

2020年度
卒業・修了予定者アンケート
集計結果

2021年3月

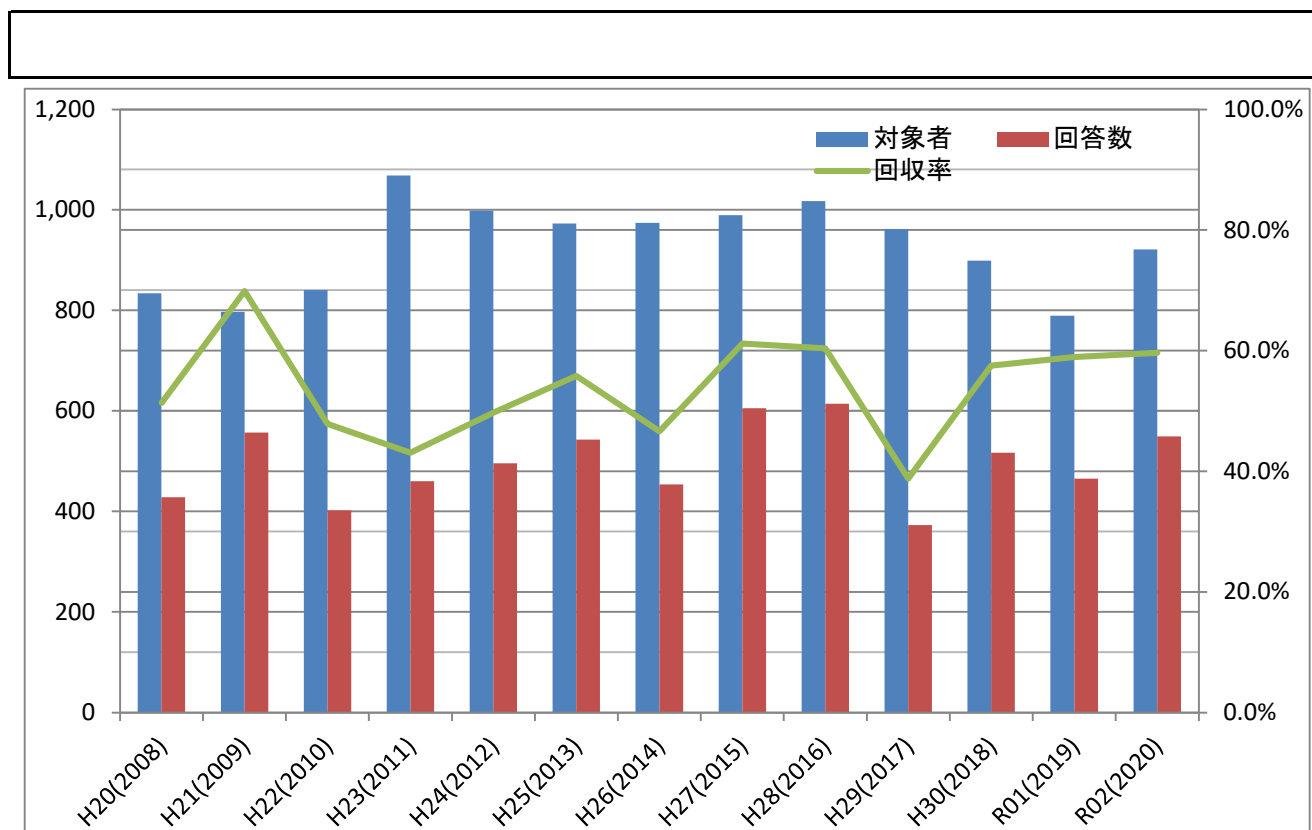
卒業・修了予定者アンケート（卒業・修了時アンケート）結果

詳細については、次のURLを参照のこと。 <http://www.office.tut.ac.jp/gak/fd/fd.htm#survey>

年度	対象者	回答数	回収率	実施方法
H20(2008)	834	428	51.3%	3/23卒業式で配布
H21(2009)	797	557	69.9%	3/23卒業式で配布
H22(2010)	840	402	47.9%	3/22卒業式で配布
H23(2011)	1,068	460	43.1%	3/12研究室へ配布
H24(2012)	998	496	49.7%	3/12研究室へ配布
H25(2013)	973	543	55.8%	1/21研究室へ配布
H26(2014)	974	454	46.6%	1/23研究室へ配布
H27(2015)	989	605	61.2%	2/18研究室へ配布
H28(2016)	1,017	614	60.4%	2/23研究室へ配布
H29(2017)	961	373	38.8%	教務情報システムを利用したWebアンケートにより実施
H30(2018)	899	517	57.5%	LimeSurvey Webアンケートにより実施
R01(2019)	789	465	58.9%	LimeSurvey Webアンケートにより実施
R02(2020)	921	549	59.6%	LimeSurvey Webアンケートにより実施

2020年度系別回収率

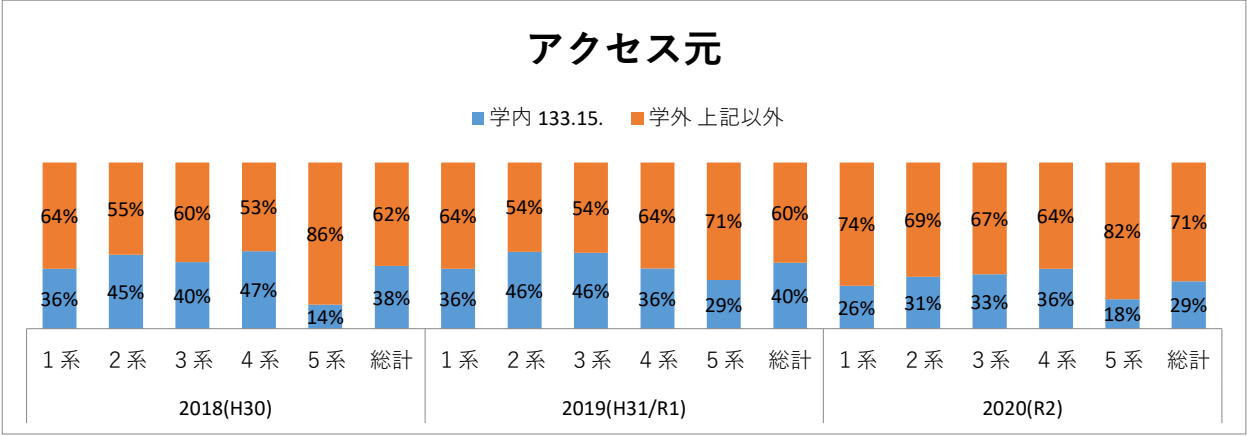
所属	対象者	回答数	回収率	備考
1系	277	155	56.0%	2019 57.2%
2系	191	122	63.9%	2019 71.4%
3系	203	113	55.7%	2019 58.5%
4系	118	75	63.6%	2019 58.5%
5系	132	84	63.6%	2019 61.1%



アンケート実施方法の検討のための参考情報

平成29年度は、教務情報システムのアンケート機能（学内アクセス限定）を利用。
平成30年度から、高専連携推進センターで運用するLimeSurvey（v2.73.1）を利用。

		2018(H30)						2019(H31/R1)						2020(R2)					
アクセス元		1系	2系	3系	4系	5系	総計	1系	2系	3系	4系	5系	総計	1系	2系	3系	4系	5系	総計
学内	133.15.	36%	45%	40%	47%	14%	38%	36%	46%	46%	36%	29%	40%	26%	31%	33%	36%	18%	29%
学外	上記以外	64%	55%	60%	53%	86%	62%	64%	54%	54%	64%	71%	60%	74%	69%	67%	64%	82%	71%



6割以上が、学外からアクセスし回答しており傾向は変わっていない。
学外回線からの回答が1割増加し、全体として7割を超えている。

2020年度
卒業・修了予定者アンケート
集計結果

機械工学系

b11aa_L001
b11aa_L002
b11aa_L003
b11aa_L004
b11aa_L005
b11aa_L006
b11aa_L007
b11aa_L008
b11aa_L009
b11aa_L010
b11aa_L011
b11aa_L012
b11aa_L013

Q. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に掲げる知識と能力についてどの程度身につきましたか

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。

技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。

数学・自然科学・情報技術、地球環境対応技術の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。

機械工学の基盤となる力学、制御、システム工学、材料工学、生産加工、エネルギー変換学等の諸学問に関する知識を獲得し、それらを問題解決に用いる実践的・創造的能力を身につけている。

実験を計画・遂行し、データを正確に解析し、技術科学的な視点から観察し、説明する能力を身につけている。

技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題を工学的に解決するためのデザイン力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。

機械・システムデザインコース、材料・生産加工コース、システム制御・ロボットコース及び環境・エネルギーコースのうち1つの専門コースに関する幅広い専門知識と技術開発の実行能力を身につけている。

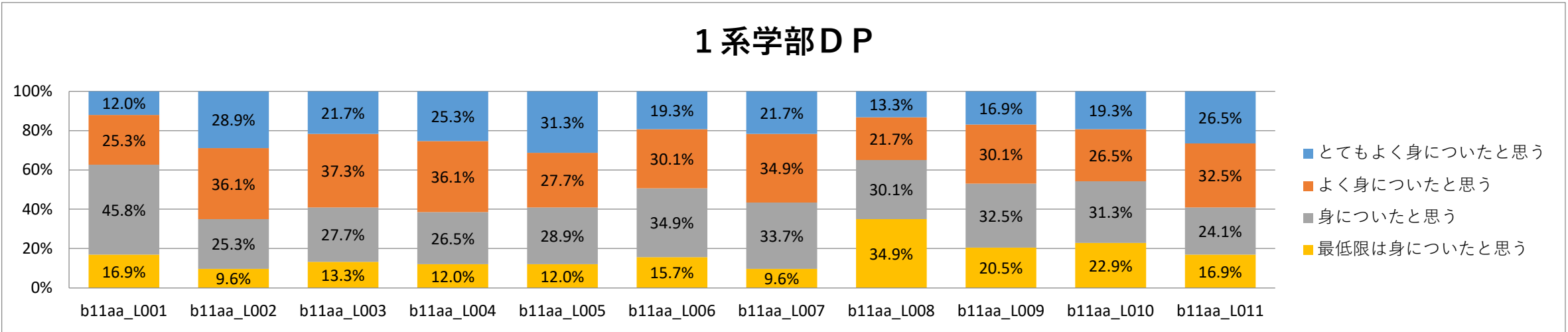
研究成果の実用化、知的財産関係、MOT（技術経営）に関する基礎知識を獲得している。

自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。

社会、環境、技術等の変化に対応して、継続的に自ら学習する能力を身につけている。

チームメンバーの価値観を互いに理解して、チームとしての目標達成に個性的に寄与できる能力を身につけている。

	1系学部D P	a_L001	a_L001	a_L002	a_L002	a_L003	a_L003	a_L004	a_L004	a_L005	a_L005	a_L006	a_L006	a_L007	a_L007	a_L008	a_L008	a_L009	a_L009	a_L010	a_L010	a_L011	a_L011
L001	とてもよく身についたと思う	10	12.0%	24	28.9%	18	21.7%	21	25.3%	26	31.3%	16	19.3%	18	21.7%	11	13.3%	14	16.9%	16	19.3%	22	26.5%
L002	よく身についたと思う	21	25.3%	30	36.1%	31	37.3%	30	36.1%	23	27.7%	25	30.1%	29	34.9%	18	21.7%	25	30.1%	22	26.5%	27	32.5%
L003	身についたと思う	38	45.8%	21	25.3%	23	27.7%	22	26.5%	24	28.9%	29	34.9%	28	33.7%	25	30.1%	27	32.5%	26	31.3%	20	24.1%
L004	最低限は身についたと思う	14	16.9%	8	9.6%	11	13.3%	10	12.0%	10	12.0%	13	15.7%	8	9.6%	29	34.9%	17	20.5%	19	22.9%	14	16.9%
		83		83		83		83		83		83		83		83		83		83		83	



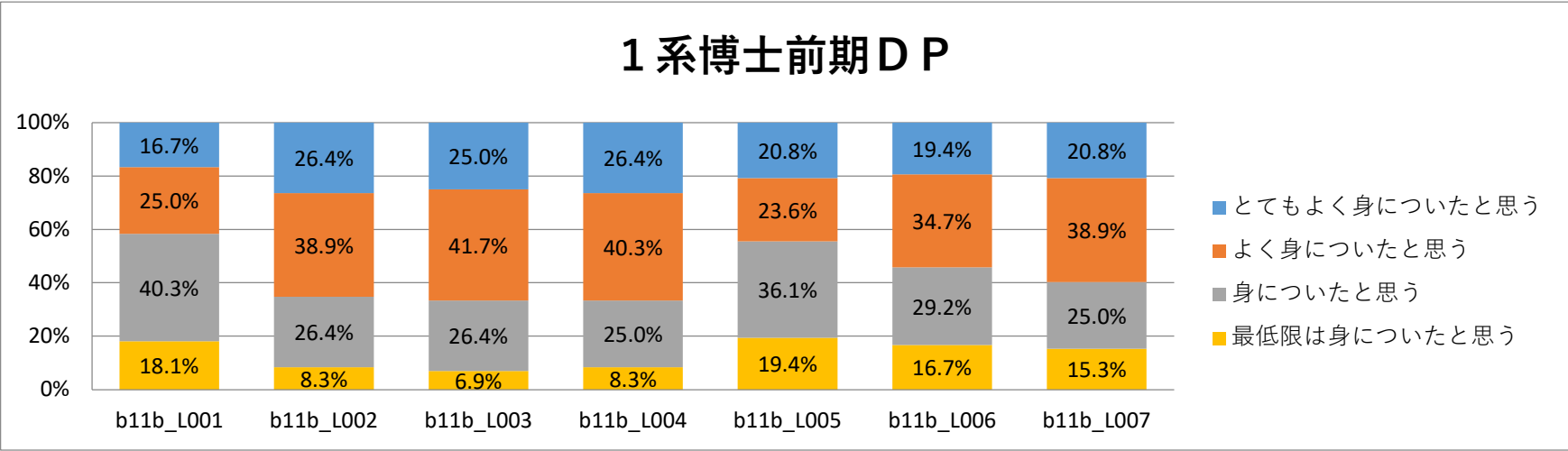
Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

一つの物事に対して深く考える思考力

b11b_L001
b11b_L002
b11b_L003
b11b_L004
b11b_L005
b11b_L006
b11b_L007

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。
上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
機械工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。
機械工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。
論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。
チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

	1系博士前期D P	b L001	b L001	b L002	b L002	b L003	b L003	b L004	b L004	b L005	b L005	b L006	b L006	b L007	b L007
L001	とてもよく身についたと思う	12	16.7%	19	26.4%	18	25.0%	19	26.4%	15	20.8%	14	19.4%	15	20.8%
L002	よく身についたと思う	18	25.0%	28	38.9%	30	41.7%	29	40.3%	17	23.6%	25	34.7%	28	38.9%
L003	身についたと思う	29	40.3%	19	26.4%	19	26.4%	18	25.0%	26	36.1%	21	29.2%	18	25.0%
L004	最低限は身についたと思う	13	18.1%	6	8.3%	5	6.9%	6	8.3%	14	19.4%	12	16.7%	11	15.3%
		72		72		72		72		72		72		72	



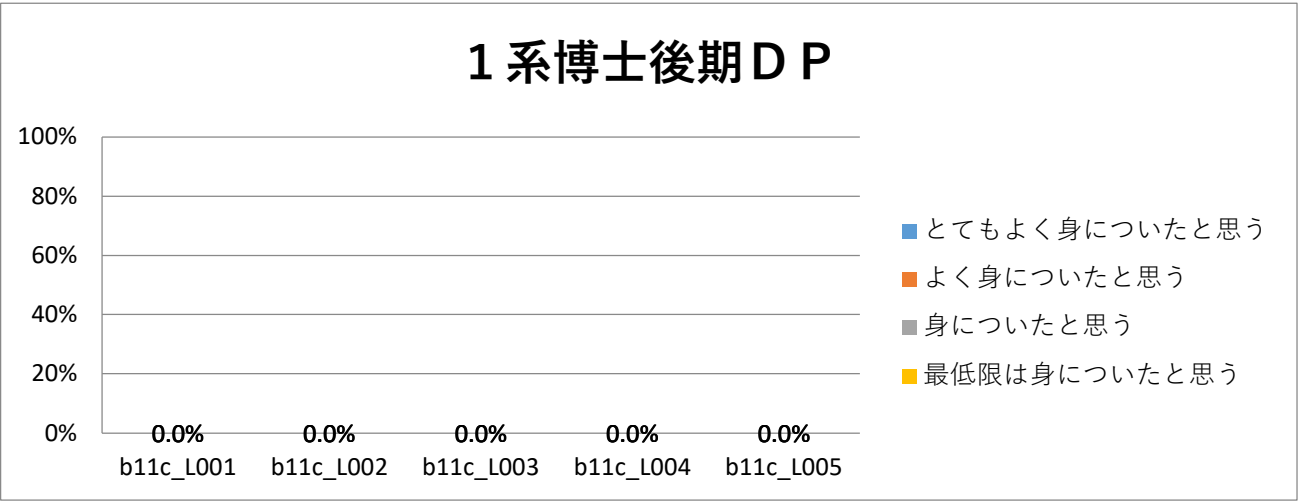
Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

b11c_L001
b11c_L002
b11c_L003
b11c_L004

b11c_L005

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。
高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。
機械工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を身につけている。
グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
社会、環境、技術等の変化の本質を探究し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

	1系博士後期D P	c_L001	c_L001	c_L002	c_L002	c_L003	c_L003	c_L004	c_L004	c_L005	c_L005
L001	とてもよく身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
L002	よく身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
L003	身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
L004	最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		0		0		0		0		0	



c1 あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

全体の満足度

c1

c1

		全体		学部		大学院	
A1	満足している	51	32.9%	26	35.1%	25	30.9%
A2	どちらかという満足している	88	56.8%	42	56.8%	46	56.8%
A3	あまり満足していない	11	7.1%	3	4.1%	8	9.9%
A4	満足していない	5	3.2%	3	4.1%	2	2.5%
		155		74		81	

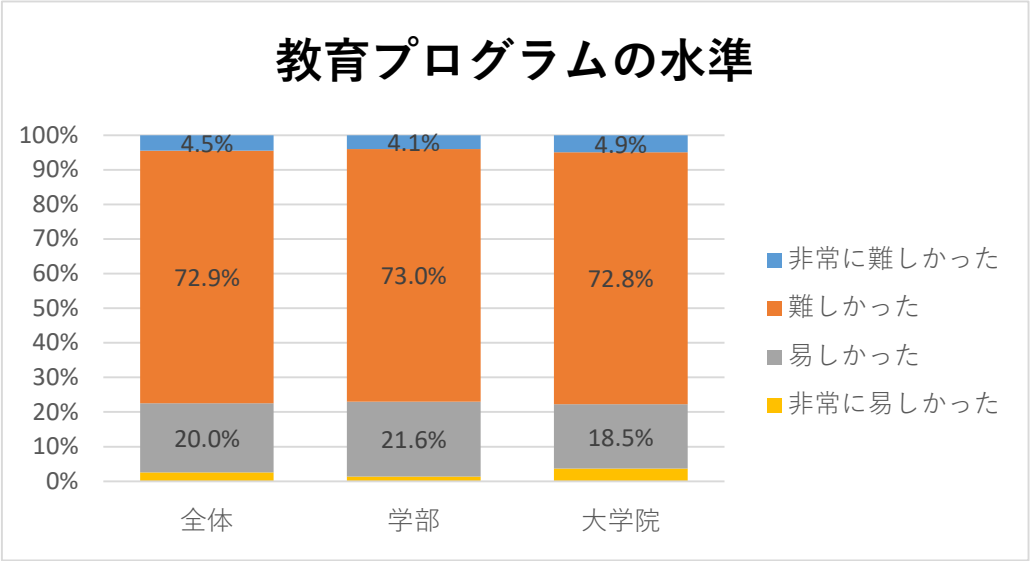
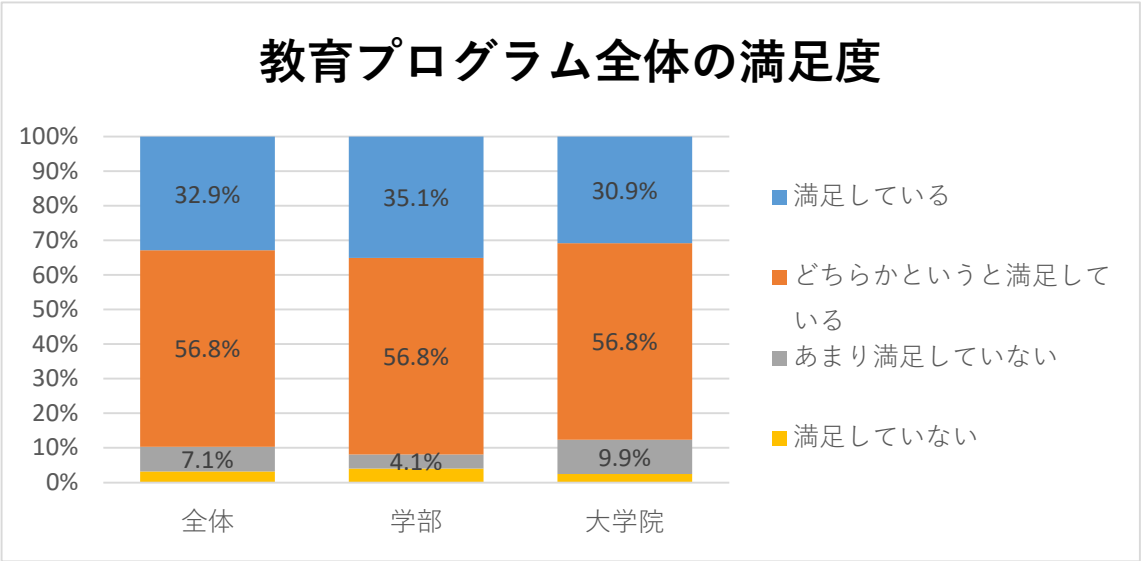
c2 あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

水準

c2

c2

		全体		学部		大学院	
A1	非常に難しかった	7	4.5%	3	4.1%	4	4.9%
A2	難しかった	113	72.9%	54	73.0%	59	72.8%
A3	易しかった	31	20.0%	16	21.6%	15	18.5%
A4	非常に易しかった	4	2.6%	1	1.4%	3	3.7%
		155		74		81	



- d0a_L001

d0a_L002

d0a_L003

d0a_L004

d0a_L005

d0a_L006

d0a_L007

d0a_L008

d0a_L009

d0a_L010

d0a_L011

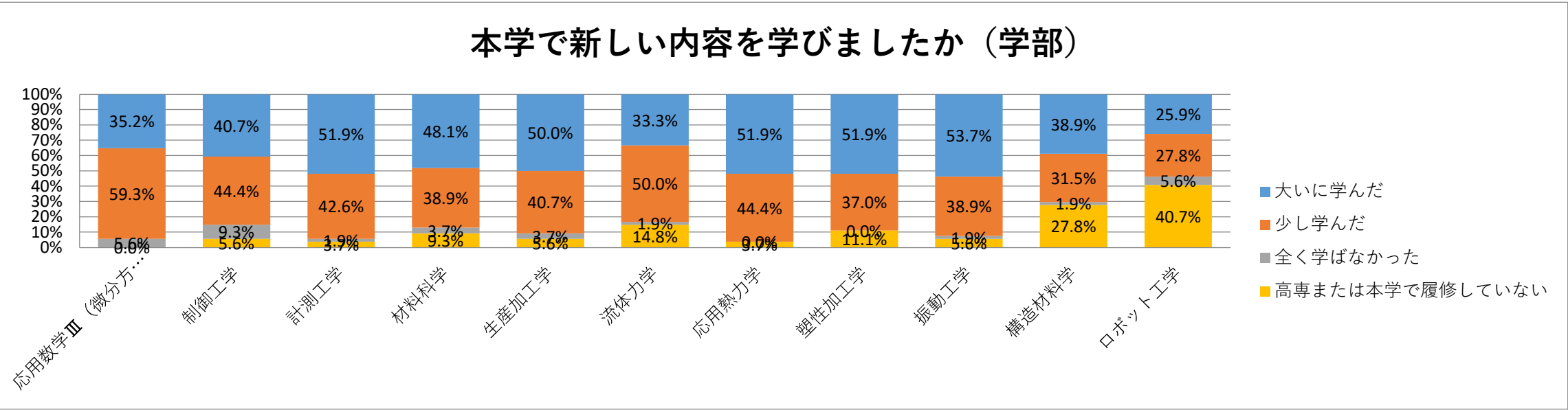
d0a_L012
- 本学カリキュラムの高専との接続性について
応用数学Ⅲ（微分方程式）
制御工学
計測工学
材料科学
生産加工学
流体力学
応用熱力学
塑性加工学
振動工学

構造材料学
ロボット工学

L001 Q. 本学で新しい内容を学びましたか。

	応用数学Ⅲ（	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学	
L001	大いに学んだ	19	22	28	26	27	18	28	28	29	21	14
L002	少し学んだ	32	24	23	21	22	27	24	20	21	17	15
L003	全く学ばなかった	3	5	1	2	2	1	0	0	1	1	3
L004	高専または本学で履修していない	0	3	2	5	3	8	2	6	3	15	22
		54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

	応用数学Ⅲ(	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
大いに学んだ	35.2%	40.7%	51.9%	48.1%	50.0%	33.3%	51.9%	51.9%	53.7%	38.9%	25.9%
少し学んだ	59.3%	44.4%	42.6%	38.9%	40.7%	50.0%	44.4%	37.0%	38.9%	31.5%	27.8%
全く学ばなかった	5.6%	9.3%	1.9%	3.7%	3.7%	1.9%	0.0%	0.0%	1.9%	1.9%	5.6%
高専または本学で履修していない	0.0%	5.6%	3.7%	9.3%	5.6%	14.8%	3.7%	11.1%	5.6%	27.8%	40.7%



L002

L001

L002

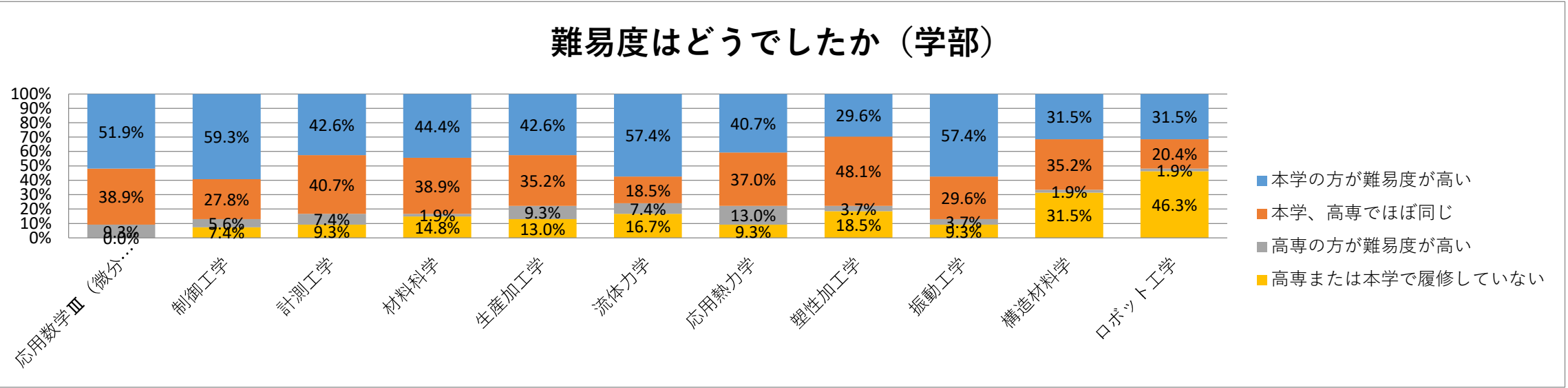
L003

L004

Q. 難易度はどうでしたか。

	応用数学Ⅲ (制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
本学の方が難易度が高い	28	32	23	24	23	31	22	16	31	17
本学、高専でほぼ同じ	21	15	22	21	19	10	20	26	16	11
高専の方が難易度が高い	5	3	4	1	5	4	7	2	2	1
高専または本学で履修していない	0	4	5	8	7	9	5	10	5	25
	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

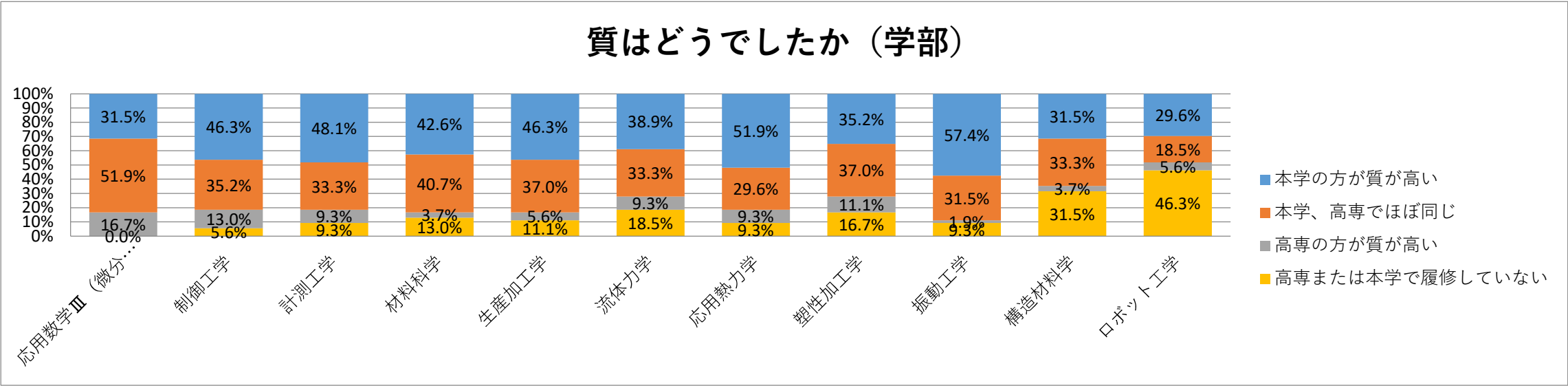
	応用数学Ⅲ (制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
本学の方が難易度が高い	51.9%	59.3%	42.6%	44.4%	42.6%	57.4%	40.7%	29.6%	57.4%	31.5%
本学、高専でほぼ同じ	38.9%	27.8%	40.7%	38.9%	35.2%	18.5%	37.0%	48.1%	29.6%	35.2%
高専の方が難易度が高い	9.3%	5.6%	7.4%	1.9%	9.3%	7.4%	13.0%	3.7%	3.7%	1.9%
高専または本学で履修していない	0.0%	7.4%	9.3%	14.8%	13.0%	16.7%	9.3%	18.5%	9.3%	46.3%



L003 Q. 質はどうでしたか。

	応用数学Ⅲ	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学	
L001	本学の方が質が高い	17	25	26	23	25	21	28	19	31	17	16
L002	本学、高専でほぼ同じ	28	19	18	22	20	18	16	20	17	18	10
L003	高専の方が質が高い	9	7	5	2	3	5	5	6	1	2	3
L004	高専または本学で履修していない	0	3	5	7	6	10	5	9	5	17	25
	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

	応用数学Ⅲ (	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
本学の方が質が高い	31.5%	46.3%	48.1%	42.6%	46.3%	38.9%	51.9%	35.2%	57.4%	31.5%	29.6%
本学、高専でほぼ同じ	51.9%	35.2%	33.3%	40.7%	37.0%	33.3%	29.6%	37.0%	31.5%	33.3%	18.5%
高専の方が質が高い	16.7%	13.0%	9.3%	3.7%	5.6%	9.3%	9.3%	11.1%	1.9%	3.7%	5.6%
高専または本学で履修していない	0.0%	5.6%	9.3%	13.0%	11.1%	18.5%	9.3%	16.7%	9.3%	31.5%	46.3%



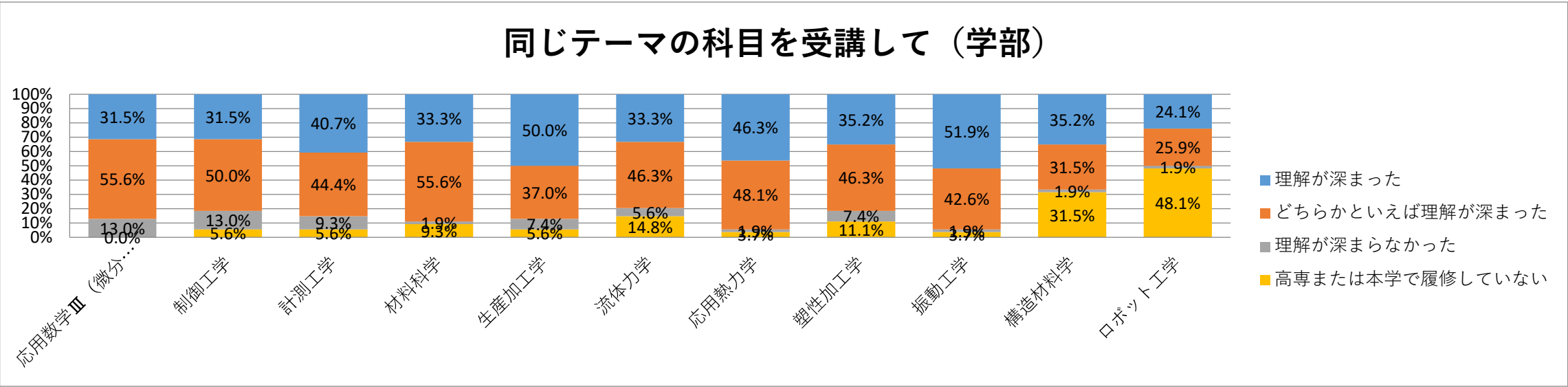
L004

L001
L002
L003
L004

Q. 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか。

	応用数学Ⅲ (制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学	
理解が深まった	17	17	22	18	27	18	25	19	28	19	13
どちらかといえば理解が深まった	30	27	24	30	20	25	26	25	23	17	14
理解が深まらなかった	7	7	5	1	4	3	1	4	1	1	1
高専または本学で履修していない	0	3	3	5	3	8	2	6	2	17	26
	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54

	応用数学Ⅲ (	制御工学	計測工学	材料科学	生産加工学	流体力学	応用熱力学	塑性加工学	振動工学	構造材料学	ロボット工学
理解が深まった	31.5%	31.5%	40.7%	33.3%	50.0%	33.3%	46.3%	35.2%	51.9%	35.2%	24.1%
どちらかといえば理解が深まった	55.6%	50.0%	44.4%	55.6%	37.0%	46.3%	48.1%	46.3%	42.6%	31.5%	25.9%
理解が深まらなかった	13.0%	13.0%	9.3%	1.9%	7.4%	5.6%	1.9%	7.4%	1.9%	1.9%	1.9%
高専または本学で履修していない	0.0%	5.6%	5.6%	9.3%	5.6%	14.8%	3.7%	11.1%	3.7%	31.5%	48.1%



- h4_L001

h4_L002

h4_L003

h4_L004

h4_L005

h4_L006

h4_L007

h4_L008

h4_L009

h4_L010

h4_L011

h4_L012

h4_L013

h4_L014

h4_L015

h4_L016
- Q. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

インターンシップに関する説明会（内容：インターンシップの活用について説明）

第1回キャリアガイダンス（内容：博士後期課程紹介、キャリアデザイン説明、就職環境、就職活動スケジュール説明）

第2回キャリアガイダンス（内容：OB・OGの現役エンジニアに聞く業界・職種研究会）</title>

就職講座（内容：企業研究・業界研究について）

就職講座（内容：SPI〔性格検査〕・適性検査対策）

就職講座（内容：エントリーシートの書き方）

就職講座（内容：面接及びグループディスカッション対策）

業界研究セミナー①（内容：自動車部品業界による研究セミナー）

業界研究セミナー②（内容：商社を中心とした事業グループについて）

留学生向け企業情報セミナー（内容：留学生を採用したい愛知県企業の動向について情報提供）

先輩留学生の日本での就職体験談（内容：日本企業に就職したOB・OG留学生に就職活動の体験談等を聞く）

学内企業説明会事前説明（内容：学内企業説明会の活用方法の説明）

学内企業説明会代替措置（内容：体育館にて企業資料を配付）

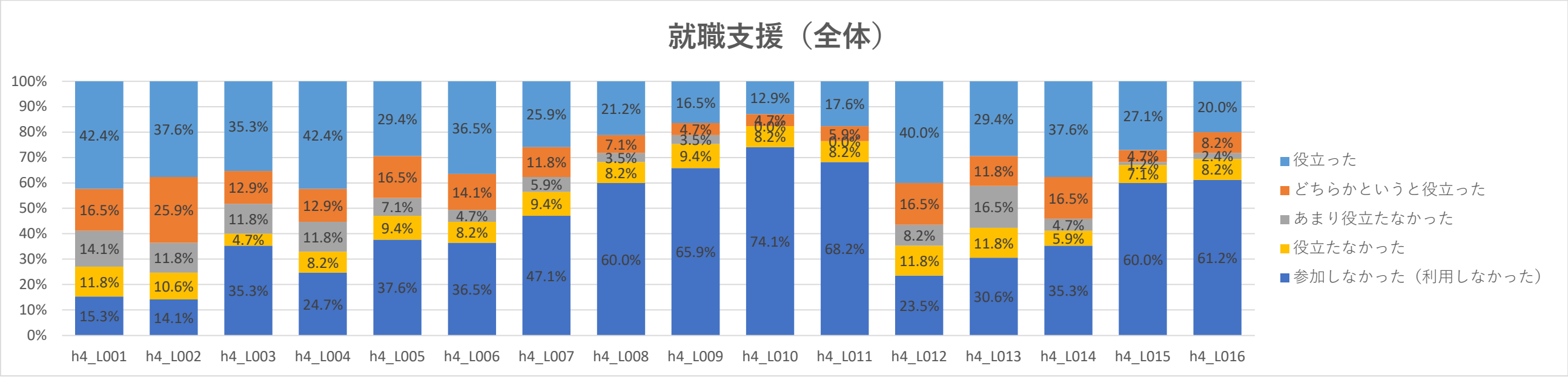
各系における就職支援（就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等）

学生課窓口担当者/キャリアカウンセラーによるキャリア相談

キャリア情報室（福利施設2階・学生交流会館）

	全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	36	32	30	36	25	31	22	18	14	11	15	34	25	32	23	17
L002	どちらかというと役立った	14	22	11	11	14	12	10	6	4	4	5	14	10	14	4	7
L003	あまり役立たなかった	12	10	10	10	6	4	5	3	3	0	0	7	14	4	1	2
L004	役立たなかった	10	9	4	7	8	7	8	7	8	7	7	10	10	5	6	7
L005	参加しなかった（利用しなかった）	13	12	30	21	32	31	40	51	56	63	58	20	26	30	51	52
		85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85	85

	全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	42.4%	37.6%	35.3%	42.4%	29.4%	36.5%	25.9%	21.2%	16.5%	12.9%	17.6%	40.0%	29.4%	37.6%	27.1%	20.0%
L002	どちらかというと役立った	16.5%	25.9%	12.9%	12.9%	16.5%	14.1%	11.8%	7.1%	4.7%	4.7%	5.9%	16.5%	11.8%	16.5%	4.7%	8.2%
L003	あまり役立たなかった	14.1%	11.8%	11.8%	11.8%	7.1%	4.7%	5.9%	3.5%	3.5%	0.0%	0.0%	8.2%	16.5%	4.7%	1.2%	2.4%
L004	役立たなかった	11.8%	10.6%	4.7%	8.2%	9.4%	8.2%	9.4%	8.2%	9.4%	8.2%	8.2%	11.8%	11.8%	5.9%	7.1%	8.2%
L005	参加しなかった（利用しなかった）	15.3%	14.1%	35.3%	24.7%	37.6%	36.5%	47.1%	60.0%	65.9%	74.1%	68.2%	23.5%	30.6%	35.3%	60.0%	61.2%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

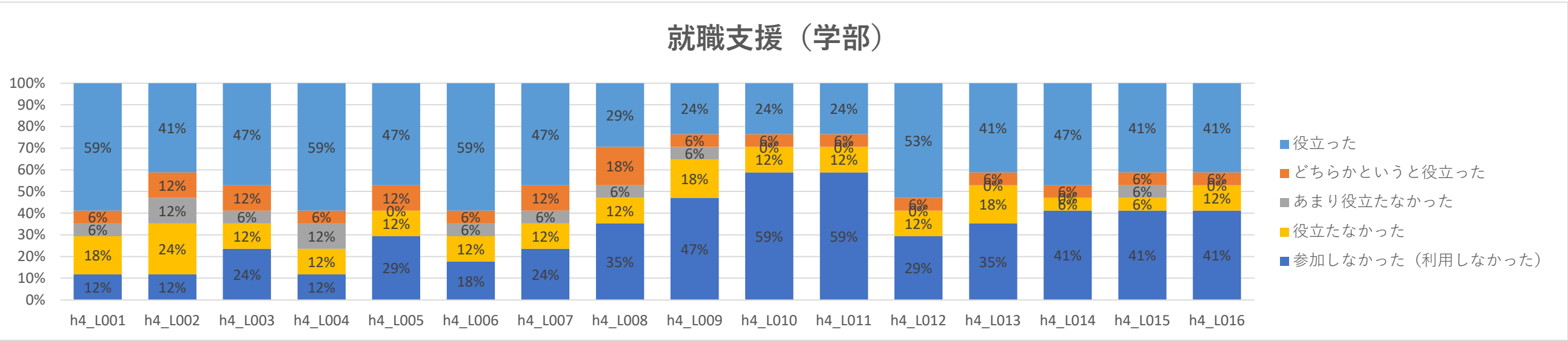


L001
L002
L003
L004
L005

学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
役立った	10	7	8	10	8	10	8	5	4	4	4	9	7	8	7	7
どちらかというと役立った	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
あまり役立たなかった	1	2	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
役立たなかった	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2
参加しなかった（利用しなかった）	2	2	4	2	5	3	4	6	8	10	10	5	6	7	7	7
	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17

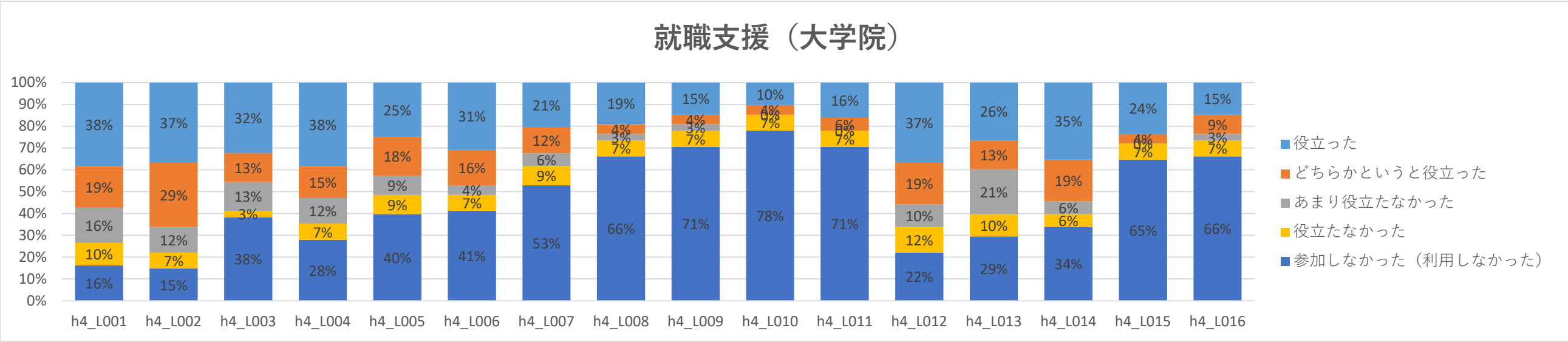
L001
L002
L003
L004
L005

学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
役立った	59%	41%	47%	59%	47%	59%	47%	29%	24%	24%	24%	53%	41%	47%	41%	41%
どちらかというと役立った	6%	12%	12%	6%	12%	6%	12%	18%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%	6%
あまり役立たなかった	6%	12%	6%	12%	0%	6%	6%	6%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%
役立たなかった	18%	24%	12%	12%	12%	12%	12%	12%	18%	12%	12%	12%	18%	6%	6%	12%
参加しなかった（利用しなかった）	12%	12%	24%	12%	29%	18%	24%	35%	47%	59%	59%	29%	35%	41%	41%	41%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



	大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	26	25	22	26	17	21	14	13	10	7	11	25	18	24	16	10
L002	どちらかというと役立った	13	20	9	10	12	11	8	3	3	3	4	13	9	13	3	6
L003	あまり役立たなかった	11	8	9	8	6	3	4	2	2	0	0	7	14	4	0	2
L004	役立たなかった	7	5	2	5	6	5	6	5	5	5	5	8	7	4	5	5
L005	参加しなかった（利用しなかった）	11	10	26	19	27	28	36	45	48	53	48	15	20	23	44	45
		68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

	大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	38%	37%	32%	38%	25%	31%	21%	19%	15%	10%	16%	37%	26%	35%	24%	15%
L002	どちらかというと役立った	19%	29%	13%	15%	18%	16%	12%	4%	4%	4%	6%	19%	13%	19%	4%	9%
L003	あまり役立たなかった	16%	12%	13%	12%	9%	4%	6%	3%	3%	0%	0%	10%	21%	6%	0%	3%
L004	役立たなかった	10%	7%	3%	7%	9%	7%	9%	7%	7%	7%	7%	12%	10%	6%	7%	7%
L005	参加しなかった（利用しなかった）	16%	15%	38%	28%	40%	41%	53%	66%	71%	78%	71%	22%	29%	34%	65%	66%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



2020年度
卒業・修了予定者アンケート
集計結果

電気・電子情報工学系

- b11aa_L001

b11aa_L002

b11aa_L003

b11aa_L004

b11aa_L005

b11aa_L006

b11aa_L007

b11aa_L008

b11aa_L009

b11aa_L010

b11aa_L011

b11aa_L012

b11aa_L013
- Q. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に掲げる知識と能力についてどの程度身につきましたか

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。

技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。

数学・自然科学・情報技術、地球環境対応技術の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。

電気・電子情報工学の基盤となる物理、化学、電気・電子回路、制御、システム工学、材料工学、エネルギー変換工学、情報通信等の諸学問に関する知識を獲得し、それらを問題解決に応用できる実践的・創造的能力を身につけている。

実験を計画・遂行し、データを正確に解析し、技術科学的な視点から考察し、説明することができる。

技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題の工学的な解決を行うためのデザイン力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。

材料エレクトロニクスコース、機能電気システムコース、集積電子システムコース及び情報通信システムコースの1つの専門コースについて、幅広い専門知識と運用能力を身につけている。

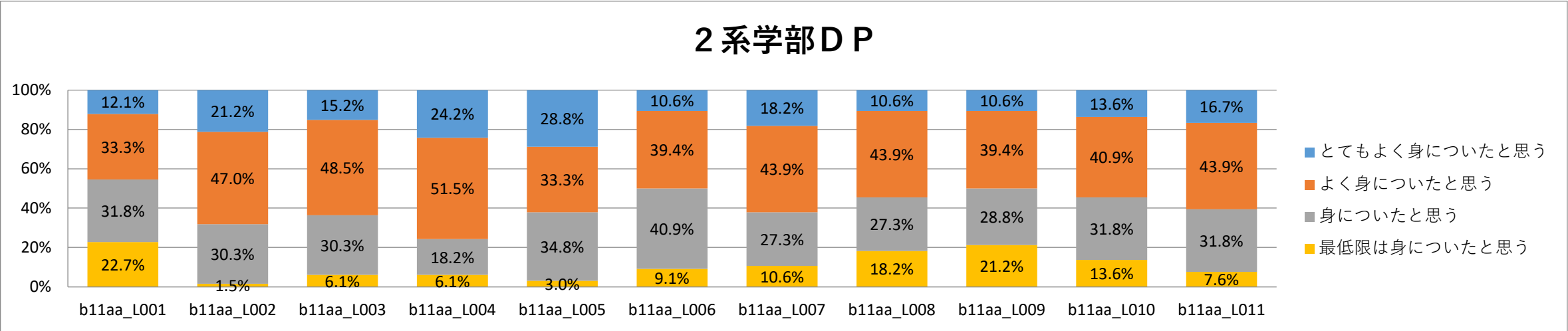
研究開発した技術の技術移転、知財関係、マネジメントの基礎的知識を獲得している。

自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。

社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に学習する能力を身につけている。

チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与することができる能力を身につけている。

	2系学部D P		a L001	a L001	a L002	a L002	a L003	a L003	a L004	a L004	a L005	a L005	a L006	a L006	a L007	a L007	a L008	a L008	a L009	a L009	a L010	a L010	a L011	a L011
L001	とてもよく身についたと思う		8	12.1%	14	21.2%	10	15.2%	16	24.2%	19	28.8%	7	10.6%	12	18.2%	7	10.6%	7	10.6%	9	13.6%	11	16.7%
L002	よく身についたと思う		22	33.3%	31	47.0%	32	48.5%	34	51.5%	22	33.3%	26	39.4%	29	43.9%	29	43.9%	26	39.4%	27	40.9%	29	43.9%
L003	身についたと思う		21	31.8%	20	30.3%	20	30.3%	12	18.2%	23	34.8%	27	40.9%	18	27.3%	18	27.3%	19	28.8%	21	31.8%	21	31.8%
L004	最低限は身についたと思う		15	22.7%	1	1.5%	4	6.1%	4	6.1%	2	3.0%	6	9.1%	7	10.6%	12	18.2%	14	21.2%	9	13.6%	5	7.6%
			66		66		66		66		66		66		66		66		66		66		66	

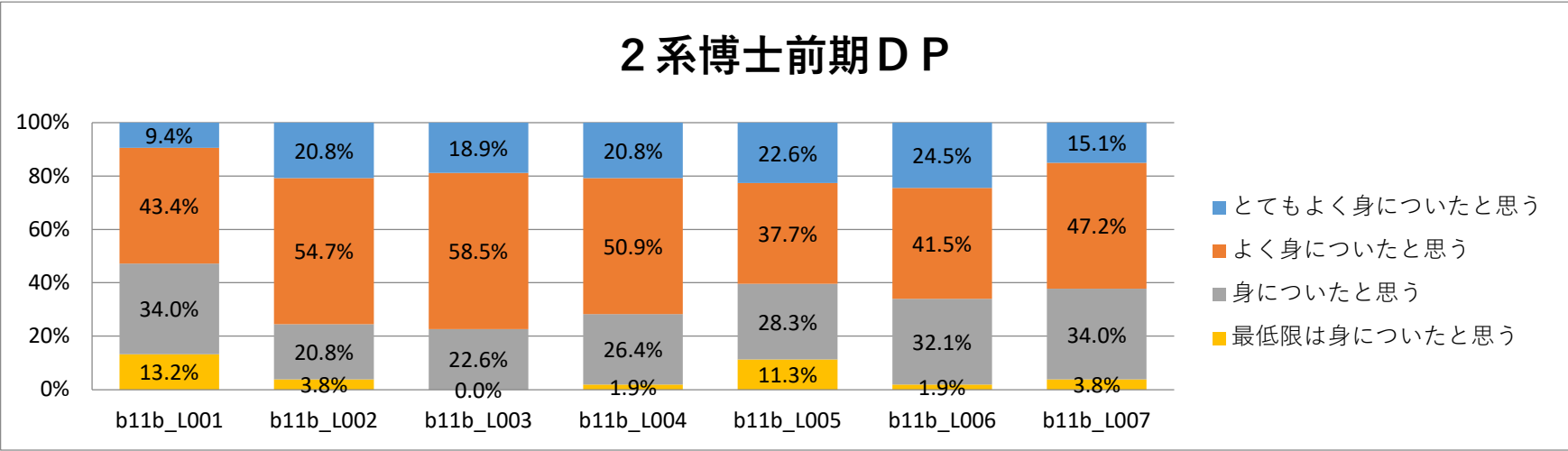


Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

b11b_L001
b11b_L002
b11b_L003
b11b_L004
b11b_L005
b11b_L006
b11b_L007

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。
上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
電気・電子情報工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。
電気・電子情報工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。
論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。
チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

2系博士前期DP		b L001	b L001	b L002	b L002	b L003	b L003	b L004	b L004	b L005	b L005	b L006	b L006	b L007	b L007
L001	とてもよく身についたと思う	5	9.4%	11	20.8%	10	18.9%	11	20.8%	12	22.6%	13	24.5%	8	15.1%
L002	よく身についたと思う	23	43.4%	29	54.7%	31	58.5%	27	50.9%	20	37.7%	22	41.5%	25	47.2%
L003	身についたと思う	18	34.0%	11	20.8%	12	22.6%	14	26.4%	15	28.3%	17	32.1%	18	34.0%
L004	最低限は身についたと思う	7	13.2%	2	3.8%	0	0.0%	1	1.9%	6	11.3%	1	1.9%	2	3.8%
		53		53		53		53		53		53		53	



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

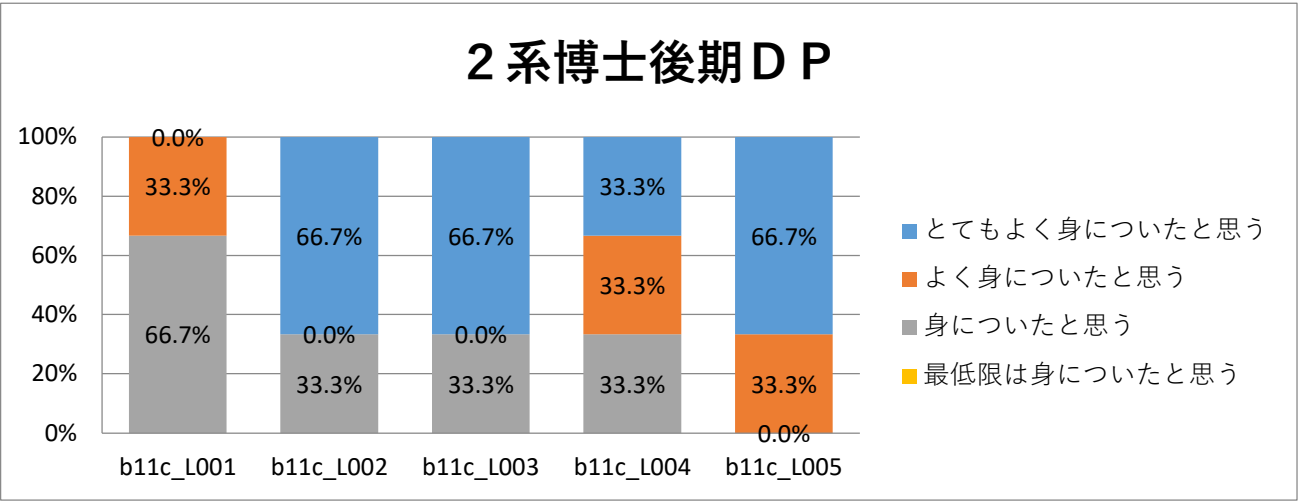
b11c_L001
b11c_L002
b11c_L003

b11c_L004

b11c_L005

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。
高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。
電気・電子情報工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を身につけている。
グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
社会、環境、技術等の変化の本質を探究し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

	2系博士後期D P	c_L001	c_L001	c_L002	c_L002	c_L003	c_L003	c_L004	c_L004	c_L005	c_L005
L001	とてもよく身についたと思う	0	0.0%	2	66.7%	2	66.7%	1	33.3%	2	66.7%
L002	よく身についたと思う	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	33.3%	1	33.3%
L003	身についたと思う	2	66.7%	1	33.3%	1	33.3%	1	33.3%	0	0.0%
L004	最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		3		3		3		3		3	



c1 あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

全体の満足度

c1c1

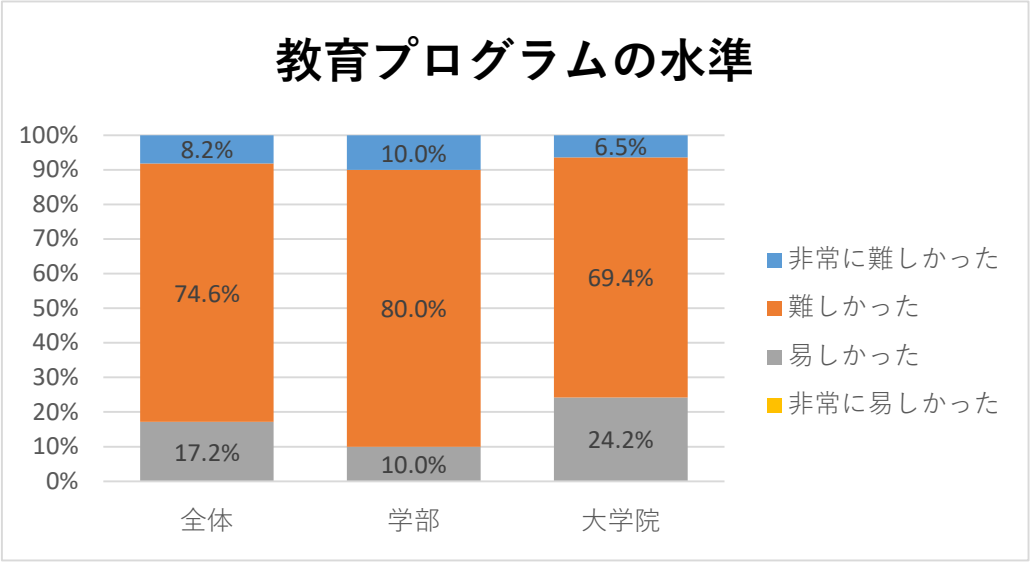
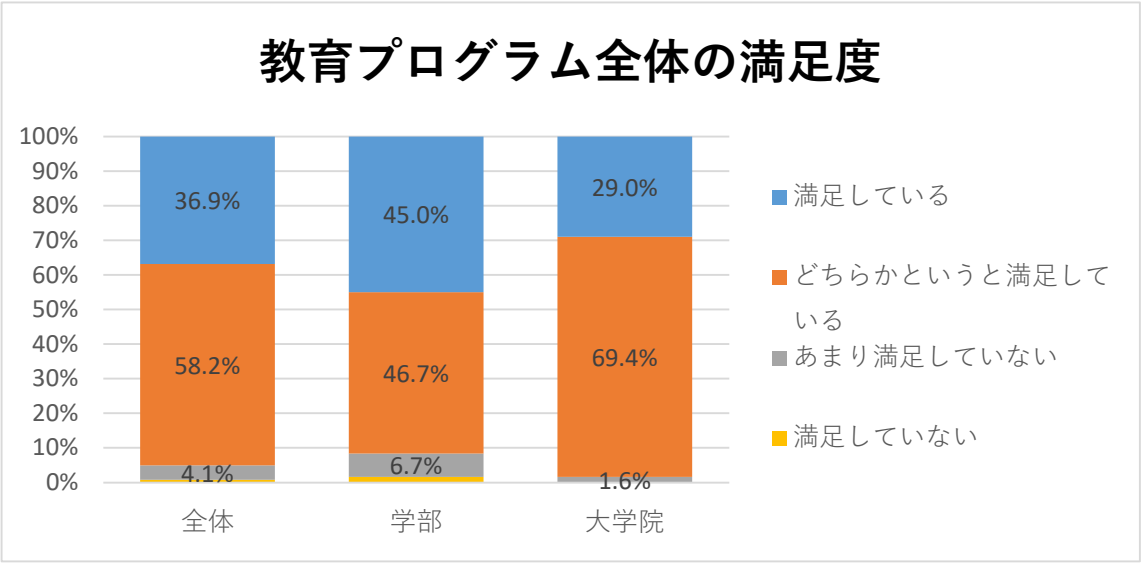
		全体		学部		大学院	
A1	満足している	45	36.9%	27	45.0%	18	29.0%
A2	どちらかという満足している	71	58.2%	28	46.7%	43	69.4%
A3	あまり満足していない	5	4.1%	4	6.7%	1	1.6%
A4	満足していない	1	0.8%	1	1.7%	0	0.0%
		122		60		62	

c2 あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

水準

c2c2

		全体		学部		大学院	
A1	非常に難しかった	10	8.2%	6	10.0%	4	6.5%
A2	難しかった	91	74.6%	48	80.0%	43	69.4%
A3	易しかった	21	17.2%	6	10.0%	15	24.2%
A4	非常に易しかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		122		60		62	



- d0a_L001

d0a_L002

d0a_L003

d0a_L004

d0a_L005

d0a_L006

d0a_L007

d0a_L008

d0a_L009

d0a_L010

d0a_L011

d0a_L012

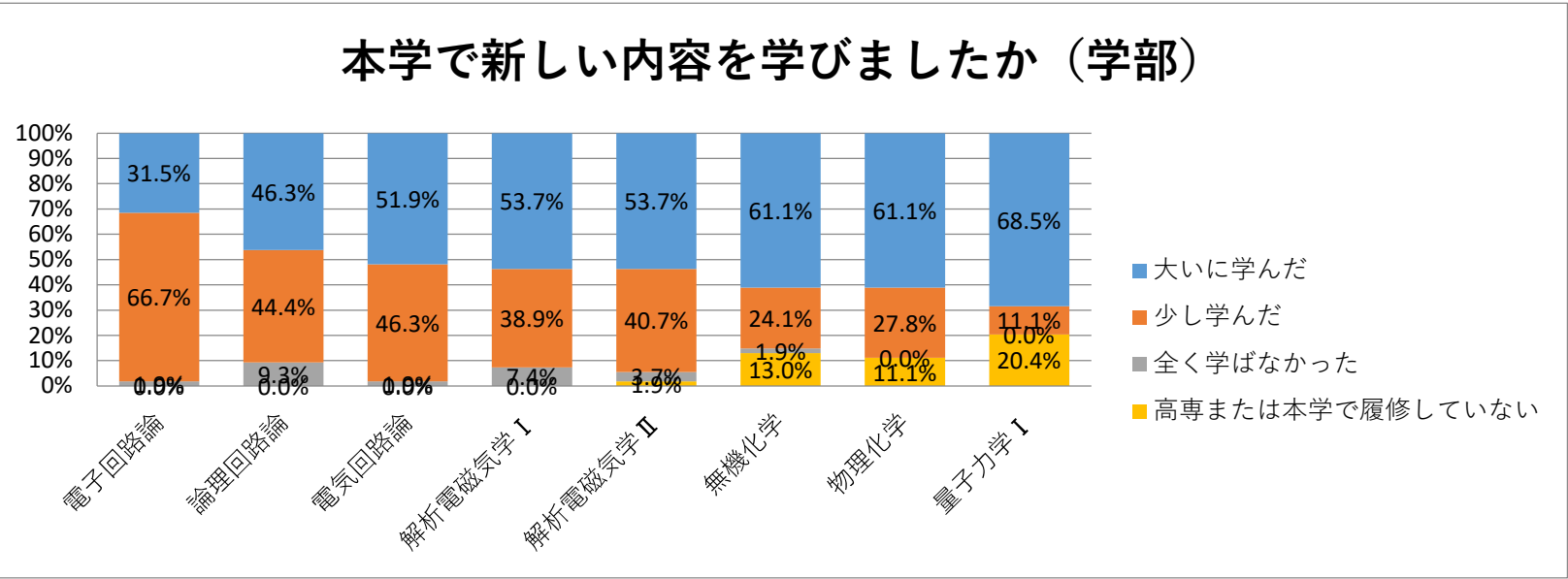
d0a_L013

d0a_L014
- 本学カリキュラムの高専との接続性について
- 電子回路論
- 論理回路論
- 電気回路論
-
-
-
-
- 解析電磁気学Ⅰ
- 解析電磁気学Ⅱ
-
- 無機化学
- 物理化学
- 量子力学Ⅰ
- 数値解析

L001 Q. 本学で新しい内容を学びましたか。

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析	
L001	大いに学んだ	17	25	28	29	29	33	33	37	30
L002	少し学んだ	36	24	25	21	22	13	15	6	17
L003	全く学ばなかった	1	5	1	4	2	1	0	0	1
L004	高専または本学で履修していない	0	0	0	0	1	7	6	11	6
		54	54	54	54	54	54	54	54	54

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
大いに学んだ	31.5%	46.3%	51.9%	53.7%	53.7%	61.1%	61.1%	68.5%	55.6%
少し学んだ	66.7%	44.4%	46.3%	38.9%	40.7%	24.1%	27.8%	11.1%	31.5%
全く学ばなかった	1.9%	9.3%	1.9%	7.4%	3.7%	1.9%	0.0%	0.0%	1.9%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	13.0%	11.1%	20.4%	11.1%



L002

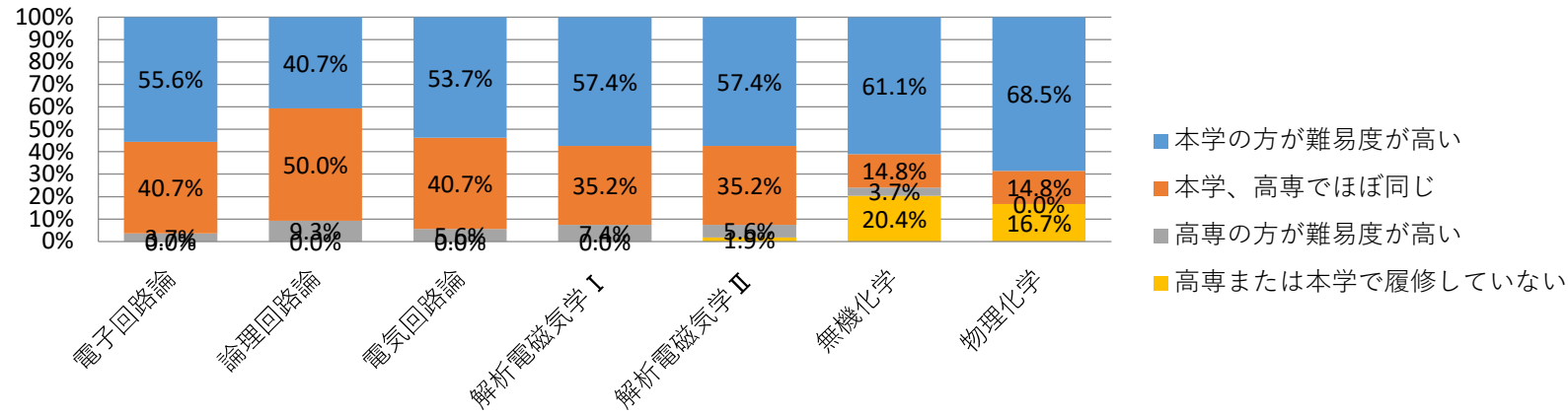
L001
L002
L003
L004

Q. 難易度はどうでしたか。

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
本学の方が難易度が高い	30	22	29	31	31	33	37	37	30
本学、高専でほぼ同じ	22	27	22	19	19	8	8	6	17
高専の方が難易度が高い	2	5	3	4	3	2	0	0	1
高専または本学で履修していない	0	0	0	0	1	11	9	11	6
	54	54	54	54	54	54	54	54	54

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
本学の方が難易度が高い	55.6%	40.7%	53.7%	57.4%	57.4%	61.1%	68.5%	68.5%	55.6%
本学、高専でほぼ同じ	40.7%	50.0%	40.7%	35.2%	35.2%	14.8%	14.8%	11.1%	31.5%
高専の方が難易度が高い	3.7%	9.3%	5.6%	7.4%	5.6%	3.7%	0.0%	0.0%	1.9%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.9%	20.4%	16.7%	20.4%	11.1%

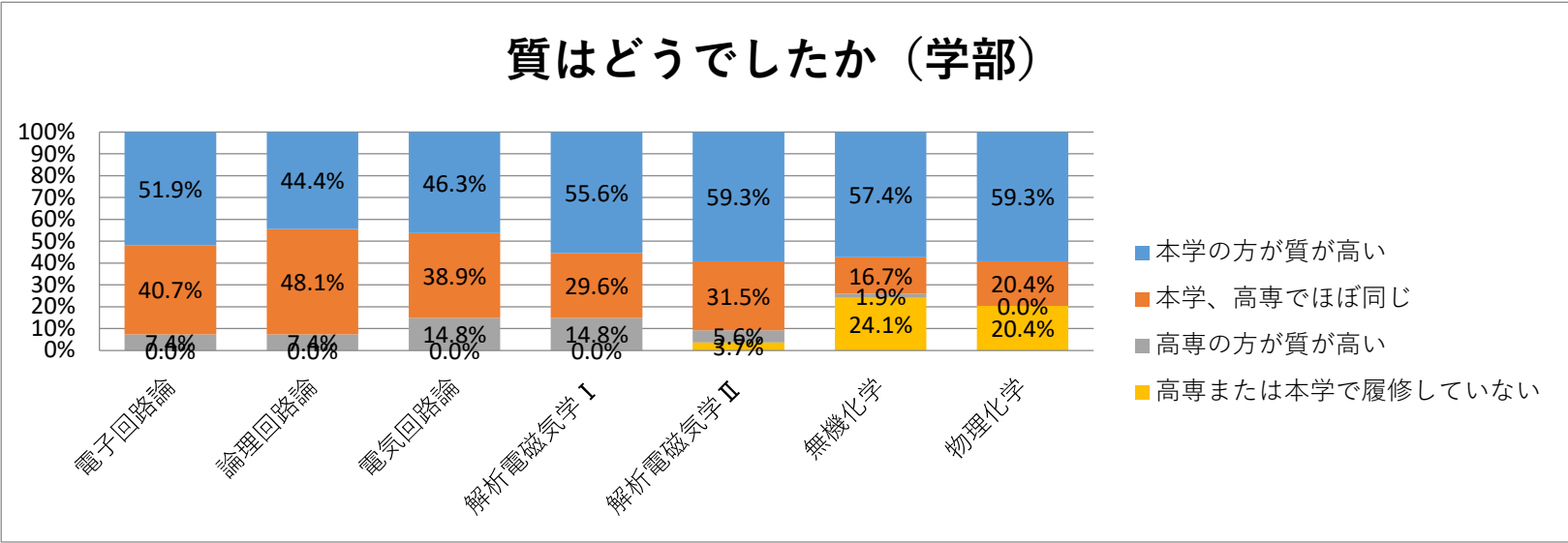
難易度はどうでしたか（学部）



L003 Q. 質はどうでしたか。

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
L001	28	24	25	30	32	31	32	32	30
L002	22	26	21	16	17	9	11	8	11
L003	4	4	8	8	3	1	0	1	6
L004	0	0	0	0	2	13	11	13	7
	54	54	54	54	54	54	54	54	54

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
本学の方が質が高い	51.9%	44.4%	46.3%	55.6%	59.3%	57.4%	59.3%	59.3%	55.6%
本学、高専でほぼ同じ	40.7%	48.1%	38.9%	29.6%	31.5%	16.7%	20.4%	14.8%	20.4%
高専の方が質が高い	7.4%	7.4%	14.8%	14.8%	5.6%	1.9%	0.0%	1.9%	11.1%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	24.1%	20.4%	24.1%	13.0%



L004

Q. 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか。

L001

L002

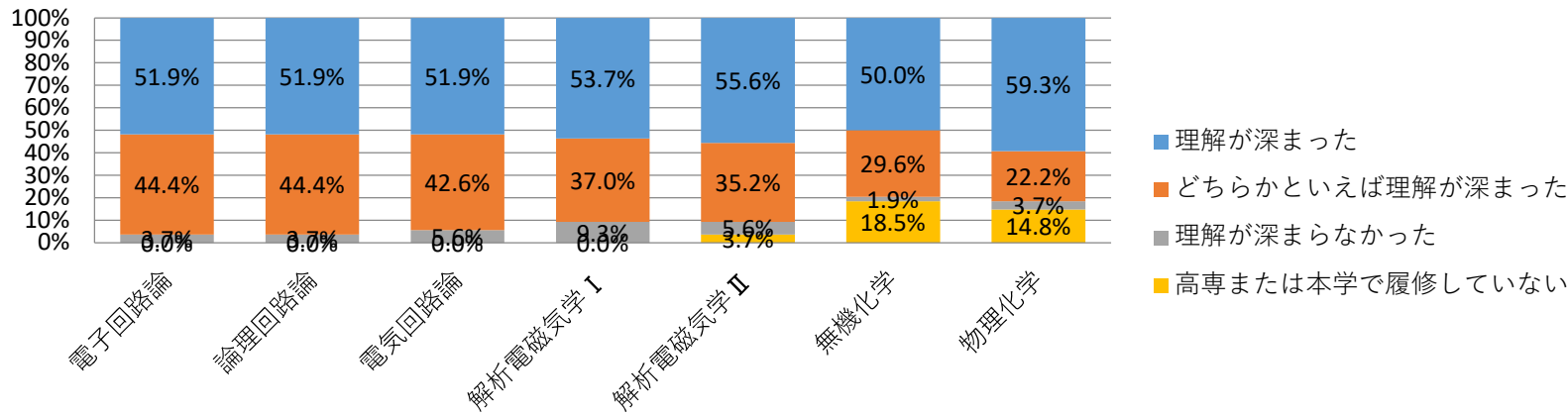
L003

L004

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
理解が深まった	28	28	28	29	30	27	32	34	27
どちらかといえば理解が深まった	24	24	23	20	19	16	12	10	18
理解が深まらなかった	2	2	3	5	3	1	2	2	3
高専または本学で履修していない	0	0	0	0	2	10	8	8	6
	54	54	54	54	54	54	54	54	54

	電子回路論	論理回路論	電気回路論	解析電磁気学Ⅰ	解析電磁気学Ⅱ	無機化学	物理化学	量子力学Ⅰ	数値解析
理解が深まった	51.9%	51.9%	51.9%	53.7%	55.6%	50.0%	59.3%	63.0%	50.0%
どちらかといえば理解が深まった	44.4%	44.4%	42.6%	37.0%	35.2%	29.6%	22.2%	18.5%	33.3%
理解が深まらなかった	3.7%	3.7%	5.6%	9.3%	5.6%	1.9%	3.7%	3.7%	5.6%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	18.5%	14.8%	14.8%	11.1%

同じテーマの科目を受講して（学部）



- h4_L001

h4_L002

h4_L003

h4_L004

h4_L005

h4_L006

h4_L007

h4_L008

h4_L009

h4_L010

h4_L011

h4_L012

h4_L013

h4_L014

h4_L015

h4_L016
- Q. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

インターンシップに関する説明会（内容：インターンシップの活用について説明）

第1回キャリアガイダンス（内容：博士後期課程紹介、キャリアデザイン説明、就職環境、就職活動スケジュール説明）

第2回キャリアガイダンス（内容：OB・OGの現役エンジニアに聞く業界・職種研究会）</title>

就職講座（内容：企業研究・業界研究について）

就職講座（内容：SPI〔性格検査〕・適性検査対策）

就職講座（内容：エントリーシートの書き方）

就職講座（内容：面接及びグループディスカッション対策）

業界研究セミナー①（内容：自動車部品業界による研究セミナー）

業界研究セミナー②（内容：商社を中心とした事業グループについて）

留学生向け企業情報セミナー（内容：留学生を採用したい愛知県企業の動向について情報提供）

先輩留学生の日本での就職体験談（内容：日本企業に就職したOB・OG留学生に就職活動の体験談等を聞く）

学内企業説明会事前説明（内容：学内企業説明会の活用方法の説明）

学内企業説明会代替措置（内容：体育館にて企業資料を配付）

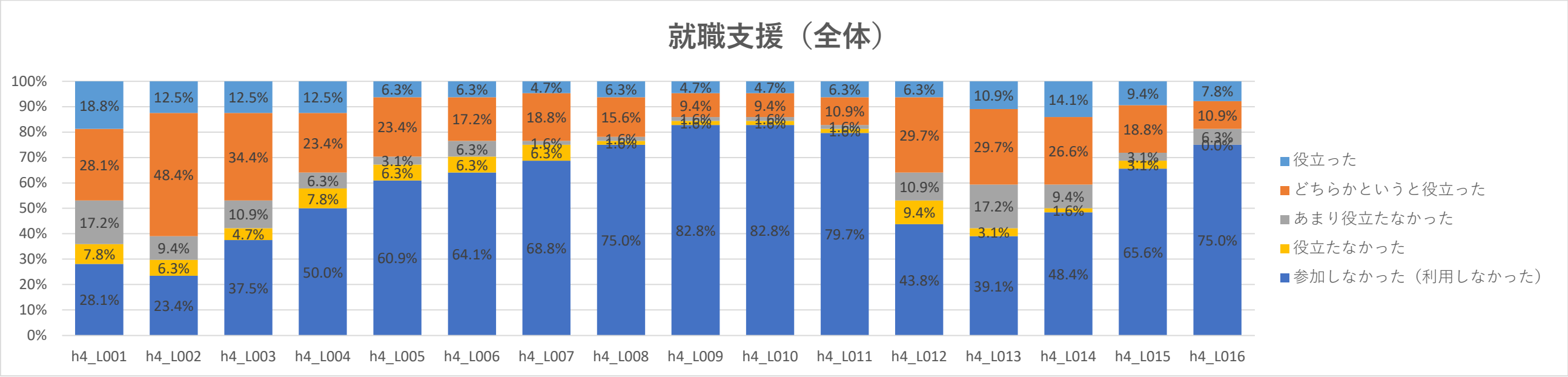
各系における就職支援（就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等）

学生課窓口担当者/キャリアカウンセラーによるキャリア相談

キャリア情報室（福利施設2階・学生交流会館）

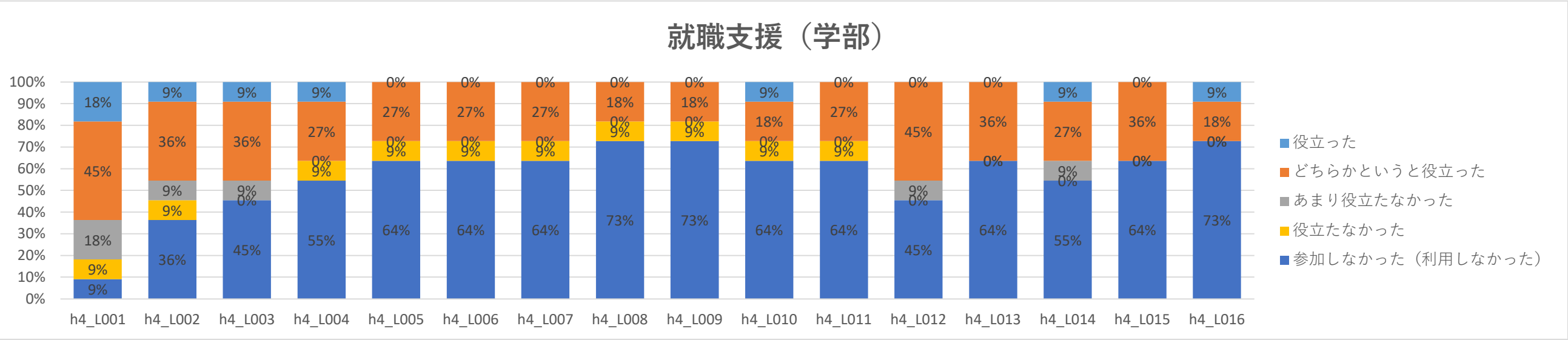
	全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	12	8	8	8	4	4	3	4	3	3	4	4	7	9	6	5
L002	どちらかというと役立った	18	31	22	15	15	11	12	10	6	6	7	19	19	17	12	7
L003	あまり役立たなかった	11	6	7	4	2	4	1	1	1	1	1	7	11	6	2	4
L004	役立たなかった	5	4	3	5	4	4	4	1	1	1	1	6	2	1	2	0
L005	参加しなかった（利用しなかった）	18	15	24	32	39	41	44	48	53	53	51	28	25	31	42	48
		64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64	64

	全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	18.8%	12.5%	12.5%	12.5%	6.3%	6.3%	4.7%	6.3%	4.7%	4.7%	6.3%	6.3%	10.9%	14.1%	9.4%	7.8%
L002	どちらかというと役立った	28.1%	48.4%	34.4%	23.4%	23.4%	17.2%	18.8%	15.6%	9.4%	9.4%	10.9%	29.7%	29.7%	26.6%	18.8%	10.9%
L003	あまり役立たなかった	17.2%	9.4%	10.9%	6.3%	3.1%	6.3%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	10.9%	17.2%	9.4%	3.1%	6.3%
L004	役立たなかった	7.8%	6.3%	4.7%	7.8%	6.3%	6.3%	6.3%	1.6%	1.6%	1.6%	1.6%	9.4%	3.1%	1.6%	3.1%	0.0%
L005	参加しなかった（利用しなかった）	28.1%	23.4%	37.5%	50.0%	60.9%	64.1%	68.8%	75.0%	82.8%	82.8%	79.7%	43.8%	39.1%	48.4%	65.6%	75.0%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	2	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
L002	どちらかというと役立った	5	4	4	3	3	3	3	2	2	2	3	5	4	3	4	2
L003	あまり役立たなかった	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
L004	役立たなかった	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
L005	参加しなかった（利用しなかった）	1	4	5	6	7	7	7	8	8	7	7	5	7	6	7	8
		11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11

	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	18%	9%	9%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	9%	0%	9%
L002	どちらかというと役立った	45%	36%	36%	27%	27%	27%	27%	18%	18%	18%	27%	45%	36%	27%	36%	18%
L003	あまり役立たなかった	18%	9%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	9%	0%	0%
L004	役立たなかった	9%	9%	0%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
L005	参加しなかった（利用しなかった）	9%	36%	45%	55%	64%	64%	64%	73%	73%	64%	64%	45%	64%	55%	64%	73%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



2020年度
卒業・修了予定者アンケート
集計結果

情報・智能工学系

- b11aa_L001

b11aa_L002

b11aa_L003

b11aa_L004

b11aa_L005

b11aa_L006

b11aa_L007

b11aa_L008

b11aa_L009

b11aa_L010

b11aa_L011

b11aa_L012

b11aa_L013
- Q. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に掲げる知識と能力についてどの程度身につきましたか

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。

技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。

数学・自然科学・情報技術、地球環境対応技術の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。

情報・知能工学の基盤となる数学、データ構造とアルゴリズム、計算機アーキテクチャ、プログラミング、情報ネットワーク等の諸学問に関する知識を獲得し、それらを問題解決に応用できる実践的・創造的能力を身につけている。

実験を計画・遂行し、データを正確に解析し、技術科学的な視点から考察し、説明することができる。

技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題の工学的な解決を行うためのデザイン力と与えられた制限下で仕事をまとめあげる実行力を身につけている。

情報工学コース、及び知能情報システムコースの1つの専門コースについて、幅広い専門知識と運用能力を身につけている。

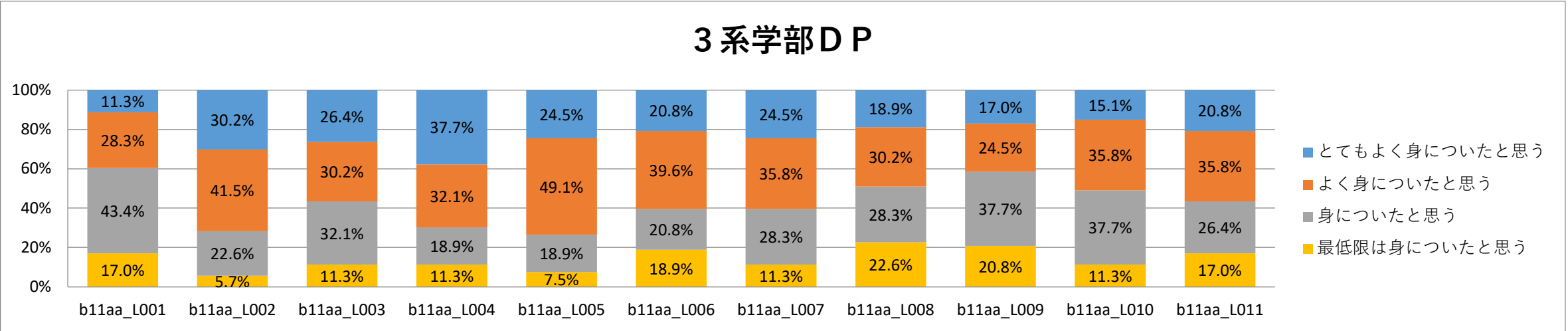
研究開発した技術の技術移転、知財関係、マネジメントの基礎的知識を獲得している。

自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。

社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に学習する能力を身につけている。

チームで仕事をするための能力チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与することができる能力を身につけている。

	3系学部D P		a L001	a L001	a L002	a L002	a L003	a L003	a L004	a L004	a L005	a L005	a L006	a L006	a L007	a L007	a L008	a L008	a L009	a L009	a L010	a L010	a L011	a L011
L001	とてもよく身についたと思う		6	11.3%	16	30.2%	14	26.4%	20	37.7%	13	24.5%	11	20.8%	13	24.5%	10	18.9%	9	17.0%	8	15.1%	11	20.8%
L002	よく身についたと思う		15	28.3%	22	41.5%	16	30.2%	17	32.1%	26	49.1%	21	39.6%	19	35.8%	16	30.2%	13	24.5%	19	35.8%	19	35.8%
L003	身についたと思う		23	43.4%	12	22.6%	17	32.1%	10	18.9%	10	18.9%	11	20.8%	15	28.3%	15	28.3%	20	37.7%	20	37.7%	14	26.4%
L004	最低限は身についたと思う		9	17.0%	3	5.7%	6	11.3%	6	11.3%	4	7.5%	10	18.9%	6	11.3%	12	22.6%	11	20.8%	6	11.3%	9	17.0%
			53		53		53		53		53		53		53		53		53		53		53	

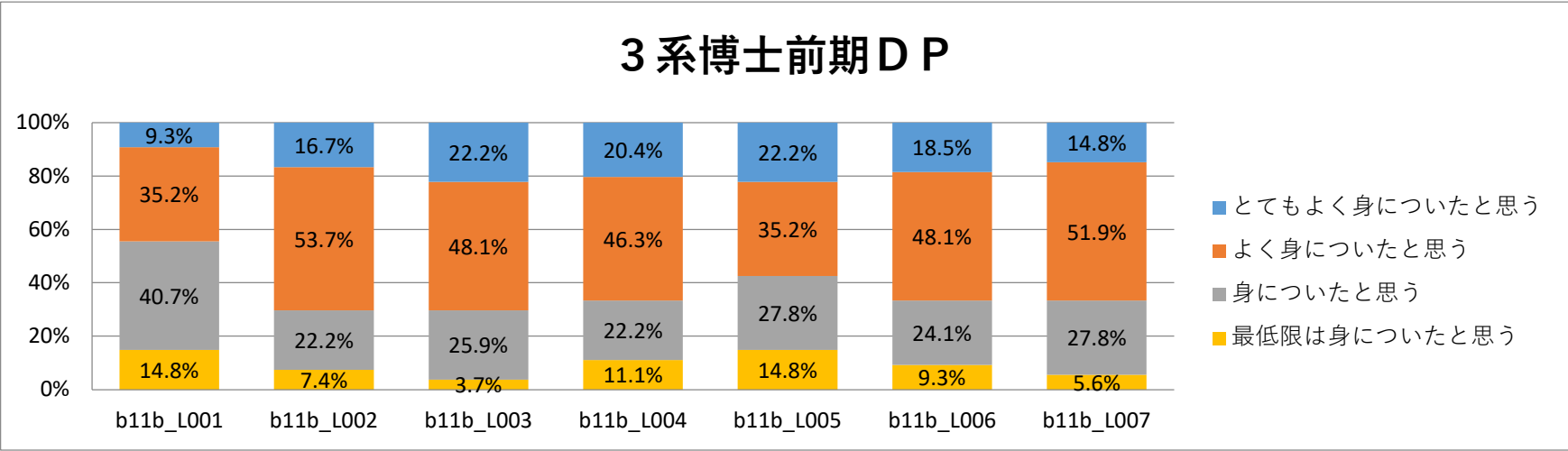


Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

b11b_L001
b11b_L002
b11b_L003
b11b_L004
b11b_L005
b11b_L006
b11b_L007

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。
上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
情報・知能工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。
情報・知能工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。
論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。
チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
学習力社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけてい

	3系博士前期D P		b L001	b L001	b L002	b L002	b L003	b L003	b L004	b L004	b L005	b L005	b L006	b L006	b L007	b L007
L001	とてもよく身についたと思う		5	9.3%	9	16.7%	12	22.2%	11	20.4%	12	22.2%	10	18.5%	8	14.8%
L002	よく身についたと思う		19	35.2%	29	53.7%	26	48.1%	25	46.3%	19	35.2%	26	48.1%	28	51.9%
L003	身についたと思う		22	40.7%	12	22.2%	14	25.9%	12	22.2%	15	27.8%	13	24.1%	15	27.8%
L004	最低限は身についたと思う		8	14.8%	4	7.4%	2	3.7%	6	11.1%	8	14.8%	5	9.3%	3	5.6%
			54		54		54		54		54		54		54	



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

自身で計画を立て実験まで実施できるようになった

b11c_L001

b11c_L002

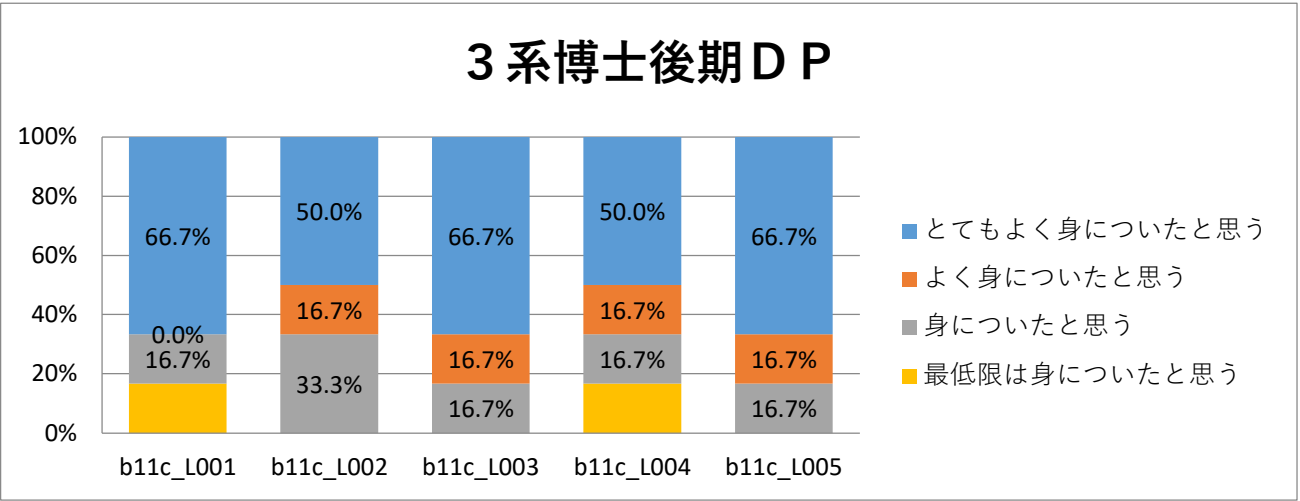
b11c_L003

b11c_L004

b11c_L005

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。
高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。
情報・知能工学及びその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を身につけている。
グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
社会、環境、技術等の変化の本質を探究し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

	3系博士後期D P		c_L001	c_L001	c_L002	c_L002	c_L003	c_L003	c_L004	c_L004	c_L005	c_L005
L001	とてもよく身についたと思う		4	66.7%	3	50.0%	4	66.7%	3	50.0%	4	66.7%
L002	よく身についたと思う		0	0.0%	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%
L003	身についたと思う		1	16.7%	2	33.3%	1	16.7%	1	16.7%	1	16.7%
L004	最低限は身についたと思う		1	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
			6		6		6		6		6	

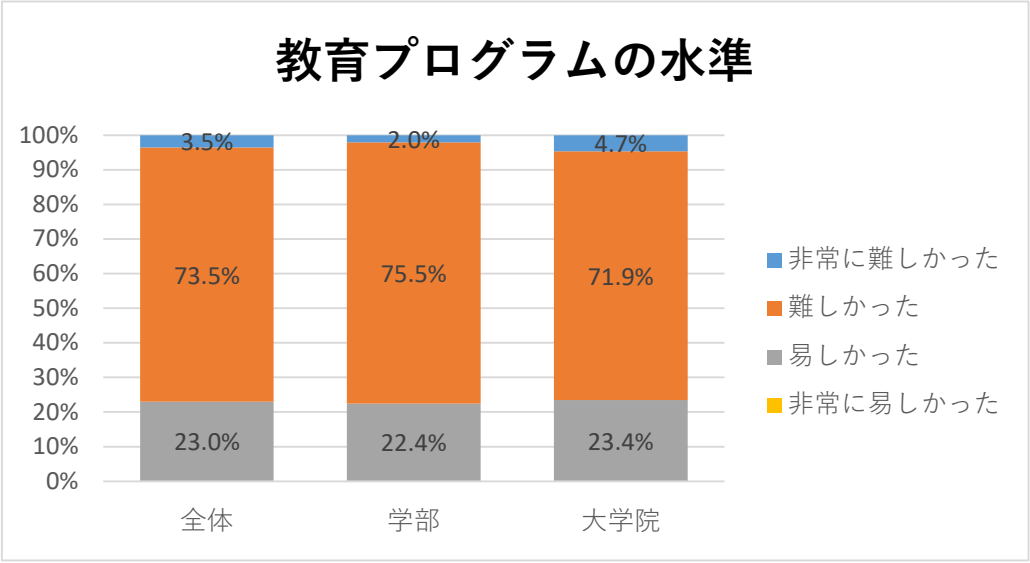
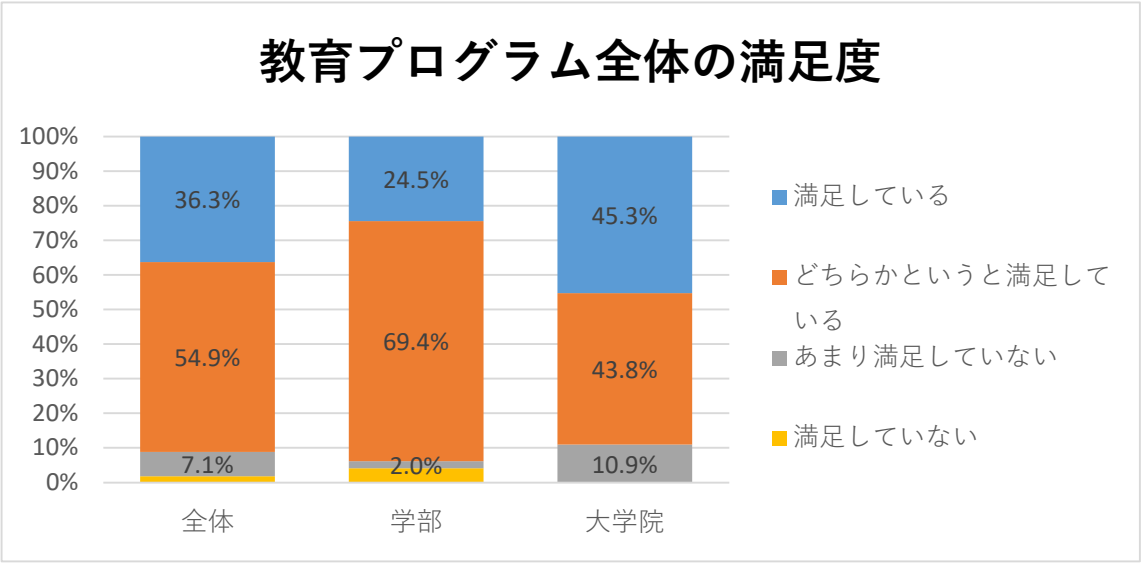


c1 あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

全体の満足度		c1	c1
		全体	学部
A1	満足している	41	36.3%
A2	どちらかという満足している	62	54.9%
A3	あまり満足していない	8	7.1%
A4	満足していない	2	1.8%
		113	49
			64

c2 あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

水準		c2	c2
		全体	学部
A1	非常に難しかった	4	3.5%
A2	難しかった	83	73.5%
A3	易しかった	26	23.0%
A4	非常に易しかった	0	0.0%
		113	49
			64



- d0a_L001

d0a_L002

d0a_L003

d0a_L004

d0a_L005

d0a_L006

d0a_L007

d0a_L008

d0a_L009

d0a_L010

d0a_L011

d0a_L012

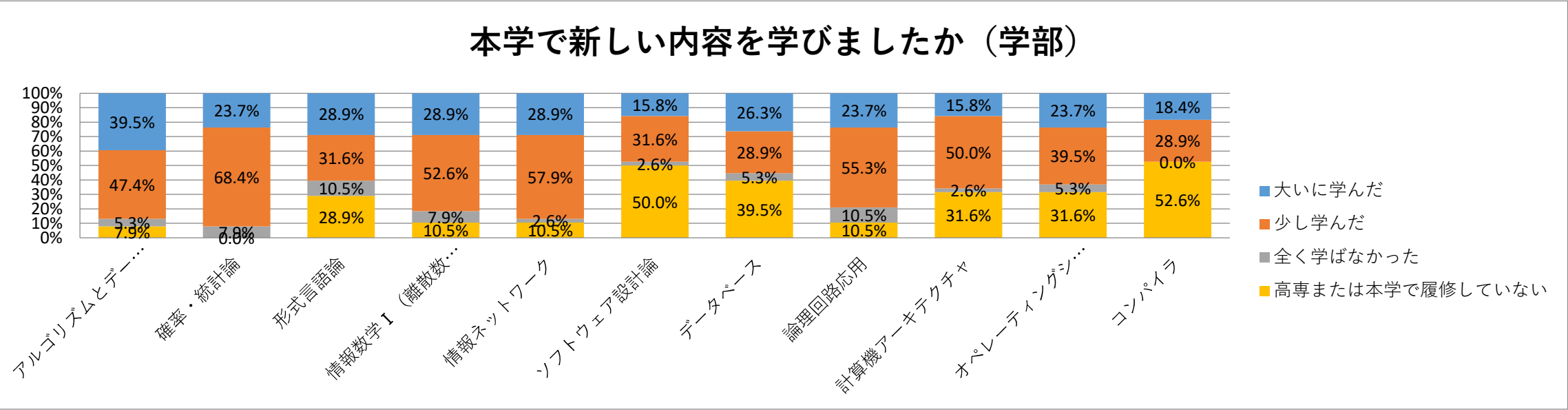
d0a_L013

d0a_L014
- 本学カリキュラムの高専との接続性について
アルゴリズムとデータ構造
確率・統計論
形式言語論
情報数学Ⅰ（離散数学論）
情報ネットワーク
ソフトウェア設計論
データベース
論理回路応用
計算機アーキテクチャ
オペレーティングシステム
コンパイラ

L001 Q. 本学で新しい内容を学びましたか。

	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学Ⅰ（離散数学論）	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
L001 大いに学んだ	15	9	11	11	11	6	10	9	6	9	7
L002 少し学んだ	18	26	12	20	22	12	11	21	19	15	11
L003 全く学ばなかった	2	3	4	3	1	1	2	4	1	2	0
L004 高専または本学で履修していない	3	0	11	4	4	19	15	4	12	12	20
	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学Ⅰ（離散数学論）	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
大いに学んだ	39.5%	23.7%	28.9%	28.9%	28.9%	15.8%	26.3%	23.7%	15.8%	23.7%	18.4%
少し学んだ	47.4%	68.4%	31.6%	52.6%	57.9%	31.6%	28.9%	55.3%	50.0%	39.5%	28.9%
全く学ばなかった	5.3%	7.9%	10.5%	7.9%	2.6%	2.6%	5.3%	10.5%	2.6%	5.3%	0.0%
高専または本学で履修していない	7.9%	0.0%	28.9%	10.5%	10.5%	50.0%	39.5%	10.5%	31.6%	31.6%	52.6%



L002

Q. 難易度はどうでしたか。

L001

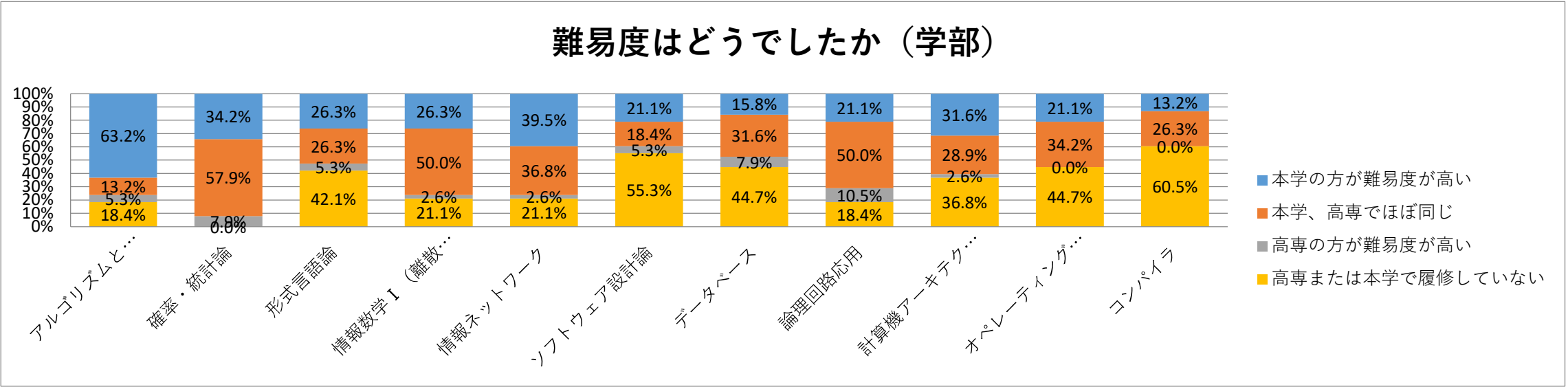
L002

L003

L004

	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学Ⅰ（離散数学）	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
本学の方が難易度が高い	24	13	10	10	15	8	6	8	12	8	5
本学、高専でほぼ同じ	5	22	10	19	14	7	12	19	11	13	10
高専の方が難易度が高い	2	3	2	1	1	2	3	4	1	0	0
高専または本学で履修していない	7	0	16	8	8	21	17	7	14	17	23
	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

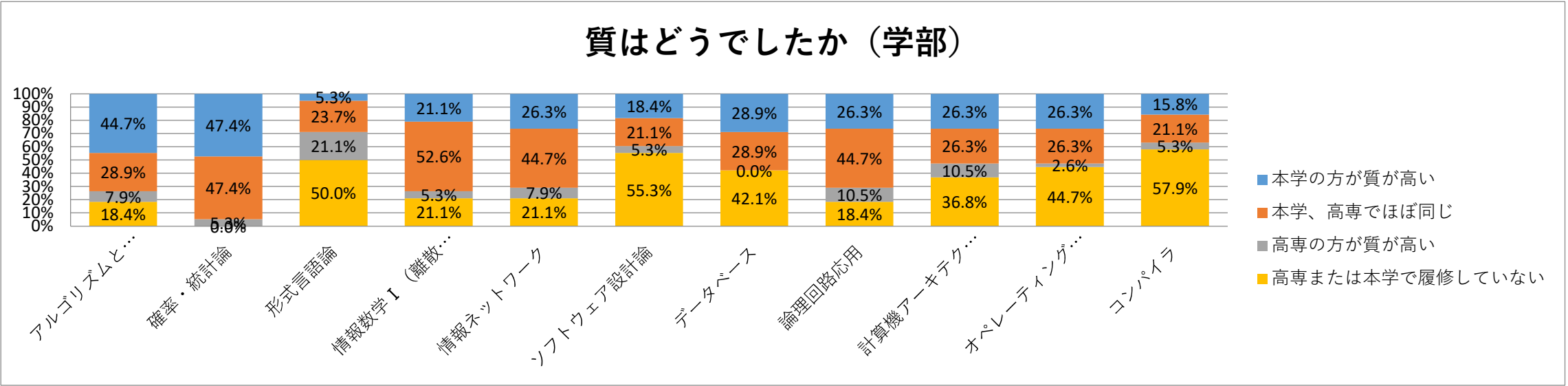
	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学Ⅰ（離散数学）	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
本学の方が難易度が高い	63.2%	34.2%	26.3%	26.3%	39.5%	21.1%	15.8%	21.1%	31.6%	21.1%	13.2%
本学、高専でほぼ同じ	13.2%	57.9%	26.3%	50.0%	36.8%	18.4%	31.6%	50.0%	28.9%	34.2%	26.3%
高専の方が難易度が高い	5.3%	7.9%	5.3%	2.6%	2.6%	5.3%	7.9%	10.5%	2.6%	0.0%	0.0%
高専または本学で履修していない	18.4%	0.0%	42.1%	21.1%	21.1%	55.3%	44.7%	18.4%	36.8%	44.7%	60.5%



L003 Q. 質はどうでしたか。

	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学 I (	情報ネットワ	ソフトウェア	データベース	論理回路応用	計算機アーキ	オペレーティ	コンパイラ
L001	本学の方が質が高い	17	18	2	8	10	7	11	10	10	6
L002	本学、高専でほぼ同じ	11	18	9	20	17	8	11	17	10	8
L003	高専の方が質が高い	3	2	8	2	3	2	0	4	4	2
L004	高専または本学で履修していない	7	0	19	8	8	21	16	7	14	22
	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学 I (	情報ネットワ	ソフトウェア	データベース	論理回路応用	計算機アーキ	オペレーティ	コンパイラ
本学の方が質が高い	44.7%	47.4%	5.3%	21.1%	26.3%	18.4%	28.9%	26.3%	26.3%	26.3%	15.8%
本学、高専でほぼ同じ	28.9%	47.4%	23.7%	52.6%	44.7%	21.1%	28.9%	44.7%	26.3%	26.3%	21.1%
高専の方が質が高い	7.9%	5.3%	21.1%	5.3%	7.9%	5.3%	0.0%	10.5%	10.5%	2.6%	5.3%
高専または本学で履修していない	18.4%	0.0%	50.0%	21.1%	21.1%	55.3%	42.1%	18.4%	36.8%	44.7%	57.9%



L004

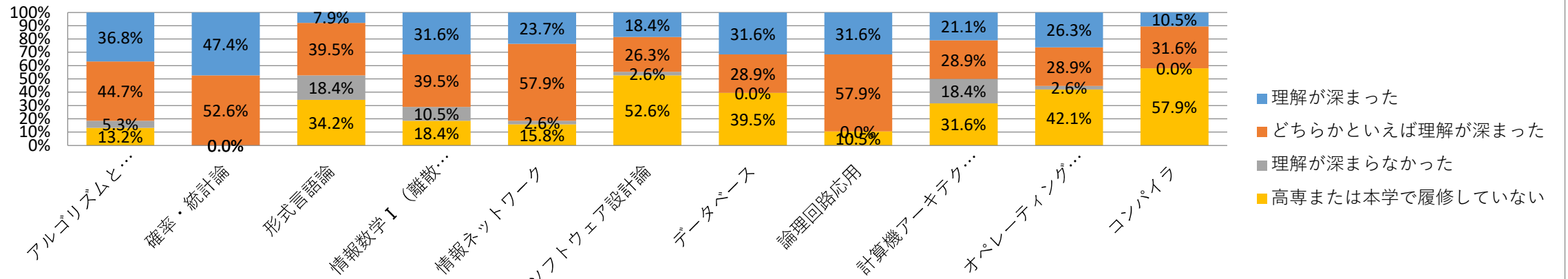
L001
L002
L003
L004

Q. 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか。

	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学 I (離散数学)	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
理解が深まった	14	18	3	12	9	7	12	12	8	10	4
どちらかといえば理解が深まった	17	20	15	15	22	10	11	22	11	11	12
理解が深まらなかった	2	0	7	4	1	1	0	0	7	1	0
高専または本学で履修していない	5	0	13	7	6	20	15	4	12	16	22
	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38

	アルゴリズム	確率・統計論	形式言語論	情報数学 I (離散数学)	情報ネットワーク	ソフトウェア設計論	データベース	論理回路応用	計算機アーキテクチャ	オペレーティングシステム	コンパイラ
理解が深まった	36.8%	47.4%	7.9%	31.6%	23.7%	18.4%	31.6%	31.6%	21.1%	26.3%	10.5%
どちらかといえば理解が深まった	44.7%	52.6%	39.5%	39.5%	57.9%	26.3%	28.9%	57.9%	28.9%	28.9%	31.6%
理解が深まらなかった	5.3%	0.0%	18.4%	10.5%	2.6%	2.6%	0.0%	0.0%	18.4%	2.6%	0.0%
高専または本学で履修していない	13.2%	0.0%	34.2%	18.4%	15.8%	52.6%	39.5%	10.5%	31.6%	42.1%	57.9%

同じテーマの科目を受講して（学部）



- h4_L001

h4_L002

h4_L003

h4_L004

h4_L005

h4_L006

h4_L007

h4_L008

h4_L009

h4_L010

h4_L011

h4_L012

h4_L013

h4_L014

h4_L015

h4_L016
- Q. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

インターンシップに関する説明会（内容：インターンシップの活用について説明）

第1回キャリアガイダンス（内容：博士後期課程紹介、キャリアデザイン説明、就職環境、就職活動スケジュール説明）

第2回キャリアガイダンス（内容：OB・OGの現役エンジニアに聞く業界・職種研究会）</title>

就職講座（内容：企業研究・業界研究について）

就職講座（内容：SPI〔性格検査〕・適性検査対策）

就職講座（内容：エントリーシートの書き方）

就職講座（内容：面接及びグループディスカッション対策）

業界研究セミナー①（内容：自動車部品業界による研究セミナー）

業界研究セミナー②（内容：商社を中心とした事業グループについて）

留学生向け企業情報セミナー（内容：留学生を採用したい愛知県企業の動向について情報提供）

先輩留学生の日本での就職体験談（内容：日本企業に就職したOB・OG留学生に就職活動の体験談等を聞く）

学内企業説明会事前説明（内容：学内企業説明会の活用方法の説明）

学内企業説明会代替措置（内容：体育館にて企業資料を配付）

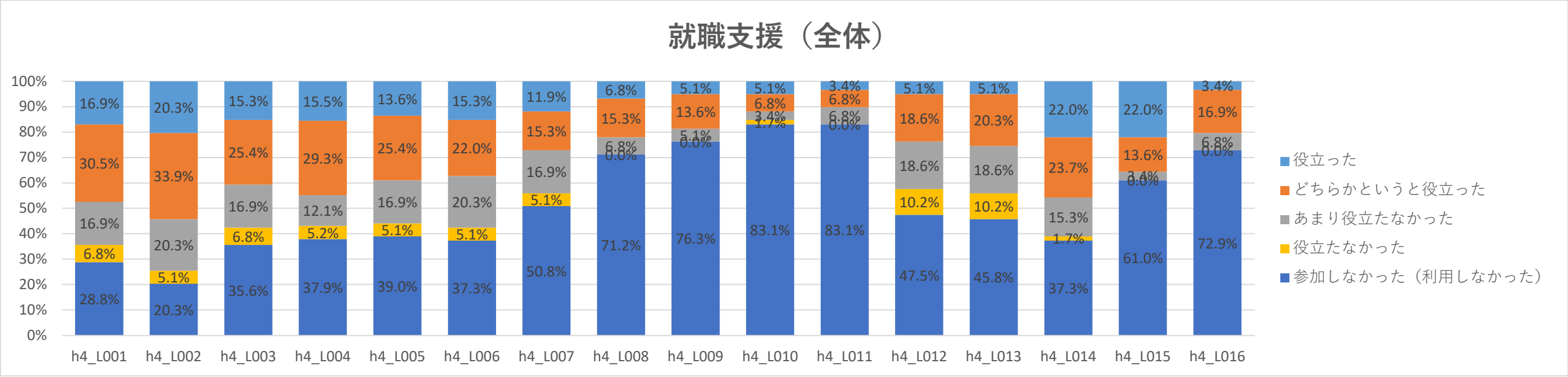
各系における就職支援（就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等）

学生課窓口担当者/キャリアカウンセラーによるキャリア相談

キャリア情報室（福利施設2階・学生交流会館）

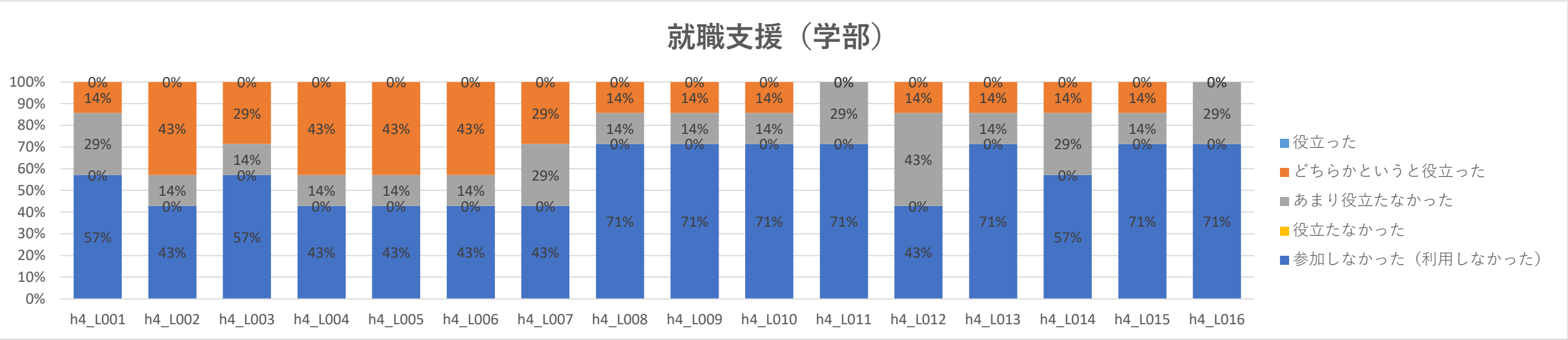
	全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	10	12	9	9	8	9	7	4	3	3	2	3	3	13	13	2
L002	どちらかというと役立った	18	20	15	17	15	13	9	9	8	4	4	11	12	14	8	10
L003	あまり役立たなかった	10	12	10	7	10	12	10	4	3	2	4	11	11	9	2	4
L004	役立たなかった	4	3	4	3	3	3	3	0	0	1	0	6	6	1	0	0
L005	参加しなかった（利用しなかった）	17	12	21	22	23	22	30	42	45	49	49	28	27	22	36	43
		59	59	59	58	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59	59

	全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	16.9%	20.3%	15.3%	15.5%	13.6%	15.3%	11.9%	6.8%	5.1%	5.1%	3.4%	5.1%	5.1%	22.0%	22.0%	3.4%
L002	どちらかというと役立った	30.5%	33.9%	25.4%	29.3%	25.4%	22.0%	15.3%	15.3%	13.6%	6.8%	6.8%	18.6%	20.3%	23.7%	13.6%	16.9%
L003	あまり役立たなかった	16.9%	20.3%	16.9%	12.1%	16.9%	20.3%	16.9%	6.8%	5.1%	3.4%	6.8%	18.6%	18.6%	15.3%	3.4%	6.8%
L004	役立たなかった	6.8%	5.1%	6.8%	5.2%	5.1%	5.1%	5.1%	0.0%	0.0%	1.7%	0.0%	10.2%	10.2%	1.7%	0.0%	0.0%
L005	参加しなかった（利用しなかった）	28.8%	20.3%	35.6%	37.9%	39.0%	37.3%	50.8%	71.2%	76.3%	83.1%	83.1%	47.5%	45.8%	37.3%	61.0%	72.9%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L002	どちらかというと役立った	1	3	2	3	3	3	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0
L003	あまり役立たなかった	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2
L004	役立たなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L005	参加しなかった（利用しなかった）	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	5	3	5	4	5	5
		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
L002	どちらかというと役立った	14%	43%	29%	43%	43%	43%	29%	14%	14%	14%	0%	14%	14%	14%	14%	0%
L003	あまり役立たなかった	29%	14%	14%	14%	14%	14%	29%	14%	14%	14%	29%	43%	14%	29%	14%	29%
L004	役立たなかった	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
L005	参加しなかった（利用しなかった）	57%	43%	57%	43%	43%	43%	43%	71%	71%	71%	71%	43%	71%	57%	71%	71%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

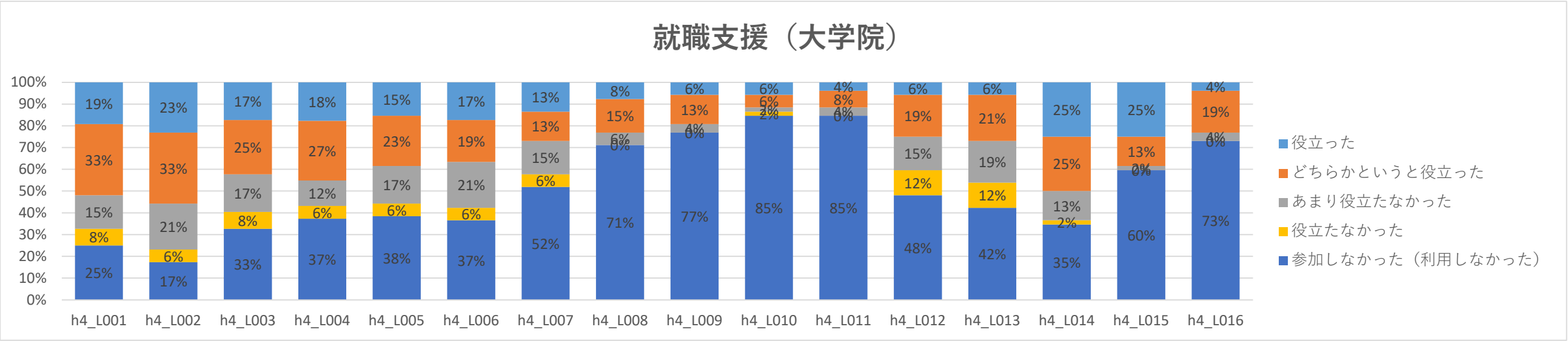


L001
L002
L003
L004
L005

大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
役立った	10	12	9	9	8	9	7	4	3	3	2	3	3	13	13	2
どちらかというと役立った	17	17	13	14	12	10	7	8	7	3	4	10	11	13	7	10
あまり役立たなかった	8	11	9	6	9	11	8	3	2	1	2	8	10	7	1	2
役立たなかった	4	3	4	3	3	3	3	0	0	1	0	6	6	1	0	0
参加しなかった（利用しなかった）	13	9	17	19	20	19	27	37	40	44	44	25	22	18	31	38
	52	52	52	51	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

L001
L002
L003
L004
L005

大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
役立った	19%	23%	17%	18%	15%	17%	13%	8%	6%	6%	4%	6%	6%	25%	25%	4%
どちらかというと役立った	33%	33%	25%	27%	23%	19%	13%	15%	13%	6%	8%	19%	21%	25%	13%	19%
あまり役立たなかった	15%	21%	17%	12%	17%	21%	15%	6%	4%	2%	4%	15%	19%	13%	2%	4%
役立たなかった	8%	6%	8%	6%	6%	6%	6%	0%	0%	2%	0%	12%	12%	2%	0%	0%
参加しなかった（利用しなかった）	25%	17%	33%	37%	38%	37%	52%	71%	77%	85%	85%	48%	42%	35%	60%	73%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



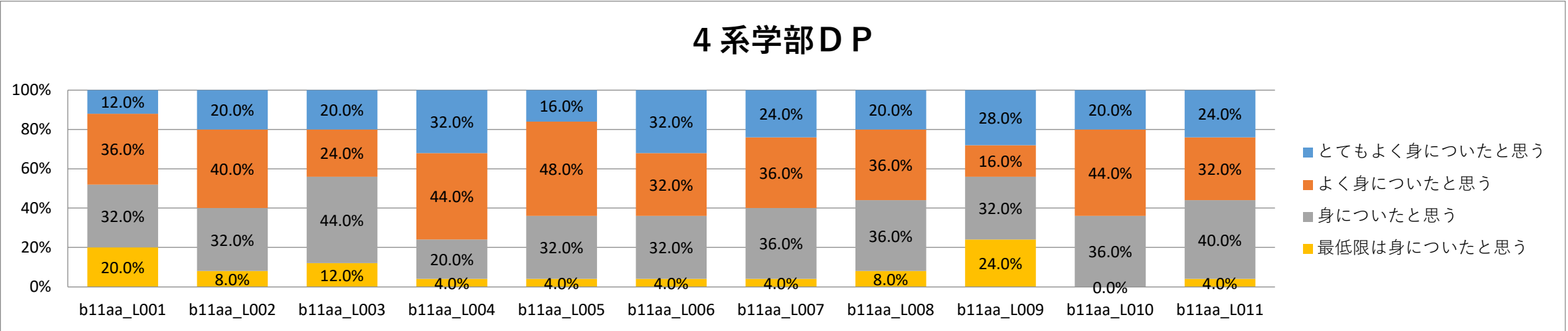
2020年度
卒業・修了予定者アンケート
集計結果

応用化学・生命工学系

b11aa_L001
b11aa_L002
b11aa_L003
b11aa_L004
b11aa_L005
b11aa_L006
b11aa_L007
b11aa_L008
b11aa_L009
b11aa_L010
b11aa_L011
b11aa_L012
b11aa_L013

Q. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に掲げる知識と能力についてどの程度身につきましたか
人間社会を地球的な視点から多面的にとらえ、自然と人間との共生、人類の幸福・健康・福祉について考える能力を身につけている。
技術者としての専門的・倫理的責任を自覚し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
数学・自然科学・情報技術分野、MOT、地球環境対応技術分野、知的財産分野の科目を修得することにより、科学技術に関する基礎知識を修得し、それらを活用できる能力を身につけている。
応用化学および生命工学関連分野の工学基礎に関する科目を修得することにより、技術、科学的知識を獲得し、それらを駆使し問題を探求し、組立解決する能力を身につけている。
化学工学および化学・生命数理関連の諸学問に関する知識を獲得し、化学・生物学に立脚して現実の課題に取り組むことができる実践的・創造的能力を身につけている。
コース毎に設定された物理化学、分析化学、無機化学、有機化学、生命科学等の専門科目群を修得することにより、生命・物質を原子・分子レベルで理解し、解析・変換・評価できる幅広い専門知識と専門技術を獲得し、実験を計画・遂行し、データを正確に解析し、技術科学的な視点から考察し、説明することができる。
技術者が経験する実際上の問題点と課題を理解し、諸問題の工学的な解決を行うためのデザイン能力と与えられた制限下で仕事をまとめ上げる実行力を身につけている。
自分の論点や考えなどを国内外において効果的に表現し、コミュニケーションする能力を身につけている。
社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に学習する能力を身につけている。
チームで仕事をするための能力チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与することができる能力を身につけている。

	4系学部D P	a L001	a L001	a L002	a L002	a L003	a L003	a L004	a L004	a L005	a L005	a L006	a L006	a L007	a L007	a L008	a L008	a L009	a L009	a L010	a L010	a L011	a L011
L001	とてもよく身についたと思う	3	12.0%	5	20.0%	5	20.0%	8	32.0%	4	16.0%	8	32.0%	6	24.0%	5	20.0%	7	28.0%	5	20.0%	6	24.0%
L002	よく身についたと思う	9	36.0%	10	40.0%	6	24.0%	11	44.0%	12	48.0%	8	32.0%	9	36.0%	9	36.0%	4	16.0%	11	44.0%	8	32.0%
L003	身についたと思う	8	32.0%	8	32.0%	11	44.0%	5	20.0%	8	32.0%	8	32.0%	9	36.0%	9	36.0%	8	32.0%	9	36.0%	10	40.0%
L004	最低限は身についたと思う	5	20.0%	2	8.0%	3	12.0%	1	4.0%	1	4.0%	1	4.0%	1	4.0%	2	8.0%	6	24.0%	0	0.0%	1	4.0%
		25		25		25		25		25		25		25		25		25		25		25	



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

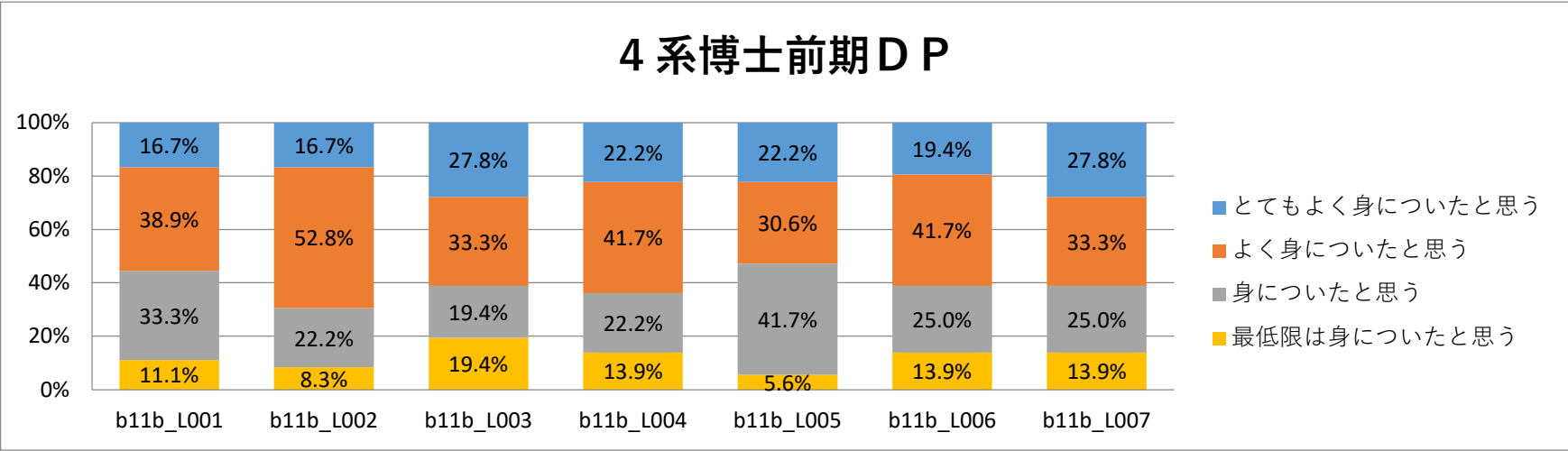
探究心

b11b_L001
b11b_L002
b11b_L003
b11b_L004

b11b_L005
b11b_L006
b11b_L007

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。
上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
応用化学・生命工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。
応用化学・生命工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。
論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。
チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

	4系博士前期D P	b L001	b L001	b L002	b L002	b L003	b L003	b L004	b L004	b L005	b L005	b L006	b L006	b L007	b L007
L001	とてもよく身についたと思う	6	16.7%	6	16.7%	10	27.8%	8	22.2%	8	22.2%	7	19.4%	10	27.8%
L002	よく身についたと思う	14	38.9%	19	52.8%	12	33.3%	15	41.7%	11	30.6%	15	41.7%	12	33.3%
L003	身についたと思う	12	33.3%	8	22.2%	7	19.4%	8	22.2%	15	41.7%	9	25.0%	9	25.0%
L004	最低限は身についたと思う	4	11.1%	3	8.3%	7	19.4%	5	13.9%	2	5.6%	5	13.9%	5	13.9%
		36		36		36		36		36		36		36	



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

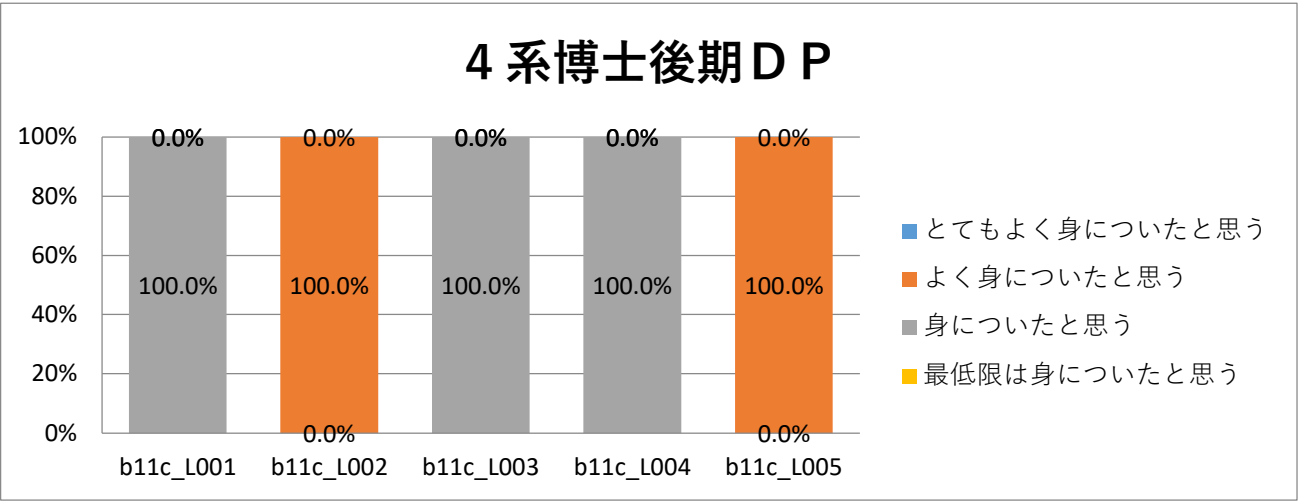
b11c_L001
b11c_L002
b11c_L003

b11c_L004

b11c_L005

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。
高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。
応用化学・生命工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を身につけている。
グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
社会、環境、技術等の変化の本質を探究し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

	4系博士後期D P		c_L001	c_L001	c_L002	c_L002	c_L003	c_L003	c_L004	c_L004	c_L005	c_L005
L001	とてもよく身についたと思う		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
L002	よく身についたと思う		0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%
L003	身についたと思う		1	100.0%	0	0.0%	1	100.0%	1	100.0%	0	0.0%
L004	最低限は身についたと思う		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
			1		1		1		1		1	



c1 あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

全体の満足度

c1

c1

		全体		学部		大学院	
A1	満足している	28	37.3%	12	35.3%	16	39.0%
A2	どちらかという満足している	37	49.3%	19	55.9%	18	43.9%
A3	あまり満足していない	10	13.3%	3	8.8%	7	17.1%
A4	満足していない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		75		34		41	

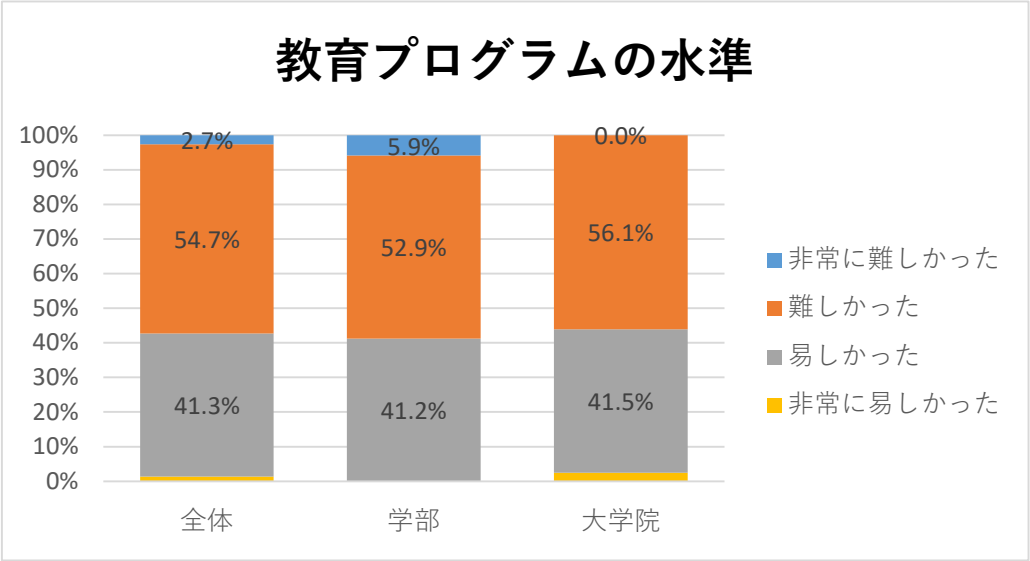
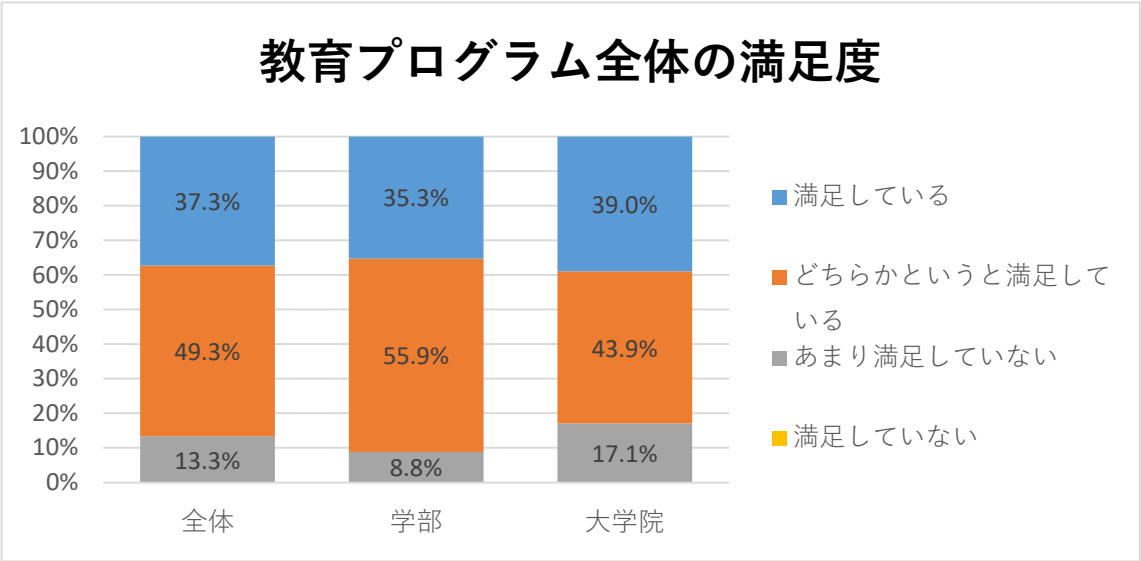
c2 あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

水準

c2

c2

		全体		学部		大学院	
A1	非常に難しかった	2	2.7%	2	5.9%	0	0.0%
A2	難しかった	41	54.7%	18	52.9%	23	56.1%
A3	易しかった	31	41.3%	14	41.2%	17	41.5%
A4	非常に易しかった	1	1.3%	0	0.0%	1	2.4%
		75		34		41	

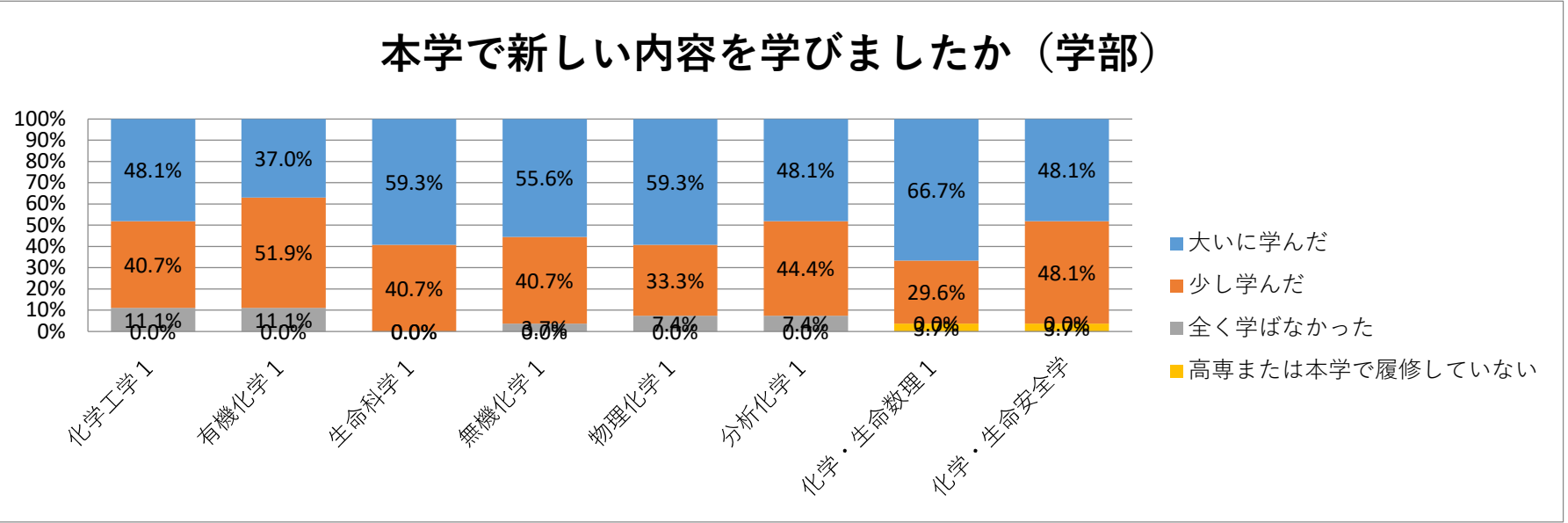


d0a_L001 本学カリキュラムの高専との接続性について
化学工学 1
d0a_L002
d0a_L003 有機化学 1
d0a_L004
d0a_L005
d0a_L006
d0a_L007 生命科学 1
d0a_L008 無機化学 1
d0a_L009 物理化学 1
d0a_L010 分析化学 1
d0a_L011 化学・生命数理 1
d0a_L012 化学・生命安全学
d0a_L013
d0a_L014

L001 Q. 本学で新しい内容を学びましたか。

	化学工学 1	有機化学 1	生命科学 1	無機化学 1	物理化学 1	分析化学 1	化学・生命数理 1	化学・生命安全学
L001 大いに学んだ	13	10	16	15	16	13	18	13
L002 少し学んだ	11	14	11	11	9	12	8	13
L003 全く学ばなかった	3	3	0	1	2	2	0	0
L004 高専または本学で履修していない	0	0	0	0	0	0	1	1
	27	27	27	27	27	27	27	27

	化学工学 1	有機化学 1	生命科学 1	無機化学 1	物理化学 1	分析化学 1	化学・生命数理 1	化学・生命安全学
大いに学んだ	48.1%	37.0%	59.3%	55.6%	59.3%	48.1%	66.7%	48.1%
少し学んだ	40.7%	51.9%	40.7%	40.7%	33.3%	44.4%	29.6%	48.1%
全く学ばなかった	11.1%	11.1%	0.0%	3.7%	7.4%	7.4%	0.0%	0.0%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.7%	3.7%

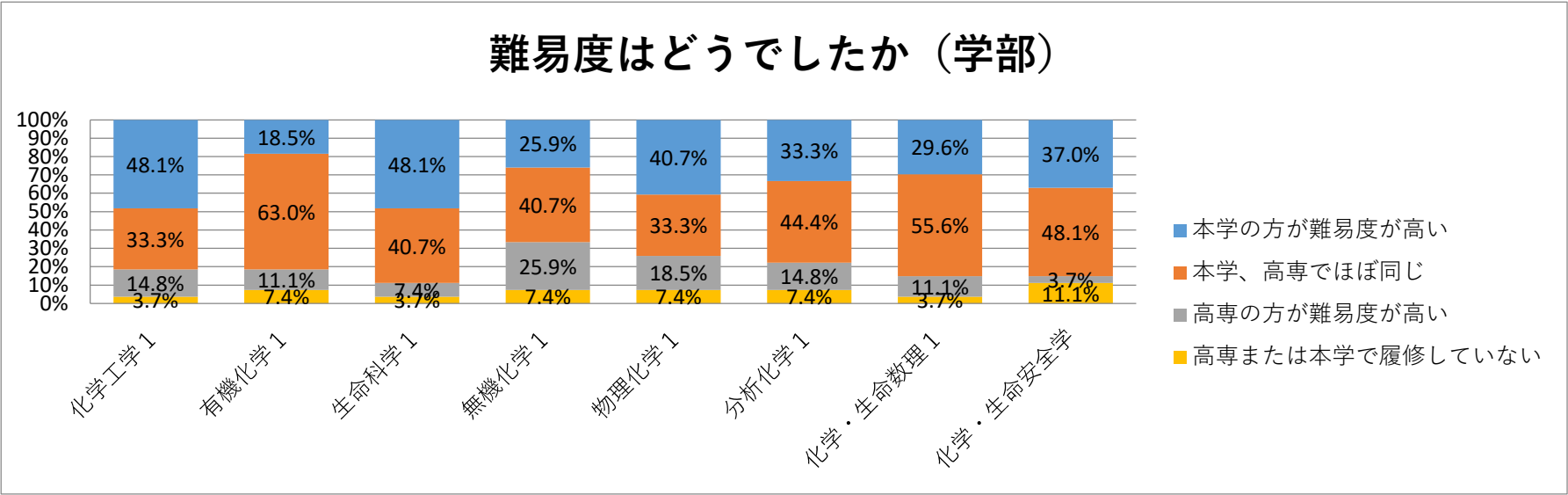


L002

Q. 難易度はどうでしたか。

	化学工学 1	有機化学 1	生命科学 1	無機化学 1	物理化学 1	分析化学 1	化学・生命数	化学・生命安全学
L001	13	5	13	7	11	9	8	10
L002	9	17	11	11	9	12	15	13
L003	4	3	2	7	5	4	3	1
L004	1	2	1	2	2	2	1	3
	27	27	27	27	27	27	27	27

	化学工学 1	有機化学 1	生命科学 1	無機化学 1	物理化学 1	分析化学 1	化学・生命数	化学・生命安全学
本学の方が難易度が高い	48.1%	18.5%	48.1%	25.9%	40.7%	33.3%	29.6%	37.0%
本学、高専でほぼ同じ	33.3%	63.0%	40.7%	40.7%	33.3%	44.4%	55.6%	48.1%
高専の方が難易度が高い	14.8%	11.1%	7.4%	25.9%	18.5%	14.8%	11.1%	3.7%
高専または本学で履修していない	3.7%	7.4%	3.7%	7.4%	7.4%	7.4%	3.7%	11.1%

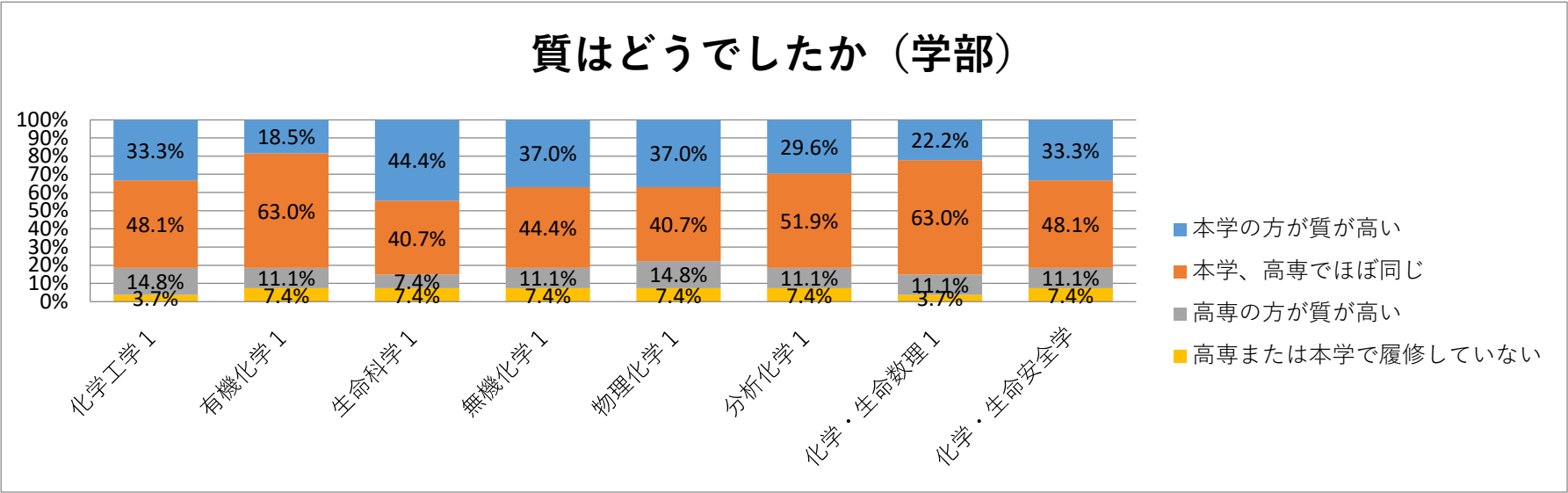


L003

Q. 質はどうでしたか。

	化学工学 1	有機化学 1	生命科学 1	無機化学 1	物理化学 1	分析化学 1	化学・生命数	化学・生命安全学
L001	9	5	12	10	10	8	6	9
L002	13	17	11	12	11	14	17	13
L003	4	3	2	3	4	3	3	3
L004	1	2	2	2	2	2	1	2
	27	27	27	27	27	27	27	27

	化学工学 1	有機化学 1	生命科学 1	無機化学 1	物理化学 1	分析化学 1	化学・生命数	化学・生命安全学
本学の方が質が高い	33.3%	18.5%	44.4%	37.0%	37.0%	29.6%	22.2%	33.3%
本学、高専でほぼ同じ	48.1%	63.0%	40.7%	44.4%	40.7%	51.9%	63.0%	48.1%
高専の方が質が高い	14.8%	11.1%	7.4%	11.1%	14.8%	11.1%	11.1%	11.1%
高専または本学で履修していない	3.7%	7.4%	7.4%	7.4%	7.4%	7.4%	3.7%	7.4%

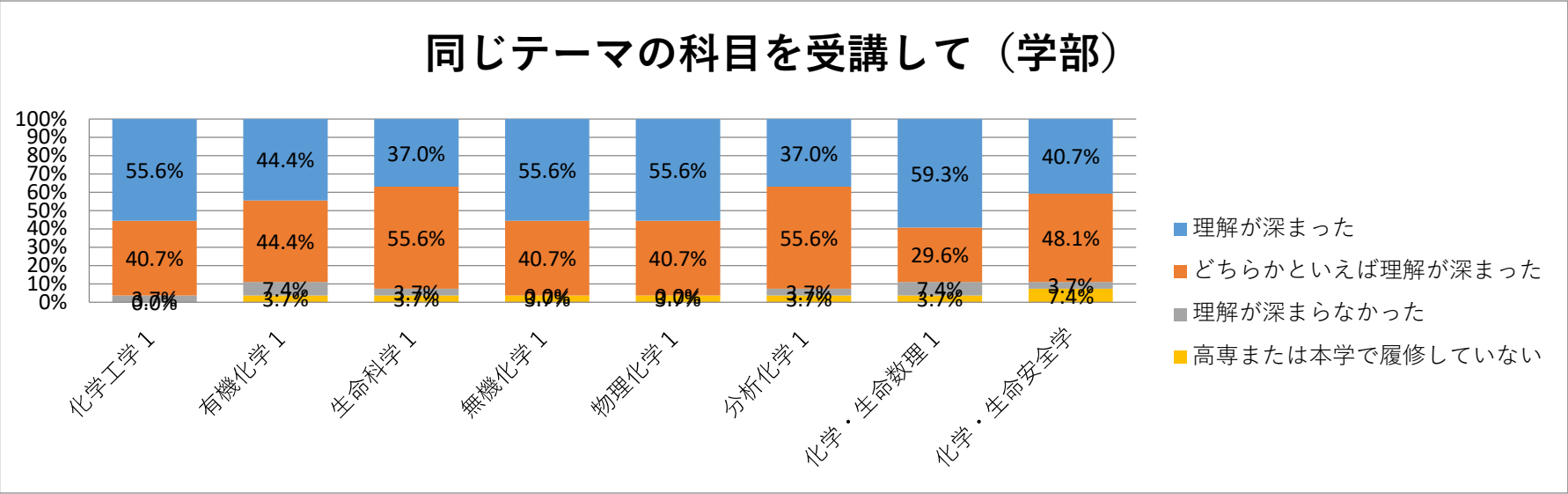


L004

Q. 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか。

	化学工学1	有機化学1	生命科学1	無機化学1	物理化学1	分析化学1	化学・生命数	化学・生命安全学	
L001	理解が深まった	15	12	10	15	15	10	16	11
L002	どちらかといえば理解が深まった	11	12	15	11	11	15	8	13
L003	理解が深まらなかった	1	2	1	0	0	1	2	1
L004	高専または本学で履修していない	0	1	1	1	1	1	1	2
	27	27	27	27	27	27	27	27	27

	化学工学1	有機化学1	生命科学1	無機化学1	物理化学1	分析化学1	化学・生命数	化学・生命安全学
理解が深まった	55.6%	44.4%	37.0%	55.6%	55.6%	37.0%	59.3%	40.7%
どちらかといえば理解が深まった	40.7%	44.4%	55.6%	40.7%	40.7%	55.6%	29.6%	48.1%
理解が深まらなかった	3.7%	7.4%	3.7%	0.0%	0.0%	3.7%	7.4%	3.7%
高専または本学で履修していない	0.0%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%	3.7%	7.4%



- h4_L001

h4_L002

h4_L003

h4_L004

h4_L005

h4_L006

h4_L007

h4_L008

h4_L009

h4_L010

h4_L011

h4_L012

h4_L013

h4_L014

h4_L015

h4_L016
- Q. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

インターンシップに関する説明会（内容：インターンシップの活用について説明）

第1回キャリアガイダンス（内容：博士後期課程紹介、キャリアデザイン説明、就職環境、就職活動スケジュール説明）

第2回キャリアガイダンス（内容：OB・OGの現役エンジニアに聞く業界・職種研究会）</title>

就職講座（内容：企業研究・業界研究について）

就職講座（内容：SPI〔性格検査〕・適性検査対策）

就職講座（内容：エントリーシートの書き方）

就職講座（内容：面接及びグループディスカッション対策）

業界研究セミナー①（内容：自動車部品業界による研究セミナー）

業界研究セミナー②（内容：商社を中心とした事業グループについて）

留学生向け企業情報セミナー（内容：留学生を採用したい愛知県企業の動向について情報提供）

先輩留学生の日本での就職体験談（内容：日本企業に就職したOB・OG留学生に就職活動の体験談等を聞く）

学内企業説明会事前説明（内容：学内企業説明会の活用方法の説明）

学内企業説明会代替措置（内容：体育館にて企業資料を配付）

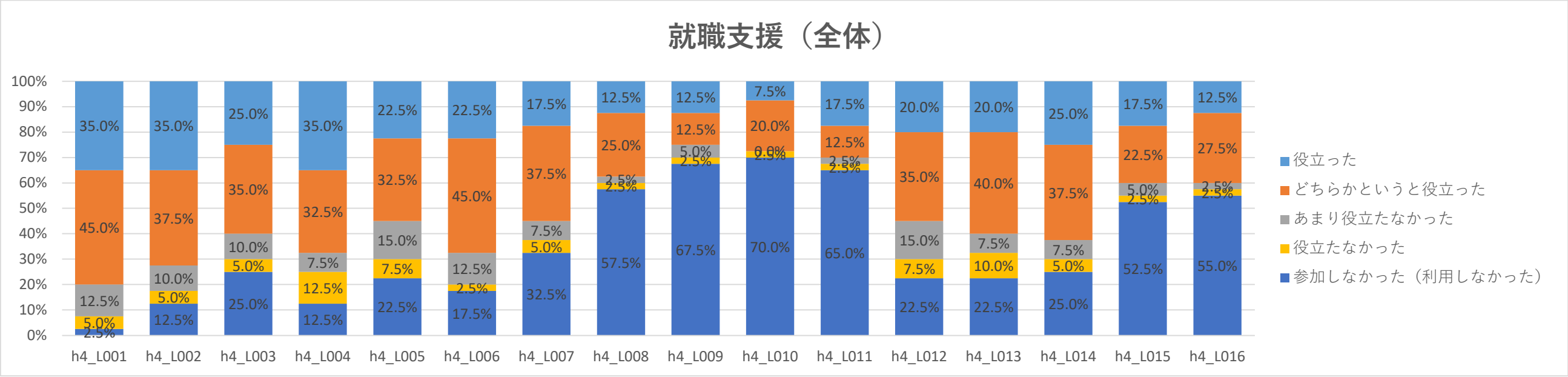
各系における就職支援（就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等）

学生課窓口担当者/キャリアカウンセラーによるキャリア相談

キャリア情報室（福利施設2階・学生交流会館）

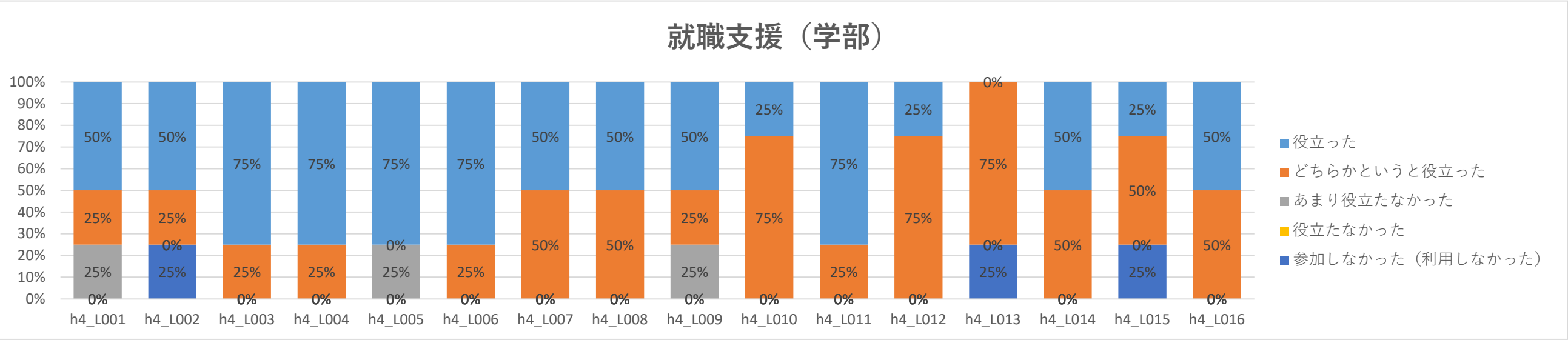
	全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	14	14	10	14	9	9	7	5	5	3	7	8	8	10	7	5
L002	どちらかというと役立った	18	15	14	13	13	18	15	10	5	8	5	14	16	15	9	11
L003	あまり役立たなかった	5	4	4	3	6	5	3	1	2	0	1	6	3	3	2	1
L004	役立たなかった	2	2	2	5	3	1	2	1	1	1	1	3	4	2	1	1
L005	参加しなかった（利用しなかった）	1	5	10	5	9	7	13	23	27	28	26	9	9	10	21	22
		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

	全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	35.0%	35.0%	25.0%	35.0%	22.5%	22.5%	17.5%	12.5%	12.5%	7.5%	17.5%	20.0%	20.0%	25.0%	17.5%	12.5%
L002	どちらかというと役立った	45.0%	37.5%	35.0%	32.5%	32.5%	45.0%	37.5%	25.0%	12.5%	20.0%	12.5%	35.0%	40.0%	37.5%	22.5%	27.5%
L003	あまり役立たなかった	12.5%	10.0%	10.0%	7.5%	15.0%	12.5%	7.5%	2.5%	5.0%	0.0%	2.5%	15.0%	7.5%	7.5%	5.0%	2.5%
L004	役立たなかった	5.0%	5.0%	5.0%	12.5%	7.5%	2.5%	5.0%	2.5%	2.5%	2.5%	2.5%	7.5%	10.0%	5.0%	2.5%	2.5%
L005	参加しなかった（利用しなかった）	2.5%	12.5%	25.0%	12.5%	22.5%	17.5%	32.5%	57.5%	67.5%	70.0%	65.0%	22.5%	22.5%	25.0%	52.5%	55.0%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



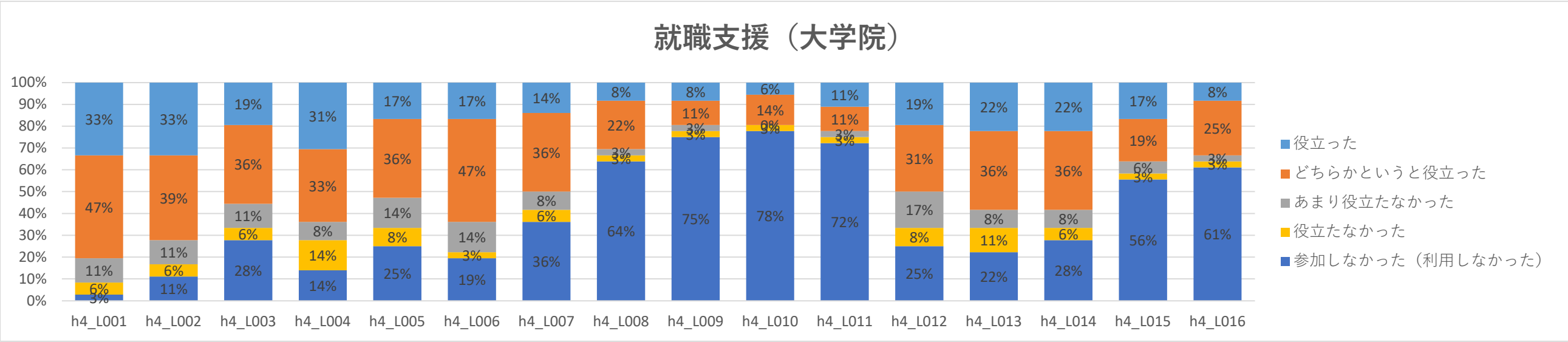
	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	0	2	1	2
L002	どちらかというと役立った	1	1	1	1	0	1	2	2	1	3	1	3	3	2	2	2
L003	あまり役立たなかった	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
L004	役立たなかった	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L005	参加しなかった（利用しなかった）	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

	学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	50%	50%	75%	75%	75%	75%	50%	50%	50%	25%	75%	25%	0%	50%	25%	50%
L002	どちらかというと役立った	25%	25%	25%	25%	0%	25%	50%	50%	25%	75%	25%	75%	75%	50%	50%	50%
L003	あまり役立たなかった	25%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
L004	役立たなかった	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
L005	参加しなかった（利用しなかった）	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	25%	0%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



	大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	12	12	7	11	6	6	5	3	3	2	4	7	8	8	6	3
L002	どちらかというと役立った	17	14	13	12	13	17	13	8	4	5	4	11	13	13	7	9
L003	あまり役立たなかった	4	4	4	3	5	5	3	1	1	0	1	6	3	3	2	1
L004	役立たなかった	2	2	2	5	3	1	2	1	1	1	1	3	4	2	1	1
L005	参加しなかった（利用しなかった）	1	4	10	5	9	7	13	23	27	28	26	9	8	10	20	22
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

	大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	33%	33%	19%	31%	17%	17%	14%	8%	8%	6%	11%	19%	22%	22%	17%	8%
L002	どちらかというと役立った	47%	39%	36%	33%	36%	47%	36%	22%	11%	14%	11%	31%	36%	36%	19%	25%
L003	あまり役立たなかった	11%	11%	11%	8%	14%	14%	8%	3%	3%	0%	3%	17%	8%	8%	6%	3%
L004	役立たなかった	6%	6%	6%	14%	8%	3%	6%	3%	3%	3%	3%	8%	11%	6%	3%	3%
L005	参加しなかった（利用しなかった）	3%	11%	28%	14%	25%	19%	36%	64%	75%	78%	72%	25%	22%	28%	56%	61%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

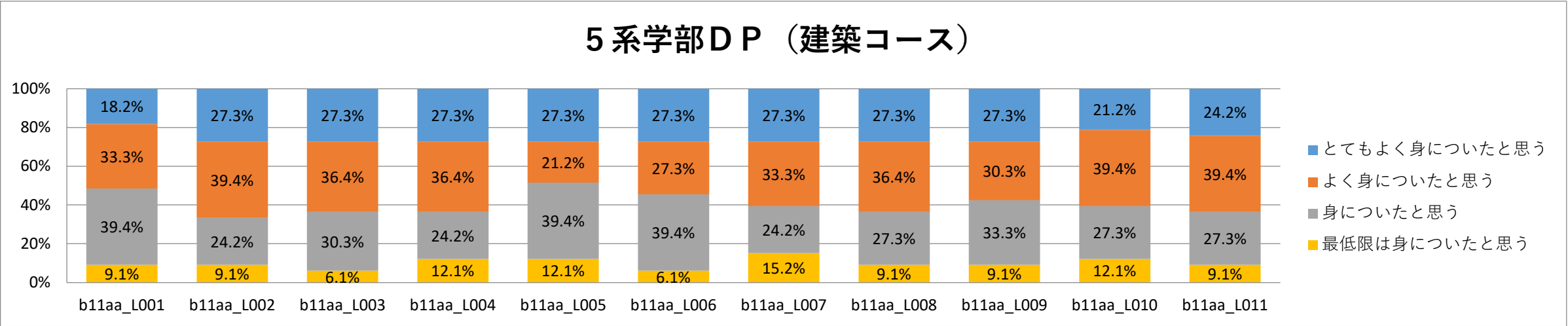


2020年度
卒業・修了予定者アンケート
集計結果

建築・都市システム学系

	Q. 本学で受けた教育により、以下の学位授与方針に掲げる知識と能力についてどの程度身につきましたか
b11aa_L001	自然と人間との共生を目的とし、地球的な視点から多面的に物事を考える能力を身につけている。
b11aa_L002	実践的・創造的・指導的な技術者としての社会的・倫理的責任を自覚し、技術的課題を解決する能力を身につけている。
b11aa_L003	技術を裏付ける科学に関する基礎的知識の修得とそれらを応用する能力を身につけている。
b11aa_L004	適切な空間把握能力を備え、美観的技術的要請に適切に対応できる建築計画及び建築設計・デザインに関する専門的知識とその応用能力を身につけている。
b11aa_L005	建築史や建築論に関する包括的な専門的知識及びこれらの建築修復等への応用能力を身につけている。
b11aa_L006	持続可能な都市計画や都市デザインに関する専門的知識及びこれらの環境保全や景観保全等への応用能力を身につけている。
b11aa_L007	建築法規や積算、建築産業に関わる包括的な専門的知識及び社会的役割や社会的責任との関係を理解できる展開能力を身につけている。
b11aa_L008	建築に必要な構造、材料及び施工に関する専門的知識及び建築の実現に向けて、基礎的調査・建築構法から施工までを一貫的に把握できる総合的専門知識を身につけている。
b11aa_L009	快適な生活環境を提供できる建築環境、建築設備に関する専門的知識を身につけている。
b11aa_L010	建築分野の専門的知識に加え、社会基盤工学や人文・社会科学の知識を修得し、実際の課題を適切に認識すると同時に、学生、教員相互の協働及び討論を通し、制約的条件を特定し、最適解に向けて創造的に企画・立案ができるデザイン能力を身につけている。
b11aa_L011	建築分野に関する実務上の問題を理解し、社会が要求する制約条件の下で、チームの中で調整・協働し、計画修正を含めて適切に対応できるマネジメント能力を身につけている。
b11aa_L012	国の内外において、論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを的確に表現し、議論や交渉などをリードするコミュニケーション能力を身につけている。
b11aa_L013	つねに新しい技術を探求し、社会環境の変化に対応して継続的に自ら学習する能力を身につけている。

	5系学部D P	a_L001	a_L001	a_L002	a_L002	a_L003	a_L003	a_L004	a_L004	a_L005	a_L005	a_L006	a_L006	a_L007	a_L007	a_L008	a_L008	a_L009	a_L009	a_L010	11aa_L010	a_L011	a_L011
L001	とてもよく身についたと思う	6	18.2%	9	27.3%	9	27.3%	9	27.3%	9	27.3%	9	27.3%	9	27.3%	9	27.3%	9	27.3%	7	21.2%	8	24.2%
L002	よく身についたと思う	11	33.3%	13	39.4%	12	36.4%	12	36.4%	7	21.2%	9	27.3%	11	33.3%	12	36.4%	10	30.3%	13	39.4%	13	39.4%
L003	身についたと思う	13	39.4%	8	24.2%	10	30.3%	8	24.2%	13	39.4%	13	39.4%	8	24.2%	9	27.3%	11	33.3%	9	27.3%	9	27.3%
L004	最低限は身についたと思う	3	9.1%	3	9.1%	2	6.1%	4	12.1%	4	12.1%	2	6.1%	5	15.2%	3	9.1%	3	9.1%	4	12.1%	3	9.1%
		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33		33	



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

- b11ab_L001

b11ab_L002

b11ab_L003

b11ab_L004

b11ab_L005

b11ab_L006

b11ab_L007

b11ab_L008

b11ab_L009

b11ab_L010

b11ab_L012

b11ab_L013
- 自然と人間との共生を目的とし、地球的な視点から多面的に物事を考える能力を身につけている。

実践的・創造的・指導的な技術者としての社会的・倫理的責任を自覚し、技術的課題を解決する能力を身につけている。

技術を裏付ける科学に関する基礎的知識の修得とそれらを応用する能力を身につけている。

社会基盤工学の学習に必要な数学力及び力学を主体とする物理学の基礎力を身につけている。

土木工学分野の基礎科目を学習することで、社会基盤工学の基礎知識を身につけている。

社会基盤工学の専門知識に加えて、建築分野の専門知識や人文・社会科学の知識を修得し、創造性を発揮して課題を探究、組み立て、解決することのできるデザイン力を有する創造的技術者としての素養を身につけている。

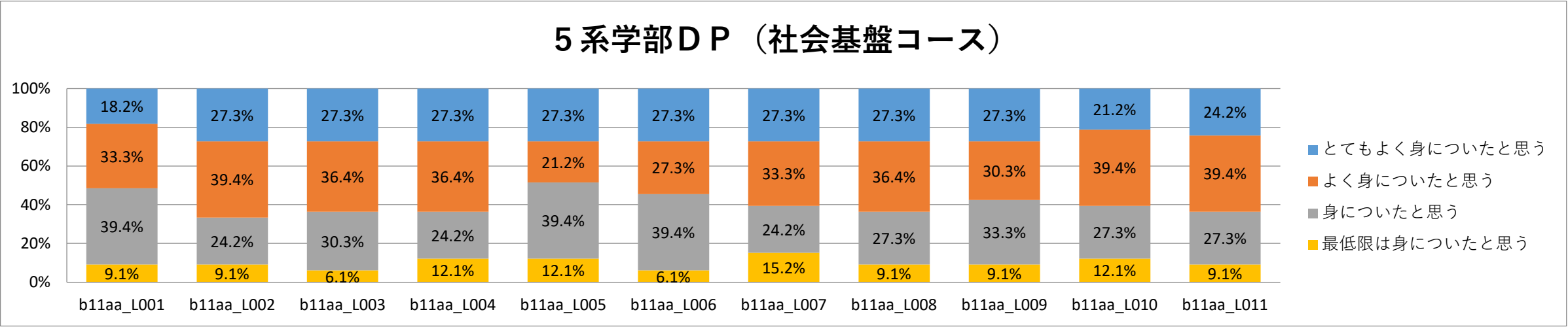
社会基盤工学に関する実務上の問題を理解し、制約条件の下で適切に対応できるマネジメント力を有する実践的技術者としての素養を身につけている。

社会基盤工学に関する課題に対して、複数のメンバーで構成されたチームで取り組み、チームとして課題を達成することのできる実践的創造的技術者としての素養を身につけている。

国の内外において、論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを的確に表現し、議論や交渉などをリードするコミュニケーション能力を身につけている。

つねに新しい技術を探究し、社会環境の変化に対応して継続的に自ら学習する能力を身につけている。

5系学部DP		a L001	a L001	a L002	a L002	a L003	a L003	a L004	a L004	a L005	a L005	a L006	a L006	a L007	a L007	a L008	a L008	a L009	a L009	a L010	11a L010
L001	とてもよく身についたと思う	7	38.9%	6	33.3%	7	38.9%	9	50.0%	5	27.8%	7	38.9%	4	22.2%	8	44.4%	5	27.8%	6	33.3%
L002	よく身についたと思う	7	38.9%	8	44.4%	6	33.3%	5	27.8%	8	44.4%	7	38.9%	8	44.4%	6	33.3%	6	33.3%	8	44.4%
L003	身についたと思う	3	16.7%	4	22.2%	5	27.8%	3	16.7%	3	16.7%	3	16.7%	5	27.8%	3	16.7%	7	38.9%	3	16.7%
L004	最低限は身についたと思う	1	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.6%	2	11.1%	1	5.6%	1	5.6%	1	5.6%	0	0.0%	1	5.6%
		18		18		18		18		18		18		18		18		18		18	



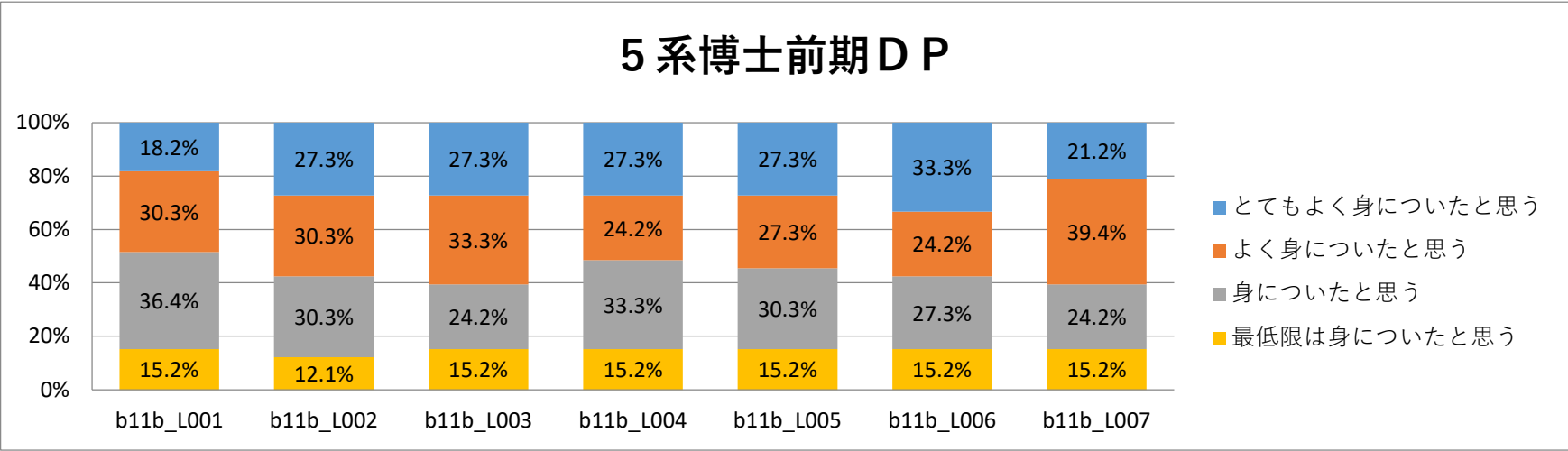
Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

b11b_L001
b11b_L002
b11b_L003
b11b_L004

b11b_L005
b11b_L006
b11b_L007

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について考える能力を身につけている。
上級技術者・研究者として社会的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を設定・解決・評価する能力を身につけている。
応用化学・生命工学およびその関連分野の理論・応用知識を自発的に獲得し、それらを統合的に活用できる能力を身につけている。
応用化学・生命工学およびその関連分野の広範囲の知識の連携により、研究開発に対する方法論を体得して、研究開発の計画を立案および実践し、課題解決のための新たな技術を創造できる能力を身につけている。
論文、口頭及び情報メディアを通じて、自分の論点や考えなどを国の内外において効果的に表現・発信し、コミュニケーションする能力を身につけている。
チーム内の個々の要員の価値観を互いに尊重するとともに、協調して、チームとしての目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
社会、環境、技術等の変化に対応して、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

	5系博士前期D P	b L001	b L001	b L002	b L002	b L003	b L003	b L004	b L004	b L005	b L005	b L006	b L006	b L007	b L007
L001	とてもよく身についたと思う	6	18.2%	9	27.3%	9	27.3%	9	27.3%	9	27.3%	11	33.3%	7	21.2%
L002	よく身についたと思う	10	30.3%	10	30.3%	11	33.3%	8	24.2%	9	27.3%	8	24.2%	13	39.4%
L003	身についたと思う	12	36.4%	10	30.3%	8	24.2%	11	33.3%	10	30.3%	9	27.3%	8	24.2%
L004	最低限は身についたと思う	5	15.2%	4	12.1%	5	15.2%	5	15.2%	5	15.2%	5	15.2%	5	15.2%
		33		33		33		33		33		33		33	



Q. 上記以外に身についたと思う成果があれば、自由にご記入ください。

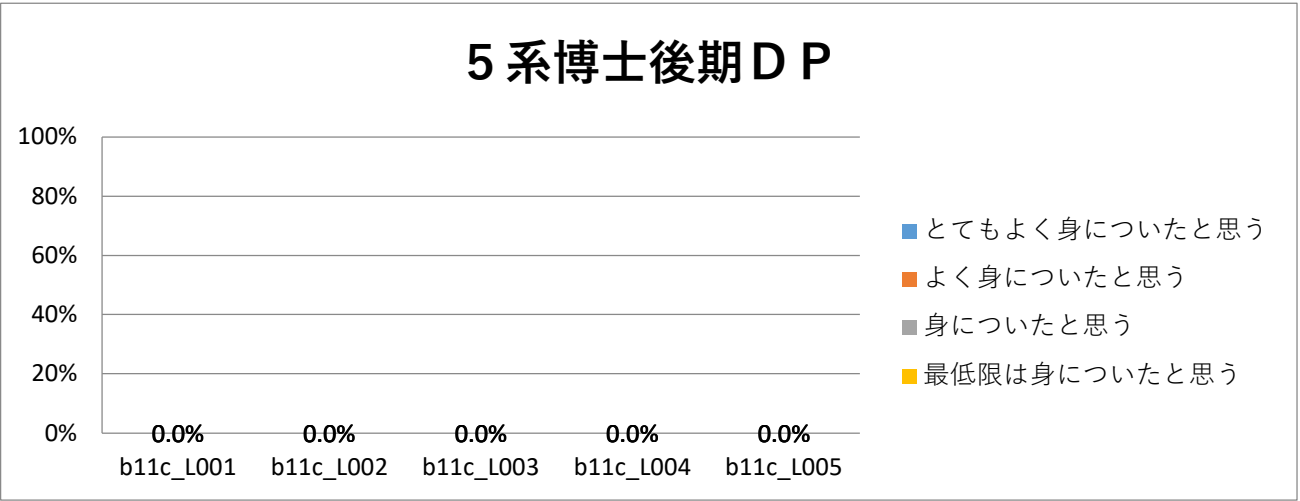
b11c_L001
b11c_L002
b11c_L003

b11c_L004

b11c_L005

人間社会を地球的な視点から多面的にとらえるグローバルな感性を持ち、人間と自然との共生、公共の福祉について俯瞰的にとらえる能力を身につけている。
高度上級技術者・研究者としての専門的・倫理的責任を有し、社会における技術的課題を発見・設定・解決・評価する能力を身につけている。
応用化学・生命工学およびその関連分野に関する高度な知識を修得し、それらを広範囲に有機的に連携させた研究開発方法論を体得することで、課題解決のための独創的な技術を創造し、実践できる能力を身につけている。
グローバルに変化する社会が抱える課題にチームとして協調して取り組む中で、自らの考えや成果を効果的に表現・発信するコミュニケーション力と、リーダーとしてチームの目標達成に寄与できる高い能力を身につけている。
社会、環境、技術等の変化の本質を探究し、生涯にわたって自発的に計画し学習する能力を身につけている。

	5系博士後期D P	c_L001	c_L001	c_L002	c_L002	c_L003	c_L003	c_L004	c_L004	c_L005	c_L005
L001	とてもよく身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
L002	よく身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
L003	身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
L004	最低限は身についたと思う	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
		0		0		0		0		0	

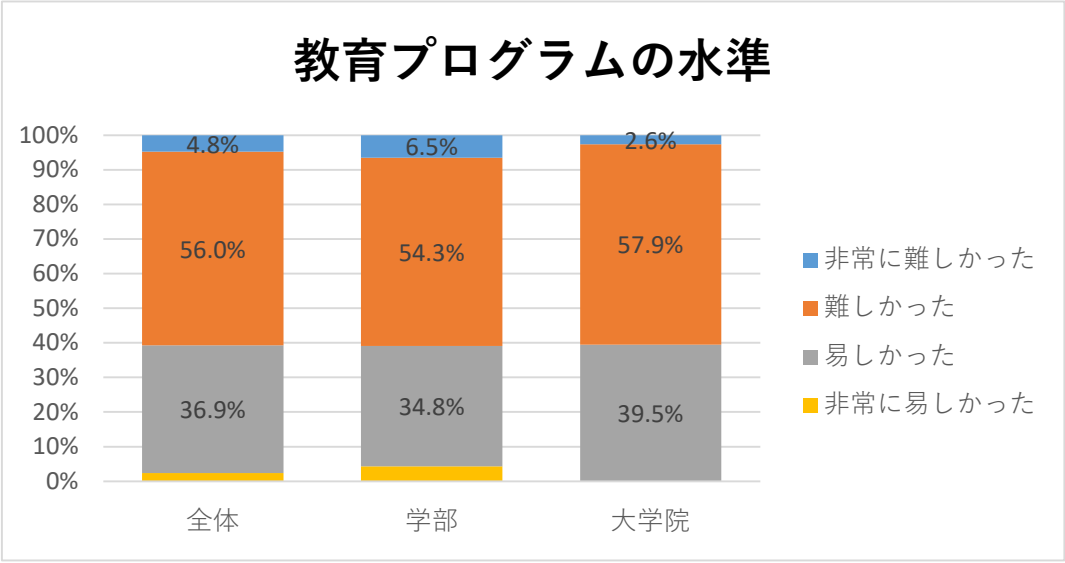
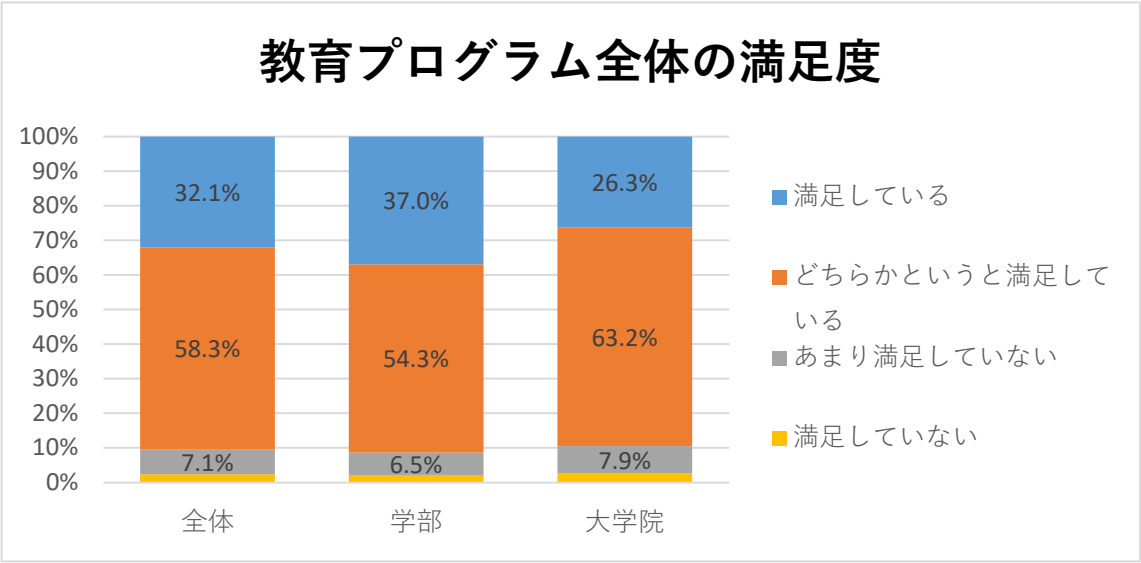


c1 あなたの履修した課程・コース等の教育プログラム全体の満足度について教えてください。

全体の満足度		c1	c1
		全体	学部
			大学院
A1	満足している	27	32.1%
A2	どちらかという満足している	49	58.3%
A3	あまり満足していない	6	7.1%
A4	満足していない	2	2.4%
		84	46
			38

c2 あなたの履修した教育プログラムの水準について教えてください。

水準		c2	c2
		全体	学部
			大学院
A1	非常に難しかった	4	4.8%
A2	難しかった	47	56.0%
A3	易しかった	31	36.9%
A4	非常に易しかった	2	2.4%
		84	46
			38



- d0a_L001

d0a_L002

d0a_L003

d0a_L004

d0a_L005

d0a_L006

d0a_L007

d0a_L008

d0a_L009

d0a_L010

d0a_L011

d0a_L012

d0a_L013

d0a_L014
- 本学カリキュラムの高専との接続性について
構造力学Ⅲ
鉄筋コンクリート構造学

建築環境工学Ⅰ
建築環境工学Ⅱ
建築計画
都市計画

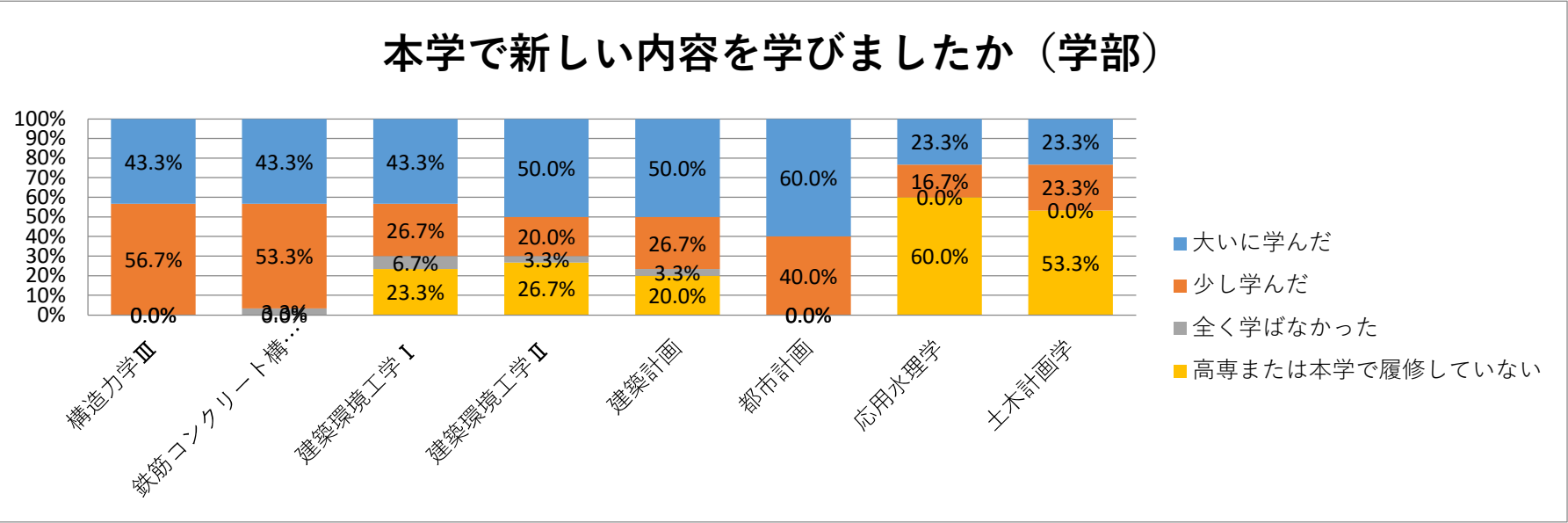
応用水理学
水環境工学
土木計画学

地盤力学

L001 Q. 本学で新しい内容を学びましたか。

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリート構造学	建築環境工学Ⅰ	建築環境工学Ⅱ	建築計画	都市計画	応用水理学	土木計画学	地盤力学
L001 大いに学んだ	13	13	13	15	15	18	7	7	5
L002 少し学んだ	17	16	8	6	8	12	5	7	5
L003 全く学ばなかった	0	1	2	1	1	0	0	0	1
L004 高専または本学で履修していない	0	0	7	8	6	0	18	16	19
	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリート構造学	建築環境工学Ⅰ	建築環境工学Ⅱ	建築計画	都市計画	応用水理学	土木計画学	地盤力学
大いに学んだ	43.3%	43.3%	43.3%	50.0%	50.0%	60.0%	23.3%	23.3%	16.7%
少し学んだ	56.7%	53.3%	26.7%	20.0%	26.7%	40.0%	16.7%	23.3%	16.7%
全く学ばなかった	0.0%	3.3%	6.7%	3.3%	3.3%	0.0%	0.0%	0.0%	3.3%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	23.3%	26.7%	20.0%	0.0%	60.0%	53.3%	63.3%



L002

Q. 難易度はどうでしたか。

L001

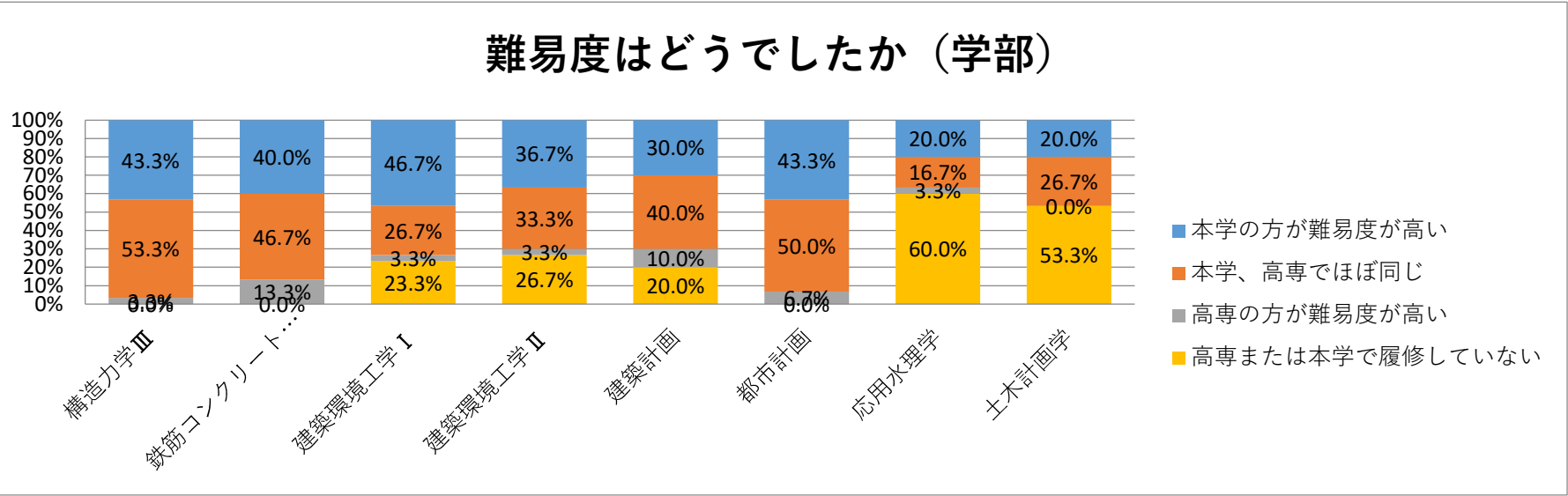
L002

L003

L004

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	都市計画	応用水理学	土木計画学	地盤力学
本学の方が難易度が高い	13	12	14	11	9	13	6	6	5
本学、高専でほぼ同じ	16	14	8	10	12	15	5	8	5
高専の方が難易度が高い	1	4	1	1	3	2	1	0	1
高専または本学で履修していない	0	0	7	8	6	0	18	16	19
	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	都市計画	応用水理学	土木計画学	地盤力学
本学の方が難易度が高い	43.3%	40.0%	46.7%	36.7%	30.0%	43.3%	20.0%	20.0%	16.7%
本学、高専でほぼ同じ	53.3%	46.7%	26.7%	33.3%	40.0%	50.0%	16.7%	26.7%	16.7%
高専の方が難易度が高い	3.3%	13.3%	3.3%	3.3%	10.0%	6.7%	3.3%	0.0%	3.3%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	23.3%	26.7%	20.0%	0.0%	60.0%	53.3%	63.3%

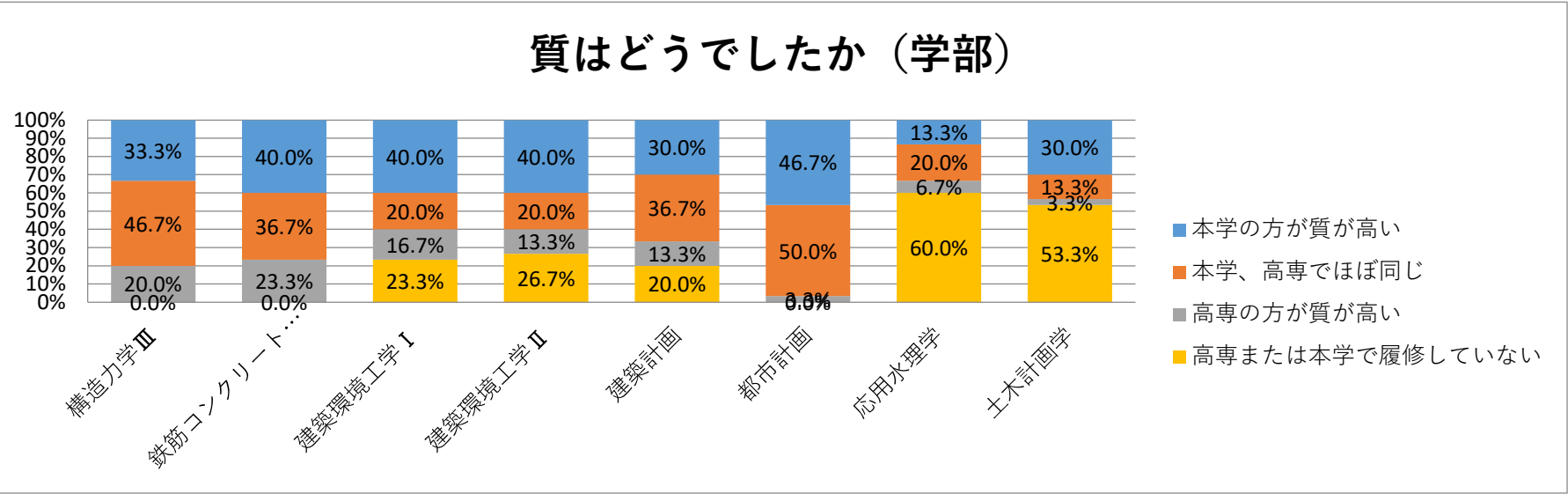


L003
L001
L002
L003
L004

Q. 質はどうでしたか。

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	都市計画	応用水理学	土木計画学	地盤力学
本学の方が質が高い	10	12	12	12	9	14	4	9	6
本学、高専でほぼ同じ	14	11	6	6	11	15	6	4	3
高専の方が質が高い	6	7	5	4	4	1	2	1	2
高専または本学で履修していない	0	0	7	8	6	0	18	16	19
	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	都市計画	応用水理学	土木計画学	地盤力学
本学の方が質が高い	33.3%	40.0%	40.0%	40.0%	30.0%	46.7%	13.3%	30.0%	20.0%
本学、高専でほぼ同じ	46.7%	36.7%	20.0%	20.0%	36.7%	50.0%	20.0%	13.3%	10.0%
高専の方が質が高い	20.0%	23.3%	16.7%	13.3%	13.3%	3.3%	6.7%	3.3%	6.7%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	23.3%	26.7%	20.0%	0.0%	60.0%	53.3%	63.3%



L004

L001

L002

L003

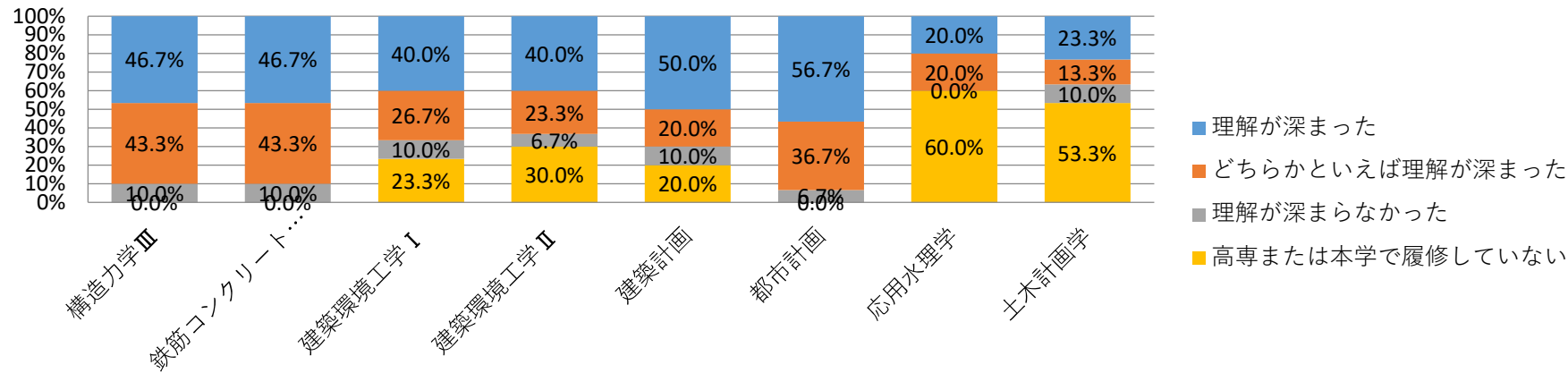
L004

Q. 同じテーマの科目を受講して理解は深まりましたか。

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	都市計画	応用水理学	土木計画学	地盤力学
理解が深まった	14	14	12	12	15	17	6	7	5
どちらかといえば理解が深まった	13	13	8	7	6	11	6	4	3
理解が深まらなかった	3	3	3	2	3	2	0	3	2
高専または本学で履修していない	0	0	7	9	6	0	18	16	20
	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	構造力学Ⅲ	鉄筋コンクリ	建築環境工学	建築環境工学	建築計画	都市計画	応用水理学	土木計画学	地盤力学
理解が深まった	46.7%	46.7%	40.0%	40.0%	50.0%	56.7%	20.0%	23.3%	16.7%
どちらかといえば理解が深まった	43.3%	43.3%	26.7%	23.3%	20.0%	36.7%	20.0%	13.3%	10.0%
理解が深まらなかった	10.0%	10.0%	10.0%	6.7%	10.0%	6.7%	0.0%	10.0%	6.7%
高専または本学で履修していない	0.0%	0.0%	23.3%	30.0%	20.0%	0.0%	60.0%	53.3%	66.7%

同じテーマの科目を受講して（学部）



- h4_L001

h4_L002

h4_L003

h4_L004

h4_L005

h4_L006

h4_L007

h4_L008

h4_L009

h4_L010

h4_L011

h4_L012

h4_L013

h4_L014

h4_L015

h4_L016
- Q. 本学が実施した次の就職支援は役に立ちましたか。

インターンシップに関する説明会（内容：インターンシップの活用について説明）

第1回キャリアガイダンス（内容：博士後期課程紹介、キャリアデザイン説明、就職環境、就職活動スケジュール説明）

第2回キャリアガイダンス（内容：OB・OGの現役エンジニアに聞く業界・職種研究会）</title>

就職講座（内容：企業研究・業界研究について）

就職講座（内容：SPI〔性格検査〕・適性検査対策）

就職講座（内容：エントリーシートの書き方）

就職講座（内容：面接及びグループディスカッション対策）

業界研究セミナー①（内容：自動車部品業界による研究セミナー）

業界研究セミナー②（内容：商社を中心とした事業グループについて）

留学生向け企業情報セミナー（内容：留学生を採用したい愛知県企業の動向について情報提供）

先輩留学生の日本での就職体験談（内容：日本企業に就職したOB・OG留学生に就職活動の体験談等を聞く）

学内企業説明会事前説明（内容：学内企業説明会の活用方法の説明）

学内企業説明会代替措置（内容：体育館にて企業資料を配付）

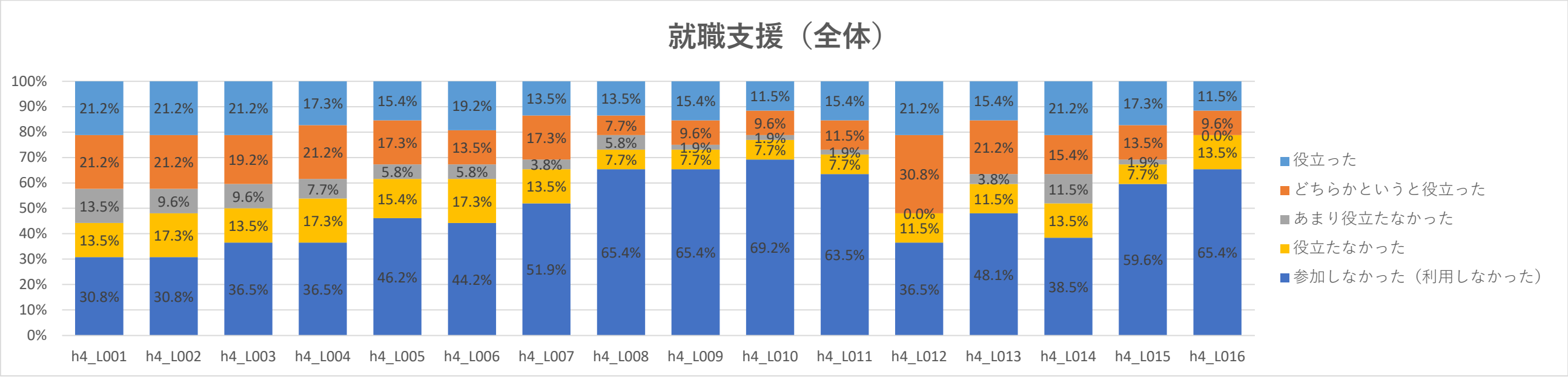
各系における就職支援（就職担当教員等によるキャリア相談、系内企業説明会等）

学生課窓口担当者/キャリアカウンセラーによるキャリア相談

キャリア情報室（福利施設2階・学生交流会館）

	全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	11	11	11	9	8	10	7	7	8	6	8	11	8	11	9	6
L002	どちらかというと役立った	11	11	10	11	9	7	9	4	5	5	6	16	11	8	7	5
L003	あまり役立たなかった	7	5	5	4	3	3	2	3	1	1	1	0	2	6	1	0
L004	役立たなかった	7	9	7	9	8	9	7	4	4	4	4	6	6	7	4	7
L005	参加しなかった（利用しなかった）	16	16	19	19	24	23	27	34	34	36	33	19	25	20	31	34
		52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

	全体	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
L001	役立った	21.2%	21.2%	21.2%	17.3%	15.4%	19.2%	13.5%	13.5%	15.4%	11.5%	15.4%	21.2%	15.4%	21.2%	17.3%	11.5%
L002	どちらかというと役立った	21.2%	21.2%	19.2%	21.2%	17.3%	13.5%	17.3%	7.7%	9.6%	9.6%	11.5%	30.8%	21.2%	15.4%	13.5%	9.6%
L003	あまり役立たなかった	13.5%	9.6%	9.6%	7.7%	5.8%	5.8%	3.8%	5.8%	1.9%	1.9%	1.9%	0.0%	3.8%	11.5%	1.9%	0.0%
L004	役立たなかった	13.5%	17.3%	13.5%	17.3%	15.4%	17.3%	13.5%	7.7%	7.7%	7.7%	7.7%	11.5%	11.5%	13.5%	7.7%	13.5%
L005	参加しなかった（利用しなかった）	30.8%	30.8%	36.5%	36.5%	46.2%	44.2%	51.9%	65.4%	65.4%	69.2%	63.5%	36.5%	48.1%	38.5%	59.6%	65.4%
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

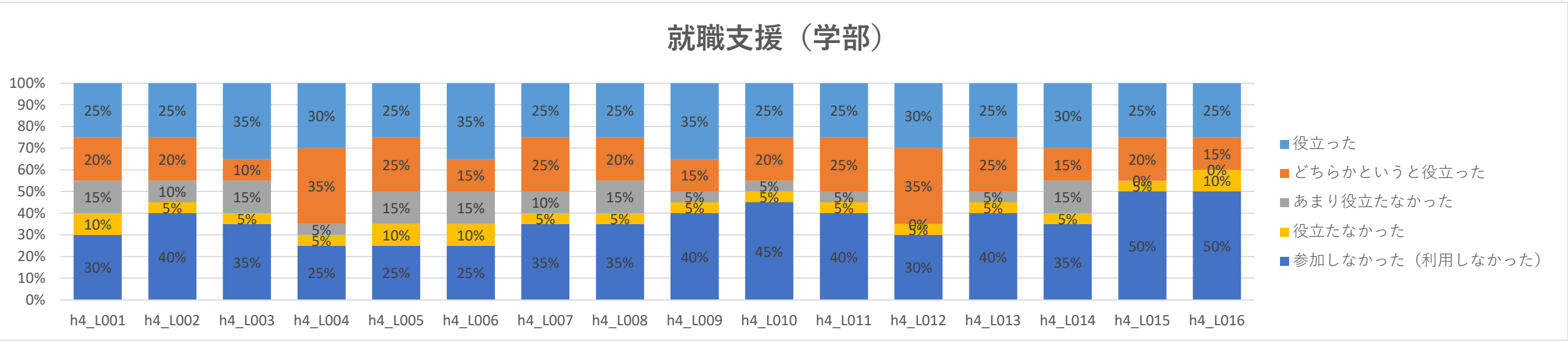


L001
L002
L003
L004
L005

学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
役立った	5	5	7	6	5	7	5	5	7	5	5	6	5	6	5	5
どちらかというと役立った	4	4	2	7	5	3	5	4	3	4	5	7	5	3	4	3
あまり役立たなかった	3	2	3	1	3	3	2	3	1	1	1	0	1	3	0	0
役立たなかった	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
参加しなかった（利用しなかった）	6	8	7	5	5	5	7	7	8	9	8	6	8	7	10	10
	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

L001
L002
L003
L004
L005

学部	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
役立った	25%	25%	35%	30%	25%	35%	25%	25%	35%	25%	25%	30%	25%	30%	25%	25%
どちらかというと役立った	20%	20%	10%	35%	25%	15%	25%	20%	15%	20%	25%	35%	25%	15%	20%	15%
あまり役立たなかった	15%	10%	15%	5%	15%	15%	10%	15%	5%	5%	5%	0%	5%	15%	0%	0%
役立たなかった	10%	5%	5%	5%	10%	10%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	10%
参加しなかった（利用しなかった）	30%	40%	35%	25%	25%	25%	35%	35%	40%	45%	40%	30%	40%	35%	50%	50%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%



L001
L002
L003
L004
L005

大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
役立った	6	6	4	3	3	3	2	2	1	1	3	5	3	5	4	1
どちらかというと役立った	7	7	8	4	4	4	4	0	2	1	1	9	6	5	3	2
あまり役立たなかった	4	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0
役立たなかった	5	8	6	8	6	7	6	3	3	3	3	5	5	6	3	5
参加しなかった（利用しなかった）	10	8	12	14	19	18	20	27	26	27	25	13	17	13	21	24
	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

L001
L002
L003
L004
L005

大学院	h4_L001	h4_L002	h4_L003	h4_L004	h4_L005	h4_L006	h4_L007	h4_L008	h4_L009	h4_L010	h4_L011	h4_L012	h4_L013	h4_L014	h4_L015	h4_L016
役立った	19%	19%	13%	9%	9%	9%	6%	6%	3%	3%	9%	16%	9%	16%	13%	3%
どちらかというと役立った	22%	22%	25%	13%	13%	13%	13%	0%	6%	3%	3%	28%	19%	16%	9%	6%
あまり役立たなかった	13%	9%	6%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	9%	3%	0%
役立たなかった	16%	25%	19%	25%	19%	22%	19%	9%	9%	9%	9%	16%	16%	19%	9%	16%
参加しなかった（利用しなかった）	31%	25%	38%	44%	59%	56%	63%	84%	81%	84%	78%	41%	53%	41%	66%	75%
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

