

2024 年 7 月 10 日

建築・都市システム学 専攻		学籍番号	第 185502 号	指導教員	浅野 純一郎 洪澤 博幸 杉木 直
氏名	秦 瑞希				

論文内容の要旨（博士）

博士学位論文名	地方都市の公立小中学校の再編を契機とした都市構造構築のあり方に関する研究
---------	--------------------------------------

（要旨 1,200 字程度）

公立小中学校の再編をきっかけに、学校という、都市において大きなインパクトを与える可能性のある比較的大規模な土地の、地方都市の中心市街地及び非市街地の環境の異なる二つの立地において、存続校及び統合校の配置や廃校の新たな土地利用を検討するにあたり、これからの都市構造の構築に向けた学校再編のあり方を提示することを目的とした研究である。

第 2 章では、全国の地方都市を対象に実施したアンケート調査で得られた結果を根拠に、公立小中学校の再編の実態として、用途地域性との関係、跡地利用の有無などの基礎的な実態を明らかにした。また、再編によって、統合校として学校を残すのか、廃校として跡地利用をするのか、未利用のまま残すのかの、敷地への対応の構成比によって都市を分布させ、群の特徴から再編の傾向を読み取った。

第 3 章では、中心市街地の統合校と存続校を対象とした。統合校については、廃校と統合校が中心市街地の内側か外側かの組み合わせで整理した移動パターンと、統合先の決定時に検討が必要と考えられる指標との関係をみることで、統合先の決定要因を考察した。また、存続校については、存続事業の実施された学校について、都市の人口規模による傾向及び事業後の児童・生徒数の変化からその特徴を分析した。中心市街地に学校を残す意味という観点から、維持させる理由や手法に関する知見を示した。

第 4 章では、非市街地部の統合校を対象とした。まず、都市レベルで再編と拠点設定の実態及び関係を明らかにし、非市街地部における再編事例を位置付けた。また、学校への拠点設定事例を多く持つ都市を選出し、統合校の周辺立地環境と拠点設定の関係を考察した。更に、個々の再編事例を集計単位とし、再編場所と地域における拠点性の実態及び関係を明らかにした。学校周辺の拠点を形成し得ると考えられる施設の集積状況の空間的な特性を把握することにより、再編と拠点性との関係を考察した。

第 5 章では、中心市街地の跡地利用が行われた旧学校を対象とした。中活計画の事業を使って跡地利用が行われた、跡地利用事業が実施された旧学校を抽出し、用途で事例を類型化した。類型別に、中活計画の他事業の実施箇所やその内容との関係から、旧学校敷地の立地の位置づけの解釈を行うことで、新たな用途への変更が可能となった要因を考察し、跡地利用の仕方や課題を示した。

総括として、都市構造の構築に向けた学校再編のあり方を示した。中心市街地における再編は、まちなか居住施策などの中心市街地の居住人口の維持及び増加に向けた計画的支援との連携が必要であることを指摘した。また、非市街地における再編は、学校単体で拠点とするのは難しい場合も、市役所支所や生活利便施設群と合わせて拠点化することを視野に入れて計画する必要性を指摘した。

Date of Submission (month day, year) : July 10, 2024

Department of Architecture and Civil Engineering	Student ID Number D 185502	Supervisors Junichiro Asano Hiroyuki Shibusawa Nao Sugiki
Applicant's name Mizuki Hada		

Abstract (Doctor)

Title of Thesis	A Study on Urban Structure Formation Triggered by the Consolidation of Public Elementary and Junior High School in Local City
-----------------	---

Approx. 800 words

This study focused on the consolidation that occurred in two different locations. The central urban and the non-urban areas of the local city. This study's purpose is to present the consolidation of the school's ways for future urban structure construction, which is necessary for considering the integrated school's placement and the new land use for closed schools.

Chapter 1: Indicates the background, purpose, and study flow. In addition, it organized the positioning of the past and this study and defined the terms used in this study.

Chapter 2: Clarifies the public elementary and junior high schools consolidation actual state based on the questionnaire survey results conducted in the local cities across Japan. This study also clarified the consolidation trends at the city level based on the response composition ratio to the site at the time of consolidation.

Chapter 3: Targets integrated and surviving schools in the central urban areas. Integrated schools consider the deciding factors of where to integrate. The method was to look at the relationship between movement patterns organized by closed and integrated school combinations, whether they were located inside or outside the central urban area, and indicators that need to be considered when deciding where to integrate. In addition, this study analyzed the characteristics of surviving schools based on trends in the city's population size and changes in the children and student numbers. From the viewpoint of keeping schools in the central urban area meaning had indicated knowledge about the reasons and methods for maintaining them.

Chapter 4: Targets integrated schools in non-urban areas. First, this study clarified the actual situation and relationship between consolidation and base establishment at the city level, and located consolidation examples in the non-urban areas. In addition, this study selected the cities that have several setting up examples bases for the schools and examined the relationship between the integrated schools' surrounding environment and the base setting. Furthermore, by understanding the facilities accumulation, this study considered the relationship between consolidation and base, then discussed future issues and approaches.

Chapter 5: Targets former schools whose sites in the central urban area have been reused. First, the cases are categorized by use. Through interpreting the former school sites concerning their location and urban development project content for each type, this study considered the factors that had made the change to a new possibility use and showing methods and issues.

Chapter 6: Summarize the findings obtained in each chapter. This study also made several recommendations on how the schools should be consolidated to build future urban structures, which will be necessary when considering the integrated school's placement and the new land use for closed schools. This study pointed out that when it comes to consolidation in the central urban area, it is necessary to consider the urban residential measures implementation location and to consider the new uses in conjunction with the municipality's important areas and other facilities relationship. This study also pointed out the plan needed to the non-urban areas consolidation with a view to turning them into hubs along with the city hall branches and living convenience facilities groups.