

学生数等の状況・地域交流・国際交流

優秀学生支援制度

豊かな人間性と国際的視野及び自然と共生する心を持つ実践的創造的かつ指導的な技術科学者の育成を目指し、特に、学業優秀、深い教養及び国際性を備える次世代を先導する人材を確保、養成するため、入学生及び在在学生における優秀な成績を修めた学生を支援します。

- ① 学部1年次新入学生支援
学部第1年次入試における成績優秀な合格者に対し、経済的支援を行います。
(2023年度:3名採択)
- ② 学部3年次推薦入学生支援
学部第3年次推薦入試出願者のうち、希望者に対し選考を行い、上位者に経済的支援を行います。(2023年度:30名採択)
- ③ 博士前期課程学内進学者支援
成績優秀な博士前期課程学内進学者に対し、入学科を免除します。
(2023年度:11名採択※2022年度の成績優秀者)
- ④ 学部及び博士前期課程在学学生支援
学部及び博士前期課程の成績優秀な学生に対し、表彰と副賞を授与します。
(2023年度:37名採択※2022年度の成績優秀者)

学位授与者数

(人)

区分	2022年度	累計
学士(工学)	442	17,526
修士(工学)	366	13,866
博士(工学)	課程博士	26
	論文博士	0
計	834	32,560

地域社会との交流

社会連携事業	<ul style="list-style-type: none"> ■ 国・自治体等との連携 国土交通省中部地方整備局/愛知県/豊橋市/田原市/新城市/飯田市/湖西市/三遠南信地域連携ビジョン推進会議/東三河地域防災協議会/東三河ビジョン協議会 ■ 地域諸団体等との連携 社会人キャリアアップ連携協議会/東三河広域経済連合会(ものづくり博in東三河)/豊橋商工会議所/豊橋まちなか未来会議/地域関連研究発表会/東三河生態系ネットワーク協議会 ■ 大学等との連携 愛知大学/豊橋創造大学/名古屋大学(あいちサイエンス・コミュニケーション・ネットワーク) ■ 市民向け講座の実施 一般公開講座/豊橋市生涯学習市民大学トラム連携講座 ■ 社会人向け実践教育プログラム https://www.sharen.tut.ac.jp/program/ ■ 豊橋駅前サテライト・オフィス 大学の知の発信 会議・イベント 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高校生向け実験・実習講座の実施 Summer TECH-CAMP/時習館高等学校との教育連携/あいちSTEAM事業(知の探究講座)/地域高校生の科学系活動支援のための大学・高校連携事業/ラーニングフェスタ及び高大連携フォーラム(東三河・浜松地区高大連携協議会)/愛知県高等学校文化連盟情報講習会 ■ 小中学生向け実験・実習、体験講座の実施 Jr.サイエンス講座(子どものための科学展)/青少年のための科学の祭典/豊橋市視聴覚センター企画展/こども未来館「ココニコ」関連事業 ■ 自治体、高校、小中学校等への講師派遣 依頼機関と学内教員(研究室)・学生団体とのコーディネート/自治体等のイベントへの講師派遣/高校、小中学校等の体験学習・出前講義への講師派遣
国際交流	地域自治体や国際交流団体等のイベントへの留学生の積極的な参加等地域との盛んな交流を行っています。また、大学主催の豊橋、豊川、蒲郡、たはら、新城の各国際交流協会との「地域社会と外国人との共生」をテーマとした留学生意見交換会を毎年実施しています。	
技術相談	企業における技術の向上及び研究開発を推進するため、企業の現場で解決を迫られている難問や疑問へのアドバイスをしています。(豊橋駅前サテライト・オフィスでも実施します。)	
学外機関との連携	産学官交流サロン(東三河懇話会主催) 毎月1回	

外国人留学生数

2023年5月1日現在
(人)

区分	バキスタン	インド	バングラデシュ	スリランカ	タイ	マレーシア	インドネシア	韓国	モンゴル	ベトナム	中国	カンボジア	ラオス	トルコ	アフガニスタン	エジプト	チュニジア	タンザニア	ナイジェリア	ザンビア	ウガンダ	ペナン	ルワンダ	オーストラリア	アメリカ	メキシコ	グアテマラ	ブラジル	ペルー	コロンビア	フィンランド	ノルウェー	ドイツ	スペイン	スイス	アルバニア	ロシア	ウクライナ	セルビア	合計	
学部			1		25	14	2	30	19		5	3									1						1														101
博士前期	4	2	5		12	5	1	4	11	14	3	4		2	1	1		1	1		1	1	1	2	1	1		1	4			1	2	1	1				1	89	
博士後期	2	3	4	1	4	7			2	2				1	6	3		3									1														39
研究生		1	1								1																														3
特別研究学生					4	1																				2					2	1						1			11
特別聴講学生																																1					1			2	
合計	6	6	11	1	4	41	27	3	34	32	17	8	7	1	8	4	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1	245	