなかった

9 オフィスアワーの利用頻度について

(5) 週2回以上 (4) 週に1回程度 (3) 月に1回程度 (2) 年に1回程度 (1) 使ったことがない

10 オフィスアワーは有効だと思いますか

(3) 思う (2) 思わない (1) わからない

★学習サポートルームについて （修学上必要とされる基礎的教科について、大学院生が学部生の疑問等に手助けする制度。）

11 学習サポートルームがあることを知っていましたか

(2) 知っていた (1) 知らなかった

12 学習サポートルームの利用頻度について

(5) 週2回以上 (4) 週に1回程度 (3) 月に1回程度 (2) 年に1回程度 (1) 使ったことがない

13 学習サポートルームは有効だと思いますか

(3) 思う (2) 思わない (1) わからない

★その他

14 大学全体について、また、オフィスアワー、学習サポートルームなど意見があれば記入してください



ご協力ありがとうございました。

この結果はFD活動報告書に掲載され、HPにもUPされます。 (H29. 3)

## 4-2 卒業時アンケート集計結果

### 卒業・修了生調査 学位別集計(平均スコア)

| 学位名 | 設問<br>分類 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | 回答数 |
|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |          | I   |     |     |     |     |     |
| 学士  | 設問       | 3.6 | 3.8 | 3.6 | 3.5 | 3.6 | 337 |
|     | 分類       | 3.6 |     |     |     |     |     |
| 修士  | 設問       | 3.9 | 4.1 | 3.8 | 3.6 | 3.8 | 259 |
|     | 分類       | 3.8 |     |     |     |     |     |
| 博士  | 設問       | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 3.8 | 4.1 | 16  |
|     | 分類       | 4.2 |     |     |     |     |     |
| 未記入 | 設問       | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 2.0 | 2.5 | 2   |
|     | 分類       | 3.0 |     |     |     |     |     |

### 卒業・修了生調査 学位・所属別集計(平均スコア)

| 学位名              | 設問<br>分類 | (1)        | (2) | (3) | (4) | (5) | 回答数 |
|------------------|----------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|                  |          | I          |     |     |     |     |     |
| 学士<br>機械工学       | 設問<br>分類 | 3.5<br>3.4 | 3.6 | 3.3 | 3.2 | 3.5 | 84  |
| 学士<br>電気・電子情報工学  | 設問<br>分類 | 3.6<br>3.7 | 3.8 | 3.7 | 3.6 | 3.6 | 80  |
| 学士<br>情報・知能工学    | 設問<br>分類 | 3.8<br>3.7 | 3.9 | 3.6 | 3.7 | 3.7 | 69  |
| 学士<br>環境・生命工学    | 設問<br>分類 | 3.6<br>3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.8 | 3.7 | 52  |
| 学士<br>建築・都市システム学 | 設問<br>分類 | 3.7<br>3.7 | 3.8 | 3.8 | 3.3 | 3.7 | 45  |
| 学士<br>機械システム工学   | 設問<br>分類 |            |     |     |     |     | 0   |
| 学士<br>生産システム工学   | 設問<br>分類 |            |     |     |     |     | 0   |
| 学士<br>電気・電子工学    | 設問<br>分類 | 3.4<br>3.5 | 3.6 | 3.4 | 3.6 | 3.4 | 5   |
| 学士<br>情報工学       | 設問<br>分類 |            |     |     |     |     | 0   |
| 学士<br>物質工学       | 設問<br>分類 |            |     |     |     |     | 0   |
| 学士<br>建設工学       | 設問<br>分類 |            |     |     |     |     | 0   |
| 学士<br>知識情報工学     | 設問<br>分類 |            |     |     |     |     | 0   |
| 学士<br>エコロジー工学    | 設問<br>分類 |            |     |     |     |     | 0   |
| 学士<br>未記入        | 設問<br>分類 | 3.0<br>3.2 | 3.5 | 3.0 | 3.5 | 3.0 | 2   |

## 卒業・修了生調査 学位・所属別集計(平均スコア)

| 学位名                | 設問<br>分類 | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | 回答数 |
|--------------------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                    |          | I   |     |     |     |     |     |
| 博士前期<br>機械工学       | 設問<br>分類 | 3.8 | 3.9 | 3.7 | 3.5 | 3.8 | 73  |
| 博士前期<br>電気・電子情報工学  | 設問<br>分類 | 3.9 | 4.3 | 3.9 | 3.9 | 3.9 | 60  |
| 博士前期<br>情報・知能工学    | 設問<br>分類 | 4.0 | 4.1 | 3.8 | 3.5 | 3.8 | 64  |
| 博士前期<br>環境・生命工学    | 設問<br>分類 | 3.9 | 4.0 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 40  |
| 博士前期<br>建築・都市システム学 | 設問<br>分類 | 4.0 | 4.3 | 4.2 | 3.6 | 4.0 | 19  |
| 修士<br>機械システム工学     | 設問<br>分類 |     |     |     |     |     | 0   |
| 修士<br>生産システム工学     | 設問<br>分類 |     |     |     |     |     | 0   |
| 修士<br>電気・電子工学      | 設問<br>分類 |     |     |     |     |     | 0   |
| 修士<br>情報工学         | 設問<br>分類 |     |     |     |     |     | 0   |
| 修士<br>物質工学         | 設問<br>分類 |     |     |     |     |     | 0   |
| 修士<br>建設工学         | 設問<br>分類 |     |     |     |     |     | 0   |
| 修士<br>知識情報工学       | 設問<br>分類 |     |     |     |     |     | 0   |
| 修士<br>エコロジー工学      | 設問<br>分類 |     |     |     |     |     | 0   |
| 修士<br>未記入          | 設問<br>分類 | 3.3 | 3.3 | 3.0 | 3.7 | 3.3 | 3   |
| 博士<br>博士後期         | 設問<br>分類 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 3.8 | 4.1 | 16  |



### 4-3 卒業・修了時学生アンケート自由記載欄意見

#### 1. 研究室等

- 研究室の先生が系長になるとミーティングがまともにできないほど忙しくなるのは困った。
- 実験装置を新しくして欲しかった
- 実験に必要な装置を自分が持っていない時、他系や他研究室が持っているか分かりづらい(基盤セの検索システムも使いづらい)ので、もっと連携しやすくなればよいと思う。

#### 2. カリキュラム等

- 英語が実際身についたとは思えない
- スーパーグローバルを目指しているのに留学生と接する機会が少ない気がする→1回でも顔合わせなどのイベントがあれば、今後は自発的に交流が進むはずである
- 最初から様々なカリキュラムがあるとしり、ほとんどを活用することができてよかった。
- 発表を行う授業をもっと増やしたほうがいいと思う。
- 講義時間は同じなのに単位数が2と1.5で意味が分からない。学部3年当時に他の課程に比べて必修も多く、1つの科目に対する勉強量も減ってしまうのではないか。
- 費用対効果/知財/法律に関する講義をB3でやられると良いと思います。

#### 3. 施設・設備等

- 駐車場が少ない。宿舎で潰した分、C棟付近に増設してほしい。
- 駐車場が無い。グローバル宿舎を作るのはいいが、そのせいで駐車スペースがなくなった。女子寮の駐車スペースだけ健在なのも差別ではないか。
- 駐車場が慢性的に混雑している。宿舎生の分が増えているので、増設してほしい
- 学生寮の駐車場が無くなったことで、北駐車場が大変混雑しているから立体駐車場なりで解決して欲しい(後輩の為に)
- 図書館の改修とかの無駄な費用を使うのであれば、各棟と図書館、福利施設の間の広場のような空間を爽やかに改装して欲しい。噴水は苔だらけ、樹は伐採、枯れでクモの巣が張られ、荒んで見える。建物はキレイでも空間が荒んでいては元も子もない。学生の気分まで落ち込んでくる。もっと通いたいと思える美しさを目指して欲しい。
- 図書館改修に伴って本を借りることに距離を感じるようになり本を借りることがなくなってしまった。改修後はサービスの質や量が以前より増えることを期待。
- 図書館の改修や、寮の新設等によって、学生生活に支障が出た。また、意義や必要性も不明瞭で、大学運営に対する不信感が募った4年間だった。研究室や先生方に恵まれたおかげで非常に有意義な学生生活を送れたが、先に記載した事柄や学食、購買等の施設に関しては、他大学をうらやましく思った。
- 無駄な設備投資は止めた方がいいと思う(図書館前の日除けとか)
- C棟から福利施設へ屋根のついた通路がほしい
- 図書館前より食堂前に屋根をつける
- 一部設備(トイレ等)の老朽化
- 寮が汚い。新しい棟を建てる前にリフォームしてほしい
- F棟の改装をお願いします
- 図書館の蔵書の拡充を求む
- 昔、図書館の空調が止まっていたが本を保管しているので常時空調を付ける方が良いと思う。

- 学内に2つあるピアノを調律して下さい。状態が悪すぎて調律ではなく最早「修理」です。特に交流の場で弾く人がかわいそうです。よろしくお願い致します。

#### 4. 教員関係

- 教育者というより、研究者しかこの学校にはいない。教育にもう少し力を入れるべき。学生を労働力と考えている先生が多いように感じた。

#### 5. 事務職員関係

- 寮の隣の部屋に滞納分の電気代を徴収に来た事務職員（男女1人ずつ）が力強くドアを叩き大声を張り上げていて恐怖を感じた。また配慮不足の発言をしていたことに憤りを感じた。優しく丁寧な職員が多い中で、この様な方がいることを非常に残念に思う。（※記述の趣旨を損なわない範囲で省略した）
- 学生課の職員の態度が傲慢すぎる。
- 事務職員の中、態度が悪い、また、まじめに仕事しない人がある
- 事務は昼休みを学生とずらして欲しい。時間が合わないことが多いので。

#### 6. 福利施設

- 食堂をもう一間建ててほしいです。それか、今の食堂のメニューと値段を調整して下さい。
- 学食が良くない
- バリエティやコストの面で、食堂の現状を変えてほしい
- 今後の学生のためにも食堂の食事を改善してください。食事は生活の基本的な要件に含まれていることからとても大切です。今の食堂は自分たちの利益のことしか考えておらず、学生のことを考えていないと常日頃から感じていました。学生からの食堂の不満はかなり前からあったと思います。図書館の改装にお金をかけるのではなく、学生にとって何が一番必要なのかを考えてください。
- 学食がおいしくない
- 学食が良くない
- デイリーを土日も18時くらいまではやってほしい。
- 福利施設をもう少し充実させてほしい。（チェーンの軽食店）
- 食堂や購買など本日開店か何時までかななどの情報を見られるページが欲しかった。

#### 7. 交通関係

- 交通の便が悪い（豊橋駅までのシャトルバスほしい）
- 交通が不便。

#### 8. 学生への連絡関係

- 授業免除、奨学金などの重要な書類の掲載をA棟だけではなく、G棟までして欲しい。また掲載された旨をメール等で伝達してほしい。B3の間はA棟へ行くが、B4になるとまずA棟には行かないので。
- 掲示したのみで、メールなどで知らされていない情報があり、ちゃんと伝えてほしいと思った（寮の手続きとか）
- C棟2階の2系の大学院の掲示板あまり活用されていないと思う。修論の情報がほとんどなかったのので、正式かつ詳細な情報を掲示すべきだと思う。大事な情報なのに伝わっていない情報が多すぎる。

- Dream Campus の機能を残りの卒業単位を成績開示時にメール等で送信するというものを追加してほしい

## 9. オフィスアワー・学習サポートルーム

- もっと周知していくべき
- オフィスアワーは、教員の扉の前に貼ってくれると良いと思う
- サポートルームの周知が足りないのでは。
- 学習サポートは使ったことがなく、友人と勉強をしていたのでわかりません。
- （オフィスアワー、学習サポートルームについて）まわりに使ったという人がいなかったのも、有効具合がわからない。でも、無いと批判されそう。
- 専門が分からない人が多いので質問もたらいまわしにされることがあった。
- 学習サポートルームは、B1, B2 の時にお世話になりました。今後も続けて欲しいと思います。
- オフィスアワーは授業の部屋まで行くので、多少ハードルが高くなっている気がして利用できなかった。
- 授業について行けない学生が使用する分には、あまり良くないと思う。周囲の友人に頼ることが出来るようなコミュニケーション能力の開発の方が重要だと思う。就活を終えてみて、そう感じた。但し、成績が優秀な学生が授業＋αの知識を得る場として用いるのは、非常に良いと思う。
- オフィスアワーはいきづらいというよりも、何をききにいくかまず決めることができなかった。その分野への興味は授業だけではもつことができず、研究を通してもつことができた。分野への興味がオフィスアワーや学習サポートへとつながっていくと思うので、イベントやハッカソンなど学内で興味をもてるような事を行うことで、質問したいことがうかんでくるのではないかなと思った。

## 10. その他

- 建物の間の風が強すぎる。臭かった。天気予報があてにならない。
- Street of the attachment にはびっくりした。グローバルを謳うなら、もう少し頑張った方がいいと思う。
- 研究費用が使える法人カードとかあると便利だと思います。
- よかったです。
- 特になし（6）

## 4-4 平成28年度卒業時・修了時アンケート結果の対応

### 1. 周知方法

- a) 回覧 6件
- b) 会議で報告 4件
- c) メールで周知 8件
- d) その他

・教務WGを系内に設け、学部授業と大学院授業とのバランスなど議論。J A B E E受審などの機会に、教員ネットワークや教科間の相互関係も関係会議で議論し、カリキュラム改善を図っている。特にシラバス入力時には、教務委員を中心に教員へ科目の目標項目など啓蒙をはかっている。

・事務室内に掲示

### 2. 対応策

- a) 会議等で啓蒙を図った 6件
- b) 回覧で啓蒙を図った 6件
- c) 個々の判断にまかせる 1件
- d) 特に何もしない 1件
- e) その他

・系会議にて意見交換を行った。

・いつでも見られるように、総合教育院事務室内に掲示し、関心が深まるよう図った

・課内打合せにて意識共有を図った。

・メール配信時に注意喚起した。

・課内で状況を把握し、別紙のとおり確認と今後の対応を共有した。

### 3. コメント

・授業、研究テーマ、教員等に対する学生の印象が、年を経るごとに微妙に変化しているので、改善すべき点は意識して改善していく必要性を共有した。

・当系に対する特定の要望等は見受けられないので、今の所、特段の対応は必要なしと考えている。

・英語学習サポートルームについては、「知らない、利用しない」の回答が多かったので、授業で案内するほか、各学期はじめにアドバイザー紹介ガイダンスを2回ずつ（昼休みと夕方18:00）実施することにした。これにより、学生への周知はかなり改善された。

・今回のアンケート結果を真摯に受け止め、毎年度同様の指摘を受けないように、引き続き学生のみならず、外部の方に対しての窓口対応、電話対応、メール対応等について各自振り返り、相手の立場になり意識して行動するよう課員に伝え、啓蒙を図りました。

・総務課では、今回のアンケート結果を踏まえ、学生のみならず、外部の方々への窓口、電話、メール等での対応について、自らを振り返り、相手の立場になって、意識して行動するよう構成員に伝え、啓発を図りました。

・職員の業務に対する意識を再確認する機会として、目に見えるアンケート結果は重要と考えますので、引き続き実施及び結果提供をお願いします。

・自由意見を掲載する点について、生の声は共有のために必要です。一方、全文掲載されることは、批判的な意見や個人の体験が、肯定的であるため記載されない大方の学生の意見と同様、あるいはそれ以上にクローズアップされ、大きな一つの意見として取り上げられる可能性を危惧します。（指摘事項の多かった学生課としては、現実とのギャップを感じています。）

・報告書への自由意見の掲載について、一手間かかるかもしれませんが、意見をまとめて公表しては如何でしょうか。

例：駐 車 場：増設に対する要望3件、宿舎駐車場に関する意見1件（重複あり）

事務職員：勤務態度及び学生対応に対する改善要望（3件）

勤務時間の変更：食堂利用混雑回避のため（1件）

## 5. 教員QC研修プログラムについて

### 平成28年度教員QC(Queens College)研修プログラム募集要項

「国立大学改革強化推進事業によるグローバル人材養成のためのFD（ファカルティ・デベロップメント）プログラムの充実・発展」事業の一環として、また、豊橋技術科学大学OJT活動の一環として、海外大学等の教育機関における教育体系・教育内容改善法を習得すると共に、国際感覚の涵養を通して、国際化時代にふさわしい大学教員としての研修を希望する教員を以下のとおり募集します。

1. 研修対象者

研修成果を本学教育改善(FD活動)に有効に活用する熱意を有する本学教員

2. 研修機関

ニューヨーク市立大学クイーンズ校 (64-80 Kissena Boulevard, Queens, New York 11367)

3. 研修期間

平成28年4月上旬から6月下旬までの本学での事前研修後、  
平成28年7月上旬から12月下旬までの6ヵ月間（予定）

4. 募集人数

若干名

5. 旅費

このプログラムに採択された教員に対し、「豊橋技術科学大学旅費規程」による旅費を支給する。

6. 応募締切

平成28年1月25日（月）

7. 提出書類

教員QC研修プログラム申請書（様式1）  
履歴書（様式3）および教育研究業績書（様式4）

8. 選考手続き

グローバル工学教育推進機構委員会において選考する。

9. 報告及び評価

- (1) 採択された教員は、研修終了後2週間以内に報告書（様式2）を提出すること。
- (2) この報告書は、「FD活動報告書」の資料として取り扱う。

10. その他

事前、事後のTSSTテストやTOEICテスト等の受験及びQCだよりの執筆が含まれます。

このプログラムに対する問合せ先

教務課教育企画支援係

内線：2040 e-mail: kyokik@office.tut.ac.jp

### 平成28年度実施者

| 所 属      | 役 職   | 氏 名     |
|----------|-------|---------|
| 環境・生命工学系 | 准 教 授 | 吉 田 絵 里 |

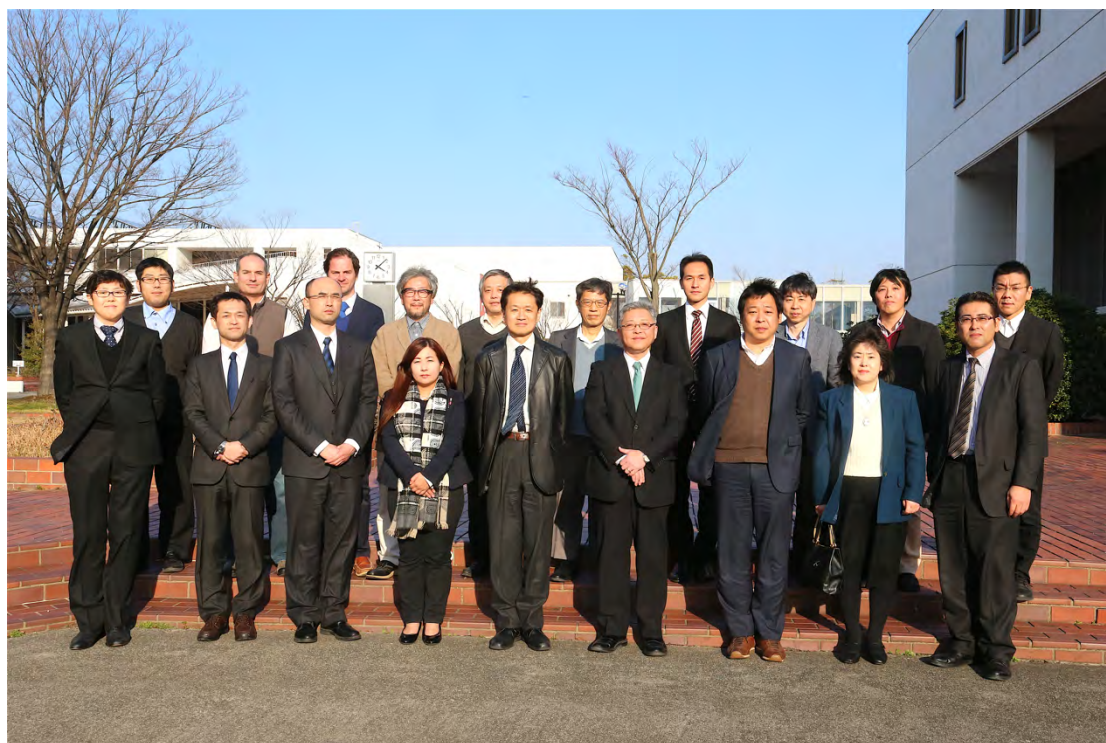


## 教員グローバル人材育成力強化プログラム（長期FD）活動報告

環境・生命工学系 准教授 吉田絵里

### 1. はじめに

三機関が連携・協働した教育改革の一環として平成 26 年度に始まった教員グローバル人材育成力強化プログラムの第 3 期生として、国立高等専門学校教員 5 名（山田昌尚准教授（釧路高専）、上林一彦講師（秋田高専）、関口昌由教授（木更津高専）、江本晃美講師（福井高専）、中岡伊織准教授（宇部高専））と、長岡技術科学大学教員 1 名（宮下剛准教授）とともに、平成 28 年度の本研修プログラムに参加した。この研修の目的は、本学における授業のバイリンガル化や英語コースの授業の質の向上のために、英語を母国語としない外国人に対する語学教育で優れた実績を誇るニューヨーク市立大学クイーンズカレッジ（QC）で、英語での教授法を習得するとともに、米国の教育機関における教育体系・教育内容改善法を理解することにある。4 月 1 日から 6 月 17 日まで約 3 ヶ月間の本学内での事前英語研修と、6 月 26 日から 12 月 24 日まで 6 ヶ月間の QC での海外研修の計 9 ヶ月間に渡る活動について以下に報告する。昨年度の本研修プログラムへの本学からの参加は筆者一人だったので、この研修に参加したメンバーを含む全体の報告書として執筆させていただく。



平成 28 年 3 月 図書館前にて

## 2. 学内での事前英語研修

高専教員とともに参加した事前英語研修は多様なプログラムで構成されており、TOEIC IP の受験に始まり、ALC の講師による英語の授業（1 限から 5 限まで）、スカイプによるレアジョブ英会話（毎日 25 分間を 2 回）、留学生チューターとの英会話（毎週 1 時間を 2 回）、英語学習アドバイザーとの面談（毎週 1 回 30 分）、QC からの交換留学生との交流、英語コースの授業観察等の内容が課せられた。ほぼ連日行われた ALC の授業では、英語の発音のリズムや子音の脱落の原理の理解、創造的な英会話を行う練習、英語での講義テクニックの習得、効果的な英語文章を書くための訓練、英語での授業のシミュレーションやプレゼンテーション等、教材が多岐に渡っており、口頭や筆記でのさまざまな英語表現を身につけることができた。特に、ALC の Roger 先生にプレゼンテーションの心構えや効果的な話し方を教授していただいたことに加え、本学非常勤講師の Fernandez 先生による発表者の性格に則したプレゼンテーション指導により、プレゼンテーション技術を飛躍的に向上させることができた。ALC からは、英語の語彙力やリスニング力を高めるための e-learning 教材も提供され、ケネディ大統領の就任演説や宇宙飛行士の大帰還などの教材の面白さと、学内のインターネットを通して時間と場所を選ばずに英語学習ができる手軽さも手伝って、大いに活用させていただいた。また、レアジョブ英会話の講師による指導や、同時通訳などのご経験が豊富な英語学習アドバイザーの方々の適切なアドバイス、ニューヨーク滞在のための知識と情報に関する Levin 先生との有意義なグループミーティング、留学生チューターとの日常英会話、Ryan 先生宅でのホームパーティ、QC からの交換留学生との日米の意識の違いについての討論やトヨタ自動車博物館の見学等も、米国に滞在するための英語力や知識を身につけるのに役立った。授

業観察では、齊藤大樹教授、穂積直裕教授、井佐原均教授の英語コースの講義を拝聴させていただき、英語で授業を行う上で大変参考になった。事前英語研修の締め括りとして、6 月 3 日に各々の専門分野の内



ALC による授業風景

容で 25 分間の英語での Showcase wrap-up プレゼンテーションを行い、学内での事前英語研修を終了した。

### Showcase wrap-up のプログラム

日時：平成 28 年 6 月 3 日（金） 13：00～16：10

場所：A 棟 303 教室

対象：教職員・学生・留学生

時間・講師

#### ■ 3 限目

1・13:00～13:25

秋田工業高等専門学校 自然科学系 講師 上林一彦

2・13:30～13:55

福井工業高等専門学校 環境都市工学科 講師 江本晃美

3・14:00～14:25

木更津工業高等専門学校 基礎学系 教授 関口昌由

（休 憩）

#### ■ 4 限目

4・14:40～15:05

宇部工業高等専門学校 経営情報学科 准教授 中岡伊織

5・15:10～15:35

釧路工業高等専門学校 電子工学科 准教授 山田昌尚

6・15:40～16:05

豊橋技術科学大学 環境・生命工学系 准教授 吉田絵里

### 3. クイーンズカレッジでの海外研修

長岡技術科学大学からの教員が加わり、7 名で QC での研修プログラムに参加した。このプログラムは、夏学期後期に QC の語学教育機関である English Language Institute (ELI) で英語の授業を受講して英語力を強化し、秋学期に専門分野の履修と英語での教授法を習得する構成になっていた。それぞれの内容について以下に概説する。



### (1) ELI での英語研修

米国到着 2 日後に実施されたプレイスメントテストの結果で、1～7 段階のレベル別クラスに分けられ、我々 7 名は 4～7 のクラスに各々配属された。レベル別クラスの中には、受講する学生数が 10 人前後になるように A、B の 2 クラスに分かれているクラスもあり、筆者は幸運にも最上級の 7B の



QC キャンパスにて研修初日の集合写真

クラスで授業を受けることができた。このクラスには 12 人の学生がおり、日本人は筆者の他に高専教員 1 名と短期研修プログラムで参加した本学職員 1 名、本研修プログラムとは別のプログラムで参加した高専の英語教員 1 名が含まれた。レベル 7 のクラスを修了すると QC への入学資格が得られる要件だったこともあり、7B のクラスには英語が堪能な二十歳前後の若い中国籍や韓国籍の学生が多かった印象がある。実際、本クラス修了後に、帰国や家庭の事情で進学しなかった一部の学生を除き全員が QC に入学し、秋学期にキャンパス内で彼らとの偶然の再会を楽しんだ。

授業は Listening, Speaking, Reading, Writing の 4 科目について、各科目とも 1 回 3 時間を週に 2 回ずつ 6 週間受講した。Listening の授業では、ELI が指定したテキストを使った教材のほかに、先生方が独自に用意されたビデオや、TED を教材に用いたディクテーションや口頭での説明、学生同士でのディスカッションが中心であった。教材に使われたビデオは、観光都市が抱える問題、遺伝子組換え食品の開発と安全性、米国南部で広がる水質汚染、G. Orwell の小説から Big Brother による統制された監視社会等、時事問題に富んだ工夫がなされていた。Speaking の授業では、辞書にはない隠喩を使ったイディオムを中心とする日常会話表現と、特定のテーマについてのプレゼンター



Helen Markou 先生の Listening の授業でのディスカッション風景

材に使われたビデオは、観光都市が抱える問題、遺伝子組換え食品の開発と安全性、米国南部で広がる水質汚染、G. Orwell の小説から Big Brother による統制された監視社会等、時事問題に富んだ工夫がなされていた。Speaking の授業では、辞書にはない隠喩を使ったイディオムを中心とする日常会話表現と、特定のテーマについてのプレゼンター

ションで構成されていた。米国の日常会話では隠喩表現が多い。特に、医療の現場では患者が症状を隠喩で説明することから、隠喩を学ぶ重要性を知った。Reading の授業では、エッセイを読んで文章の読解力を向上させる内容が中心だった。エッセイには、カーニバルでのトリックのからくりや寿司の歴史、家庭内での幼児の事故、ドローンに関する告訴の問題等、受講生の興味や背景が考慮された教材が用いられた。Writing の授業では、毎回 20 語の新しい単語が導入された後、指定されたテーマについての作文が中心活動だった。これらの英語の授業ではいずれも、昨年度が大統領選挙の年に当たっていたために、選挙活動の中での大統領候補者や後援者による演説も教材として使われた。

このような授業を通して、米国の大統領選挙の仕組みや候補者の選挙活動の詳細、メディアの役割、大学の学生有権者へのサポート等、米国の社会をより深く理解することができたことは幸運だったように思う。また、ELI の課外授業としてマンハッタンの Radio City Music Hall でのミュージカル観賞やセントラルパークでのシェークスピアの野外観劇、ELI 主催のフラワーアレンジメント講習会やさよならパーティなども楽しい思い出として残っている。

一方、ELI の授業と並行して、7 月中旬からは週に 1 回、4 週に渡って理工学部の方によるサイエンスセミナーが開かれた。セミナーは化学、天文学、物理学、情報学の順に行われ、講演会のときもあれば、お互いの研究紹介やディスカッションに終始するなどさまざまであったが、このようなセミナーを通して理工学部の方と親睦を深

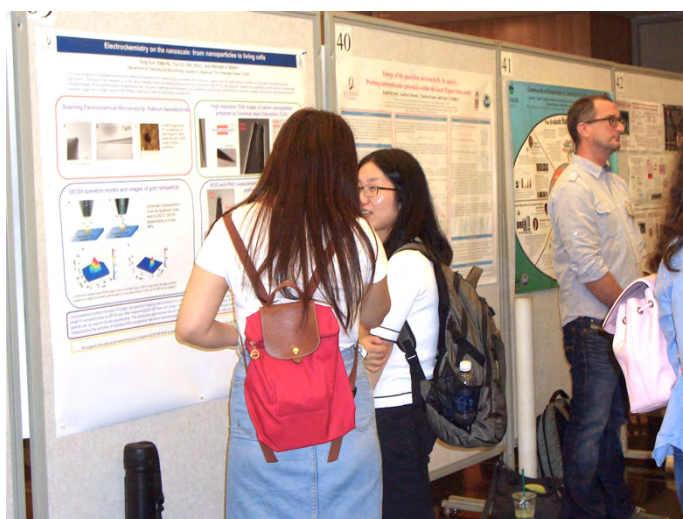


Beth Haidt 先生の Speaking のクラス



Roberta Chacon 先生の Reading の授業風景

めることができた。筆者はこのセミナーを通して Mirkin 教授の研究室に配属が決まり、秋学期に先立って開催された大学院の新入生のためのオリエンテーションに Mirkin 教授とともに参加させていただいた。このオリエンテーションは、マンハッタンにあるニューヨーク市立大学 (CUNY) の Graduate Center で開かれ、ニューヨーク市内にある CUNY の 6 キャンパスの理工学

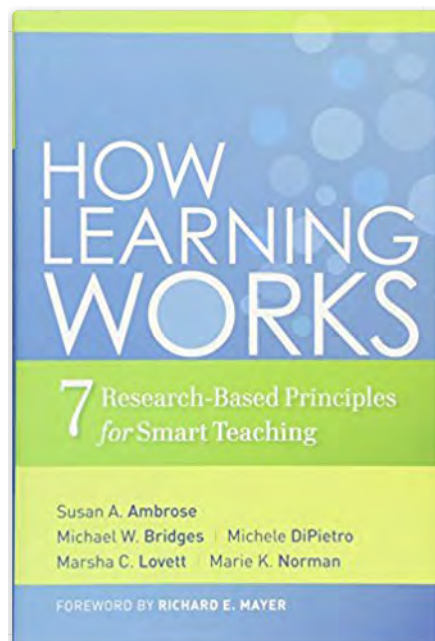


大学院生のためのオリエンテーション風景

部の教員が一同に集まり、大学院生の勧誘のためにポスター発表形式で研究室紹介を行う。全教員が集まるわけではなく、学生の配属を希望する教員のみが出席するというのも、いかにも自由な米国らしい。しかし、理工学部全学科の教員が集まるため、研究室紹介のポスターも相当な数に上る。大学院生は、希望する研究室の研究内容をより深く理解できると同時に、専門分野を超えて研究の内容を知ることができる。筆者も、日本とは形式の異なる米国のオリエンテーションのシステムについて学ぶとともに、QC 以外のキャンパスの先生方とも交流を深めることができた。

## (2) 専門科目の受講と英語での教授法の習得

秋学期に単位取得と授業観察のための専門科目を、研修メンバー 7 名がそれぞれの専門分野に分かれて履修した。筆者は有機化学と生化学に関する科目を 3 科目受講した。各科目の授業は曜日を変えて週に 2 回ずつあるので、月曜日から木曜日までは専門科目の授業に出席し、金曜日は、本研修プログラムのために特別に用意された、日本人のための英語発音法と、英語での教授法の 2 つの授業を受けた。専門科目の講義は学部生を対象とした科目だったこともあり、パワーポイントでの説明よりはむしろ板書を中心に授業が進められた。どの科目の講義も内容が充実していて理解しやすかったように思う。



英語による教授法の授業で使用したテキスト



特に、筆者には、今後英語で授業を行う上で、板書の英語表記が大変参考になった。

日本人のための英語発音法の授業は金曜日の午前中に、英語による教授法の授業は午後に行われた。英語発音法の授業では、r と l の発声の区別や th の有声音と無声音の発音の区別など、日本人が苦手とする単語の発音練習や、連続した単語における子音の脱落、さらに、米国と英国とでの発音の違いなど、英語の基本的な発音や発声を実践的に身につけることができた。

英語による教授法の授業では、“How Learning Works: Seven Research-Based Principles for Smart Teaching”（Jossey-Bass 出版）をテキストに用いて、教師が授業の



Final presentation の風景

中で直面するさまざまな問題場面についての討論を始め、米国の教育カリキュラムや教育システム、半世紀以上の歴史をもつ CUNY とニューヨーク市とが協働で行うインターンシップ事業、今年度実施が予定されている大学評価に向けた QC の全学的な取り組みなど、英語による教授法の習得に留まらず、多角的な視点で米国の教育について学ぶ



Final presentation 後の修了式

ことができた。この授業の最終回である 12 月 9 日に Final presentation を行い、半年間の QC での研修を終えた。

### **Final presentation のプログラム**

#### **Teaching in English: Exploring Best Practices in Higher Education**

##### **Final Presentations by Faculty from Toyohashi University of Technology**

December 9th, 2016

Queens Hall 135, Queens College, CUNY

10:30 Preparation

11:00 “The Spirit Necessary for Education in Japan”

Dr. Eri YOSHIDA, Toyohashi University of Technology

11:25 “5 Force Theory for Marketing”

Dr. Iori NAKAOKA, National Institute of Technology, Ube College

11:50 “Introduction to Crystallography”

Dr. Kazuhiko UEBAYASHI, National Institute of Technology, Akita College

12:15 “Differences in Mathematics Education”

Dr. Masayoshi SEKIGUCHI, National Institute of Technology, Kisarazu College

12:40 Lunch Break

1:10 “My experience at QC”

Dr. Takeshi MIYASHITA, Nagaoka University of Technology

1:35 “What I learned in New York”

Dr. Masanao YAMADA, National Institute of Technology, Kushiro College

2:00 “Community Design for Disaster Prevention”

Dr. Akemi EMOTO, National Institute of Technology, Fukui College

2:25 Closing Ceremony

3:00 Exchange Meeting

6:00 Dinner at Gino

### (3) QC の課外教育

QC は校地面積 (310,000 m<sup>2</sup>) では本学 (360,000 m<sup>2</sup>) とあまり変わらないものの、人文・芸術学部、教育学部、理工学部、社会科学部の 4 学部 50 学科がこのキャンパス内にあり、それぞれの学部の情報をキャンパス内の web を通して共有できる。中でも、人文・芸術学部主催による種々のイベントは、この学部には属さない学生のみならず、地域住民にも芸術に触れる機会を提供している。筆者の滞在中にも、音楽科の先生方や学生らによる管弦楽コンサート、QC の指揮科の卒業生によるオーケストラの演奏、



QC のキャンパスマップ



音楽科の LeFrak Concert Hall でのコンサート

声楽科のコーラス、学生主催のアートフェスティバル、また、ロシアンバレエ団による舞踊や、ニューヨーク市長による大学教育についての講演会など、さまざまなイベントが QC キャンパス内で催された。芸術を専攻しない学生にとって、同じキャンパス内で余暇の楽しみとして芸術の研究や教育に触れることができることは、1つの敷地内にさまざまな異分野の学部・学科をもつ QC の大きなメリットであり、専門を超えた重要な課外教育の1つであるといえる。

### 4. おわりに

本研修プログラムを終えて、英語力の向上や教授法の習得はいうまでもなく、それ以上に日米の教育体系や教育理念の違いを学ぶことができたことは、筆者にとって大きな収穫となった。この研修で学んだ多くのことを今後の教育に活かしていきたい。

本研修を通して多大なサポートを賜った本学および QC の関係者の皆様、ならびに環境・生命工学系の教職員の方々に、ここに感謝の意を表する。

## 6. 教育特別貢献賞について

### 6-1 豊橋技術科学大学教育特別貢献賞候補者推薦基準

(平成28年6月23日教育制度委員会決定)

(趣旨)

第1 教員のFD活動に関する要項(平成20年3月27日教育制度委員会決定)第2(5)③の規定による学長表彰候補者(以下「教育特別貢献賞候補者」という。)の推薦に関し、必要な事項を定める。

(対象)

第2 教育において優秀な実績を有する教育職員とする。

(推薦人数)

第3 教育特別貢献賞候補者の推薦人数は、6名とするが、状況に応じて教育制度委員会委員長が推薦人数を判断するものとする。

(推薦基準)

第4 教育特別貢献賞候補者の推薦は、各系及び総合教育院(以下「各系等」という)においてそれぞれ定める基準を活用し、次のとおり行うものとする。

- (1) 各系等においてベストティーチャー賞等の基準を定め、これを用いて各1名を教育制度委員会へ推薦する。
- (2) 各系等で定める基準は、授業評価アンケート(講義、演習)の結果を反映させる。
- (3) 各系等で定めた基準は、毎年度、推薦者とともに教育制度委員会へ報告する。

(推薦人数及び推薦基準の見直し)

第5 推薦人数及び推薦基準は、必要が生じた場合にはその都度適切に見直しを行うものとする。

(その他)

第6 上記に定めるもののほか、教育特別貢献賞候補者の推薦に関し疑義が生じた場合又は推薦に必要な事項等は教育制度委員会委員長が別に定める。

附 記

この基準は、平成21年1月21日から実施する。

附 記(平成21年12月11日)

この基準は、平成21年12月11日から実施する。

附 記(平成22年12月9日)

この基準は、平成22年12月9日から実施する。

附 記(平成23年12月1日)

この基準は、平成23年12月1日から実施する。

附 記(平成27年5月21日)

この基準は、平成27年5月21日から実施する。

附 記(平成28年6月23日)

この基準は、平成28年6月23日から実施する。

## 6－2 豊橋技術科学大学教育特別貢献賞受賞者一覧

豊橋技術科学大学教育特別貢献賞候補者推薦基準に基づき，下記の6名の教員に豊橋技術科学大学教育特別貢献賞が授与された。

| 所 属        | 役 職 | 氏 名                          |
|------------|-----|------------------------------|
| 機械工学系      | 教授  | 足 立 忠 晴                      |
| 電気・電子情報工学系 | 准教授 | 関 口 寛 人                      |
| 情報・知能工学系   | 准教授 | 菅 谷 保 之                      |
| 環境・生命工学系   | 准教授 | 後 藤 尚 弘                      |
| 建築・都市システム学 | 准教授 | 松 本 幸 大                      |
| 総合教育院      | 准教授 | Ryan Eugene<br>(所属：国際交流センター) |

## 7. 授業研究（授業参観）について

本年度も、講義内容や講義方法の改善に役立てることを目的として、授業研究（授業参観）を実施した。例年、教育特別貢献賞を受賞された先生方の講義を対象に、広く学内に参観を呼び掛けて、若手教員や事務職員などが参加するかたちで行なっている。平成28年度の実績と対象講義、参観日時は下の表のとおりである。

出席者には、授業研究報告として、「学ぶべき事項」、「改善した方がよいと思われる事項」、「その他本授業に関する感想」のそれぞれの項目に、気付いた点や、感想等を自由に記述してもらった。学ぶべき事項としてあげられるのは、(1)身近な例を用いた理解しやすい説明、(2)学生が授業に参加する工夫がされていること、(3)随時、学生の理解度をチェックしながら進めていること、(4)学生が理解しやすいペースや間の取り方、また、(5)試験前に行う演習の有効性、などである。

教員にとって、実際の授業を客観的に参観することは、視点の変わる臨場感のある貴重な体験であり、アンケート調査だけでは把握できないポイントに気づき、講義内容や講義方法の改善を行う絶好の機会である。また、共通基礎科目などでは、実例の挙げ方や、式の導出方法など学ぶべきことや参考になることがたくさんある。このような機会が様々な分野で増えることが望まれる。今回、公開授業参観を快くお認め頂いた先生方には、この場を借りてお礼を申し上げたい。

### 平成28年度 授業研究（授業参観）対象講義

| 講 義      | 参観日時                  | 担当教員            | 所 属             |
|----------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| 英語 I B   | 平成 29 年 6 月 21 日 (水)  | Ryan Eugene 准教授 | 総合教育院, 国際交流センター |
| 材料力学 I   | 平成 29 年 6 月 22 日 (木)  | 足立 忠晴 教 授       | 機械工学系           |
| 画像工学特論   | 平成 29 年 7 月 5 日 (水)   | 菅谷 保之 准教授       | 情報・知能工学系        |
| 半導体工学 II | 平成 29 年 7 月 12 日 (水)  | 関口 寛人 准教授       | 電気・電子情報工学系      |
| 構造力学 I   | 平成 29 年 12 月 13 日 (水) | 松本 幸大 准教授       | 建築・都市システム学系     |

平成29年度も、教職員全員が自由に参加できるかたちで授業参観を実施する予定である。助教の先生方を含め、若手教員の多数の参加を期待している。



## 授業研究報告

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|
| 講義名             | 英語 I B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 授業担当者 | Ryan Eugene 准教授 |
| 授業日・教室          | 平成29年 6月21日(水) 第1時限 教室(A-209)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                 |
| 授業参観者           | 阿部史枝, 蒲原弘継, 竹川清美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                 |
| 学ぶべき事項          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 初めて受ける外国人による英語授業だったので、とまどいもあったが楽しかった。</li> <li>・ すべてを用意して与えるだけでなく、学生も参加して作っている事は良いと思う。寝ている学生もいないようだった。</li> <li>・ 確認用ふだを学生に渡していて意志確認を行っていた。反応の少ない学生も多い中、良い方法だと思う。</li> <li>・ 学生に問題の答えを発音させながら答えさせていたので、自然に学生が参加している所がよかった。</li> <li>・ 授業中のインストラクションが平易な英語であること。特に混乱しそうな時のみ日本語を使用されていること。</li> <li>・ 時々学生の理解度を確認されていたこと。全員”A”(理解した)と回答していた。</li> <li>・ 上記確認の際に道具を使って楽しい雰囲気や参加意識を高めているところ。</li> <li>・ 問題の難易度によって指名・挙手と、回答者の選定を変えていること。指名(容易)・挙手(難易度上がる)</li> </ul> |       |                 |
| 改善した方が良いと思われる事項 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ もう少し声が大きいと、最後列までよく聞きとれると思う。</li> <li>・ 時々、学生が答えを言っている時に早かったり声が小さかったりするもので、先生がはっきりゆっくり答えをくりかえしたほうがよいかな。</li> <li>・ 学生のペアリングで回答チェックをする等、学生の発語が増えると良いのかなと思いました。※このクラスは会話のクラスではないので、文法学習には時間がかかり過ぎるかもしれません。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |       |                 |
| その他本授業に対する感想    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学生があきない授業の進め方について参考になりました。ありがとうございました。テキストのコピーがほしかった。</li> <li>・ 全体的にテンポが良いこと、理解度のチェックを随時されていること、学生さんの状況をまわって確認されていることが良いと思いました。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                 |

## 授業研究報告

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 講義名             | 材料力学 I                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業担当者 | 足立 忠晴 教授 |
| 授業日・教室          | 平成29年 6月22日(木) 第3時限 教室(A1-201)                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |          |
| 授業参観者           | 佐藤海二, 三好孝典, 李 宥奈, 蒲原弘継                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |          |
| 学ぶべき事項          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 間の取り方→静かな対応で騒がしさを解消。<br/>→ついていくのに十分なスピードでの説明。ノート記述終了をそれとなくチェック。</li> <li>・ キーワードの英語表記。</li> <li>・ 試験前の演習は、勉強したかどうかで試験で良くわかるので、有効だと思います。</li> <li>・ 先生が授業を開始すると、すべて集中する姿がよかったです。</li> <li>・ 問題を解く方法が理解しやすかった。</li> <li>・ 板書がうまく色分けされているので見やすかった。</li> </ul> |       |          |
| 改善した方が良いと思われる事項 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |          |
| その他本授業に対する感想    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 試験前には対策用の演習を行う、といった対応が望ましいことがわかった。</li> <li>・ 理論説明方法も見たいです。</li> <li>・ 留学生が後ろで話していたので注意しました。(わからない箇所を教え合っているようでした。)</li> </ul>                                                                                                                             |       |          |

## 授業研究報告

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |       |           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 講義名             | 画像工学特論                                                                                                                                                                                                                                            | 授業担当者 | 菅谷 保之 准教授 |
| 授業日・教室          | 平成29年 7月 5日(水) 第4時限 教室 ( B1-201 )                                                                                                                                                                                                                 |       |           |
| 授業参観者           | 秋月拓磨, 坂本和子                                                                                                                                                                                                                                        |       |           |
| 学ぶべき事項          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基礎的な知識をおさえつつ, 式や問題を徐々に一般化していく流れは参考になりました。</li> <li>・ 授業のペースも式展開を授業/説明を聞きながらある程度おさえるペースで学生にとってもわかりやすいと思います。</li> <li>・ 数式の説明が丁寧でわかりやすい。学生を見ながら, 確認しながら進めていく点が良かった。パワポもシンプルで見やすい。早すぎず遅すぎず絶妙な話術。</li> </ul> |       |           |
| 改善した方がよいと思われる事項 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ (本質的ではありませんが) スライドの送り操作に時間を要していた印象があります。教卓を先に移動するなどして, スライド(スクリーン)と PC との距離をもう少し近づけると操作がスムーズになるように思います。</li> <li>・ もう少しメリハリがあるとより関心が高まる。</li> <li>・ マイクのノイズが気になった。</li> </ul>                            |       |           |
| その他本授業に対する感想    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ さわやか。対応がソフトで学生には魅力的。</li> </ul>                                                                                                                                                                          |       |           |

## 授業研究報告

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 講義名             | 半導体工学 II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業担当者 | 関口 寛人 准教授 |
| 授業日・教室          | 平成29年 7月12日(水) 第4時限 教室(A-207)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |           |
| 授業参観者           | 李 宥奈, 蒲原弘継, 上西理玄, 竹川清美                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |           |
| 学すべき事項          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各現象に対する説明はポイントをおさえており, わかりやすいように工夫されていました。</li> <li>・ 大実験(実務)とリンクしているため, 学生にとっては理解しづらい半導体の授業を理解しやすい工夫をされていると思いました。</li> <li>・ 教科書類よりも現実的な説明なので, 参考になりました。</li> <li>・ 文字が大きいので後部座席でもよく見えます。</li> <li>・ 説明が理解できます。(ex. 学習目標提示)</li> <li>・ 今, 何の数学式を使用しているかを書き留めてくれるので良かったです。</li> <li>・ 教科書に書いてなくて実際に問題になるポイントの解説。</li> <li>・ 英文表記で現象を明確に表記されている点は良いと思いました。</li> <li>・ 電位分布(ポテンシャル分布)というわかりにくい事項を, 数式表現で求めて半導体の特性を理解させようとする授業のすすめかたはよい。</li> <li>・ 通常の教科書より少し入りこんだ半導体素子の具体例で, 現象論を考えてゆこう, 示してゆこうというところは, 教科書よりも少しアドバンスな授業であると思いましたし, よいと思います。</li> <li>・ ポテンシャル分布で, ホール(エレクトロン)がどちらへ移ってゆくのかという移動論を, なんとかわかってもらいたいという先生の熱意は充分感じられた。</li> <li>・ 板書(バイリンガル, 英語に補足で日本語)</li> <li>・ 文字が大きくて見やすい。</li> <li>・ グラフ, イラストがありわかりやすい。</li> <li>・ テーマを右上に記載されているので, これから話されることへの心の準備ができる。</li> </ul> |       |           |
| 改善した方がよいと思われる事項 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 説明はわかりやすかった。問題の説明が口頭だけだったので, 早いと学生がついていけない気がした。何が問題なのか, なぜ問題なのかのプリント?があるとわかりやすい(学生がついていければ問題ないです)</li> <li>・ 本日の授業のコンテンツを, 1), 2), 3)と最初に説明いただけると, 学生側として理解しやすい。</li> <li>・ 最初に目標とする数式等を掲示し, その内容をなるべく平易に説明され, その詳細を数式導出で示されると内容がわかりやすい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |           |
| その他本授業に対する感想    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 頭でイメージしながら講義を聴けるため, 学生にとって理解しやすい授業だと思いました。</li> <li>・ 学生さんから質問が少ない(ない)ので, 授業の途中(前半・後半)で区切って学生さんとの対話をされるとよいと思います。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |           |

## 授業研究報告

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 講義名             | 構造力学 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 授業担当者 | 松本 幸大 准教授 |
| 授業日・教室          | 平成 2 9 年 1 2 月 1 3 日（水）第 3 時限 教室（ A-209 ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |           |
| 授業参観者           | 戸高義一，永井萌土，加藤 茂                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |           |
| 学ぶべき事項          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 図による説明が多く，板書にて授業がすすめられていたことから，進むスピードも程良く，理解し易い印象があった。PPT を使った場合はスピードが速くなりがちであることから，本参観を通じてその点の注意が必要であると改めて感じた。</li> <li>・ 図示の方法が理解を助けている。表にしたときのまとめ方も整理されていて，分かりやすい。図表の組み合わせにより，見ていて頭に入れることが容易である。スピードも早すぎず，付いていくのに難しさはなかった。身近な例が入ることで，興味を維持することができた。宿題や演習を実施しており，時間のかけ方が素晴らしい。</li> <li>・ 話すスピードがゆっくりで，非常に分かりやすかった。（説明が）</li> <li>・ 最初に前回までの学習内容の説明（復習）があり，これから学習する内容のポイントを明確にしている，うまくポイントが整理されていたと思う。</li> </ul> |       |           |
| 改善した方がよいと思われる事項 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文字・図をより大きく書くことが望ましいと思います。</li> <li>・ 最初から数十分はリズムが単調になる所があり，学生に適切に刺激を与えると良いかもしれません。</li> <li>・ 板書の文字が少し小さいのも，もう少し大きくした方がよい。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |           |
| その他本授業に対する感想    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 参考になりました。ありがとうございました。</li> <li>・ バイリンガル講義の実施スタイルとして，とても参考になった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |           |

## 8. 豊田工業高等専門学校授業参観について

平成28年度 豊田工業高等専門学校授業参観報告

教育制度委員会 教育評価・改善専門部会長

加藤 三保子

本学ではFD活動の一貫として、また、本学と豊田工業高等専門学校の相互理解を深めるため、平成25年度より豊田工業高等専門学校での授業参観を実施している。平成28年度は12月19日（月）に1系～5系の若手教員各1名とともに訪問し、授業参観および高専教員と意見交換をおこなった。当日のスケジュールは以下のとおり。

- 1) 総務主事の稲垣教授による豊田高専の概要説明 13:15～13:40
- 2) 授業見学（1）（3年生数学） 13:40～14:00
- 3) 研究室訪問（電気・電子システム工学科の卒業研究） 14:00～14:20
- 4) ものづくりセンター実習見学 14:20～14:40
- 5) 授業見学（2）（5年生英語） 14:40～15:00
- 休憩——
- 6) 学寮見学 15:20～15:50
- 7) 教員との懇談会 15:50～17:00

今回の訪問では、総務主事の先生から豊田高専の教育目標、地域に貢献するさまざまな活動について説明いただいた後、授業参観（数学と英語）や研究室見学、ものづくりセンターでの実習見学をおこなった。また、学生寮にも案内いただき、学生の日常生活についてていねいにご説明いただいた。各所の見学をとおして、学生の自主的な学習態度、先輩・後輩の良好な関係によって構築されている対人コミュニケーション力の高さなどに直接触れることができた。



ものづくりセンターでの実習見学



教員との懇談会では、障害をもつ学生に対する合理的配慮、FD 研修会のあり方、18 歳人口減少への取組み等、本学でも課題となっている事項について意見交換をおこなったほか、本学の SGU 事業に関する感想をはじめ、本学に期待することについても率直な意見を聞くことができた。



教員との懇談会

本学からの訪問を毎年快くお引受けいただいている豊田高専の教職員みなさまに改めて感謝しつつ、今後もこの活動を継続し、特に高専未経験の若手教員には積極的に参加いただきたい。

## 9. 教員の TOEIC-IP テスト受験について

今年度より、大学として実施している TOEIC-IP（団体特別受験制度 IP: Institutional Program）を、本学教員も受験できる制度を FD 事業の一環として開始した。これは、本学のスーパーグローバル大学構想の目標のひとつ「教員の 50%以上が TOEIC 730 点以上を有する」の達成に向け、各教員に TOEIC 受験の機会を設けるもので、任意受験というかたちで実施された。今年度は各系・センターから合計 19 名の教員が受験した。

平成 29 年度以降も、任意受験というかたちで広く募集し、継続して実施していく予定である。大学のグローバル化に向けた組織的な取り組みのひとつとして、また各教員のバイリンガル授業の改善のためにも、積極的にこの機会を利用していただきたい。

### 平成 28 年度教員の TOEIC-IP テスト受験

|             |       |
|-------------|-------|
| 受 験 者 数     | 19 名  |
| 所属内訳        |       |
| 機械工学系       | 2 名   |
| 電気・電子情報工学系  | 3 名   |
| 情報・知能工学系    | 3 名   |
| 環境・生命工学系    | 3 名   |
| 建築・都市システム学系 | 5 名   |
| 国際交流センター    | 2 名   |
| 国際教育センター    | 1 名   |
| 平均スコア       | 714 点 |
| 730 点以上     | 7 名   |

受験日時は以下の 3 つより選択して受験した。

1. 平成 28 年 10 月 5 日（水）
2. 平成 28 年 10 月 5 日（水）
3. 平成 28 年 9 月 30 日（金）

## 10. 各系のFD活動について (H28)

### 10-1 機械工学系

#### H28年度 機械工学系 FD 活動報告

機械工学系では以下のFD活動を行った。

##### 1. 科目検討会議の実施

両学期の終了日に近い修士特別研究中間報告会，最終審査会，および2年次プロジェクト研究成果報告会等の後に，コース単位で教員が集まり，各教員が担当する授業の実施状況，工夫改善点，成績評価結果，その他問題点等について情報交換，検討会を実施した。検討会での主な意見を例示する。

- ・ほとんどの教員が前年度までの実績を基に講義方法等についての改善を継続的に実施している。また成績は適切に評価されていること等が確認された。
- ・基礎となる応用数学（微分・偏微分など）に苦手意識を抱いている学生が少なくないとの指摘があり，その実情を皆で共有した。
- ・これまでに問題視された，大学院博士前期課程の前期開講科目に（当該分野の知識の無い他コース生を含め）受講者が集中する傾向は，時間割の変更や履修指導などにより幾分緩和された。※単に単位を前期に取ってしまいたいとの理由によるものと思われる。ただし，前期開講科目と後期開講科目間の受講者数に依然として大きな差があることから，さらなる改善の余地が指摘された。

##### 2. FD 講演会・講習会への参加

系として特に指定や義務付けることはせず，学内開催のFD関連行事（グローバルFD研修公開講座，授業参観など）に教員が主体的に参加することとしている。ただし，最低でも年3回当該行事参加することを義務付けていることから，系会議時に参加状況リストを回覧し，参加状況を自己点検させるとともに自主参加への動機付けとしている。その結果，ほぼ全員が3回出席を満たしている。

##### 3. 教育貢献賞受賞者の選出方法の確認

系内における教育貢献賞の選出方法は以下の通りである。

- (1) 前年度の教育領域全体の評価がSの者
- (2) 2コマ（≧従来3コマであったのを平成28年12月の系教授会にて改訂）以上の講義・演習を担当している者の中で
- (3) 前年度の授業評価アンケート結果の「授業の総合評価の評価点」の平均点（アンケート回答者数の重み付平均）の最上位者
- (4) 受賞後5年間は選出対象から除外する

## 10-2 電気・電子情報工学系

### 平成 28 年度 電気・電子情報工学系 FD 活動報告

平成 29 年 10 月 6 日

電気・電子情報工学系では、JABEE 受審・認定のためのプログラム統括委員会および WG による会議、授業の改善等を目的として系全体で行う FD 会議、ならびに関連する講義担当者間で行う科目担当者会議を開催した。また各種研修会等の会議にも出席した。

#### 〔1〕 JABEE受審・認定

前年度（平成 28 年 3 月 23 日）に受審申請を行い、6 月 30 日に自己点検書を提出した。10 月 30 日-11 月 1 日に実地審査を受け、3 月 3 日に 6 年間の認定通知を受けた。この間、JABEE 受審対応も含め教育の質保証のためのプログラム統括委員会を 20 回開催（下部組織である WG はさらに多く開催）した。

#### 〔2〕 FD 会議

日時：平成 28 年 6 月 21 日（火） 14：30～15：20

場所：C-204

出席者：福田、松田、内田、服部、武藤、石山、滝川、櫻井、須田、若原、澤田、岡田、村上裕、関口、高橋、市川、大平、田村、竹内、上原

#### ・ H27 年度授業アンケートの傾向

H27 年度の授業アンケートについて、各項目間の相関を分析・検討した。例年同様に学生の理解度や教員説明と総合評価に高い相関が見られた。一方、予習復習と教員説明の相関が昨年度より高くなっており、学生の授業時間外の学修時間が増えている可能性が示唆された。また、科目間のばらつきが小さくなっており、本会議の情報共有の成果が表れていると言える。

#### ・ 平成 27 年度授業アンケートへの対応

H27 年度授業アンケートに対する自己点検等についてあらかじめ提出された資料に基づき、各教員からコメントがあり、情報交換および共有が図られた。

#### 〔3〕 科目担当者会議

今年度は以下の会議が開催され、関連科目間の情報共有や改善点、バイリンガル化について議論された。なお議事内容の詳細については省略する。

##### （1）電気回路関連科目

日時：平成 28 年 9 月 29 日（木） 18：00～19：30

場所：C-313

参加者：大平、中村、石山、田村、東城、村上

（２）電子回路関連科目

日時：平成 28 年 9 月 20 日（火）15:30～16:30

場所：C-513

出席者：市川、澤田、穂積、河野

（３）電磁気学関連科目

日時・場所：随時（教科書選定、シラバス作成、バイリンガル化対応などの議論）

出席者：櫻井、内田

（４）物性関連科目

日時：平成 28 年 7 月 25 日（月）18:00～19:00

場所：C-613

出席者：福田、若原、澤田、石山、高木、関口

（５）数学関連科目

日時：平成 28 年 8 月 10 日（水）10:00～11:40

場所：C-613

出席者：市川、竹内、河野、高橋、須田、村上（裕）

〔４〕研修会等

下記以外にも学内の各種講演会やフォーラム等への参加を促した。

（１）大学電気系教員協議会

日時：平成 28 年 8 月 19 日（金）

場所：長崎大学

出席者：関口

（２）JABEE ワークショップ第 8 回

日時：平成 27 年 12 月 10 日（土）

場所：芝浦工業大学

出席者：竹内

（敬称略）

以上

### 10-3 情報・智能工学系

#### 平成28年度情報・智能工学系 FD 活動報告

情報・智能工学系では、教育内容の改善を目的として系内で発足したワーキンググループでの FD 会議と、系内実験委員会での FD 活動を実施した。また、FD 活動に関わる各種の研修会、講習会、報告会等にも積極的に参加した。

1. 本系のカリキュラムの整備と見直しを検討するワーキンググループを発足し、系執行部（系長および副系長）と各研究分野からの代表（教授1名）の委員構成とした。
  - （1） 第1回会議（2016/5/25）：今後の検討事項に関する計画を議論した。
  - （2） 第2回会議（2016/6/22）：研究室配属定員の見直し、修士課程のカリキュラム設計、およびコース制の設計に関して議論した。
  - （3） 第3回会議（2016/7/20）：情報・智能工学実験の内容改変に関して、系内実験委員会からの代表者を交えて議論した。
2. 系内の実験委員会において、情報・智能工学実験の内容を見直し、脳波測定系の実験、およびソフトウェア演習の復習として位置づけられる C++ 言語と Java 言語を用いたシステム開発の実験の準備作業に関する FD 活動を実施した（2016/9/29）。なお、この新たな内容での実験は、既に平成29年度より実施している。また、CPU の論理設計に関する実験の機材の老朽化に対処するための作業班を立ち上げ、平成30年度より内容と機材を更新して実施するための調査と準備を開始する FD 活動を実施した。
3. 本学が実施する、FD 活動に関わる以下の行事に参加した：
  - （1） 「スーパーグローバル大学事業・教員英語力集中強化研修プログラム」に、東助教が参加した（2016/6/28～8/15、研修先：ニューヨーク市立大学 Queens 校）。また、SGU 研究報告会で同内容を報告した（2016/12/12）。
  - （2） 「教員グローバル人材育成力強化プログラム（長期 FD）報告会」で、米国での長期研修に参加した秋葉准教授が発表した（2017/3/16）。また、同内容を帰国後に系内の FD 報告会でも発表した（2016/5/6）。
  - （3） 高専連携推薦センターFD 講習会に参加した（本系からは、2016/6/6 に8名、2017/3/23 に2名）。
  - （4） グローバル FD Wrap-up に、増山教授と秋葉准教授が参加した（2016/6/3）。
  - （5） 教育制度委員会で実施した授業参観に、小林准教授が講師として参加した（2016/7/13）。
  - （6） 豊田高専授業参観に、相田助教が参加した（2016/12/19）。



- (7) FD 報告会に、青野教授、北崎教授、立間助教が参加した (2017/3/1)。
  - (8) 東海地区大学教育研究会研究大会に、石田教授、堀川教授、渡辺講師が参加した (2016/12/1)。
  - (9) 理系女性研究者の活躍促進シンポジウムに、石田教授、三浦教授、栗山教授、大石助教が参加した (2016/8/23)。
  - (10) 研究倫理に関する講演会に、栗山教授、北崎教授、立間助教が参加した (2017/1/30)。
  - (11) 障害を理由とする差別の解消の推進に関する講演会に、三浦教授と福村准教授が参加した (2017/2/2)。
  - (12) 高専連携推進センター特別講演会に、後藤准教授が参加した (2017/3/29)。
4. 全学における教育特別貢献賞（菅谷准教授に授与）が制定されたため、系のベストレクチャー賞を廃止し、新たに系長賞（研究領域）を授与している。平成 28 年度は、栗田准教授と立間助教に同賞が授与された。
5. 日本技術者教育認定機構（JABEE）の認定審査を「情報専門系学士課程」で受審（2016/10/31, 11/1）し、再審査なしでの継続が認められた。

## 10-4 環境・生命工学系

### 平成 28 年度環境・生命工学系 FD 活動報告書

環境・生命工学系では平成 28 年度において、下記のような FD 活動を実施した。

#### (1) 学部教育の質保証

環境・生命工学系は JABEE を受審しておらず、学部教育の質保証に関する外部評価を受けていない。しかしながら、科目ごとのテスト問題、出席関係、評価について資料を取りまとめ、G-401 室に保管するなど受審するための準備を進めた。

#### (2) FD講習会、授業研究（授業参観）

学内で開催されるFD講習会や授業研究（授業参観）への参加の要請を行った。授業参観は特に若手の先生に参加して頂くようにした。

#### (3) 平成 28 年度高専教員との教育研究集会（環境・生命工学系）

平成 28 年 9 月 29 日（火）に G 棟 2 階教員討論室において、平成 28 年度高専教員との教育研究集会（環境・生命工学系）を開催し、八戸工業高等専門学校物質工学系マテリアル・バイオ工学コース（物質工学科）教授 齊藤貴之先生に「八戸高専の現況と研究活動」に関するご講演をして頂き、4 系教員と意見交換を行なった。

#### (4) 教員表彰

4 系では学内個人評価のスコアにより、助教・助手および准教授・講師の成績優秀者の表彰を年度ごとに交互に行なっている。平成 28 年度は、平成 27 年度の学内個人評価のスコアをもとに准教授 2 名、講師 1 名の成績優秀者を表彰した。

#### (5) プロジェクト研究発表会

本科目は環境・生命工学課程学部 2 年後期の必修科目として設定されており、各教員指導から与えられた研究テーマを学生が実施する。学生はその成果を、A 棟講義室でポスターを用いて 2 時限分の時間をかけて発表する。その際に、環境・生命工学系教員と学生がディスカッション

を行うことにより、教員は学生の知識と理解レベルを把握することができるとともに、系内の他の教員が行っている研究内容と範囲をより深く理解することができる。ここから得られた情報を元に講義範囲および内容の改善が可能となる。また、教員が審査して学生 3 名程度に優秀発表賞を与えており、これも指導教員の励みになり、指導向上につながる。平成 28 年度は平成 29 年度 2 月 20 日に実施した。

以上

## 10-5 建築・都市システム学系

### 平成28年度における5系のFD活動

平成28年6月6日

高専・技科大連携に関する講演会に参加（松尾先生）

平成28年6月26日～8月14日

SGU 事業・教員英語力集中強化研修プログラム（ニューヨーク市立大学クイーンズ校）に参加（松尾先生）

平成28年12月1日

平成28年度東海地区大学教育研究会研究大会（講師：三上喜貴長岡技術科学大学理事・副学長）に参加（林先生、松尾先生）

平成29年3月1日

平成28年度FD報告会に参加（日英バイリンガル教育を効果的にこなうために）（林先生）

平成29年3月16日

グローバル工学教育推進機構・H28 グローバルFD報告会に参加（平成28年度教員グローバル人材育成力強化プログラム（長期FD）報告）（林先生）

平成29年3月16日

建築・都市システム学系 FD—民間コンサルタントが求める学生像—において、杉木直准教授が講演（林先生）

#### ・JABEE 関連の活動

社会基盤コースの担当として、学生向け説明会や、各種会議に出席（渋澤先生）

建築コースの担当として、学生向け説明会や、各種会議に出席（松井先生）

|            |            |                                |
|------------|------------|--------------------------------|
| JABEE 評価会議 | 平成28年4月26日 | 教育システム検討会議（JABEE 自己点検書の作成について） |
|------------|------------|--------------------------------|

|            |                  |
|------------|------------------|
| 平成28年5月17日 | JABEE 継続審査に関する会議 |
|------------|------------------|

|            |             |
|------------|-------------|
| 平成28年6月10日 | 教育システム検討委員会 |
|------------|-------------|

|            |                  |
|------------|------------------|
| 平成28年6月14日 | JABEE 継続審査に関する会議 |
|------------|------------------|

## 10-6 総合教育院

### 平成 28 年度 総合教育院 FD 活動報告

各自の FD 関係イベントへの参加とは独立に、下記の FD 研修がおこなわれた。

日時：平成 29 年 2 月 13 日（月）総合教育院会議後

題目：Is Japanese Verbal Aptitude Related with Performance of English Learning of Japanese ? (日本人英語学習者の英語力は彼らの国語力と関係があるのだろうか)

発表者：池松峰男総合教育院教授

出席者：総合教育院・国際交流センター教員 10 名強

#### 内容

-マギル大学の研究者によれば、音を聞いて活性化する脳の部分と文字を読んで活性化する脳の部分、両者の連関が強ければ強いほど、第二外国語の学習速度も速い。

-この結果は、フランス語話者が英語を第二外国語として学ぶ場合のものである。では、日本語話者が英語を学ぶ場合ではどうか。

-総合教育院の和泉司講師（現准教授）の「国語表現法」を受講した学生と受講していない学生、それぞれに英語の試験を受けてもらい、データを比較分析した。

-その結果、受講した学生のほうが日本語力、英語力共に伸びていることが明らかになった。とりわけ、日本語の読解力向上と英語の読解力向上は有意である。

-日本語という母語にフォーカスしてさらに研究を進めることで、日本人の英語学習に対して有益な指針が得られることが期待される。

質疑等：池松教授の話を受け、英語も日本語もできない留学生が N1（日本語能力試験一級）を取ることは難しいのではないかと、また、英語ができるからこそ日本語ができるという逆の因果関係が実は存在している可能性もあるのではないか、などの質問が出た。さらに、国語だけでなく第二外国語学習と英語学習の相関関係を測る、という今後の研究課題が挙げられた。

以上

## 1 1. F D活動として実施している研修・行事について

平成 28 年度に、本学で F D 活動として実施した研修・行事は以下のとおりである。

- 授業評価アンケート(講義・演習)(実験・実習)(卒論・修論)
- 卒業時アンケート
- 豊田高専授業参観(平成 28 年 12 月 19 日実施)
- 教員 QC(Queens College)研修プログラム
- グローバル FD 研修公開授業 Showcase wrap-up(平成 28 年 6 月 3 日実施)
- 教員グローバル人材育成力強化プログラム(長期 FD) 報告会(平成 29 年 3 月 16 日実施)
- 前年度の「FD 活動報告書」発行
- 授業研究(授業参観)(平成 29 年 6 月 21 日, 6 月 22 日, 7 月 5 日, 7 月 21 日, 12 月 13 日実施)
- FD 報告会(平成 29 年 3 月 1 日実施)
- 教育特別貢献賞(学長表彰候補者の推薦)
  
- TOEIC-IP 受験(平成 28 年 9 月 30 日, 10 月 5 日実施)
  
- スーパーグローバル大学事業・教員英語力集中強化研修プログラム
- SGU 教職員英語力集中強化研修プログラム報告会(平成 28 年 12 月 12 日実施)
  
- 高専一技科大連携に関する講演会(平成 28 年 6 月 6 日, 平成 29 年 3 月 23 日実施)
- 理系女性研究者の活躍促進シンポジウム(平成 28 年 8 月 23 日実施)
- 東海地区大学教育研究会研究大会(平成 28 年 12 月 1 日実施)
- 研究倫理に関する講演会(平成 29 年 1 月 30 日実施)
- 障害を理由とする差別の解消の推進に関する講演会(平成 29 年 2 月 2 日実施)
- 高専連携推進センター特別講演会(平成 29 年 3 月 29 日 実施)



平成28年度議題（教育制度委員会）

第1回 平成28年4月28日（木） 14:50～15:45

協議事項

- （1）平成27年度年度計画実施状況について
- （2）大学憲章等の制定に伴うディプロマポリシー、カリキュラムポリシーの見直しについて

協議事項

- （1）平成28年度教育制度委員会日程について
- （2）平成28年度大学教育再生戦略推進費大学教育再生加速プログラム（AP）の申請について
- （3）スーパーグローバル大学創成支援事業について
- （4）平成28年度年度計画について
- （5）平成27年度卒業・修了生アンケートについて

第2回 平成28年5月31日（火） 14:50～15:20

報告事項

- （1）各部会等構成員について
- （2）平成28年度教育戦略の主な方針について
- （3）ディプロマ、カリキュラムポリシー策定スケジュールについて
- （4）大学教育再生加速プログラム「高大接続改革推進事業」の申請について
- （5）授業評価アンケート結果（H19-H27）について
- （6）バイリンガル授業について
- （7）その他

第3回 平成28年6月23日（木） 10:00～10:55

協議事項

- （1）教育特別貢献賞候補者推薦基準について
- （2）ディプロマ、カリキュラムポリシーの改訂について

報告事項

- （1）その他
  - 学部・大学院再編後の学生動向について（検証）

第4回 平成28年7月5日（火） 14:50～15:50

協議事項

- （1）グローバル学生宿舎教育プログラムについて
- （2）平成29年度MOT人材育成コースについて
- （3）その他
  - ディプロマポリシーの検討について

報告事項

- （1）TOEIC-IP 試験受験について
- （2）平成27年度バイリンガル授業のアンケート結果について
- （3）「グローバル・リーダーズ演習」について
- （4）その他
  - 教育制度委員会開催日程について

第5回 平成28年8月3日（水） 15:30～16:30

協議事項

- （1）ディプロマ・ポリシーについて
- （2）カリキュラム・ポリシーについて

(3) 大学教育再生加速プログラムの審査結果について

報告事項

(1) その他

○次回委員会について

第6回 平成28年9月27日(火) 14:50～15:30

協議事項

(1) ディプロマ・ポリシーについて

(2) カリキュラム・ポリシーについて

報告事項

(1) その他

○特別推薦入試で合格した者に対する特別なカリキュラムについて

○次回委員会について

第7回 平成28年10月27日(火) 14:50～15:20

協議事項

(1) ディプロマ・ポリシーについて

(2) カリキュラム・ポリシーについて

報告事項

(1) 「社会連携に基づく MOT 人材育成制度高度化への取り組み」意見交換会の開催について

(2) その他

その他事項

(1) グローバルFD 高専教員による英語講義の実践計画について

第8回 平成28年11月17日(木) 14:50～15:15

協議事項

(1) ディプロマ・ポリシーについて

(2) カリキュラム・ポリシーについて

報告事項

(1) 平成28年度東海地区教育研究大会の開催について

(2) その他

○次回委員会について

第9回 平成28年12月15日(木) 14:50～15:50

協議事項

(1) 平成28年度年度計画実施状況の確認について

報告事項

(1) ディプロマ・ポリシー, カリキュラム・ポリシーについて

(2) 平成29年度年度計画について

(3) その他

○次回委員会について

第10回 平成29年1月19日(木) 14:50～15:25

協議事項

(1) 修士研究の実施方法等について

(2) 共同指導体制の強化促進について

(3) 学生教育プログラムの持続的運営体制について

報告事項

(1) その他

○次回委員会について

第11回 平成29年2月16日(木) 14:50～15:45

協議事項

(1) 教員間連携の促進について

報告事項

(1) 教育プログラム運営専門部会名簿について

(2) 平成29年度教務系委員会開催日程について

(3) その他

○社会人学び直しのプログラム等について

○次回委員会について

第12回 平成29年3月2日(木) 14:50～15:30

協議事項

(1) 平成29年度年度計画について

(2) 各種教育プログラムの実施状況について

(3) その他

○教員間連携の促進について

報告事項

(1) ポリシーについて

(2) JABEEの学習教育・到達目標について

(3) 教育プログラム運営専門委員会について

(4) その他

○平成29年度教務系委員会開催日程について

○次回委員会について

## 教員のF D活動に関する要項

### 1. F D活動の目的

F D活動とは、教員が各自の担当する授業等の教育活動について、教育内容と教育方法を研究し改善のための工夫を行うことと定義され、豊橋技術科学大学の教育理念及び教育目標に基づき、教員が主体的に行う教育活動の改善に資することを目的とする。

総ての教員は、F D活動を積極的に推進し、教育の質を高めるよう常時努力することを責務とする。

### 2. F D活動の組織的取り組み

教育制度委員会に教育評価・改善部会を置き、本学におけるF D活動を推進するための次の諸活動を所掌する。

#### (1) 授業評価アンケートの実施等

学生による授業評価アンケートの実施ならびにアンケート結果の分析及び調査項目・方法の改善等を行うものとする。

#### (2) 新任教員に対する研修会の実施

教務委員会委員長または副委員長に委託し、新任教員に対し研修会を実施するものとする。

#### (3) F D講演会等の実施

全学対象のF D講演会、F D研修会及びシンポジウムを実施する。

なお、教員は、これらの講演会等に原則として出席するものとする。

#### (4) F D活動に関する広報等

F D活動報告書を発行するなど、F D活動に関する広報を行うものとする。

#### (5) 教育効果の分析と教育方法の改善の推進

##### ① 授業参観の実施

教育制度委員会委員長、副委員長、教育評価・改善部会委員ならびにその他学長が指名する者は、随時授業参観を行い、必要に応じて改善を勧告するものとする。

##### ② 教育効果の分析と報告

授業アンケート、教員が提出する自己点検報告書の教育改善に関する報告内容など教育改善に関する効果を分析し、教育改善に関する提言を行い、F D報告書において報告しなければならない。

##### ③ 学長表彰候補者の推薦

優れた教育取り組み例の中から、優秀教員を選考し学長表彰候補者として推薦することができる。

### 3. 教員個人のF D活動の取り組み

(1) 教員は、学生による授業評価アンケート結果ならびに授業参観による教育方法・内容に関する評価などを参考に自ら工夫して、教育改善に関するPlan, Do, Check, Action (いわゆるPDCA) サイクル構築に努めるとともに、そのF D活動の内容を自己点検報告書に記載しなければならない。

(2) 自己の教育改善に資する学内外の研修に積極的に参加しなければならない。

### 4. 他委員会との連携

教育制度委員会は、教務委員会と連携して組織的な教育改善に努めるものとする。