

開催趣旨：

情報通信技術・運輸技術の発達や、東西冷戦の終焉等を背景に、グローバル化の流れは、経済・社会の諸方面においてその速度を増している。国際競争の激化や人材の国際移動の高まりの中で、高度な人材の養成と確保は、最重要課題の一つである。高等教育、特に工学教育の国際交流・連携を通じた向上は、それぞれの国や地域の国際競争力強化のためにも、また、世界全体の経済社会の発展にとっても、極めて重要である。本学をはじめ世界の各国各地域の高等教育機関は、教育の質を伴った工学教育の域内協力や大学間連携、そして留学生を一層惹きつける教育プログラムの開発に取り組んでいる。

本プロジェクトの目的は、本学が行っている工学教育が国際的に、つまり欧米において実施されている工学教育と少なくとも同等のレベルにあると認められるか否かを検証し、仮にそうではないという結論に達した場合には、本学の教育課程を国際水準に適ったものとするように改善することである。その際、我々が注目したのは、EUにおいて大学教育課程のEU内標準化に向けた取り組みが実施されていることであった。これはグローバルな競争の教育分野における現れであり、アングロ・サクソンつまり英米的価値基準を国際標準として受け入れ、制度的枠組みを英米化することであった。これがボローニャ改革の一面である。

英米特にアメリカの教育システムを基準とする点においては、EU諸国と我が国は似た立場にあると言うことができる。しかし、ボローニャ改革を進める中で、EUの諸大学は、自分たちがこの数百年間、世界をリードしてきたのだという事実を再確認し、各国、各大学の独自性を主張し直し始めている。たとえば自動車をとってみても、この100年間のイノベーションはすべてヨーロッパを起源としている。しかし、世界的人材獲得競争の中で、教育システムを比較可能なものにし、その質を何らかの客観的な指標に基づいて保証するという動きはヨーロッパにおいても必然となってきており、それを同時進行的に知ることが本シンポジウムの趣旨である。

今回は、グローバル化の文脈の中で、工学教育の質と国際性の強化をどのように図るか、ヨーロッパの高等教育界の実践例を中心に、諸外国の経験に学び、議論する。

Symposium Target

Current flow to the Globalization in various fields is being increased more and more with the development of information and transport technology. The well educated persons are required in such global societies and how to educate them is the urgent key-issue in higher education functions in the world. Especially engineering education is highly required to enhance the world economy and industrial development, and therefore the exchange of various thoughts for the engineering education is the most important issue nowadays.

The aim of our project is to examine the engineering education at our university to see if it was achieved level comparable with that in Europe and the USA. In case that we come to the conclusion that our education program does not meet the international standards, we will have to improve it.

For this aim of the project we turned our attention to the efforts in the European Union to develop an agreed set of standards, procedures and guidelines on the quality assurance in their higher education. The efforts were motivated by the increasing global competition in higher education. The ministers of the Bologna Process signatory states have decided to accept the British-American standards as the international standards and, in this way, to convert the framework of their higher education. This is one illustration of the Bologna Reform.

The EU and Japan can be said to be in a similar position as Japan, in a sense that we both acknowledge the British-American system of education as de-facto-standard.

However, while the universities in the EU started reforming their education system, they have realized the fact that they were leading the world in the last centuries. Now they are beginning to emphasize their independence and uniqueness. In recent hundred years, for example, all the innovations in the automobile industry have come from Europe.

Nevertheless, as the worldwide competition for talented people increases, EU countries strive to make their systems of education comparable and to assure its quality. *The target of this symposium is to grasp this movement in Europe in real-time.* Several European key persons in higher education systems such as universities and institutes for the accreditation in education have been invited and they will present their own experiences and approaches to create enhanced engineering education systems in this globalizing world.