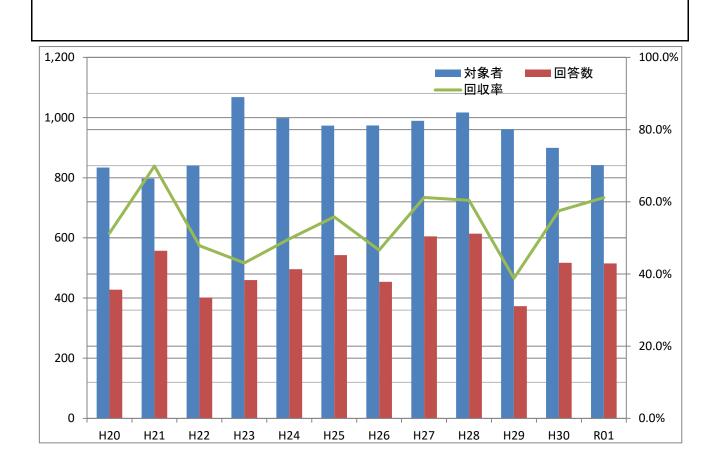
2019年度卒業・修了予定者アンケート集計結果

卒業・修了予定者アンケート(卒業・修了時アンケート)回収率

年度	対象者	回答数	回収率	実施方法
H20	834	428	51.3%	3/23卒業式で配布
H21	797	557	69.9%	3/23卒業式で配布
H22	840	402	47.9%	3/22卒業式で配布
H23	1,068	460	43.1%	3/12研究室へ配布
H24	998	496	49.7%	3/12研究室へ配布
H25	973	543	55.8%	1/21研究室へ配布
H26	974	454	46.6%	1/23研究室へ配布
H27	989	605	61.2%	2/18研究室へ配布
H28	1,017	614	60.4%	2/23研究室へ配布
H29	961	373	38.8%	教務情報システムを利用したWebアンケートにより実施
H30	899	517	57.5%	LimeSurvey Webアンケートにより実施
R01	842	515	61.2%	LimeSurvey Webアンケートにより実施

2019年度系別回収率

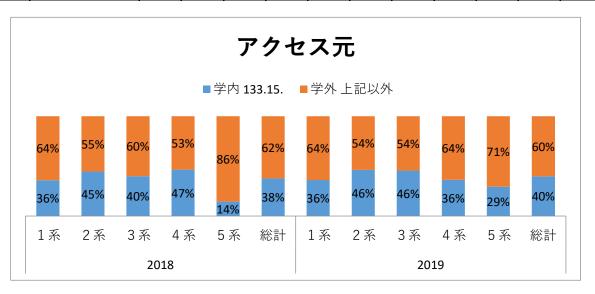
所属	対象者	回答数	回収率	備考
1系	271	155	57. 2%	H30 48.2%
2系	182	130	71.4%	H30 61.7%
3系	176	103	58.5%	H30 58.8%
4系	118	69	58.5%	H30 71.0%
5系	95	58	61.1%	H30 56.1%



アンケート実施方法の検討のための参考情報

平成29年度は、教務情報システムのアンケート機能(学内アクセス限定)を利用。 平成30年度から、高専連携推進センターで運用するLimeSurvey(v2.73.1) を利用。

				20	18					20	19		
ア:	クセス元	1系	2系	3系	4系	5系	総計	1系	2系	3系	4系	5系	総計
学内	133. 15.	36%	45%	40%	47%	14%	38%	36%	46%	46%	36%	29%	40%
学外	上記以外	64%	55%	60%	53%	86%	62%	64%	54%	54%	64%	71%	60%



6割以上が、学外からアクセスし回答しており傾向は変わっていない。

2019年度卒業・修了予定者アンケート集計結果

機械工学系

Q. 在籍する課程について教えてください。

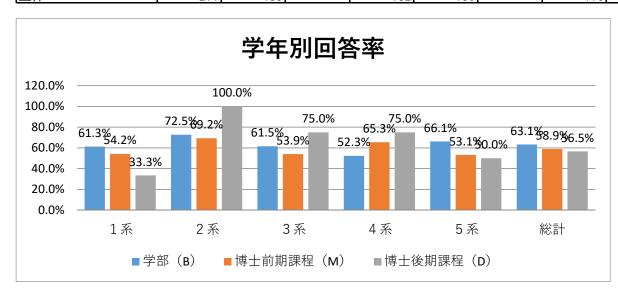
学年別回答率

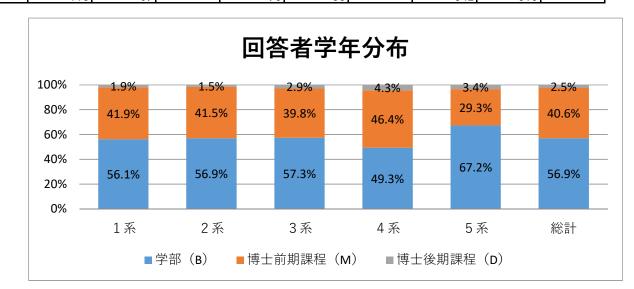
)																		
	課程・専攻			1系			2系		3	3系			4系			5系		新	総計
A0	学部(B)	142	87	61.3%	102	74	72.5%	96	59	61.5%	65	34	52.3%	59	39	66.1%	464	293	63.1%
A1	博士前期課程(M)	120	65	54. 2%	78	54	69. 2%	76	41	53.9%	49	32	65.3%	32	17	53.1%	355	209	58.9%
A2	博士後期課程(D)	9	3	33.3%	2	2	100.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	4	2	50.0%	23	13	56.5%
	全体	271	155	57. 2%	182	130	71.4%	176	103	58.5%	118	69	58.5%	95	58	61.1%	842	515	61.2%

回答者学年分布

	<u>四合有于平刀仰</u>																		
	課程・専攻			1系		í	2系			3系			4系			5系		13	総計
A0	学部(B)	142	87	56.1%	102	74	56.9%	96	59	57.3%	65	34	49.3%	59	39	67.2%	464	293	56.9%
A1	博士前期課程(M)	120	65	41.9%	78	54	41.5%	76	41	39.8%	49	32	46.4%	32	17	29.3%	355	209	40.6%
A2	博士後期課程(D)	9	3	1.9%	2	2	1.5%	4	3	2.9%	4	3	4. 3%	4	2	3.4%	23	13	2.5%
	全体	271	155		182	130		176	103	_	118	69		95	58		842	515	

A1 A2



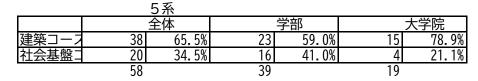


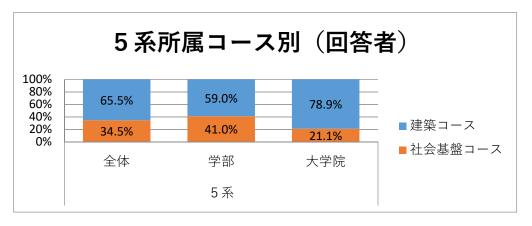
Q. 所属コースを教えてください。

A1 A2

		4 糸				
		全体		学部		大学院
未来環境工学 コース	25	36. 2%	11	32.4%	14	40.0%
生命・物質工学 コース	44	63.8%	23	67.6%	21	60.0%
	69		34		35	







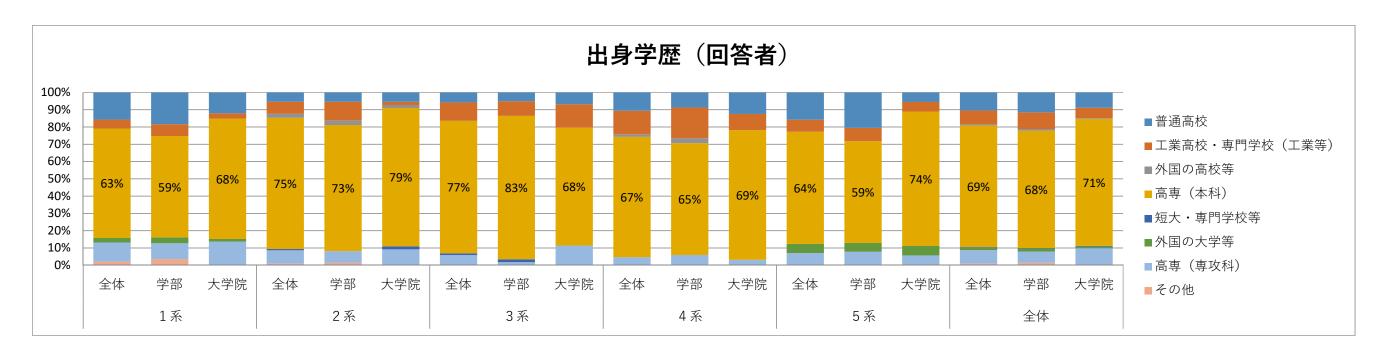
Q. 本学入学前の出身校について、教えてください。

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8

-oth-

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
普通高校	24	16	8	7	4	3	(6	3	3	7	3 4	9	8	1	53	34	19
工業高校・専門学校(工業等)	8	6	2	9	8	1	1		5 6		9 (5 3	4	3	1	41	28	, 13
外国の高校等	0	0	0	3	2	1	()	0 ()	1	1 0	0	0	0	4	3	, 1
高専(本科)	97	51	46	98	54	. 44	79	9 4	9 30) 4	6 27	2 24	37	23	14	357	199	158
短大・専門学校等	0	0	0	1	0	1			1 ()	0 (0	0	0	0	2	1	1
外国の大学等	4	3	1	0	0	0	()	0 ()	0 (0	3	2	1	7	5	2
高専(専攻科)	17	8	9	10	5	5		ó	1 5		3	2 1	4	3	1	40	19	21
本学以外の国内大学	2	0	2	1	0	1)	0 ()	3 () 3	1	0	1	7	0	7
その他	3	3	0	1	1	0	()	0 ()	0 (0	0	0	0	4	4	. 0
全体	155	87	68	130	74	. 56	103	3 5	9 Δ/	L 6	9 3/	1 35	58	30	19	515	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系		:	全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	部プ	学院	全体	学部	大学院	全体	学部プ	マ学院 :	全体	学部	大学院
普通高校	15%	18%	12%	5%	5%	5%	6%	5%	7%	10%	9%	11%	16%	21%	5%	10%	12%	9%
工業高校・専門学校(工業等)	5%	7%	3%	7%	11%	2%	11%	8%	14%	13%	18%	9%	7%	8%	5%	8%	10%	6%
外国の高校等	0%	0%	0%	2%	3%	2%	0%	0%	0%	1%	3%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%
高専(本科)	63%	59%	68%	75%	73%	79%	77%	83%	68%	67%	65%	69%	64%	59%	74%	69%	68%	71%
短大・専門学校等	0%	0%	0%	1%	0%	2%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
外国の大学等	3%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	5%	1%	2%	1%
高専(専攻科)	11%	9%	13%	8%	7%	9%	6%	2%	11%	4%	6%	3%	7%	8%	5%	8%	6%	9%
本学以外の国内大学	1%	0%	3%	1%	0%	2%	0%	0%	0%	4%	0%	9%	2%	0%	5%	1%	0%	3%
その他	2%	3%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%



その他 2系 3系 4系 5系

1系 社会人 日本語学校 マレーシアの日本語学校 Q. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に揚げる知識と能力についてどの程度身につきましたか

b11aa_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。

b11aa_L002 技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。

b11aa_L003 数学・自然科学・情報技術、地球環境対応技術の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。

b11aa_L004 機械工学の基盤となる力学、制御、システム工学、材料工学、生産加工、エネルギー変換学等の諸学問に関する知識を獲得し、それらを問題解決に用いる実践的・創造的能力を身につけている。

b11aa_L005 実験を計画・遂行し、データを正確に解析し、技術科学的な視点から観察し、説明する能力を身につけている。

b11aa L006 技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題を工学的に解決するためのデザイン力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。

b11aa_L007 機械・システムデザインコース、材料・生産加工コース、システム制御・ロボットコース及び環境・エネルギーコースのうちで1つの専門コースに関する幅広い専門知識と技術開発の実行能力を身につけている。

b11aa_L008 研究成果の実用化、知的財産関係、MOT(技術経営)に関する基礎知識を獲得している。

b11aa_L009 自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。

b11aa_L010 社会、環境、技術等の変化に対応して、継続的に自ら学習する能力を身につけている。

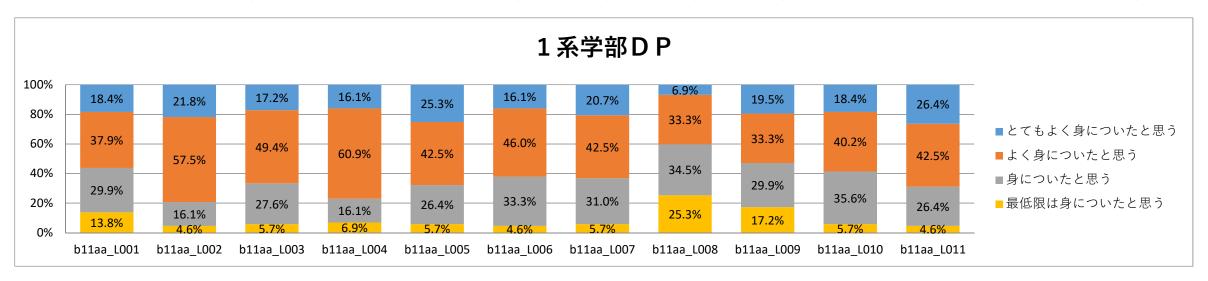
b11aa_L011 チームメンバーの価値観を互いに理解して、チームとしての目標達成に個性的に寄与できる能力を身につけている。

b11aa_L012

b11aa L013

L001 L002 L003 L004

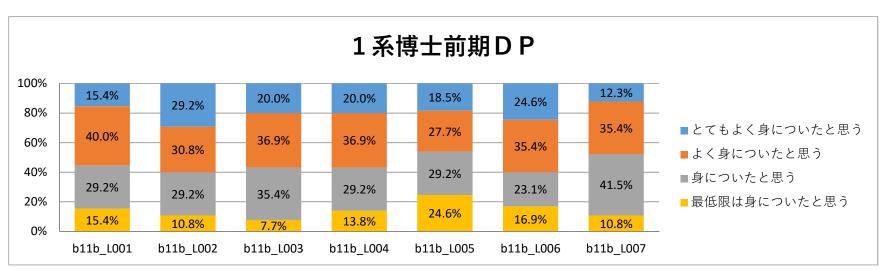
1系学部DP	a_L001 a_L001 a	a_L002 a_L002	a_L003 a_L003 a	_L004 a_L004	a_L005 a_L005 a	a_L006 a_L006 a	a_L007 a_L007 a	_L008 a_L008 a	a_L009 a_L009 a	a_L010 a_L010	a_L011 a_L011
とてもよく身についたと思う	16 18.4%	19 21.8%	15 17.2%	14 16.1%	22 25.3%	14 16.1%	18 20.7%	6 6.9%	17 19.5%	16 18.4%	23 26.4%
よく身についたと思う	33 37.9%	50 57.5%	43 49.4%	53 60.9%	37 42.5%	40 46.0%	37 42.5%	29 33.3%	29 33.3%	35 40.2%	37 42.5%
身についたと思う	26 29.9%	14 16.1%	24 27.6%	14 16.1%	23 26.4%	29 33.3%	27 31.0%	30 34.5%	26 29.9%	31 35.6%	23 26.4%
最低限は身についたと思う	12 13.8%	4 4.6%	5 5.7%	6 6.9%	5 5.7%	4 4.6%	5 5.7%	22 25.3%	15 17.2%	5 5.7%	4 4.6%
	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

b11b_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。
b11b_L002 上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
b11b_L003 機械工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。
b11b_L004 機械工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。
b11b_L005 論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。
b11b_L006 チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
b11b_L007 社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

5系博士前期DP	b_L001	b_L001	b_L002	b_L002 b	_L003	b_L003 l	_L004	b_L004	b_L005	b_L005	b_L006	b_L006	o_L007	b_L007
とてもよく身についたと思う	10	15.4%	19	29.2%	13	20.0%	13	20.0%	12	18.5%	16	24.6%	8	12.3%
よく身についたと思う	26	40.0%	20	30.8%	24	36.9%	24	36.9%	18	27.7%	23	35.4%	23	35.4%
身についたと思う	19	29.2%	19	29.2%	23	35.4%	19	29.2%	19	29.2%	15	23.1%	27	41.5%
最低限は身についたと思う	10	15.4%	7	10.8%	5	7. 7%	9	13.8%	16	24.6%	11	16.9%	7	10.8%
	65		65		65		65		65		65		65	



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。 くじけない心 アカデミックハラスメントを受けた際の対処方法

L001 L002 L003 L004 b11c_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。

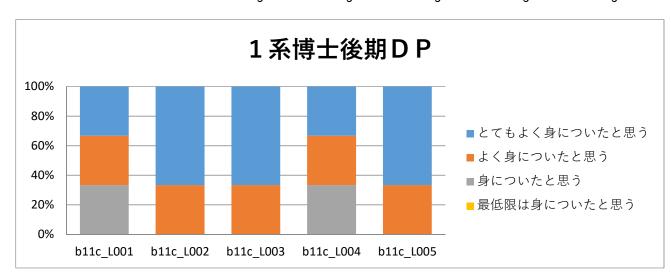
b11c L002 高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。

b11c_L003 機械工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を身につけている。b11c_L004 グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。

b11c_L005 社会、環境、技術等の変化の本質を探求し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

L001 L002 L003 L004

5系博士後期DP	c_L001	c_L001	c_L002	c_L002	c_L003	c_L003	c_L004	c_L004	c_L005	c_L005
とてもよく身についたと思う	1	33.3%	2	66.7%	2	66.7%	1	33.3%	2	66.7%
よく身についたと思う	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%
身についたと思う	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%
最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	3		3		3		3		3	



A1 A2 A3 A4

		全体		学部		大学院
満足している	53	34. 2%	30	34.5%	23	33.8%
どちらかというと満足している	90	58.1%	50	57.5%	40	58.8%
あまり満足していない	9	5.8%	6	6.9%	3	4.4%
満足していない	3	1.9%	1	1.1%	2	2.9%
	155		87	_	68	<u> </u>

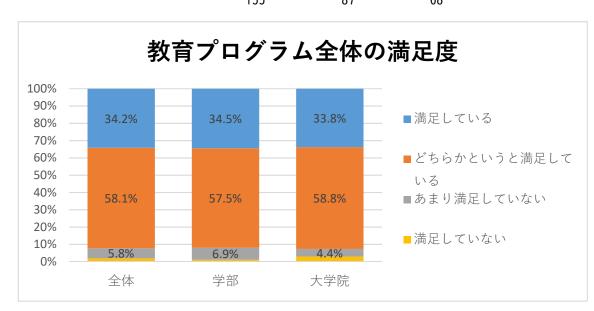
c2 あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

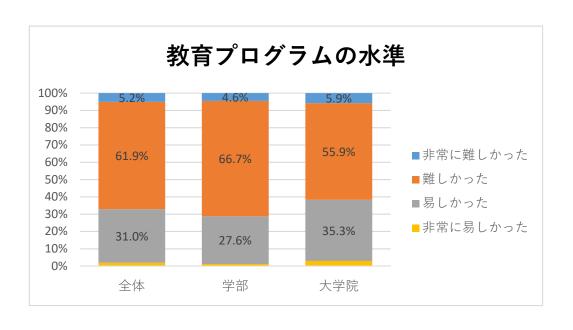
水準

c2 c2

A 1	
A2	
Α3	
Α4	

		全体		学部		大学院
非常に難しかった	8	5. 2%	4	4.6%	4	5.9%
難しかった	96	61.9%	58	66.7%	38	55.9%
易しかった	48	31.0%	24	27.6%	24	35.3%
非常に易しかった	3	1.9%	1	1.1%	2	2.9%
	155		27		68	





本学カリキュラムの高専との接続性について

応用数学Ⅲ(微分方程式) d0a_L001

d0a_L002 制御工学

d0a_L003 計測工学

d0a_L004 材料科学

d0a_L005 生産加工学

d0a_L006 流体力学

d0a_L007 応用熱力学

d0a_L008 塑性加工学

d0a_L009 振動工学

d0a_L010 接合加工学

d0a_L011 構造材料学

d0a_L012 ロボット工学

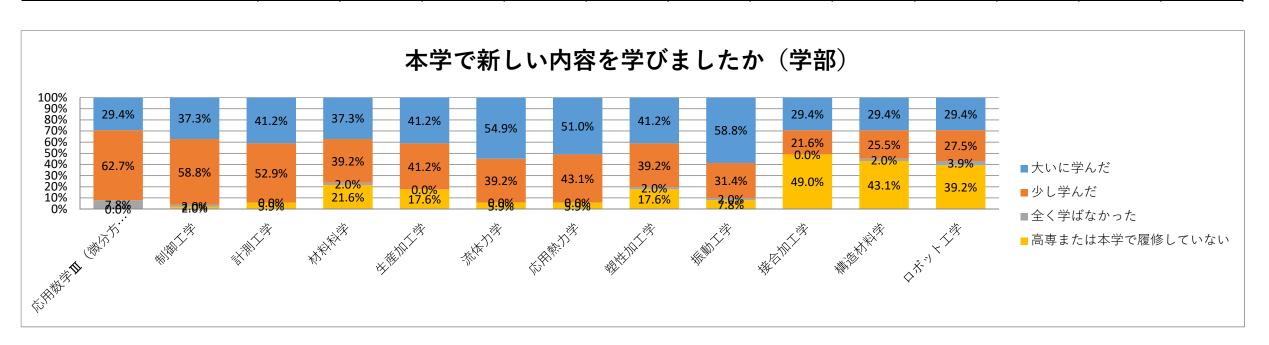
L001

L001 L002 L003 L004

Q. 本学で新しい内容を学びましたか。

	応用数学Ⅲ(微分方程式)	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	接合加工学	構造材料学	ロボット工学
大いに学んだ	15	19	21	19	21	28		21	30	15	15	15
少し学んだ	32	30	27	20	21	20	22	20	16	11	13	14
全く学ばなかった	4	. 1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	2
高専または本学で履修していない	0	1	3	11	9	3	3	9	4	25	22	20
	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51

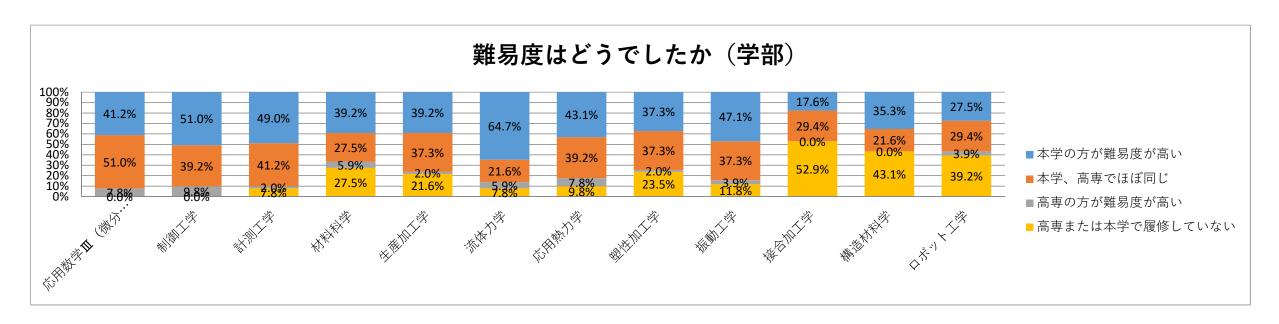
	応用数学Ⅲ(制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	接合加工学	構造材料学	ロボット工学
大いに学んだ	29.4%	37.3%	.1 /11 2%	37.3%	41. 2%	54.9%	51.0%	41. 2%	58.8%	29.4%	29.4%	29.4%
少し学んだ	62. 7%	58.8%	.1 52.9%		41. 2%	39.2%	43.1%	39.2%	31.4%	21.6%	25.5%	27.5%
全く学ばなかった	7.8%	2.0%	0.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.0%	2.0%	0.0%	2.0%	3.9%
高専または本学で履修していない	0.0%	2.0%	5.9%		17.6%	5.9%	5.9%	17.6%	7.8%	49.0%	43.1%	39. 2%



Q. 難易度はどうでしたか。

	応用数学Ⅲ(微分方程式)	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	接合加工学	構造材料学	ロボット工学
本学の方が難易度が高い	21	26	25	20	20	33	22	19	24	. 9	18	14
本学、高専でほぼ同じ	26	20	21	14	19	11	20	19	19	15	11	15
高専の方が難易度が高い	4	. 5	1	3	1	3	4	. 1	2	0	0	2
高専または本学で履修していない	0	0	4	14	11	4	5	12	6	27	22	20
	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51

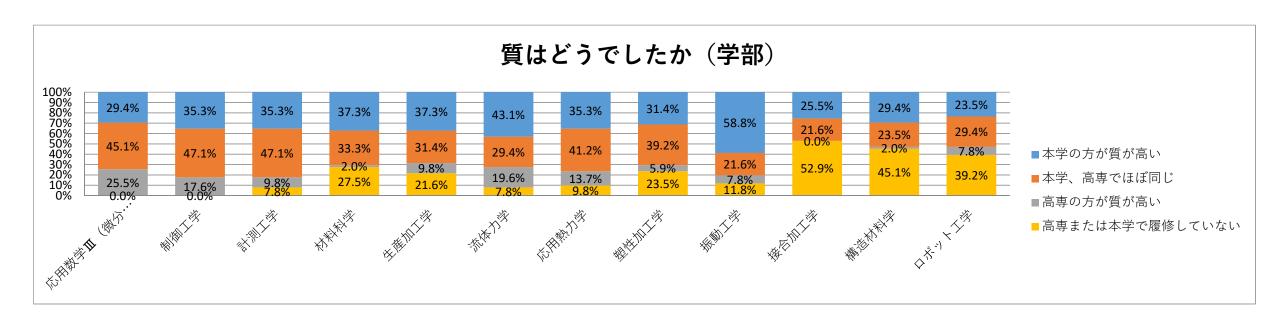
	応用数学Ⅲ	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	接合加工学		ロボット工学
本学の方が難易度が高い	41. 2%	51.0%	49.0%	39.2%	39.2%	64. 7%	43.1%	37.3%	47.1%	17.6%	35.3%	27.5%
本学、高専でほぼ同じ	51.0%	39. 2%	41. 2%	27.5%	37.3%	21.6%	39.2%	37.3%	37.3%	29.4%	21.6%	29.4%
高専の方が難易度が高い	7.8%	9.8%	2.0%	5.9%	2.0%	5.9%	7.8%	2.0%	3.9%	0.0%	0.0%	3.9%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	7.8%	27.5%	21.6%	7.8%	9.8%	23.5%	11.8%	52.9%	43.1%	39. 2%



Q. 質はどうでしたか。

	応用数学Ⅲ(微分方程式)	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	接合加工学	構造材料学	ロボット工学
本学の方が質が高い	15	18	18	19	19	22	18	16	30	13	15	12
本学、高専でほぼ同じ	23	24	24	17	16	15	21	20	11	11	12	15
高専の方が質が高い	13	9	5	1	5	10	7	3	4	0	1	4
高専または本学で履修していない	0	0	4	14	11	4	5	12	6	27	23	20
	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51

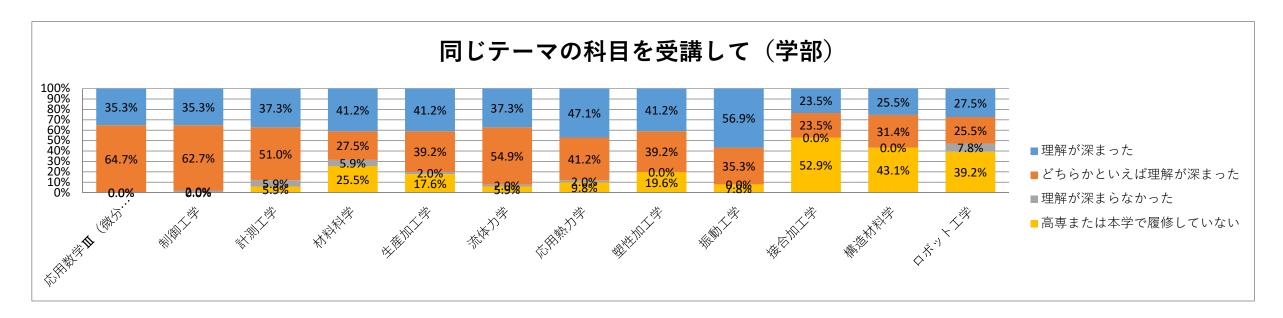
	応用数学Ⅲ	(制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	接合加工学		ロボット工学
本学の方が質が高い	29.4%	35.3%	35.3%		37.3%	43.1%	35.3%	31.4%	58.8%	25.5%	29.4%	23.5%
本学、高専でほぼ同じ	45.1%	47. 1%	47. 1%	33.3%	31.4%	29.4%	41. 2%	39. 2%	21.6%	21.6%	23.5%	29.4%
高専の方が質が高い	25.5%	17.6%	9.8%	2.0%	9.8%	19.6%	13.7%	5.9%	7.8%	0.0%	2.0%	7.8%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	7.8%	27.5%	21.6%	7.8%	9.8%	23.5%	11.8%	52.9%	45.1%	39. 2%



Q. 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか。

	応用数学Ⅲ(微分方程式)	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	接合加工学	構造材料学	ロボット工学
理解が深まった	18	18	19	21	21	19	24	21	29	12	13	14
どちらかといえば理解が深まった	33	32	26	14	20	28	21	20	18	12	16	13
理解が深まらなかった	0	1	3	3	1	1	1	0	0	0	0	4
高専または本学で履修していない	0	0	3	13	9	3	5	10	4	. 27	22	20
	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51

	応用数学Ⅲ	(制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	接合加工学	構造材料学	ロボット工学
理解が深まった	35.3%	35.3%	37.3%	41.2%	41.2%	37.3%	47.1%	41. 2%	56.9%	23.5%	25.5%	27.5%
どちらかといえば理解が深まった	64. 7%	62.7%	51.0%	27.5%	39.2%	54.9%	41. 2%	39.2%	35.3%	23.5%	31.4%	25.5%
理解が深まらなかった	0.0%	2.0%	5.9%	5.9%	2.0%	2.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	7.8%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	5.9%	25.5%	17.6%	5.9%	9.8%	19.6%	7.8%	52.9%	43.1%	39. 2%



Q. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

h4 L001 +	ァリア相談((内容:キャリアカウンセ	ー、ハローワ-	ークジョブサポー	ターにより、	月に4回開催
-----------	--------	--------------	---------	----------	--------	--------

h4_L002 第1回キャリアガイダンス(内容:博士後期課程紹介、キャリアデザイン説明、就職環境、就職活動スケジュール説明)

h4_L003 第2回キャリアガイダンス(内容:OB、OGの現役エンジニアが業界、職種について説明)

h4_L004 就職講座(内容:企業研究・業界研究について)

h4_L005 就職講座(内容:海外・留学経験の就職活動への活かし方) h4_L006 就職講座(内容:面接及びグループディスカッション対策)

h4 L007 就職講座(内容:エントリーシートの書き方)

h4_L008 就職講座(内容:SPIの解説)

L001 L002 L003 L004 L005

L001 L002 L003 L004 L005

h4_L009 学内企業説明会事前説明(内容: 学内企業説明会の活用方の説明と面接対応講座)

h4_L010 学内企業説明会(内容:大学内会場で企業がブースを設置し、企業関係者と学生が面談)

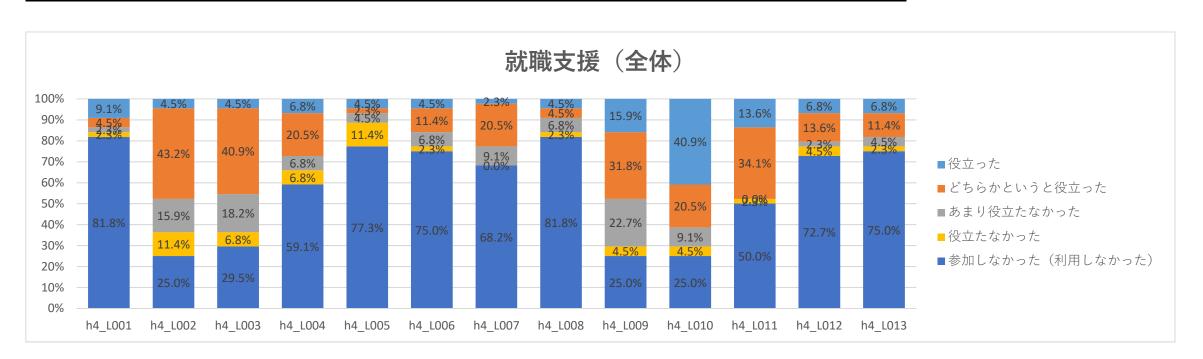
h4_L011 各系における就職支援(就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等)

h4_L012 学生課窓口担当者によるキャリア相談

h4_L013 キャリア情報室(福利施設2階・学生交流会館)

全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004 h	4_L005	n4_L006	h4_L007	14_L008	14_L009	h4_L010	h4_L011	n4_L012	h4_L013
役立った	4	. 2	2	3	2	2	1	2	7	18	6	3	3
どちらかというと役立った	2	. 19	18	9	1	5	9	2	14	9	15	6	5
あまり役立たなかった	1	7	8	3	2	3	4	3	10	4	0	1	2
役立たなかった	1	5	3	3	5	1	0	1	2	2	1	2	1
参加しなかった(利用しなかった)	36	11	13	26	34	33	30	36	11	11	22	32	33
	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

全体	h4_L001	h4_L002	14_L003	14_L004	h4_L005	14_L006	14_L007	n4_L008	14_L009 h	4_L010	14_L011	14_L012	4_L013
役立った	9.1%	4.5%	4.5%	6.8%	4.5%	4.5%	2.3%	4.5%	15.9%	40.9%	13.6%	6.8%	6.8%
どちらかというと役立った	4.5%	43.2%	40.9%	20.5%	2.3%	11.4%	20.5%	4.5%	31.8%	20.5%	34. 1%	13.6%	11.4%
あまり役立たなかった	2.3%	15.9%	18.2%	6.8%	4.5%	6.8%	9.1%	6.8%	22.7%	9.1%	0.0%	2.3%	4.5%
役立たなかった	2.3%	11.4%	6.8%	6.8%	11.4%	2.3%	0.0%	2.3%	4.5%	4.5%	2.3%	4.5%	2.3%
参加しなかった(利用しなかった)	81.8%	25.0%	29.5%	59.1%	77.3%	75.0%	68.2%	81.8%	25.0%	25.0%	50.0%	72.7%	75.0%



	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008 h	4_L009 h4	_L010 h	4_L011h	4_L012h	4_L013
L001	役立った	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1
L002	どちらかというと役立った	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0
L003	あまり役立たなかった	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
L004	役立たなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L005	参加しなかった(利用しなかった)	5	4	5	5	6	5	5	6	3	3	4	4	5
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	学部	h4 L001	h4 L002	PV 1003	h/I I 00/	h4_L005	h/ 1006	h4_L007	h4 L008h	1 I N N 0 l h /1	1 010lh	4_L011h	1 1012	// I 013
L001	役立った	17%		0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	33%	17%	17%	17%
L002	どちらかというと役立った	0%	0%	17%	17%		17%		0%	0%	0%	17%	17%	0%
L003	あまり役立たなかった	0%	33%		0%	0%	0%	0%	0%	17%	17%	0%	0%	0%

83%

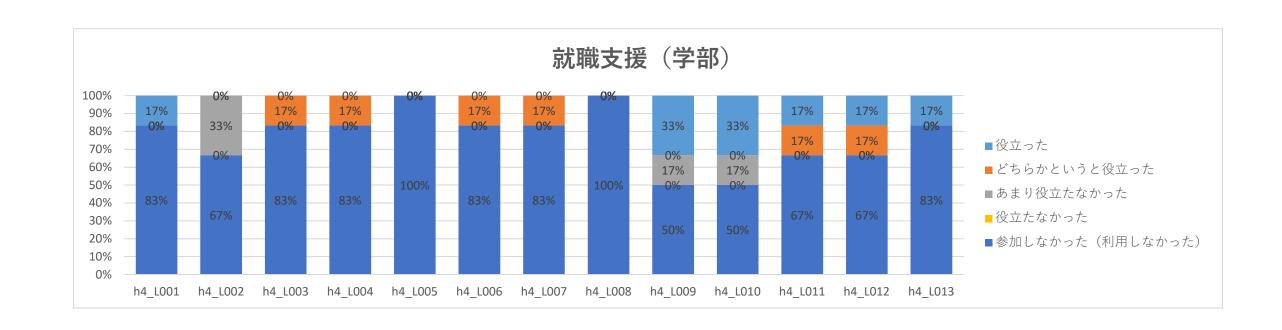
100%

0% 67%

83%

L004 L005

役立たなかった 参加しなかった (利用しなかった)



0% 50%

0% 83%

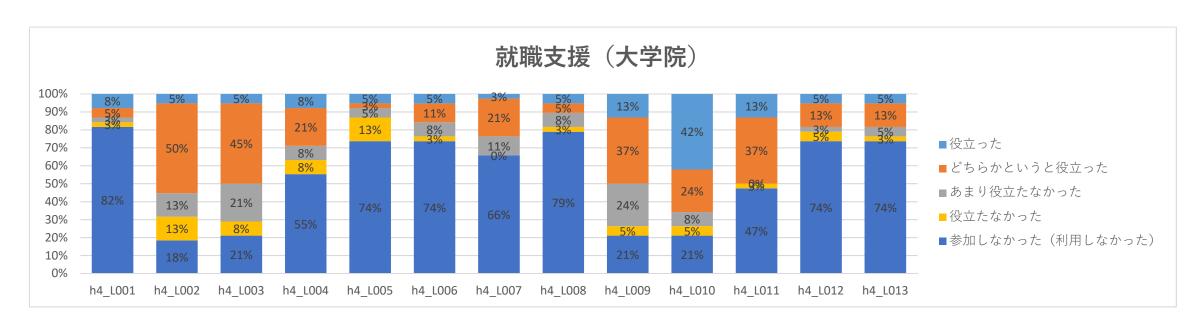
大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013
役立った	3	2	2	3	2	2	1	2	5	16	5	2	2
どちらかというと役立った	2	19	17	8	1	4	8	2	14	9	14	. 5	5
あまり役立たなかった	1	5	8	3	2	3	4	3	9	3	0	1	2
役立たなかった	1	5	3	3	5	1	0	1	2	2	1	2	1
参加しなかった(利用しなかった)	31	7	8	21	28	28	25	30	8	8	18	28	28
	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

L001 L002 L003 L004 L005

L001 L002 L003

L004 L005

大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012h	4_L013
役立った	8%	5%	5%	8%	5%	5%	3%	5%	13%	42%	13%	5%	5%
どちらかというと役立った	5%	50%	45%	21%	3%	11%	21%	5%	37%	24%	37%	13%	13%
あまり役立たなかった	3%	13%	21%	8%	5%	8%	11%	8%	24%	8%	0%	3%	5%
役立たなかった	3%	13%	8%	8%	13%	3%	0%	3%	5%	5%	3%	5%	3%
参加しなかった(利用しなかった)	82%	18%	21%	55%	74%	74%	66%	79%	21%	21%	47%	74%	74%

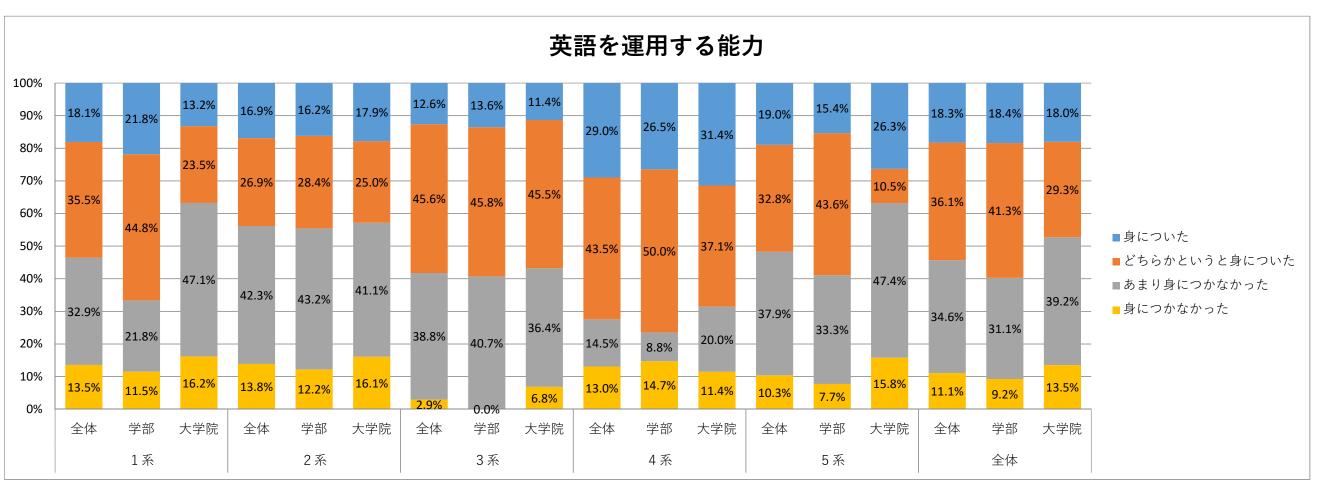


本学は、教養教育における英語教育の強化を図っています。

Q. 英語を運用する能力はどの程度身につきましたか。

		1系			2系			3系				4系			5系			全体	Z		
		全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	字	部	大学院
A1	身についた	2	28	19	9	22	12	10	13	8	5	20)	9 1	1	11	6	5	94	54	40
A2	どちらかというと身につい		55	39	16	35	21	14	47	27	20	30) 1	7 1	3	19	17	2	186	121	65
А3	あまり身につかなかった	Į.	51	19	32	55	32	23	40	24	16	10)	3	7	22	13	9	178	91	87
Α4	身につかなかった	2	21	10	1	18	9	9	3	0	3	(9	5	4	6	3	3	57	27	30
	全体	15	55	37 (58 1	30	74 !	56 1	03	59	44	69	3	4 3	5	58	39	19	515	293	222

	1系			2系		[3	3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体 :	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 :	全体	学部	大学院	全体 5	学部	大学院
身についた	18. 1%	21.8%	13. 2%	16.9%	16.2%	17.9%	12.6%	13.6%	11.4%	29.0%	26.5%	31.4%	19.0%	15.4%	26.3%	18.3%	18.4%	18.0%
どちらかというと身につい	35.5%	44.8%	23.5%	26.9%	28.4%	25.0%	45.6%	45.8%	45.5%	43.5%	50.0%	37. 1%	32.8%	43.6%	10.5%	36.1%	41.3%	29.3%
あまり身につかなかった	32.9%	21.8%	47.1%	42.3%	43.2%	41.1%	38.8%	40.7%	36.4%	14.5%	8.8%	20.0%	37.9%	33.3%	47.4%	34.6%	31.1%	39.2%
身につかなかった	13.5%	11.5%	16.2%	13.8%	12. 2%	16.1%	2.9%	0.0%	6.8%	13.0%	14. 7%	11.4%	10.3%	7. 7%	15.8%		9. 2%	13.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

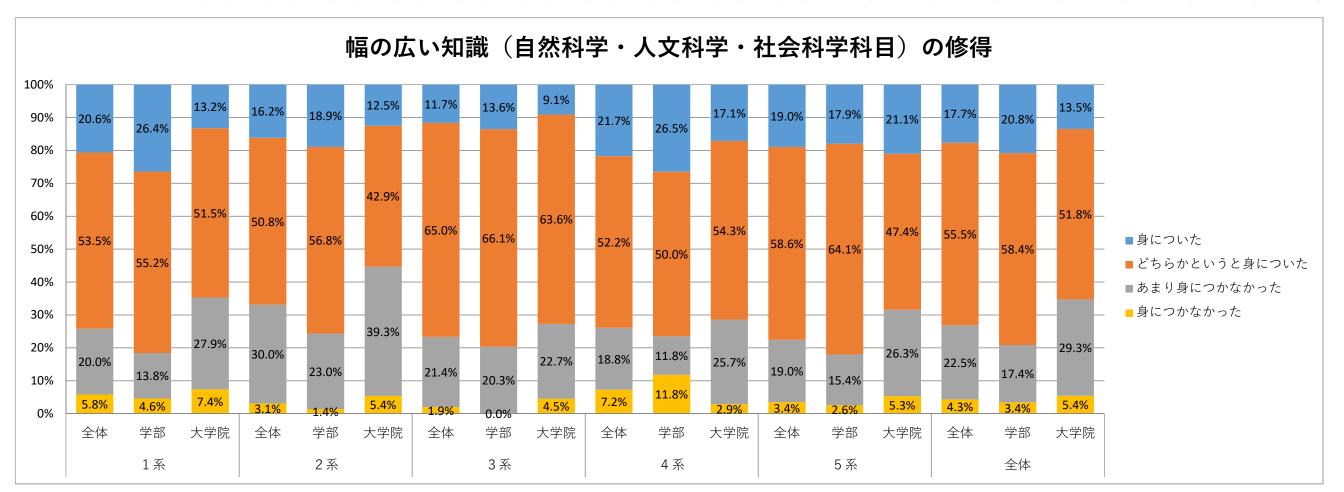


本学は、自然科学・人文科学・社会科学科目で国際的社会問題への工学的解決策を立案・遂行できるように、カリキュラムを整備し、技術力に加えて幅の広い知識の修得を促進することを考えています。

Q. 自然科学・人文科学・社会科学科目の教養教育を通して、これらの力はどの程度身につきましたか。

		1系			2系			3系			4系			5系			全体			
		全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	iB –	大学院
A1	身についた	3	2 23	3	2	1 1	4 7	1	2	8	4	15	9	6	11	7	4	91	61	30
A2	どちらかというと身につい	. 8	3 48	35	6	6 4	.2	1 6	7	39	28	36	17	19	34	25	9	286	171	115
А3	あまり身につかなかった	3	1 12	2 19	3	9 1	7 22	2	.2	12	10	13	4	9	11	6	5	116	51	65
Α4	身につかなかった		9	1 5	5	4	1 3	3	2	0	2	5	4	1	2	1	1	22	10	12
	全体	15	5 8'	7 68	3 13	0 7	4 56	5 10	3	59	44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

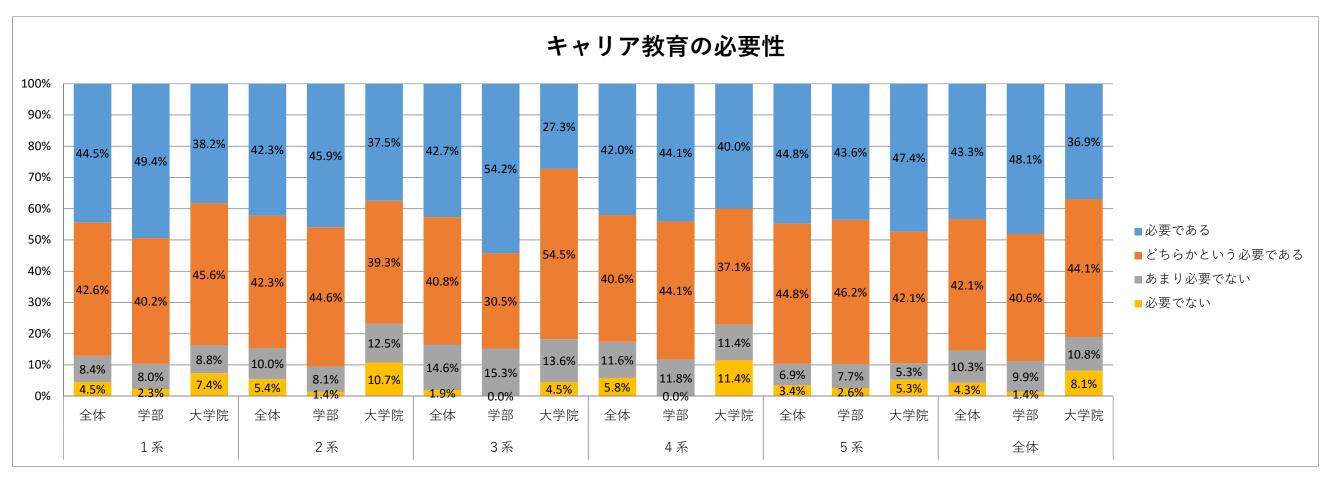
	1系			2系		1	3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
身についた	20.6%	26.4%	13. 2%	16. 2%	18.9%	12.5%	11.7%	13.6%	9.1%	21. 7%	26.5%	17. 1%	19.0%	17.9%	21.1%	17. 7%	20.8%	13.5%
どちらかというと身につい	53.5%	55. 2%	51.5%	50.8%	56.8%	42.9%	65.0%	66. 1%	63.6%	52.2%	50.0%	54.3%	58.6%	64.1%	47.4%	55.5%	58.4%	51.8%
あまり身につかなかった	20.0%	13.8%	27.9%	30.0%	23.0%	39.3%	21.4%	20.3%	22.7%	18.8%	11.8%	25. 7%	19.0%	15.4%	26.3%	22.5%	17.4%	29.3%
身につかなかった	5.8%	4.6%	7.4%	3. 1%	1.4%	5.4%	1.9%	0.0%	4.5%	7. 2%	11.8%	2.9%	3.4%	2.6%	5.3%	4.3%	3.4%	5.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 在学中のキャリア教育の必要性についてお聞かせください。

	1系			2系			3系			4系		[]	5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 3	全体学	部	、学院	全体	学部	大学院
必要である	6	9 43	26	55	34	21	44	. 3	32 12	2 29	15	14	26	17	9	223	141	82
どちらかという必要である	6	6 35	31	55	33	22	42	2 1	8 24	1 28	3 15	13	26	18	8	217	119	98
あまり必要でない	1	3 7	6	13	3 6	7	15		9 6	5 8	3 4	4	4	3	1	53	29	24
必要でない		7 2	2 5	7	7 1	6	2	2	0 2	2	1 0	4	2	1	1	22	4	18
全体	15	5 87	68	130	74	56	103	5	59 44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
必要である	44.5%	49.4%	38. 2%	42.3%	45.9%	37.5%	42.7%	54.2%	27.3%	42.0%	44.1%	40.0%	44.8%	43.6%	47.4%	43.3%	48.1%	36.9%
どちらかという必要である	42.6%	40.2%	45.6%	42.3%	44.6%	39.3%	40.8%	30.5%	54.5%	40.6%	44.1%	37.1%	44.8%	46.2%	42.1%	42.1%	40.6%	44.1%
あまり必要でない	8.4%	8.0%	8.8%	10.0%	8.1%	12.5%	14.6%	15.3%	13.6%	11.6%	11.8%	11.4%	6.9%	7.7%	5.3%	10.3%	9.9%	10.8%
必要でない	4.5%	2.3%	7.4%	5.4%	1.4%	10.7%	1.9%	0.0%	4.5%	5.8%	0.0%	11.4%	3.4%	2.6%	5.3%	4.3%	1.4%	8.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

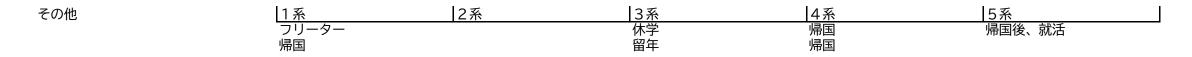


Q. 卒業・修了後の進路について教えてください。

		1系				2系			3系			4系			ĺ	5系			全体			
		全体	学	部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学	院 3	全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院
A1	就職		87	23	64	62	12	50	44	6	38	3	37	5	32	30	12	2 18	3 2	60	58	202
A2	進学		63	61	2	68	62	6	57	52) [29	28	1	27	27	1) 2	44	230	14
-oth-	その他		5	3	2	0	0	0	2	1	1		3	1	2	1	()	1	11	5	6
			155	87	68	130	74	- 56	103	59) 44		69	34	35	58	39) 19	9 5	15	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系		Į:	全体		
	全体	学部	大学院															
就職	56.1%	26.4%	94.1%	47.7%	16.2%	89.3%	42.7%	10.2%	86.4%	53.6%	14.7%	91.4%	51.7%	30.8%	94.7%	50.5%		91.0%
進学	40.6%	70.1%	2.9%	52.3%	83.8%	10.7%	55.3%	88.1%	11.4%	42.0%	82.4%	2.9%	46.6%	69.2%	0.0%	47.4%	78.5%	6.3%
その他	3. 2%	3.4%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	1. 7%	2.3%	4.3%	2.9%	5. 7%	1.7%	0.0%	5.3%	2.1%	1. 7%	2. 7%
	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%



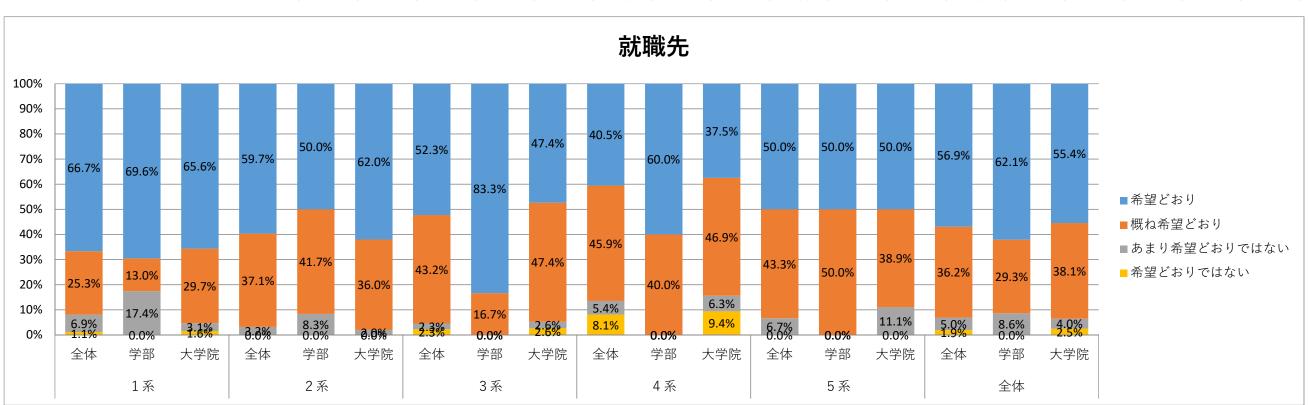


Q. 希望通りの就職先へ就職することはできましたか。

A1 A2 A3 A4

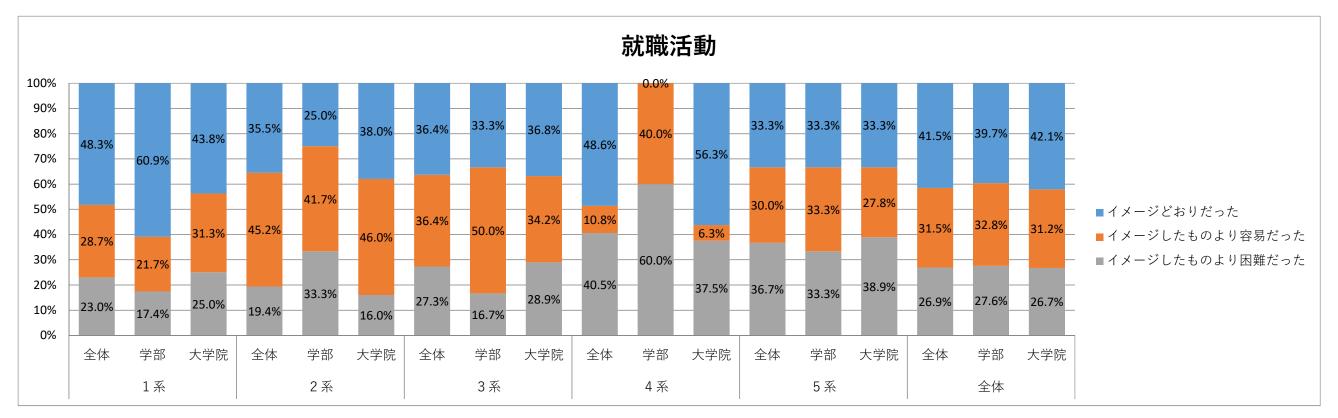
	1系			2系			3系			4系		5系	:		全体			
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院
希望どおり	5	8 1	6 47	2 3'	7 (6 31	23		5 18	15	3	12	15	6	9	148	36	112
概ね希望どおり	2	2	3 19	9 2:	3 !	5 18	19		1 18	17	2	2 15	13	6	7	94	17	77
あまり希望どおりではない		6	4	2	2	1 1	1		0 1	2	2 0	2	2	0	2	13	5	8
希望どおりではない		1	0	1	0 (0 0	1		0 1	3	3 0	3	0	0	0	5	0	5
全体	8	7 2	23 64	4 67	2 17	2 50	44		6 38	37	7 5	32	30	12	18	260	58	202

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
希望どおり	66.7%	69.6%	65.6%	59.7%	50.0%	62.0%	52.3%	83.3%	47.4%	40.5%	60.0%	37.5%	50.0%	50.0%	50.0%	56.9%	62.1%	55.4%
概ね希望どおり	25.3%	13.0%	29.7%	37. 1%	41.7%	36.0%	43.2%	16.7%	47.4%	45.9%	40.0%	46.9%	43.3%	50.0%	38.9%	36.2%	29.3%	38.1%
あまり希望どおりではない	6.9%	17. 4%	3.1%	3. 2%	8.3%	2.0%	2.3%	0.0%	2.6%	5.4%	0.0%	6.3%	6.7%	0.0%	11.1%	5.0%	8.6%	4.0%
希望どおりではない	1.1%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	2.6%	8.1%	0.0%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	2.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



	1系			2系			3系			4系		5	系		全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院全	体 学部	大学院	全体	学部	大学院
イメージどおりだった	42	14	28	27	2 3	3 19) 1	6	2 14	18	0	18	10	4	108	23	85
イメージしたものより容易だった	25	5	20	28	3	5 23	3 1	6	3 13	3 4	. 2	2	9	4	82	19	63
イメージしたものより困難だった	20	4	16	12	2 4	1 8	3 1	2	1 11	15	3	12	11	4	7 70	16	54
	87	23	64	67	2 12	2 50) 4	.4	6 38	37	5	32	30	12 18	3 260	58	202

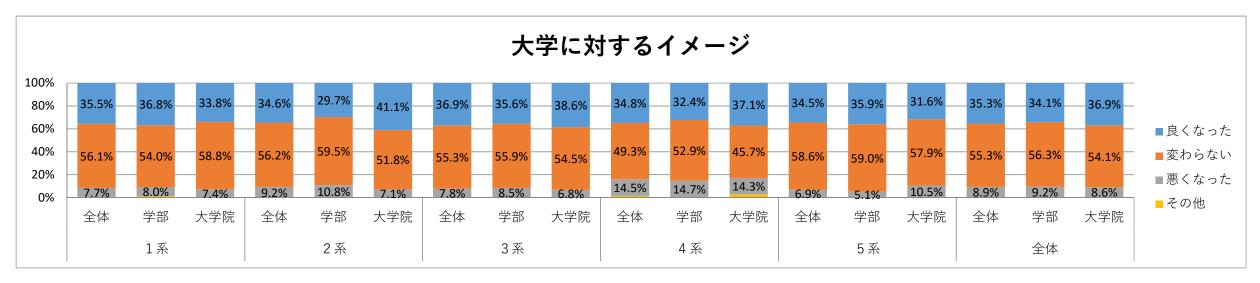
	1系			2系			3系			4系			5系		[:	全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 :	全体	学部	大学院									
イメージどおりだった	48.3%	60.9%	43.8%	35.5%	25.0%	38.0%	36.4%	33.3%	36.8%	48.6%	0.0%	56.3%	33.3%	33.3%	33.3%	41.5%	39. 7%	42.1%
イメージしたものより容易だった	28.7%	21.7%	31.3%	45.2%	41.7%	46.0%	36.4%	50.0%	34. 2%	10.8%	40.0%	6.3%	30.0%	33.3%	27.8%	31.5%	32.8%	31. 2%
イメージしたものより困難だった	23.0%	17.4%	25.0%	19.4%	33.3%	16.0%	27. 3%	16. 7%	28.9%	40.5%	60.0%	37.5%	36.7%	33.3%	38.9%	26.9%	27.6%	26.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 入学時と比べて本学に対するイメージは変わりましたか。

		1系				2系			3系			43	Ŕ			5系			全体		
		全体	学部	J	大学院 :	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	完 全体		学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1	良くなった		55	32	23	4	5	22 2	3	38	21	17	24	11	13	20	14	6	182	100	82
A2	変わらない		87	47	40	7.	3	14 2	9	57	33	24	34	18	16	34	23	11	285	165	120
А3	悪くなった		12	7	5	1:	2	8	4	8	5	3	10	5	5	4	2	2	46	27	19
-oth-	その他		1	1	0)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	1
			155	87	68	13) '	74 5	6	103	59	44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

	1系		1	2系			3系			4系			5系			全体		1
	全体 :	学部	大学院	全体	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
良くなった	35.5%	36.8%	33.8%	34.6%	29.7%	41.1%	36.9%	35.6%	38.6%	34.8%	32.4%	37.1%	34.5%	35.9%	31.6%	35.3%	34.1%	36.9%
変わらない	56.1%	54.0%	58.8%	56.2%	59.5%	51.8%	55.3%	55.9%	54.5%	49.3%	52.9%	45.7%	58.6%	59.0%	57.9%	55.3%	56.3%	54.1%
悪くなった	7. 7%	8.0%	7. 4%	9. 2%	10.8%	7. 1%	7.8%	8.5%	6.8%	14.5%	14. 7%	14.3%	6.9%	5.1%	10.5%	8.9%	9.2%	8.6%
その他	0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.5%
•	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



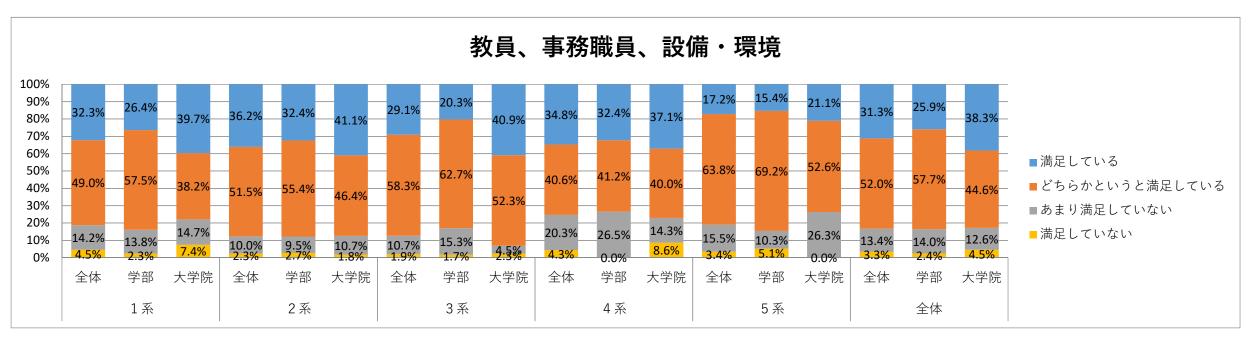
 1系
 13系
 14系
 15系

 良い面と悪い面を知った
 良くなった点と悪くなった点がある

Q. 本学での学びを振り返って、教員、事務職員、設備・環境はどうでしたか。

	1系				2系			3系			4系				5系			全体			Ī
<u></u>	全体	学部	7	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	7	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	
満足している		50	23	27	47	2	4 2	3	12	18	3	24	11	13	10	6	4	161	76	,	85
どちらかという	j	76	50	26	67	4	1 2	6 6	37	23	3	28	14	14	37	27	10	268	169		99
あまり満足して		22	12	10	13		7	6 1 ⁻	1 9	7	2	14	9	5	9	4	5	69	41		28
満足していない	1	7	2	5	3		2	1	2 1			3	0	3	2	2	0	17	7		10
	1	55	87	68	130	7.	4 5	6 10:	3 59	44	1	69	34	35	58	39	19	515	293	. 2	222

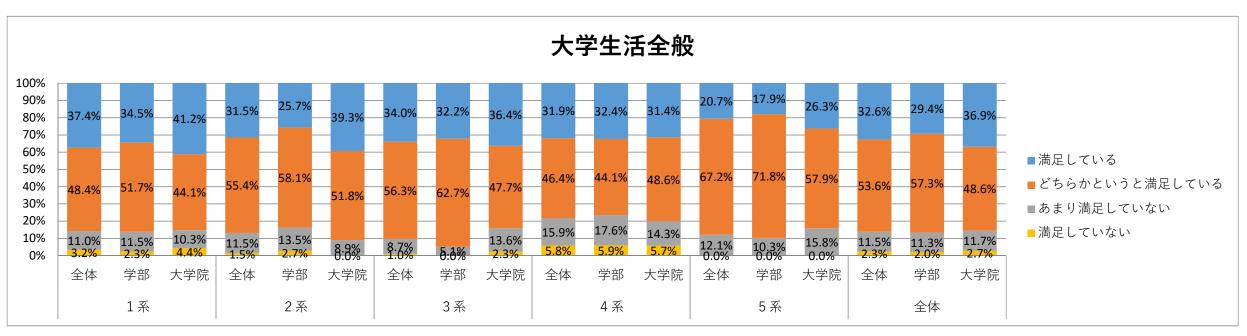
	1系				2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院												
満足している	32	2.3%	26.4%	39.7%	36. 2%	32.49	41.1%	29. 19	20.3%	40.9%	34.89	32.4%	37. 1%	17. 2%	15.4%	21.1%	31.3%	25. 9%	38.3%
どちらかという	49	9.0%	57.5%	38.2%	51.5%	55. 49	46.4%	58.39	62.7%	52.3%	40.69	41.2%	40.0%	63.8%	69.2%	52.6%	52.0%	57. 7%	44. 6%
あまり満足して	14	1. 2%	13.8%	14. 7%	10.0%	9.59	10.7%	10.79	15.3%	4.5%	20.39	26.5%	14.3%	15.5%	10.3%	26.3%	13.4%	14.0%	12.6%
満足していない)	1. 5%	2.3%	7.4%	2.3%	2. 79	1.8%	1.99	1.7%	2.3%	4. 39	0.0%	8.6%	3.4%	5.1%	0.0%	3.3%	2.4%	4. 5%
	100	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.09	100.0%	100.09	100.0%	100.0%	100.09	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 本学での大学生活全般について、現在どのように感じていますか。

	1系				2系			3系			4系			[5系			全体			
	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	
満足している		58	30	28	41	19	22	35	19	16		22	11	11	12	7	5	16	3 8	,6	82
どちらかという		75	45	30	72	43	29	58	37	21		32	15	17	39	28	11	27	δ 1 <i>ϵ</i>	58	108
あまり満足して		17	10	7	15	10	5	9	3	6		11	6	5	7	4	3	5	9 3	.3	26
満足していない		5	2	3	2	2	C	1	0	1		4	2	2	0	0	0	1:	2	6	6
	1!	55	87	68	130	74	56	103	59	44	. (59	34	35	58	39	19	51!	5 29		222

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
満足している	37.4%	34.5%	41.2%	31.5%	25.7%	39.3%	34.0%	32.2%	36.4%	31.9%	32.4%	31.4%	20.7%	17.9%	26.3%	32.6%	29.4%	36.9%
どちらかという	48.4%	51. 7%	44.1%	55.4%	58.1%	51.8%	56.3%	62. 7%	47. 7%	46.4%	44.1%	48.6%	67.2%	71.8%	57.9%	53.6%	57.3%	48.6%
あまり満足して	11.0%	11.5%	10.3%	11.5%	13.5%	8.9%	8.7%	5. 1%	13.6%	15.9%	17.6%	14.3%	12.1%	10.3%	15.8%	11.5%	11.3%	11. 7%
満足していない	3. 2%	2.3%	4.4%	1.5%	2.7%	0.0%	1.0%	0.0%	2.3%	5.8%	5.9%	5.7%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	2.0%	2. 7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



2019年度卒業・修了予定者アンケート集計結果

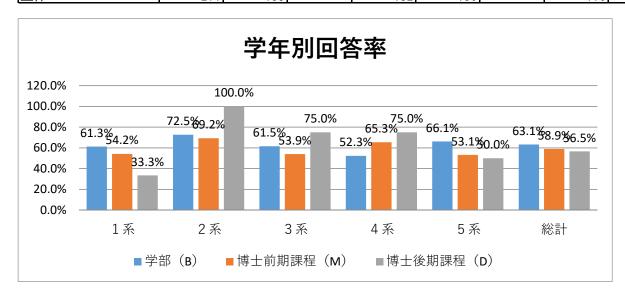
電気 · 電子情報工学系

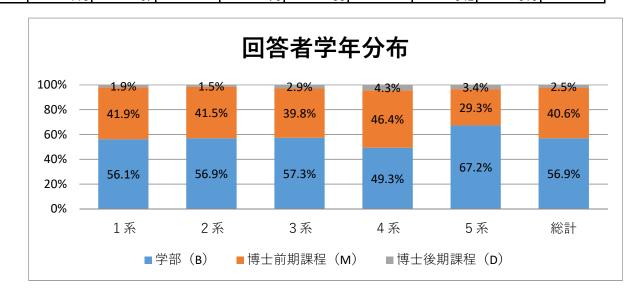
Q. 在籍する課程について教えてください。

学年別回答率

	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>																		
	課程・専攻			1系		í	2系			3系			4系			5系		彩	総計
Α0	学部(B)	142	87	61.3%	102	74	72.5%	96	59	61.5%	65	34	52.3%	59	39	66.1%	464	293	63.1%
A1	博士前期課程(M)	120	65	54. 2%	78	54	69.2%	76	41	53.9%	49	32	65.3%	32	17	53.1%	355	209	58.9%
A2	博士後期課程(D)	9	3	33.3%	2	2	100.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	4	2	50.0%	23	13	56.5%
	全体	271	155	57. 2%	182	130	71.4%	176	103	58.5%	118	69	58.5%	95	58	61.1%	842	515	61.2%

回答者学年分布 課程・専攻 1系 3系 4系 5系 102 学部(B) 142 87 56.1% 56.9% 96 59 57.3% 65 34 49.3% 39 67.2% 464 56.9% A1 博士前期課程(M) 120 65 41.9% 78 41.5% 41 39.8% 49 46.4% 17 29.3% 355 40.6% A2 博士後期課程(D) 1.9% 1.5% 2.9% 4.3% 3.4% 2.5% 271 69 全体





Q. 所属コースを教えてください。

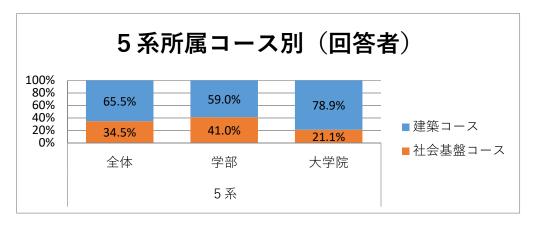
Α1

4系 全体 学部 大学院 未来環境工学 コース 36.2% 11 32.4% 40.0% 生命・物質工学 コース 44 63.8% 67.6% 60.0%



		5系				
		全体		学部		大学院
建築コース	38	65.5%	23	59.0%	15	78.9%
社会基盤二	20	34.5%	16	41.0%	4	21.1%
	58		39		19	





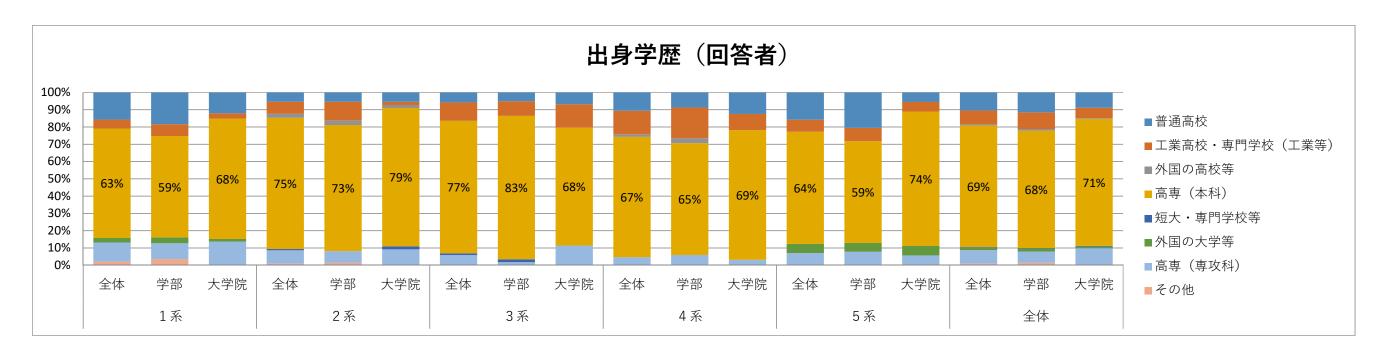
Q. 本学入学前の出身校について、教えてください。

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8

-oth-

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
普通高校	24	16	8	7	4	3	(6	3	3	7	3 4	9	8	1	53	34	19
工業高校・専門学校(工業等)	8	6	2	9	8	1	1		5 6		9 (5 3	4	3	1	41	28	, 13
外国の高校等	0	0	0	3	2	1	()	0 ()	1	1 0	0	0	0	4	3	, 1
高専(本科)	97	51	46	98	54	. 44	79	9 4	9 30) 4	6 27	2 24	37	23	14	357	199	158
短大・専門学校等	0	0	0	1	0	1			1 ()	0 (0	0	0	0	2	1	1
外国の大学等	4	3	1	0	0	0	()	0 ()	0 (0	3	2	1	7	5	2
高専(専攻科)	17	8	9	10	5	5		ó	1 5		3	2 1	4	3	1	40	19	21
本学以外の国内大学	2	0	2	1	0	1)	0 ()	3 () 3	1	0	1	7	0	7
その他	3	3	0	1	1	0	()	0 ()	0 (0	0	0	0	4	4	. 0
全体	155	87	68	130	74	. 56	103	3 5	Q Δ/	L 6	9 3/	1 35	58	30	19	515	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系		:	全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	部プ	学院	全体	学部	大学院	全体	学部プ	マ学院 :	全体	学部	大学院
普通高校	15%	18%	12%	5%	5%	5%	6%	5%	7%	10%	9%	11%	16%	21%	5%	10%	12%	9%
工業高校・専門学校(工業等)	5%	7%	3%	7%	11%	2%	11%	8%	14%	13%	18%	9%	7%	8%	5%	8%	10%	6%
外国の高校等	0%	0%	0%	2%	3%	2%	0%	0%	0%	1%	3%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%
高専(本科)	63%	59%	68%	75%	73%	79%	77%	83%	68%	67%	65%	69%	64%	59%	74%	69%	68%	71%
短大・専門学校等	0%	0%	0%	1%	0%	2%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
外国の大学等	3%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	5%	1%	2%	1%
高専(専攻科)	11%	9%	13%	8%	7%	9%	6%	2%	11%	4%	6%	3%	7%	8%	5%	8%	6%	9%
本学以外の国内大学	1%	0%	3%	1%	0%	2%	0%	0%	0%	4%	0%	9%	2%	0%	5%	1%	0%	3%
その他	2%	3%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%



その他 2系 3系 4系 5系

1系 社会人 日本語学校 マレーシアの日本語学校 Q. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に揚げる知識と能力についてどの程度身につきましたか

b11aa_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。

b11aa_L002 技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。

b11aa_L003 数学・自然科学・情報技術、地球環境対応技術の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。

b11aa_L004 電気・電子情報工学の基盤となる物理、化学、電気・電子回路、制御、システム工学、材料工学、エネルギー変換工学、情報通信等の諸学問に関する知識を獲得し、それらを問題解決に応用できる実践的・創造的能力を 身につけている。

b11aa L005 実験を計画・遂行し、データを正確に解析し、技術科学的な視点から考察し、説明することができる。

b11aa_L006 技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題の工学的な解決を行うためのデザイン力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。

b11aa_L007 材料エレクトロニクスコース、機能電気システムコース、集積電子システムコース及び情報通信システムコースの1つの専門コースについて、幅広い専門知識と運用能力を身につけている。

b11aa_L008 研究開発した技術の技術移転、知財関係、マネジメントの基礎的知識を獲得している。

b11aa_L009 自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。

b11aa_L010 社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に学習する能力を身につけている。

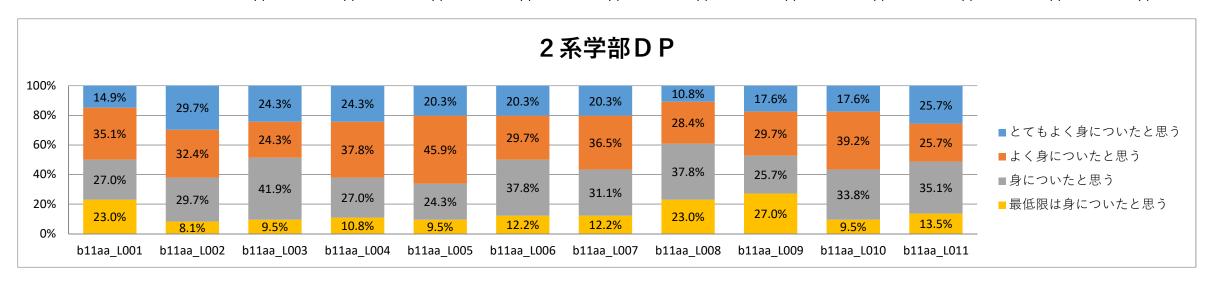
b11aa_L011 チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与することができる能力を身につけている。

b11aa L012

b11aa L013

L001 L002 L003 L004

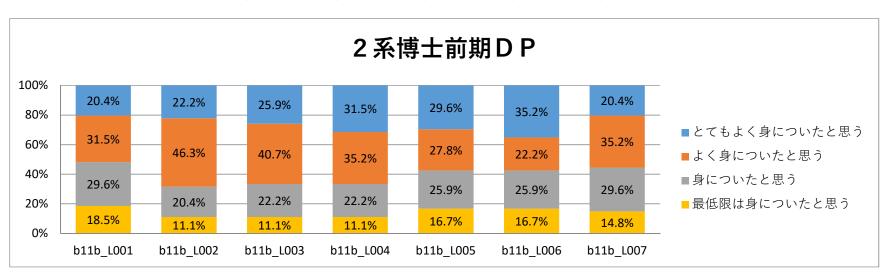
2系学部DP	la L001 la L001 la	a_L002 a_L002	a_L003 a_L003 a	_L004 a_L004	a L005 a L005 a	a L006 a L006	a_L007 a_L007 a	_L008 a_L008 a	a_L009 a_L009 a	a_L010 a_L010	a L011 a L011
とてもよく身についたと思う	11 14.9%	22 29.7%	18 24.3%	18 24.3%	15 20.3%	15 20.3%		8 10.8%		13 17.6%	
よく身についたと思う	26 35.1%	24 32.4%	18 24.3%	28 37.8%	34 45.9%	22 29.7%	27 36.5%	21 28.4%	22 29.7%	29 39.2%	19 25.7%
身についたと思う	20 27.0%	22 29.7%	31 41.9%	20 27.0%	18 24.3%	28 37.8%	23 31.1%	28 37.8%	19 25.7%	25 33.8%	26 35.1%
最低限は身についたと思う	17 23.0%	6 8.1%	7 9.5%	8 10.8%	7 9.5%	9 12.2%	9 12.2%	17 23.0%	20 27.0%	7 9.5%	10 13.5%
	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74	74



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

b11b_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。
b11b_L002 上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
b11b_L003 電気・電子情報工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。
b11b_L004 電気・電子情報工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。
b11b_L005 論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。
b11b_L006 大一ム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
b11b_L007 社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

2系博士前期DP	b_L001	b_L001	b_L002	b_L002 b	_L003	o_L003 b	_L004	b_L004	b_L005	b_L005	b_L006	b_L006	b_L007	b_L007
とてもよく身についたと思う	11	20.4%	12	22.2%	14	25.9%	17	31.5%	16	29.6%	19	35.2%	11	20.4%
よく身についたと思う	17	31.5%	25	46.3%	22	40.7%	19	35.2%	15	27.8%	12	22.2%	19	35. 2%
身についたと思う	16	29.6%	11	20.4%	12	22. 2%	12	22.2%	14	25.9%	14	25.9%	16	29.6%
最低限は身についたと思う	10	18.5%	6	11.1%	6	11.1%	6	11.1%	9	16.7%	9	16.7%	8	14.8%
	54		54		54		54		54		54		54	



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

L001 L002 L003 L004 b11c_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。

b11c_L002 高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。

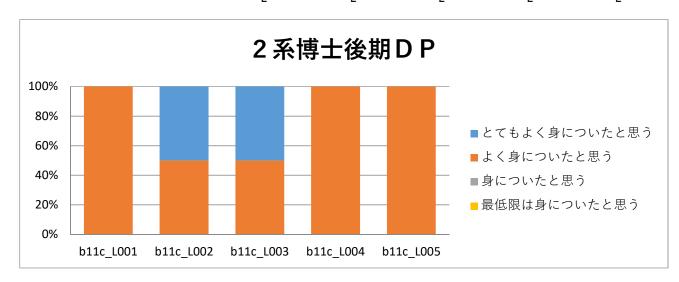
b11c_L003 電気・電子情報工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を 身につけている。

b11c_L004 グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を 身につけている。

b11c_L005 社会、環境、技術等の変化の本質を探求し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

L001 L002 L003 L004

2系博士後期DP	c_L001	c_L001	c_L002	c_L002	c_L003	c_L003	c_L004	c_L004	c_L005	c_L005
とてもよく身についたと思う	0	0.0%	1	50.0%	1	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
よく身についたと思う	2	100.0%	1	50.0%	1	50.0%	2	100.0%	2	100.0%
身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	2		2		2		2		2	



c1 あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

全体の満足度

c1 c1

A1 A2 A3 A4

A1 A2 A3 A4

		全体		学部		大学院
満足している	39	30.0%	20	27.0%	19	33.9%
どちらかというと満足している	72	55.4%	43	58.1%	29	51.8%
あまり満足していない	15	11.5%	9	12.2%	6	10.7%
満足していない	4	3.1%	2	2. 7%	2	3.6%
	130	-	74	-	56	-

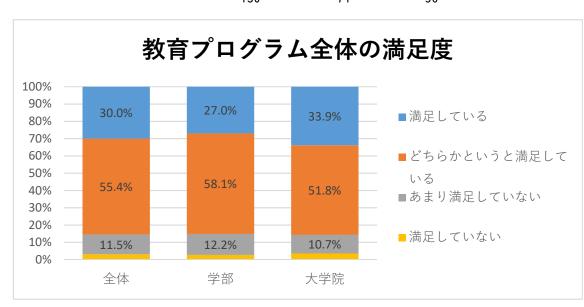
c2 あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

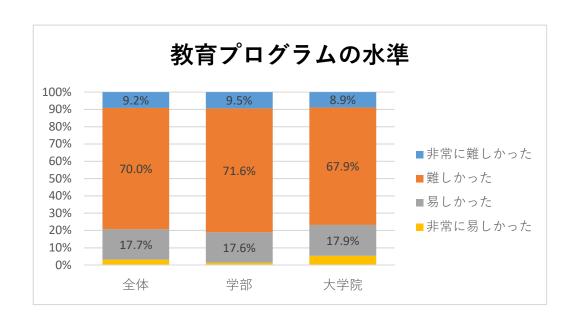
水準

c2 c2

٠,	-

		全体		学部		大学院
非常に難しかった	12	9.2%	7	9.5%	5	8.9%
難しかった	91	70.0%	53	71.6%	38	67.9%
易しかった	23	17. 7%	13	17.6%	10	17. 9%
非常に易しかった	4	3.1%	1	1.4%	3	5.4%
	130		74		56	





本学カリキュラムの高専との接続性について

 d0a_L001
 電磁気学

 d0a_L002
 電子回路論

 d0a_L003
 論理回路論

 d0a_L004
 電気回路論

 d0a_L005
 電子工学

 d0a_L006
 半導体工学

d0a_L007 通信工学 d0a_L008 高周波回路工学

d0a_L009

d0a_L010 電気化学

d0a_L011 d0a_L012 d0a_L013

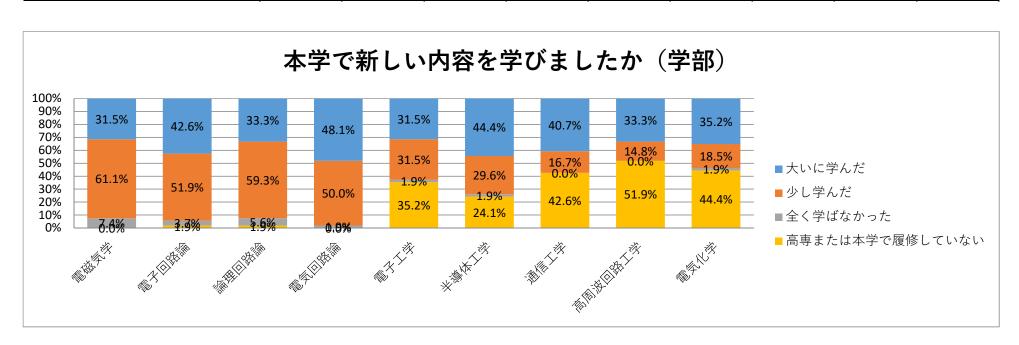
L001

Q. 本学で新しい内容を学びましたか。

L001 L002 L003 L004

	電磁気学	電子回路論	論理回路論	電気回路論	電子工学	半導体工学	通信工学	高周波回路工	電気化学
大いに学んだ	17	23	18	26	17	24	22	18	19
少し学んだ	33	28	32	27	17	16	9	8	10
全く学ばなかった	4	2	3	1	1	1	0	0	1
高専または本学で履修していない	0	1	1	0	19	13	23	28	24
	54	54	54	54	. 54	. 54	54	54	54

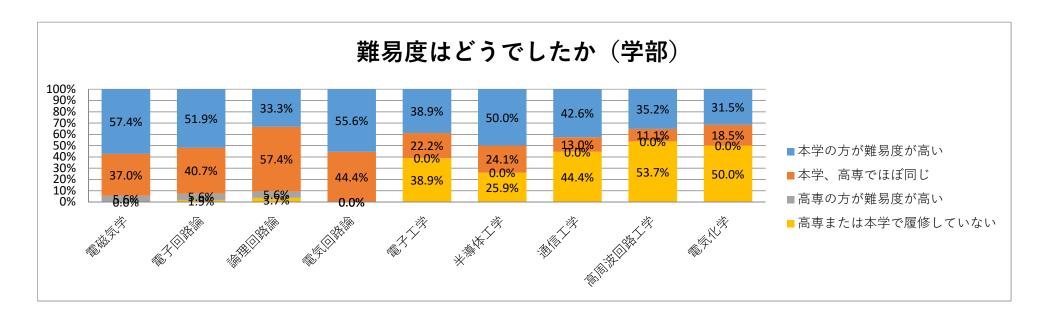
	電磁気学	電子回路論	論理回路論	電気回路論	電子工学	半導体工学	通信工学	高周波回路工	電気化学
大いに学んだ	31.5%	42.6%	33.3%	48.1%	31.5%	44.4%	40.7%	33.3%	35.2%
少し学んだ	61.1%	51.9%	59.3%	50.0%	31.5%	29.6%	16.7%	14.8%	18.5%
全く学ばなかった	7.4%	3.7%	5.6%	1.9%	1.9%	1.9%	0.0%	0.0%	1.9%
高専または本学で履修していない	0.0%	1.9%	1.9%	0.0%	35. 2%	24.1%	42.6%	51.9%	44.4%



Q. 難易度はどうでしたか。

	電磁気学	電子回路論	論理回路論	電気回路論	電子工学	半導体工学	通信工学	高周波回路工	電気化学
本学の方が難易度が高い	31	28		30	21	27	23	19	17
本学、高専でほぼ同じ	20	22	31	24	. 12	13	7	6	10
高専の方が難易度が高い	3	3	3	0	0	0	0	0	0
高専または本学で履修していない	0	1	2	0	21	14	24	29	27
_	54	54	54	54	. 54	54	54	54	54

	電磁気学	電子回路論	論理回路論	電気回路論	電子工学	半導体工学	通信工学	高周波回路工	電気化学
本学の方が難易度が高い	57.4%	51.9%	33.3%	55.6%	38.9%	50.0%	42.6%	35. 2%	31.5%
本学、高専でほぼ同じ	37.0%	40.7%	57.4%	44.4%	22. 2%	24. 1%	13.0%	11.1%	18.5%
高専の方が難易度が高い	5.6%	5.6%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
高専または本学で履修していない	0.0%	1.9%	3.7%	0.0%	38.9%	25.9%	44. 4%	53.7%	50.0%

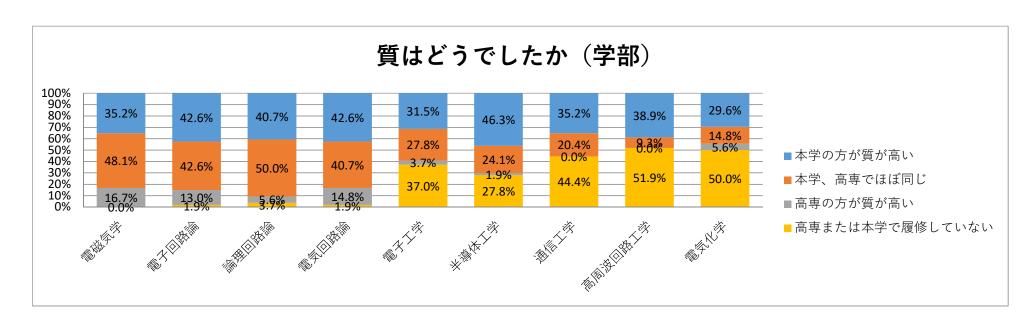


L001 L002 L003 L004

Q. 質はどうでしたか。

	電磁気学	電子回路論	論理回路論	電気回路論	電子工学	半導体工学	通信工学	高周波回路工	電気化学
本学の方が質が高い	19	23	22	23	17	25	19	21	16
本学、高専でほぼ同じ	26	23	27	22	15	13	11	5	8
高専の方が質が高い	9	7	3	8	2	1	0	0	3
高専または本学で履修していない	0	1	2	1	20	15	24	28	27
	54	54	54	54	54	54	54	54	54

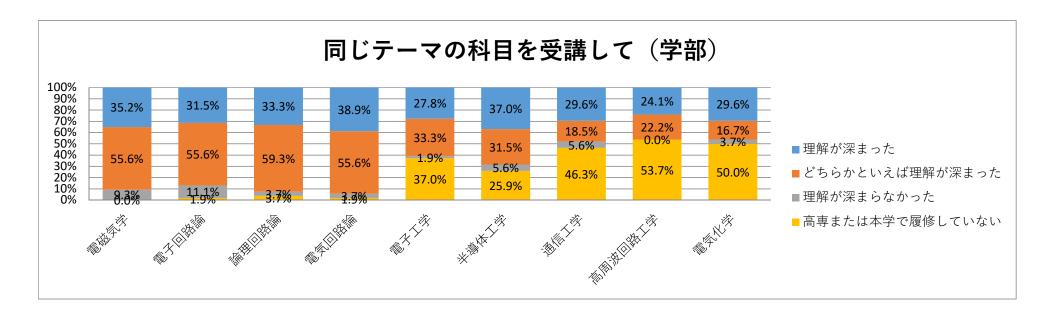
		電子回路論	論理回路論	電気回路論	電子工学	半導体工学	通信工学	高周波回路工	電気化学
本学の方が質が高い	35. 2%	42.6%	40.7%	42.6%	31.5%	46.3%	35. 2%	38.9%	29.6%
本学、高専でほぼ同じ	48. 1%	42.6%	50.0%	40.7%	27.8%	24. 1%	20.4%	9.3%	14.8%
高専の方が質が高い	16. 7%	13.0%	5.6%	14.8%	3. 7%	1.9%	0.0%	0.0%	5.6%
高専または本学で履修していない	0.0%	1.9%	3.7%	1.9%	37.0%	27.8%	44.4%	51.9%	50.0%



Q. 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか。

	電磁気学	電子回路論	論理回路論	電気回路論	電子工学	半導体工学	通信工学	高周波回路工	電気化学
理解が深まった	19	17	18	21	15	20	16	13	16
どちらかといえば理解が深まった	30	30	32	30	18	17	10	12	9
理解が深まらなかった	5	6	2	2	1	3	3	0	2
高専または本学で履修していない	0	1	2	1	20	14	25	29	27
	54	54	54	54	54	54	54	54	54

	電磁気学	電子回路論	論理回路論	電気回路論	電子工学	半導体工学	通信工学	高周波回路工'	電気化学
理解が深まった	35. 2%	31.5%	33.3%	38.9%	27.8%	37.0%	29.6%	24.1%	29.6%
どちらかといえば理解が深まった	55.6%	55.6%	59.3%	55.6%	33.3%	31.5%	18.5%	22.2%	16.7%
理解が深まらなかった	9.3%	11.1%	3.7%	3. 7%	1.9%	5.6%	5.6%	0.0%	3. 7%
高専または本学で履修していない	0.0%	1.9%	3.7%	1.9%	37.0%	25.9%	46.3%	53. 7%	50.0%



Q. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

h4 1001	キャリア相談	(内容:キャリアカウンセラー、	ハローワークジョブ	゙ サポーターにより	日に4回盟催
II I LUUI	エアノノガロ吸	(ア)台・エトファカランピン 、	ハロ ノ ノノコノ	ソハ ノ にのり、	

h4_L002 第1回キャリアガイダンス(内容:博士後期課程紹介、キャリアデザイン説明、就職環境、就職活動スケジュール説明)

h4_L003 第2回キャリアガイダンス(内容:OB、OGの現役エンジニアが業界、職種について説明)

h4_L004 就職講座(内容:企業研究・業界研究について)

h4_L005 就職講座(内容:海外・留学経験の就職活動への活かし方) h4_L006 就職講座(内容:面接及びグループディスカッション対策)

h4 L007 就職講座(内容:エントリーシートの書き方)

h4 L008 就職講座(内容:SPIの解説)

L001 L002 L003 L004 L005

L001 L002 L003 L004 L005

h4_L009 学内企業説明会事前説明(内容:学内企業説明会の活用方の説明と面接対応講座)

h4_L010 学内企業説明会(内容:大学内会場で企業がブースを設置し、企業関係者と学生が面談)

h4_L011 各系における就職支援(就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等)

h4_L012 学生課窓口担当者によるキャリア相談

h4_L013 キャリア情報室(福利施設2階・学生交流会館)

全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	n4_L006	h4_L007	14_L008 h	4_L009	h4_L010 h	4_L011	14_L012	14_L013
役立った	7	10	14	8	4	5	8	5	20	37	14	7	6
どちらかというと役立った	6	20	14	12	4	6	14	6	14	9	13	7	5
あまり役立たなかった	2	7	5	7	4	4	2	6	9	6	10	1	2
役立たなかった	3	8	8	7	8	6	7	5	7	3	4	2	2
参加しなかった(利用しなかった)	44	17	21	28	42	41	31	40	12	7	21	45	47
	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62

全体	h4_L001	h4_L002	n4_L003	14_L004	14_L005	14_L006	14_L007	4_L008 h	4_L009	14_L010	14_L011	4_L012 h	4_L013
役立った	11.3%	16.1%	22.6%	12.9%	6.5%	8.1%	12.9%	8.1%	32.3%	59.7%	22.6%	11.3%	9.7%
どちらかというと役立った	9. 7%	32.3%	22.6%	19.4%	6.5%	9.7%	22.6%	9.7%	22.6%	14.5%	21.0%	11.3%	8. 1%
あまり役立たなかった	3. 2%	11.3%	8.1%	11.3%	6.5%	6.5%	3.2%	9.7%	14.5%	9.7%	16.1%	1.6%	3. 2%
役立たなかった	4.8%	12.9%	12.9%	11.3%	12.9%	9.7%	11.3%	8.1%	11.3%	4.8%	6.5%	3.2%	3. 2%
参加しなかった(利用しなかった)	71.0%	27.4%	33.9%	45.2%	67.7%	66.1%	50.0%	64.5%	19.4%	11.3%	33.9%	72.6%	75.8%

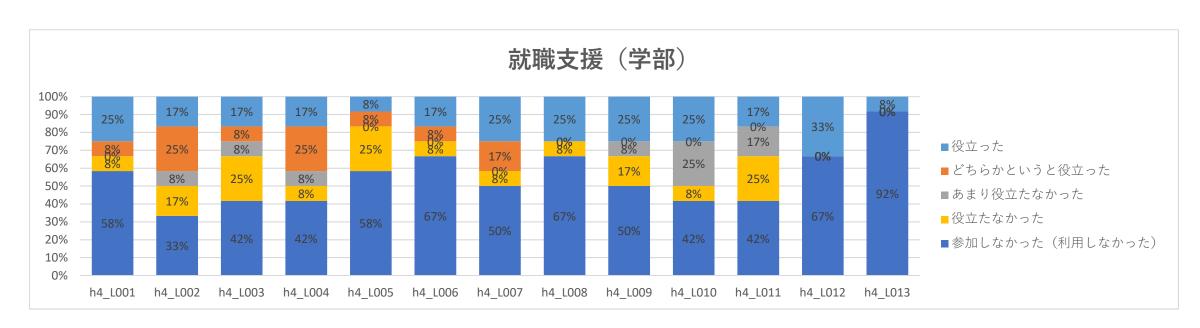


学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010 h	4_L011	n4_L012 h4	I_L013
役立った	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	4	1
どちらかというと役立った	1	3	1	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0
あまり役立たなかった	0	1	1	1	0	0	0	0	1	3	2	0	0
役立たなかった	1	2	3	1	3	1	1	1	2	1	3	0	0
参加しなかった(利用しなかった)	7	4	5	5	7	8	6	8	6	5	5	8	11
	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

L001 L002 L003 L004 L005

L001 L002 L003 L004 L005

学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013
役立った	25%	17%	17%	17%	8%	17%	25%	25%	25%	25%	17%	33%	8%
どちらかというと役立った	8%	25%	8%	25%	8%	8%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
あまり役立たなかった	0%	8%	8%	8%	0%	0%	0%	0%	8%	25%	17%	0%	0%
役立たなかった	8%	17%	25%	8%	25%	8%	8%	8%	17%	8%	25%	0%	0%
参加しなかった(利用しなかった)	58%	33%	42%	42%	58%	67%	50%	67%	50%	42%	42%	67%	92%

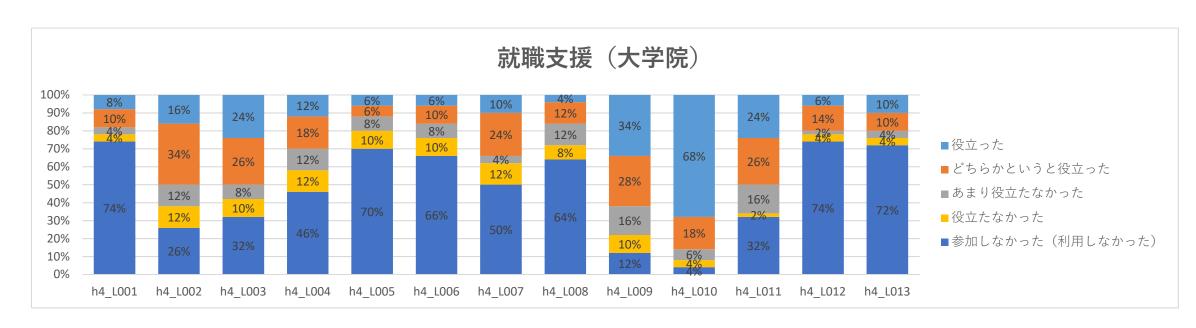


大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012 h	4_L013
役立った	4	8	12	6	3	3	5	2	17	34	12	3	5
どちらかというと役立った	5	17	13	9	3	5	12	6	14	9	13	7	5
あまり役立たなかった	2	6	4	6	4	4	2	6	8	3	8	1	2
役立たなかった	2	6	5	6	5	5	6	4	5	2	1	2	2
参加しなかった(利用しなかった)	37	13	16	23	35	33	25	32	6	2	16	37	36
	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

L001 L002 L003 L004 L005

L001 L002 L003 L004 L005

大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L0041	14_L005	14_L006 h	14_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012h	4_L013
役立った	8%	16%	24%	12%	6%	6%	10%	4%	34%	68%	24%	6%	10%
どちらかというと役立った	10%	34%	26%	18%	6%	10%	24%	12%	28%	18%	26%	14%	10%
あまり役立たなかった	4%	12%	8%	12%	8%	8%	4%	12%	16%	6%	16%	2%	4%
役立たなかった	4%	12%	10%	12%	10%	10%	12%	8%	10%	4%	2%	4%	4%
参加しなかった(利用しなかった)	74%	26%	32%	46%	70%	66%	50%	64%	12%	4%	32%	74%	72%

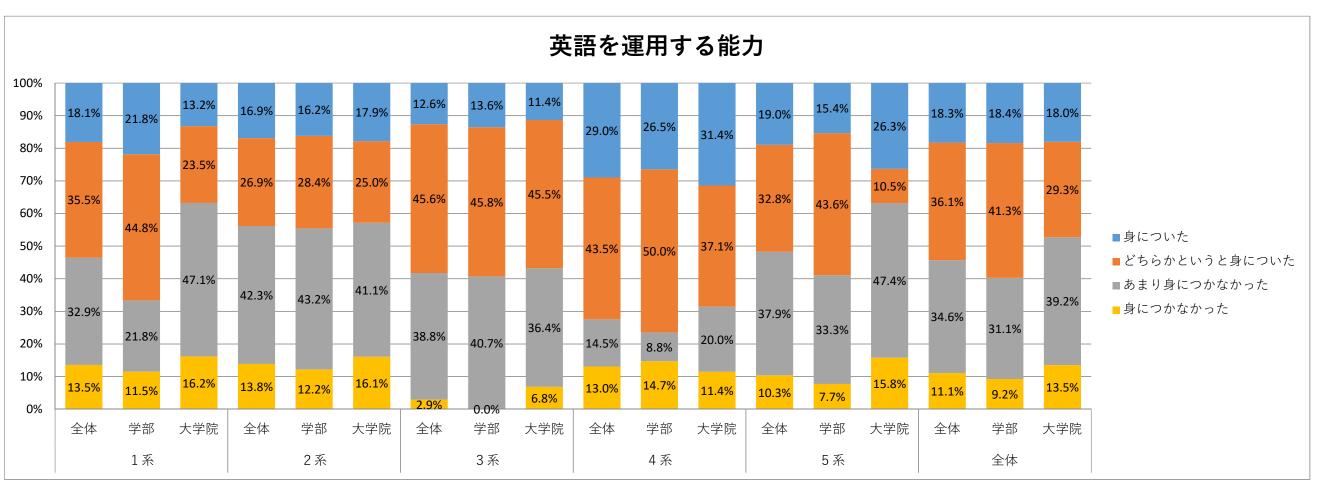


本学は、教養教育における英語教育の強化を図っています。

Q. 英語を運用する能力はどの程度身につきましたか。

		1系			2系			3系				4系			5系			全体	Z		
		全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	字	部	大学院
A1	身についた	2	28	19	9	22	12	10	13	8	5	20)	9 1	1	11	6	5	94	54	40
A2	どちらかというと身につい		55	39	16	35	21	14	47	27	20	30) 1	7 1	3	19	17	2	186	121	65
А3	あまり身につかなかった	Į.	51	19	32	55	32	23	40	24	16	10)	3	7	22	13	9	178	91	87
Α4	身につかなかった	2	21	10	1	18	9	9	3	0	3	(9	5	4	6	3	3	57	27	30
	全体	15	55	37 (58 1	30	74 !	56 1	03	59	44	69	3	4 3	5	58	39	19	515	293	222

	1系			2系		[3	3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体 :	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 :	全体	学部	大学院	全体 5	学部	大学院
身についた	18. 1%	21.8%	13. 2%	16.9%	16.2%	17.9%	12.6%	13.6%	11.4%	29.0%	26.5%	31.4%	19.0%	15.4%	26.3%	18.3%	18.4%	18.0%
どちらかというと身につい	35.5%	44.8%	23.5%	26.9%	28.4%	25.0%	45.6%	45.8%	45.5%	43.5%	50.0%	37. 1%	32.8%	43.6%	10.5%	36.1%	41.3%	29.3%
あまり身につかなかった	32.9%	21.8%	47.1%	42.3%	43. 2%	41.1%	38.8%	40.7%	36.4%	14.5%	8.8%	20.0%	37.9%	33.3%	47.4%	34.6%	31.1%	39.2%
身につかなかった	13.5%	11.5%	16.2%	13.8%	12. 2%	16.1%	2.9%	0.0%	6.8%	13.0%	14. 7%	11.4%	10.3%	7. 7%	15.8%		9. 2%	13.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

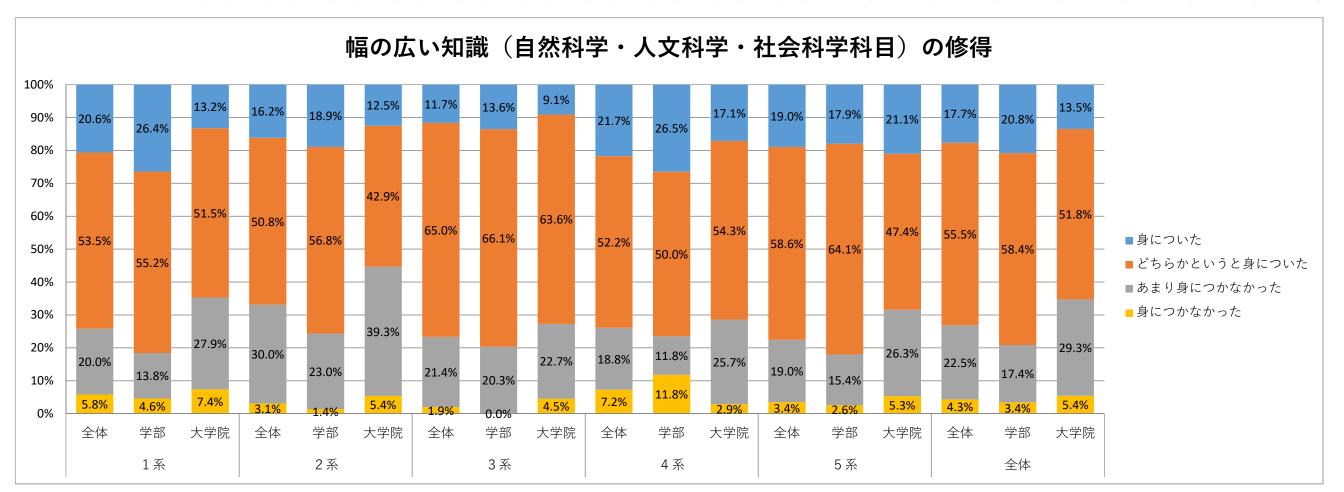


本学は、自然科学・人文科学・社会科学科目で国際的社会問題への工学的解決策を立案・遂行できるように、カリキュラムを整備し、技術力に加えて幅の広い知識の修得を促進することを考えています。

Q. 自然科学・人文科学・社会科学科目の教養教育を通して、これらの力はどの程度身につきましたか。

		1系			2系			3系			4系			5系			全体			
		全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	iB –	大学院
A1	身についた	3	2 23	3	2	1 1	4 7	1	2	8	4	15	9	6	11	7	4	91	61	30
A2	どちらかというと身につい	. 8	3 48	35	6	6 4	.2	1 6	7	39	28	36	17	19	34	25	9	286	171	115
А3	あまり身につかなかった	3	1 12	2 19	3	9 1	7 22	2	.2	12	10	13	4	9	11	6	5	116	51	65
Α4	身につかなかった		9	1 5	5	4	1 3	3	2	0	2	5	4	1	2	1	1	22	10	12
	全体	15	5 8'	7 68	3 13	0 7	4 56	5 10	3	59	44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

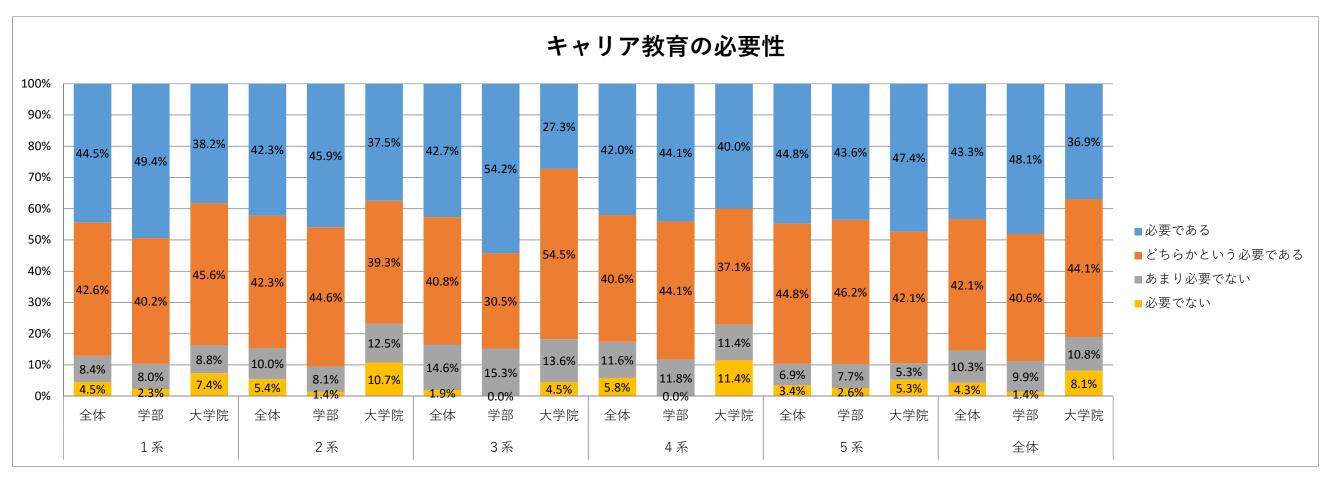
	1系			2系		1	3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
身についた	20.6%	26.4%	13. 2%	16. 2%	18.9%	12.5%	11.7%	13.6%	9.1%	21. 7%	26.5%	17. 1%	19.0%	17.9%	21.1%	17. 7%	20.8%	13.5%
どちらかというと身につい	53.5%	55. 2%	51.5%	50.8%	56.8%	42.9%	65.0%	66.1%	63.6%	52.2%	50.0%	54.3%	58.6%	64.1%	47. 4%	55.5%	58.4%	51.8%
あまり身につかなかった	20.0%	13.8%	27.9%	30.0%	23.0%	39.3%	21.4%	20.3%	22.7%	18.8%	11.8%	25. 7%	19.0%	15.4%	26.3%	22.5%	17.4%	29.3%
身につかなかった	5.8%	4.6%	7.4%	3. 1%	1.4%	5. 4%	1.9%	0.0%	4.5%	7. 2%	11.8%	2.9%	3.4%	2.6%	5.3%	4.3%	3.4%	5.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 在学中のキャリア教育の必要性についてお聞かせください。

	1系			2系			3系			4系		[]	5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 3	全体学	部	、学院	全体	学部	大学院
必要である	6	9 43	26	55	34	21	44	. 3	32 12	2 29	15	14	26	17	9	223	141	82
どちらかという必要である	6	6 35	31	55	33	22	42	2 1	8 24	1 28	3 15	13	26	18	8	217	119	98
あまり必要でない	1	3 7	6	13	3 6	7	15		9 6	5 8	3 4	4	4	3	1	53	29	24
必要でない		7 2	2 5	7	7 1	6	2	2	0 2	2	1 0	4	2	1	1	22	4	18
全体	15	5 87	68	130	74	56	103	5	59 44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
必要である	44.5%	49.4%	38. 2%	42.3%	45.9%	37.5%	42.7%	54.2%	27.3%	42.0%	44.1%	40.0%	44.8%	43.6%	47.4%	43.3%	48.1%	36.9%
どちらかという必要である	42.6%	40.2%	45.6%	42.3%	44.6%	39.3%	40.8%	30.5%	54.5%	40.6%	44.1%	37.1%	44.8%	46.2%	42.1%	42.1%	40.6%	44.1%
あまり必要でない	8.4%	8.0%	8.8%	10.0%	8.1%	12.5%	14.6%	15.3%	13.6%	11.6%	11.8%	11.4%	6.9%	7.7%	5.3%	10.3%	9.9%	10.8%
必要でない	4.5%	2.3%	7.4%	5.4%	1.4%	10.7%	1.9%	0.0%	4.5%	5.8%	0.0%	11.4%	3.4%	2.6%	5.3%	4.3%	1.4%	8.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

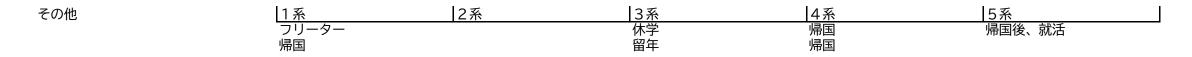


Q. 卒業・修了後の進路について教えてください。

		1系				2系			3系			4系			ĺ	5系			全体			
		全体	学	部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学	院 3	全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院
A1	就職		87	23	64	62	12	50	44	6	38	3	37	5	32	30	12	2 18	3 2	60	58	202
A2	進学		63	61	2	68	62	6	57	52) [29	28	1	27	27	1) 2	44	230	14
-oth-	その他		5	3	2	0	0	0	2	1	1		3	1	2	1	()	1	11	5	6
			155	87	68	130	74	- 56	103	59) 44		69	34	35	58	39) 19	9 5	15	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系		Į:	全体		
	全体	学部	大学院															
就職	56.1%	26.4%	94.1%	47.7%	16.2%	89.3%	42.7%	10.2%	86.4%	53.6%	14.7%	91.4%	51.7%	30.8%	94.7%	50.5%		91.0%
進学	40.6%	70.1%	2.9%	52.3%	83.8%	10.7%	55.3%	88.1%	11.4%	42.0%	82.4%	2.9%	46.6%	69.2%	0.0%	47.4%	78.5%	6.3%
その他	3. 2%	3.4%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	1. 7%	2.3%	4.3%	2.9%	5. 7%	1.7%	0.0%	5.3%	2.1%	1. 7%	2. 7%
	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%



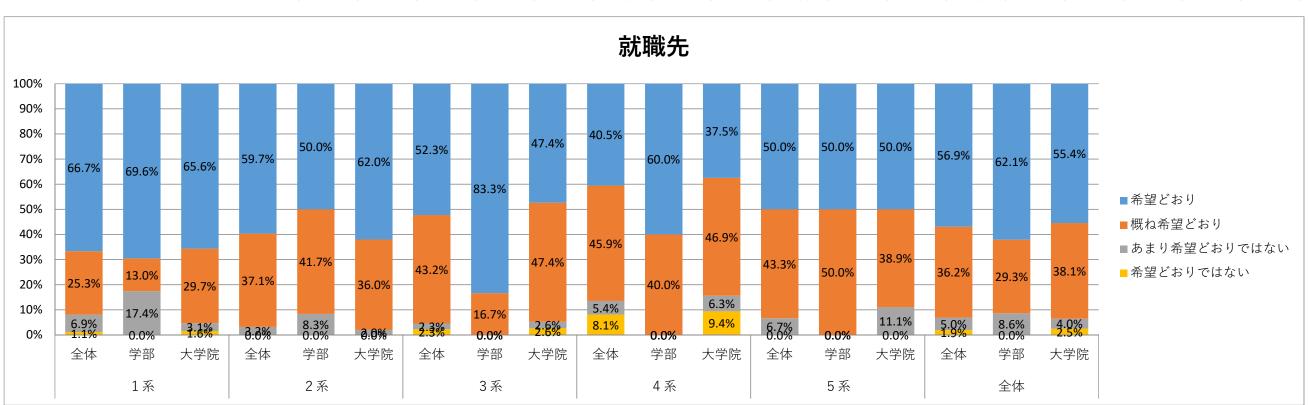


Q. 希望通りの就職先へ就職することはできましたか。

A1 A2 A3 A4

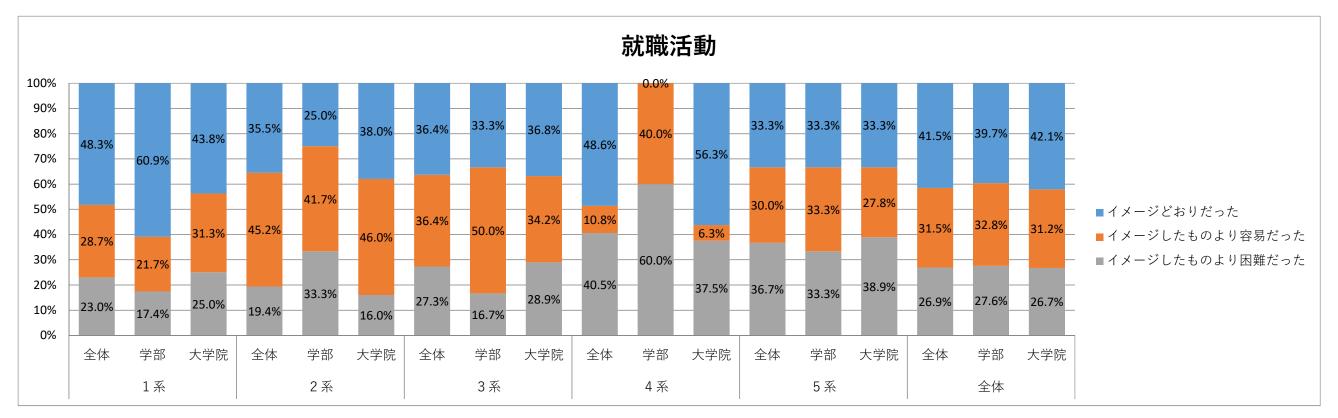
	1系			2系			3系			4系		5系	:		全体			
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院
希望どおり	5	8 1	6 47	2 3'	7 (6 31	23		5 18	15	3	12	15	6	9	148	36	112
概ね希望どおり	2	2	3 19	9 2:	3 !	5 18	19		1 18	17	2	2 15	13	6	7	94	17	77
あまり希望どおりではない		6	4	2	2	1 1	1		0 1	2	2 0	2	2	0	2	13	5	8
希望どおりではない		1	0	1	0 (0 0	1		0 1	3	3 0	3	0	0	0	5	0	5
全体	8	7 2	23 64	4 67	2 17	2 50	44		6 38	37	7 5	32	30	12	18	260	58	202

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
希望どおり	66.7%	69.6%	65.6%	59.7%	50.0%	62.0%	52.3%	83.3%	47.4%	40.5%	60.0%	37.5%	50.0%	50.0%	50.0%	56.9%	62.1%	55.4%
概ね希望どおり	25.3%	13.0%	29.7%	37.1%	41.7%	36.0%	43. 2%	16.7%	47.4%	45.9%	40.0%	46.9%	43.3%	50.0%	38.9%	36.2%	29.3%	38.1%
あまり希望どおりではない	6.9%	17. 4%	3.1%	3.2%	8.3%	2.0%	2.3%	0.0%	2.6%	5.4%	0.0%	6.3%	6.7%	0.0%	11.1%	5.0%	8.6%	4.0%
希望どおりではない	1.1%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	2.6%	8.1%	0.0%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1. 9%	0.0%	2.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



	1系			2系			3系			4系		5	系		全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院全	体 学部	大学院	全体	学部	大学院
イメージどおりだった	42	14	28	27	2 3	3 19) 1	6	2 14	18	0	18	10	4	108	23	85
イメージしたものより容易だった	25	5	20	28	3	5 23	3 1	6	3 13	3 4	. 2	2	9	4	82	19	63
イメージしたものより困難だった	20	4	16	12	2 4	1 8	3 1	2	1 11	15	3	12	11	4	7 70	16	54
	87	23	64	67	2 12	2 50) 4	.4	6 38	37	5	32	30	12 18	3 260	58	202

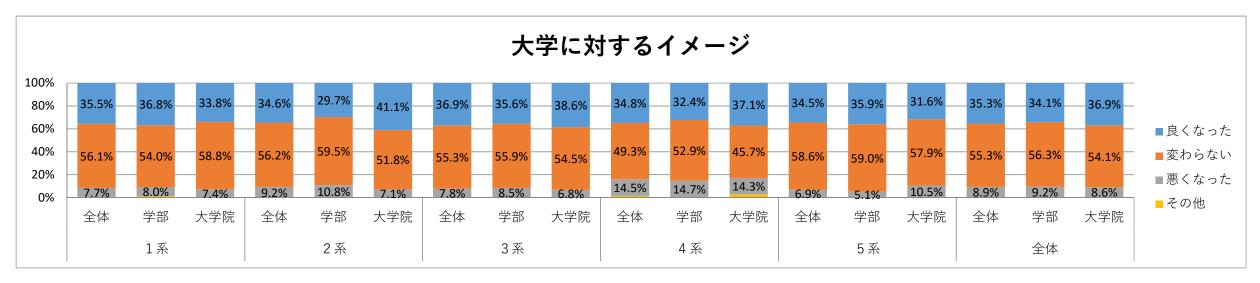
	1系			2系			3系			4系			5系		[:	全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 :	全体	学部	大学院									
イメージどおりだった	48.3%	60.9%	43.8%	35.5%	25.0%	38.0%	36.4%	33.3%	36.8%	48.6%	0.0%	56.3%	33.3%	33.3%	33.3%	41.5%	39. 7%	42.1%
イメージしたものより容易だった	28.7%	21.7%	31.3%	45.2%	41.7%	46.0%	36.4%	50.0%	34. 2%	10.8%	40.0%	6.3%	30.0%	33.3%	27.8%	31.5%	32.8%	31. 2%
イメージしたものより困難だった	23.0%	17.4%	25.0%	19.4%	33.3%	16.0%	27. 3%	16. 7%	28.9%	40.5%	60.0%	37.5%	36.7%	33.3%	38.9%	26.9%	27.6%	26.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 入学時と比べて本学に対するイメージは変わりましたか。

		1系				2系			3系			43	Ŕ			5系			全体		
		全体	学部	J	大学院 :	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	完 全体		学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1	良くなった		55	32	23	4	5	22 2	3	38	21	17	24	11	13	20	14	6	182	100	82
A2	変わらない		87	47	40	7.	3	14 2	9	57	33	24	34	18	16	34	23	11	285	165	120
А3	悪くなった		12	7	5	1:	2	8	4	8	5	3	10	5	5	4	2	2	46	27	19
-oth-	その他		1	1	0)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	1
			155	87	68	13) '	74 5	6	103	59	44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

	1系		1	2系			3系			4系			5系			全体		1
	全体 :	学部	大学院	全体	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
良くなった	35.5%	36.8%	33.8%	34.6%	29.7%	41.1%	36.9%	35.6%	38.6%	34.8%	32.4%	37.1%	34.5%	35.9%	31.6%	35.3%	34.1%	36.9%
変わらない	56.1%	54.0%	58.8%	56.2%	59.5%	51.8%	55.3%	55.9%	54.5%	49.3%	52.9%	45.7%	58.6%	59.0%	57.9%	55.3%	56.3%	54.1%
悪くなった	7. 7%	8.0%	7. 4%	9. 2%	10.8%	7. 1%	7.8%	8.5%	6.8%	14.5%	14. 7%	14.3%	6.9%	5.1%	10.5%	8.9%	9.2%	8.6%
その他	0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.5%
•	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



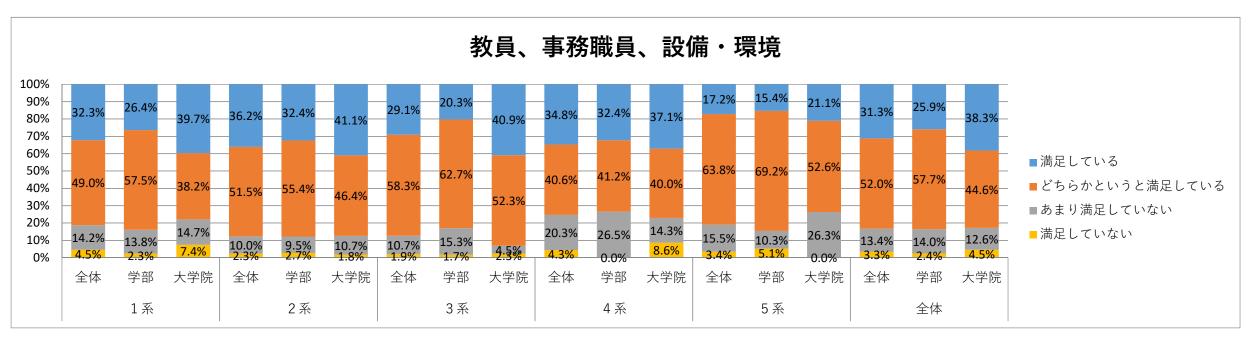
 1系
 13系
 14系
 15系

 良い面と悪い面を知った
 良くなった点と悪くなった点がある

Q. 本学での学びを振り返って、教員、事務職員、設備・環境はどうでしたか。

	1系				2系			3系			4系				5系			全体			Ī
<u></u>	全体	学部	7	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	7	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	
満足している		50	23	27	47	2	4 2	3	12	18	3	24	11	13	10	6	4	161	76	,	85
どちらかという	j	76	50	26	67	4	1 2	6 6	37	23	3	28	14	14	37	27	10	268	169		99
あまり満足して		22	12	10	13		7	6 1 ⁻	1 9	7	2	14	9	5	9	4	5	69	41		28
満足していない	1	7	2	5	3		2	1	2 1			3	0	3	2	2	0	17	7		10
	1	55	87	68	130	7.	4 5	6 10:	3 59	44	1	69	34	35	58	39	19	515	293	. 2	222

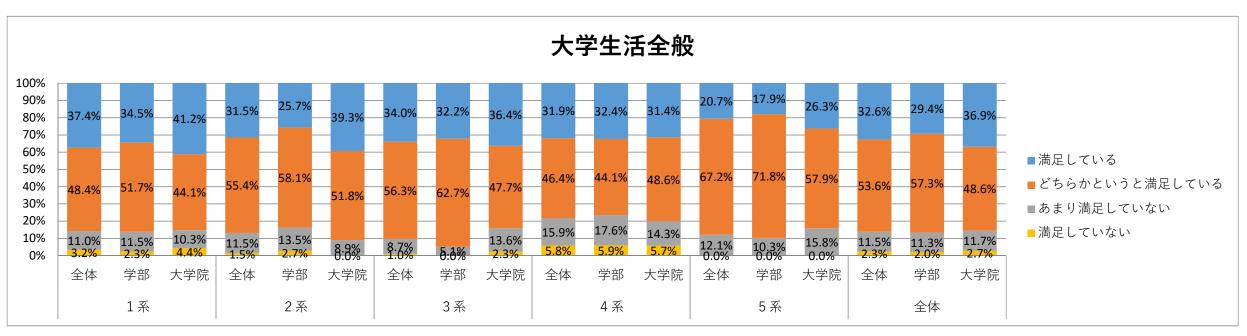
	1系				2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院												
満足している	32	2.3%	26.4%	39.7%	36. 2%	32.49	41.1%	29. 19	20.3%	40.9%	34.89	32.4%	37. 1%	17. 2%	15.4%	21.1%	31.3%	25. 9%	38.3%
どちらかという	49	9.0%	57.5%	38.2%	51.5%	55. 49	46.4%	58.39	62.7%	52.3%	40.69	41.2%	40.0%	63.8%	69.2%	52.6%	52.0%	57. 7%	44. 6%
あまり満足して	14	1. 2%	13.8%	14. 7%	10.0%	9.59	10.7%	10.79	15.3%	4.5%	20.39	26.5%	14.3%	15.5%	10.3%	26.3%	13.4%	14.0%	12.6%
満足していない)	1. 5%	2.3%	7.4%	2.3%	2. 79	1.8%	1.99	1.7%	2.3%	4. 39	0.0%	8.6%	3.4%	5.1%	0.0%	3.3%	2.4%	4. 5%
	100	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.09	100.0%	100.09	100.0%	100.0%	100.09	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 本学での大学生活全般について、現在どのように感じていますか。

	1系				2系			3系			4系			[5系			全体			
	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	
満足している		58	30	28	41	19	22	35	19	16		22	11	11	12	7	5	16	3 8	,6	82
どちらかという		75	45	30	72	43	29	58	37	21		32	15	17	39	28	11	27	δ 1 <i>ϵ</i>	58	108
あまり満足して		17	10	7	15	10	5	9	3	6		11	6	5	7	4	3	5	9 3	.3	26
満足していない		5	2	3	2	2	C	1	0	1		4	2	2	0	0	0	1:	2	6	6
	1!	55	87	68	130	74	56	103	59	44	. (59	34	35	58	39	19	51!	5 29		222

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
満足している	37.4%	34.5%	41.2%	31.5%	25.7%	39.3%	34.0%	32.2%	36.4%	31.9%	32.4%	31.4%	20.7%	17.9%	26.3%	32.6%	29.4%	36.9%
どちらかという	48.4%	51. 7%	44.1%	55.4%	58.1%	51.8%	56.3%	62. 7%	47. 7%	46.4%	44.1%	48.6%	67.2%	71.8%	57.9%	53.6%	57.3%	48.6%
あまり満足して	11.0%	11.5%	10.3%	11.5%	13.5%	8.9%	8.7%	5. 1%	13.6%	15.9%	17.6%	14.3%	12.1%	10.3%	15.8%	11.5%	11.3%	11. 7%
満足していない	3. 2%	2.3%	4.4%	1.5%	2.7%	0.0%	1.0%	0.0%	2.3%	5.8%	5.9%	5.7%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	2.0%	2. 7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



2019年度卒業・修了予定者アンケート集計結果

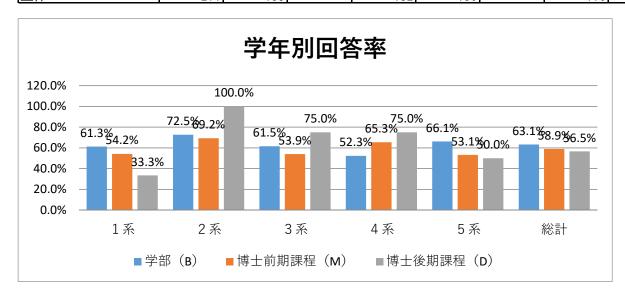
情報 · 知能工学系

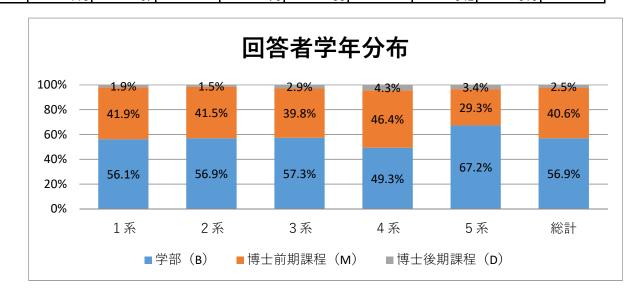
Q. 在籍する課程について教えてください。

学年別回答率

	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>																		
	課程・専攻			1系		í	2系			3系			4系			5系		彩	総計
Α0	学部(B)	142	87	61.3%	102	74	72.5%	96	59	61.5%	65	34	52.3%	59	39	66.1%	464	293	63.1%
A1	博士前期課程(M)	120	65	54. 2%	78	54	69.2%	76	41	53.9%	49	32	65.3%	32	17	53.1%	355	209	58.9%
A2	博士後期課程(D)	9	3	33.3%	2	2	100.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	4	2	50.0%	23	13	56.5%
	全体	271	155	57. 2%	182	130	71.4%	176	103	58.5%	118	69	58.5%	95	58	61.1%	842	515	61.2%

回答者学年分布 課程・専攻 1系 3系 4系 5系 102 学部(B) 142 87 56.1% 56.9% 96 59 57.3% 65 34 49.3% 39 67.2% 464 56.9% A1 博士前期課程(M) 120 65 41.9% 78 41.5% 41 39.8% 49 46.4% 17 29.3% 355 40.6% A2 博士後期課程(D) 1.9% 1.5% 2.9% 4.3% 3.4% 2.5% 271 69 全体





Q. 所属コースを教えてください。

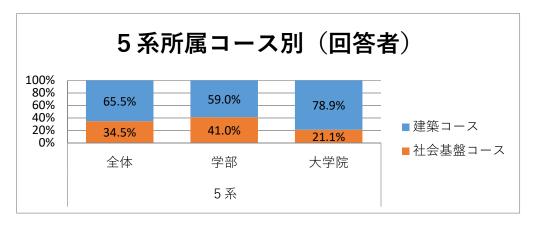
Α1

4系 全体 学部 大学院 未来環境工学 コース 36.2% 11 32.4% 40.0% 生命・物質工学 コース 44 63.8% 67.6% 60.0%



		5系				
		全体		学部		大学院
建築コース	38	65.5%	23	59.0%	15	78.9%
社会基盤二	20	34.5%	16	41.0%	4	21.1%
	58		39		19	





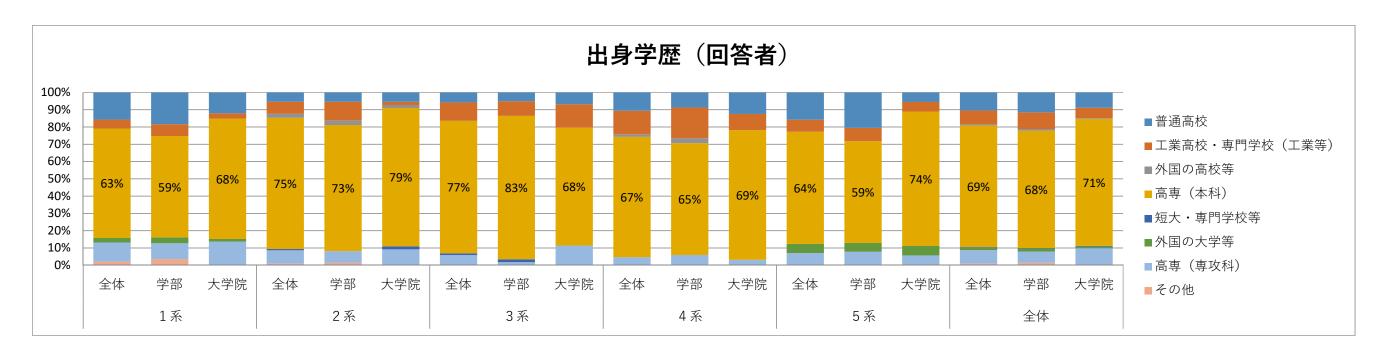
Q. 本学入学前の出身校について、教えてください。

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8

-oth-

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
普通高校	24	16	8	7	4	3	(6	3	3	7	3 4	9	8	1	53	34	19
工業高校・専門学校(工業等)	8	6	2	9	8	1	1		5 6		9 (5 3	4	3	1	41	28	, 13
外国の高校等	0	0	0	3	2	1	()	0 ()	1	1 0	0	0	0	4	3	, 1
高専(本科)	97	51	46	98	54	. 44	79	9 4	9 30) 4	6 27	2 24	37	23	14	357	199	158
短大・専門学校等	0	0	0	1	0	1			1 ()	0 (0	0	0	0	2	1	1
外国の大学等	4	3	1	0	0	0	()	0 ()	0 (0	3	2	1	7	5	2
高専(専攻科)	17	8	9	10	5	5		ó	1 5		3	2 1	4	3	1	40	19	21
本学以外の国内大学	2	0	2	1	0	1)	0 ()	3 () 3	1	0	1	7	0	7
その他	3	3	0	1	1	0	()	0 ()	0 (0	0	0	0	4	4	. 0
全体	155	87	68	130	74	. 56	103	3 5	9 Δ/	L 6	9 3/	1 35	58	30	19	515	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系		:	全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	部プ	学院	全体	学部	大学院	全体	学部プ	マ学院 :	全体	学部	大学院
普通高校	15%	18%	12%	5%	5%	5%	6%	5%	7%	10%	9%	11%	16%	21%	5%	10%	12%	9%
工業高校・専門学校(工業等)	5%	7%	3%	7%	11%	2%	11%	8%	14%	13%	18%	9%	7%	8%	5%	8%	10%	6%
外国の高校等	0%	0%	0%	2%	3%	2%	0%	0%	0%	1%	3%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%
高専(本科)	63%	59%	68%	75%	73%	79%	77%	83%	68%	67%	65%	69%	64%	59%	74%	69%	68%	71%
短大・専門学校等	0%	0%	0%	1%	0%	2%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
外国の大学等	3%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	5%	1%	2%	1%
高専(専攻科)	11%	9%	13%	8%	7%	9%	6%	2%	11%	4%	6%	3%	7%	8%	5%	8%	6%	9%
本学以外の国内大学	1%	0%	3%	1%	0%	2%	0%	0%	0%	4%	0%	9%	2%	0%	5%	1%	0%	3%
その他	2%	3%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%



その他 2系 3系 4系 5系

1系 社会人 日本語学校 マレーシアの日本語学校 Q. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に揚げる知識と能力についてどの程度身につきましたか

b11aa_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。

b11aa_L002 技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。

b11aa_L003 数学・自然科学・情報技術、地球環境対応技術の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。

b11aa_L004 情報・知能工学の基盤となる数学、データ構造とアルゴリズム、計算機アーキテクチャ、プログラミング、情報ネットワーク等の諸学問に関する知識を獲得し、それらを問題解決に応用できる実践的・創造的 能力を身につけている。

b11aa L005 実験を計画・遂行し、データを正確に解析し、技術科学的な視点から考察し、説明することができる。

b11aa_L006 技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題の工学的な解決を行うためのデザイン力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。

b11aa L007 情報工学コース、及び知能情報システムコースの1つの専門コースについて、幅広い専門知識と運用能力を身につけている。

b11aa_L008 研究開発した技術の技術移転、知財関係、マネジメントの基礎的知識を獲得している。

b11aa_L009 自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。

b11aa_L010 社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に学習する能力を身につけている。

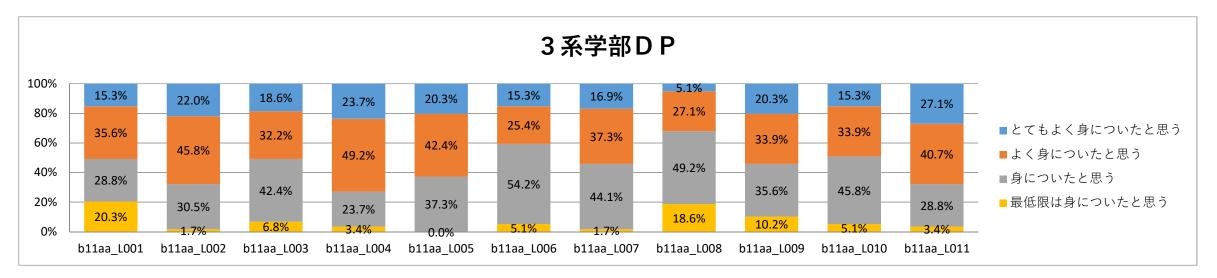
b11aa_L011 チームで仕事をするための能力チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与することができる能力を身につけている。

b11aa_L012

b11aa L013

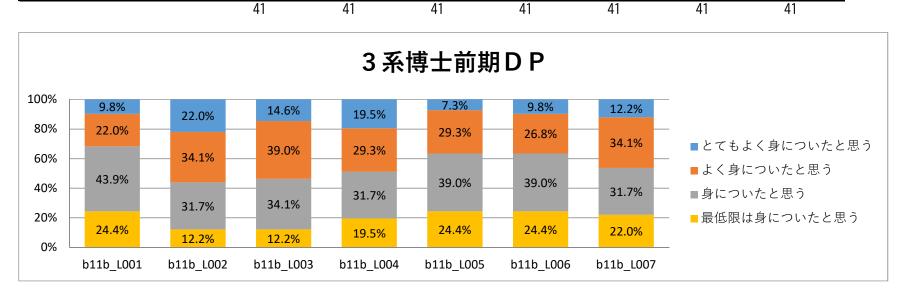
L001 L002 L003 L004

3系学部DP	a_L001 a_L001	a_L002 a_L002	a_L003 a_L003 a	a_L004 a_L004	a_L005 a_L005	a_L006 a_L006	a_L007 a_L007 a	a_L008 a_L008	a_L009 a_L009	a_L010 a_L010	a_L011 a_L011
とてもよく身についたと思う	9 15.3%	13 22.0%	11 18.6%	14 23.7%	12 20.3%	9 15.3%	10 16.9%	3 5.1%	12 20.3%	9 15.3%	16 27.1%
よく身についたと思う	21 35.6%	27 45.8%	19 32.2%	29 49.2%	25 42.4%	15 25.4%	22 37.3%	16 27.1%	20 33.9%	20 33.9%	24 40.7%
身についたと思う	17 28.8%	18 30.5%	25 42.4%	14 23.7%	22 37.3%	32 54.2%	26 44.1%	29 49.2%	21 35.6%	27 45.8%	17 28.8%
最低限は身についたと思う	12 20.3%	1 1.7%	4 6.8%	2 3.4%	0 0.0%	3 5.1%	1 1.7%	11 18.6%	6 10.2%	3 5.1%	2 3.4%
	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。 英語の運用能力 b11b_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。
b11b_L002 上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
b11b_L003 情報・知能工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。
b11b_L004 情報・知能工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。
b11b_L005 論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。
b11b_L006 チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
b11b_L007 学習力社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけてい

3系博士前期DP lb_L001|b_L001|b_L002|b_L002|b_L003|b_L003|b_L004|b_L004|b_L005|b_L005|b_L006|b_L006|b_L007|b_L007| とてもよく身についたと思う 4 9.8% 9 22.0% 6 14.6% 8 19.5% 3 7.3% 4 9.8% 5 12.2% よく身についたと思う 9 22.0% 14 34.1% 16 39.0% 12 29.3% 12 29.3% 11 26.8% 14 34.1% 身についたと思う 18 43.9% 13 31.7% 14 34.1% 13 31.7% 16 39.0% 16 39.0% 13 31.7% 9 22.0% 最低限は身についたと思う 5 12.2% 10 24.4% 10 24.4% 10 24.4% 5 12.2% 8 19.5%



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。 英語の運用能力

L001

L002

L003

L004

b11c_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。

b11c L002 高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。

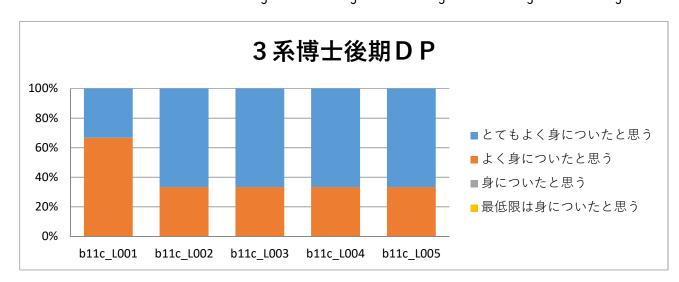
b11c_L003 情報・知能工学及びその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を 身につけている。

b11c_L004 グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を 身につけている。

b11c_L005 社会、環境、技術等の変化の本質を探求し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

L001 L002 L003 L004

3系博士後期DP	c_L001 c_L001	c_L002	c_L002	c_L003	c_L003	c_L004	c_L004	c_L005	c_L005
とてもよく身についたと思う	1 33.3%	2	66.7%	2	66.7%	2	66.7%	2	66.7%
よく身についたと思う	2 66.7%	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%
身についたと思う	0 0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
最低限は身についたと思う	0 0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	3	3		3		3		3	



c1 あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

全体の満足度

c1 c1

A1 A2 A3 A4

		全体		学部		大学院
満足している	21	20.4%	11	18.6%	10	22. 7%
どちらかというと満足している	70	68.0%	40	67.8%	30	68.2%
あまり満足していない	10	9.7%	7	11.9%	3	6.8%
満足していない	2	1.9%	1	1.7%	1	2.3%
	103		59	-	44	

c2 あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

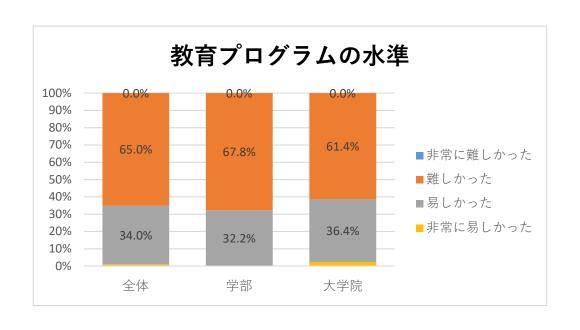
水準

c2 c2

A1 A2 A3 A4

		全体		学部		大学院
非常に難しかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
難しかった	67	65.0%	40	67.8%	27	61.4%
易しかった	35	34.0%	19	32.2%	16	36.4%
非常に易しかった	1	1.0%	0	0.0%	1	2.3%
	103		59		44	





本学カリキュラムの高専との接続性について

d0a_L001 アルゴリズムとデータ構造

d0a_L002 確率・統計論

d0a_L003 形式言語論

d0a_L004 情報数学 I (離散数学論)

d0a_L005 情報ネットワーク

ソフトウェア設計論 d0a L006

d0a_L007 データベース

論理回路応用 d0a_L008

d0a_L009 計算機アーキテクチャ

d0a_L010 オペレーティングシステム

d0a_L011 コンパイラ

d0a_L012

d0a L013

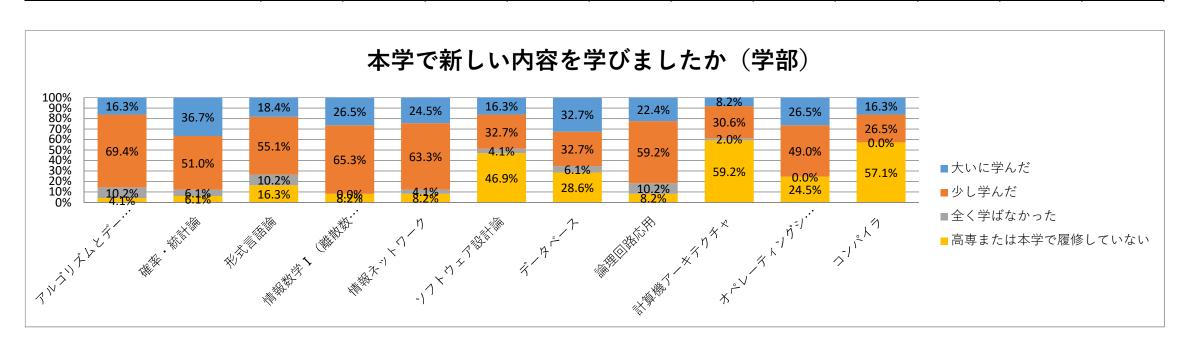
L001

L001 L002 L003 L004

Q. 本学で新しい内容を学びましたか。

	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学 I(情報ネットワ	ソフトウェア	データベース	論理回路応用	計算機アーキ	オペレーティ	コンパイラ
大いに学んだ	8	18	9	13	12	8	16	11	4	13	8
少し学んだ	34	25	27	32	31	16	16	29	15	24	13
全く学ばなかった	5	3	5	0	2	2	3	5	1	0	0
高専または本学で履修していない	2	3	8	4	4	23	14	4	29	12	28
	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

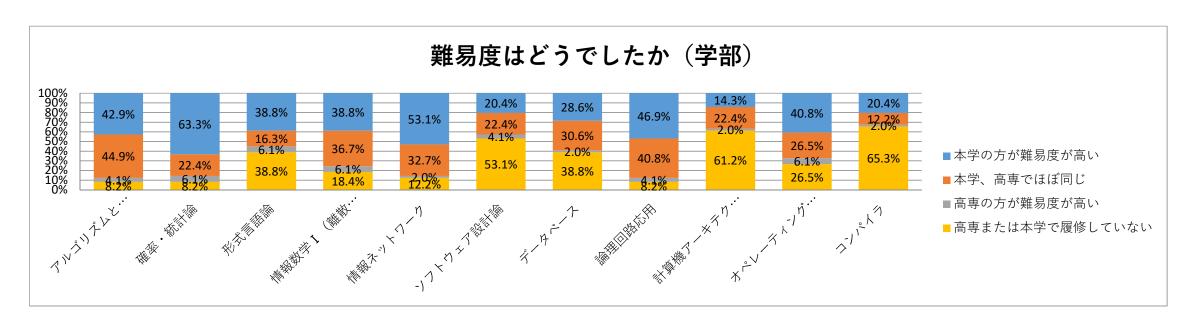
	アルゴリズム	笙率・統計論:	形式言語論	情報数学 I(情報ネットワ	ソフトウェア	データベース	論理回路応用	計算機アーキ	オペレーティ	コンパイラ
大いに学んだ	16.3%	36.7%	18.4%	26.5%	24. 5%	16.3%	32. 7%	22.4%	8. 2%	26.5%	16.3%
少し学んだ	69.4%	51.0%	55.1%	65.3%	63.3%	32. 7%	32. 7%	59.2%	30.6%	49.0%	26.5%
全く学ばなかった	10.2%	6.1%	10. 2%	0.0%	4. 1%	4. 1%	6.1%	10.2%	2.0%	0.0%	0.0%
高専または本学で履修していない	4. 1%	6. 1%	16.3%	8. 2%	8. 2%	46.9%	28.6%	8. 2%	59.2%	24. 5%	57.1%



Q. 難易度はどうでしたか。

	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学 I (情報ネットワ	ソフトウェア	データベース	論理回路応用	計算機アーキ	オペレーティ	コンパイラ
本学の方が難易度が高い	21	31	19	19	26	10	14	23	7	20	10
本学、高専でほぼ同じ	22	11	8	18		11	15	20	11	13	6
高専の方が難易度が高い	2	3	3	3	1	2	1	2	1	3	1
高専または本学で履修していない	4	4	19	9	6	26	19	4	30	13	32
	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学 I(情報ネットワ	ソフトウェア	データベース	論理回路応用	計算機アーキ	オペレーティ	コンパイラ
本学の方が難易度が高い	42.9%	63.3%	38.8%	38.8%	53.1%	20.4%	28.6%	46.9%	14.3%	40.8%	20.4%
本学、高専でほぼ同じ	44.9%	22.4%	16.3%	36.7%	32.7%	22.4%	30.6%	40.8%	22.4%	26.5%	12.2%
高専の方が難易度が高い	4.1%	6.1%	6.1%	6.1%	2.0%	4. 1%	2.0%	4. 1%	2.0%	6.1%	2.0%
高専または本学で履修していない	8. 2%	8. 2%	38.8%	18.4%	12. 2%	53.1%	38.8%	8. 2%	61.2%	26.5%	65.3%

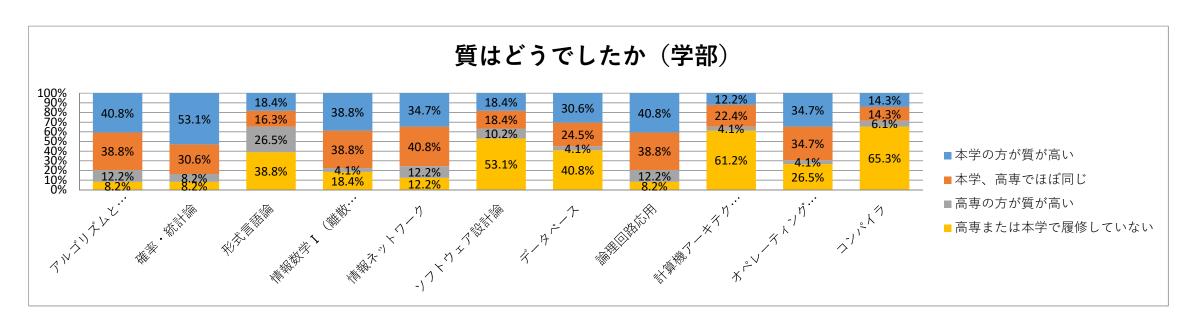


L001 L002 L003 L004

Q. 質はどうでしたか。

	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学 I(情報ネットワ	ソフトウェア	データベース	論理回路応用	計算機アーキ	オペレーティ	コンパイラ
本学の方が質が高い	20	26	9	19	17	9	15	20	6	17	7
本学、高専でほぼ同じ	19	15	8	19	20	9	12	19	11	17	7
高専の方が質が高い	6	4	13	2	6	5	2	6	2	2	3
高専または本学で履修していない	4	4	19	9	6	26	20	4	30	13	32
	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

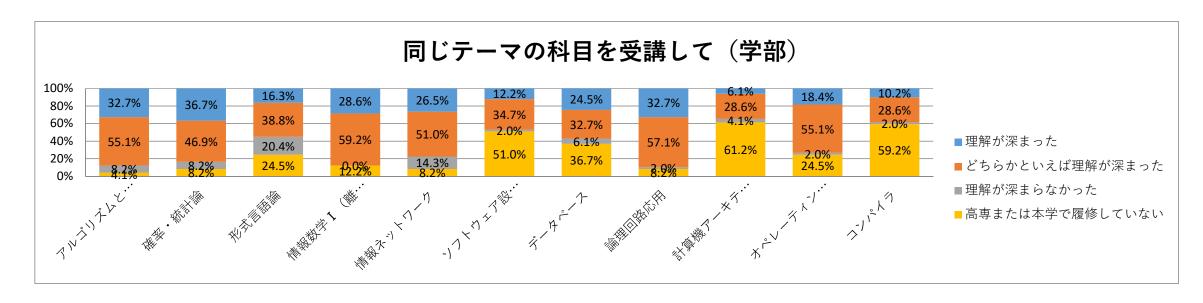
	アルゴリズム確	率・統計論	形式言語論	情報数学 I (情報ネットワ	ソフトウェア	データベース	論理回路応用	計算機アーキ	オペレーティ	コンパイラ
本学の方が質が高い	40.8%	53.1%	18.4%	38.8%	34. 7%	18.4%	30.6%	40.8%	12.2%	34. 7%	14.3%
本学、高専でほぼ同じ	38.8%	30.6%	16.3%	38.8%	40.8%	18.4%	24.5%	38.8%	22.4%	34. 7%	14.3%
高専の方が質が高い	12.2%	8. 2%	26.5%	4.1%	12. 2%	10.2%	4.1%	12.2%	4. 1%	4. 1%	6. 1%
高専または本学で履修していない	8. 2%	8. 2%	38.8%	18.4%	12. 2%	53.1%	40.8%	8. 2%	61.2%	26.5%	65.3%



Q. 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか。

	アルゴリズム確	率・統計論	形式言語論	情報数学 I(情報ネットワ	ソフトウェア	データベース	論理回路応用	計算機アーキ	オペレーティ	コンパイラ
理解が深まった	16	18	8	14	13	6	12	16	3	9	5
どちらかといえば理解が深まった	27	23	19	29	25	17	16	28	14	27	14
理解が深まらなかった	4	4	10	0	7	1	3	1	2	1	1
高専または本学で履修していない	2	4	12	6	4	25	18	4	30	12	29
	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49

	アルゴリズム研	筐率・統計論	形式言語論	情報数学 I(情報ネットワ	ソフトウェア	データベース	論理回路応用	計算機アーキ	オペレーティ	コンパイラ
理解が深まった	32.7%	36.7%	16.3%	28.6%	26.5%	12.2%	24.5%	32.7%	6. 1%	18.4%	10.2%
どちらかといえば理解が深まった	55.1%	46.9%	38.8%	59.2%	51.0%	34. 7%	32.7%	57.1%	28.6%	55.1%	28.6%
理解が深まらなかった	8. 2%	8. 2%	20.4%	0.0%	14.3%	2.0%	6.1%	2.0%	4. 1%	2.0%	2.0%
高専または本学で履修していない	4.1%	8. 2%	24.5%	12.2%		51.0%	36.7%	8.2%	61.2%	24. 5%	59.2%



Q. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

h4 L001 +	ァリア相談((内容:キャリアカウンセ	ー、ハローワ-	ークジョブサポー	ターにより、	月に4回開催
-----------	--------	--------------	---------	----------	--------	--------

h4_L002 第1回キャリアガイダンス(内容:博士後期課程紹介、キャリアデザイン説明、就職環境、就職活動スケジュール説明)

h4_L003 第2回キャリアガイダンス(内容:OB、OGの現役エンジニアが業界、職種について説明)

h4_L004 就職講座(内容:企業研究・業界研究について)

h4_L005 就職講座(内容:海外・留学経験の就職活動への活かし方) h4_L006 就職講座(内容:面接及びグループディスカッション対策)

h4 L007 就職講座(内容:エントリーシートの書き方)

h4_L008 就職講座(内容:SPIの解説)

L001 L002 L003 L004 L005

L001 L002 L003 L004 L005

h4_L009 学内企業説明会事前説明(内容: 学内企業説明会の活用方の説明と面接対応講座)

h4_L010 学内企業説明会(内容:大学内会場で企業がブースを設置し、企業関係者と学生が面談)

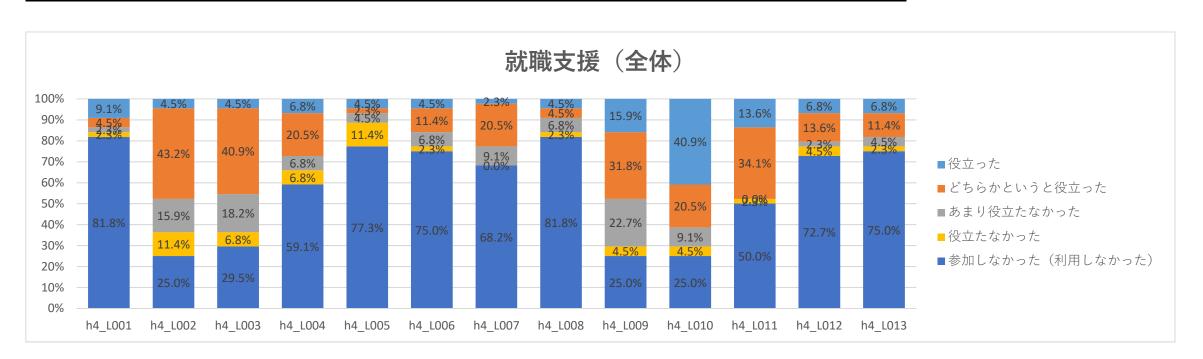
h4_L011 各系における就職支援(就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等)

h4_L012 学生課窓口担当者によるキャリア相談

h4_L013 キャリア情報室(福利施設2階・学生交流会館)

全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004 h	4_L005	n4_L006	h4_L007	14_L008	14_L009	h4_L010	h4_L011	n4_L012	h4_L013
役立った	4	. 2	2	3	2	2	1	2	7	18	6	3	3
どちらかというと役立った	2	. 19	18	9	1	5	9	2	14	9	15	6	5
あまり役立たなかった	1	7	8	3	2	3	4	3	10	4	0	1	2
役立たなかった	1	5	3	3	5	1	0	1	2	2	1	2	1
参加しなかった(利用しなかった)	36	11	13	26	34	33	30	36	11	11	22	32	33
	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

全体	h4_L001	h4_L002	14_L003	14_L004	h4_L005	14_L006	14_L007	n4_L008	14_L009 h	4_L010	14_L011	14_L012	4_L013
役立った	9.1%	4.5%	4.5%	6.8%	4.5%	4.5%	2.3%	4.5%	15.9%	40.9%	13.6%	6.8%	6.8%
どちらかというと役立った	4.5%	43.2%	40.9%	20.5%	2.3%	11.4%	20.5%	4.5%	31.8%	20.5%	34. 1%	13.6%	11.4%
あまり役立たなかった	2.3%	15.9%	18.2%	6.8%	4.5%	6.8%	9.1%	6.8%	22.7%	9.1%	0.0%	2.3%	4.5%
役立たなかった	2.3%	11.4%	6.8%	6.8%	11.4%	2.3%	0.0%	2.3%	4.5%	4.5%	2.3%	4.5%	2.3%
参加しなかった(利用しなかった)	81.8%	25.0%	29.5%	59.1%	77.3%	75.0%	68.2%	81.8%	25.0%	25.0%	50.0%	72.7%	75.0%



	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008 h	4_L009 h4	_L010 h	4_L011h	4_L012h	4_L013
L001	役立った	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	1
L002	どちらかというと役立った	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0
L003	あまり役立たなかった	0	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
L004	役立たなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L005	参加しなかった(利用しなかった)	5	4	5	5	6	5	5	6	3	3	4	4	5
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	学部	h4 L001	h4 L002	PV 1003	h/I I 00/	h4_L005	h/ 1006	h4_L007	h4 L008h	1 I N N 0 l h /1	1 010lh	4_L011h	1 1012	// I 013
L001	役立った	17%		0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	33%	17%	17%	17%
L002	どちらかというと役立った	0%	0%	17%	17%		17%		0%	0%	0%	17%	17%	0%
L003	あまり役立たなかった	0%	33%		0%	0%	0%	0%	0%	17%	17%	0%	0%	0%

83%

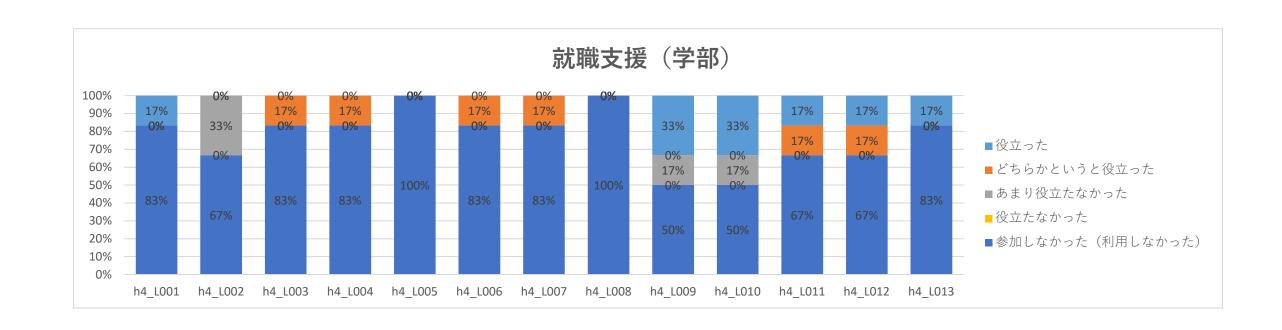
100%

0% 67%

83%

L004 L005

役立たなかった 参加しなかった (利用しなかった)



0% 50%

0% 83%

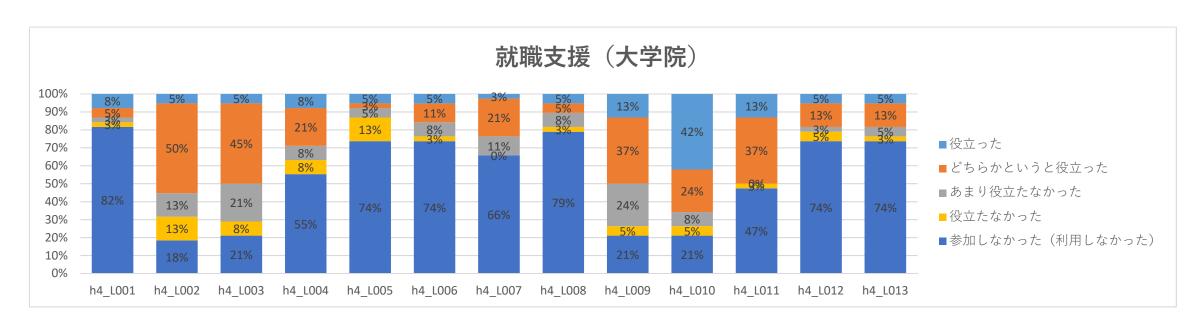
大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013
役立った	3	2	2	3	2	2	1	2	5	16	5	2	2
どちらかというと役立った	2	19	17	8	1	4	8	2	14	9	14	. 5	5
あまり役立たなかった	1	5	8	3	2	3	4	3	9	3	0	1	2
役立たなかった	1	5	3	3	5	1	0	1	2	2	1	2	1
参加しなかった(利用しなかった)	31	7	8	21	28	28	25	30	8	8	18	28	28
	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

L001 L002 L003 L004 L005

L001 L002 L003

L004 L005

大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012h	4_L013
役立った	8%	5%	5%	8%	5%	5%	3%	5%	13%	42%	13%	5%	5%
どちらかというと役立った	5%	50%	45%	21%	3%	11%	21%	5%	37%	24%	37%	13%	13%
あまり役立たなかった	3%	13%	21%	8%	5%	8%	11%	8%	24%	8%	0%	3%	5%
役立たなかった	3%	13%	8%	8%	13%	3%	0%	3%	5%	5%	3%	5%	3%
参加しなかった(利用しなかった)	82%	18%	21%	55%	74%	74%	66%	79%	21%	21%	47%	74%	74%

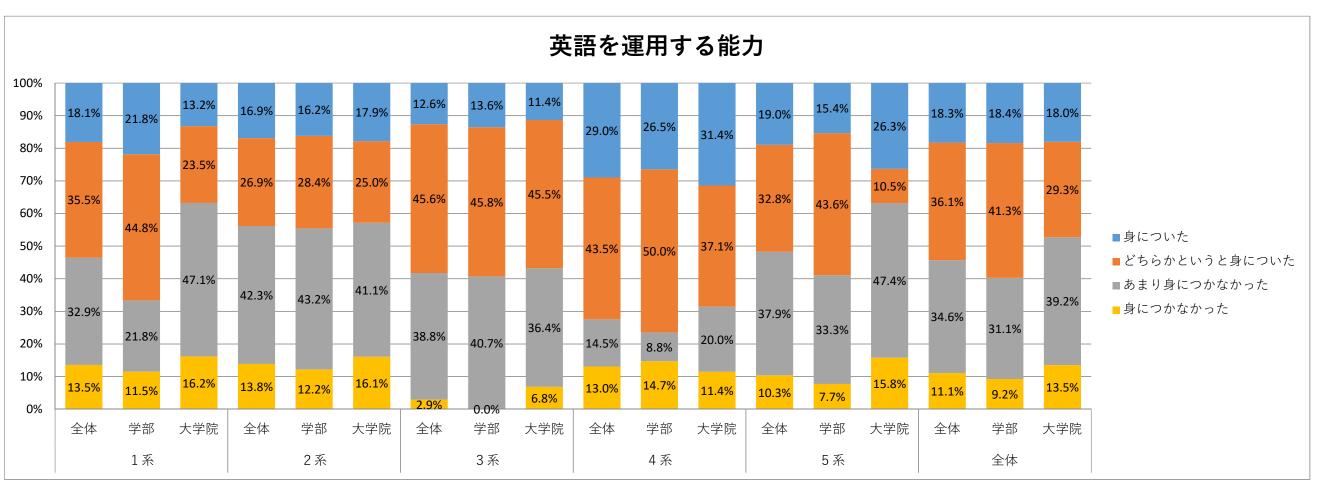


本学は、教養教育における英語教育の強化を図っています。

Q. 英語を運用する能力はどの程度身につきましたか。

		1系			2系			3系				4系			5系			全体	Z		
		全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	字	部	大学院
A1	身についた	2	28	19	9	22	12	10	13	8	5	20)	9 1	1	11	6	5	94	54	40
A2	どちらかというと身につい		55	39	16	35	21	14	47	27	20	30) 1	7 1	3	19	17	2	186	121	65
А3	あまり身につかなかった	Į.	51	19	32	55	32	23	40	24	16	10)	3	7	22	13	9	178	91	87
Α4	身につかなかった	2	21	10	1	18	9	9	3	0	3	(9	5	4	6	3	3	57	27	30
	全体	15	55	37 (58 1	30	74 !	56 1	03	59	44	69	3	4 3	5	58	39	19	515	293	222

	1系			2系		[3	3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体 :	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 :	全体	学部	大学院	全体 5	学部	大学院
身についた	18. 1%	21.8%	13. 2%	16.9%	16.2%	17.9%	12.6%	13.6%	11.4%	29.0%	26.5%	31.4%	19.0%	15.4%	26.3%	18.3%	18.4%	18.0%
どちらかというと身につい	35.5%	44.8%	23.5%	26.9%	28.4%	25.0%	45.6%	45.8%	45.5%	43.5%	50.0%	37. 1%	32.8%	43.6%	10.5%	36.1%	41.3%	29.3%
あまり身につかなかった	32.9%	21.8%	47.1%	42.3%	43. 2%	41.1%	38.8%	40.7%	36.4%	14.5%	8.8%	20.0%	37.9%	33.3%	47.4%	34.6%	31.1%	39.2%
身につかなかった	13.5%	11.5%	16.2%	13.8%	12. 2%	16.1%	2.9%	0.0%	6.8%	13.0%	14. 7%	11.4%	10.3%	7. 7%	15.8%		9. 2%	13.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

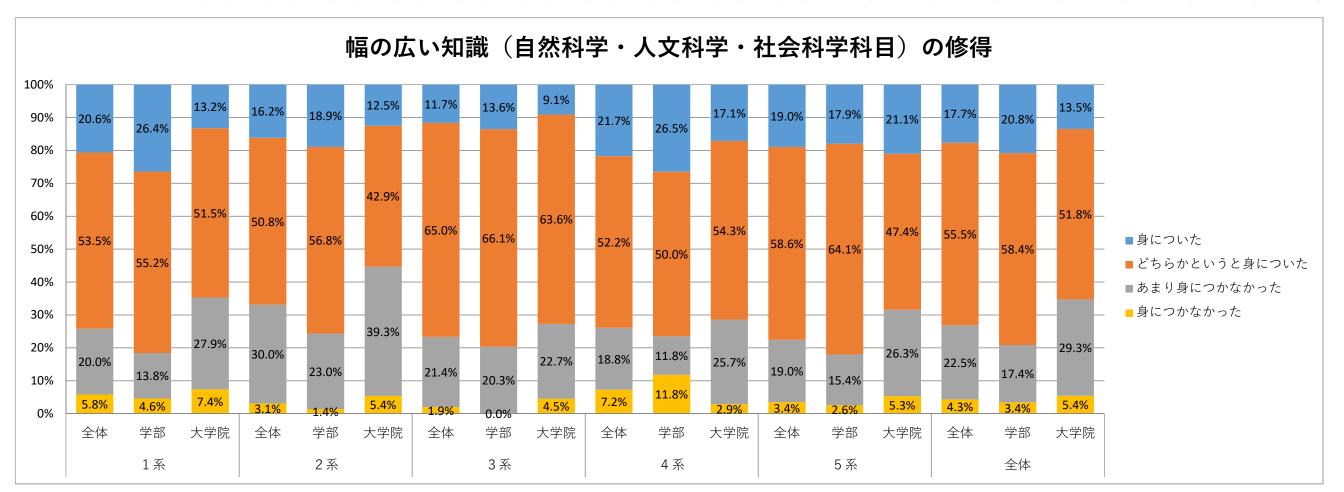


本学は、自然科学・人文科学・社会科学科目で国際的社会問題への工学的解決策を立案・遂行できるように、カリキュラムを整備し、技術力に加えて幅の広い知識の修得を促進することを考えています。

Q. 自然科学・人文科学・社会科学科目の教養教育を通して、これらの力はどの程度身につきましたか。

		1系			2系			3系			4系			5系			全体			
		全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	iB 7	大学院
A1	身についた	3	2 23	3	2	1 1	4 7	1	2	8	4	15	9	6	11	7	4	91	61	30
A2	どちらかというと身につい	. 8	3 48	35	6	6 4	.2	1 6	7	39	28	36	17	19	34	25	9	286	171	115
А3	あまり身につかなかった	3	1 12	2 19	3	9 1	7 22	2	.2	12	10	13	4	9	11	6	5	116	51	65
Α4	身につかなかった		9	1 5	5	4	1 3	3	2	0	2	5	4	1	2	1	1	22	10	12
	全体	15	5 8'	7 68	3 13	0 7	4 56	5 10	3	59	44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

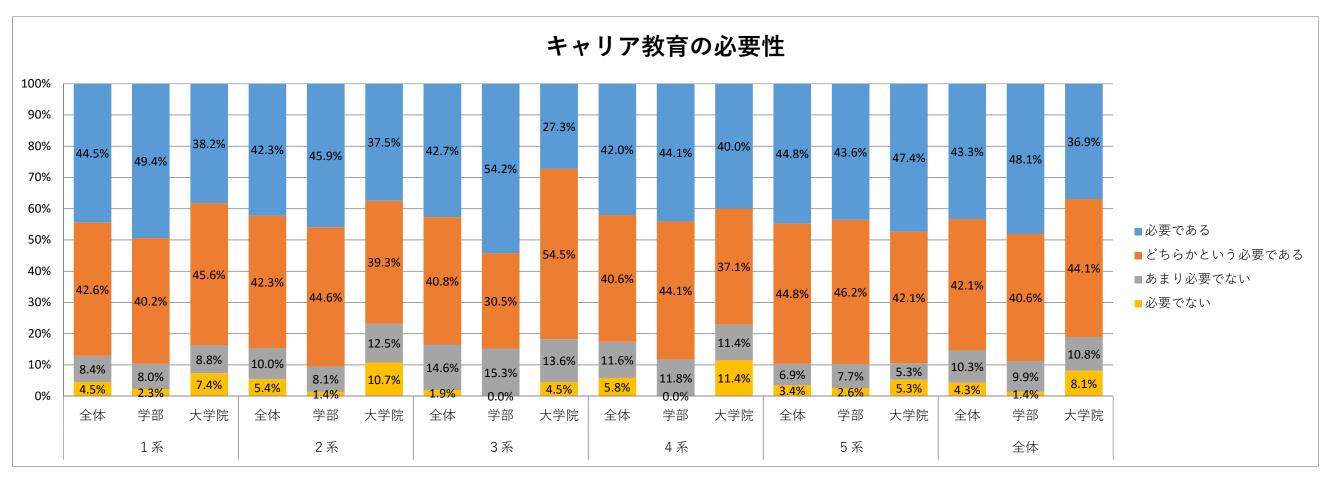
	1系			2系		1	3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
身についた	20.6%	26.4%	13. 2%	16. 2%	18.9%	12.5%	11.7%	13.6%	9.1%	21. 7%	26.5%	17. 1%	19.0%	17.9%	21.1%	17. 7%	20.8%	13.5%
どちらかというと身につい	53.5%	55. 2%	51.5%	50.8%	56.8%	42.9%	65.0%	66.1%	63.6%	52.2%	50.0%	54.3%	58.6%	64.1%	47. 4%	55.5%	58.4%	51.8%
あまり身につかなかった	20.0%	13.8%	27.9%	30.0%	23.0%	39.3%	21.4%	20.3%	22.7%	18.8%	11.8%	25. 7%	19.0%	15.4%	26.3%	22.5%	17.4%	29.3%
身につかなかった	5.8%	4.6%	7.4%	3. 1%	1.4%	5. 4%	1.9%	0.0%	4.5%	7. 2%	11.8%	2.9%	3.4%	2.6%	5.3%	4.3%	3.4%	5.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 在学中のキャリア教育の必要性についてお聞かせください。

	1系			2系			3系			4系		[]	5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 3	全体学	部	、学院	全体	学部	大学院
必要である	6	9 43	26	55	34	21	44	. 3	32 12	2 29	15	14	26	17	9	223	141	82
どちらかという必要である	6	6 35	31	55	33	22	42	2 1	8 24	1 28	3 15	13	26	18	8	217	119	98
あまり必要でない	1	3 7	6	13	3 6	7	15		9 6	5 8	3 4	4	4	3	1	53	29	24
必要でない		7 2	2 5	7	7 1	6	2	2	0 2	2	1 0	4	2	1	1	22	4	18
全体	15	5 87	68	130	74	56	103	5	59 44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
必要である	44.5%	49.4%	38. 2%	42.3%	45.9%	37.5%	42.7%	54.2%	27.3%	42.0%	44.1%	40.0%	44.8%	43.6%	47.4%	43.3%	48.1%	36.9%
どちらかという必要である	42.6%	40.2%	45.6%	42.3%	44.6%	39.3%	40.8%	30.5%	54.5%	40.6%	44.1%	37.1%	44.8%	46.2%	42.1%	42.1%	40.6%	44.1%
あまり必要でない	8.4%	8.0%	8.8%	10.0%	8.1%	12.5%	14.6%	15.3%	13.6%	11.6%	11.8%	11.4%	6.9%	7.7%	5.3%	10.3%	9.9%	10.8%
必要でない	4.5%	2.3%	7.4%	5.4%	1.4%	10.7%	1.9%	0.0%	4.5%	5.8%	0.0%	11.4%	3.4%	2.6%	5.3%	4.3%	1.4%	8.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

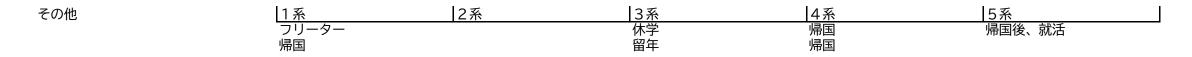


Q. 卒業・修了後の進路について教えてください。

		1系				2系			3系			4系			ĺ	5系			全体			
		全体	学	部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学	院 3	全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院
A1	就職		87	23	64	62	12	50	44	6	38	3	37	5	32	30	12	2 18	3 2	60	58	202
A2	進学		63	61	2	68	62	6	57	52) [29	28	1	27	27	1) 2	44	230	14
-oth-	その他		5	3	2	0	0	0	2	1	1		3	1	2	1	()	1	11	5	6
			155	87	68	130	74	- 56	103	59) 44		69	34	35	58	39) 19	9 5	15	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系		Į:	全体		
	全体	学部	大学院															
就職	56.1%	26.4%	94.1%	47.7%	16.2%	89.3%	42.7%	10.2%	86.4%	53.6%	14.7%	91.4%	51.7%	30.8%	94.7%	50.5%		91.0%
進学	40.6%	70.1%	2.9%	52.3%	83.8%	10.7%	55.3%	88.1%	11.4%	42.0%	82.4%	2.9%	46.6%	69.2%	0.0%	47.4%	78.5%	6.3%
その他	3. 2%	3.4%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	1. 7%	2.3%	4.3%	2.9%	5. 7%	1.7%	0.0%	5.3%	2.1%	1. 7%	2. 7%
	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%



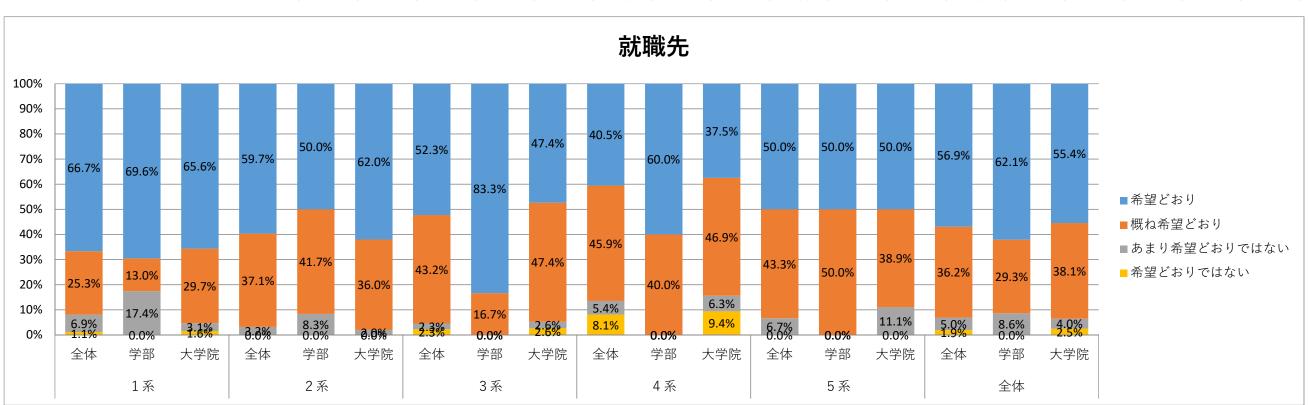


Q. 希望通りの就職先へ就職することはできましたか。

A1 A2 A3 A4

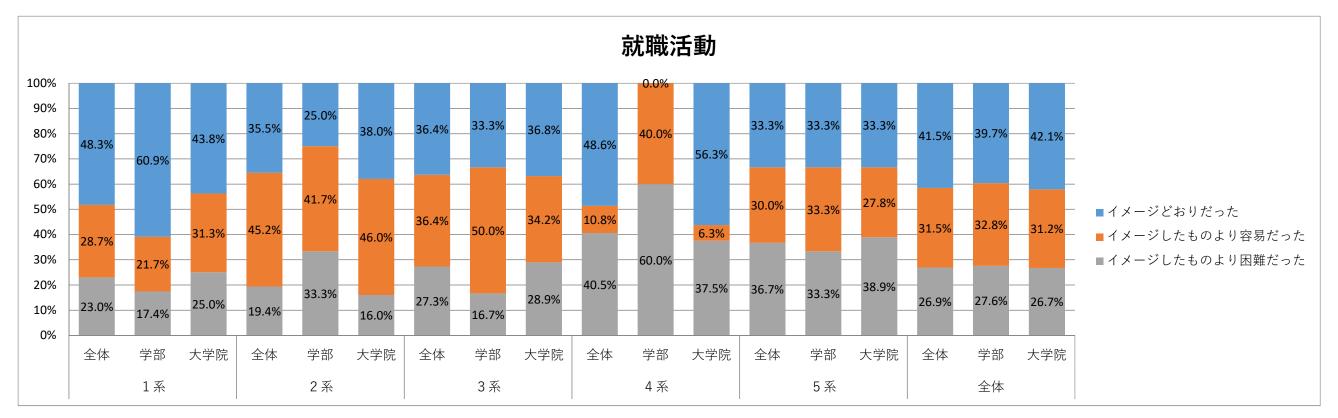
	1系			2系			3系			4系		5系	:		全体			
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院
希望どおり	5	8 1	6 47	2 3'	7 (6 31	23	3	5 18	15	3	12	15	6	9	148	36	112
概ね希望どおり	2	2	3 19	9 2:	3 !	5 18	19		1 18	17	2	2 15	13	6	7	94	17	77
あまり希望どおりではない		6	4	2	2	1 1	1		0 1	2	2 0	2	2	0	2	13	5	8
希望どおりではない		1	0	1	0 (0 0	1		0 1	3	3 0	3	0	0	0	5	0	5
全体	8	7 2	23 64	4 67	2 17	2 50	44		6 38	37	7 5	32	30	12	18	260	58	202

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
希望どおり	66.7%	69.6%	65.6%	59.7%	50.0%	62.0%	52.3%	83.3%	47.4%	40.5%	60.0%	37.5%	50.0%	50.0%	50.0%	56.9%	62.1%	55.4%
概ね希望どおり	25.3%	13.0%	29.7%	37. 1%	41.7%	36.0%	43.2%	16.7%	47.4%	45.9%	40.0%	46.9%	43.3%	50.0%	38.9%	36.2%	29.3%	38.1%
あまり希望どおりではない	6.9%	17. 4%	3.1%	3. 2%	8.3%	2.0%	2.3%	0.0%	2.6%	5.4%	0.0%	6.3%	6.7%	0.0%	11.1%	5.0%	8.6%	4.0%
希望どおりではない	1.1%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	2.6%	8.1%	0.0%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	2.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



	1系			2系			3系			4系		5	系		全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院全	体 学部	大学院	全体	学部	大学院
イメージどおりだった	42	14	28	27	2 3	3 19) 1	6	2 14	18	0	18	10	4	108	23	85
イメージしたものより容易だった	25	5	20	28	3	5 23	3 1	6	3 13	3 4	. 2	2	9	4	82	19	63
イメージしたものより困難だった	20	4	16	12	2 4	1 8	3 1	2	1 11	15	3	12	11	4	7 70	16	54
	87	23	64	67	2 12	2 50) 4	.4	6 38	37	5	32	30	12 18	3 260	58	202

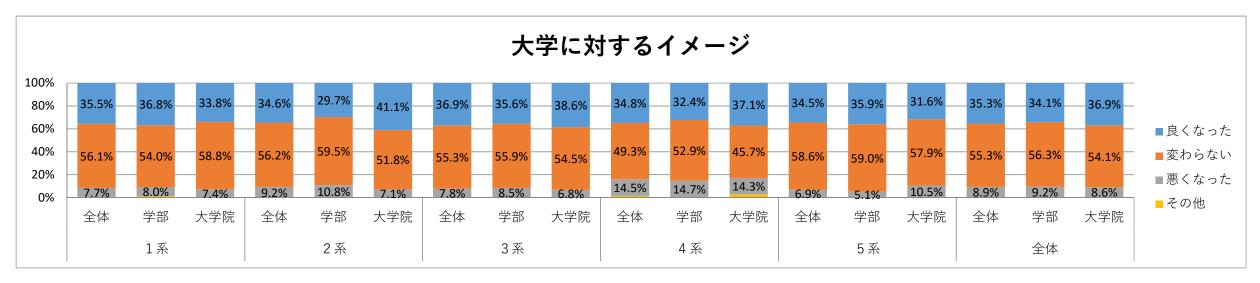
	1系			2系			3系			4系			5系		3	全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 :	全体	学部	大学院									
イメージどおりだった	48.3%	60.9%	43.8%	35.5%	25.0%	38.0%	36.4%	33.3%	36.8%	48.6%	0.0%	56.3%	33.3%	33.3%	33.3%	41.5%	39.7%	42.1%
イメージしたものより容易だった	28.7%	21.7%	31.3%	45.2%	41.7%	46.0%	36.4%	50.0%	34. 2%	10.8%	40.0%	6.3%	30.0%	33.3%	27.8%	31.5%	32.8%	31.2%
イメージしたものより困難だった	23.0%	17.4%	25.0%	19.4%	33.3%	16.0%	27. 3%	16. 7%	28.9%	40.5%	60.0%	37.5%	36. 7%	33.3%	38.9%	26.9%	27.6%	26.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 入学時と比べて本学に対するイメージは変わりましたか。

		1系				2系			3系			43	Ŕ			5系			全体		
		全体	学部	J	大学院 :	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	完 全体		部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1	良くなった		55	32	23	4	5	22 2	3	38	21	17	24	11	13	20	14	6	182	100	82
A2	変わらない		87	47	40	7.	3	14 2	9	57	33	24	34	18	16	34	23	11	285	165	120
А3	悪くなった		12	7	5	1:	2	8	4	8	5	3	10	5	5	4	2	2	46	27	19
-oth-	その他		1	1	0)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	1
			155	87	68	13) '	74 5	6	103	59	44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

	1系		1	2系			3系			4系			5系			全体		1
	全体 :	学部	大学院	全体	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
良くなった	35.5%	36.8%	33.8%	34.6%	29.7%	41.1%	36.9%	35.6%	38.6%	34.8%	32.4%	37.1%	34.5%	35.9%	31.6%	35.3%	34.1%	36.9%
変わらない	56.1%	54.0%	58.8%	56.2%	59.5%	51.8%	55.3%	55.9%	54.5%	49.3%	52.9%	45.7%	58.6%	59.0%	57.9%	55.3%	56.3%	54.1%
悪くなった	7. 7%	8.0%	7. 4%	9. 2%	10.8%	7. 1%	7.8%	8.5%	6.8%	14.5%	14. 7%	14.3%	6.9%	5.1%	10.5%	8.9%	9.2%	8.6%
その他	0.6%	1. 1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.5%
•	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



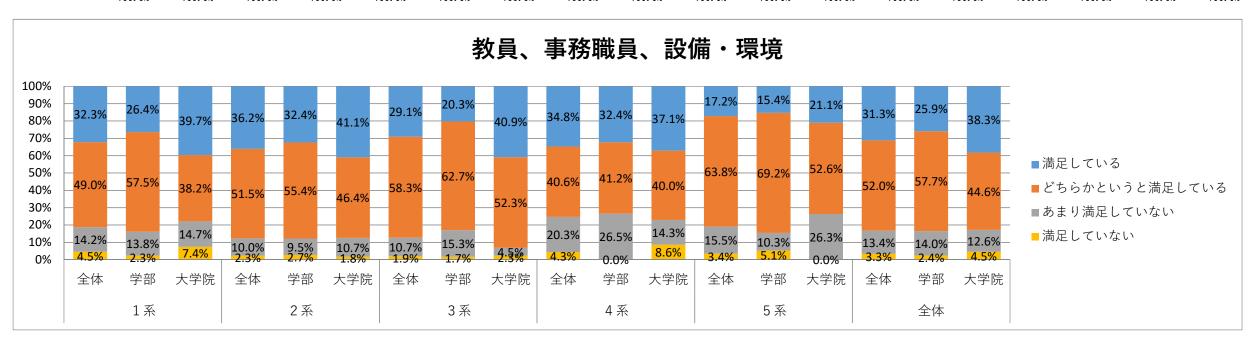
 1系
 13系
 14系
 15系

 良い面と悪い面を知った
 良くなった点と悪くなった点がある

Q. 本学での学びを振り返って、教員、事務職員、設備・環境はどうでしたか。

	1系 2系					3系				4系				5系			全体			
	全体	学部		学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	-	大学院	全体	学部	大学院	全体		大学院
満足している	5	0	23	27	47	2	4 2	3	30	12	18	24	11	13	10	6	4	161	76	85
どちらかという	7	6	50	26	67	4	1 2	6	60	37	23	28	14	14	37	27	10	268	169	99
あまり満足して	. 2	2	12	10	13		7	6	11	9	2	14	9	5	9	4	5	69	41	28
満足していない	1	7	2	5	3		2	1	2	1	1	3	0	3	2	2	0	17	7	10
	15	5	87	68	130	7	4 5	6 1	03	59	44	69	34	35	58	39	19	515	5 293	222

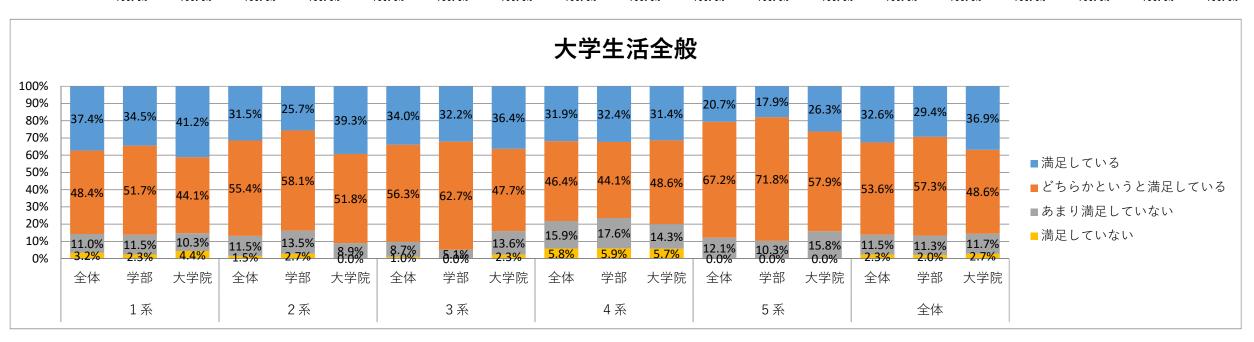
	1系	2系				3系							5系			全体					
	全体	学部	大学院	全体	学音	部	大学院	全体	学	部	大学院	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
満足している	32.3	% 26.4	1% 39	7% 36	. 2%	32.4%	41.1%	29.	1%	20.3%	40.9%	34.	8%	32.4%	37. 1%	17. 2%	15. 4%	21.1%	31.3%	25. 99	38.3%
どちらかという	49.0	% 57.!	5% 38	2% 51	. 5%	55.4%	46.4%	58.	3%	62.7%	52.3%	40.	6%	41.2%	40.0%	63. 8%	69. 2%	52.6%	52.0%	57.79	44.6%
あまり満足して	14. 2	% 13.8	3% 14.	7% 10	. 0%	9.5%	10.7%	10.	7%	15.3%	4.5%	20.	3%	26.5%	14. 3%	15. 5%	10.3%	26.3%	13.4%	14.09	12.6%
満足していない	4.5	% 2.3	3% 7.	4% 2	3%	2.7%	1.8%	1.	9%	1.7%	2.3%	4.	3%	0.0%	8.6%	3.4%	5.1%	0.0%	3.3%	2.49	4.5%
	100.0	% 100.0	0% 100.	0% 100	0%	100.0%	100.0%	100.	0%	100.0%	100.0%	100.	0% 1	00.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.09	% 100.0%



Q. 本学での大学生活全般について、現在どのように感じていますか。

	1系				2系			3系			4系			1	5系			全体			
	全体	学部	7	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	4.1	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	
満足している	ļ	58	30	28	41	19	22	35	19	16		22	11	11	12	7	5	168	8	86	82
どちらかという	'	75	45	30	72	43	29	58	37	21		32	15	17	39	28	11	270	6 1	68	108
あまり満足して		17	10	7	15	10	5	9	3	6		11	6	5	7	4	3	59	9	33	26
満足していない		5	2	3	2	2	C	1	0	1		4	2	2	0	0	0	12	2	6	6
	15	5	87	68	130	74	56	103	59	44	. 6	59	34	35	58	39	19	515	5 29		222

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
満足している	37.4	% 34.5	% 41.2%	31.5%	25. 7%	39.3%	34.0%	32.2%	36.4%	31.9%	32.4%	31.4%	20. 7%	17. 9%	26.3%	32.6%	29.4%	36.9%
どちらかという	48.4	% 51. <i>7</i>	44.1%	55.4%	58. 1%	51.8%	56.3%	62.7%	47.7%	46.4%	44.1%	48.6%	67. 2%	71. 8%	57.9%	53.6%	57.3%	48.6%
あまり満足して	11.0	% 11.5°	10.3%	11.5%	13.5%	8.9%	8.7%	5.1%	13.6%	15.9%	17.6%	14. 3%	12. 1%	10.3%	15.8%	11.5%	11.3%	11.7%
満足していない	3. 2	% 2.3		1.5%	2.79	0.0%	1. 0%	0.0%	2.3%	5.8%	5.9%	5. 7%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	2.0%	2.7%
	100.0	% 100. 0°	% 100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



2019年度卒業・修了予定者アンケート集計結果

応用化学·生命工学系

Q. 在籍する課程について教えてください。

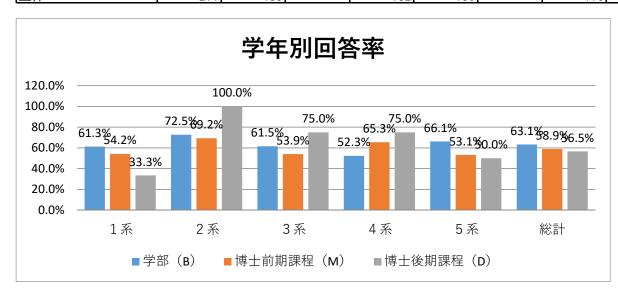
学年別回答率

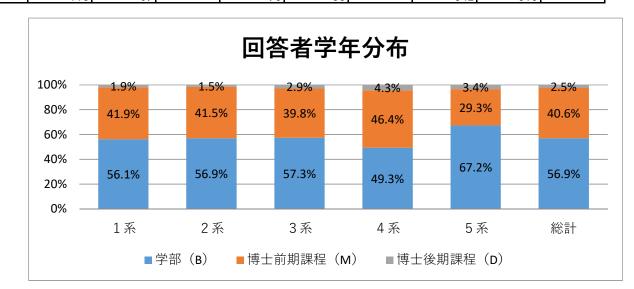
)																		
	課程・専攻		1系				2系		3	3系			4系			5系		新	総計
A0	学部(B)	142	87	61.3%	102	74	72.5%	96	59	61.5%	65	34	52.3%	59	39	66.1%	464	293	63.1%
A1	博士前期課程(M)	120	65	54. 2%	78	54	69. 2%	76	41	53.9%	49	32	65.3%	32	17	53.1%	355	209	58.9%
A2	博士後期課程(D)	9	3	33.3%	2	2	100.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	4	2	50.0%	23	13	56.5%
	全体	271	155	57. 2%	182	130	71.4%	176	103	58.5%	118	69	58.5%	95	58	61.1%	842	515	61.2%

回答者学年分布

	<u>四合有于平刀仰</u>																		
	課程・専攻			1系		í	2系			3系			4系			5系		13	総計
A0	学部(B)	142	87	56.1%	102	74	56.9%	96	59	57.3%	65	34	49.3%	59	39	67.2%	464	293	56.9%
A1	博士前期課程(M)	120	65	41.9%	78	54	41.5%	76	41	39.8%	49	32	46.4%	32	17	29.3%	355	209	40.6%
A2	博士後期課程(D)	9	3	1.9%	2	2	1.5%	4	3	2.9%	4	3	4. 3%	4	2	3.4%	23	13	2.5%
	全体	271	155		182	130		176	103	_	118	69		95	58		842	515	

A1 A2



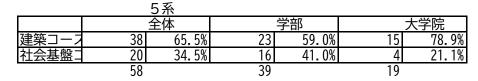


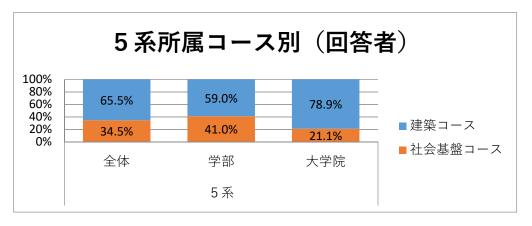
Q. 所属コースを教えてください。

A1 A2

		4 糸				
		全体		学部		大学院
未来環境工学 コース	25	36. 2%	11	32.4%	14	40.0%
生命・物質工学 コース	44 63.8%		23	67.6%	21	60.0%
	69		34		35	







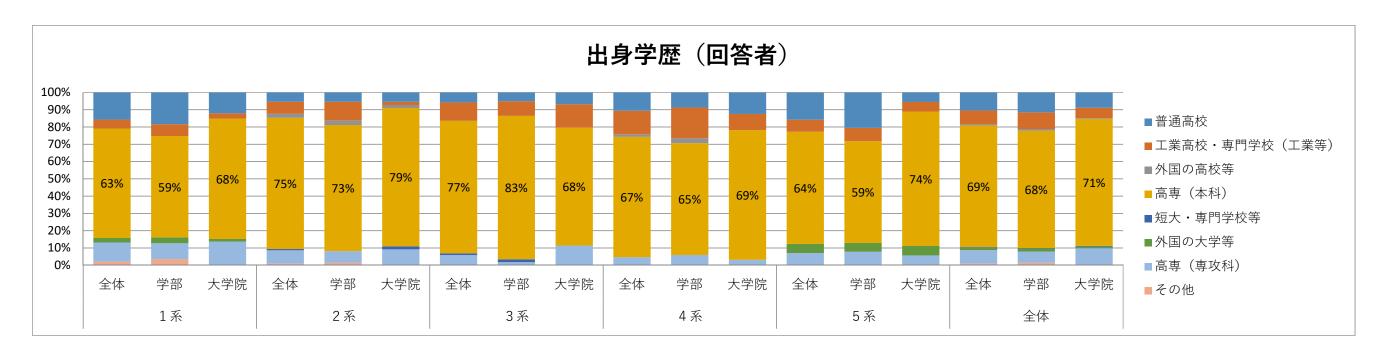
Q. 本学入学前の出身校について、教えてください。

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8

-oth-

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
普通高校	24	16	8	7	4	3	(6	3	3	7	3 4	9	8	1	53	34	19
工業高校・専門学校(工業等)	8	6	2	9	8	1	1		5 6		9 (5 3	4	3	1	41	28	, 13
外国の高校等	0	0	0	3	2	1	()	0 ()	1	1 0	0	0	0	4	3	, 1
高専(本科)	97	51	46	98	54	. 44	79	9 4	9 30) 4	6 27	2 24	37	23	14	357	199	158
短大・専門学校等	0	0	0	1	0	1			1 ()	0 (0	0	0	0	2	1	1
外国の大学等	4	3	1	0	0	0	()	0 ()	0 (0	3	2	1	7	5	2
高専(専攻科)	17	8	9	10	5	5		ó	1 5		3	2 1	4	3	1	40	19	21
本学以外の国内大学	2	0	2	1	0	1)	0 ()	3 () 3	1	0	1	7	0	7
その他	3	3	0	1	1	0	()	0 ()	0 (0	0	0	0	4	4	. 0
全体	155	87	68	130	74	. 56	103	3 5	9 Δ/	L 6	9 3/	1 35	58	30	19	515	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系		:	全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	部プ	学院	全体	学部	大学院	全体	学部プ	マ学院 :	全体	学部	大学院
普通高校	15%	18%	12%	5%	5%	5%	6%	5%	7%	10%	9%	11%	16%	21%	5%	10%	12%	9%
工業高校・専門学校(工業等)	5%	7%	3%	7%	11%	2%	11%	8%	14%	13%	18%	9%	7%	8%	5%	8%	10%	6%
外国の高校等	0%	0%	0%	2%	3%	2%	0%	0%	0%	1%	3%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%
高専(本科)	63%	59%	68%	75%	73%	79%	77%	83%	68%	67%	65%	69%	64%	59%	74%	69%	68%	71%
短大・専門学校等	0%	0%	0%	1%	0%	2%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
外国の大学等	3%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	5%	1%	2%	1%
高専(専攻科)	11%	9%	13%	8%	7%	9%	6%	2%	11%	4%	6%	3%	7%	8%	5%	8%	6%	9%
本学以外の国内大学	1%	0%	3%	1%	0%	2%	0%	0%	0%	4%	0%	9%	2%	0%	5%	1%	0%	3%
その他	2%	3%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%



その他 2系 3系 4系 5系

1系 社会人 日本語学校 マレーシアの日本語学校 Q. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に揚げる知識と能力についてどの程度身につきましたか

b11aa L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。

b11aa_L002 技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。

b11aa_L003 数学・自然科学・情報技術分野、MOT、地球環境対応技術分野、知的財産分野の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。

b11aa_L004 化学、生物、物理、数学を基本とし、専門科目群を修得することにより、先端環境技術、環境リスク制御、環境評価・修復の技術、科学的知識を獲得し、それらを駆使し課題を探究し、組み立て解決する能力を 身につけている。

b11aa_L005 持続可能社会を実現するうえでの課題を理解するとともに、解析・評価できる専門知識と専門技術を獲得し、それらを駆使して持続可能な未来社会の実現に向けた適切な立案と行動を行うことができる能力を 身につけている。

b11aa_L006 実験を計画・遂行し、データを正確に解析し、技術科学的視点から考察し、説明する能力を身につけている。

b11aa_L007 技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題の工学的な解決を行うためのデザイン能力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。

b11aa_L008 論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。

b11aa_L009 社会、環境、技術等の変化に対応して、継続的に自ら学習する能力を身につけている。

b11aa_L010 チームの一員としての自己の役割を自覚し、周囲と協働して自分が行うべき責務を行い、プロジェクトを完成させる能力を身につけている。

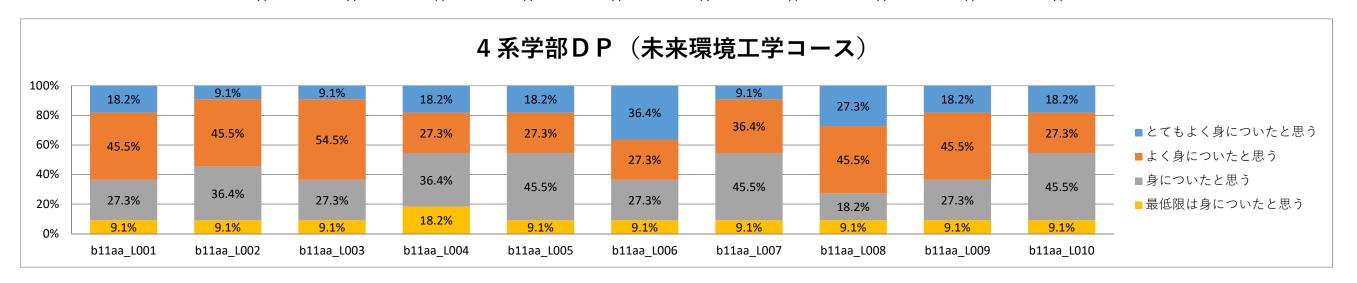
b11aa L011

b11aa_L011

b11aa L013

L001 L002 L003 L004

4系学部DP	a_L001 a_L001 a	a_L002 a_L002 a	a_L003 a_L003 a	_L004 a_L004	a_L005 a_L005 a	_L006 a_L006 a	_L007 a_L007 a	_L008 a_L008	a_L009 a_L009 a	a_L010 a_L010			
とてもよく身についたと思う	2 18.2%	1 9.1%	1 9.1%	2 18.2%	2 18.2%	4 36.4%	1 9.1%	3 27.3%	2 18.2%	2 18.2%			
よく身についたと思う	5 45.5%	5 45.5%	6 54.5%	3 27.3%	3 27.3%	3 27.3%	4 36.4%	5 45.5%	5 45.5%	3 27.3%			
身についたと思う	3 27.3%	4 36.4%	3 27.3%	4 36.4%	5 45.5%	3 27.3%	5 45.5%	2 18.2%	3 27.3%	5 45.5%			1
最低限は身についたと思う	1 9.1%	1 9.1%	1 9.1%	2 18.2%	1 9.1%	1 9.1%	1 9.1%	1 9.1%	1 9.1%	1 9.1%			
	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11			



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

b11ab_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。

b11ab L002 技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。

b11ab_L003 数学・自然科学・情報技術分野、MOT、地球環境対応技術分野、知的財産分野の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。

b11ab_L004 化学および化学関連分野の工学基礎に関する科目を修得することにより、技術、科学的知識を獲得し、それらを駆使し課題を探究し、組み立て解決する能力を身につけている。

b11ab_L005 化学工学関連の科目を修得することにより、化学工学量論、熱力学、移動現象論などの専門基礎知識を獲得し、それらを駆使して問題を解決する能力を身につけている。

b11ab_L006 有機化学、無機化学、分析化学、物理化学、生命科学、等の専門基礎を修得することにより、生命・物質を原子・分子レベルで理解し、解析・変換・評価できる専門知識と専門技術を獲得し、それらを駆使して 探究し、組み立て、解決する能力を身につけている。

b11ab L007 技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題の工学的な解決を行うためのデザイン能力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。

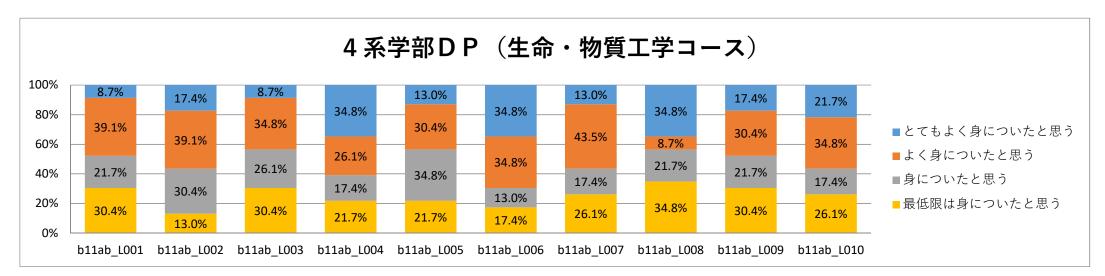
b11ab_L008 論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。

b11ab_L009 社会、環境、技術等の変化に対応して、継続的に自ら学習する能力を身につけている。

L001 L002 L003 L004

b11ab_L010 チームの一員としての自己の役割を自覚し、周囲と協働して自分が行うべき責務を行い、プロジェクトを完成させる能力を身につけている。

4系学部DP	b_L001 b_L001 b	_L002 b_L002 b	_L003 b_L003 b_	_L004 b_L004 b_	_L005 b_L005 b	_L006 b_L006 l	b_L007 b_L007 b	_L008 b_L008 b	_L009 b_L009 b_	L010 b_L010
とてもよく身についたと思う	2 8.7%	4 17.4%	2 8.7%	8 34.8%	3 13.0%	8 34.8%	3 13.0%	8 34.8%	4 17.4%	5 21.7%
よく身についたと思う	9 39.1%	9 39.1%	8 34.8%	6 26.1%	7 30.4%	8 34.8%	10 43.5%	2 8.7%	7 30.4%	8 34.8%
身についたと思う	5 21.7%	7 30.4%	6 26.1%	4 17.4%	8 34.8%	3 13.0%	4 17.4%	5 21.7%	5 21.7%	4 17.4%
最低限は身についたと思う	7 30.4%	3 13.0%	7 30.4%	5 21.7%	5 21.7%	4 17.4%	6 26.1%	8 34.8%	7 30.4%	6 26.1%
	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23



b11b L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。

b11b L002 上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。

b11b_L003 環境・生命工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。

b11b_L004 グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を 身につけている。

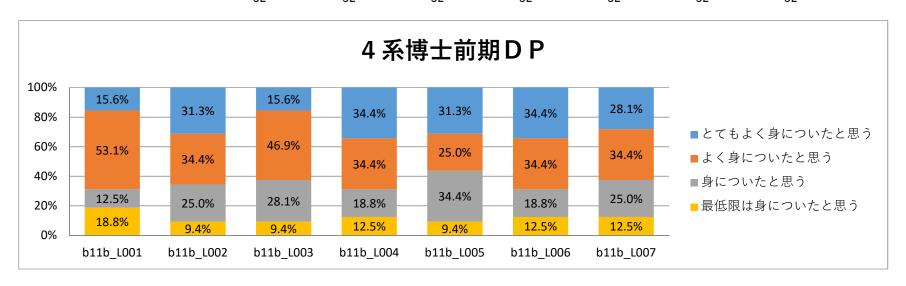
b11b_L005 論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。

b11b_L006 チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。

b11b L007 社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

L001 L002 L003 L004

4系博士前期DP	b_L001 b	_L001 b_	L002	b_L002 b	_L003	b_L003 k	_L004	b_L004 k	_L005	b_L005 b	_L006	b_L006 b	_L007	b_L007
とてもよく身についたと思う	5	15.6%	10	31.3%	5	15.6%	11	34.4%	10	31.3%	11	34.4%	9	28.1%
よく身についたと思う	17	53.1%	11	34.4%	15	46.9%	11	34.4%	8	25.0%	11	34.4%	11	34.4%
身についたと思う	4	12.5%	8	25.0%	9	28. 1%	6	18.8%	11	34.4%	6	18.8%	8	25.0%
最低限は身についたと思う	6	18.8%	3	9.4%	3	9.4%	4	12.5%	3	9.4%	4	12.5%	4	12.5%
_	32		32		32		32		32		32		32	



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。 指導教員に言われたこと以外のことも自主的に取り組むことで、こんなデータほしいなと考えながら実験ができた。 b11c_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。

b11c_L002 高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。

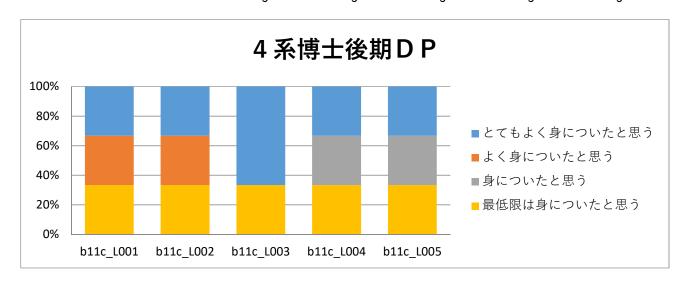
b11c_L003 環境・生命工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を 身につけている。

b11c_L004 グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を 身につけている。

b11c_L005 社会、環境、技術等の変化の本質を探求し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

L001 L002 L003 L004

4系博士後期DP	c_L001 c_L001	c_L002	c_L002	c_L003	c_L003	c_L004	c_L004	c_L005	c_L005
とてもよく身についたと思う	1 25.0%	1	12.5%	2	22.2%	1	16.7%	1	9.1%
よく身についたと思う	1 25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
身についたと思う	0 0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	1	9.1%
最低限は身についたと思う	1 25.0%	1	12.5%	1	11.1%	1	16.7%	1	9.1%
	3	3		3		3		3	



A1 A2 A3 A4

		全体		学部		大学院
満足している	23	33.3%	11	32.4%	12	34.3%
どちらかというと満足している	31	44.9%	16	47.1%	15	42.9%
あまり満足していない	11	15.9%	5	14. 7%	6	17.1%
満足していない	4	5.8%	2	5.9%	2	5.7%
	69	-	34	-	35	-

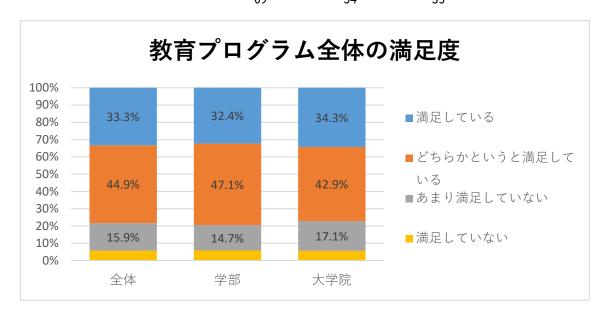
c2 あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

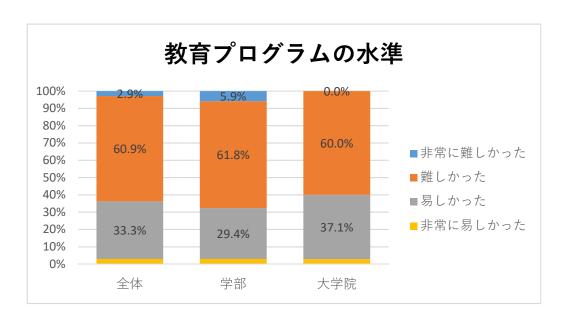
水準

c2 c2

A 1	
A2	
Α3	
Α4	

		全体		学部		大学院
非常に難しかった	2	2.9%	2	5.9%	0	0.0%
難しかった	42	60.9%	21	61.8%	21	60.0%
易しかった	23	33.3%	10	29.4%	13	37.1%
非常に易しかった	2	2.9%	1	2.9%	1	2.9%
	69		3/1		35	





本学カリキュラムの高専との接続性について

d0a_L001 水質保全工学

d0a_L002 大気環境システム工学

d0a_L003 環境反応工学

d0a_L004 地球環境システム論

d0a_L005 熱・エネルギー工学

d0a_L006 環境材料工学

d0a_L007 応用微生物学

d0a_L008 高分子科学

d0a_L009 有機合成学

d0a_L010 生命物質科学

d0a_L011

d0a_L012

d0a L013

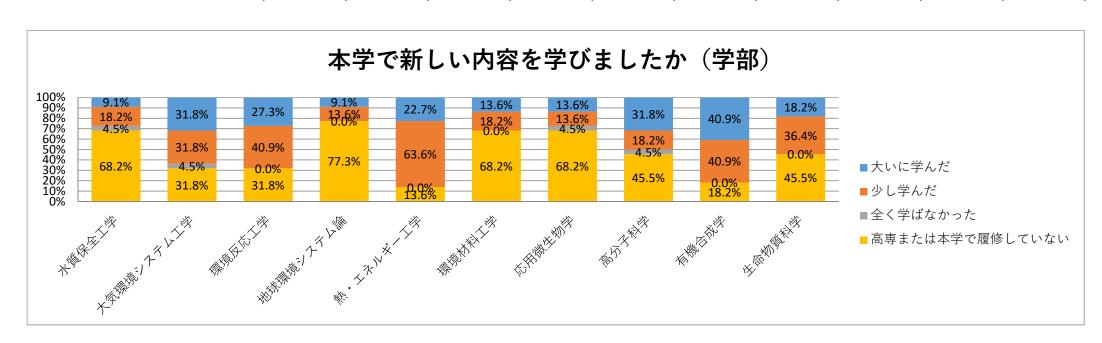
L001

L001 L002 L003 L004

Q. 本学で新しい内容を学びましたか。

	水質保全工学	大気環境シス	環境反応工学	地球環境シス	熱・エネルギ	環境材料工学	応用微生物学	高分子科学	有機合成学	生命物質科学
大いに学んだ	2	7	6	2	5	3	3	7	9	4
少し学んだ	4	7	9	3	14	4	3	4	9	8
全く学ばなかった	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
高専または本学で履修していない	15	7	7	17	3	15	15	10	4	10
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

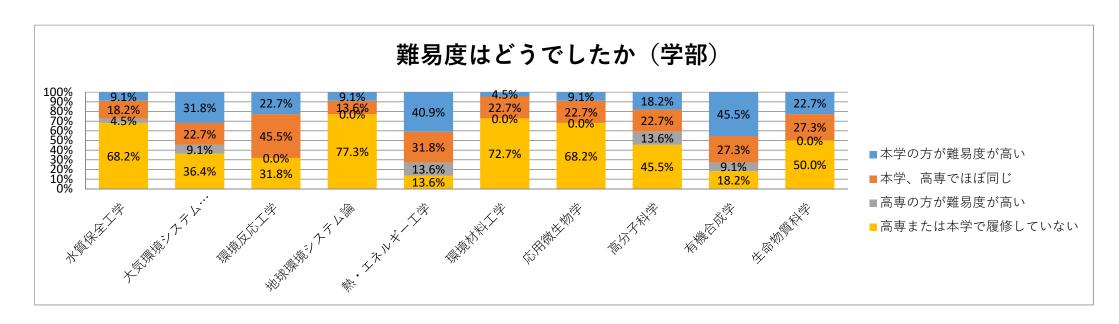
	水質保全工学	大気環境システム工学	環境反応工学	地球環境システム論	熱・エネルギー工学	環境材料工学	応用微生物学	高分子科学	有機合成学	生命物質科学
大いに学んだ	9.1%	31.8%	27.3%	9.1%	22. 7%	13.6%	13.6%	31.8%	40.9%	18. 2%
少し学んだ	18. 2%	31.8%	40.9%	13.6%	63.6%	18.2%	13.6%	18. 2%	40.9%	36.4%
全く学ばなかった	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%	4.5%	0.0%	0.0%
高専または本学で履修していない	68.2%	31.8%	31.8%	77.3%	13.6%	68.2%	68.2%	45.5%	18.2%	45.5%



Q. 難易度はどうでしたか。

	水質保全工字	大気環境シス	境境反応工学	地球環境シス	熱・エネルギ	環境材料工字	応用微生物学	高分子科字	有機合成字	生命物質科字
本学の方が難易度が高い	2	7	5	2	9	1	2	4	10	5
本学、高専でほぼ同じ	4	5	10	3	7	5	5	5	6	6
高専の方が難易度が高い	1	2	0	0	3	0	0	3	2	0
高専または本学で履修していない	15	8	7	17	3	16	15	10	4	11
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

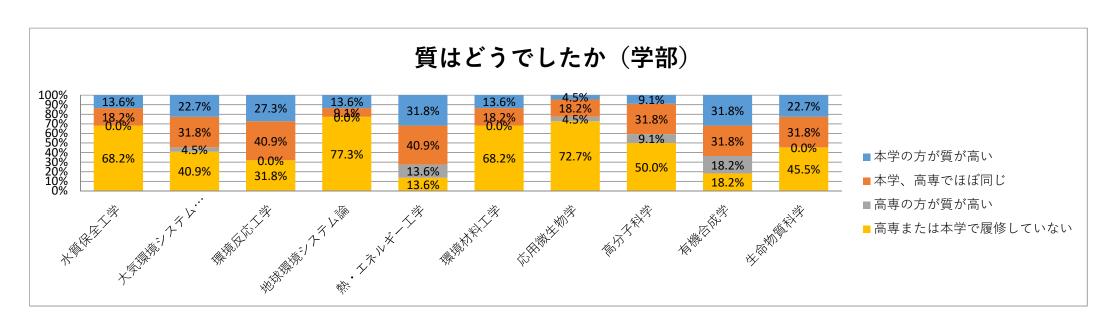
	水質保全工学	大気環境シス	環境反応工学	地球環境シス	熱・エネルギ	環境材料工学	応用微生物学	高分子科学	有機合成学	生命物質科学
本学の方が難易度が高い	9.1%	31.8%	22. 7%	9.1%	40.9%	4.5%	9.1%	18.2%	45.5%	22. 7%
本学、高専でほぼ同じ	18. 2%	22.7%	45.5%	13.6%	31.8%	22.7%	22. 7%	22.7%	27. 3%	717 707
高専の方が難易度が高い	4.5%	9.1%	0.0%	0.0%	13.6%	0.0%	0.0%	13.6%	9.1%	0.0%
高専または本学で履修していない	68. 2%	36.4%	31.8%	77.3%	13.6%	72.7%	68.2%	45.5%	18.2%	50.0%



L001 L002 L003 L004 Q. 質はどうでしたか。

	水質保全工学	大気環境シス	環境反応工学	地球環境シス	熱・エネルギ	環境材料工学	応用微生物学	高分子科学	有機合成学	生命物質科学
本学の方が質が高い	3	5	6	3	7	3	1	2	7	5
本学、高専でほぼ同じ	4	7	9	2	9	4	4	7	7	7
高専の方が質が高い	0	1	0	0	3	0	1	2	4	0
高専または本学で履修していない	15	9	7	17	3	15	16	11	4	10
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

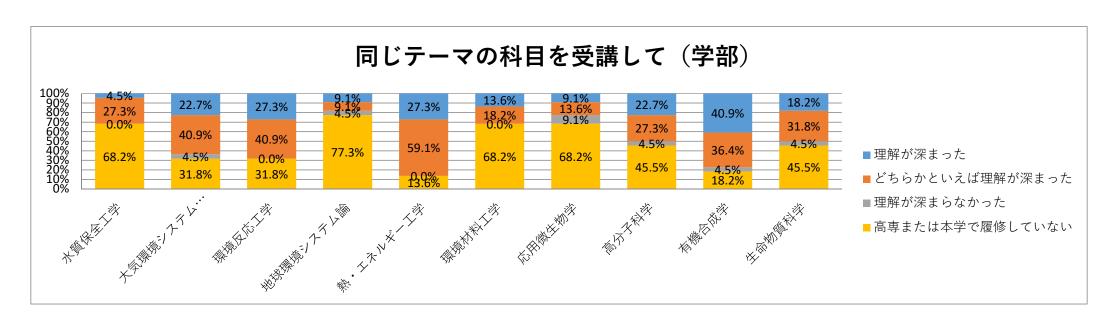
	水質保全工学	大気環境シス	環境反応工学	地球環境シス	熱・エネルギ	環境材料工学	応用微生物学	高分子科学	有機合成学	生命物質科学
本学の方が質が高い	13.6%	22.7%	27.3%	13.6%	31.8%	13.6%	4.5%	9.1%	31.8%	22. 7%
本学、高専でほぼ同じ	18. 2%	31.8%	40.9%	9.1%	40.9%	18.2%	18. 2%	31.8%	31.8%	31.8%
高専の方が質が高い	0.0%	4.5%	0.0%	0.0%	13.6%	0.0%	4.5%	9.1%	18. 2%	0.0%
高専または本学で履修していない	68. 2%	40.9%	31.8%	77.3%	13.6%	68.2%	72. 7%	50.0%	18.2%	45.5%



L001 L002 L003 L004 Q. 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか。

	水質保全工学	大気環境シス	環境反応工学	地球環境シス	熱・エネルギ	環境材料工学	応用微生物学	高分子科学	有機合成学	生命物質科学
理解が深まった	1	5	6	2	6	3	2	5	9	4
どちらかといえば理解が深まった	6	9	9	2	13	4	3	6	8	7
理解が深まらなかった	0	1	0	1	0	0	2	1	1	1
高専または本学で履修していない	15	7	7	17	3	15	15	10	4	10
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

	水質保全工学	大気環境シス	環境反応工学	地球環境シス	熱・エネルギ	環境材料工学	応用微生物学	高分子科学	有機合成学	生命物質科学
理解が深まった	4.5%	22.7%	27.3%	9.1%	27.3%	13.6%	9.1%	22.7%	40.9%	18. 2%
どちらかといえば理解が深まった	27.3%	40.9%	40.9%	9.1%	59.1%	18.2%	13.6%	27.3%	36.4%	31.8%
理解が深まらなかった	0.0%	4.5%	0.0%	4. 5%	0.0%	0.0%	9.1%	4.5%	4.5%	4.5%
高専または本学で履修していない	68. 2%	31.8%	31.8%	77.3%	13.6%	68.2%	68.2%	45.5%	18. 2%	45.5%



Q. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

h4 1001	キャリア相談	(内容:キャリアカウンセラー、	ハローワークジョブ	゙ サポーターにより	日に4回盟催
II I LUUI	エアノノガロ吸	(ア)台・エトファカランピン 、	ハロ ノ ノノコノ	ソハ ノ にのり、	

h4_L002 第1回キャリアガイダンス(内容:博士後期課程紹介、キャリアデザイン説明、就職環境、就職活動スケジュール説明)

h4_L003 第2回キャリアガイダンス(内容:OB、OGの現役エンジニアが業界、職種について説明)

h4_L004 就職講座(内容:企業研究・業界研究について)

h4_L005 就職講座(内容:海外・留学経験の就職活動への活かし方) h4_L006 就職講座(内容:面接及びグループディスカッション対策)

h4 L007 就職講座(内容:エントリーシートの書き方)

h4 L008 就職講座(内容:SPIの解説)

L001 L002 L003 L004 L005

L001 L002 L003 L004 L005

h4_L009 学内企業説明会事前説明(内容:学内企業説明会の活用方の説明と面接対応講座)

h4_L010 学内企業説明会(内容:大学内会場で企業がブースを設置し、企業関係者と学生が面談)

h4_L011 各系における就職支援(就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等)

h4_L012 学生課窓口担当者によるキャリア相談

h4_L013 キャリア情報室(福利施設2階・学生交流会館)

全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	14_L006	h4_L007	14_L008	14_L009	h4_L010	h4_L011	n4_L012	14_L013
役立った	5	6	6	6	3	4	5	3	9	20	6	4	4
どちらかというと役立った	4	8	5	8	5	5	6	3	6	5	5	4	5
あまり役立たなかった	6	4	5	3	3	5	2	4	5	3	3	1	2
役立たなかった	2	8	6	7	5	5	5	6	6	4	5	4	3
参加しなかった(利用しなかった)	20	11	15	13	21	18	19	21	11	5	18	24	23
	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37

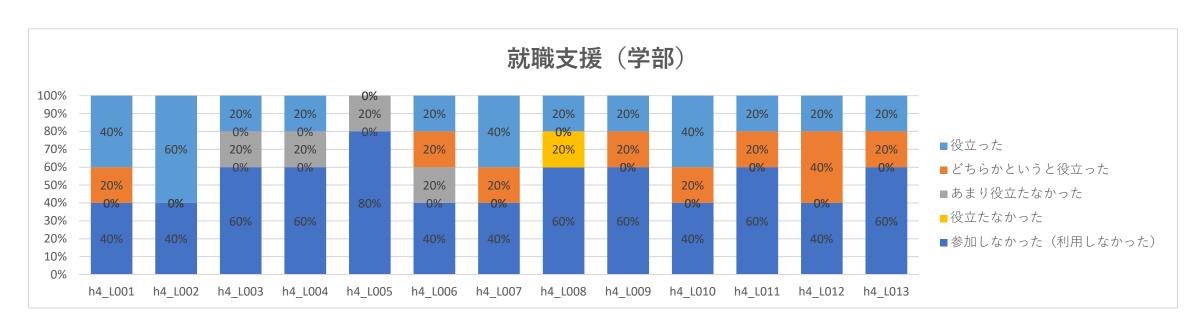
全体	h4_L001	14_L002	14_L003	14_L004	14_L005	14_L006	n4_L007 h	4_L008	4_L009	h4_L010	14_L011	n4_L012 h	4_L013
役立った	13.5%	16.2%	16.2%	16.2%	8.1%	10.8%	13.5%	8.1%	24.3%	54.1%	16. 2%	10.8%	10.8%
どちらかというと役立った	10.8%	21.6%	13.5%	21.6%	13.5%	13.5%	16.2%	8.1%	16.2%	13.5%	13.5%	10.8%	13.5%
あまり役立たなかった	16. 2%	10.8%	13.5%	8.1%	8.1%	13.5%	5.4%	10.8%	13.5%	8.1%	8.1%	2. 7%	5.4%
役立たなかった	5.4%	21.6%	16.2%	18.9%	13.5%	13.5%	13.5%	16.2%	16.2%	10.8%	13.5%	10.8%	8.1%
参加しなかった(利用しなかった)	54.1%	29.7%	40.5%	35.1%	56.8%	48.6%	51.4%	56.8%	29.7%	13.5%	48.6%	64.9%	62.2%



	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013
L001	役立った	2	3	1	1	0	1	2	1	1	2	1	1	1
L002	どちらかというと役立った	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	2	1
L003	あまり役立たなかった	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
L004	役立たなかった	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
L005	参加しなかった(利用しなかった)	2	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3
		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	25.40	Ib.4 1.001												

L001 L002 L003 L004 L005

学部役立った	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	14_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	14_L013
役立った	40%	60%	20%	20%	0%	20%	40%	20%	20%	40%	20%	20%	20%
どちらかというと役立った	20%	0%	0%	0%	0%	20%	20%	0%	20%	20%	20%	40%	20%
あまり役立たなかった	0%	0%	20%	20%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
役立たなかった	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	0%
参加しなかった(利用しなかった)	40%	40%	60%	60%	80%	40%	40%	60%	60%	40%	60%	40%	60%

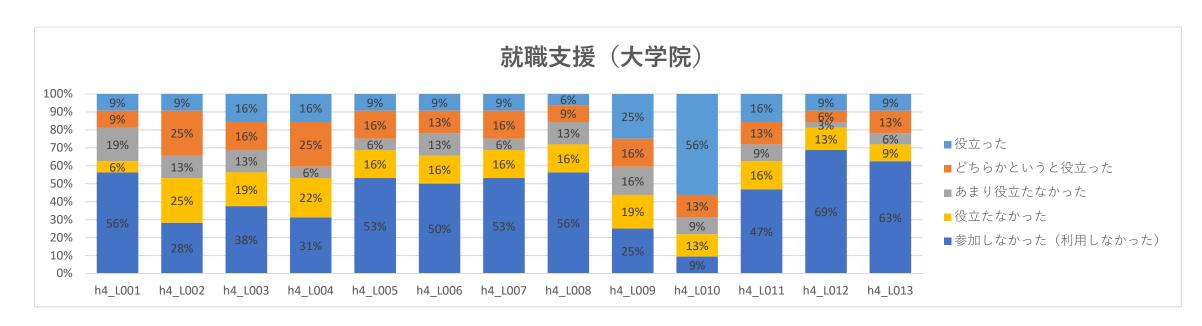


大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005 h	14_L006	h4_L007	h4_L0081	14_L009	h4_L010	14_L011	h4_L012 h	4_L013
役立った	3	3	5	5	3	3	3	2	8	18	5	3	3
どちらかというと役立った	3	8	5	8	5	4	5	3	5	4	4	2	4
あまり役立たなかった	6	4	4	2	2	4	2	4	5	3	3	1	2
役立たなかった	2	8	6	7	5	5	5	5	6	4	5	4	3
参加しなかった(利用しなかった)	18	9	12	10	17	16	17	18	8	3	15	22	20
	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

L001 L002 L003 L004 L005

L001 L002 L003 L004 L005

大学院	h4_L00	1 h4_L00	2 h4_L00:	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012h	4_L013
役立った	99	6 99	16%	16%	9%	9%	9%	6%	25%	56%	16%	9%	9%
どちらかというと役立った	99	6 259	16%	25%	16%	13%	16%	9%	16%	13%	13%	6%	13%
あまり役立たなかった	199	139	13%	6%	6%	13%	6%	13%	16%	9%	9%	3%	6%
役立たなかった	69	6 259	19%	22%	16%	16%	16%	16%	19%	13%	16%	13%	9%
参加しなかった(利用しなかった)	569	6 289	38%	31%	53%	50%	53%	56%	25%	9%	47%	69%	63%

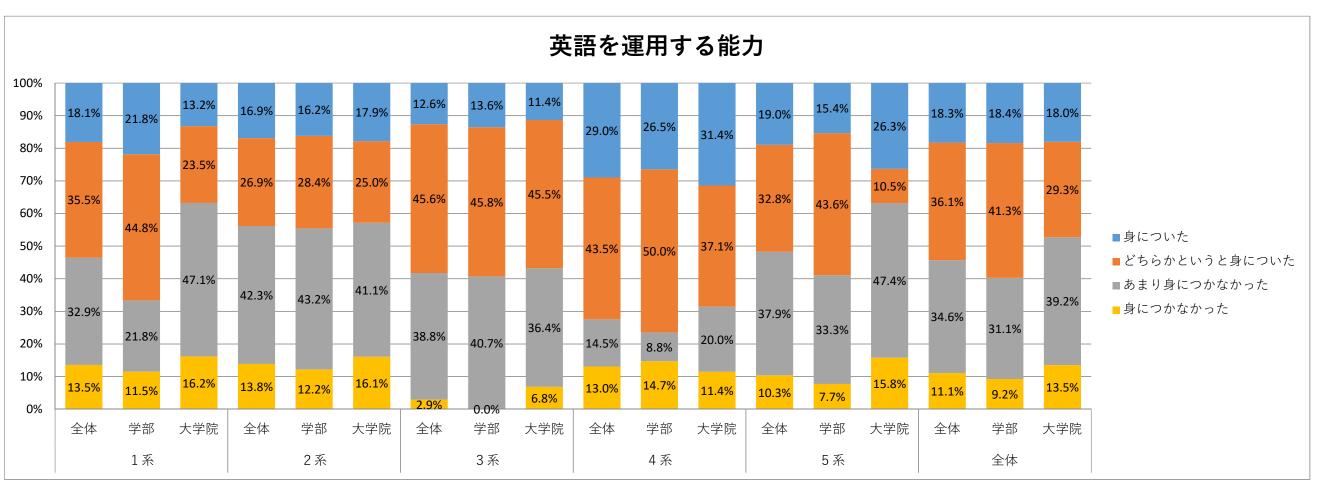


本学は、教養教育における英語教育の強化を図っています。

Q. 英語を運用する能力はどの程度身につきましたか。

		1系			2系			3系				4系			5系			全体	Z		
		全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	字	部	大学院
A1	身についた	2	28	19	9	22	12	10	13	8	5	20)	9 1	1	11	6	5	94	54	40
A2	どちらかというと身につい		55	39	16	35	21	14	47	27	20	30) 1	7 1	3	19	17	2	186	121	65
А3	あまり身につかなかった	Į.	51	19	32	55	32	23	40	24	16	10)	3	7	22	13	9	178	91	87
Α4	身につかなかった	2	21	10	1	18	9	9	3	0	3	(9	5	4	6	3	3	57	27	30
	全体	15	55	37 (58 1	30	74 !	56 1	03	59	44	69	3	4 3	5	58	39	19	515	293	222

	1系			2系		[3	3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体 :	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 :	全体	学部	大学院	全体 5	学部	大学院
身についた	18. 1%	21.8%	13. 2%	16.9%	16.2%	17.9%	12.6%	13.6%	11.4%	29.0%	26.5%	31.4%	19.0%	15.4%	26.3%	18.3%	18.4%	18.0%
どちらかというと身につい	35.5%	44.8%	23.5%	26.9%	28.4%	25.0%	45.6%	45.8%	45.5%	43.5%	50.0%	37. 1%	32.8%	43.6%	10.5%	36.1%	41.3%	29.3%
あまり身につかなかった	32.9%	21.8%	47.1%	42.3%	43. 2%	41.1%	38.8%	40.7%	36.4%	14.5%	8.8%	20.0%	37.9%	33.3%	47.4%	34.6%	31.1%	39.2%
身につかなかった	13.5%	11.5%	16.2%	13.8%	12. 2%	16.1%	2.9%	0.0%	6.8%	13.0%	14. 7%	11.4%	10.3%	7. 7%	15.8%		9. 2%	13.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

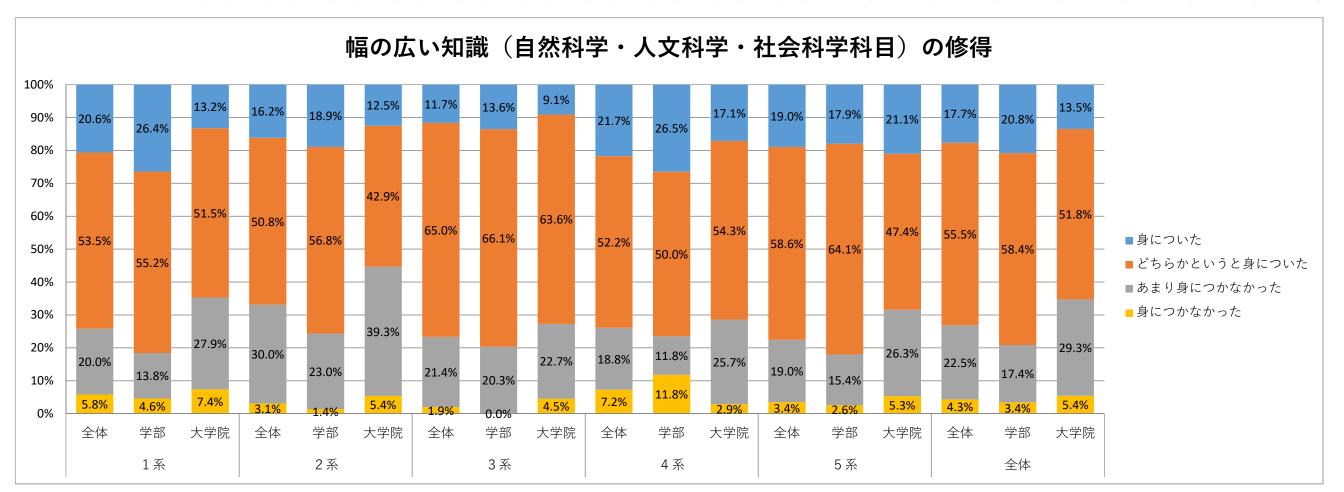


本学は、自然科学・人文科学・社会科学科目で国際的社会問題への工学的解決策を立案・遂行できるように、カリキュラムを整備し、技術力に加えて幅の広い知識の修得を促進することを考えています。

Q. 自然科学・人文科学・社会科学科目の教養教育を通して、これらの力はどの程度身につきましたか。

		1系			2系			3系			4系			5系			全体			
		全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	iB –	大学院
A1	身についた	3	2 23	3	2	1 1	4 7	1	2	8	4	15	9	6	11	7	4	91	61	30
A2	どちらかというと身につい	. 8	3 48	35	6	6 4	.2	1 6	7	39	28	36	17	19	34	25	9	286	171	115
А3	あまり身につかなかった	3	1 12	2 19	3	9 1	7 22	2	.2	12	10	13	4	9	11	6	5	116	51	65
Α4	身につかなかった		9	1 5	5	4	1 3	3	2	0	2	5	4	1	2	1	1	22	10	12
	全体	15	5 8'	7 68	3 13	0 7	4 56	5 10	3	59	44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

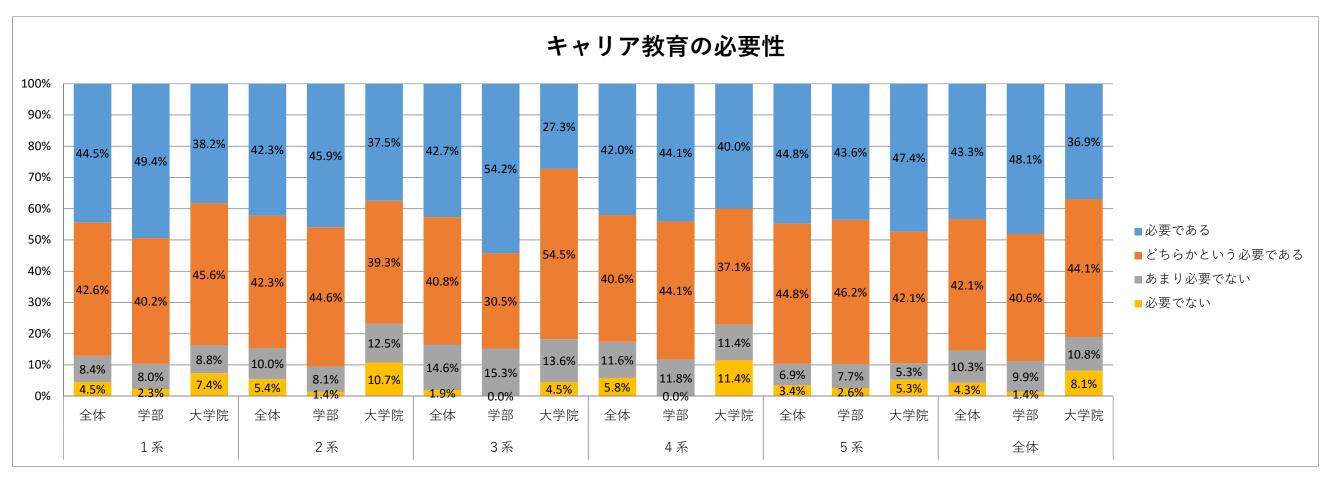
	1系			2系		1	3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
身についた	20.6%	26.4%	13. 2%	16. 2%	18.9%	12.5%	11.7%	13.6%	9.1%	21. 7%	26.5%	17. 1%	19.0%	17.9%	21.1%	17. 7%	20.8%	13.5%
どちらかというと身につい	53.5%	55. 2%	51.5%	50.8%	56.8%	42.9%	65.0%	66.1%	63.6%	52.2%	50.0%	54.3%	58.6%	64.1%	47. 4%	55.5%	58.4%	51.8%
あまり身につかなかった	20.0%	13.8%	27.9%	30.0%	23.0%	39.3%	21.4%	20.3%	22. 7%	18.8%	11.8%	25. 7%	19.0%	15.4%	26.3%	22.5%	17.4%	29.3%
身につかなかった	5.8%	4.6%	7.4%	3. 1%	1.4%	5.4%	1.9%	0.0%	4.5%	7. 2%	11.8%	2.9%	3.4%	2.6%	5.3%	4.3%	3.4%	5.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 在学中のキャリア教育の必要性についてお聞かせください。

	1系			2系			3系			4系		[]	5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 3	全体学	部	、学院	全体	学部	大学院
必要である	6	9 43	26	55	34	21	44	. 3	32 12	2 29	15	14	26	17	9	223	141	82
どちらかという必要である	6	6 35	31	55	33	22	42	2 1	8 24	1 28	3 15	13	26	18	8	217	119	98
あまり必要でない	1	3 7	6	13	3 6	7	15		9 6	5 8	3 4	4	4	3	1	53	29	24
必要でない		7 2	2 5	7	7 1	6	2	2	0 2	2	1 0	4	2	1	1	22	4	18
全体	15	5 87	68	130	74	56	103	5	59 44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
必要である	44.5%	49.4%	38. 2%	42.3%	45.9%	37.5%	42.7%	54.2%	27.3%	42.0%	44.1%	40.0%	44.8%	43.6%	47.4%	43.3%	48.1%	36.9%
どちらかという必要である	42.6%	40.2%	45.6%	42.3%	44.6%	39.3%	40.8%	30.5%	54.5%	40.6%	44.1%	37.1%	44.8%	46.2%	42.1%	42.1%	40.6%	44.1%
あまり必要でない	8.4%	8.0%	8.8%	10.0%	8.1%	12.5%	14.6%	15.3%	13.6%	11.6%	11.8%	11.4%	6.9%	7.7%	5.3%	10.3%	9.9%	10.8%
必要でない	4.5%	2.3%	7.4%	5.4%	1.4%	10.7%	1.9%	0.0%	4.5%	5.8%	0.0%	11.4%	3.4%	2.6%	5.3%	4.3%	1.4%	8.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

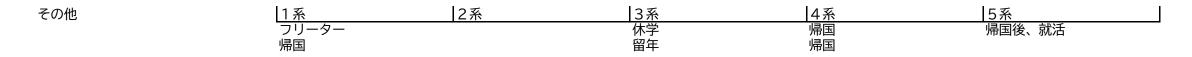


Q. 卒業・修了後の進路について教えてください。

		1系				2系			3系			4系			ĺ	5系			全体			
		全体	学	部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学	院 3	全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院
A1	就職		87	23	64	62	12	50	44	6	38	3	37	5	32	30	12	2 18	3 2	60	58	202
A2	進学		63	61	2	68	62	6	57	52) [29	28	1	27	27	1) 2	44	230	14
-oth-	その他		5	3	2	0	0	0	2	1	1		3	1	2	1	()	1	11	5	6
			155	87	68	130	74	- 56	103	59) 44		69	34	35	58	39) 19	9 5	15	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系		[:	全体		
	全体	学部	大学院															
就職	56.1%	26.4%	94.1%	47.7%	16.2%	89.3%	42.7%	10.2%	86.4%	53.6%	14.7%	91.4%	51.7%	30.8%	94.7%	50.5%		91.0%
進学	40.6%	70.1%	2.9%	52.3%	83.8%	10.7%	55.3%	88.1%	11.4%	42.0%	82.4%	2.9%	46.6%	69.2%	0.0%	47.4%	78.5%	6.3%
その他	3. 2%	3.4%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	1. 7%	2.3%	4.3%	2.9%	5. 7%	1.7%	0.0%	5.3%	2.1%	1. 7%	2. 7%
	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%



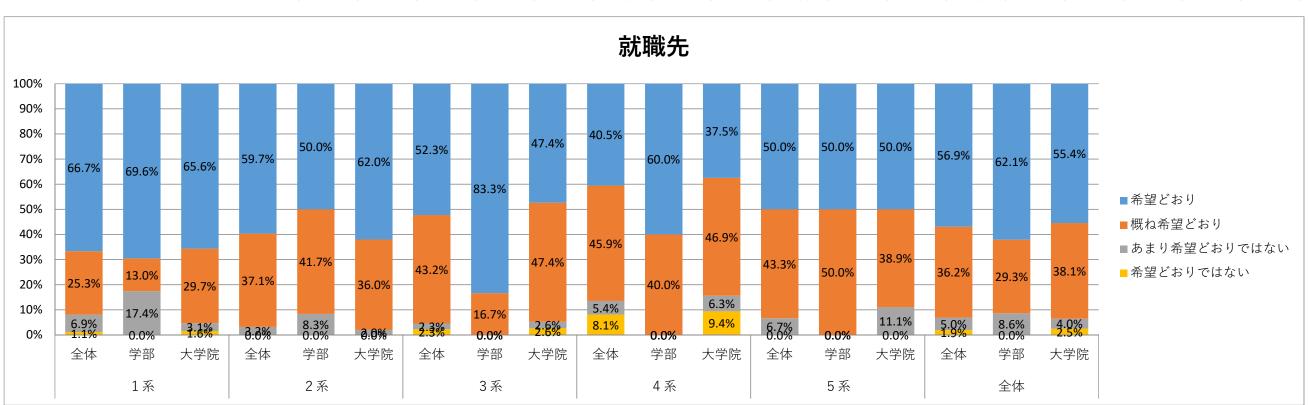


Q. 希望通りの就職先へ就職することはできましたか。

A1 A2 A3 A4

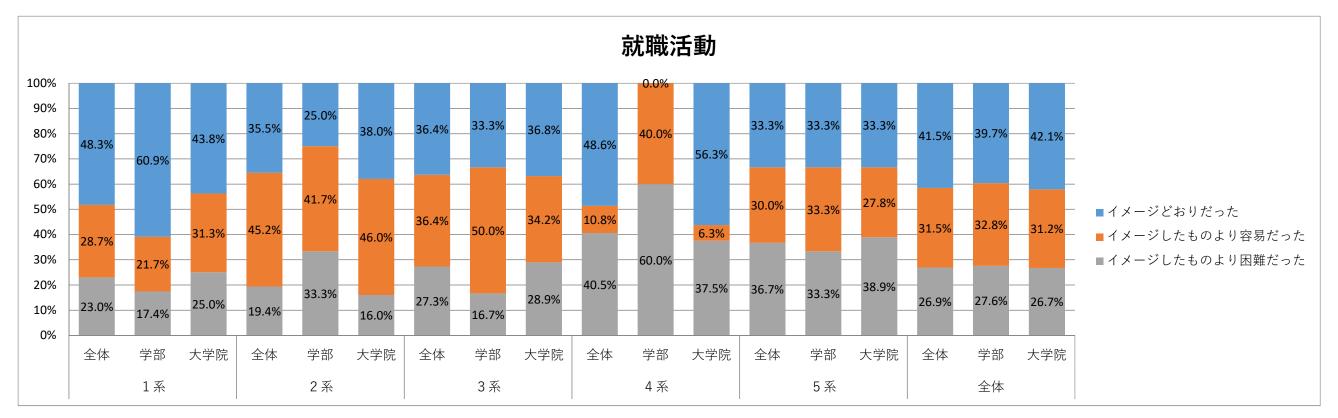
	1系			2系			3系			4系		5系	:		全体			
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院
希望どおり	5	8 1	6 47	2 3'	7 (6 31	23		5 18	15	3	12	15	6	9	148	36	112
概ね希望どおり	2	2	3 19	9 2:	3 !	5 18	19		1 18	17	2	2 15	13	6	7	94	17	77
あまり希望どおりではない		6	4	2	2	1 1	1		0 1	2	2 0	2	2	0	2	13	5	8
希望どおりではない		1	0	1	0 (0 0	1		0 1	3	3 0	3	0	0	0	5	0	5
全体	8	7 2	23 64	4 67	2 17	2 50	44		6 38	37	7 5	32	30	12	18	260	58	202

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
希望どおり	66.7%	69.6%	65.6%	59.7%	50.0%	62.0%	52.3%	83.3%	47.4%	40.5%	60.0%	37.5%	50.0%	50.0%	50.0%	56.9%	62.1%	55.4%
概ね希望どおり	25.3%	13.0%	29.7%	37. 1%	41.7%	36.0%	43.2%	16.7%	47.4%	45.9%	40.0%	46.9%	43.3%	50.0%	38.9%	36.2%	29.3%	38.1%
あまり希望どおりではない	6.9%	17. 4%	3.1%	3. 2%	8.3%	2.0%	2.3%	0.0%	2.6%	5.4%	0.0%	6.3%	6.7%	0.0%	11.1%	5.0%	8.6%	4.0%
希望どおりではない	1.1%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	2.6%	8.1%	0.0%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%	2.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



	1系			2系			3系			4系		5	系		全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院全	体 学部	大学院	全体	学部	大学院
イメージどおりだった	42	14	28	27	2 3	3 19) 1	6	2 14	18	0	18	10	4	108	23	85
イメージしたものより容易だった	25	5	20	28	3	5 23	3 1	6	3 13	3 4	. 2	2	9	4	82	19	63
イメージしたものより困難だった	20	4	16	12	2 4	1 8	3 1	2	1 11	15	3	12	11	4	7 70	16	54
	87	23	64	67	2 12	2 50) 4	.4	6 38	37	5	32	30	12 18	3 260	58	202

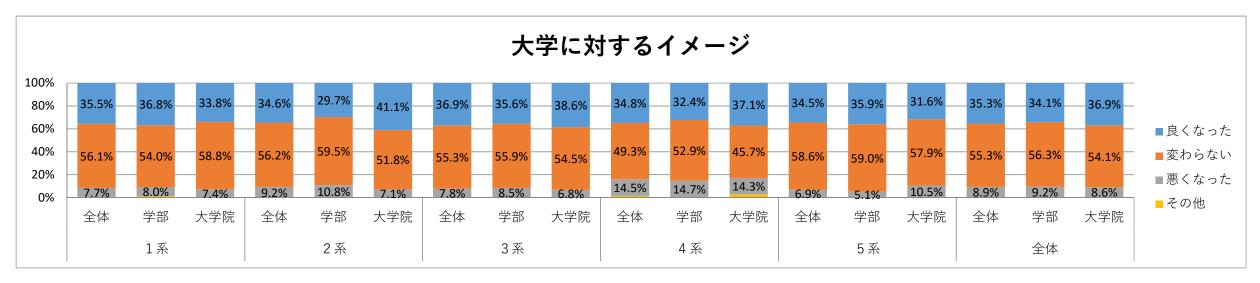
	1系			2系			3系			4系			5系		[:	全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 :	全体	学部	大学院									
イメージどおりだった	48.3%	60.9%	43.8%	35.5%	25.0%	38.0%	36.4%	33.3%	36.8%	48.6%	0.0%	56.3%	33.3%	33.3%	33.3%	41.5%	39. 7%	42.1%
イメージしたものより容易だった	28.7%	21.7%	31.3%	45.2%	41.7%	46.0%	36.4%	50.0%	34. 2%	10.8%	40.0%	6.3%	30.0%	33.3%	27.8%	31.5%	32.8%	31. 2%
イメージしたものより困難だった	23.0%	17.4%	25.0%	19.4%	33.3%	16.0%	27.3%	16. 7%	28.9%	40.5%	60.0%	37.5%	36.7%	33.3%	38.9%	26.9%	27.6%	26.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 入学時と比べて本学に対するイメージは変わりましたか。

		1系				2系			3系			43	Ŕ			5系			全体		
		全体	学部	J	大学院 :	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	完 全体		学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1	良くなった		55	32	23	4	5	22 2	3	38	21	17	24	11	13	20	14	6	182	100	82
A2	変わらない		87	47	40	7.	3	14 2	9	57	33	24	34	18	16	34	23	11	285	165	120
А3	悪くなった		12	7	5	1:	2	8	4	8	5	3	10	5	5	4	2	2	46	27	19
-oth-	その他		1	1	0)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	1
			155	87	68	13) '	74 5	6	103	59	44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

	1系		1	2系			3系			4系			5系			全体		1
	全体 :	学部	大学院	全体	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
良くなった	35.5%	36.8%	33.8%	34.6%	29.7%	41.1%	36.9%	35.6%	38.6%	34.8%	32.4%	37.1%	34.5%	35.9%	31.6%	35.3%	34.1%	36.9%
変わらない	56.1%	54.0%	58.8%	56.2%	59.5%	51.8%	55.3%	55.9%	54.5%	49.3%	52.9%	45.7%	58.6%	59.0%	57.9%	55.3%	56.3%	54.1%
悪くなった	7. 7%	8.0%	7. 4%	9. 2%	10.8%	7. 1%	7.8%	8.5%	6.8%	14.5%	14. 7%	14.3%	6.9%	5.1%	10.5%	8.9%	9.2%	8.6%
その他	0.6%	1. 1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.5%
•	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



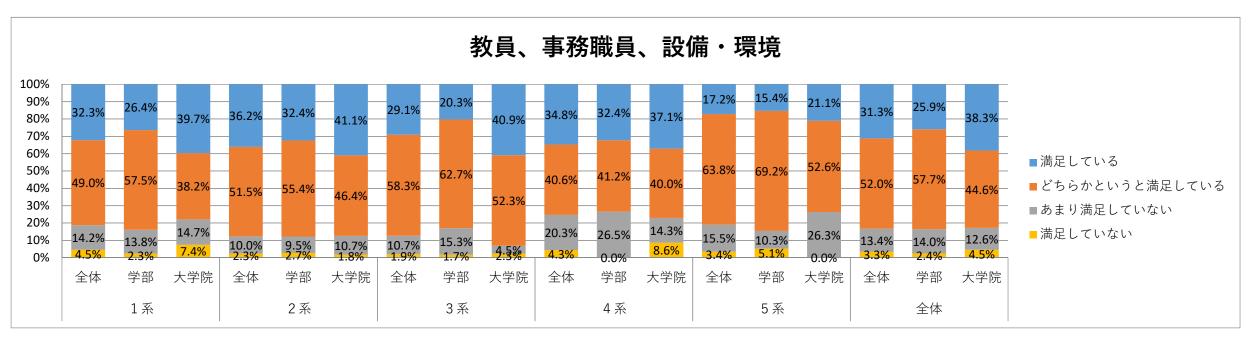
 1系
 13系
 14系
 15系

 良い面と悪い面を知った
 良くなった点と悪くなった点がある

Q. 本学での学びを振り返って、教員、事務職員、設備・環境はどうでしたか。

	1系				2系			3系			4系				5系			全体			Ī
<u></u>	全体	学部	7	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	7	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	
満足している		50	23	27	47	2	4 2	3	12	18	3	24	11	13	10	6	4	161	76	,	85
どちらかという	j	76	50	26	67	4	1 2	6 6	37	23	3	28	14	14	37	27	10	268	169		99
あまり満足して		22	12	10	13		7	6 1 ⁻	1 9	7	2	14	9	5	9	4	5	69	41		28
満足していない	1	7	2	5	3		2	1	2 1			3	0	3	2	2	0	17	7		10
	1	55	87	68	130	7.	4 5	6 10:	3 59	44	1	69	34	35	58	39	19	515	293	. 2	222

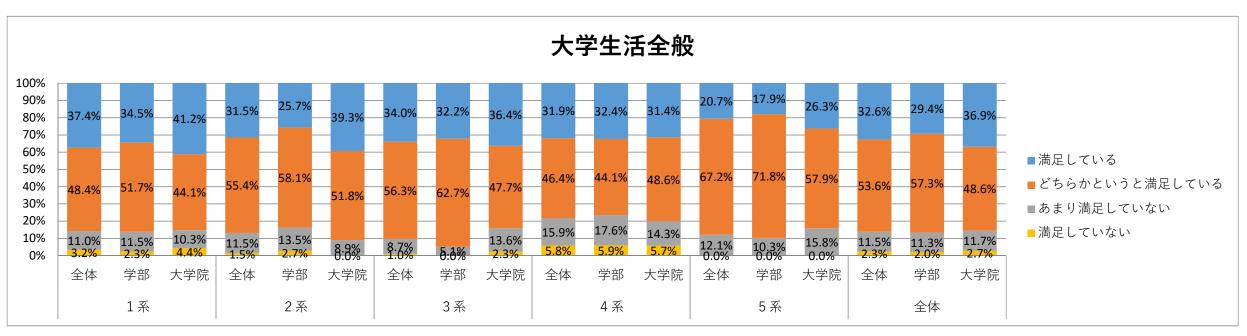
	1系				2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院												
満足している	32	2.3%	26.4%	39.7%	36. 2%	32.49	41.1%	29. 19	20.3%	40.9%	34.89	32.4%	37. 1%	17. 2%	15.4%	21.1%	31.3%	25. 9%	38.3%
どちらかという	49	9.0%	57.5%	38.2%	51.5%	55. 49	46.4%	58.39	62.7%	52.3%	40.69	41.2%	40.0%	63.8%	69.2%	52.6%	52.0%	57. 7%	44. 6%
あまり満足して	14	1. 2%	13.8%	14. 7%	10.0%	9.59	10.7%	10.79	15.3%	4.5%	20.39	26.5%	14.3%	15.5%	10.3%	26.3%	13.4%	14.0%	12.6%
満足していない)	1. 5%	2.3%	7.4%	2.3%	2. 79	1.8%	1.99	1.7%	2.3%	4. 39	0.0%	8.6%	3.4%	5.1%	0.0%	3.3%	2.4%	4. 5%
	100	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.09	100.0%	100.09	100.0%	100.0%	100.09	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 本学での大学生活全般について、現在どのように感じていますか。

	1系				2系			3系			4系			[5系			全体			
	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	
満足している		58	30	28	41	19	22	35	19	16		22	11	11	12	7	5	16	3 8	,6	82
どちらかという		75	45	30	72	43	29	58	37	21		32	15	17	39	28	11	27	δ 1 <i>ϵ</i>	58	108
あまり満足して		17	10	7	15	10	5	9	3	6		11	6	5	7	4	3	5	9 3	.3	26
満足していない		5	2	3	2	2	C	1	0	1		4	2	2	0	0	0	1:	2	6	6
	1!	55	87	68	130	74	56	103	59	44	. (59	34	35	58	39	19	51!	5 29		222

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
満足している	37.4%	34.5%	41.2%	31.5%	25.7%	39.3%	34.0%	32.2%	36.4%	31.9%	32.4%	31.4%	20.7%	17.9%	26.3%	32.6%	29.4%	36.9%
どちらかという	48.4%	51. 7%	44.1%	55.4%	58.1%	51.8%	56.3%	62. 7%	47. 7%	46.4%	44.1%	48.6%	67.2%	71.8%	57.9%	53.6%	57.3%	48.6%
あまり満足して	11.0%	11.5%	10.3%	11.5%	13.5%	8.9%	8.7%	5. 1%	13.6%	15.9%	17.6%	14.3%	12.1%	10.3%	15.8%	11.5%	11.3%	11. 7%
満足していない	3. 2%	2.3%	4.4%	1.5%	2.7%	0.0%	1.0%	0.0%	2.3%	5.8%	5.9%	5.7%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	2.0%	2. 7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



2019年度卒業・修了予定者アンケート集計結果

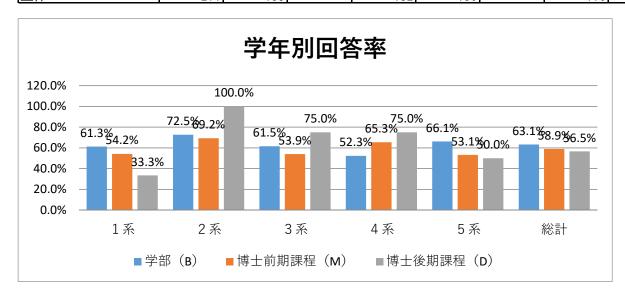
建築・都市システム学系

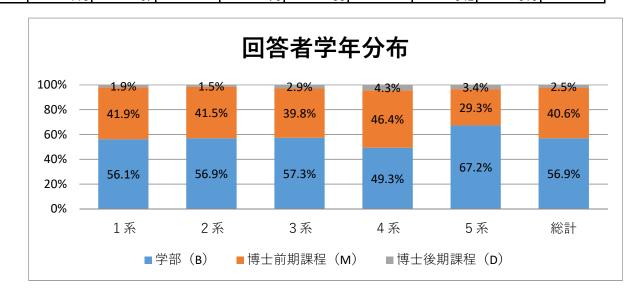
Q. 在籍する課程について教えてください。

学年別回答率

	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>																		
	課程・専攻			1系		í	2系			3系			4系			5系		彩	総計
Α0	学部(B)	142	87	61.3%	102	74	72.5%	96	59	61.5%	65	34	52.3%	59	39	66.1%	464	293	63.1%
A1	博士前期課程(M)	120	65	54. 2%	78	54	69.2%	76	41	53.9%	49	32	65.3%	32	17	53.1%	355	209	58.9%
A2	博士後期課程(D)	9	3	33.3%	2	2	100.0%	4	3	75.0%	4	3	75.0%	4	2	50.0%	23	13	56.5%
	全体	271	155	57. 2%	182	130	71.4%	176	103	58.5%	118	69	58.5%	95	58	61.1%	842	515	61.2%

回答者学年分布 課程・専攻 1系 3系 4系 5系 102 学部(B) 142 87 56.1% 56.9% 96 59 57.3% 65 34 49.3% 39 67.2% 464 56.9% A1 博士前期課程(M) 120 65 41.9% 78 41.5% 41 39.8% 49 46.4% 17 29.3% 355 40.6% A2 博士後期課程(D) 1.9% 1.5% 2.9% 4.3% 3.4% 2.5% 271 69 全体





Q. 所属コースを教えてください。

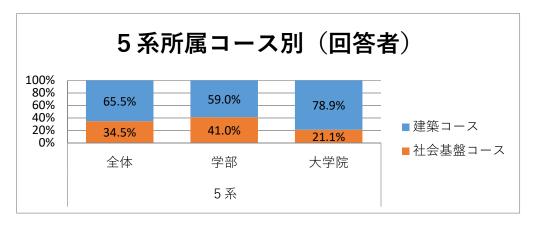
Α1

4系 全体 学部 大学院 未来環境工学 コース 36.2% 11 32.4% 40.0% 生命・物質工学 コース 44 63.8% 67.6% 60.0%



		5系				
		全体		学部		大学院
建築コース	38	65.5%	23	59.0%	15	78.9%
社会基盤二	20	34.5%	16	41.0%	4	21.1%
	58		39		19	





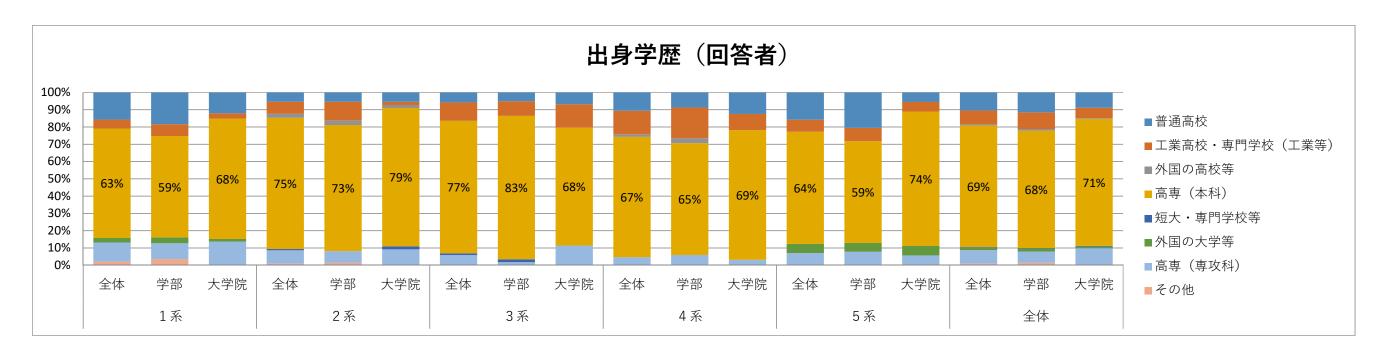
Q. 本学入学前の出身校について、教えてください。

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8

-oth-

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
普通高校	24	16	8	7	4	3	(6	3	3	7	3 4	9	8	1	53	34	19
工業高校・専門学校(工業等)	8	6	2	9	8	1	1		5 6		9 (5 3	4	3	1	41	28	, 13
外国の高校等	0	0	0	3	2	1	()	0 ()	1	1 0	0	0	0	4	3	, 1
高専(本科)	97	51	46	98	54	. 44	79	9 4	9 30) 4	6 27	2 24	37	23	14	357	199	158
短大・専門学校等	0	0	0	1	0	1			1 ()	0 (0	0	0	0	2	1	1
外国の大学等	4	3	1	0	0	0	()	0 ()	0 (0	3	2	1	7	5	2
高専(専攻科)	17	8	9	10	5	5		ó	1 5		3	2 1	4	3	1	40	19	21
本学以外の国内大学	2	0	2	1	0	1)	0 ()	3 () 3	1	0	1	7	0	7
その他	3	3	0	1	1	0	()	0 ()	0 (0	0	0	0	4	4	. 0
全体	155	87	68	130	74	. 56	103	3 5	9 Δ/	L 6	9 3/	1 35	58	30	19	515	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系		:	全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	部プ	学院	全体	学部	大学院	全体	学部プ	マ学院 :	全体	学部	大学院
普通高校	15%	18%	12%	5%	5%	5%	6%	5%	7%	10%	9%	11%	16%	21%	5%	10%	12%	9%
工業高校・専門学校(工業等)	5%	7%	3%	7%	11%	2%	11%	8%	14%	13%	18%	9%	7%	8%	5%	8%	10%	6%
外国の高校等	0%	0%	0%	2%	3%	2%	0%	0%	0%	1%	3%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%
高専(本科)	63%	59%	68%	75%	73%	79%	77%	83%	68%	67%	65%	69%	64%	59%	74%	69%	68%	71%
短大・専門学校等	0%	0%	0%	1%	0%	2%	1%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
外国の大学等	3%	3%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	5%	1%	2%	1%
高専(専攻科)	11%	9%	13%	8%	7%	9%	6%	2%	11%	4%	6%	3%	7%	8%	5%	8%	6%	9%
本学以外の国内大学	1%	0%	3%	1%	0%	2%	0%	0%	0%	4%	0%	9%	2%	0%	5%	1%	0%	3%
その他	2%	3%	0%	1%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	0%



その他 2系 3系 4系 5系

1系 社会人 日本語学校 マレーシアの日本語学校 Q. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に揚げる知識と能力についてどの程度身につきましたか

b11aa L001 自然と人間との共生を目的とし、地球的な視点から多面的に物事を考える能力を身につけている。

b11aa_L002 実践的・創造的・指導的な技術者としての社会的・倫理的責任を自覚し、技術的課題を解決する能力を身につけている。

b11aa_L003 技術を裏付ける科学に関する基礎的知識の修得とそれらを応用する能力を身につけている。

b11aa_L004 適切な空間把握能力を備え、美観的技術的要請に適切に対応できる建築計画及び建築設計・デザインに関する専門的知識とその応用能力を身につけている。

b11aa_L005 建築史や建築論に関する包括的な専門的知識及びこれらの建築修復等への応用能力を身につけている。

b11aa L006 持続可能な都市計画や都市デザインに関する専門的知識及びこれらの環境保全や景観保全等への応用能力を身につけている。

b11aa L007 建築法規や積算、建築産業に関わる包括的な専門的知識及び社会的役割や社会的責任との関係を理解できる展開能力を身につけている。

b11aa_L008 建築に必要な構造、材料及び施工に関する専門的知識及び建築の実現に向けて、基礎的調査・建築構法から施工までを一貫的に把握できる総合的専門知識を身につけている。

b11aa_L009 快適な生活環境を提供できる建築環境、建築設備に関する専門的知識を身につけている。

b11aa_L010 建築分野の専門的知識に加え、社会基盤工学や人文・社会科学の知識を修得し、実際の課題を適切に認識すると同時に、学生、教員相互の協働及び討論を通し、制約的条件を特定し、最適解に向けて創造的に

企画・立案ができるデザイン能力を身につけている。

L001 L002 L003 L004

b11aa_L011 建築分野に関する実務上の問題を理解し、社会が要求する制約条件の下で、チームの中で調整・協働し、計画修正を含めて適切に対応できるマネジメント能力を身につけている。

b11aa L012 国の内外において、論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを的確に表現し、議論や交渉などをリードするコミュニケーション能力を身につけている。

b11aa L013 つねに新しい技術を探求し、社会環境の変化に対応して継続的に自ら学習する能力を身につけている。

5系学部DP	a_L001 a_L001 a	_L002 a_L002 a	a_L003 a_L003 a	_L004 a_L004 a	_L005 a_L005 a_	_L006 a_L006 a	_L007 a_L007 a	_L008 a_L008 a	_L009 a_L009 a_	L010 a_L010 a	a_L011 a_L011 a	a_L012 a_L012 a_	L013aa_L013
とてもよく身についたと思う	2 8.7%	6 26.1%	6 26.1%	4 17.4%	2 8.7%	4 17.4%	0 0.0%	4 17.4%	2 8.7%	2 8.7%	2 8.7%	2 8.7%	6 26.1%
よく身についたと思う	13 56.5%	12 52.2%	13 56.5%	10 43.5%	9 39.1%	10 43.5%	10 43.5%	12 52.2%	8 34.8%	10 43.5%	10 43.5%	9 39.1%	9 39.1%
身についたと思う	5 21.7%	3 13.0%	3 13.0%	5 21.7%	7 30.4%	4 17.4%	7 30.4%	1 4.3%	8 34.8%	6 26.1%	6 26.1%	5 21.7%	5 21.7%
最低限は身についたと思う	3 13.0%	2 8.7%	1 4.3%	4 17.4%	5 21.7%	5 21.7%	6 26.1%	6 26.1%	5 21.7%	5 21.7%	5 21.7%	7 30.4%	3 13.0%
	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

						5	系学部[DP(建	築コース	ス)				
100%	8.7%	26.1%	26.1%	17.4%	8.7%	17.4%	0.0%	17.4%	8.7%	8.7%	8.7%	8.7%	26.1%	-
80% 60%	56.5%			43.5%	39.1%	43.5%	43.5%	52.2%	34.8%	43.5%	43.5%	39.1%	39.1%	■とてもよく身についたと思
40%	24.70/	52.2%	56.5%	21.7%	30.4%	17.4%	30.4%	4.3%	34.8%	26.1%	26.1%	21.7%		■よく身についたと思う■身についたと思う
20%	21.7% 13.0%	13.0% 8.7%	13.0% 4.3%	17.4%	21.7%	21.7%	26.1%	26.1%	21.7%	21.7%	21.7%	30.4%	21.7% 13.0%	- ■最低限は身についたと思う
0,0	b11aa_L001	b11aa_L002		b11aa_L004	b11aa_L005	b11aa_L006	b11aa_L007	b11aa_L008	b11aa_L009	b11aa_L010	b11aa_L011	b11aa_L012	b11aa_L013	

Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

b11ab_L001 自然と人間との共生を目的とし、地球的な視点から多面的に物事を考える能力を身につけている。

b11ab L002 実践的・創造的・指導的な技術者としての社会的・倫理的責任を自覚し、技術的課題を解決する能力を身につけている。

b11ab_L003 技術を裏付ける科学に関する基礎的知識の修得とそれらを応用する能力を身につけている。

b11ab_L004 社会基盤工学の学習に必要な数学力及び力学を主体とする物理学の基礎力を身につけている。

b11ab_L005 土木工学分野の基礎科目を学習することで、社会基盤工学の基礎知識を身につけている。

L001 L002 L003 L004

b11ab_L006 社会基盤工学の専門知識に加えて、建築分野の専門知識や人文・社会科学の知識を修得し、創造性を発揮して課題を探求、組み立て、解決することのできるデザイン力を有する創造的技術者としての素養を 身につけている。

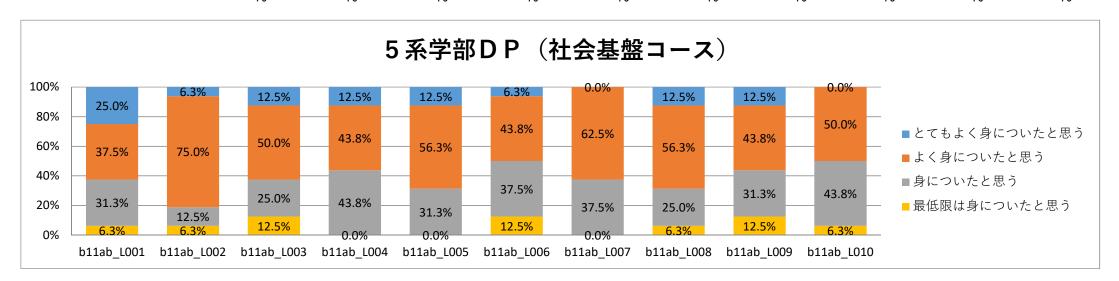
b11ab L007 社会基盤工学に関する実務上の問題を理解し、制約条件の下で適切に対応できるマネジメント力を有する実践的技術者としての素養を身につけている。

b11ab_L008 社会基盤工学に関する課題に対して、複数のメンバーで構成されたチームで取り組み、チームとして課題を達成することのできる実践的創造的技術者としての素養を身につけている。

b11ab_L009 国の内外において、論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを的確に表現し、議論や交渉などをリードするコミュニケーション能力を身につけている。

b11ab_L010 つねに新しい技術を探求し、社会環境の変化に対応して継続的に自ら学習する能力を身につけている。

5系学部DP	b_L001	b_L001	b_L002	b_L002	b_L003	b_L003	b_L004	b_L004 ll	b_L005 lb	_L005 b	_L006	b_L006	b_L007	b_L007	b_L008	b_L008	b_L009	b_L009 b	_L010 b_	_L010
とてもよく身についたと思う	4	25.0%	1	6.3%	2	12.5%	2	12.5%	2	12.5%	1	6.3%	0	0.0%	2	12.5%	2	12.5%	0	0.0%
よく身についたと思う	6	37.5%	12	75.0%	8	50.0%	7	43.8%	9	56.3%	7	43.8%	10	62.5%	9	56.3%	7	43.8%	8 2	50.0%
身についたと思う	5	31.3%	2	12.5%	4	25.0%	7	43.8%	5	31.3%	6	37.5%	6	37.5%	4	25.0%	5	31.3%	7 4	43.8%
最低限は身についたと思う	1	6.3%	1	6.3%	2	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	12.5%	0	0.0%	1	6.3%	2	12.5%	1	6.3%
	16		16		16		16		16		16		16		16		16		16	



b11b_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。

b11b L002 上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。

b11b_L003 建築・都市システム学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。

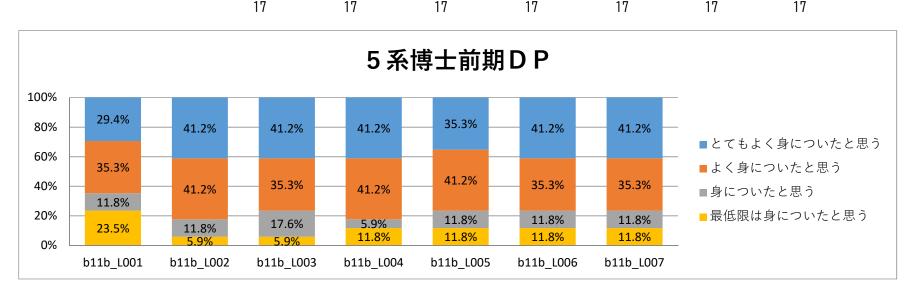
b11b_L004 建築・都市システム学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。

b11b_L005 論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。b11b_L006 チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。

b11b_L007 社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

L001 L002 L003 L004

5系博士前期DP	b_L001 b	L001 b	_L002	b_L002 b	_L003	b_L003	b_L004	b_L004	b_L005	b_L005	b_L006	b_L006	b_L007	b_L007
とてもよく身についたと思う	5 7	29.4%	7	41.2%	7	41.2%	7	41. 2%	6	35.3%	7	41.2%	7	41.2%
よく身についたと思う	6	35.3%	7	41.2%	6	35.3%	7	41. 2%	7	41. 2%	6	35.3%	6	35.3%
身についたと思う	2	11.8%	2	11.8%	3	17.6%	1	5.9%	2	11.8%	2	11.8%	2	11.8%
最低限は身についたと思う	4 7	23.5%	1	5.9%	1	5.9%	2	11.8%	2	11.8%	2	11.8%	2	11.8%
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	17		10		10		17		17		17		17	



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。 理想と現実とを比較し、現実にアジャストする能力 b11c_L001 人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。

b11c_L002 高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。

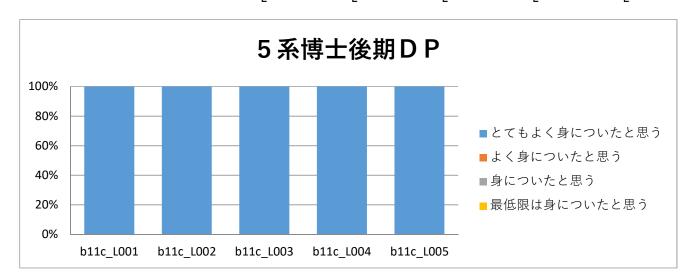
b11c_L003 建築・都市システム学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を 身につけている。

b11c_L004 グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を 身につけている。

b11c_L005 社会、環境、技術等の変化の本質を探求し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

L001 L002 L003 L004

5系博士後期DP	c_L001	c_L001	c_L002	c_L002	c_L003	c_L003	c_L004	c_L004	c_L005	c_L005
とてもよく身についたと思う	2	100.0%	2	100.0%	2	66.7%	2	200.0%	2	100.0%
よく身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	2		2		2		2		2	



c1 あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

全体の満足度

c1 c1

A1 A2 A3 A4

		全体		学部		大学院
満足している	20	34.5%	12	30.8%	8	42.1%
どちらかというと満足している	33	56.9%	23	59.0%	10	52.6%
あまり満足していない	5	8.6%	4	10.3%	1	5.3%
満足していない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	58		39		19	

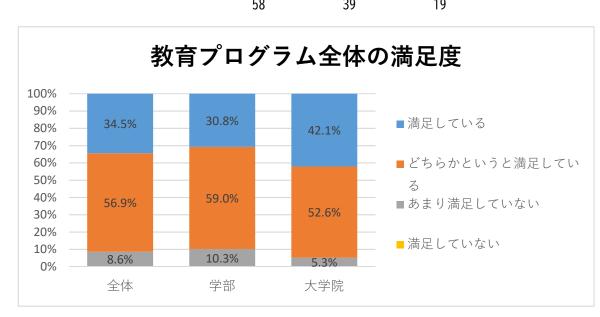
c2 あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

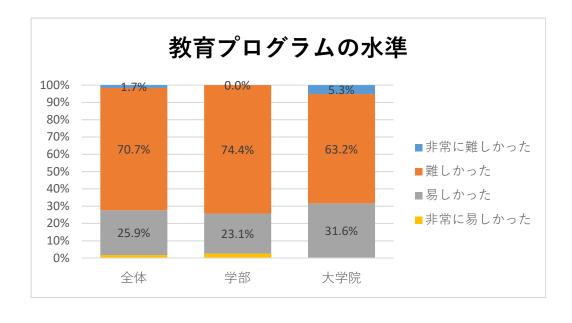
水準

c2 c2

A1 A2 A3 A4

		全体		学部		大学院
非常に難しかった	1	1. 7%	0	0.0%	1	5.3%
難しかった	41	70.7%	29	74.4%	12	63.2%
易しかった	15	25.9%	9	23.1%	6	31.6%
非常に易しかった	1	1. 7%	1	2.6%	0	0.0%
	50		30		10	





本学カリキュラムの高専との接続性について

d0a_L001 構造力学Ⅲ

dOa_LOO2 鉄筋コンクリート構造学

d0a_L003 鋼構造学

d0a_L004 建築環境工学 I

d0a_L005 建築環境工学Ⅱ

d0a_L006 建築計画

d0a_L007 流れと波の力学(応用水理学)

d0a_L008 水環境工学

d0a_L009 土木計画学

d0a_L010 構造力学IV

d0a_L011 建設材料学

d0a_L012

d0a L013

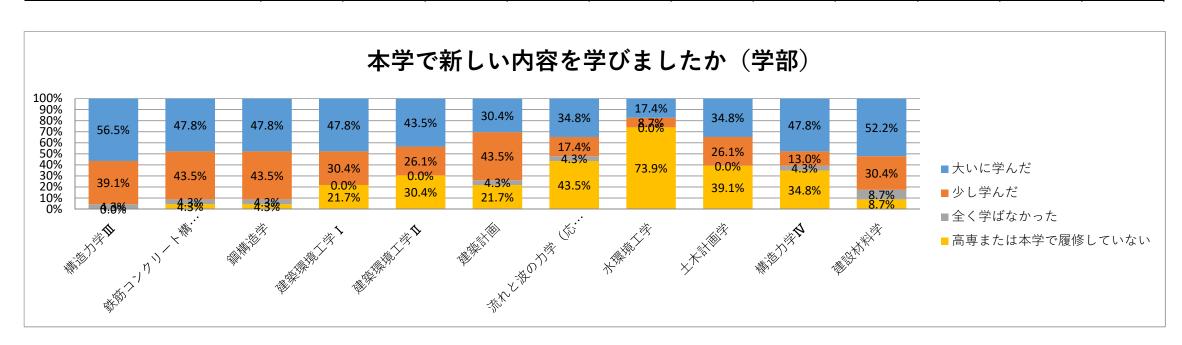
L001

L001 L002 L003 L004

Q. 本学で新しい内容を学びましたか。

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	鋼構造学	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	流れと波の力	水環境工学	土木計画学	構造力学IV	建設材料学
大いに学んだ	13	11	11	11	10	7	8	4	8	11	12
少し学んだ	9	10	10	7	6	10	4	2	6	3	7
全く学ばなかった	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2
高専または本学で履修していない	0	1	1	5	7	5	10	17	9	8	2
	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

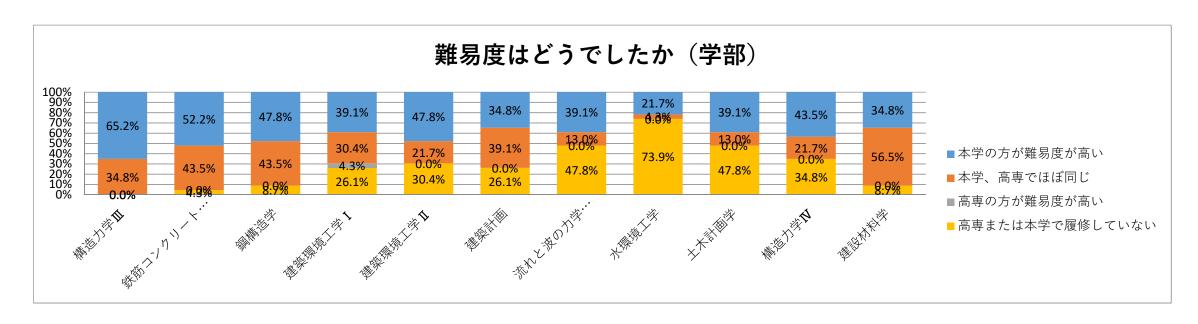
	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	鋼構造学	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	流れと波の力	水環境工学	土木計画学	構造力学IV	建設材料学
大いに学んだ	56.5%	47.8%	47.8%	47.8%	43.5%	30.4%	34.8%	17.4%	34.8%	// // // //	52. 2%
少し学んだ	39.1%	43.5%	43.5%	30.4%	26.1%	43.5%	17.4%	8. 7%	26.1%	13.0%	30.4%
全く学ばなかった	4.3%	4.3%	4.3%	0.0%	0.0%	4.3%	4.3%	0.0%	0.0%	4.3%	8. 7%
高専または本学で履修していない	0.0%	4.3%	4.3%	21. 7%	30.4%	21.7%	43.5%	73.9%	39.1%	34.8%	8. 7%



Q. 難易度はどうでしたか。

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	鋼構造学	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	流れと波の力	水環境工学	土木計画学	構造力学IV	建設材料学
本学の方が難易度が高い	15	12	11	9	11	8	9	5	9	10	8
本学、高専でほぼ同じ	8	10	10	7	5	9	3	1	3	5	13
高専の方が難易度が高い	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
高専または本学で履修していない	0	1	2	6	7	6	11	17	11	8	2
	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	鋼構造学	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	流れと波の力	水環境工学	土木計画学	構造力学IV	建設材料学
本学の方が難易度が高い	65. 2%	52. 2%	47.8%	39.1%	47.8%	34.8%	39.1%	21.7%	39.1%	43.5%	34.8%
本学、高専でほぼ同じ	34.8%	43.5%	43.5%	30.4%	21. 7%	39.1%	13.0%	4.3%	13.0%	21. 7%	56.5%
高専の方が難易度が高い	0.0%	0.0%	0.0%	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
高専または本学で履修していない	0.0%	4.3%	8.7%	26.1%	30.4%	26.1%	47.8%	73.9%	47.8%	34.8%	8. 7%

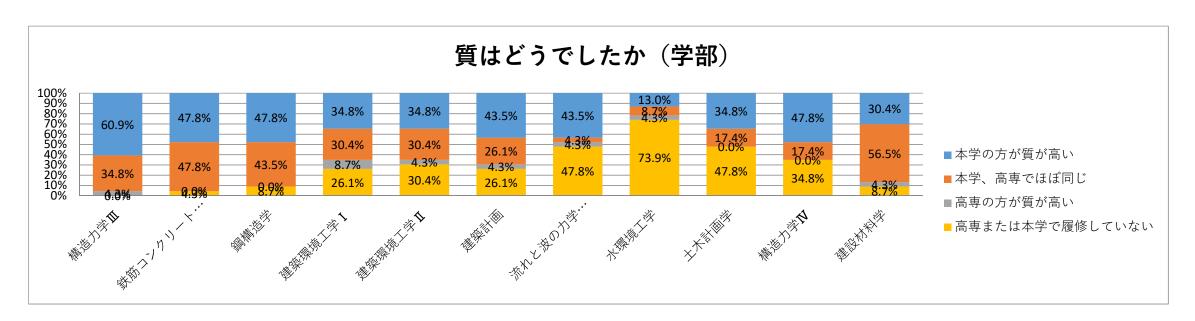


L001 L002 L003 L004

Q. 質はどうでしたか。

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	鋼構造学	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	流れと波の力	水環境工学	土木計画学	構造力学IV	建設材料学
本学の方が質が高い	14	11	11	8	8	10	10	3	8	11	7
本学、高専でほぼ同じ	8	11	10	7	7	6	1	2	4	4	13
高専の方が質が高い	1	0	0	2	1	1	1	1	0	0	1
高専または本学で履修していない	0	1	2	6	7	6	11	17	11	8	2
	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

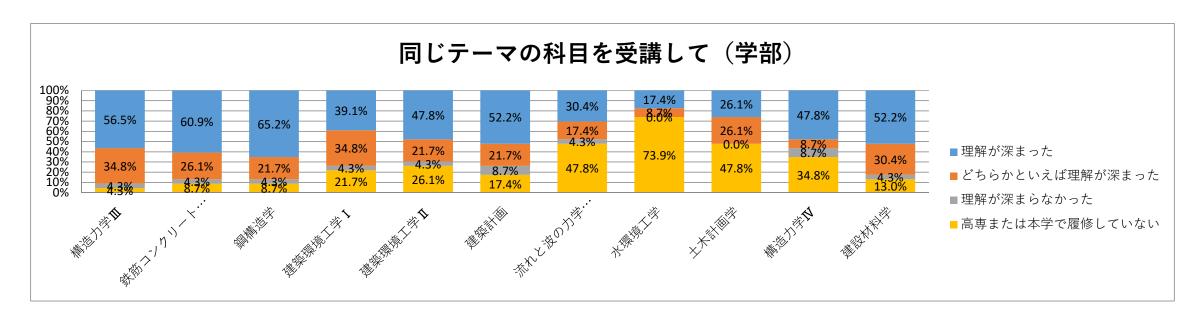
	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	鋼構造学	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	流れと波の力	水環境工学	土木計画学	構造力学IV	建設材料学
本学の方が質が高い	60.9%	47.8%	47.8%	34.8%	34.8%	43.5%	43.5%	13.0%	34.8%	47. 8%	30.4%
本学、高専でほぼ同じ	34.8%	47.8%	43.5%	30.4%	30.4%	26. 1%	4.3%	8. 7%	17.4%	17. 4%	56.5%
高専の方が質が高い	4.3%	0.0%	0.0%	8. 7%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	0.0%	0.0%	4.3%
高専または本学で履修していない	0.0%	4.3%	8.7%	26.1%	30.4%	26.1%	47.8%	73.9%	47.8%	34.8%	8. 7%



Q. 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか。

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	鋼構造学	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	流れと波の力	水環境工学	土木計画学	構造力学IV	建設材料学
理解が深まった	13	14	15	9	11	12	7	4	6	11	12
どちらかといえば理解が深まった	8	6	5	8	5	5	4	2	6	2	7
理解が深まらなかった	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	1
高専または本学で履修していない	1	2	2	5	6	4	11	17	11	8	3
	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	鋼構造学	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	流れと波の力	水環境工学	土木計画学	構造力学IV	建設材料学
理解が深まった	56.5%	60.9%	65.2%	39.1%	47.8%	52.2%	30.4%	17.4%	26.1%	47.8%	52. 2%
どちらかといえば理解が深まった	34.8%	26.1%	21.7%	34.8%	21.7%	21. 7%	17. 4%	8. 7%	26.1%	8. 7%	30.4%
理解が深まらなかった	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	4.3%	8. 7%	4.3%	0.0%	0.0%	8. 7%	4.3%
高専または本学で履修していない	4.3%	8. 7%	8.7%	21.7%	26.1%	17.4%	47.8%	73.9%	47.8%	34.8%	13.0%



Q. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

h4 1001	キャリア相談	(内容:キャリアカウンセラー、	ハローワークジョブ	゙ サポーターにより	日に4回盟催
II I LUUI	エアノノガロ吸	(ア)台・エトファカランピン 、	ハロ ノ ノノコノ	ソハ ノ にのり、	

h4_L002 第1回キャリアガイダンス(内容:博士後期課程紹介、キャリアデザイン説明、就職環境、就職活動スケジュール説明)

h4_L003 第2回キャリアガイダンス(内容:OB、OGの現役エンジニアが業界、職種について説明)

h4_L004 就職講座(内容:企業研究・業界研究について)

h4_L005 就職講座(内容:海外・留学経験の就職活動への活かし方) h4_L006 就職講座(内容:面接及びグループディスカッション対策)

h4 L007 就職講座(内容:エントリーシートの書き方)

h4 L008 就職講座(内容:SPIの解説)

L001 L002 L003 L004 L005

L001 L002 L003 L004 L005

h4_L009 学内企業説明会事前説明(内容:学内企業説明会の活用方の説明と面接対応講座)

h4_L010 学内企業説明会(内容:大学内会場で企業がブースを設置し、企業関係者と学生が面談)

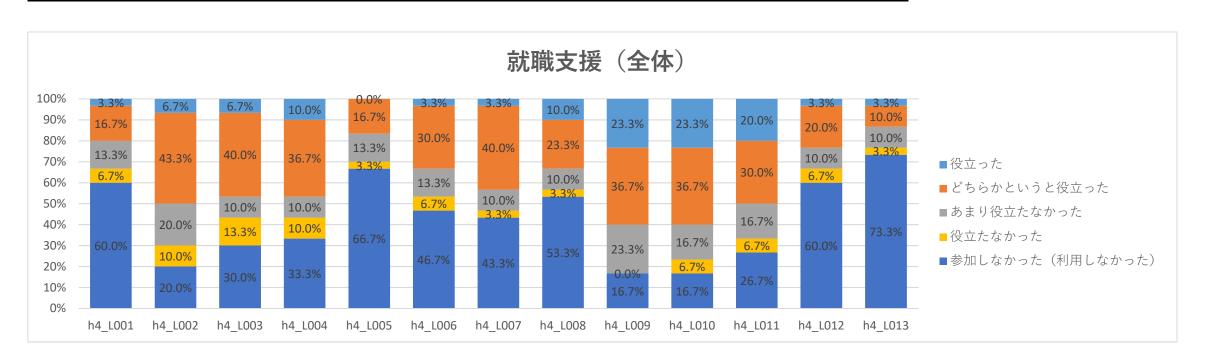
h4_L011 各系における就職支援(就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等)

h4_L012 学生課窓口担当者によるキャリア相談

h4_L013 キャリア情報室(福利施設2階・学生交流会館)

全体	h4 L001	h4 L002	h4 L003	h4 L004	14_L005	n4 L006	h4_L007	h4_L008	n4 L009	h4 L010	h4 L011	n4_L012	14 L013
	1	2	2	3	0	1	1	3	7	7	- 6	1	1
どちらかというと役立った	5	13	12	11	5	9	12	7	11	11	9	6	3
あまり役立たなかった	4	6	3	3	4	4	3	3	7	5	5	3	3
役立たなかった	2	3	4	3	1	2	1	1	0	2	2	2	1
参加しなかった(利用しなかった)	18	6	9	10	20	14	13	16	5	5	8	18	22
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

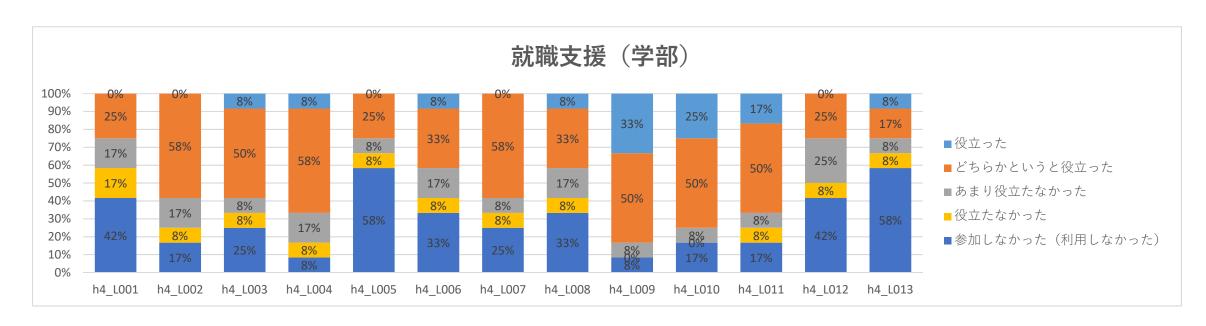
全体	h4_L001	14_L002	14_L003	14_L004	14_L005	14_L006	4_L007	14_L008	14_L009	14_L010 h	4_L011 h	4_L012	14_L013
役立った	3.3%	6.7%	6.7%	10.0%	0.0%	3.3%	3.3%	10.0%	23.3%	23.3%	20.0%	3.3%	3.3%
どちらかというと役立った	16. 7%	43.3%	40.0%	36.7%	16.7%	30.0%	40.0%	23.3%	36.7%	36. 7%	30.0%	20.0%	10.0%
あまり役立たなかった	13.3%	20.0%	10.0%	10.0%	13.3%	13.3%	10.0%	10.0%	23.3%	16.7%	16. 7%	10.0%	10.0%
役立たなかった	6. 7%	10.0%	13.3%	10.0%	3.3%	6. 7%	3.3%	3.3%	0.0%	6. 7%	6.7%	6.7%	3.3%
参加しなかった(利用しなかった)	60.0%	20.0%	30.0%	33.3%	66.7%	46.7%	43.3%	53.3%	16.7%	16.7%	26.7%	60.0%	73.3%



	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009 h4	1_L010h	4_L011 h	14_L012	h4_L013
L001	役立った	0	0	1	1	0	1	0	1	4	3	2	0	1
L002	どちらかというと役立った	3	7	6	7	3	4	7	4	6	6	6	3	2
L003	あまり役立たなかった	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1
L004	役立たなかった	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
L005	参加しなかった(利用しなかった)	5	2	3	1	7	4	3	4	1	2	2	5	7
		12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013
役立った	0%	0%	8%	8%	0%	8%	0%	8%	33%	25%	17%	0%	8%
どちらかというと役立った	25%	58%	50%	58%	25%	33%	58%	33%	50%	50%	50%	25%	17%
あまり役立たなかった	17%	17%	8%	17%	8%	17%	8%	17%	8%	8%	8%	25%	8%
役立たなかった	17%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	8%	0%	0%	8%	8%	8%
参加しなかった(利用しなかった)	42%	17%	25%	8%	58%	33%	25%	33%	8%	17%	17%	42%	58%

L001 L002 L003 L004 L005

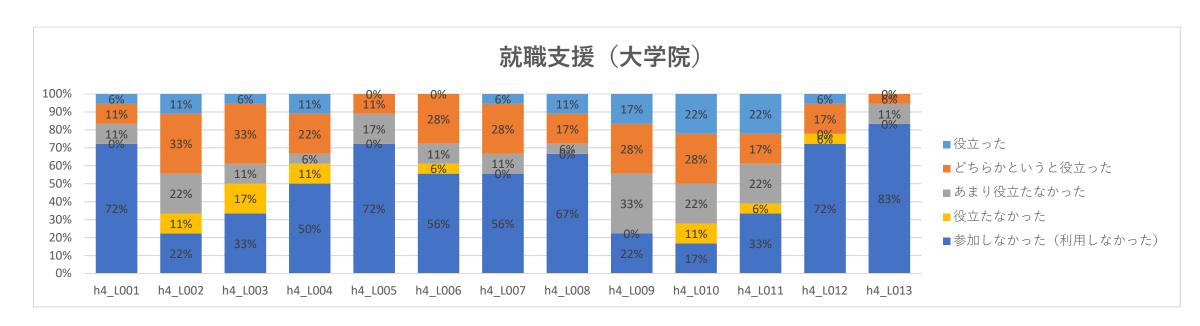


大学院	h4_L00	1 h4_L	002 h4	1_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013
役立った		1	2	1	2	0	0	1	2	3	4	4	1	0
どちらかというと役立った		2	6	6	4	2	5	5	3	5	5	3	3	1
あまり役立たなかった		2	4	2	1	3	2	2	1	6	4	4	0	2
役立たなかった)	2	3	2	0	1	0	0	0	2	1	1	0
参加しなかった(利用しなかった)	1.	3	4	6	9	13	10	10	12	4	3	6	13	15
	1	3	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

L001 L002 L003 L004 L005

L001 L002 L003 L004 L005

大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012h	4_L013
役立った	6%	11%	6%	11%	0%	0%	6%	11%	17%	22%	22%	6%	0%
どちらかというと役立った	11%	33%	33%	22%	11%	28%	28%	17%	28%	28%	17%	17%	6%
あまり役立たなかった	11%	22%	11%	6%	17%	11%	11%	6%	33%	22%	22%	0%	11%
役立たなかった	0%	11%	17%	11%	0%	6%	0%	0%	0%	11%	6%	6%	0%
参加しなかった(利用しなかった)	72%	22%	33%	50%	72%	56%	56%	67%	22%	17%	33%	72%	83%

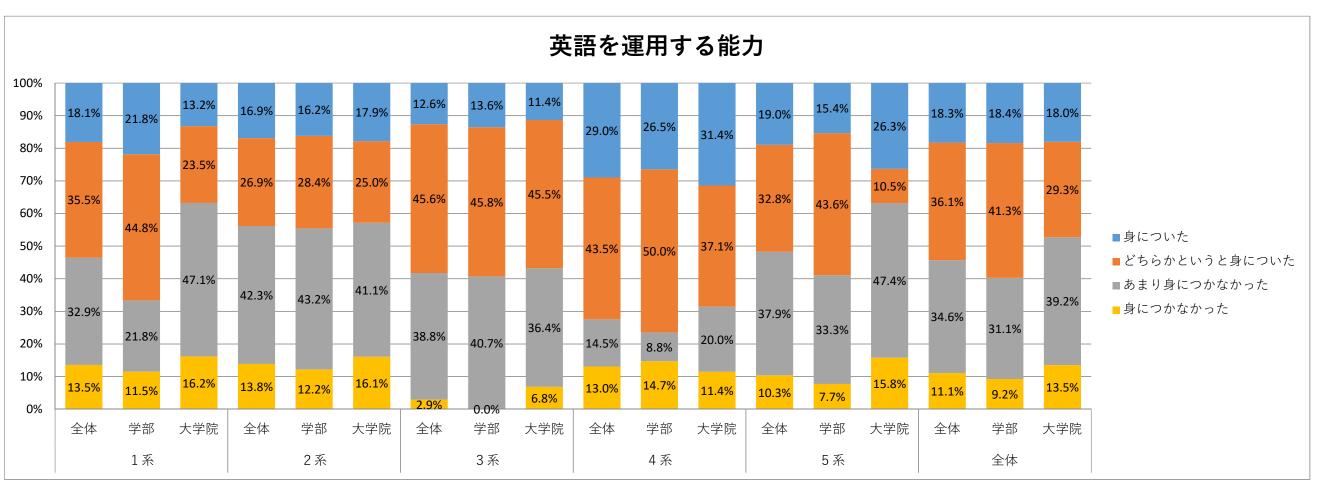


本学は、教養教育における英語教育の強化を図っています。

Q. 英語を運用する能力はどの程度身につきましたか。

		1系			2系			3系				4系			5系			全体	Z		
		全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	字	部	大学院
A1	身についた	2	28	19	9	22	12	10	13	8	5	20)	9 1	1	11	6	5	94	54	40
A2	どちらかというと身につい		55	39	16	35	21	14	47	27	20	30) 1	7 1	3	19	17	2	186	121	65
А3	あまり身につかなかった	Į.	51	19	32	55	32	23	40	24	16	10)	3	7	22	13	9	178	91	87
Α4	身につかなかった	2	21	10	1	18	9	9	3	0	3	(9	5	4	6	3	3	57	27	30
	全体	15	55	37 (58 1	30	74 !	56 1	03	59	44	69	3	4 3	5	58	39	19	515	293	222

	1系			2系		[3	3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体 :	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 :	全体	学部	大学院	全体 5	学部	大学院
身についた	18. 1%	21.8%	13. 2%	16.9%	16.2%	17.9%	12.6%	13.6%	11.4%	29.0%	26.5%	31.4%	19.0%	15.4%	26.3%	18.3%	18.4%	18.0%
どちらかというと身につい	35.5%	44.8%	23.5%	26.9%	28.4%	25.0%	45.6%	45.8%	45.5%	43.5%	50.0%	37. 1%	32.8%	43.6%	10.5%	36.1%	41.3%	29.3%
あまり身につかなかった	32.9%	21.8%	47.1%	42.3%	43. 2%	41.1%	38.8%	40.7%	36.4%	14.5%	8.8%	20.0%	37.9%	33.3%	47.4%	34.6%	31.1%	39.2%
身につかなかった	13.5%	11.5%	16.2%	13.8%	12. 2%	16.1%	2.9%	0.0%	6.8%	13.0%	14. 7%	11.4%	10.3%	7. 7%	15.8%		9. 2%	13.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

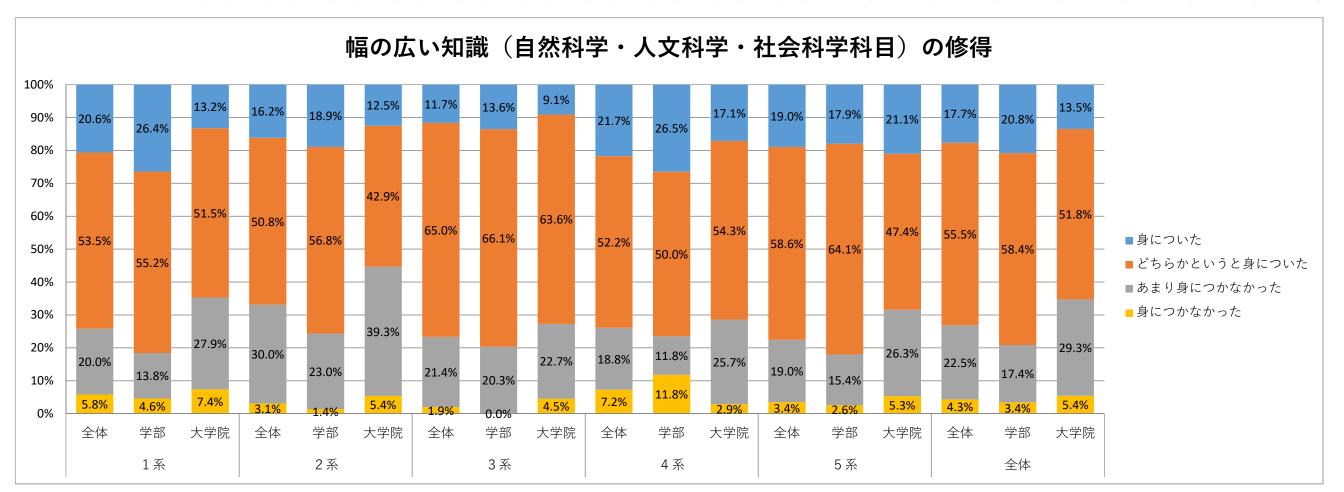


本学は、自然科学・人文科学・社会科学科目で国際的社会問題への工学的解決策を立案・遂行できるように、カリキュラムを整備し、技術力に加えて幅の広い知識の修得を促進することを考えています。

Q. 自然科学・人文科学・社会科学科目の教養教育を通して、これらの力はどの程度身につきましたか。

		1系			2系			3系			4系			5系			全体			
		全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	iB 7	大学院
A1	身についた	3	2 23	3	2	1 1	4 7	1	2	8	4	15	9	6	11	7	4	91	61	30
A2	どちらかというと身につい	. 8	3 48	35	6	6 4	.2	1 6	7	39	28	36	17	19	34	25	9	286	171	115
Α3	あまり身につかなかった	3	1 12	2 19	3	9 1	7 22	2	.2	12	10	13	4	9	11	6	5	116	51	65
Α4	身につかなかった		9	1 5	5	4	1 3	3	2	0	2	5	4	1	2	1	1	22	10	12
	全体	15	5 8'	7 68	3 13	0 7	4 56	5 10	3	59	44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

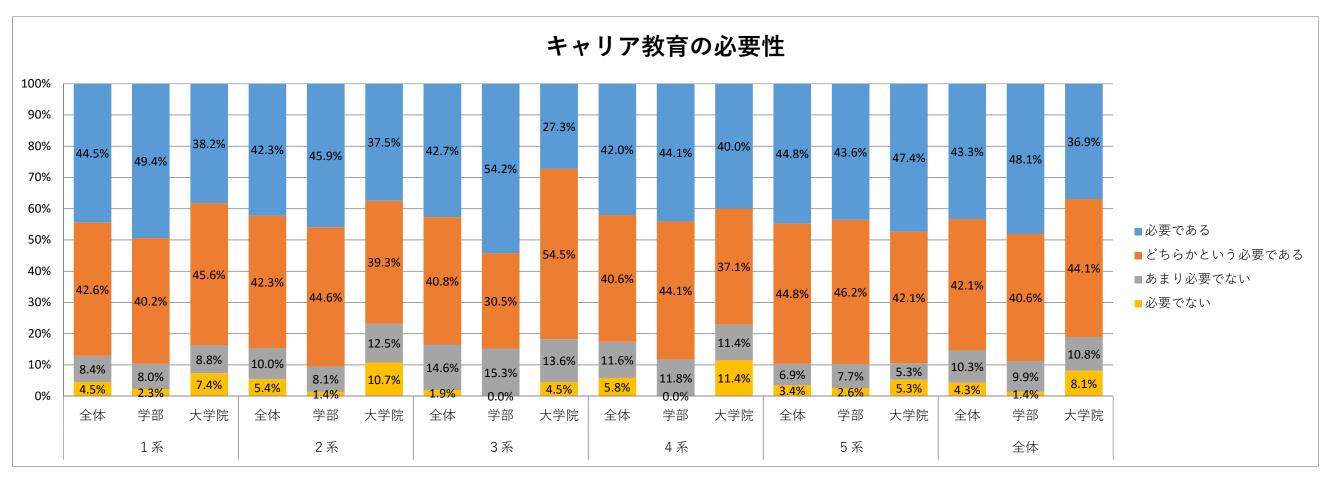
	1系			2系		1	3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
身についた	20.6%	26.4%	13. 2%	16. 2%	18.9%	12.5%	11.7%	13.6%	9.1%	21. 7%	26.5%	17. 1%	19.0%	17.9%	21.1%	17. 7%	20.8%	13.5%
どちらかというと身につい	53.5%	55. 2%	51.5%	50.8%	56.8%	42.9%	65.0%	66.1%	63.6%	52.2%	50.0%	54.3%	58.6%	64.1%	47.4%	55.5%	58.4%	51.8%
あまり身につかなかった	20.0%	13.8%	27.9%	30.0%	23.0%	39.3%	21.4%	20.3%	22.7%	18.8%	11.8%	25. 7%	19.0%	15.4%	26.3%	22.5%	17.4%	29.3%
身につかなかった	5.8%	4.6%	7.4%	3. 1%	1.4%	5.4%	1.9%	0.0%	4.5%	7. 2%	11.8%	2.9%	3.4%	2.6%	5.3%	4.3%	3.4%	5.4%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 在学中のキャリア教育の必要性についてお聞かせください。

	1系			2系			3系			4系		[]	5系			全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 3	全体学	部	、学院	全体	学部	大学院
必要である	6	9 43	26	55	34	21	44	. 3	32 12	2 29	15	14	26	17	9	223	141	82
どちらかという必要である	6	6 35	31	55	33	22	42	2 1	8 24	1 28	3 15	13	26	18	8	217	119	98
あまり必要でない	1	3 7	6	13	3 6	7	15		9 6	5	3 4	4	4	3	1	53	29	24
必要でない		7 2	2 5	7	7 1	6	2	2	0 2	2	1 0	4	2	1	1	22	4	18
全体	15	5 87	68	130	74	56	103	5	59 44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
必要である	44.5%	49.4%	38. 2%	42.3%	45.9%	37.5%	42.7%	54.2%	27.3%	42.0%	44.1%	40.0%	44.8%	43.6%	47.4%	43.3%	48.1%	36.9%
どちらかという必要である	42.6%	40.2%	45.6%	42.3%	44.6%	39.3%	40.8%	30.5%	54.5%	40.6%	44.1%	37.1%	44.8%	46.2%	42.1%	42.1%	40.6%	44.1%
あまり必要でない	8.4%	8.0%	8.8%	10.0%	8.1%	12.5%	14.6%	15.3%	13.6%	11.6%	11.8%	11.4%	6.9%	7.7%	5.3%	10.3%	9.9%	10.8%
必要でない	4.5%	2.3%	7.4%	5.4%	1.4%	10.7%	1.9%	0.0%	4.5%	5.8%	0.0%	11.4%	3.4%	2.6%	5.3%	4.3%	1.4%	8.1%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

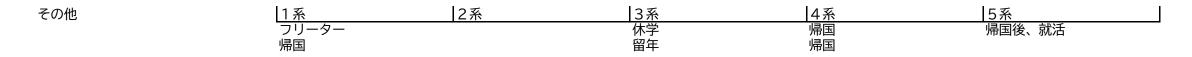


Q. 卒業・修了後の進路について教えてください。

		1系				2系			3系			4系			ĺ	5系			全体			
		全体	学	部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学	馆:	全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院
A1	就職		87	23	64	62	12	50	44	6	38	3	37	5	32	30	12	2 18	3 2	60	58	202
A2	進学		63	61	2	68	62	6	57	52) [29	28	1	27	27	1) 2	44	230	14
-oth-	その他		5	3	2	0	0	0	2	1	1		3	1	2	1	()	1	11	5	6
			155	87	68	130	74	- 56	103	59) 44		69	34	35	58	39) 19	9 5	15	293	222

	1系			2系			3系			4系			5系		[:	全体		
	全体	学部	大学院															
就職	56.1%	26.4%	94.1%	47.7%	16.2%	89.3%	42.7%	10.2%	86.4%	53.6%	14.7%	91.4%	51.7%	30.8%	94.7%	50.5%		91.0%
進学	40.6%	70.1%	2.9%	52.3%	83.8%	10.7%	55.3%	88.1%	11.4%	42.0%	82.4%	2.9%	46.6%	69.2%	0.0%	47.4%	78.5%	6.3%
その他	3. 2%	3.4%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	1. 7%	2.3%	4.3%	2.9%	5. 7%	1.7%	0.0%	5.3%	2.1%	1. 7%	2. 7%
	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%	100 0%



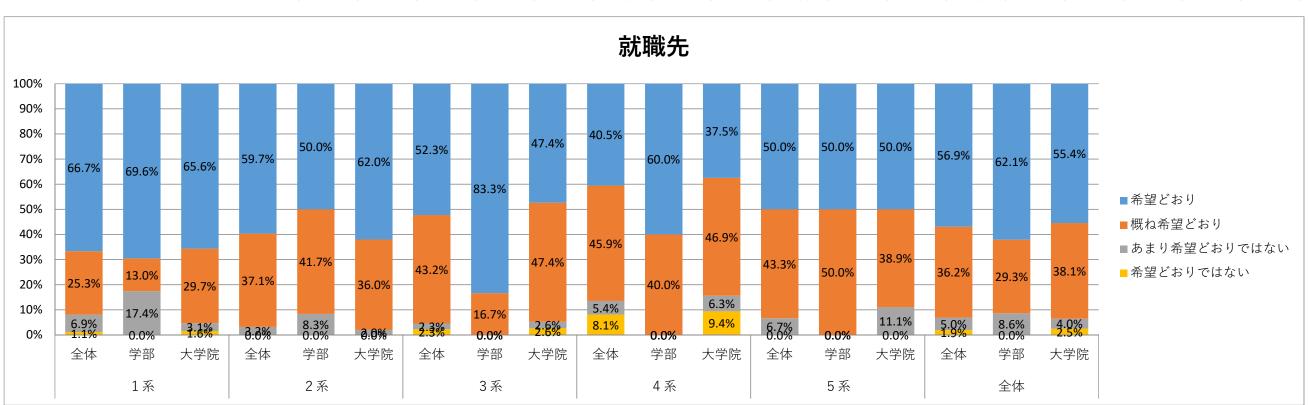


Q. 希望通りの就職先へ就職することはできましたか。

A1 A2 A3 A4

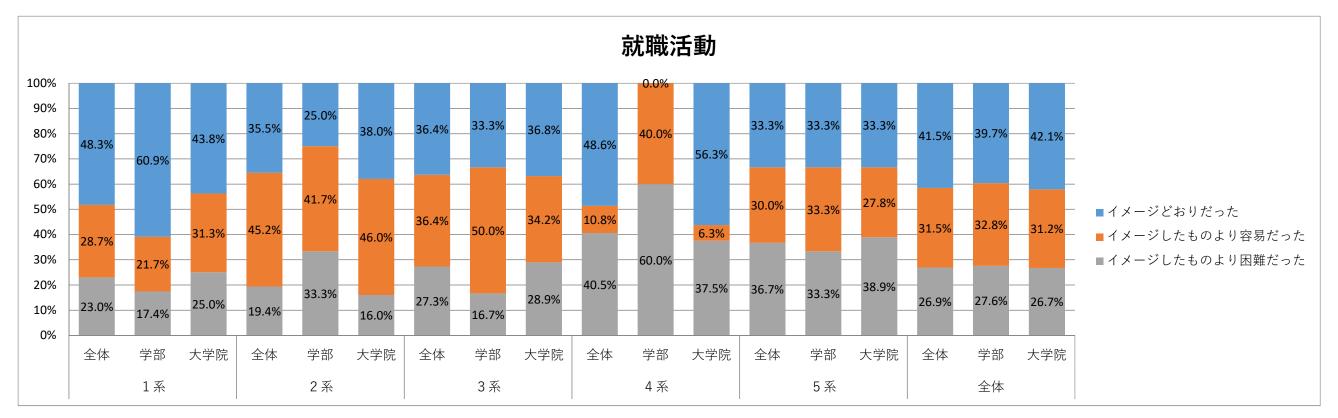
	1系			2系			3系			4系		5系	:		全体			
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院
希望どおり	5	8 1	6 47	2 3'	7 (6 31	23	3	5 18	15	3	12	15	6	9	148	36	112
概ね希望どおり	2	2	3 19	9 2:	3 !	5 18	19		1 18	17	2	2 15	13	6	7	94	17	77
あまり希望どおりではない		6	4	2	2	1 1	1		0 1	2	2 0	2	2	0	2	13	5	8
希望どおりではない		1	0	1	0 (0 0	1		0 1	3	3 0	3	0	0	0	5	0	5
全体	8	7 2	23 64	4 67	2 17	2 50	44		6 38	37	7 5	32	30	12	18	260	58	202

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
希望どおり	66.7%	69.6%	65.6%	59.7%	50.0%	62.0%	52.3%	83.3%	47.4%	40.5%	60.0%	37.5%	50.0%	50.0%	50.0%	56.9%	62.1%	55.4%
概ね希望どおり	25.3%	13.0%	29.7%	37.1%	41.7%	36.0%	43. 2%	16.7%	47.4%	45.9%	40.0%	46.9%	43.3%	50.0%	38.9%	36.2%	29.3%	38.1%
あまり希望どおりではない	6.9%	17. 4%	3.1%	3.2%	8.3%	2.0%	2.3%	0.0%	2.6%	5.4%	0.0%	6.3%	6.7%	0.0%	11.1%	5.0%	8.6%	4.0%
希望どおりではない	1.1%	0.0%	1.6%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.0%	2.6%	8.1%	0.0%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	1. 9%	0.0%	2.5%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



	1系			2系			3系			4系		5	系		全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院全	体 学部	大学院	全体	学部	大学院
イメージどおりだった	42	14	28	27	2 3	3 19) 1	6	2 14	18	0	18	10	4	108	23	85
イメージしたものより容易だった	25	5	20	28	3	5 23	3 1	6	3 13	3 4	. 2	2	9	4	82	19	63
イメージしたものより困難だった	20	4	16	12	2 4	1 8	3 1	2	1 11	15	3	12	11	4	7 70	16	54
	87	23	64	67	2 12	2 50) 4	.4	6 38	37	5	32	30	12 18	3 260	58	202

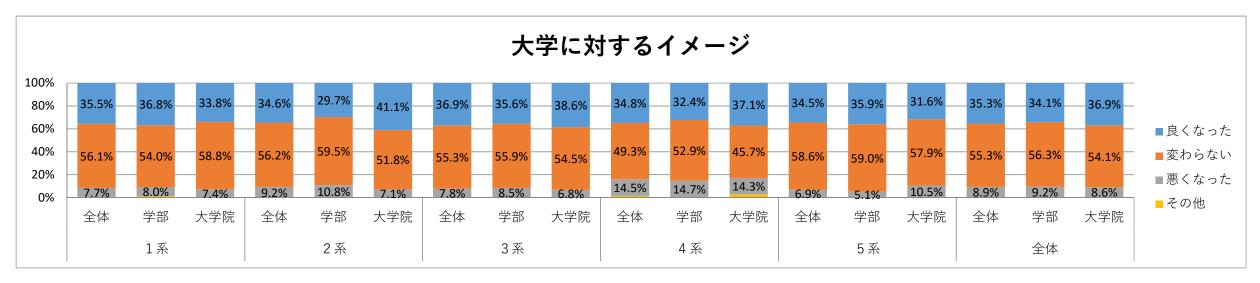
	1系			2系			3系			4系			5系		[:	全体		
	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院 :	全体	学部	大学院									
イメージどおりだった	48.3%	60.9%	43.8%	35.5%	25.0%	38.0%	36.4%	33.3%	36.8%	48.6%	0.0%	56.3%	33.3%	33.3%	33.3%	41.5%	39. 7%	42.1%
イメージしたものより容易だった	28.7%	21.7%	31.3%	45.2%	41.7%	46.0%	36.4%	50.0%	34. 2%	10.8%	40.0%	6.3%	30.0%	33.3%	27.8%	31.5%	32.8%	31. 2%
イメージしたものより困難だった	23.0%	17.4%	25.0%	19.4%	33.3%	16.0%	27. 3%	16. 7%	28.9%	40.5%	60.0%	37.5%	36.7%	33.3%	38.9%	26.9%	27.6%	26.7%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 入学時と比べて本学に対するイメージは変わりましたか。

		1系				2系			3系			43	Ŕ			5系			全体		
		全体	学部	J	大学院 :	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	完 全体		学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
A1	良くなった		55	32	23	4	5	22 2	3	38	21	17	24	11	13	20	14	6	182	100	82
A2	変わらない		87	47	40	7.	3	14 2	9	57	33	24	34	18	16	34	23	11	285	165	120
А3	悪くなった		12	7	5	1:	2	8	4	8	5	3	10	5	5	4	2	2	46	27	19
-oth-	その他		1	1	0)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	1
			155	87	68	13) '	74 5	6	103	59	44	69	34	35	58	39	19	515	293	222

	1系		1	2系			3系			4系			5系			全体		1
	全体 :	学部	大学院	全体	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部 :	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院
良くなった	35.5%	36.8%	33.8%	34.6%	29.7%	41.1%	36.9%	35.6%	38.6%	34.8%	32.4%	37.1%	34.5%	35.9%	31.6%	35.3%	34.1%	36.9%
変わらない	56.1%	54.0%	58.8%	56.2%	59.5%	51.8%	55.3%	55.9%	54.5%	49.3%	52.9%	45.7%	58.6%	59.0%	57.9%	55.3%	56.3%	54.1%
悪くなった	7. 7%	8.0%	7. 4%	9. 2%	10.8%	7. 1%	7.8%	8.5%	6.8%	14.5%	14. 7%	14.3%	6.9%	5.1%	10.5%	8.9%	9.2%	8.6%
その他	0.6%	1.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.4%	0.0%	2.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%	0.5%
•	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



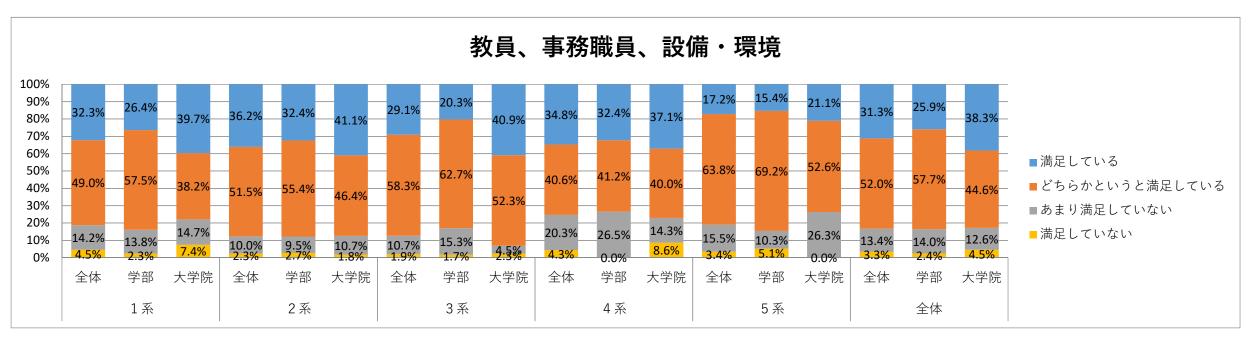
 1系
 13系
 14系
 15系

 良い面と悪い面を知った
 良くなった点と悪くなった点がある

Q. 本学での学びを振り返って、教員、事務職員、設備・環境はどうでしたか。

	1系				2系			3系			4系				5系			全体			Ī
<u></u>	全体	学部	7	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	7	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	
満足している		50	23	27	47	2	4 2	3	12	18	3	24	11	13	10	6	4	161	76	,	85
どちらかという	j	76	50	26	67	4	1 2	6 6	37	23	3	28	14	14	37	27	10	268	169		99
あまり満足して		22	12	10	13		7	6 1 ⁻	1 9	7	2	14	9	5	9	4	5	69	41		28
満足していない	1	7	2	5	3		2	1	2 1			3	0	3	2	2	0	17	7		10
	1	55	87	68	130	7.	4 5	6 10:	3 59	44	1	69	34	35	58	39	19	515	293	. 2	222

	1系				2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院												
満足している	32	2.3%	26.4%	39.7%	36. 2%	32.49	41.1%	29. 19	20.3%	40.9%	34.89	32.4%	37. 1%	17. 2%	15.4%	21.1%	31.3%	25. 9%	38.3%
どちらかという	49	9.0%	57.5%	38.2%	51.5%	55.49	46.4%	58.39	62.7%	52.3%	40.69	41.2%	40.0%	63.8%	69.2%	52.6%	52.0%	57. 7%	44. 6%
あまり満足して	14	1. 2%	13.8%	14. 7%	10.0%	9.59	10.7%	10.79	15.3%	4.5%	20.39	26.5%	14.3%	15.5%	10.3%	26.3%	13.4%	14.0%	12.6%
満足していない)	1. 5%	2.3%	7.4%	2.3%	2. 79	1.8%	1.99	1.7%	2.3%	4. 39	0.0%	8.6%	3.4%	5.1%	0.0%	3.3%	2.4%	4. 5%
	100	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.09	100.0%	100.09	100.0%	100.0%	100.09	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



Q. 本学での大学生活全般について、現在どのように感じていますか。

	1系				2系			3系			4系			[5系			全体			
	全体	学部		大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大	学院	全体	学部	大学院	全体	学部	大学院	
満足している		58	30	28	41	19	22	35	19	16		22	11	11	12	7	5	16	3 8	,6	82
どちらかという		75	45	30	72	43	29	58	37	21		32	15	17	39	28	11	27	δ 1 <i>ϵ</i>	58	108
あまり満足して		17	10	7	15	10	5	9	3	6		11	6	5	7	4	3	5	9 3	.3	26
満足していない		5	2	3	2	2	C	1	0	1		4	2	2	0	0	0	1:	2	6	6
	1!	55	87	68	130	74	56	103	59	44	. (59	34	35	58	39	19	51!	5 29		222

	1系			2系			3系			4系			5系			全体		
	全体	学部	大学院															
満足している	37.4%	34.5%	41.2%	31.5%	25. 7%	39.3%	34.0%	32.2%	36.4%	31.9%	32.4%	31.4%	20. 7%	17.9%	26. 3%	32.6%	29.4%	36.9%
どちらかという	48.4%	51. 7%	44.1%	55.4%	58. 1%	51.8%	56.3%	62. 7%	47. 7%	46.4%	44.1%	48.6%	67. 2%	71.8%	57. 9%	53.6%	57.3%	48.6%
あまり満足して	11.0%	11.5%	10.3%	11.5%	13.5%	8.9%	8.7%	5. 1%	13.6%	15.9%	17.6%	14.3%	12. 1%	10.3%	15.8%	11.5%	11.3%	11. 7%
満足していない	3.2%	2.3%	4.4%	1.5%	2.7%	0.0%	1.0%	0.0%	2.3%	5.8%	5.9%	5. 7%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	2.0%	2. 7%
·	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

