

学生向け遠隔授業アンケート(講義・演習)結果

回答数

実施期間： 2020.8.31～9.23

学年	1系	2系	3系	4系	5系	未配属	計	8/1在籍者	回収率1	回収率2
B1	6	11	8	2	7	17	51	82	62.2%	40.1%
B2	14	11	11	4	7		47	112	42.0%	
B3	77	42	51	37	35		242	496	48.8%	
B4	45	31	28	12	20		136	498	27.3%	
M1	46	33	21	20	19		139	363	38.3%	20.3%
M2	2	7	6	1	2		18	411	4.4%	
D1	2		1		1		4	27	14.8%	8.4%
D2	1		3	1			5	34	14.7%	
D3							0	46	0.0%	
計	193	135	129	77	91	17	642	2,069	31.0%	

## 学生向け遠隔授業アンケート(講義・演習)結果

問1-1. 遠隔授業は、技術的・環境的に問題なく受講できましたか？

1	問題なく受講できた	388	60.4%
2	少し問題はあったが受講できた	220	34.3%
3	よく問題は起きたが受講できた	31	4.8%
4	ほとんど受講できていない	3	0.5%
		642	

問1-2. 設問1-1で「ほとんど受講できていない」～「少し問題はあったが受講できた」と回答した方に伺います。どのような問題点がありましたか?当てはまるものを選んでください。(複数回答可)

1	機器の故障などで使えない	21
2	利用できる機器の調達が困難	19
3	接続の仕方がわからない・できない	33
4	機器の操作方法がわからない	19
5	動画が途切れる	46
6	動画が途切れる, 動画の画質が不明瞭で視聴しづらい	43
7	動画が途切れる, 動画の音声不明瞭で聞き取りづらい	77
8	動画自体には問題ないが, カメラの画角等の要因で板書等が見づらい	8
9	動画自体には問題ないが, 講師の発声不明瞭で聞き取りづらい	50
10	授業の開始日時がわからない	98
11	授業に集中できる環境がない	67
12	その他	65

※その他 別紙 問1-2のとおり

問2-1. 教員からの課題の指示(内容, 範囲, 期限)はわかりやすかったですか。

1	とてもわかりやすい	68	10.6%
2	わかりやすい	391	60.9%
3	少しわかりにくい	151	23.5%
4	わかりにくい	32	5.0%
		642	

問2-2. 問2-1で、「わかりにくい」または「少し分りにくい」と回答した方に伺います。教員からの指示について、何についての指示がわかりにくかったですか。自由にご記入ください。(自由記述)

※別紙 問2-2のとおり

問3. 遠隔授業の講義資料(教材)は、受講するなかで、理解に困難な箇所を解消することに十分な機能を果たしたか教えてください。

1	とても役立った	81	12.6%
2	どちらかというと役立った	338	52.6%
3	あまり役立たなかった	195	30.4%
4	役に立たなかった	28	4.4%
		642	

問4. 学修方法や取り組み方は具体的に示されていたかについて教えてください。

1	とても具体的に示されていた	59	9.2%
2	具体的に示されていた	359	55.9%
3	あまり具体的に示されていなかった	209	32.6%
4	とても具体的に示されていなかった	15	2.3%
		642	

問5. 小テストやレポート課題に対する教員からの質疑応答や助言は有益だったかについて教えてください。

1	とても有益だった	101	15.7%
2	有益だった	372	57.9%
3	あまり有益でなかった	149	23.2%
4	有益でなかった	20	3.1%
		642	

問6-1. 教員とのコミュニケーションを行う機能は活用しましたか。どの程度活用していたか教えてください。

1	十分活用した	42	6.5%
2	ある程度は活用した	263	41.0%
3	あまり活用しなかった	94	14.6%
4	ほとんど活用しなかった	151	23.5%
5	活用する必要がなかった(例:授業のみで十分に理解できた)	92	14.3%
		642	

問6-2. 設問6-1で「ほとんど活用しなかった」または「あまり活用しなかった」と回答した方に伺います。活用しなかった理由について、自由にご記入ください。(自由記述)

※別紙 問6-2のとおり

問7-1. 学生同士のコミュニケーションに関する機能は、活用しましたか。どの程度活用していたか教えてください。

1	十分に活用した	60	9.3%
2	ある程度は活用した	175	27.3%
3	あまり活用しなかった	82	12.8%
4	ほとんど活用しなかった	191	29.8%
6	活用する必要がなかった(例:授業のみで十分に理解できた)	134	20.9%
		642	

問7-2. 設問7-1で「ほとんど活用しなかった」または「あまり活用しなかった」と回答した方に伺います。活用しなかった理由について、自由にご記入ください。(自由記述)

※別紙 問7-2のとおり

問8. 遠隔授業の理解の程度に関して、対面授業で同じ時間だけ勉強した場合と比較して教えてください。

1	遠隔授業のほうが理解できる	63	9.8%
2	どちらかという遠隔授業の方が理解できる	76	11.8%
3	対面授業、遠隔授業でほぼ同じ	134	20.9%
4	どちらかという対面授業の方が理解できる	192	29.9%
5	対面授業の方が理解できる	177	27.6%
		642	

問9. 今後も遠隔授業が行われるとしたら、どのような科目を遠隔授業で講義をして欲しいですか。希望があれば教えてください。

※別紙 問9のとおり

問10. 遠隔授業開始前に抱いていた不安があれば、具体的に教えてください。

※別紙 問10のとおり

問11. 遠隔授業に関する大学のサポート体制について教えてください。

1	大変良かった	65	10.1%
2	良かった	375	58.4%
3	あまり良くなかった	114	17.8%
4	悪かった	18	2.8%
5	利用していない	70	10.9%
		642	

2-問1. 授業の形態はどの方法が最もわかりやすいと思いますか。

1	遠隔リアルタイム講義	23	3.6%
2	遠隔オンデマンド講義	263	41.0%
3	遠隔リアルタイム講義+遠隔オンデマンド講義	72	11.2%
4	遠隔リアルタイム講義+ 対面講義	58	9.0%
5	遠隔オンデマンド講義 + 対面講義	214	33.3%
6	その他（自由記述）	12	1.9%
		642	

2-問2. あなたの考える遠隔授業という実施形態に関するメリットについて教えてください。（自由記述）

※別紙 2-問2のとおり

2-問3-1. あなたの考える遠隔授業という実施形態に関するデメリットについて教えてください。（自由記述）

※別紙 2-問3-1のとおり

2-問3-2. 設問3-1で回答したデメリットについて、思いつく改善点があれば教えてください。（自由記述）

※別紙 2-問3-2のとおり

2-問4. 遠隔授業を受講することは、対面授業を受講することと比較して、心身の疲労度に差はあると思いますか。

1	かなり高くなると思う	66	10.3%
2	高くなると思う	159	24.8%
3	変わらないと思う	182	28.3%
4	少なくなると思う	152	23.7%
5	かなり少なくなると思う	83	12.9%
		642	

2-問5. 対面授業と比較して、遠隔授業は学修意欲を高めると思いますか。

1	大いに高める	49	7.6%
2	少し高める	92	14.3%
3	変わらない	236	36.8%
4	低くする	191	29.8%
5	かなり低くする	74	11.5%
		642	

2-問6. 遠隔授業を受講することは、有益な経験になると思いますか。

1	とても有益だと思う	94	14.6%
2	有益だと思う	367	57.2%
3	あまり有益だとは思わない	157	24.5%
4	全く有益だとは思わない	24	3.7%
		642	