豊橋技術科学大学

高専・大学の先生目指しませんか？

技術科学教員プログラム 学生募集

大学院博士課程を修了し、高専教員等に就職してすぐ困ること。いきなり、クラス担任を任せられ、どうやってクラス運営をしていけばよいのか。様々な相談にどうやって向き合うのか。その解決のため、愛知大学で教員育成科目を履修し、さらに高専等で１か月程度の教育・研究指導実習を体験します。高専での研究も体験でき、マッチングもできます。高専教員等に就く前に、不安を解消することができるプログラムです。

高専・大学
教員に就きたい
学生は注目!

博士後期課程

高度な専門知識と発展的
活用力を身につける

技術科学教員プログラム

研究能力だけでなく、教授方法や学生指導方法についての知識を有し、大学・高専等が実践している技術科学教育に対して理解を持つ人材を育成する

各大学・高専の教員採用予定に係る情報の提供サポート。高専等へ、所属・学年・氏名・主な研究内容・指導教員情報等をホームページ等で発信。

Classroom lecture

座学
（1年次）

教員育成科目：2単位
（愛知大学にて）

- 教育論基礎
- 指導・相談法概論

教授方法、学生との接し方、指導方法について学ぶ。

Practical training

実習
（2年次または3年次）

教育・研究指導実習：1単位
（東海地区の5高専、出身高専、出身大学等にて）

- 1か月程度の実習（分割可）

教育や学生指導を体験し、教育・研究者としての素養を高める

応募の詳細は技術科学教員プログラムHPへアクセス

URL https://www.tut.ac.jp/student/gkkp.html

担当事務：豊橋技術科学大学 教務課連携教育支援係

Senior voice

履修生や実習先・就職先の先輩教員からも高い評価を得ています

高専教員・大学教員は、教員免許を取得せず教員になることができます。その一方で、教育現場では教授方法や学生指導方法に関する知識も必要とされます。このプログラムはその課題を解決するために有用です。

1期生

香川 真人さん

（情報・知能工学専攻）

2020年度から着任しましたが、新型コロナウィルスの影響で授業が始まったのは 6月でした。学生も教員も初めての事態で探りあいながらの授業になりました。しかし、このプログラムで授業の入り方や学生目線の受講を学習していたので、約2か月でしっかりと準備ができ、安心して授業に臨むことが出来ました。具体的には、オンライン授業でも学生に興味を持ってもらえるよう、バーチャルキャラクターを使って講義を行うなどの工夫を行いました。また、学生の精神面に対する取り組み方も学習しており、コロナ禍でストレスを抱えた学生への接し方も実践することが出来ました。学生と実際に関わるようになってから特にこのプログラムでの経験が生きてきていると感じています。（沼津工業高等専門学校2020年4月採用）

就職先の声

沼津工業高等専門学校　鈴木 静男 先生

香川先生は4月に着任されました。いろいろ担当されていますが、私の担任クラスのC言語と実験で関りを多く持っています。初めての授業と実験に加え、コロナ禍特有の対応が必要な中、香川先生は学生の気持ちをつかむのが上手です。私にとっては、将に副担任的な心強い存在です。

1期生

三枝 玄希さん

（建築・都市システム学専攻）

このプログラムの良かった点は愛知大学での座学、母校での教育実習を通して教育機関への就職後に必要な勉強を事前に学習できるところです。愛知大学では、授業計画の立て方や板書計画等を学びました。その学習した内容を基に、教育実習に行くことで実際に授業計画を立て、授業を進めることを体験できました。僕は高専に就職しましたが、10月に着任してすぐに授業を3つ持っています。いきなり90分授業を週3コマするとなっても何も知らない状態だとかなり大変ですが、教育実習で体験したことを実践できています。余談ですが、高専の就職面接の際には模擬授業があります。教育実習だとしても実際に授業をしたことがあるというのは大きかったですね。（呉工業高等専門学校2019年10月採用）

就職先の声

呉工業高等専門学校　仁保 裕 先生

三枝先生には着任直後の10月3日より、週３コマの授業を受け持っていただいています。どの科目についても授業進行等において特に問題は認められません。技術科学教員プログラムで得た知識を上手く活かしつつ、実践的な教育力を身に付けていっていただきたいと思います。

実績　技術科学教員プログラムHPを参照

（コメントは着任時点、実績は2022年度現在）

求人募集情報

（高専／大学教員等）

近年、特に国立高専教員の採用が増加傾向で、ホームルーム運用法などの教職知識のある技術科学教員の需要は高まっています。

国立51高専 教員募集

研究者人材データベース