

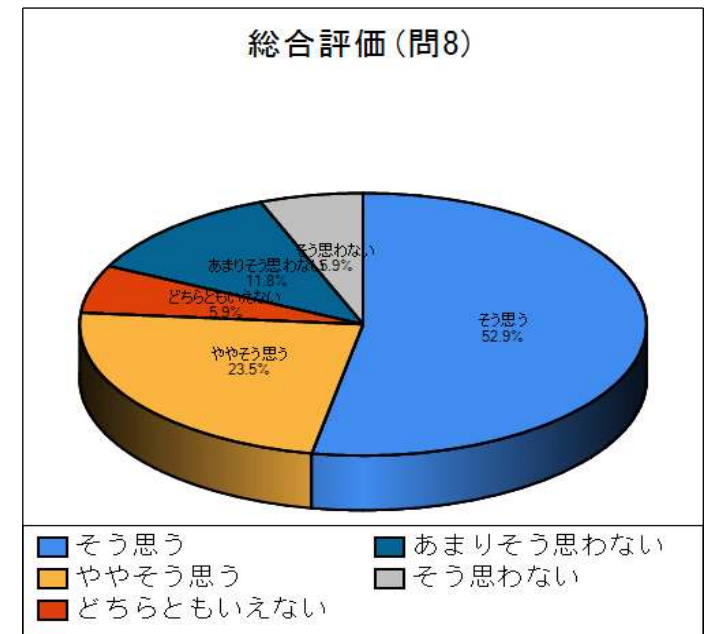
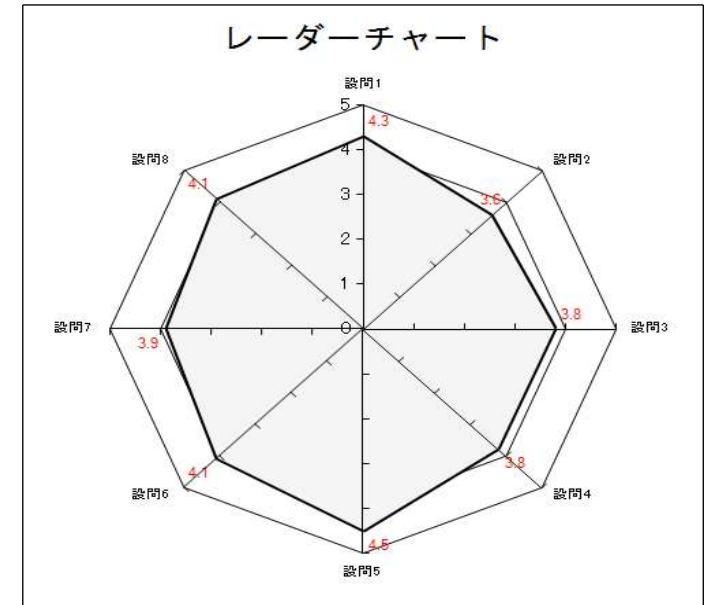
# 2025年度前期授業評価アンケート（実験・実習）

# 集計結果

履修者数： 35 回答者数： 17

科目分類： 専門科目 機械専門 I

No.	項目	分類	平均	上段:回答数(人) / 下段:回答率(%)					合計	
				5	4	3	2	1		
1	シラバス（授業紹介）にある授業の目標を把握して受講することができましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	I	4.0	4.3	8	6	3	0	0	17
				47.1	35.3	17.6	0.0	0.0		
2	予習をして実験の準備をしましたか。 (5)熱心にした (4)かなりした (3)普通 (2)あまりしなかった (1)全くしなかった	I	4.0	3.6	5	2	9	1	0	17
				29.4	11.8	52.9	5.9	0.0		
3	実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.0	3.8	7	5	2	1	2	17
				41.2	29.4	11.8	5.9	11.8		
4	課題・レポート等の分量や質については適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.0	3.8	4	9	2	1	1	17
				23.5	52.9	11.8	5.9	5.9		
5	安全面での配慮・指導は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.0	4.5	13	2	0	1	1	17
				76.5	11.8	0.0	5.9	5.9		
6	教員・ティーチングアシスタント(TA)の説明や質問への対応は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.0	4.1	10	3	1	2	1	17
				58.8	17.6	5.9	11.8	5.9		
7	授業全体の難易度や実験課題の量は適当であり、内容を理解し知識や技能を修得できましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.0	3.9	5	9	1	1	1	17
				29.4	52.9	5.9	5.9	5.9		
8	授業は全体として満足しましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.0	4.1	9	4	1	2	1	17
				52.9	23.5	5.9	11.8	5.9		
9	自由記述欄：この授業の良かった点や学んだ内容で印象に残った点、学生がより学べるようにするための改善点等があれば書いてください。 (3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください)	III	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0
				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		



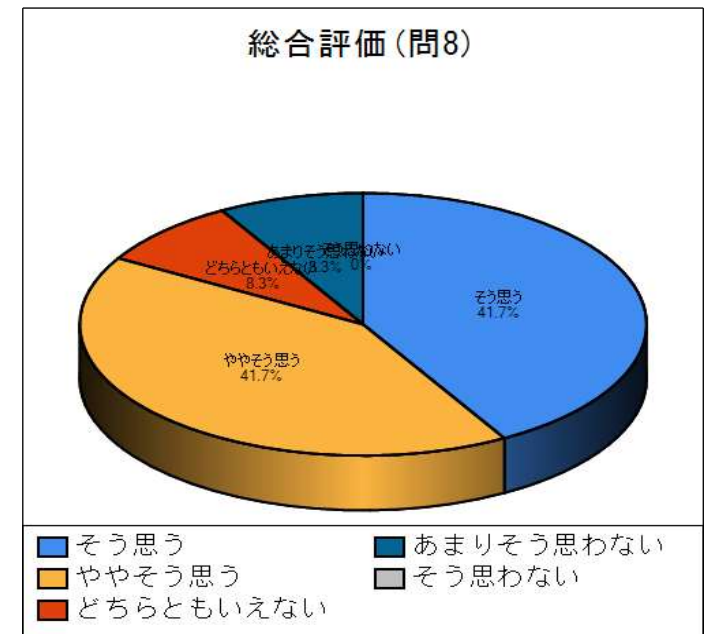
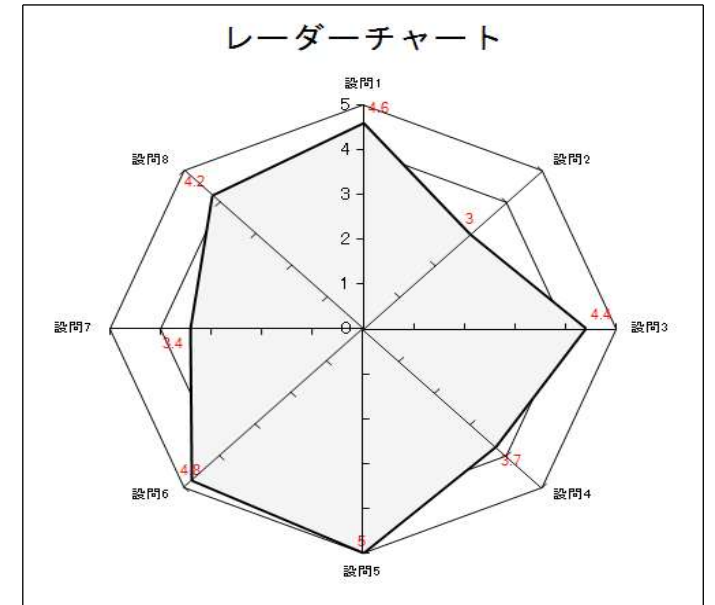
# 2025年度前期授業評価アンケート（実験・実習）

# 集計結果

履修者数： 17 回答者数： 12

科目分類： 専門科目 電気・電子情報専門 I

No.	項目	分類	平均	上段:回答数(人) / 下段:回答率(%)					合計	
				5	4	3	2	1		
1	シラバス（授業紹介）にある授業の目標を把握して受講することができましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	I	3.8	4.6	7	5	0	0	0	12
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
2	予習をして実験の準備をしましたか。 (5)熱心にした (4)かなりした (3)普通 (2)あまりしなかった (1)全くしなかった	I	3.8	3.0	2	2	3	4	1	12
				16.7	16.7	25.0	33.3	8.3		
3	実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.3	4.4	5	7	0	0	0	12
				41.7	58.3	0.0	0.0	0.0		
4	課題・レポート等の分量や質については適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.3	3.7	4	4	2	0	2	12
				33.3	33.3	16.7	0.0	16.7		
5	安全面での配慮・指導は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.3	5.0	12	0	0	0	0	12
				100.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
6	教員・ティーチングアシスタント(TA)の説明や質問への対応は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.3	4.8	10	2	0	0	0	12
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
7	授業全体の難易度や実験課題の量は適当であり、内容を理解し知識や技能を修得できましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.3	3.4	2	3	5	2	0	12
				16.7	25.0	41.7	16.7	0.0		
8	授業は全体として満足しましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.3	4.2	5	5	1	1	0	12
				41.7	41.7	8.3	8.3	0.0		
9	自由記述欄：この授業の良かった点や学んだ内容で印象に残った点、学生がより学べるようにするための改善点等があれば書いてください。 (3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください)	III	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0
				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		



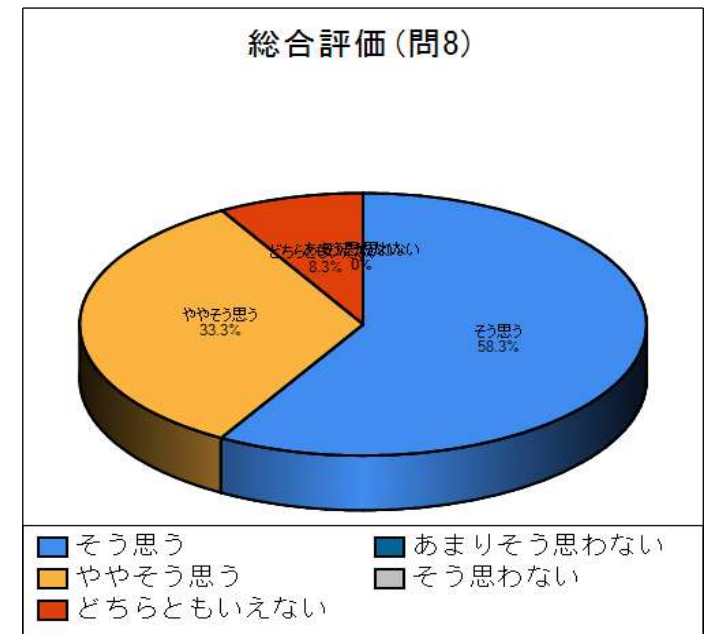
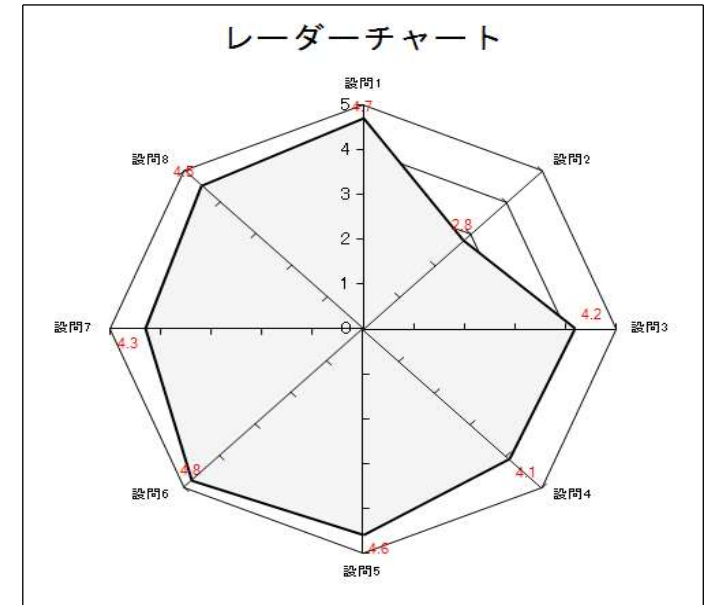
# 2025年度前期授業評価アンケート（実験・実習）

# 集計結果

履修者数： 35 回答者数： 12

科目分類： 専門科目 情報・知能専門 I

No.	項目	分類	平均	上段:回答数(人) / 下段:回答率(%)					合計	
				5	4	3	2	1		
1	シラバス（授業紹介）にある授業の目標を把握して受講することができましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	I	3.8	4.7	8	4	0	0	0	12
				66.7	33.3	0.0	0.0	0.0		
2	予習をして実験の準備をしましたか。 (5)熱心にした (4)かなりした (3)普通 (2)あまりしなかった (1)全くしなかった	I	3.8	2.8	1	0	9	0	2	12
				8.3	0.0	75.0	0.0	16.7		
3	実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.4	4.2	5	5	1	1	0	12
				41.7	41.7	8.3	8.3	0.0		
4	課題・レポート等の分量や質については適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.4	4.1	5	3	4	0	0	12
				41.7	25.0	33.3	0.0	0.0		
5	安全面での配慮・指導は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.4	4.6	7	5	0	0	0	12
				58.3	41.7	0.0	0.0	0.0		
6	教員・ティーチングアシスタント(TA)の説明や質問への対応は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.4	4.8	10	2	0	0	0	12
				83.3	16.7	0.0	0.0	0.0		
7	授業全体の難易度や実験課題の量は適当であり、内容を理解し知識や技能を修得できましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.4	4.3	5	5	2	0	0	12
				41.7	41.7	16.7	0.0	0.0		
8	授業は全体として満足しましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.4	4.5	7	4	1	0	0	12
				58.3	33.3	8.3	0.0	0.0		
9	自由記述欄：この授業の良かった点や学んだ内容で印象に残った点、学生がより学べるようにするための改善点等があれば書いてください。 (3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください)	III	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0
				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		



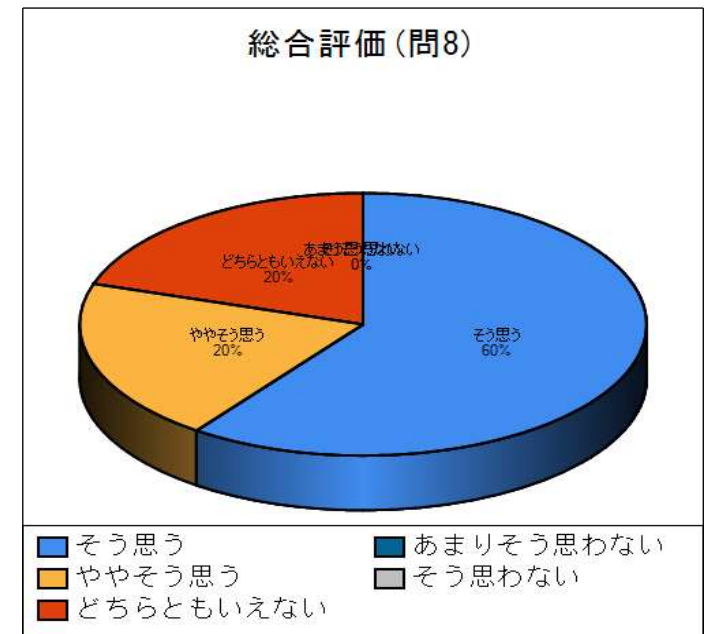
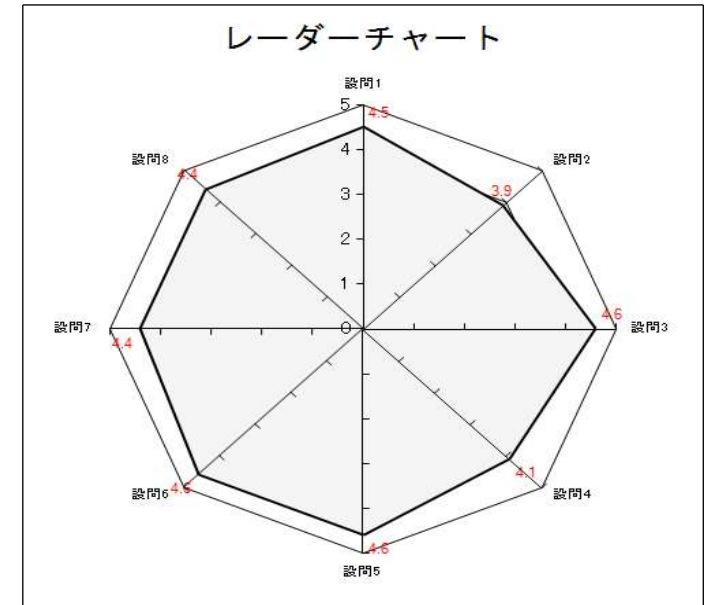
# 2025年度前期授業評価アンケート（実験・実習）

# 集計結果

履修者数： 17 回答者数： 10

科目分類： 専門科目 建築・都市専門 I

No.	項目	分類	平均	上段:回答数(人) / 下段:回答率(%)					合計	
				5	4	3	2	1		
1	シラバス（授業紹介）にある授業の目標を把握して受講することができましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	I	4.2	4.5	6	3	1	0	0	10
				60.0	30.0	10.0	0.0	0.0		
2	予習をして実験の準備をしましたか。 (5)熱心にした (4)かなりした (3)普通 (2)あまりしなかった (1)全くしなかった	I	4.2	3.9	4	1	5	0	0	10
				40.0	10.0	50.0	0.0	0.0		
3	実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.5	4.6	7	2	1	0	0	10
				70.0	20.0	10.0	0.0	0.0		
4	課題・レポート等の分量や質については適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.5	4.1	5	2	2	1	0	10
				50.0	20.0	20.0	10.0	0.0		
5	安全面での配慮・指導は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.5	4.6	8	0	2	0	0	10
				80.0	0.0	20.0	0.0	0.0		
6	教員・ティーチングアシスタント(TA)の説明や質問への対応は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.5	4.6	6	4	0	0	0	10
				60.0	40.0	0.0	0.0	0.0		
7	授業全体の難易度や実験課題の量は適当であり、内容を理解し知識や技能を修得できましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.5	4.4	6	2	2	0	0	10
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
8	授業は全体として満足しましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II	4.5	4.4	6	2	2	0	0	10
				60.0	20.0	20.0	0.0	0.0		
9	自由記述欄：この授業の良かった点や学んだ内容で印象に残った点、学生がより学べるようにするための改善点等があれば書いてください。 (3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください)	III	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0
				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		



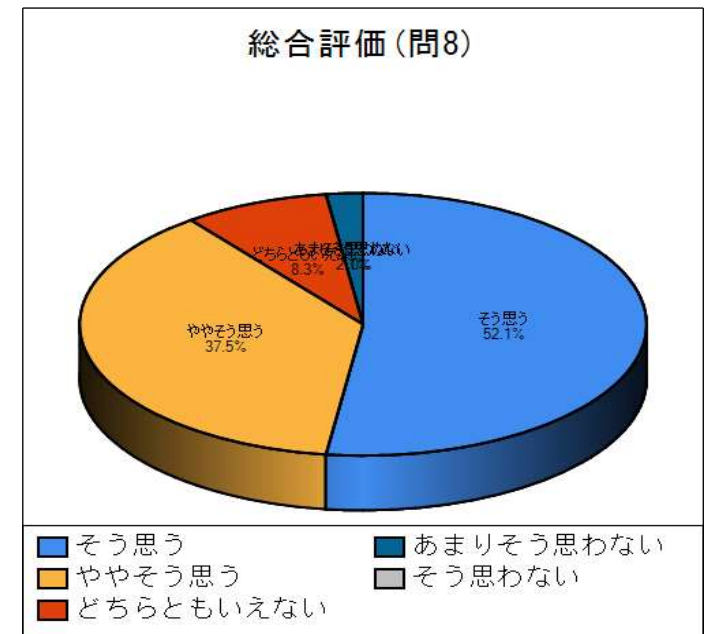
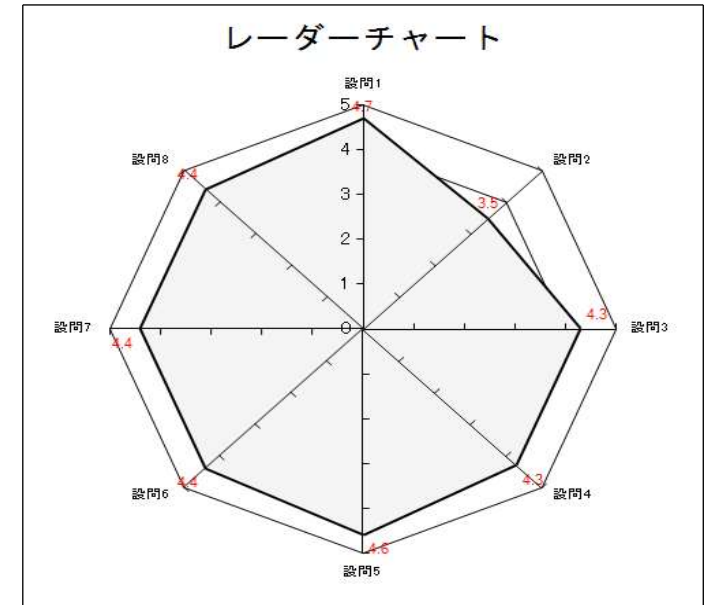
# 2025年度前期授業評価アンケート（実験・実習）

# 集計結果

履修者数： 123 回答者数： 48

科目分類： 専門科目 機械専門Ⅱ

No.	項目	分類	平均	上段:回答数(人) / 下段:回答率(%)					合計
				5	4	3	2	1	
1	シラバス（授業紹介）にある授業の目標を把握して受講することができましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	I 4.1	4.7	35	10	3	0	0	48
				72.9	20.8	6.3	0.0	0.0	
2	予習をして実験の準備をしましたか。 (5)熱心にした (4)かなりした (3)普通 (2)あまりしなかった (1)全くしなかった	I 4.1	3.5	12	7	23	3	3	48
				25.0	14.6	47.9	6.3	6.3	
3	実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.4	4.3	23	19	4	2	0	48
				47.9	39.6	8.3	4.2	0.0	
4	課題・レポート等の分量や質については適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.4	4.3	23	16	8	1	0	48
				47.9	33.3	16.7	2.1	0.0	
5	安全面での配慮・指導は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.4	4.6	35	9	4	0	0	48
				72.9	18.8	8.3	0.0	0.0	
6	教員・ティーチングアシスタント(TA)の説明や質問への対応は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.4	4.4	26	16	4	2	0	48
				54.2	33.3	8.3	4.2	0.0	
7	授業全体の難易度や実験課題の量は適当であり、内容を理解し知識や技能を修得できましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.4	4.4	28	12	7	1	0	48
				58.3	25.0	14.6	2.1	0.0	
8	授業は全体として満足しましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.4	4.4	25	18	4	1	0	48
				52.1	37.5	8.3	2.1	0.0	
9	自由記述欄：この授業の良かった点や学んだ内容で印象に残った点、学生がより学べるようにするための改善点等があれば書いてください。 (3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください)	III 0.0	0.0	0	0	0	0	0	0
				0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	



# 2025年度前期授業評価アンケート（実験・実習）

# 集計結果

履修者数： 108 回答者数： 28

科目分類： 専門科目 電気・電子情報専門Ⅱ

No.	項目	分類	平均	上段:回答数(人) / 下段:回答率(%)					合計
				5	4	3	2	1	
1	シラバス（授業紹介）にある授業の目標を把握して受講することができましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	I 4.4	4.6	18	9	1	0	0	28
			64.3	32.1	3.6	0.0	0.0		
2	予習をして実験の準備をしましたか。 (5)熱心にした (4)かなりした (3)普通 (2)あまりしなかった (1)全くしなかった	I 4.4	4.3	14	7	7	0	0	28
			50.0	25.0	25.0	0.0	0.0		
3	実験・実習の目的・方法・内容など、テキストの記述は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.6	4.6	18	8	2	0	0	28
			64.3	28.6	7.1	0.0	0.0		
4	課題・レポート等の分量や質については適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.6	4.5	16	11	1	0	0	28
			57.1	39.3	3.6	0.0	0.0		
5	安全面での配慮・指導は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.6	4.8	24	3	1	0	0	28
			85.7	10.7	3.6	0.0	0.0		
6	教員・ティーチングアシスタント(TA)の説明や質問への対応は適切でしたか。適切ではない場合はその理由を問9の自由記述欄に記入ください。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.6	4.7	22	4	2	0	0	28
			78.6	14.3	7.1	0.0	0.0		
7	授業全体の難易度や実験課題の量は適当であり、内容を理解し知識や技能を修得できましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.6	4.6	20	6	2	0	0	28
			71.4	21.4	7.1	0.0	0.0		
8	授業は全体として満足しましたか。 (5)そう思う (4)ややそう思う (3)どちらともいえない (2)あまりそう思わない (1)そう思わない	II 4.6	4.6	20	5	3	0	0	28
			71.4	17.9	10.7	0.0	0.0		
9	自由記述欄：この授業の良かった点や学んだ内容で印象に残った点、学生がより学べるようにするための改善点等があれば書いてください。 (3年次編入生は、高専での実験・実習との重複や難易など、気づいた点もあれば記述してください)	III 0.0	0.0	0	0	0	0	0	0
			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		

