

あなたはどのタイプの
グローバルエンジニア?

TUT グローバルエンジニア タイプ診断

各質問でA・B・C・Dどれか1つに
✓を入れよう!

STEP1: 診断チェック

Q3 問題解決への アプローチは...

- ☐ (A) データと分析で確実に進める
- ☐ (B) 多角的な視点で解決策を探る
- ☐ (C) チームで役割分担して進める
- ☐ (D) 新しいアイデアを実行してみる

Q1 新しい技術に 出会ったとき...

- ☐ (A) まずは仕組みを理解してから使う
- ☐ (B) 誰かにその情報を伝える
- ☐ (C) 自分が使ってみて、チームに教える
- ☐ (D) とりあえず触って体験してみる

Q2 海外の人とのコミュニケー ションで重視するのは...

- ☐ (A) 正確で論理的な説明
- ☐ (B) 互いの違いを理解し合う
- ☐ (C) チーム全体の意見をまとめる
- ☐ (D) 伝えようとする熱意

Q4 チームでの役割は...

- ☐ (A) 専門知識を活かしたアドバイザー
- ☐ (B) メンバー間の調整役・サポーター
- ☐ (C) 全体を統括するまとめ役
- ☐ (D) アイディアを生み出す発想家

Q5 将来エンジニアとして 目指したい姿は...

- ☐ (A) 技術を極めるスペシャリスト
- ☐ (B) 様々な技術を組み合わせて課題解決するコーディネーター
- ☐ (C) プロジェクトを成功に導くリーダー
- ☐ (D) 新しいものを創り出すイノベーター

STEP2: タイプ判定

あなたの回答で最も多かったアルファベットは?

(A) が最多の場合 ANALYST (分析家) 型エンジニア

- 特徴** 技術と論理で勝負するタイプ
- アドバイス** 現地の研究者との議論を通じて新しい視点を得よう



(B) が最多の場合 BRIDGE (架け橋) 型エンジニア

- 特徴** 人と人を繋ぐタイプ
- アドバイス** 現地の人々との信頼関係構築を意識してみよう



(C) が最多の場合 CAPTAIN (統括者) 型エンジニア

- 特徴** チームを牽引するタイプ
- アドバイス** 多様な価値観をまとめられる異文化でのリーダーシップスタイルを学ぼう



(D) が最多の場合 DEVELOPER (開拓者) 型エンジニア

- 特徴** 行動力と柔軟性で新しいアイデアを生み出すタイプ
- アドバイス** 現地で新しいことにどんどん挑戦してみよう



技術を究め、技術を創る
国立大学法人
豊橋技術科学大学

愛知県豊橋市天伯町雲雀ヶ丘1-1
豊橋技術科学大学 産学共創キャリア教育センター

ペナン研修に関するお問合せ
総務課 高専連携・国際企画係
kouryu@office.tut.ac.jp

実務訓練に関するお問合せ
教務課 連携教育支援係
career@office.tut.ac.jp

<https://www.tut.ac.jp>



TOYOHASHI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
**MULTICULTURAL
CAMPUS PROJECT**
TOWARD SOCIAL IMPACT



ペナン
海外研修



産学共創
キャリア教育
センター (I-ACE)



Toyohashi University of Technology

豊橋技術科学大学

グローバルエンジニア キャリアパス



今、世界の現場で



働く経験が



あなたの武器になる。



世界で働く力を、今ここで育てよう。

国境を越えたビジネスが当たり前の時代。

日本でも海外でも、異なる文化や多様な価値観を持つ人と協力して働く力が求められています。

豊橋技術科学大学では、入学前・低学年時から異文化体験できる海外研修と、

「働く」を経験する学部4年生向け教育プログラムやリーダーに必要なスキルを学ぶ大学院生向け研修を用意し、

長期的な視点でグローバルな視野と実践力を育成しています。

高専生
学部生
対象

導入編

グローバルな環境下で、 自分の可能性を発掘する ペナン研修

マレーシア・ペナンにある豊橋技術科学大学海外拠点で、多民族・多文化が共存する環境を体験する研修プログラムです。低学年のうちに海外を体験することで、グローバル感覚を早期に身に付けることができます。

対象 高専生・学部生 時期 例年8月(約2週間)

#異文化体験 #現地学生との交流
#現地大学や企業の訪問 #英語研修 #自然体験
#仲間と成長 #チーム活動



参加者 COMMENT

研修前は海外に不安がありましたが、約2週間で英語に慣れ、英語で話を通じる楽しさを発見できました。企業見学で見た日本とマレーシアの違いには本当に驚きました。この経験が進学・就職への考えを大きく変え、海外への抵抗感もなくなりました。世界がどんどん成長している中で、私も新しいことにチャレンジし、世界で活躍でき

るエンジニアになりたいという強い目標を持てるようになりました。この研修がなければ会うことすらなかった人々と仲良くなって、一生続くであろう友達できました。全国の高専生と進路のことや頑張っていることを語り合えたのが本当に良かったです。



研修修了生

TOPICS

ペナンってどんなところ？

ペナンは多民族が共存するマレーシアの街で、歴史ある街並みや多彩な食文化が魅力です。人々は親切で英語も通じやすく、初めての海外でも安心です。研修では現地学生との交流や文化体験を通じて視野を広げ、異文化理解を深められます。挑戦しやすく学びの多い場所です。



高専生

入学

学部生

編入学

4年生

大学院生

卒業後

学部
4年生
対象

実践編

グローバルエンジニアとしての 可能性を広げる 海外実務訓練

海外の現場で実際に「働く」経験を積み産学連携教育プログラム。海外の企業や研究機関で実務を経験し、社会で必要とされる実践的なスキルを磨きます。同時に、大学での学びが実社会でどう活かされているか確かめることで、「学び」の重要性を再認識する場です。

対象 学部4年生 時期 例年1月～2月(約2か月)

#実務経験 #リアルな現場
#社会で必要とされる人間性・実践的な技術感覚を磨く
#挑戦 #可能性を広げる



実務訓練動画



参加者 COMMENT

多様な文化・宗教が混在するマレーシアで、従業員同士が互いの文化を尊重し共生している姿が印象的でした。また、女性のエンジニアが多く活躍していたことにも驚きました。日本で女性エンジニアとしてキャリアを積んでいくことに以前は不安を感じていましたが、この実務訓練を通して大きな自信につながりました。この経験を糧に、今後も積極的に外部へ目を向け、意欲的に研究活動を行っていききたいと思います。

O.Mさん 派遣国:マレーシア



参加者 COMMENT

大学で学んだ知識を使って実際に物を作製できたことが最大の学びでした。自分の知識が形になった瞬間は大きな達成感がありました。一方で、時間や予算の制約、作業者の目線での設計など、現場ならではの難しさも実感しました。『作る側』と『使う側』の視点を両立させる重要性を実体験でき、今後のエンジニアとしての成長にとって貴重な経験となりました。

O.Kさん 派遣国:タイ



TOPICS

実務訓練って何？

実務訓練は、学部4年生が約2か月間、企業や研究機関で実際の業務に取り組む産学連携教育の必修科目です。大学で学んだ知識を活かし、社会での課題解決やチームでの協働を経験することで、技術者としての実践力や人間性を養います。国内外の多様な機関で実施され、将来のキャリア形成にもつながる貴重な学びの場となっています。

TOPICS

海外実務訓練と語学留学との違いは？

海外実務訓練は、海外の企業や研究機関で実際の仕事を体験する実践型教育です。現地大学の講義や現地学生とのコミュニケーションを通じて語学力や異文化理解力を身に付けることが主目的の語学留学とは異なり、現場で「働く」を通じて、専門スキルや人間性・実践力を磨くことを目的としているのが海外実務訓練です。



OG's COMMENT

海外では言葉や文化の壁に戸惑い、自分の殻に閉じこもる日も多くありましたが、「自分が変わらないと何も変わらない」と気付き、周囲と積極的にコミュニケーションを取れるようになりました。どんな状況にいても、自分の姿勢や行動次第で良くも悪くも変えられるという海外での学びが、今の仕事にも活かしています。

K.Cさん(卒業生・島津製作所勤務)



グローバルエンジニア として国内外で活躍